

فى ٱللَّغَ وَ وَٱلْقُرْآنِ ٱلْكِرِئِمُ الْمَرْئِمُ الْمَرْئِمُ الْمَرْئِمُ الْمَرْئِمُ اللَّحِسَارَةُ .. والمنع عض .. وتعد

دڪتور عَبْدُلعَظِيمُ إِرَاهِبِيمُ عَلِمُطْعَيْقَ عَبْدُلعَظِيمُ إِرَاهِبِيمُ عَلِمُطْعَيْقَ



فَ اللَّفَ وَوَالْقُرْآنِ الْكِرِيمَ

الإجازة.. والمنع عض.. وتعليل.. ونقد

النجئوالأقل



الجازفي اللغة والقرآن الكريم بين الإجازة . . والمنع عرض..وتطيل..ونقد (جــزآن) دكستسور عبد العظيم إبراهيم محمد الطعنى الطبعة الثالثة ١٤٢٥ هـ ١٠١٤م (مزيدة ومنقحة ومصححة) مكتبة وهبة ١٤ شارع الجمهورية -عابدين - القاهرة ٨٨ صفحة الجزء الأول ١٧ × ٢٤ سم رقم الإيداع ، ١١١٨/٥٨

جميع الحقوق محفوظة لمكتبة وهبة

(للطباعة والنشر). غير مسموح بإعادة نشر أو إنتاج هـذا الكتاب أو أي جـز، منه ، أو تخـــزينــه على أجـــهــزة

استرجاع أو استرداد إلكترونية، أو مسيكانيكيسة ، أو نقله بأى ومسيلة اخرى، او تصنويره، أو تسجيله على أي نحو ، بدون أخذ موافقة كتابيسة

مسبقة مسن الناشسر.

All rights reserved to Wahhah Publisher. No Part of this Publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

بِنِيْ لِلْهُ الْجَمْزَالَجِيَّرِ ﴿ وَقُل لَّهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلاً بَلِيغًا ﴾

[النساء: ٦٣]

صكقالله العظير

بنيه إللوالجمز الجينير

مقدمة الطبعة الحديثة

منذ صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب عام ١٩٨٥م والإقبال عليه يزداد عاماً بعد عام، لا في مصر فحسب بل في العالمين العربي والإسلامي مما حمل مكتبة وهبة على إصداره مصوراً عن الطبعة الأولى عدة مرات لتلبي رغبة القراء المتزايدة في الداخل وفي الخارج وكانت الطبعة الأولى قد تمت بالحروف اليدوية قبل تطور نظام الطبع الحديث، ولأن هذا الكتاب يعالج قضية حيوية من قضايا الفكر الإسلامي والاعتقاد طالما اختلفت فيها المذاهب والآراء في الأوساط الفكرية والثقافية والدينية من أجيال الأمة منذ القرن الثاني الهجري إلى القرن الثامن.

وقد توارثت الأجيال اللاحقة هذا الخلاف حول المجاز هل هو واقع في اللغة العربية بوجه عام أم في القرآن الكريم بوجه خاص.

فريق يتبنى هذا المذهب وفريق يمنع وقوعه فى اللغة وآخر يمنع وقوعه فى اللغة وفى القرآن الكريم وإن كان واقعًا فى اللغة، وآخرون يقولون بوقوعه فى اللغة وفى القرآن الكريم معًا. استمر هذا الخلاف طوال ثمانية قرون تقريبًا حتى امتدت آثاره إلى بدايات القرن الخامس عشر الهجرى تأثرًا بما كتبه الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم الجوزية فى أواخر القرن السابع وأوائل القرن الثامن الهجريسن. واشتد الخلاف بين أجيال الأمة إلى درجة أن بعضهم يكفر بعضًا وتصدعت الوحدة الفكرية والثقافية بين المسلمين بسبب هل المجاز واقع فى القرآن الكريم أم غير واقع.

وكانت مهمة هذا الكتاب هى تتبع الخلاف منذ نشأة هذه القضية ورصدت مراحله وتطوره عبر زمنه الممتد إلى العصر الحديث وظفر الكتاب بنتائج عظيمة فى هذا المجال وجاء الجزء الأول منه خاصًا بمجوزى المجاز فى اللغة وفى القرآن على حد سواء.

مع ذكر الأدلة والحجج التى استندوا إليها وتبين من خلال هذا العرض أن جمهور علماء الأمة يقولون بوقوع المجاز فى القرآن الكريم وفى اللغة، وأن قلة منهم يتحرجون من الاعتراف بوقوعه فى القرآن وفى نفس الوقت نراهم يميلون إلى القول بوقوعه فى القرآن وعلى رأسهم الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم.

هذا هو موضوع هذا الكتاب الذى انتهى فيه مؤلف إلى نتيجة صادقة حاسمة قال فيها:

•إن قضية إنكار المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم قضية كتبت لها الشهرة ولكن لم يكتب لها النجاح.

وقد حقق هذا الكتاب المراد منه فبدأت منذ سنين ظاهرة إنكار المجاز في القرآن العظيم تتراجع شيئًا فشيئًا وتلتئم حولها وحدة الفكر الإسلامي في كل مكان. ومن أجل هذا رأت مكتبة وهبة إعادة طبعه في صورة حديثة ممتازة تليق بجلال القضية التي يعالجها وتتناسب مع شدة الإقبال عليه والاهتمام به مع تصويب ما وقع في الطبعة الأولى من بعض الاخطاء، وأضيفت إلى الطبعة الأولى محاضرة قيمة كان المؤلف ألقاها بنادي مكة الثقافي عام ١٩٩٥ بعنوان «المجاز عند الإمام ابن تيمية وتلاميذه بين الإنكار والإقرار». بدعوة من مدير النادي معالى الاستاذ الدكتور راشد الراجح وكان مديرًا لجامعة أم القرى وقتها، وقد اهتمت وسائل الإعلام السعودية بهذه المحاضرة مرئية ومسموعة ومقروءة. وكان لها أكبر أثر في الفكر وشيخ شيوخها عن المجاز والخلاف حوله بعد حديث وسائل الإعلام السعودية عن المحاضرة فقال رحمه الله: إن الخلاف بين السلف والخلف حول المجاز خلاف لفظي فالسلف يسمونه «أسلوب من أساليب اللغة» أما الخلف فيسمونه «المجاز» لفظي فالسلف يسمونه «أسلوب من أساليب اللغة» أما الخلف فيسمونه «المجاز»

دكتور عبدالعظيم إبراهيم المطعنى عفالله عنه

بنِهِ لِلْنُوَالَجُمُ الْلَحِيَّةِ تقريم (۱)

فى النصف الثانى من القرن الثانى الهجرى، بدأت حركة التدوين والتأليف فى العلوم والفنون العربية والإسلامية. وأخذت تنمو وتزداد كلما انصرم قرن وأتى آخر. ومن الحقائق البارزة فى هذا المجال أن التأليف فى العلوم «اللسانية» جملة كان من باكورة البحث عند العلماء الرواد من المسلمين. فالخليل بـن أحمد يضع كتاب «العين» فى جمع مفردات اللغة وبيان معانيها، ويتطرق إلى التراكيب أحيانًا. كما وضع علمين العروض والقافية. ثم يأتى سيبويه إمام النحاة ويضع «الكتاب» فى النحو والصرف وبعض القراءات. والفراء وقطرب وأبو عبيدة يضع كل منهم مصنفًا فى الدراسات القرآنية. الفراء باسم «معانى القرآن» وقطرب وأبو عبيدة باسم «مجاز القرآن». ثم تتابعت الجهود فى البحث والتدوين والتأليف. واخذت تضيف وتضيف. وتناولت علوم الأدب والنقد والبلاغة والبيان. وواكبتها بحوث أخرى جادة فى الفقه وأصوله، والتفسير والحديث والتشريع والعقائد وعلم الكلام.

(٢)

وكان للفتوحات الإسلامية، واحتكاك الثقافة والعلوم العربية والإسلامية بالثقافات والعلوم الأجنبية دور بارز في مسجال البحث والتفكير، وبدأت ظاهرة التراوج الفكري، تأخذ مكانها من الظهور. وقد غذت هذه الظاهرة ظاهرة أخرى كان لها وجود من قبل، وهي ظاهرة الخلاف في كثير من الحقائق والأصول والفروع، لا يخلو من ذلك مجال فكرى واحد حتى بين من يستسمون إلى مذهب واحد.

وكان مما اختلفت وجهات النظر حوله قضية «المجاز» وقد بدأ الخلاف حولها مبكراً. ومضمون الخلاف حولها كان يدور على الشكل الآتى:

(٣)

هل المجاز واقع في اللغة العربية أم غير واقع. وإذا كان واقعًا فيها فهل يجوز وقوعه في القرآن الكريم وفي أحاديث النبي ﷺ؟

اختلفت الأنظار حول هذه القضية على ثلاث شعب:

- ففريق يقول بوقوعه في اللغة وفي القرآن الكريم وفي الأحاديث الشريفة.
 - وفريق يرى أنه غير واقع لا في اللغة ولا في القرآن ولا في الأحاديث.
- وآخر يذهبون إلى نفيه عن القرآن وعن الأحاديث، ولم يتحمسوا لنفيه عن اللغة.

والقول بنفيه عن اللغة والقرآن والأحاديث جملة منسوب للأستاذ أبي إسحاق الإسفرائيني وأبي على الفارسي من العلماء الرواد.

أما نفيه عن القرآن خاصة فمنسوب إلى داود الظاهرى إمام مذهب الظاهرية، وإلى ابنه أبي بكر.

أما من جَـوزَ وقـوعه في اللغـة وفي القـرآن الكريم وفي الحـديث الشـريف فلا ينسب إلى «أفراد» وإنما هو مـذهب الجمهور أو مذهب العـامة والكثرة الكاثرة التي لا تحصى عددًا من علماء الأمة في كل فروع البحث والتأليف.

وقد تبارى الفريقان: مجوزو المجاز ومانعوه يدفع كل منهما ما يراه الآخر. فوضع المانعون مصنفات في إنكار المجاز. ورد عليهم بعض المجوزين فوضعوا مصنفات في الرد على منكرى المجاز. مثل منذر بن سعيد البلوطي الذي وضع رسالة في إنكار المجاز، ومثل أبي الفيد مؤرج السدوسي، والحسن بن جعفر وغيرهما، عمن وضع رسالات في الرد على منكرى المجاز.

ومنشأ الخلاف -فيما يُرجح- هو البحث في أسماء الله وصفاته فقد وردت في القرآن الكريم نصوص يوهم ظاهرها المشابهة بالحوادث، مثل إثبات البد لله -سبحانه- والوجه والعين والمعية والقرب، والمجيء والاستواء. وفي الحديث الشريف وردت نسبة المقدم والإصبع والصورة والنزول والضحك والكف لله - سبحانه -. مع أن في القرآن نصاً عاصماً من اعتقاد التشبيه والتحسيم وأية عائلة، وهو قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمثله شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١].

ففريق من العلماء أجرى هذه الأمور على ظواهرها، وأبقاها على مدلولاتها، لأن الله وصف بها نفسه. وكذلك رسوله، ولن يصف الله أعلم بالله من الله. ورسوله لا ينطق عن الهوى، وهو أعرف الخلق بالله وأعلمهم مما يجب له من كمالات، وما ينزه عنه من نقائص.

أجل: أقروها على ما هي عليه من غير تأويل ولا تمثيل ولا تعطيل، وفريق توقف ولم يقل في ذلك شيئًا. وهذان المذهبان يعرفان بأنهما مذهب السلف.

(0)

ووقف آخرون موقفا آخر فأولوا كل ما أوهم ظاهره تمثيلاً أو تجسيماً. فأولوا اليد بالقدرة والقوة والنعمة. والإصبع بالاثر. والوجه بالذات.. والاستواء على العرش بالهيمنة. والمجيء بمجيء الأمر، والنزول والقرب والمعية: باستجابة الدعاء ومنح النفحات وقرب العلم ومعية العلم والنصر والتأييد. ولكل من الفريقين أدلة يعتمد عليها. ونما تجب إليه الإشارة أن من السلف من شارك المؤولين في تأويلهم. بل إننا سنبين في هذه الدراسة أن بعض المواضع والنصوص أجمع السلف والخلف على صرفها عن ظاهرها وتأويلها بمعان مجازية، وإذا كان الاتجاه الأول قد عرف بأنه لامذهب السلف؛ وكذلك الاتجاه الثاني الذي آثر التوقف، منسوب إلى السلف. فإن مذهب الصرف والتأويل أو التفسير المجازي لبعض الأسماء والصفات الإلهية قد عرف بأنه مذهب الخلف.

وهكذا أخد المجاز ينمو ويزدهر وتعترك حوله الأذهان في ظلال العقيدة والتوحيد. وأخد مثبتوه ومنكروه يتبارون حوله. وجميعهم كان يقصد تنزيه الله - سبحانه - عن الحوادث وإن اختلف المنهج من فريق إلى فريق. فمن أبقى النصوص على ظواهرها ومن أولها وصرفها سواء في نزاهة القصد ونيل الغاية، بيد أن منكريه رموا مجوزيه - وبخاصة في الأسماء والصفات الإلهية - بأنهم معطلون حيث نفوا ما أثبته الله لنفسه. وما وصفه به رسوله. ولكل فعل رد فعل فوجه الموجوزون للمانعين تهمة التشبيه والتجسيم. وكل فريق كان يعتقد أنه على صواب.

(Y)

والمتابع لسير النزاع بين الغريقين يرى أن الخلاف بينهما كان هادئًا طوال القرون الأولى حتى النصف الشاني من القرن السابع والربع الأول من القرن الشامن، فقد اتجه الخلاف إلى الشدة والعنف، ولكن من جانب منكريه وحدهم دون مجوزيه فقد برز على الساحة الإمام أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية (٦٦١ – ٧٢٨هـ) وقد وهبه الله ذاكرة واعية، وقلبًا ذكيًا، ولسانًا فصيحًا وقلمًا جريثًا. وتبنى مذهب السلف من حيث الجملة، وتصدى لأقاويــل كثير من الفرق ولم يترك مجالاً من مجالات الفكر الإسلامي إلا وكان له فيه قصب السبق وكان مما أدلى فيه بدلوه موضوع المجاز فاختار مذهب المنع. وكتب فصلاً ضافيًا في كتابه: «الإيمان» ينكر فيه المجار ويحسمد بين يدى إنكاره ما شاء أن يحشد من أدلة نقلية وعقلية وواقعية. وشدد النكير على مجوزيه ورماهم بالكذب حينًا، وبالجهل حينًا آخـر. ومن يقرأ كتـابه «الإيمان» يجد نفسـه أمام صخرة عـاتية لا تؤثر فيـها المعاول إذا أريد النيل منها. وكان السبب المباشر لهذه الحملة القاسية التي حملها على المجاز ومجوزيه أن فريقًا من العلماء قال: إن الإيمان هـو التصديق القلبي. . أما الأعمال فلا تدخل في الإيمان حقيقة، وإنما تدخل فيه مجارًا. والإمام ابن تيمية يرى أن الإيمان هو التصديق والعمل معًا. ولكى يصح له ما أراد أجهد نفسه وعقله في إنكار المجاز على النحو الذي وصفناه. وبعد الإمام ابن تيمية حمل لواء المنت

تلميذه ابن القيم، فكان أقسى وأعنف من شيخه وكتابه الذى ضمنه الرد على مجوزى المجاز يشهد عنوانه على ما نقول، فقد دعاه: «الصواعق المرسلة، على الجهمية والمعطلة» كما سمى المجاز به «الطاغوت» وبذل طاقة ذهنية هائلة ليتوصل إلى إنكار المجاز من خلال اثنين وخمسين وجها سطرها في كتابه المشار إليه. وتوارثت الأجيال هذا الخلاف وما يزال يتردد في معاهد العلم وجامعاته، ويتخذ من المنع الآن كثير من المسلمين مذهبًا وعقيدة بفضل ما كتبه الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم من غزارة في النتاج العلمي، وشهرة في البيئات الإسلامية. ثم انتماؤهما إلى ما عرف عذهب السلف رضى الله عنهم أجمعين.

(\(\)

ولكن إذا تجاوزنا كلا من ابن تيمية وتلميذه، واتجهنا صوب الجمهور من علماء الأمة وأعلامها وصانعى حضارتها. ورائدى نهضتها العلمية والفكرية والثقافية والتشريعية، فإننا نرى شيئًا آخر مختلفًا جدًّا عما أبداه الإمام ابن تيمبة ومن قبله ومن بعده من منكرى المجاز، فالنحاة واللغويون، والأدباء والنقاد، والإعجازيون والبلاغيون، والمفسرون والمحدثون، والأصوليون والفقهاء كل هؤلاء لهم مسلك أخر، ومنهج آخر أطبقوا عليه، وهو العمل بالمجاز كل في دائرة اختصاصه. تشهد بذلك مصنفاتهم وآثارهم العلمية الصحيحة النسبة إليهم. إن قومًا لا يعتصون عددًا من علماء المسلمين منذ القرن الثاني الهجرى إلى عصر الإمام ابن تيمة، وما بعد عصر ابن تيمية قد استثمروا المجاز في أعمالهم الفكرية والعلمية، كشفوا عن سر جمال اللغة والبيان من جهة المجاز لغة وعقلاً. وخاضوا معارك جد خطيرة كان المجاز واحدًا من أسلحتهم التي لا تفل ومواردهم التي لا تجف ولا تنضب.

(٩)

وهذا من شانه أن يثير في أذهاننا تساؤلات جد خطيرة، فالفكرة التي وقع حولها الخلاف واحدة من أخطر القضايا، وهي هل المجاز واقع في اللهغة وفي

القرآن الكريم أم غير واقع؟ وهل هو جائز في الشرع أم غير جائز؟ أهـو حـق أم باطل؟!

ومعلوم أن الإمام ابن تيمية وآخرين قد يتجاوزون أصابع اليدين اختاروا المنع على الجواز وذهب بعضهم إلى حظر المجاز شرعًا إذ هو بدعة وكل بدعة ضلالة.

وغيسرهم من علماء الأمة لا يحصلون أجازوه وطبيقوه في أعلمالهم العلمية والفكرية فالحق مع من يا ترى؟

أهو مع المانعين؟ أم مع المجوزين؟

ونحن لا ننكر أن محاولات شتى قديمًا وحديثًا وضعت للإجابة على هذه التساؤلات ولكنها لم تعالج كل ما قيل فيها. وبخاصة من جانب المنكرين. ولاستاذنا الدكتور على العمارى رسالة صغيرة الحجم كثيرة الفائدة وضعها لمناقشة منكرى المجاز ولكنها لم تشمل كل ما قيل في منعه. وبعض الباحثين يضع فصلاً ضمن في عمل علمي آخر يناقش فيه منكرى المجاز. ولم أر أحداً خصص هذا الموضوع ببحث خاص يتجاوز حدود الإيجاز إلى البسط مع خطورة القضية، وبخاصة أن بعض من يشايع المنكرين قد وضعوا بحونًا جديدة ينكرون فيها المجاز، ويرمون من يقول به بالضلال والزيغ بل والكفر أحيانًا؟

 $(1 \cdot)$

لذلك اخترت -بعد تردد طويل- أن أستأنف البحث في هذه القضية على نطاق أوسع، وفي منهج موضوعي أعم وأشمل:

أتتبع فيه نشأة المجاز منذ القرون الأولى حتى أصل بالبحث إلى القرن الثامن الذى عاش فيه الإمام ابن تيمية أشهر منكرى المجاز من القدماء. والقصد من هذا التبع التاريخي هو معرفة مـذاهب علماء الأمة، وبخاصة السلف في إجازة المجاز أو منعه. ثم نعرض لما كتبه السابقين لنعسرف أى الفريقين كان على صواب فيما قال: المجوزون أم المانعون. ولذلك استخرت الله في أن يكون منهج البحث على النظام الآتي:

يتكون البحث أساسًا من ثلاثة أقسام كبار، وتحت كل قسم عدة مباحث: القسم الأول: المجوزون: وتتحته خمسة مياحث:

المبحث الأول: اللغويون والنحاة.

المبحث الثاني: الأدباء والنقاد.

المبحث الثالث: الإعجازيون والبلاغيون.

المبحث الرابع: المفسرون والمحدثون.

المبحث الخامس: الأصوليون والفقهاء.

القسم الثاني: المانعون: ويتضمن ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: المانعون قبل الإمام ابن تيمية.

المبحث الثانى: الإمام ابن تيمية.

المبحث الثالث: المانعون بعد الإمام ابن تيمية.

أما القسم الشالث فموقوف على الموازنات والترجيحات ولا نستطيع الآن أن نضع تصوراً محدداً له إلا بعد الفراغ من قسمى الدراسة الأول والشانى. فلندع تحديده حتى يتحدث هو نفسه حسب ما تنتهى إليه هذه الدراسة.

11

هذا. وقد آثرت أن تكون مصادر الدراسة - هنا - هى أمهات المؤلفات والمصنفات التى وضعها القدماء أنفسهم من اللغويين والنحاة، والأدباء والنقاد، والإعجازيين والبلاغيين، والمفسرين والمحدثين، والأصوليين والفقهاء. ولن نعتمد على المؤلفات الحديثة إلا لمامًا، لأننا عقدنا العزم على درس هذه القبضية من جذورها التاريخية عبر سبعة قرون من القرن الثاني الهجرى إلى القرن الثامن الذي عاش فيه الإمام أحمد بن تيمية وتلميذه ابن القيم وهما أشهر من عرف بإنكار المجاز. لذلك سيرى القارئ الكريم أننا حشدنا عددًا ضخمًا من كتب التراث

الأمهات. ورصدنا خط سير المجاز منذ نشأته إلى فتوته من مصادر لا ينازع منصف فى أنها أصول الثروة العلمية والفكرية لدى المسلمين لا فى قضية المجاز وحدها بل فى كل مجالات المعرفة كما ينبئ عن هذا تنويع المباحث فى القسمين الأول والثانى. لأن الهدف من هذه الدراسة الوصول إلى رأى فى قضية المجاز إن لم يحسم الخلاف بين المسلمين حولها فإنى أرجو من الله أن تضيق به دائرة الخلاف أو لا يكون لهسذا الخلاف - إن بقى - أثر فى تمزيق وحدة فكر الأمة، واعتقادها فكلنا -والحمد لله- مسلمون موحدون منزهون.

(11)

وإن جار لى - فى ختام هذا التقديم - أن أعد بشىء فإنى أعد القارئ بأن جمع المادة الأولية قد أسفر عن حقائق كان يجب أن تعرف وأن كثيراً من معلومات مغلوطة حول هذه القضية سوف يتضح لنا وجه الحق فيها من خلال مفاجآت سترد فى غضون البحث سوف تبدد كثيراً من الأوهام والموروثات التى ترسخت فى أذهاننا بسبب التلقى «الفج» الذى يفتقر إلى التدقيق والتحقيق. فمثلاً قد اشتهر أن الأستاذ أبا إسحق الإسفرائيني وأبا على الفارسي قد أنكراه المجاز فى اللغة عموماً.

وأن الإمام أحمد بن تيمية وتلميذه ابن القيم قد أنكراه كذلك في اللغة وفي القرآن الكريم.

وأن سلف الأمة لم يؤولوا شيئًا من آيات الأسماء والصفات الإلهية وسوف يرى القارئ الكريم ما يزعزع هذه الموروثات «الفجة» من خلال نصوص قسواطع فى الدلالة على المراد منها. وسوف يتبين أن هذه المتوارثات لن تشبت أمام البحث الموضوعي. فالشيء قد يشتهر على صورة وهو فى الواقع يخالف تلك الصورة المعروفة. والله أسأل أن يلهمنا الصواب، ويجنبنا الخطأ وأن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه. وأن يثيبنا به فى الدنيا والآخرة. إنه سميع مجيب.

دكتور عبد العظيم إبراهيم الطعثى عفاة له عنه

> القاهرة- الظاهر: ظهر الأحد يوم عرفة سنة ١٤٠٥هـ الموافق ٢٥ أغسطس سنة ١٩٨٥م

المسر الأول المجوزون

البعث اللاول:

اللغويون والنحاة

١- سيبويه (١) إمام النحاة

وضع سيبويه كتابه الذائع الصيت «الكتاب» في القرن الثاني الهجرى، فجاء كتابه – على سبقه الزمني – نسيج وحده في موضوعه، حافلاً بكل مفيد من الدراسات اللغوية نحواً وتصريفاً وعروضاً وأصوات وقراءات، وبلاغة، لم يعرف قبله مثله، ولم يلحق به نظير، واحتل مكانًا رفيع الدرجات عند العلماء والدارسين وكان المبرد يقول فيه لمن جاء يقرأه عليه: هل ركبت البحر(٢)، تعظيماً واستصعابًا فيه.

صار كتاب سيبويه دستوراً لمن جاء بعده، ومرجعاً للمؤلفين من القدماء، وله عند الباحثين المحدثين أهمية لا تنضارع. إنه دوحة عظيمة وارفة الظلال دانية الثمار، لم يقتصر جناها على القاطفين من النحاة والصرفيين واللغويين، والقراء، بل أمدت بطيب مذاقها الأدباء والنقاد والبلاغيين، فالإمام عبد القاهر الجرجانى وهو في البلاغة، سيبويه في النحو، قد استمد نظريته في المعانى، التي وضع رسومها وأقام صرحها العملاق في كتابه «دلائل الإعجاز» من كتاب سيبويه، وصرح بالإفادة منه في مواضع كثيرة من كتابه المذكور، وحسبنا أن نقول: إن الإمام عبد القاهر وضع تعريفه لنظرية النظم على إدراك المعانى النحوية وحسن إيرادها بين الكلم، فقال: «واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي

⁽۱) هو عمرو بن عشمان بن قنير النحوى البصرى، وشهرته تغنى عن التعريف به وفى سنة وفاته خلاف كبير بين المصادر التي ترجمت له. والمشفق عليه أنه توفى فى أواخسر القرن السانى الهجسرى ما بين (١٦١- ١٦٤) هـ ابن خلكان (٣/ ٤١٣).

⁽٢) الفهرست لابن النديم (٧٦) وبغية الوعاة للسيوطي (٢/ ٢٢٩).

يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التى نهجت فلا تزيغ عنها (١)؛ .

وراح الإمام عبد القاهر يفصل القول تفصيلاً رائعًا حول هذه النظرية البلاغية الأدبية التى استبدت بكل جهوده فى الدلائل، وهو يلفت النظر بين الفينة، والفينة، الأدبية التى ما ذكره صاحب الكتاب. ومن أبرز لفتات نحوه قوله: «قال صاحب الكتاب وهو يذكر الفاعل والمفعول: كأنهم يقدمون الذى بيانه أهم لهم، وهم بشأنه أعنى (٢)».

وليس همنا - هنا - تتبع ما في كتاب سيبويه بما يتصل بالبحث البلاغي بصفة عامة. وإنما مرادنا أن نجيب من واقع الكتاب على هذا السؤال: هل في كتاب سيبويه ما يدل على أنه أدرك الاستعمال المجازى للغة العربية الأصيلة التي وقف كتابه على الكشف عن قوانينها وطرائق استعمالها وأسرارها فيكون في ذلك دفع لما تحمس له الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم ومن كان على مذهبهما من القدماء والمحدثين من نفى المجاز عن اللغة بوجه عام. وعن القرآن الكريم بوجه خاص.

أو أن كتاب سيبويه يخلو من هذا الإدراك فيكون ذلك حجة لنفاة المجاز؟: هذا ما نقصده هنا، وفي ما يتلوه من مباحث عند اللغويين والنحويين اللاحقين.

• التركيب الستقيم والاستعارة التمثيلية،

أول ما نقف أمامه من كتاب سيبويه نص ذكره تحت عنوان:

«هذا باب الاستقامة من الكلام والإحالة؛ قال فيه (٣):

دفمنه مستقيم حسن، ومحال، ومستقيم كذب، ومستقيم قبيح، وما هو محال كذب: فأما المستقيم الحسن فقولك: أتيتك أمس وسآتيك غداً، وأما المحال فأن تنقض أول كلامك بآخره، فتقول: أتيتك غداً وسآتيك أمس. وأما المستقيم الكذب فقولك: حملت الجبل، وشربت ماء البحر، ونحوه، وأما المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ في غير موضعه،

⁽١) دلائل الإعجاز (١١٧) شرح د. محمد عبد المنعم خفاجي.

⁽٢) تقس الصدر (١٣٨).

⁽٣) الكتاب (٨/١) ط: الأميرية ١٣١٦هـ.

نحو قولك: قد زيدا رأيت، وكى زيدا يأتيك، وأشباه هذا. وأما المحال الكذب فأن تقول: سوف أشرب ماء البحر أمس؟! .

قسم سيبويه الكلام من حيث الكيفية التي ذكرها قسمين:

أحدهما: المستقيم وتحته ثلاثة أنواع.

والثَّاني: المحال وتحته نوعان، فصارت الأنواع خمسة، تفصيلاً على ما ذكر.

وضابط المستقيم – عمومًا – هو إمكان الوقوع مع التفاوت والتأويل، أما ضابط المحال فهو عدم إمكان الوقوع.

فالمستقيم الحسن كلام جرى على الوجه المألوف. أما المستقيم الكذب -كما ترى في التمثيل- ففيه ادعاء ما لا يكون كائنًا؟ وأما المستقيم القبيح. فهو -كما في التمثيل- كلام اختل نظمه بتقديم المؤخر، وتأخير المقدم بلا مسوغ مقبول.

أما المحال فهو ادعاء وقوع الحدث قبل وقته، وهذا ممتنع، أو ادعاء وقوعه بعد فوات ظرفه. وهذا ممتنع كذلك، ومثالاه صريحان في هذا والمحال الكذب - كما تدل عليه عبارته - فيمه ما في المحال زائداً ادعاء ما لم يجربه طبع أو عادة «سوف أشرب ماء البحر أمس؟!

والذى يهمنا من هذه الأنواع نوع المستقيم الكذب. وقد مثل له صاحب الكتاب بمثالين: حملت الجبل، وشربت ماء البحر. وبدهى أن الجبل بمعناه المعروف لا يستطيع أن يشربه فرد؟!.

وهنا نتساءل أما كان الأمثل بسيبويه أن يدرج هذين المثالين ضمن أمثلة المحال الكذب، ولو كان قد فعل لما خالفه أحد فلم عده صاحب الكتاب نوعًا من أنواع المستقيم وإن قيده بالكذب، أما لهذا العمل من دلالة على فهم صاحب الكتاب لنوع ما من الكلام مردود من حيث الظاهر، مقبول بجهة ما من الصرف عن الظاهر الذي يسمى التأويل(١). فجعله مستقيمًا من جهة، وكذبًا من جهة أخرى؟!

(٢- المجاز جـ١)

⁽١) أى المعنى الوضعى الحقيقي، والمعنى المجازى التأويلي.

هذا الاحتمال قوى -هنا- لما قدمنا، وسيأتى له دلائل قدية إن شاء الله(۱). وبناء على هذا كله فإننا نستطيع أن نقول فى كثير من الاطمئنان أن سيبويه قد أدرك الاسمتعمال المجازى فى بعض تراكيب اللغة وإن لم يسمه مجازاً فإنه حام حوله.

والمتبادر إلى الذهن أن سيبويه لم يرد بالكذب - هنا - الكذب الخلقى المذموم، وإنما أراد التخيل الفنى، فقد أدرك أن هذه الصور قد يتسع لها صدر اللغة العربية، لا باعتبار أن مدعيه قد وقع منه فعلاً هذا المدعى، وإنما على وجه من التأويل والصرف عن الظاهر.

وإذا صح هذا الفهم -وما أخاله إلا صحيحًا- فإن صاحب الكتاب يكون قد مهد للمبالغة المسماة عند المتأخرين (غلوًا)، كما مهد للاستعارة التمثيلية أو المجاز المركب على الحد الذي حدوه.

بيان ذلك أن لدينا مثالين مثل بهما صاحب الكتاب لما أسماه المستقيم الكذب، أحد المثالين: شربت ماء البحر. وهذه الدعوى غير مقبولة من مدعيها لاستحالة وقوع مدلولها عقلاً وعادة، فالعقل لا يجوز أن يشرب إنسان ما مهما كان ماء البحر كله لا دفعة واحدة، ولا على دفعات، ولو عُمَّرَ عُمْرَ نوح عليه السلام، وما منعه العقل منعته كذلك العادة. وهذا ما أطلق عليه المتأخرون اسم «الغلو» أحد أنواع المبالغة الثلاثة (٢).

أما المثال الآخر: حملت الجبل، وهي كلمة يقولها من يعاني من أمر ثقيل المحمل لا طاقة له به، فهو استعارة تمثيلية أو مجاز مركب لا تجوز في مفرداته، وإنما التجوز في الهيئة وجملة التركيب، فقد شبه حاله وهيئته وهو يعاني ما يعاني من شدة الوطأة بحال من يحمل جبلاً في أن كلا منهما يلقى من العناء ما لا يطاق. والقرينة استحالة أن يتصور إنسان ما يحمل جبلاً. واللغة العربية عرفت مثل هذا الإفصاح عند السنداد الهول وضعف المتعرض له، فقد سئل أحد السلف،

⁽۱) سنرى بعد قليل أن صاحب الكتاب هجر هذا الوصف (الكذب)، ووضع مكانه رصفًا أو مصطلحًا آخر بينه وبين المجاز رحم مأسة.

⁽٢) انظر - مثلاً - المطول (٤٣٤) أو شروح التلخيص (جـ٤ ص ٣٥٧).

وهو في ساعة الاحتضار، كيف تجدك؟ قال: كأن السماء انطبقت على الأرض وأنا بينهما(١)،؟!

ويخطو بنا صاحب الكتاب خطوة سديدة نحو الهدف، فينقل عن العرب الحُلَّصِ تراكيب مأثورة ومن القرآن الكريم ويوجهها توجيها مجازيًا وإن لم يصرح هو باسم المجاز، ولكن المتأخرين من علماء البلاغة من بعده وإلى اليوم نقلوا تلك التراكيب التى لفت سيبويه الأنظار إليها، ورددوا توجيهه إياها، قال رحمه الله:

دومما جاء على اتساع الكلام والاختصار قوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا ﴾ [يوسف: ٨٦]، إنما يريد أهل القرية فاختصر وعمل الفعل في القرية كما كان عاملاً في الأهل لو كان ها هنا ومثله ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣]. . . ومثل ذلك من كلامهم: بنو فلان تطؤهم الطريق، وإنما يطؤهم أهل الطريق (٢).

الآية الكريمة فيها مجازان عقليان، ولم يفت صاحب الكتاب أن يبين أصل الكلام، فكان حق الفعل السال؛ أن يعمل في «الأهل؛ لا في «القرية» ولا في «العير؛ من حيث إنهما قرية وعير. والعلاقة في الموضعين واضحة. فهي في القرية المكانية، وفي العير المجاورة أو المصاحبة. فقد أوقع الفعل فيهما على غير ما حقه أن يقع عليه. ومثال هذا أن تقول: أسعدت المدينة، وأنت تريد أهل المدينة.

والمثال الذى رواه عن العرب «بنوفلان تطؤهم الطريق» أسند فيه الفعل إلى غير ما حقه أن يسند إليه. فالواطئ حقيقة هو أهل الطريق لا الطريق. والعلاقة هنا المكانية كذلك. بيد أن النسبة في الآية الكريمة إيقاعية. وفي المثل العربي المأثور وقوعية، والمجاز العقلي وإن كان معتبراً في الإسناد «الفاعلية» فإنه يقاس عليه النسبة الإيقاعية «المفعولية» والنسبة الإضافية، بأن يضاف الشيء إلى غير

⁽١) لم يحضرني الآن المصدر الذي قرأت فيه هذه العبارة، ولا اسم السلفي المسئول، وإن كان الظن الغالب أنه عمرو بن العاص رضى الله عنه.

⁽۲) الکتاب (۱۰۸/۱- ۱۰۹).

ما حقه أن يضاف إليه، كمكر الليل والنهار، وقد صرح صاحب الكتاب، في غير هذا الموضع بأن الليل والنهار لا يمكران وإنما المكر فيهما (١).

فقد هجر صاحب الكتاب وصف الكلام الذى اشتم فيه رائحة المجاز بالكذب، كما فعل فى أول كتابه، وصار يتلمس له وجها آخر غير الكذب فهداه تفكيره إلى «الاختصار والاتساع فى الكلام) ولم يزل يردد هذا المصطلح الجديد فى ثنايا كتابه على ما فيه مجاز وعلى ما ليس فيه مجاز من أساليب اللغة. وخرج على هذا الفهم مثات الصور من كلام العرب وإطلاق الاتساع على المجاز واقع موقعه من الصحة والقبول. فأحد روافد اتساع اللغة العربية وثرائها هو المجاز، بل إنه من أعظم تلك الروافد عمقًا وتدفقًا وصفاه.

ومما خرجه سيبويه على الاختصار والاتساع فى الكلام قولهم: (صدنا قنوين. وإنما يريدون: صدنا بقنوين أو صدنا وحش قنوين، وإنما قنوين اسم أرض (٢).

فهذا مجاز عقلى - كذلك - أوقع فيه الفعل (صدنا) على غير ما حقه أن يوقع عليه. فالمصيد هو الوحش. والعلاقة - كما ترى - هي المجاورة أو المكانية.

ومما خرجه على الاختصار والاتساع في الكلام قول الحنساء ترثى أخاها صخرًا: ترتع ما رتعت حتى إذا اذكرت فالماغا هي إقسبال وإدبار

فقال: افجعلها الإقبال والإدبار، فجار على سعة الكلام، كقولك نهارك صائم وليلك قائم (٣).

الخنساء جعلت ناقة أخيها وهى ذات الإقبال والإدبار، وهما مصدران معنويان. وهذا ممتنع فى الأصل، فلا يخبر عن الذوات بالمصادر. ولكن سيبويه التمس وجهًا لهذا الجواز، وهو الاتساع فى الكلام، لأن الخنساء ممن يحتج بقولها على أنه نمط من أساليب اللغة المعروفة عند المتكلمين بها سليقة وطبعًا، لذلك قال

⁽۱) الكتاب (۱/ ۸۹/). (۲) الكتاب (۱/ ۸۹/).

⁽٣) الكتاب (١/ ١٦٨) وانظر (١/ ٨٠).

صاحب الكتاب «فجاز على سعة الكلام» والمتأخرون مختلفون في توجيه قول الخنساء السابق هل هو مجاز أم حقيقة. تشبيه أم مجرد مبالغة، وقد حكى الإمام عبد القاهر طرفًا من هذا الخلاف^(۱)، ونحن نرجح أن يكون حقيقة لا مجاز فيه، لأنه تشبيه بليغ^(۱).

وهذا لا يقدح في استشهادنا به عن سيبويه؛ وإنما الذي يهمنا هو فهم سيبويه للاستعمال المجازي سواء أصاب في التوجيه أم لم يصب، وقد جعل سيبويه عبارة «نهارك صائم وليلك قائم» نظيرة لقول الخنساء السابق وهذه العبارة من صور المجاز العقلي عند جمهور البلاغيين، واستعارة مكنية عند الإمام السكاكي بناء على نفيه للمجاز العقلي ودرج صوره في الاستعارة بالكناية (٢)، وبهذا يكون سيبويه قد مسهد للاستعارة المكنية والمجاز العقلي، كما مهمد من قبل للاستعارة التمثيلية، ولما كان سيبويه من أوائل الرواد في هذا المجال فلا ننتظر منه أكثر مما هدى إليه، وقد عده بعض المحدثين (٤)، ممن أسس علم البلاغة بوجه عام.

ومما خرجه صاحب الكتاب على الاختصار والاتساع في الكلام. وجعله مناظرًا لبيت الخنساء قول متمم بن نويرة:

لعمرى وما دهرى بتأبين هالك ولا جرع مما أصاب وأوجعا قال سيبويه: «جعل دهره الجزع»(٥).

وبيت جرير:

ألم تعلم مسسرحى القسوافى فلا أعسيابهن ولا اجستلابا فقد جوز سيبويه رفع «عيا» و«اجتلابا»، ثم أشار إلى أن في الرفع خروجا عن

⁽١) أسرار البلاغة (٢٩٢) شرح د. محمد عبد المنعم خفاجي.

⁽٢) انظر التشبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز ط. مكتبة وهبة.

⁽٣) المقتاح: (١٦٩).

⁽٤) انظر كتب تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها (٥٨).

⁽٥) الكتاب (١٦٨/١).

أصل الاستعمال؛ لأنه يلزم منه وصف القوافي بالعي والاجتبلاب. ودفع هذا الحرج بقوله: «فجاز على سعة الكلام^(١)».

وقد تعقب الشنتمرى(٢) بيت متمم وأوله تأويلين أحدهما مجازى وقد صرح بالتأويل المجازى فقال:

والمعنى بدهر تأبين ولا جزع فحذف اختصارا واتساعا، ويجوز أن يكون تقديره: وما دهرى بذى تأبين فيجعل الفعل للدهر اتساعا بحذف المضاف إلى التأبين اختصارا ومجازا (٣).

وما نفهمه من كلام الشنتمرى أنه تسرجم فى صراحة عسما يريده سيببويه من الاتساع فى الكلام والاختصار، وهو الإشارة إلى الاستعمال المجازى. وهذا يقوى ما ذهبنا إليه من أن سيبويه قد مهد لمباحث المجاز بهذا التعبير.

• خروج الاستفهام إلى معان مجازية:

من الظواهر المجازية البارزة في كتاب سيبويه إدراكه لخروج الاستفهام إلى معان مجازية باستعماله في غير ما وضع له، وهذا أمر شاع بين الرواد الأوائل من اللغويين - كما سيأتي - إذ لم نر واحدا منهم أغفل هذا الجانب من مباحثه، مثل الفراء وأبى عبيدة وابن قتيبة والمبرد وغيرهم.

فقد ساق - سيبويه - قول العجاج الراجز:

أطربا وأنت قنسرى⁽¹⁾

ثم قال في تفسيره «أتطرب، أي أنت في حال طرب؟ ولم يرد أن يخبره عما مضى ولا عما يستقبل (٥).

⁽١) الكتاب (١٦٩/١) ورواية السنصب لا حرج فيسها إذ التسقدير فلا أعسابهن عسيبا ولا اجتلبهن اجتلابا. فالمصدران وصف للشاعر بخلاف رواية الرفع.

 ⁽۲) هو يوسف بن سليسمان بن عيسسى النحوى ولد سنة ٤١٠ هـ وتوفى سنة ٤٧٦هـ بغية الوعاة للسيوطى
 (٣٥٦/٢) وله كتاب فى شرح شواهد سيبويه قد أشرنا إليه فى الهامش.

⁽٣) أنظر كتابه (عين اللهب. . في علم مجازات العرب؛ على هامش كتاب سيبويه (١٩٩١).

 ⁽٤) الكتاب (١/ ١٧٠).

فقد لحظ صاحب الكتاب أن الاستفهام هنا إنما هو للإنكار على فاعله (الشيخ الهرم) وتوبيخه. ثم قال:

«من ذلك قول بعض العرب: أغدة كغدة السعير، وموتا في بيت سلولية. كأنه أراد، أغد غدة كغدة البعير، وأمنوت موتا في بيت سلولية، وهو بمنزلة أطربا وتفسيره كتفسيره (١) أى أن صاحب هذا الكلام ينكر على نفسه أن يكون كنما ذكر، ويوبخها لو هي فعلت ومثله ما حكاه في قوله: «أقائما وقد قعد الناس؟ وأقاعد وقد سار الناس(٢)».

فهذا كله كما يفهم من سابق الكلام -ليس استفهاما حقيقيا وإنما هو خارج إلى الإنكار.

والذى فهمناه من كلام سيبويه من خروج الاستفهام إلى الإنكار على المخاطب وتوبيخه، قد صرح به هو بما لا لبس فيه، وهذا ما نراه فى النصوص الآتية التى يقول فيها بالحرف:

ودنك قولك: اتميميا مرة وقيسيا أخرى، وإنما هذا أنك رأيت رجلا في حال تلون وتنقل. كأنك قلت: اتحول تميميا مرة، وقيسيا أخرى. فأنت في هذه الحال تعمل في تشبيت هذا له، وهو عندك في تلك الحال في تلون وتنقل، وليس يسأله (٢). مسترشدا عن أمر هو جاهل به ليفهمه إياه ويخبره عنه، ولكنه وبخه بذلك (٤).

فها هو ذا قد صرح بخروج الاستفهام إلى التوبيخ، وهذه قبسة مضيئة لها قيمتها بالنسبة لموضوع الدراسة، لأن ابن تيمية رضى الله عنه نفى أن يكون أحد من اللغويين قد قال بالتأويل المجازى من الرواد الأوائل الذين يسعتبر سيبويه من طلبعتهم بل إمامهم.

⁽١) الكتاب (١/ ١٧٠). (٢) نفس المصدر (١/ ١٧١).

⁽٣) انتقل المؤلف من الخطاب إلى الغيبة، ولو التزم طريق الخطاب كان أولى.

⁽٤) الكتاب (١/ ١٧٢).

ثم يزيد صاحب الكتاب المعنى وضوحا فيقول:

- وحدثنا بعض العرب أن رجلا من بنى أسد قال . . . [وقد (١)] استقبله بعير أعور فتطير منه فقال يا بنى أسد: أعور وذا ناب فلم يرد أن يسترشدهم ليخبروه عن عوره وصحته، ولكنه نبههم كأنه قال: أتستقبلون أعور وذا ناب فالاستقبال فى حال تنبيهه إياهم كان واقعا كما كان التلون والتنقل عندك ثابتين فى الحال الأولى . وأراد أن يشبت لهم الأعور ليحذروه، ومثل ذلك قول الشاعر(٢).

أفي السلم أحيسار أجفاء وخلظة وفي الحرب أشباه النساء العوارك (العوارك: الحوائض)

أى تنقلون وتلونون مرة كذا، ومرة كذا؟ وقال(٣):

أفى الولائم أولادا لواحسسة وفي العسيسادة أولادا لعسلات

وأما قول الـشاعر^(٤): [أعبدا حل في شعبي ضريباً فيكون على وجـهين: على النداء، وعلى أنه رآه في حال افتخار واجتراء فقال: أعبدا أي: أتفخر عبداً (٥).

إن خروج الاستفهام إلى الإنكار في هذه الصورة حقيقة، لا ينازع فيها، وتوجيه المؤلف لها وإن كان مجملا واضح كل الوضوح.

• خروج الأمر إلى التّهديد،

ساق المؤلف قول المهلمهل بن ربيعة يخاطب بكرا قاتلة أخيه، وهو:

يا لبكر انشسروا لي كليسبسا يا لبكر أين أين الفسسرار؟!

⁽١) ما بين العلامتين زيادة من عندنا لربط الكلام.

⁽٢) هو الفرزدق والبيت في ديوانه (٢١٤) والكتاب (١/ ٢).

⁽٢) هو الفرزدق والبيت في ديوانه (٢١٤) والكتاب (١/ ١٧١).

⁽٣) هذا البيت مجهول القائل وهوافي الكامل (٣/ ١٧٤) والكتاب (١/ ١٧١).

⁽٤) هو جرير، وعجز البيت، ألؤما لا أبا لك وافترابا.

⁽٥) الكتاب (١/ ١٧٢-١٧٢).

ثم علق عليه قائلا: «استغاث بهم لأن ينشروا كليبًا. وهذا منه وعيد وتهديد. وأما قوله: أين أين الفرار؟ فإنما استغاث بهم لهم، أى لم تفرون استطالة عليهم ووعيدا(١)».

وقد عد البلاغيون - في ما بعد - خروج الأمر عن معناه، وهو الطلب، سواء كان على جهة الوجوب أو السندب أو الإباحة، عدوا ذلك من قبيل المجاز كالاستفهام الخارج عن معناه الموضوع له وهذا الخروج من قبيل المجاز اللغوى المرسل، وعلاقته - عندهم - الإطلاق والتقييد، بأن يقال: أطلق الاستفهام وأريد منه الإنكار، أو الوعيد مثلا، وأطلق الأمر وأريد منه التهديد والوعيد (٢).

• والاستعارة بالكناية،

ولم تقتصر لفتات سيبويه المجازية على ما ذكرنا من تمهيده للاستعارة التمثيلية، والمجاز العيقلي، والمجاز المرسل، بل له لفتات أخرى مهدت للقول بالاستعارة المكنية، فقد التمس لها وجوها تصح بها، ولولا تلك الوجوه ما صحت، وإليك نص صاحب الكتاب في ذلك.

«وقالوا - أى العرب - يا للعجب، ويا للماء، كلما رأوا عجبا وماء كثيرا، كأنه يقول: تعال يا عجب، تعال يا ماء فإنه من أيامك وزمانك. ومثل ذلك قولهم: يا للدواهي، أى تعالين فإنه لا يستنكركن، لأنه من أحيانكن؟؟!

ثم نبه سيبويه إلى أن هذا غير جائز فى الأصل، لأن النداء موضوع لمن يعقل. والعجب والماء والدواهى أمور اعتبارية لا سمع لها ولا عقل ولا فهم. لهذا يقول سيبويه: •وكل هذا فى معنى التعجب والاستغاثة والألم يجزه (٣).

وجاء البلاغيون من بعده فعدوا هذه الصور وأمثالها من قبيل الاستعارة المكنية بتنزيل العجب والماء والدواهي منزلة من يعقل، فنادوها نداء العقلاء بعد تشبيهها بهم، ثم حذف المشبه به ودل عليه بإثبات لازمه – وهو هنا النداء – للمشبه (٤).

⁽١) الكتاب (١/ ٢١٩-٢٢).

⁽٢) انظر -مثلا- المطول وتعليقات السيد عليه (باب الإنشاء).

⁽٣) الكتاب (١/ ٣٢٠).

⁽٤) انظر شروح التلخيص والمطول والمفتاح (باب الاستعارة بالكناية).

والخلاصة: إن كتاب سيبويه بما فيه من هذه اللفتات البلاغية ينقض دعوى ابن تيمية وتلميذه ابن القيم، ومن كان على مذهبهم في نفى المجاز عن اللغة وعن القرآن الكريم بحجة أن سلف الأمة ومنهم اللغويون لم يقولوا به ولم يعرفوه، وبحجة نفى الوضع الأول وإهدار قيمة القيود في الكلام، وسيبويه إمام في اللغة والنحو، وسلفى أصيل.

٢- أبو زكريا الفراء(١)

يأتى ترتيب الفراء فى الدرجة الثانية بعد إمام النحاة سيبويه، فى سلسلة اللغويين والنحاة الذين تركوا فى آثارهم ومصنفاتهم أضواء كاشفة فى مجال البحث البلاغى بصفة عامة، والمجازى بصفة خاصة والرجلان (سيبويه والفراء) يعتبران من أعلام القرن الثانى الهجرى أولهما قضى نحبه قبل نهاية القرن الثانى بقليل، وثانيهما بعد بداية الثالث بقليل، وهما يمثلان أكبر مدرستين عرفتا فى تاريخ البحث اللغوى، ومازالت مباحثهما فى اللغة والنحو والتصريف توجه الدرس اللغوى أينما وجدت معاهده وأساتذته وطلابه. فسيبويه بصرى المذهب. والفراء كوفى المذهب فهما من هما فى هذا المجال.

وإذا كنا قد اتخذنا من كتاب سيبويه مصدراً في التعرف على موقفه من فكرة المجاز، فإننا نتخذ كتاب الفراء قمعاني القرآن، عمدتنا في هذا البحث، وبخاصة أنه موضوع للكشف عن معاني القرآن. وإذا أسفر البحث عن إدراك الفراء للاستعمال المجازى في أسلوب القرآن الحكيم في معنى ذلك أن المجاز ليس جائزاً في الليغة العربية في حسب، بل وفي القرآن العظيم، وهو الأمر الذي تحمس لنفيه الإمام ابن تيمية ومتابعوه. والفراء – مثل سيبويه – لم يضع كتابه للبحث البلاغي في اللغة أو في القرآن الكريم، وإنما وضعه لتوجيه النص القرآني من حيث القراءات المواردة في القراء الغراب. فالمنج الإعرابية الجائزة في التنزيل، وبيان المعنى المختلف باختلاف القراءة والإعراب. فمنهجه إذن بعيد عن المنهج البلاغي المتخصص. ومع هذا فقد وقفنا على تخريجات وتوجيهات أبداها المؤلف مفرقة في كتابه هي من صميم مسائل

⁽۱) هو يحيى بن زياد بن عبد الله الديلمي النحوى الكوفي أبو زكريا المعروف بالفراه: الفهرست (۱۰۰) بغية الوعاة (۲/ ۳۳۳) معجم الادباء (٦/ ١٧٦) وابن خلكان (٦/ ٣٣٣) وكانت وفاته هام ٢٠٧هـ.

المجاز، كما عرف عند المتأخرين، وهو أحيانًا ينسب ما يصرح به إلى أعلام السلف: صحابة وتابعين، وبخاصة ابن عباس ومجاهد وقتادة رضى الله عنهم أجمعين، ولهذا فإن لكتاب الفراء منزلة خاصة بالنسبة لدعوى ابن تيمية رضى الله عنه أن المجاز لم يقل به الصحابة ولا التابعون ولا اللغويون من سلف الأمة. وسنبين ما وقفنا عليه في كتابه المذكور على أساس الفن المجازى الذي يمكن حمل كلامه عليه بلا تكلف ولا تعصب.

• خزوج الاستفهام عن معناه الحقيقي:

يشير المؤلف كثيراً إلى خروج الاستفهام عن معناه الوضعى إلى معان مجازية، وإن لم يصرح هو باسم المجاز، وفي ما يلى نص عباراته في ذلك: ذكر قوله تعالى: ﴿ كَيْفَ تَكُفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمُواتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٨] ثم قال: «على وجه التعجب والتوبيخ لا على الاستفهام المحض أي ويحكم كيف تكفرون»(١).

إن صرف الفراء الاستفهام عن موضوعه هنا ضرورة أملتها عليه أصول الاعتقاد، تمنع الأخذ بظاهر العبارة، لأن المستفهم - في الأصل - طالب من المخاطب إعلامه بأمر غير معلوم للمستفهم. وتعالى الله عن هذا علواً كبيراً؛ لأن علمه محيط بكل شيء، فتأويل الاستفهام هنا ضرورة من ضروريات التنزيه وسمة أسلوبية بارزة في اللغة العربية المنزل بها القرآن العظيم. وهو صفيد للإنكار أكثر من إفادته للتعجب، والتوبيخ رديف الإنكار، لأنهم إنما وبخوا على كفرهم مع وضوح دلائل الإيمان اليقيني(٢).

ومن خروج الاستفهام إلى الإنكار قوله تعالى حكاية عن اليهود يقول بعضهم لبعض: ﴿ أَتُحَدِّثُونَهُم بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُم بِهِ عِندَ رَبِّكُمْ ﴾ [البقرة: ٧٦]. ويقول الفراء في تفسيره:

اهذا من قول اليهود ليعضهم، أى لا تحدثوا المسلمين بأنكم تجدون صقة محمد (عليه التوراة وأنتم لا تؤمنون به فتكون لهم الحجة عليكم (٢٠٠٠).

⁽١) معانى القرآن (١/ ٢٣). (٢) انظر الكشاف (٢٦٩/١).

⁽٣) معانى القرآن (١/ ٥٠).

وكلامه هنا صريح في صرف الاستفهام عن الظاهر وحمله على الإنكار، وهذا معنى مجازى بلا خلاف.

وتناول قوله تعالى: ﴿ وَقُلِ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ وَالْأُمْيِينَ ءَاَسُلَمْتُمْ ﴾ [آل عمران: ٢٠] وقوله تعالى: ﴿ فَهَلْ أَنتُم مُنتَهُونَ ﴾ [المائلة: ٩١] وقال في الأول (وهو استفهام ومعناه أمره وقال في الثاني: «تأويله: انتهواه (١).

هذا، وقد تعقب المفسرون من بعده هذا الموضع (أأسلمتم) وحملوا الاستفهام فيه على الأمر، كما قال الفراء، ويعضهم أضاف إليه التهديد ومعانى أخرى مجارية مبثوثة في تصانيفهم (٢)ع.

وقال فى قوله تعالى: ﴿إِنْ أَتَاكُمْ عَلْاَبُهُ بَيَاتًا أَوْ نَهَاوًا مَّاذَا يَسْتَعْجِلُ مِنْهُ الْمُجْرِمُونَ ﴾ [يونس: ٥٠]: إن شئت جعلت ماذا استفهامًا محضًا على جهة التعجب، كقولك: ويلهم ماذا أرادوا باستعجال العذاب؟ وإن شئت عجبت أمر العذاب، (٣).

والمعنيان -كما ترى- فيهما صرف عن الظاهر، فهما إذًا مجازيان، لأن الصرف أقوى دلالات التجور.

ومن التخريجات المجازية للاستفهام - عنده - خروجه من الطلب المحض الذي هو معناه الوضعى إلى الخبر، وعلى هذا خرج الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَلُمْ تَرَ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصبِحُ الأَرْضُ مُخْضَرُةً ﴾ [الحج: ٦٣] قال: قمعناه خبر، ونظر به قول الشاعر(٤):

ألم تسال المربع القديم فينطق فهل تخبرتك اليوم بيداء سملق

⁽١) معاني القرآن (٢/٢/١).

⁽٢) انظر الكشاف (١٩/١) والقرطبي (٢/ ٤٥). والبحر (٢/ ٤٣١) وأبو السعود (١/ ٢٤١).

⁽٣) معاني القرآن (١/ ٤٦٧).

⁽٤) معاني القرآن (٢/ ٢٢٩).

وقال إن معناه: «قد سألته فنطق (١)؛ فكأنه أراد أن يقول إن معنى «ألم تر» قد رأيت، هذا ما يفيده التنظير بين الآية الكريمة وبين هذا البيت من الشعر.

وحرج الاستفسهام فى قوله تعالى: ﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ ﴾ [الصافات: ١٥٣] على التوبيخ فقال: «استفهام وفيه توبيخ لهم»(٢) ومثله قوله سبحانه: ﴿أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ ﴾ [الاحقاف: ٢٠] على قراءة من قرأه على الاستفهام. فيقال لهم ذلك توبيخا على ما فرطوا.

وكذلك قـوله تعالى ﴿ أَتَّخَذْنَاهُمْ سِخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمُ الأَبْصَارُ ﴾ [ص: ٦٣] قال: «وهو من الاستفهام الذي معناه التعجب والتوبيخ (٢)».

هذا قوله، والظاهر أن «اصطفى البنات» للإنكار والتوبيخ لأن الاصطفاء غير موجود في واقع الأمر، فهو زعم باطل وبخ عليه مدعوه، أما «أذهبتم» فالأولى حمله على التقرير والتوبيخ؛ لأن الإذهاب موجود فعلا، وبهذا يظهر ما في كلام المؤلف من قصور، وشفيعه أنه رائد مقدم لا يطالب دائما بالتدقيق.

وجاء المفسرون من بعده ونهجوا نهجه في صرف الاستفهام عن ظاهره، فحسل الزمخشرى وغيره (٤)، استفهام أهل النار «أتخذناهم» على الإنكار والفراء قال إنه توبيخ، ولا منافاة بين القولين فالإنكار كثيرا ما يصحبه التوبيخ، ثم عاد المؤلف إلى قوله تعالى ﴿ أَذْهَبْتُم طَيِّبَاتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنيَا ﴾ التوبيخ، ثم عاد المؤلف إلى قوله تعالى ﴿ أَذْهَبْتُم طَيِّبَاتِكُمْ وَى حَيَاتِكُمُ الدُّنيَا ﴾ [الأحقاف: ٢٠] وقال إن فيه قراءتين إحداهما استفهام والثانية إخبار وقال التوبيخ ملازم للقرائتين وحكى عن العرب ما يؤيد ذلك فقال: «والعرب تستفهم بالتوبيخ ولا تستفهم، فيقولون: ذهبت ففعلت وفعلت؟ ويقولون: أذهبت وفعلت؟ ويقولون:

⁽١) هو جميل بثينة . . السملق الأرض الملساء المجوفة ولا تجر فيها .

 ⁽۲) معانى القرآن (۲/ ۳۹٤).
 (۳) معانى القرآن (۲/ ٤١١).

⁽٤) انظر الكشاف (٤/ ٣٨٠) ففيه تحليل رائع للآية الكريمة وانظر: التنفسير الكبير للرازى (٢٦/ ٢٢٢) والألومي (٣١٨/٢٣).

⁽٥) معانى القرآن (٣/ ٢٥٤).

ومعنى هذا أن المؤلف لم يقف عند خبروج الاستفهام إلى المعانى المجازية فحسب بل يرى الخبر قد يخرج إلى تلك المعانى.

وذهب المؤلف إلى أن الاستفهام فى قوله تعالى: ﴿ فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمِنَةِ مَا أَصْحَابُ الله رسوله عَلَيْهِ مَا أَصْحَابُ الله رسوله عَلَيْهِ منهم: قاى أى شىء هم (١)؟؟!

وقد سلك هذا المسلك في الاستفهام السواقع في مطلع سورة الحاقة والقسارعة والذي تطمئن إليه النفس أن الاستفهام في مطلعي الحاقة والقارعة وكل ما أشبههما من الحديث عن الآخرة الأولى حسمله على التهسويل والتخويف لا على مسجرد التعجيب. وفي هذا تربية المهابة في النفوس للنجاة من تلك الأهوال.

وخرج قوله تعالى: ﴿ أَفَلا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ [الغاشية: ١٧] على التعجب فقال العجبهم من حمل الإبل أنها تحمل وقرها وهي باركة، ثم تنهض به، وليس شيء من الدواب يطيق ذلك إلا البعير (٢)».

كما تعرض المؤلف للاستفهام الذي على صيغة «أرأيت» وما تصرفت إليه، وقسمه قسمين، جعل ثانيهما بمعنى «أخبرنى» (٣) وهو المعنى الذي شاع عند البلاغيين والمفسرين ولم يكادوا يرون في تلك الصيغ غيره. وقد أشرنا إلى أن هذا الفهم غير مطرد في هذه الصيغة بل فيها مواضع لا يحسن فيها هذا المتخريج، واستدللنا على هذا بنصوص من القرآن الحكيم (٤).

والخلاصة: أن الفراء قد نص فى كتابه المذكور على خروج الاستفهام إلى معان متعددة كالإنكار، والتوبيخ، والتعجب والأمر. وخروج الاستفهام إلى مثل هذه المعانى معدود من أساليب المجاز فى اللغة، وهو مجاز مرسل علاقته الإطلاق والتقييد(٥). ومعنى هذا أن الفراء وهو من سلف الأمة ومن علماء اللغة البارزين

⁽١) معانى القرآن (٢/ ٢٥٨). (٢) معانى القرآن (٣/ ٢٥٨).

⁽٢) نفس المصدر (١٣٣/١).

⁽٤) انظر التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الحكيم (جدا ط. مكتبة وهبة).

⁽٥) انظر شروح التلخيص (٢/ ٢٦٤) والسيد الشريف على المطول (٣٥).

قد مهد للبحث المجارى ولم ير فى ذلك غضاضة، وخرج عليه نصوصا كثيرة من القرآن الحكيم.

• المجاز العقلى:

شاع عند الباحثين أن المجاز العقلى من مكتشفات الإمام عبدالقاهر الجرجانى، وهذا القول ليس صحيحا - على إطلاقه - لأن الذى تسلم نسبته للإمام عبدالقاهر إنما هو تفصيل القول فيه، وتسميته والإكثار من الشواهد عليه، والبحث عن جهة التجوز فيه، وقد سبق لنا أن عرفنا تطرق إمام النحاة سيبويه إليه، وذكره بعض صوره وأطلق الاختصار والاتساع اللغوى عليه.

ثم ها هو ذا الفراء، وهو من معاصرى سيبويه من اللغويين يلفت أذهاننا إلى صور المجاز العقلى، ويكثر من الإشارة إليه فى أفصح ما فى الأساليب العربية من كلام وأرفعها قدرا، وهو القرآن الكريم، فقد ذكر الفراء قوله تعالى: ﴿ فَمَا رَبِحَت تَجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴾ [البقرة: ١٦].

ثم قال: «ربما قال القائل: كيف تربح التجارة؟ وإنما يربح الرجل التاجر؟ وذلك من كلام العرب، ربح بيعك وربح بيعك، فحسن القول بذلك لأن الربح والحسران إنما يكونان في التجارة، فعلم معناه، ومثله من كلام العرب: هذا ليل نائم، ومثله من كلام الله ﴿ فَإِذَا عَزَمَ الأَمْرُ ﴾ [محمد: ٢١]، وإنما العزيمة للرجال»(١).

إن أدنى تأمل في تحليل الفراء لهذه الصورة يريك أن الرجل قد أدرك في وضوح أثر التجوز في العبارة، مع حرصه على بيان العلاقة بين المسند إليه المجازى (التجارة) والمسند إليه الحقيقي (التاجر) وأن ذلك التصرف في الأسلوب من طرائق العرب في البيان، وأيد نظرته - كما رأيت - بماثور كلامهم، ولا خلاف عند المتأخرين من أعلام هذا الفن، في حمل الآية على ما أسموه بدالمجاز العقلي، أو الحكمي أو مجاز الإسناد(٢) مع جواز حمله على الاستعارة بالكناية وإن كان

⁽١) معانى القرآن (١/ ١٥).

⁽٢) أسرار البلاغة (٢٩٢) ط د/خفاجي والإيضاح (٩٧) ط د /خفاجي.

السكاكى يرجع المجاز الاستعارى فى هذا الضرب على المجاز الإسنادى، مع مجاراته للجمهور على اعتبار المجاز العقلى(١).

والفراء يظهر دراية غير معهودة في عصره بعلاقات المجاز العقلي؛ دليل ذلك أنه يمنع أن يقال: قحسر عبدك مع إرادة خسران السيد في عبده من هذه العبارة لعدم وجود القرينة، إذ لا قرينة هنا تبين الفرق بين أن يكون العبد تاجرا فيكون الإسناد إليه حقيقيا، أو متجورا فيه فيكون الإسناد مجازيا. وهذه لمحة تحسب للفراء من بين لغوى عصره (٢). وبهذا يكون الفراء قد مهد تمهيدا واضحا لعلاقات المجاز العقلي ولما نتجاوز أولى صوره عنده.

ثم يخطو بنا الفراء خطوة أخرى لها وزنها في مجال هــذه الدراسة ولندع نصه يتحدث عنه نفسه، فقد ذكر قوله تعالى:

﴿ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنَ رَّحِمَ ﴾ [هود: ٤٢] ثم قال:

«لو جعلت العاصم في تأويل المعصوم، كانك قلت: لا معصوم اليوم من أمر الله لجاز رفع «من» ولا تنكرن أن يخرج المفعول على فاعل، ألا ترى قوله تعالى:

﴿ مِن مَّاء دَافِقٍ ﴾ [الطارق: ٦] فصعناه - والله أعلم - مدفوق. وقوله تعالى ﴿ فِي عِيشَة رُاضِية ﴾ [القارعة: ٧] معناه مرضية، قال الشاعر (٣):

دع المكارم لا ترحل لسغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى

معناه: المكسو. تستدل على ذلك أنك تقول: رضيت هذه المعيشة، ولا تقول: رضيت. ودفق الماء ولا تقول: كساء (٤).

نقلنا نص المؤلف بتمامه لأهميته، وكلامه في غاية الوضوح وقد حرص - هنا -أن يبين حقائق الصور التي انبني عليها المجاز، بناء على أن لكل مجاز حقيقة،

⁽١) المفتاح (١٦٦) وما بعدها. (٢) معانى القرآن (١/ ١٥).

⁽٣) هو الحطيئة من قصيدة هجا بها الزبرقان بن بدر.

⁽٤) معانى القرآن (٢/ ١٥-١٦).

حول عنها، ولاخلاف بين مؤسسى (١) هذا الفن قدماء ومحدثين أن الصور التي ذكرها المؤلف من قبيل المجار العقلى.

وقال في قوله جل ذكره: ﴿ فِي يَوْمُ عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم: ١٨]: «جعل العصوف تابعا لليوم في إعرابه، وإنما العصوف للربح وذلك جائز على جهتين:

إحداهما أن العصوف وإن كان للريح فإن اليوم يوصف به؛ لأن الريح فيه تكون، فجاز أن تقول يوم عاصف كما تقول يوم بارد ويوم حار^(٢).

وقال في قوله سبحانه: ﴿إِذْ أَرْسُلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ ﴾ [الذاريات: ٤١]: دفجعلها عقيما إذ لم تلقح . . . كما قيل: ليل نائم وسر كاتمه (٣).

وذكر قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعُدُهُ مَأْتِيًّا ﴾ [مريم: ٦١] وقوله: ﴿ بَلْ مَكُرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣].

ووجه الأول قائلا: ﴿ لَمْ يَقُلُ آتِيا وَكُلُّ مَا أَنَاكُ فَأَنْتُ تَأْتِيهُ. . ﴾ (٤).

ووجه الشانى فقال: «المكر ليس لليل ولا للنهار، إنما المعنى بل مكركم بالليل والنهار. وقد يجوز أن تضيف الفعل إلى الليل والنهار ويكونا كالفاعلين؛ لأن العرب تقول: نهارك صائم وليلك نائم، ثم تضيف الفعل لليل والنهار وهو فى المعنى للآدميين – يعنى العقلاء – كما تقول نام ليلك وعزم الأمر إنما عزمه القوم، فهذا مما يعرف معناه فتتسع فيه العرب، (٥).

فهذا كلام طيب، وواضح أن المؤلف قد خرج هذه الصور جميعا على التأويل المجازى ولم يطو إلا التصريح باسم المجاز. وهذا لا يقدح في صحة جهوده، ومن هذا القبيل توجيهه لقوله جل قدره: ﴿ أَشَدُ قُوّةً مِن قَرْيَتِكَ الّتِي أَخْرَجَتْكَ ﴾ [محمد: ١٣] حيث قال: فيريد التي أخرجك أهلها. . ولو كان التي أخرجوك كان وجها» (١٠).

⁽١) انظر مثلا الإيضاح (١/ ٩٨) وشروح التلخيص (١/ ٢٣٨) والمطول (٥٨).

⁽٢) معانى القرآن (٢/ ٧٣). (٣) معانى القرآن (٢/ ٢٨٠).

 ⁽٤) معانى القرآن (٣/ ١٧٠).

⁽٦) معاني القرآن (٣/ ٥٩).

ثم استشهد على صحة مذهبه بقوله جل ذكره: ﴿ فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَاتًا أَوْ هُمْ قَاتِلُونَ ﴾ [الأعراف: ٤] بدليل عجز الآية: «قاتلون» فهو وصف للأهل لا للقرية ولم يجر لهم ذكر فدل ذلك على أن المراد بالقرية أهل القرية.

هذه هي إشارات الفراء الواضحة، إلى هذا اللون من المجاز، نظر فيها نظرات سديدة رائعة، وطوف بنا بين صور عدة من المجاز الذي دعى – بعده – بالعقلى، مدخلا فيه النسبة الإضافية منزلا لها منزلة النسبة الفاعلية التي هي قطب المجاز العقلى، ترى ذلك في تحليله لإضافة المكر لليل والنهار، مبينا علاقة التجوز في أكثر الصور التي ذكرها من مفعولية وزمانية ومكانية وسببية، والبحث البلاغي إذ ذاك لم يزل غضا طريا، فكان إسهامه في هذا المجال ذا أثر عظيم في مستقبل البحث البلاغي بصفة عامة، والمجازى بصفة خاصة، وقد ردد الإمام عبدالقاهر الجرجاني بعده بقرنين من الزمان ما قرره الفراء في النسبة الإضافية (١)، وصلتها بالمجاز العقلي، وعلى دربهما سار اللاحقون.

• المجاز المرسل،

فى خروج الاستفهام عن أصل استعماله عند كل من سيبويه، والفراء قلنا إنه من قبيل المجاز المرسل الذى علاقته الإطلاق والتقييد. وهنا نعرض لصور أخرى من المجاز المرسل فى معانى الفراء، والفرق بينها وبين ما تقدم من خروج الاستفهام، أن فى خروج الاستفهام كانت علاقة المجاز هنا مطردة هى الإطلاق والتقييد، أما فى هذه الصور فالعلاقات مختلفة ومتعددة كما سنرى.

ومن إشارات الفراء إلى هذا المجار المختلف العلاقات ما وجه به قوله عز وجل: ﴿ يَتُلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴾ [آل عمران: ١١٣].

فقد قال فيه: «السجود في هذا الموضع أسم للصلاة لا للسجود، لأن التلاوة لا تكون في السجود ولا في الركوع»(٢).

هذا كلامه، وهو بعسينه ما يقوله المتأخرون في تحليل هذا الموضع وأمـــثاله وبيان وجه التجوز والعلاقة فيه، وقد لفت الفراء الذهن ُ إلى قرينة التجوز المانعة من إرادة

⁽١) انظر أسرار البلاغة (٣٠٢) وما بعدها. (٢) معانى القرآن (١/ ٢٣١).

المعنى الوضعى الشرعي للسجود وهي أن التلاوة لا تكون لا في السمجود ولا في الركوع فوجب صرف اللفظ عن ظاهره لتسلم دلالته على المعنى.

أما العلاقة فلم يشر إليها وهي عند المتأخرين «الجزئية» لأن السجود جزء الصلاة المرادة بالمعنى المجازى. والبلاغيون يشترطون في الجزء الذي يقوم مقام «الكل» أن تكون فيه «خصوصية» بالنسبة للمعنى المراد^(۱)، كالعين في «الرقيب» والرقبة في «الإعتاق» وقد وجدت تلك الخصوصية في «السجود» إذ هو أقوى جزء في الصلاة يدل على الامتثال والإذعان لبارى، الكائنات. لوضع الجبهة وهي أشرف جزء في الإنسان على الأرض. ويؤيد هذا المعنى قوله تعالى:

﴿ وَاسْجُدُ وَاقْتَرِبُ ﴾ [العلق: ١٩] وقوله ﷺ: «أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجده (٢).

وقال في قوله سبحانه: ﴿ لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ ﴾ [النحل: ٥]: «الدفء ما يلبسون منها ويبتنون من أوبارها» (٣).

وهذا مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون، فالأوبار لا ينتفع بها الناس إلا بعد انفصالها عن الانعام، فهو على وزان قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ [يوسف: ٣٦] أي عنبا يصير خمرا، وقال في توجيه قوله سبحانه: ﴿وَقُرْآنَ الْفَحْرِ ﴾ [الإسراء: ٧٨]: فيعني صلاة الفجر تشهدها ملائكة الليل وملائكة النهارة(٤).

فهذا كذلك مجاز مرسل من تسمية الكل باسم الجزء، إذ لا صلاة بلا قرآن وقد رشح هذا وقدواه عطف «قرآن الفجر» على اسم الصلاة الصريح في صدر الآية الكريمة: ﴿ أَقِم الصّلاة ﴾ [الإسراء: ٧٨] حيث أومات الآية إلى أربعة الأوقات: الظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء وكان «قرآن الفجر هو خامسها، وهي الصلوات المفروضة في النهار والليل = اليوم.

⁽١) انظر مثلا: الإيضاح (٣٩٩/٢) ط/ خفاجي.

⁽٢) صحيح مسلم. (٣) معاني القرآن (٢/ ٩٦).

⁽٤) معانى القرآن (٢/ ١٢٩).

ووجه قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ﴾ [مريم: ٥٠]. بقوله: ثناء حسنا في كل الأديان^(١).

ثم عزا هذا التأويل إلى مجاهد رضى الله عنه فقال: «حدثنا أبو العباس قال: حدثنا محمد، قال حدثنا الفراء، قال حدثنى عمرو أبى المقدام عن الحكم بن عقيبة عن مجاهد فى قوله تعالى: «وجعلنا لهم..» قال: «ثناء حسنا».

فهذا - بالقطع - مجاز مرسل علاقته الآلية، لأن الثناء باللسان يكون. والقرينة استحالة بقاء اللسان - بمعنى العضو المعروف - بعد ممات صاحبه.

كما نقل عن مجاهد رضى الله عنه فى قوله تعالى ﴿ ظُلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاصِعِينَ ﴾. أن مجاهد قال: «الأعناق هنا المراد بها الرجال الكبراء»(٢) فهى إذا مجاد مرسل علاقته الجزئية؛ لأن العنق جزء الإنسان، ولا يخفى ما لهذا الجزء من الخصوصية التى يشترطها أرباب الصناعة فى نيابة الجنزء عن الكل وللوفاء بحق المعنى المراد، فخضوع العنق دليل الاستسلام والانقياد. وما نقله الفراء عن مجاهد أحد وجوه فى تأويل الآية بدأ الفراء بذكره وكأنه الوجه الأرجح عنده.

وقال فى قوله تعالى: ﴿ فَسُبْحَانَ اللّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿ ﴿ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ ﴾ [الروم: ١٧-١٨].

قصلوا لله ﴿ حِينَ تُمْسُونَ ﴾ وهو المغرب والعشاء، ﴿ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴾ صلاة الفهرة (٣).
 الفجر، و﴿ وَعَشِيًا ﴾ صلاة العشاء، و﴿ وَحِينَ تُظْهِرُونَ ﴾ صلاة الظهرة (٣).

كما أول اليمين في قـوله تعالى: ﴿ كُنتُمْ تَأْتُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ ﴾ [الصافات: ٢٨] بالقوة (٥). بالقوة والقدرة (٤) وأول اليد في قوله تعالى: ﴿ فَا الأَيْدِ ﴾ [ص: ١٧] بالقوة (٥).

وهذا مجاز مرسل علاقته المحلية، لأن اليد واليمين موضع القدرة والقوة، وفي ما نقله عن جاهد دلالة لها معناها سنعود إليها بعد قليل.

⁽١) معانى القرآن (٢/ ١٦٩). (٢) معانى القرآن (٢/ ٢٧٧).

⁽٣) معانى القرآن (٢/ ٣٢٣). (٤) معانى القرآن (٢/ ٣٨٤).

⁽٥) معانى القرآن (٢/ ١٠٤).

لم يخل كتاب الفراء «معانى القرآن» من الإشارات الواضحة، إلى ما سمى
- بعده - بالاستعارة، وهي من أبرز أقسام المجاز، مصرحة كانت أو مكنية، وأحيانا يشير المؤلف إلى علاقة المجاز بين المستعار له والمستعار منه، كما يشير في بعض المواضع إلى الوضع الحقيقي والوضع المجازى أو بعبارة أدق يشير إلى الفرق بين المعنى الأصلى الذى تؤديه الكلمة، والمعنى المجازى الذى استعملت فيه على خلاف الأصل، وقد يسمى هذا بـ «الانساع» في اللغة. وهذا إقرار من الفراء، وهو عالم لغوى سلفى أصيل ضليع بالوضع الأول الذى أجهد ابن تيمية -كما سنرى - فيه في نفيه وهو بصدد إنكار أن يكون في اللغة - عامة - مجاز.

والفراء عند تقريره لهذه الظاهرة الأسلوبية في اللغة العربية يقول في بعض المواضع إن من لم يعرف مذاهب العرب في القول فإنه لا يقف على إدراك تلك المعانى. وها نحن نبين ما بدا في كتاب الفراء من هذا اللون.

وهذه استعارة تصريحية أصلية شبه فيها معقول بمحسوس والعلاقة ما يترتب على كل من التنقل والاتباع، والقرينة استحالة أن يكون للشيطان خطوات حسية مدركة للمخاطبين.

وتفسير «الأم» في قوله تعالى: ﴿ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ ﴾ [آل عمران: ٧] بالأصل حيث قال: «هن الأصل» (٢) وهي استعارة مصرحة أصلية من تشبيه المعنوى بالحسى، والقرينة استحالة أن يكون للقرآن أم بيولوجية، والعلاقة ما في كل من هذه الآيات والأم البيولوجية من أصالة في ما تفرع عنهما.

ومن أوضح إشاراته المجازية ما قاله في توجيه قوله مسبحانه: ﴿ فَٱلْنَابَكُمْ غَمًّا بِغُمَّ ﴾ [آل عمران: ١٥٣] فقد قال فيه: الإثابة ها هنا في معنى عقاب، ولكنه كما قال الشاعر (٢٠):

⁽١) معانى القرآن (جـ١ ص ١٢٤). (٢) معانى القرآن (١/ ١٩٠).

⁽٣) هو الفرزدق.

اخسساف زيادا أن يكون عطاؤه أداهم سودا أو مدحرجة سمرا

وقد يقول الرجل الذي اجترم إليك؛ لإن أتبتني لأثيبنك ثوابك، معناه لأعاقبنك، وربحا أنكره من لا يعرف مذاهب العربية، وقد قال الله تبارك وتعالى: ﴿ فَبَشَرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [التوبة: ٣٤] والبشارة لا تكون إلا في الخير فقد قيل ذلك في الشره(١).

فالآيتان اللتان ذكرهما، وبيت الشعر، هذه المواضع الثلاثة فيها استعارة مصرحة تهكمية، والآيتان الاستعارة فيهما تبعية لجريانها في الأفعال. أما في بيت الشعر فهي أصلية لجريانها في اسم جنس، وقد حرص المؤلف على بيان الأصل المحول عنه في الآية الثانية: البشارة لا تكون إلا في الخير، وقد استعملت في الشر، فهذا خروج بالكلمة، إلى غير ما تواطأ عليه الوضع والاستعمال وقد أهدر ابن تيمية قيمة هذه الآثار حين أجهد نفسه في نفي الوضع في غير طائل. ويمضى المؤلف فيوجه قول الحق: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيّاً فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْشِي بِهِ فِي النّامي ﴾ [الانعام: ١٢٢].

فيقول: «أى ضالا فهديناه» ويفسر النور بأنه «الإيمان» (٢) فهذه ثلاث استعارات الأولى استعير فيها الموت للضلال ثم اشتق من الموت بمعنى الضلال ميتا بمعنى ضالا، والمعلاقة ما يترتب على كل من الاضرار والمفاسد، أما القرينة، فلأن سنة الله جرت على أن من مات موتا حقيقيا فلا حياة له قبل المبعث. والثانية استعير فيها الحياة للهداية ثم اشتق من الحياة بمعنى الهداية أحييناه بمعنى هديناه، والعلاقة ما يترتب على كل من المنافع والآثار. والاستعارتان تصريحيتان تبعيتان، أما الثالثة فتصريحية أصلية شبه فيها الإيمان بالنور بجامع ما يترتب كل من النفع والاهتداء (٢).

هذه التوجيهات المجازية التي أبداها الفراء رحمه الله هي بعينها التي تراها في مصنفات علماء البلاغة من بعده، ولم يزيدوا عليها شيئا سوى التسمية وبعض الضوابط والتعريفات. أما جوهر الفكرة فواحد عند الجميع.

⁽١) معانى القرآن (٢/ ٢٢٩). (٢) معانى القرآن (٢/ ٢٥٣).

 ⁽٣) ينظر: الإيفساح -المطول- شروح التلخيص باب الاستمارة وينظر أسرار البلاضة (٥٤) وما بعده ط/د محمد هدالمنعم خفاجي.

وشبيم بما تقدم تأويله «العميّ بالضلال في قوله سبحانه: ﴿ وَمَن كَانَ فِي هَذِه أَعْمَىٰ فَهُو َ فِي الآخرَة أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلاً ﴾ [الإسراء: ٧٧]. وهذا نصه: قلم يرد به عمى العين، إنما أراد به - والله أعلم - عمى القلب، في قال فلان أعمى من فلان في القلب ولا تقل هو أعمى منه في العين، (⁽¹⁾.

وكرر نفس التأويل في قوله تعالى: ﴿ وَنَحْشُرُهُ يَوْمُ الْقَيَامَةِ أَعْمَىٰ ﴾ [طه: ١٢٥] . قال: اأعمى عن الحجة ا^(٢).

وكذلك في قوله سبحانه: ﴿ وَمَا يَسْتُوى الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ۞ وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ 🕤 وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ 🕤 وَمَا يَسْتَوى الأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ ﴾ [فاطر: ١٩ - ٢٢].

فيقول: (فالأعمى ها هنا الكافر والبصير المؤمن، والظلمات الكفر والنور الإيمان، والأحياء المؤمنون والأموات الكفار،(٣).

فكل هذه التنظيرات التي عقدها هي من أشهر ما درجه علماء البيان المرجوع إليهم في كل مسألة في صمور الاستعارة، وأمر العلاقات والقرائن فيها أظهر من الشمس، وقد صدر الفراء في هذه التأويلات عن فهم دقيق لأساليب اللغة وتصرفات القول فيها ومذاهبها في الإفصاح والبيان.

ويوجه قـوله تعالى مصـرحا بالتشبـيه: ﴿ مِن جِبَالَ فِيهَا مِن بُرَدٍ ﴾ [النور: ٤٣] فيقول: «وقد يكون في العربية أمثال الجبال ومقاديرها»(٤) وهذا معناه أن الفراء يومئ إلى التشبيه الذى انبنت عليه الاستعارة فتكون السحب قد شبهت بالجبال بجامع الضخامة في كل منهما. وهذا اقتراب إلى القول بالتجوز في العبارة صراحة.

ثم يقول في توجيه قوله تعالى: ﴿ وَدُوا لُو تُدْهِنَ فَيُدْهِنُ ﴾ [القلم: ٩]: وردوا لو تلین فیلینون فی دینهما^(ه).

فالدهن هنا مستعار للين والجامع ما يترتب على كل من التيسير والسهولة، فهو استعارة تصريحية تبعية كما هو مقرر في كتابات أهل الفن.

⁽١) معانى القرآن (٢/ ١٢٧).

⁽٢) معانى القرآن (٢/ ١٩٤).

⁽٣، ٤) معانى القرآن (٢/٣٦٩).

⁽٥) معاني القرآن (٣/ ٧٥)

وفسر الشرح في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ نَشُرَحْ لَكَ صَدُرَكَ ﴾ [الشرح: ١] بالتليين كما فسر اللوزر، بآثام الجاهلية (١)، وهو في الاصل الحمل الثقيل وفسر الاطلاع في قوله تعالى: ﴿ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الأَفْدَةَ ﴾ [الهمزة: ٧] بالبلوغ (٢)، والعلاقة بين الاطلاع والبلوغ واضحة فمن بلغ شيئا اطلع عليه. هذه الصور كلها من قبيل الاستعارة التصريحية أصلية وتبعية. والفراء قد مهد للقول بالاستعارة المكنية، ومن ذلك:

توجيهه لقوله تعالى: ﴿ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُو كُبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾ [يوسف: ٤].

وقوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا جُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدتُمْ عَلَيْنَا ﴾ [فصلت: ٢١].

وقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ ﴾ [النمل: ١٨].

فقد وجه المؤلف هذه النصوص الحكيمة التى وصفت غير العقلاء بما يوصف به العقلاء توجيها أقرب ما يكون إلى ما أطلق عليه علماء البيان فى عصور التقعيد أنه استعارة بالكناية قرينتها إثبات لازم المشبه به بعد حذفه للمشبه.

قال المؤلف: ﴿إِنْ هذه الواو والنون - يعنى علامة جمع المذكر السالم - إنما تكون في جمع ذكران الإنس والجن وما أشبههم، فيقال الناس ساجدون، والملائكة والجن ساجدون، فإذا عدوت هذا المؤنت والمذكر إلى التأنيث فيقال: الكباش قد ذبحن وذبحت ومذبحات ولا يجوز مذبحون. وإنما جاز في الشمس والقمر والكواكب بالنون والياء، لأنهم وصفوا بافاعيل الآدميين فأخرج فعلهم على فعل الآدميين. ومثله: ﴿لم شهدتهم علينا وكأنهم خاطبوا رجالا إذ كلمتهم وكلموها، و﴿ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ ﴾ [النمل: ١٨] فما أتاك موافقا لفعل الآدميين من غيرهم أجريته على هذا الله في خروج وصفهم إلى غيرهم الفراء وقبله سيبويه - هم العقلاء. وقد لحظ أن في خروج وصفهم إلى غيرهم الفراء وقبله سيبويه - هم العقلاء. وقد لحظ أن في خروج وصفهم إلى غيرهم

(۲) نفس المصدر (۳/ ۹۰).

⁽١) معاني القرآن (٣/ ٥٧).

⁽٣) نفس المعدر (٢/ ٣٤-٣٥).

من الجمادات والمعانى الخالصة، أو الأعراض خروجًا عن أصل الوضع، وهذا هو مما مهد للقول بالاستعارة المكنية عند اللاحقين.

ثم ذهب في قوله تعالى: ﴿لا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَن تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾ [يس: ٤٠] هذا المذهب، وأجرى عليه ما أجراه على سوابقه.

ومعلوم أن الساعة لا مساق لها وإثبات الساق هي في النظم الحكيم دليل على التجور في العبارة، فهي إما استعارة بالكناية، وإما مثل في معنى الاستعارة التمثيلية.

هذه هى سباحث الفراء فى المجاز ولها أكبر دليل على إقرار الوضع والتأويل المجازى وفيما رواه عن ابن عباس ومجاهد رضى الله عنهما رد مفحم لدعوى الإمام ابن تيمية ومشايعيه من أن المجاز لم يقل به الصحابة ولا التابعون ولا اللغويون القدماء.

٣- أبو عبيدة (٢)

أبو عبيدة معمر بن المشنى ثالث ثلاثة، من اللغويين الأعلام عاشوا فى القرن الثانى الهجرى (سيبويه - الفراء - أبوعبيدة) جعلنا ترتيبه - هنا - بعد الفراء لتأخر وفاته عن الفراء بثلاث سنين، وهما متشابهان فى مباحثهما المجازية، بيد أن أبا عبيدة وجدناه يلحظ فى أكثر من موضع من كتابه «مجاز القرآن» الذى نعرض له هنا، ما سمى بعده عند علماء البلاغة بـ «المشاكلة» وفى ما عدا هذا فتكاد مباحثهما فى المجاز تكون واحدة. وكذلك نراهما التقيا عند كثير من الشواهد.

⁽١) معانى القرآن (١٧٧/٣) وانظر الكشاف (١٤٧/٤) وتفسير ابن جرير الطبرى في تفسير سورة القلم، فقد تعددت طرق النقول فيه عن ابن عباس رضى الله عنه.

⁽۲) معمر بن المثنى التيسمى ولاء مشهور بكنيته: «أبو عبيدة» عسالم لغوى أديب نحوى توفى ببغداد ٢٠٩هـ: (الأعلام ٧/ ٢٧٢) وبغية الوعاة وتاريخ بغداد ٢٥٢ / ٢٥٢) وغيرها.

ومعلوم أن أبا عبيدة لم يرد من كلمة «المجاز» التي جعلها عنوانا لكتابة المعنى الاصطلاحي للمجاز ومع هذا فيان فيه تخريجات مجازية عديدة، ننهج في بيانها نفس المنهج الذي نهجناه في ما تقدم، ومن الله وحده نستمد العون.

• خروج الاستفهام:

لم يفت واحد من اللغويين الرواد الوقوف على خروج الاستفهام عن معناه الوضعى إلى معان أخرى عدها البلاغيون من الاستعمال المجازى. وأول ما عثرنا عليه عند أبى عبيدة منه هو تفسيره للاستفهام في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتُهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ [البقرة: ٦].

يقول: «هذا كلام هو إخبار خرج مخرج الاستفهام. وليس هذا إلا في ثلاثة مواضع، هذا أحدها، والثاني: لا أبالي أقبلت أم أدبرت، والثالث: ما أدرى أوليت أم جاء فلان (١).

من البديه أن أصل الاستفهام هو طلب فهم ما هو غير مفهوم عند المستفهم، فإذا استعمل الاستفهام في غير هذا فقد خرج به إلى غير جهته وهذا ما فطن له أبو عبيدة، فرأى أن الاستفهام في قول علام الغيوب ﴿ سُواءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنذُرْتُهُمْ أَمْ لَمْ تُنذُرِهُمْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ إنما هو إخبار من الله تعالى لرسوله عليه السلام بأن الكافرين لا يؤمنون في حالى إنذاره لهم وترك الإنذار، ولا ريب أن هذا خبر محض وإن جاء في صورة الاستفهام (٢).

ثم ذكر المؤلف ضابطين آخرين يجيء فيهما الاستفهام بمعنى الخبر وهما:

- (أ) بعد لا أبالى.
- (ب) بعد النفى (ما أدرى) وما أشبهها.

وقد تقدم مرارا أن خروج الاستفهام إلى غير معناه معدود عند علماء البلاغة من قبيل المجاز المرسل الذي علاقته الإطلاق والتقييد^(٣).

⁽١) مجار القرآن (١/ ٣٣١) تحقيق فؤاد سيزكين. (٢) انظر الكاشف -مثلا- (حـ١ ص ٢).

⁽٣) المطول (٢٣٥).

وقال في قوله تعالى: ﴿ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ ﴾ البقرة: ٣٠].

«جاءت على لفظ الاستفهام، والملائكة لا تستفهم ربها، ولكن معناه معنى الإيجاب، أى أنك ستفعل، وقال جرير فأوجب ولم يستفهم لعبد الملك بن مروان:

ألستم خيير من ركب المطايا وأندى العسالين بطون راح(١).

وقال معلقا على بيت جرير في موضع آخر(٢): (لم يستفهم، ولو كان استفهاما ما أعطاه عبدالملك مائة من الإبل برهاتها).

أبو عبيدة أصاب عين الحق في تخريجه لبيت جرير، فهو بلا خلاف استفهام أريد منه التقرير والإيجاب، أي أنتم خير من ركب المطايا، أما الآية الكريسة، فليس قوله فيها أنها للإيجاب بمسلم على إطلاقه بل الظاهر من السياق أن الاستفهام للإنكار، وبذلك قال ابن جرير في أحد تأويلاته المأثورة في توجيه هذا الموضع وقال: (إن الملائكة التي قالت هذا الكلام استيبت فتابت)(٢) ثم ذكر تأويلين آخرين أحدهما أنه استفهام حقيقي سألت فيه الملائكة، ربها أن يخبرها عن سر ذلك الجعل والتأويل، الثاني أنه استفهام استعظام.

واحتار الزمخشرى أنه «تعجب من أن يخلف أهل الطاعة أهل المعصية» (٤) ونقل الآلوسى في المسألة عدة وجوه أقواها عنده أن الاستفهام في «أتجعل» استكشاف عن الحكمة الخفية وعما يزيل الشبهة وليس استفهاما عن نفس الجعل والاستخلاف. . وأنكر أن يكون الاستفهام للإنكار وعزا هذا القول للحشوية الذين استدلوا به على عدم عصمة الملائكة (٥).

والذى نميل إليه أنه سؤال عن الحكمة كما قمال الألوسى مقرونا باستمعظام الملائكة لما ذكروه من إفساد المستخلف فى الأرض.. ومن صلاحهم هم وطاعتهم لله، وأيا كان فإن ما ذكره أبو عبيدة فيه فليس بوجه.

(١) مجاز القرآن (١/ ٢٣٦).

⁽٢) نفس الصدر (١/١٨٤).

⁽٤) الكشاف (١/ ٢٧١).

⁽٣) تفــير ابن جرير (١/١٥٩–١٦٥).

⁽٥) روح المعاني (١/ ٢٣١).

وقال أبو عبسيدة في قوله سبحانه: ﴿ أَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِن دُونِ اللَّه ﴾ [المائدة: ١١٦]؟

«هذا باب تفهيم وليس باستفهام عن جهل يعلمه، وهو يخرج مخرج الاستفهام وإنما يراد به النهى عن ذلك ويتهدد بهه(۱).

ولعل المؤلف أراد تهديد غير المخاطب، لأن المخاطب هو عيسى عليه السلام، وعلى كل فإن كلام أبى عبيدة هنا غير دقيق، لأن المتبادر إلى الفهم أن الاستفهام لتقرير النفسى، أى أن يجيب عيسى عليه السلام بما أجاب فينتفى لا كون عيسى عليه السلام هو القائل فحسب وإنما ينتفى صحة هذا الاتخاذ من أصله ليظهر بطلان عقيدة من اعتقده، ثم تبرئة عيسى عليه السلام من نسبة هذا القول إليه (٢).

ووجه قول الجليل سبحانه: ﴿ هَلْ يَسْتُوِيَانِ مَثَلاً ﴾ [هود: ٢٤] فقال: ﴿ وليس موضع هل هاهنا مُوضع الاستفهام، ولكن مُوضعها هاهنا موضع الإيجاب، أنه لا يستويان، وموضع تقرير وتخبير أن هذا ليس كذلك، (٣).

هذا كلامه. ولو كان قال: للتقرير بالنفي لكان أنسب، لأنه المراد.

ونراه يوجه قوله تعالى: ﴿ أَفَسِحْرٌ هَذَا أَمْ أَنتُمْ لا تُبْصِرُونَ ﴾ [الطور: ١٥].

فيقول: (ليس باستفهام بل هو توعده(٤).

هذا توجيه. ولكن الأقرب للصواب أن الاستفهام - هنا - إنما هو للإنكار والتقريع والتنديم. لأن الخطاب موجه إلى أهل النار وهو حكاية عما سيقع يوم القيامة، ويكون أهل النار قد رأوها رأى العين. والسياق القرآنى أصدق شاهد على هذا، وهو: ﴿ يَوْمُ يُدَعُونَ إِلَىٰ نَارِ جَهَنَّمَ دَعًا ﴿ آلَ هَذَهِ النَّارُ الَّتِي كُنتُم بِهَا تُكذَّبُونَ ﴿ آلَ هَذَهِ النَّارُ الَّتِي كُنتُم بِهَا تُكذَّبُونَ ﴿ آلَ الْطُورِ: ١٣ - ١٥].

والذي يهمنا هنا هو لحظ المؤلف لخروج الاستفهام، لا سلامة توجيهاته له.

⁽١) مجاز القرآن (٢/ ٢٧٨). (٢) وانظر المطول (٢٣٨).

⁽٣) مجاز القرآن (١/ ٢٧٨). (٤) مجاز القرآن (٢/ ٢٣١).

• المجاز المرسل:

ومن المجاز المرسل المختلف العلاقات غير ما تقدم في خروج الاستفهام نجد أبا عبيدة قد أشار إلى كثير منها. ومن ذلك ما وجه به قوله تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءَ بَنْيْنَاهَا بِأَيْدٍ ﴾ [الذاريات: ٤٧] حيث يقول:

«أى بقوة»(١) فهذا مسجاز مرسل علاقته الآلية، أو المحلية، لأن السد آلة القوة ومحلها.

ووجه االيدا في موضع آخر بأنها (الخيرا^(۲).

ومنه توجيهه لقوله سبحانه حكاية عن الملائكة (ونسبح لك) حيث فسر التسبيح بالصلاة فقال: (نصلى [لك] تقول: قد فرغت من سبحتى أى من صلاتى (٣).

وتقول: يجوز حمل اللفظ انسبح على معناه الوضعى أى نقول: سبحان الله ، فليس بلازم أن يكون مجازاً. وعلى القول بأنه الصلاة فهو مجاز مرسل علاقته الجزئية، لأن التسبيح جزء الصلاة. وقد مر هذا التأويل المجازى عند الفراء (٤) في ما تقدم. فهما متفقان في توجيه هذا الموضع.

ومنه قـوله في توجـيه قـوله تعـالى: ﴿ أَرِنَا مَنَاسِكُنَا ﴾ [البـقرة: ١٢٨] قـال: «علمناه (٥) ثم استشهد بقول حطائط بن يعفر:

أريني جــوادا مـات هزلا لأننى ارى مـا ترين أو بخـيـلا مـخلدا

فهذا كذلك مجاز مرسل علاقته السببية، لأن من رأى شيئا فقد علمه ومثله قول الحق: ﴿ وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلامُ دِينًا ﴾ [المائدة: ٣] قال: أى اخترت لكم (١٠) فهو إذن مجاز مرسل علاقته. إما اللزومية لأن الرضا ملازم للاختيار أو السبية، لأن الرضا سبب في الاختيار.

⁽٢) نفس المصدر (١/ ١٧٠).

⁽٤) انظر (٣١) من هذه الدراسة.

⁽٦) مجاز القرآن (١/ ١٥٢).

⁽١) مجاز القرآن (١/ ٢٤٦).

⁽٣) نفس الصدر (٣٦/١).

⁽٥) مجاز القرآن (١/٥٥).

وعند قوله تعالى: ﴿ وَأَرْسُلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِم مَدْرَارًا ﴾ [الأنعام: ٦]. يكاد يقترب المؤلف من التأويل المجاز المألوف عند المتأخرين قال:

«مجاز السماء ها هنا مجاز المطر، يقال مازلنا في سماء أي مطر، ومازلنا نطأ السماء أي أثر المطر، وأنَّى أخذتكم هذه السماء؟ ومجاز أرسلنا أنزلنا وأمطرنا (١).

فقد اشتهر عند علماء البيان أن السماء بمعنى المطر مجاز مرسل علاقته المجاورة. أما تأويله: أرسلنا بانزلنا فهو مجاز لغوى استعارى شبه فيه الإرسال بالإنزال بجامع البلوغ في كل. والسر - والله أعلم - جعل المطر كأنه يسعى لإرواء الناس ونفعهم، ولا يبعد حمله على الاستعارة المكنية.

وتفسيره قبول الحق تعالى: ﴿ أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبُواً ﴾ [البقرة: ٢٥٠] قال «أنزل علينا(٢)» فهو على هذا مجاز مرسل علاقته السبية، لأن الإفراغ سبب في الإنزال، ويجوز حمله على الاستعارة المكنية بتشبيه الصبر بالماء ثم حذف المشبه به ورمز له بعض خواصه وهو «الإفراغ» والسر - والله أعلم - أن الصبر يطهر النفس من أمراض الجزع والفرار والماء يطهر البدن من الادران.

وقال في قـوله سبحانه : ﴿ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ ﴾ [التوبة: ٦٧]: قأي يمسكون أيديهم عن الخير والصدقة، يقال: قبض فلان عنا يده أي منعنا^(٣)؛ فاستعمال قبض اليد في المنع يجوز جعله مجازا مرسلا علاقته السببية. فهو قد دخل معنا – هنا – من هذا الوجه.

ويجوز اعتباره كناية عن صفة «البخل».

ويجوز جعله استعارة تمثيلية بأن تشبه هيئة البخيل بهيئة القابض على يديه. في أن كلا من البخيل والقابض لا يفعلان الخير.

وكذلك قوله تعالى: ﴿ فِيهَا دِفَّءٌ وَمَنَافِعُ ﴾ [النحل: ٥] قال: (أى ما استدفئ به من أوبارها ومنافع سوى ذلك اللهُ عَلَى .

(٢) مجاز القرآن (١/٢).

⁽١) مجاز القرآن (١/ ١٧٦).

 ⁽٣) مجاز القرآن (١/ ٢٦٣).
 (٤) مجاز القرآن (١/ ٢٦٣).

وقد سبق مثل هذا التوجيه عند الفراء، وهو مجاز مرسل علامته اعتبار ما سيكون.

وقال فى توجيه ﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيهُ ﴾ [العلق: ١٧] أى أهل مجلسه (١) وهذا صالح لنوعين من المجاز أن يكون مرسلا علاقته المحلية. وأن يكون عقليا بإيقاع الفعل البدعو، على غير ما هو له، والقرينة فى كل امتناع دعاء النادى بمعنى المكان.

ومثله تماما قوله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦]. وقد لمح الاستعمال المجازى فيها كل الرواد من اللغويين كسيبويه، والفراء، وابن قتيبة وأبي عبيدة (٢)، كما أشار أبو عبيدة إلى نوع آخر من المجاز المرسل، وهو خروج الأمر من الطلب إلى التوعد والتهديد. فقد قال في قوله تعالى: ﴿اعْمَلُوا مَا شَعْتُمْ ﴾ [فصلت: ٤٠]، المرهم بعمل الكفر إنما هو توعد (٢)».

وخروج الأمر إلى غير الطلب – على أى وجه كان – معدود من صور المجاز المرسل الذى علاقته الإطلاق والتقييد – مثل الاستفهام – وبهذا يكون أبو عبيدة قد مهد للقول بهذا المجاز وهو لغوى له وزنه في هذا المجال.

• المجاز العقلي:

وكتاب أبسى عبيدة «مـجاز القرآن» لم يخل من الإشارات الواضـحة إلى بعض صور ما عرف بعده بالمجاز العقلى أو الإسنادى أو الحكمى.

ومن ذلك توجيه قوله تعالى: ﴿ وَالنَّهَارَ مُبْصِراً ﴾ [يونس: ٢٧] فقد قال فيه: «له مجازان: أحدهما أن العرب وضعوا أشياء من كلامهم في موضع الفاعل والمعنى أنه مفعول، لأنه ظرف يفعل فيه غيره، لأن النهار لا يبصر ولكنه يبصر فيه الذي ينظر، وفي القرآن: ﴿ فِي عِيشَة رَّاضِية ﴾ [القارعة: ٧] وإنما يرضى بها الذي يعيش فيها، قال جرير:

لقد لمتنا يا أم غيلان في السرى وغت ومسا ليل المطى بنائم

⁽۱) مجاز القرآن (۲/ ۱۰۰). (۲) انظر (٤٢) من هذه الدراسة.

⁽٣) مجاز القرآن (٢/ ١٩٧).

والليل لا ينام وإنما يُنام فيه، وقال رؤية الراجز:

فنام لیلی وتجلی همی^(۱)

ولا نزاع في عد «مبصرا» وصفا للنهار مجارًا عقليًا أسند فيه الإبصار إلى غير ما هو له، والعلاقة هي المفعولية، وقد أشار إلى هذا المؤلف نفسه حيث قال: «إن العرب وضعوا أشياء من كلامهم موضع الفاعل والمعنى أنه مفعول».

وكذلك: في عيشة راضية، وكلامه فيها واضح.

أما إسناد النوم منفيا إلى الليل فى قول جرير، وإسناده مثبتا إليه فى قول رؤية فمجاز عقلى كذلك علاقته الزمانية، كما بين المؤلف نفسه فهذه أربع صور للمجاز العقلى، وهذه الشواهد موجودة بعينها فى مصنفات البلاغيين المتأخرين^(۲).

ثم عاد المؤلف فوجه قوله تعالى: ﴿ فَهُو فِي عِيشَة رَّاضِيَة ﴾ [الحاقة: ٢١] قال: مجازه مرضية فخرج مخرج لفظ صفتها. والعرب تفعل ذلك إذا كان من السبب في شيء يقال: نام ليله وإنما ينام هو [صاحبه] فيه (٢)».

وهذا تخريج مجازى بلا نزاع. وقوله: قإذا كان من السبب في شيء ليس معناه أن العلاقة هي السببية، وإن كان ذلك جائزا صناعة، بل معناه الإياء إلى الملابسة التي فصل القول فيها أهل هذا الفن، فالفعل لا يستد ولا يقع على غير مفعوله أو فاعله إلا إذا كان ما يستد إليه أو يقع عليه له ملابسة به – أى بالفعل من سبب أو مسبب أو زمان أو مكان أومصدر أو مفعول أو فاعل، وبهذا يكون المؤلف قد أسهم إسهاما واضحا في القول بالمجاز العقلي وإن قلّت صوره التي أشار إليها في كتابه موضوع البحث.

ومن يرى أن العلاقة فى (عيشة راضية) هى السببية لأن العيشة سبب فى الرضا أو قال هى المسببية لأن الرضا مسبب عليها كان رأيه وجيها لا تأباه قواعد الفن، ولكن المشهور عند علماء البلاغة أن العلاقة هنا هى المفعولية جعلت العيشة راضية، لأنها مرضية.

⁽١) مجاز القرآن (١/ ٢٧٩). (٢) انظر الإيضاح (١٠٣/١).

⁽٣) مجاز القرآن (٢/ ٢٦٨).

• الاستعارة:

بقى جانب هام من البحث فى التوجيه المجازى عند أبى عبيدة، هو المجاز اللغوى الاستعارى، فكتابه حافل بالإشارات إلى هذا النوع من المجاز، والناظر فى ما كتبه أبو عبيدة يراه قد أشار إلى عدة أنواع من الاستعارة حسبما استقر عليه الوضع عند المتأخرين، فقد أشار إلى الاستعارة التصريحية بفرعيها: الأصلية والتبعية. كما أوما إلى صور من التبعية كالتجوز فى معنى الفعل، وفى زمنه، وفى معنى الحرف، والاستعارة المكنية، وصرح باسم الكناية - وهى كما هو معلوم فيها جانبا حقيقة ومجاز - ولفت الانظار إلى المجاز بالحذف. وهو- أحيانا - يبين أصل استعمال الكلمة بعد تأويله المجازى لها، وكثيرا ما يؤيد مذهبه فى العبارة بمأثور كلام العرب، عمدا له بقوله: والعرب تفعل ذلك، ثم يمضى فى التمثيل. وكذلك نراه قد أشار إلى ما سمى بالاستعارة التمثيلية أو المجاز المركب، والإقرار بالوضع في اللغوى.

وها نحن أولاء نمثل لكل ما أجملناه في هذا العرض ولا نستقصى خشية التطويل ولأن المراد هو التدليل على أن التخريج المجازى للأساليب العربية لم يكن وليد القرن الرابع وحده - كما ادعى ابن تيمية ومشايعوه - بل عرفه الرواد الأواثل من اللغويين والنحاة وغيرهم، عرفوه بأذواقهم ولم يكن منكرًا عندهم كما قالوا.

فقى قوله تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِم مُرَضٌ ﴾ [البقرة: ١٠] يفسر المؤلف المرض بالنفاق والشك (١٠)، وتشبيه النفاق والشك بالمرض استعارة تصريحية أصلية. لوقوع التشبيه بين اسمين جامدين. والجامع ما يترتب على كل من النفاق والشك والمرض من الأضرار والمفاسد، والقرينة هي امتناع أن يكون المرض العضوى للقلب سببًا في وصف صاحبه بالنفاق.

وفى قوله تعالى: ﴿ فَقَد اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوَنْقَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٥٦] يقول: «شبه بالعُرى التي يتمسك بها (٢).

⁽۱) مجاز القرآن (۱/ ۲۲). (۲) مجاز القرآن (۱/ ۷۹).

وكلامه هنا صريح فى فهم المجاز والإشارة إليه. فقد أدرك أن الإبجان الحق شبة صاحبه بمن يمسك بعروة وثقى - وهى عقدة الحبل - ومن كان هذا حاله فهو متثبت بما استمسك به دوهذا تمثيل للمعلوم والنظر والاستدلال بالمشاهد المحسوس حتى يتصوره السامع كأنه ينظر إليه بعينه فيحكم اعتقاده والتيقن به (١).

وكون هذا استعارة تمثيلية أو تمثيل على حد الاستعارة أمر لا ينازع فيه ويكون قوله تعالى بعده ﴿ لا انفصام لَهَا ﴾ ترشيحًا وترسيخًا لهذا المجاز الموحى الساحر.

وفسر «الإصر» بالشقل^(۲)، في قوله تعالى: ﴿ وَلا تَحْمِلُ عَلَيْنَا إصراً ﴾ [البقرة: ٢٨٦] فقد استعير «الثقل» وهو الحمل المادي للإصر بمعنى التكليف الشاق، وهو أمر معنوى. وسمى الإصر إصراً لانه يأصر صاحبه أي يحبسه فكأنه لا يستقل به لشقله استعير للتكليف الشاق من نحو قتل النفس في التوبة وقطع موضع النجاسة من الثوب والجلد وغير ذلك (٣).

فهذه استعارة تصريحية أصلية شبه فيها التكليف الشاق على النفوس بالحمل الثقيل على الحامل بجامع ما يترتب على كل من المعاناة والاخطار⁽¹⁾.

ومنها تفسيره «الحى» بالطيب و«المست» بالخبيث» فى قوله تعالى: ﴿وَتُخْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَسِّتِ ﴾ [آل عمران: ٢٧]. وسواء كان رأيه صوابا أم غير صواب فالاستدلال به على درك المجاز فى الأسلوب صحيح، فهو من قبيل الاستعارة التصريحية الأصلية.

ومن ذلك تفسيره «الوجه» بالأول^(ه)، في قوله جل ذكره: ﴿ وَجُهُ النَّهَارِ ﴾ [آل عمران: ٧٣] لأن الوجه من أى شيء هو أول ما يرى ويعرف به صاحبه. فهي استعارة تصريحية أصلية.

⁽١) الكشاف (١/ ٢٨٧)، والفتوحات الإلهية (١/ ٢٠٨).

⁽٢) مجاز القرآن (١/ ٨٤).

⁽٣) الكشاف (٤٠٨/١) وتفسير أبو السعود والفتوحات الإلهية (١/ ٩٩).

 ⁽٤) مجاز القرآن (١/ ٩٠).
 (٥) مجاز القرآن (١/ ٩٠).

ومما صلح حمله من كلامه على الاستعارة التمثيلية تفسيره «الشفا» بالركية «البثر» وحروفها (۱) ، وفي قوله تعالى: ﴿عَلَىٰ شَفَا حُفْرَة مِّنَ النَّارِ ﴾ [آل عمران: ١٠٣]، ومنها تفسير «الحبل» بالعهد في قول البارى ﴿ إِلاَّ بِحَبْلٍ مِّنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ مِّنَ النَّاسِ ﴾ [آل عمران: ١١٢] قال: إلا بعهد من الله. وقال الاعشى:

وإذا تجسوزها حسبال قسبيلة أخذت من الأخرى إليك حبالها(٢) واستعمال الحبل في العهد مجاز على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية بجامع الاستيثاق في كل.

وفسر «الضرب» في نفس الآية بالإلزام في قوله تعالى: ﴿ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ ﴾ [البقرة: ٦١] قال: ألزموا المسكنة (٣).

وعلى ظاهر قوله تكون العبارة استعارة تصريحية تبعية، وهذا جائز فيها. لكنا نرى أن الأولى فيها أنها استعارة بالكناية شبهت فيها المذلة بالخيمة التي تضرب وتحيط بهم وتحبسهم، ثم حذف المشبه ورمز له بخاصة من خصائصه. ويكون المعنى أن الذلة والمسكنة ملازمان لهم أينما حلوا.

ومن الاستعارة التبعية ما قاله في قوله تعالى: ﴿ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكُفُرُونَ ﴾ [الأنفال: ٣٥] قال: قمجازه فجربوا وليس من ذوق الفم (٤٠)، وفي هذا رد على قول ابن تيمية الذوق يكون في كل شيء ولا يختص بالفم، محاولا نفى التجوز فيه (٥).

ومن تأويلاته الصريحة في التخريج المجازى ما قاله في تفسير الريح في قوله تعالى: ﴿ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ﴾ [الأنفال: ٤٦]، قال: تنقطع دولتكم (١).

ثم عاد ففسر «الإذاقة» بالإمساس(٧)، في قوله تعالى: ﴿ وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ نَعْمَاءَ بَعْدَ ضَرًّاءَ مَسَّتُهُ ﴾ [هود: ١٠].

⁽۲، ۳) مجاز القرآن (۱/۱۰۱).

⁽٥) الإيمان (٤٠١ – ١٠٥).

⁽٧) نفس المدر (١/ ٢٨٦).

⁽١) مجاز القرآن (٩٨/١).

⁽٤) مجاز القرآن (١/ ٢٤٦).

⁽٦) مجاز القرآن (١/٢٤٧).

والذوق هو عمل اللسان وتدرك به الطعوم. والإمساس هو عمل الجسم وتدرك به الحركات وهيئاتها من الليونة والحشونة والحرارة والرطوبة والحقة والثقل، فتفسير أذقناه بأمسناه مجاز طريقه الاستعارة التصريحية التبعية.

ومن المجاز المركب تفسيره لقوله تعالى: ﴿ إِلاَّ هُو آخِذٌ بِنَاصِيتَهَا ﴾ [هود: ٥٦] قال: الا هو في قبضته وملكه وسلطانه (١)، وصرف اللفظ هنا واجب لاستحالة إرادة معناه اللفظى في جانب الله. فهو استعارة تمثيلية شبهت حالة النفوس في كونها متصرفة لله يصنع بها ما يشاء بهيئة قابض على آخر من ناصيته فهو لا يستطيع الإفلات منه لتمكنه من السيطرة عليه، وهو من تمثيل المعقول بالمحسوس.

ومثله فى البيان القرآنى ﴿ يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُوْخَذُ بِالنُّواصِي وَالأَقْدَامِ ﴾ [الرحمن: ٤١] إلا أن هذه آكد من الأولى لاختلاف المقام (٢)، مع الوفاء بالمعنى، ومن الاستعارة التمثيلية شرحه لقوله تعالى: ﴿ فَرَدُوا أَيْدِيهُمْ فِي أَفُواهِهِمْ ﴾ [إبراهيم: ٩] قال: مجازه مجاز المثل، وموضعه موضع كفوا عما أمروا بقوله من الحق. . ويقال رد يده في فمه أى أمسك إذا لم يجب (٣).

وحمل هذا على الاستعارة التمثيلية ممكن، وبخاصة أنه قال: قمجازه مجاز المثل، والمثل ما كرر في تشبيه حالة بحالة، شبهت فيه حالة الكاتم للحق مع وجوب البيان بحالة الراديده ممسكا عن النطق ويجوز جعله كناية عن الإمساك لجواز إرادة المعنى الأصلى - هنا - وكذلك ذهب المؤلف في قوله تعالى: ﴿ فَأَتَى اللّهُ بُنيَانَهُم مِنَ الْقَوَاعِد ﴾ [النحل: ٢٦] هذا المذهب فقال: قمجازه مجاز المثل والتشبيه والتشبيه وهذه دلالة صريحة على تذوقه الاستعمال المجازى في النظم الحكيم وفيه تقرير ووضوح تصوير للمعنى المراد، ومبالغة في تنبير عملهم فكأن الله - سبحانه - عَمَد عَمْدًا إلى تقويض ما بنوا.

مجاز القرآن (١/ ٦٧).

⁽٢) الآية الأولى في حال الدنيا، والثانية في حال الآخرة يوم لا تكلم نفس إلا بإذنه.

⁽٣) مجاز القرآن (٢/ ٣٣٦).(٤) مجاز القرآن (٢/ ٣٥٩).

ونِحا بقوله تعالى ﴿ وَلا تُجْعَلْ يَدَكَ مَغَلُّولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ ﴾ [الإسراء: ٢٩] نفى المنحى فقال: «مجازه فسى موضع قولهم ألا تمسك عسما ينسغى لك أن تبذل من الحق، وهو مثل وتشبيه (١)».

وقال في قدوله تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مُنشُورًا ﴾ [الفرقان: ٢٣]، دمجازه وعمدنا إلى ما عملوا).

وقد أخل الرماني في ما بعد نفس توجيه أبي عبيدة وسلك الآية في صور الاستعارة مع زيادة في التحليل^(٢).

أما الاستعارة في زمن الفعل فتراه في توجيهه لقول الحق سبحانه: ﴿ أَرْسُلُ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ ﴾ [فاطر: ٩].

قال: فمجاز فسقناه مجاز فنسوقه والعرب قد تضع فعلنا في موضع نفعل قال الشاعر:

إن يسمعوا ريبة طاروا بها فرحا منى وما يسمعوا من صالح دفنوا

فالأصل اليطيروا، ووضع الماضى موضع المضارع استعبارة فى الفعل من حيث زمنه لا من حيث معناه، وسره البلاغى تحقيق الوقوع حتى لكأنه حدث فعلاً.

أما الاستعارة في الحرف فقد مهد لها في توجيه قول تعالى حكاية عن قول فرعون للسيحرة: ﴿ وَلَأُصَلِبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخُلِ ﴾ [طه: ٧١](٣) قال: أي على جذوع النخل قال [يعنى الشاعر]:

همو صلبوا العبدى في جذع نخلة فلا عطست شيبان إلا بأجدما(٤)

استعير «في» لـ «علـي» للدلالة على شدة غيظ فـرعون من السـحرة لما آمنوا وخذلوه، فكأنه من شدة صلبه لهم يدخلهم في جذوع النخل حنقا وتشفيا.

 ⁽١) مجاز القرآن (١/ ٣٧٥).
 (٢) مجاز القرآن (٢/ ٢٧٥) والنكت (٨٦).

⁽٣) مجاز القرآن (٢/ ١٥٢).

⁽٤) مجاز القرآن (٢/ ٢٤)، والشاعر هو سويد اليشكرى فتح البارى (٢/ ٢٠٤).

وكذلك أشار إليها في قوله: ﴿ أَوْ عَلَىٰ سَفُر ﴾ قال: أو افي سفر (١) المعنى المعنى المراد - هنا - كما كانت افي أوفي بالمعنى المراد في آية السابقة.

فالسفر سير وتنقل فكأنه مطية تطير بالمسافرين فتمنعهم بعض التصرفات في شؤونهم فناسب ذلك تخفيف الشرع عنهم وتيسير التكاليف المطلوبة منهم لا يقال: إن المؤلف لم يصرح بالتجوز فكيف تعدون هذا من باب المجاز واستعارة الحروف؟ لأنا نقول: إنه رائد مهد للقول ولم يصرح ويكفى أنه لحظ أن هذا بمعنى هذا هنا، وذلك بمعنى ذاك وهناك وبما تقدم يتضح أن المؤلف قد استوعب بإشاراته صوراً عدة من الاستعارة المصرحة أصلية وتبعية.

أما الاستعارة المكنية فقد أشار إليها في عدة مواضع دفعة واحدة أسند فيها فعل الأدميين -على حد قوله وقول من قبله (٢) للجماد والحيوان، مشيرا إلى أن العرب تفعل ذلك قال:

وَمِن مَجَارُ مَا جَاءَ مِنْ لَفَظَ حَبِرِ الْحِيوانِ والمُواتِ على لَفظَ حَبِرِ الناس، قال: ﴿ رَأَيْتُ أُحَدَ عَشَرَ كَوْكُبًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾ [يوسف: ٤] وقال: ﴿ أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾ [فسطت: ١١] وقال للأصنام ﴿ لَقَلْهُ عَلَمْتَ مَا هَوُلاءِ يَنطقُونَ ﴾ [الأنبياء: ٥٥] وقال: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَحُطمَنَكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ ﴾ [الأنبياء: ٦٥] وقال: ﴿ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولا ﴾ [الإسراء: ٢٦] وقال: ﴿ كُلُّ فِي فَلَك يَسْبَحُونَ ﴾ [يس: ٤٠].

قال: ومجاز هذا مجاز الموات (یعنی الجمادات) الذی أجری مجری الناس فی القرآن (۳).

فهذه كلها تجرى مـجرى الاستعارة بالكناية، أو ذلك جـائز فيـها. فرحم الله أبا عبيدة، فقد أسهم في مجال الدراسات القرآنية بأوفى نصيب لرائد مثله.

(٢) هما سيبويه والفراء حسب منهج الدراسة.

⁽١) مجاز القرآن (١٢٨/١).

⁽٣) مجاز القرآن (١/ ١٠ – ١١).

• الكناية:

ولم يفت أبا عبيدة أن يصرح باسم الكناية ويخرج عليها بعض النصوص القرآنية، وإن كان يجمع بينها وبين التشبيه، والرواد حسبهم أن يضعوا منازات على الطريق، وما عليهم من شيء إن لم يدركوا كل شعابه وتعرجاته، ومن إشاراته إلى الكناية ما يأتى:

ما قاله في قول الحق: ﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ الْغَائِطِ ﴾ [المائدة: ٦] قال: كناية عن حاجة ذي البطن، والغائط الفيح من الأرض المتصوب وهو أعظم من الوادي(١).

ثم كرر القول فيه في موطن آخر فقال: «كناية عن إظهار لفظ قضاء الحاجة في البطن (٢)».

وطبق نفى التوجيه على قوله تعالى: ﴿ أَوْ لامُسْتُمُ النِّسَاءَ ﴾ [المائدة: ٦]، فقال: اكناية عن الغشيان (٣).

وما ذهب إليه فى «الغائط» أحد وجوه جائزة فى الآية الحكيمة ومنها اعتبار الغائط مجازا مرسلا علاقته المكانية من تسمية الشىء باسم محله الغالب عليه. ويستصحب هذا الاسم فى جميع الحالات(٤).

كما يجوز حمل الكلام على حقيقته لأن ما يجب منه الوضوء غائط فعلا سواء كان ماء أو غيره.

أما ملامسة النساء فهى تتردد بين ثلاثة احتمالات، أحدها ما ذكره أبو عبيدة وهو الكناية عن الجماع، والثانى أنه مجاز لا كناية، والثالث أنه حقيقة عند من يرى أن لمس النساء باليد ونحوها ناقض للوضوء وطبق فكرة الكناية على قوله تعالى: ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ [البقرة: ١٨٧] فقال: «كناية وتشبيه(٥)».

⁽١) مجاز القرآن (١/ ١٢٨). (٢، ٣) نفس المصدر (١/ ١٥٥).

⁽٤) انظر أحكام القرآن للقرطبي (٦/ ٤٠٤).

⁽٥) مجاز القرآن (١/ ٧٢).

وهذا خلط من المؤلف والصحيح أن في الآية الكريمة تشبيها بليغًا لا كناية وقال في قول جل قدره ﴿ مَا يَمْلِكُونَ مِن قِطْمِيرٍ ﴾ [فاطر: ١٣] هو الفوقة التي في النواة (١) ومعنى هذا أنه كناية عن شدة افتقارهم وعدم امتلاكهم شيئا ولو حقيرًا.

ومن أوضح ما قال فى التخريج الكنائى فى قوله تعالى: ﴿ فَأَصْبَعَ يُقَلِّبُ كَفَيْهِ عَلَىٰ مَا أَنفَقَ فِيهَا ﴾ [الكهف: ٤٢] قال: «أى فـأصبح نادما. والعرب تقول ذلك للنادم: أصبح فلان يقلب كفيه ندما وتلهفا على ذلك وعلى ما فاته (٢).

فهذا تخريج كنائى واضح، لأن تقليب الكفين إنما هو كناية عن صفة هى الندم والتحسر.

ه المجازيالحدف:

أما مجاز الحذف فقد أشار إليه عند شرحه لقوله تعالى: في شأن اليهود: ﴿ وَأُشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ ﴾ [البقرة: ٩٣] قال: في معناه دسقوه حتى غلب عليهم، مجازه مجاز المختصر أشربوا في قلوبهم حب العجل، وفي القرآن ﴿ واسأل القرية ﴾ مجازه أهل القرية (٣).

فهذا له- بلاغيا- تفسيران، إما أن يكون مجازًا عقليًا بإيقاع الفعل على ما ليس له فى الآيتين، والعلاقة هى المكانية فيهما، لأن العجل مكان الحب، والقرية مكان الأهل.

أو مجازًا مرسلا بإطلاق المحل وإرادة الحال، والقرينة في كل هي استمالة إشراب العجل من حيث إنه عجل، وسؤال القرية من حيث إنها قرية.

والسر البلاغى فى كل منهما الاعتناء ببيان المعنى المراد، ففى الصورة الاولى كأنهم من شدة حبهم العجل كادوا يضعونه فى قلوبهم بلحمه وعظمه ودمه، وفى الصورة الثانية ادعاء أخوة يوسف أن أمر سرقة أخيه بنيامين قد اشتهر وذاع حتى كادت القرية وهى جماد تقر به لو سئلت عنه؟!

⁽١) مجاز القرآن (٢/ ١٥٣). (٢) مجاز القرآن (١/ ٤٠٤).

⁽٣) مجاز القرآن (١/ ٤٧).

وذهب في قوله تعالى: ﴿فليدع ناديه﴾ نفس المذهب فقال: أهل مجلسه.. وفيه مجاز عقلى أو مجاز مرسل كما مر(١)، ولا تدافع بين كلا التقديرين لاختلاف منزع التخريج.

ه الشاكلة،

المجاز ليس داخلا في مفهوم المشاكلة، فقد يقع التشاكل بين لفظين ولا مجاز في واحد منهما، وقد يكون فيهما أو في أحدهما، وهو هنا الثاني، مجاز، ولكنه ليس شرطا كما قلنا في تحقيق التشاكل، والفرق كبير بين وجود الشيء مشروطا، ووجوده غير مشروط.

وباعتبار الأصل في المشاكلة، وهو عدم توقف وقوعها على المجاز - يكون من المستبعد أن نذكر المشاكلة في دراسة تستهدف أصلا تتبع صور المجاز في مرحلة النشأة على أيدى الرواد الأولين - كأبي عبيدة - ولكنا رأينا أبا عبيدة حين يتعرض لبعض النصوص القرآنية التي عدها البلاغيون - بعده - من صور المشاكلة - رأيناه يتحسس بذوقه اللغوى أن في التعبير خروجًا ما عن أصل الاستعمال اللغوى فأعمل فكره ليوضح سر ذلك الخروج، ورأيناه - كذلك - قد سلك في هذا المجال طريقتين:

(أ) فهو يعمد أحيانًا إلى تأويل اللفظ الثانى تأويلا مجازيا صارفًا معناه إلى ما يتفق ومنهج القرآن الحكيم من تنزيه الله – سبحانه – أن يوصف بما توصف به الحادثات، وهو القديم الأزلى الذي ليس كمثله شيء. وهذه الطريقة هي الخالبة عليه في هذا المجال.

(ب) أو يعمد إلى اللفظين معًا فيؤولهما تأويلا مجازيًا ليستقيم المعنى وأصول الاعتقاد ويزول الإشكال. ولهذا آثرنا أن نعرض لهذا اللون البديعي لدخوله بهذا الاعتبار في صميم موضوع الدراسة، وفيما يلى التمثيل:

فقد وقف عند قـوله تعالى: ﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَرُ اللَّهُ ﴾ [آل عمران: ٥٤] فـقال:

⁽١) انظر (٤٥ - ٤٧) من هذه الدراسة.

«أهلكهم الله(١)» فأول المكر الواقع في جنانب الله – لاستحنالة المكر المعروف منه صبحانه - بالإهلاك. فهو مجاز مرسل علاقته ما سيكون لأن عاقبة المكر السيئ هي العقاب الشــديد، ومنزل العقاب هو الله ونراه في آية أخرى شبيــهة بهذه يؤول اللفظين تأويلا مجاريا فقد وقف أمام قول الحق: ﴿ وَإِذَا أَذَقَنَا النَّاسُ رَحْمُةً مَنْ بَعْد ضَرَّاءَ مَسَّتْهُمْ إِذَا لَهُم مُكُرٌّ في آيَاتنا قُل اللَّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ ﴾ [يونس: ٢١].

أول المؤلف المكر من الناس فقال: «مجاز المكر هاهنا مجاز الجـحود بها - أي بالنعمة - والرد لهاه.

وأول المكر من الله فقال: «أي أخذا وعقوبة واستدراجًا لهم(٢)؛ وتأويل اللفظين هنا مختلف، فكل منهما أوله بما يناسبه ويليق به.

وفي موضع آخر يؤول اللفظين تأويلا مجازيا متفقًا، ومن ذلك قوله في قوله تعالى: ﴿ فَالْيُومُ نُنسَاهُمْ كُمَا نُسُوا لَقَاءَ يُومِهِمْ هَذَا ﴾ [الأعراف: ٥١] وقوله سبحانه: ﴿ وَقَيلَ الَّيُومَ نَنسَاكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا ﴾ [الجاثية: ٣٤] يقول في الأولى: «مجازه نؤخرهم ونتركهم كما تركوا أمر ربهم وجحدوا يوم القيامة(٣).

ويقول في الثانية: «أي نترككم ونخرجكم من رحمتنا كما تركتم. . (٤) هذا قوله في توجيه المكر في هذه النصوص الحكيمة. وهو تأويل مـجازي لأن المكر حقيقة هو «صرف الغير عما يقصده [الماكر] بحيله (٥)، وهذا المعنى لا يليق بالله عز وجل.

والخلاصة: أبو عبيدة وهو من اللغويين الأوائل أبدى في كتابه كتيرا من الإشارات إلى ما هداه إليه فكره من التخريب الذي مهد للقول بالمجاز عند تقدم الدراسات اللغوية والبيانية بصفة عامة والدراسات القرآنية بصفة خاصة، وفي

⁽٢) مجاز القرآن (١/ ٢٧٦).

⁽١) مجاز القرآن (١/ ٩٥). (٣) مجاز القرآن (١/٢١٥). (٤) نفس المصدر (٢/ ٢١١).

⁽٥) مفردات الراغب (٤٧١).

اللغة والقرآن الحكيم، وهي مع مباحث سيبويه والفراء من أقطع الأدلة على بكورة البحث المجازى منذ القرن الثانى الهجرى. وهذا ما قصدناه هنا، وهو أن القرن الثانى عرف طريق المجاز بين اللغويين وكان لهم فيه خطى صائبة. ومن الجدير بالذكر أن البحث المجازى قد بدأ في كتاب سيبويه ومضات سريعة نادرة، ولكنه عند الفراء كان أظهر وأعمق وأوفر. فإذا جئنا إلى أبي عبيدة وجدناه يطرق مناحى لم ترد عند سيبويه أو الفراء، ولا وجه للمقارنة بين سيبويه وأبي عبيدة، لاختلاف موضوع الدراسة بينهما، وإنما المقارنة بين الفراء وأبي عبيدة لاتحاد موضوع الدراسة عندهما، وهـو القرآن الكريم، ويكاد الرجلان يتحدان في الزمن لضالة المدة بين وفاتيهما (ثلاث سنين) ومع هذا الاتفاق فإن أبا عبيدة أوماً إلى ظواهر مجازية لم ترد عند الفراء كالمشاكلة مثلا. مع تفوقه على الفراء - أيضًا - في كثرة الصور التي أشار إليها، ولهذا كله فإن أردنا ترتيب ظهور الإشارات المجازية ونموها في القرن الثاني الهجرى فإن الترتيب يكون - ولا محالة - على الوجه الآتي:

- (أ) سيبويه في كتابه الموسوم بـــ (الكتاب).
- (ب) الفراء فى كتابه الموسوم بـ «معانى القرآن».
- (جـ) أبو عبيدة في كتابه الموسوم بــ فمجاز القرآن.

أما القرن الثالث الهجرى فنـتلمس نشأة الظواهر المجازية فيه، وتطورها على يد علمين من لغوييه هما: ابن قتيبة والمبرد.

٤- اب**ن ق**تيبة ^(١)

ابن قتيبة علم من أعلام القرن الثالث الهجرى، ومن أبرز مثقفيه فقد جمع بين فنون المعرفة، وتضلع فى علوم اللغة، وله باع طويل فى الدفاع عن حقائق الإسلام، ورد شبه الطاعنين، كان سنى المذهب (٢) - كما يقول - العلامة ابن تيمية، رغم أن شيخه الجاحظ كان اعتزاليا. ولابن قتيبة مصنفات عديدة نافت على الأربعين كتابًا (٣)، يتصل بموضوع هذه الدراسة منها اثنان:

⁽١) هو أبي عبد الله بن مسلم بن قتيبة (٢١٣ - ٢٧٦هـ) بغية الوعاة.

⁽٢) انظر تفسير سورة الإخلاص للإمام ابن تيمية (١٢١).

⁽٣) انظر الفهرست لابن النديم (١١٥) وما بعدها.

(أ) تأويل مختلف الحديث.

(ب) تأويل مشكل القرآن.

وسنرجئ الحديث من كتابه الأول إلى موضعه (۱)، من خطة هذه الدراسة وباعتباره لغويا نعرض لكتابه الثانى وهو تأويل مشكل القرآن -هنا- في مباحث اللغويين والنحاة.

وقد اكتسب البحث المجازى عند ابن قتيبة قيمة عظيمة لم تعرف له قبله. ودخل في ميادين جديدة كانت غيرمعروفة عند سابقيه وولد المجاز باسمه ورسمه، في مباحث ابن قتيبة بعد أن كان جنينا يرى أثره من وراء حبجاب في مباحث المتقدمين وقد أفاد ابن قتيبة - فيما نرجح - من شيخه الجاحظ أيما إفادة في تطور البحث المجازى المجازى - على يده - وظهور ثماره. فإن صبح أن تطور البحث المجازى لم يتم عند اللغويين إلا على يد ابن قتيبة، فإن هذا التطور تسرب إلى المباحث اللغوية من رجال الأدب ورواده الذين سنعرض لجهودهم في هذا المجال بعد قليل جاعلين مباحث الجاحظ هي أول قطوفهم ورائدة موكبهم كما كان سيبويه هو إمام اللغويين في الكشف عن الملامح المجازية في لغة النزيل. ثم تتابعت جهود اللغويين والنحويين من بعده تنمو شيئًا فشيئا.

• سبب وضع ، تأويل المشكل ، ،

تظهر أهمية هذا الكتاب «تأويل مشكل القرآن» من معرفة الدوافع التي حملت ابن قتيبة على وضعه وتأليفه. وفيها يقول:

وقد اعترض كتاب الله بالطعن ملحدون، ولغوا فيه وهجروا، واتبعوا في ما تَشَابَهُ مِنْهُ البِتِفَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأُولِلهِ ﴾ [آل عمران: ٧] بافهام كليلة. وأبصار عليلة، ونظر مدخول، فحرفوا الكلام عن مواضعه وعدلوه عن سبله، ثم قضوا عليه بالتناقض، والاستحالة واللحن وفساد النظم والاختلاف.. فأحبب أن أنضخ عن كتاب الله، وأرمى من ورائه بالحجج النيرة، والبراهين البينة، وأكشف للناس

⁽١) وهو مباحث علماء الحديث (المحدثين).

ما يلبسون فالفت هذا الكتباب جامعًا لتباويل مشكل القرآن، مستنبطًا ذلك من التفسير بزيادة في الشرح والإيضاح. وحاملا ما لا أعلم فيه مقالا لإمام مطلع على لغات العرب (يعنى لهجاتها -لأرى به المعاند موضع المجاز وطريق الإمكان من غير أن أحكم فيه برأى، أو أقضى عليه بتأويل(١).

فالكتاب - إذن - موضوع أساسًا للدفاع عن القرآن إزاء مطاعن معروفة وجهها نحوه خصوم الدعوة، وجلها موجهة إليه من حيث نظمه وأسلويه وطرائق بيانه، وكتابا الفراء وأبى عبيدة وإن كان موضوعهما القرآن فإنهما لم يواجها ما واجهه كتاب «تأويل المشكل» فكان ذلك أورى للزند، وأقدح للنار، وأخرج لشمار القرائح، ودرر العقول ولأول مرة تظهر - عند اللغويين - كلمة المجاز بالمعنى الذى استقر عليه الاصطلاح الفنى إلى اليوم، بينما كانت هذه الكلمة عزيزة المنال عند المتقدمين.

وليس المجاز وحده هو الذي ولد في كتاب ابن قتيبة. وإنما ولدت معه بعض صوره وتفريعاته، وطائفة من المصطلحات الفنية التي حفلت بها مصادر البحث البلاغي في عصور النضج والاكتمال. فاقرأ معى قوله:

«وللعرب المجازات في الكلام، ومعناها طرق القول ومآخذه. فيها الاستعارة والتمثيل، والمقلب، والتقديم والتأخير، والحذف، والتكرار والإخفاء والإظهار، والتعريض والإفصاح، والكناية والإيضاح، ومخاطبة المواحد مخاطبة الجمع، والجمع مخاطبة الواحد، والواحد والجميع خطاب الاثنين والقصد بلفظ الخصوص لمعنى الحموم، وبلفظ العموم لمعنى الخصوص، مع أشياء كثيرة ستراها في «أبواب المجازة إن شاء الله تعالى (٢)».

إننا لم نظفر بنص ظاهر الدلالة على معنى المجاز، شاملا لطائفة من المصطلحات البلاغية عند لغوى آخر قبل ابن قتيبة. ثم يتابع بيانه فيقول:

⁽١) تأويل مشكل القرآن (٢٣).

⁽٢) تأويل مشكل القرآن (٢٠) تحقيق السيد أحمد صقر. ط - الحلبي.

وبكل هذه المذاهب نزل القرآن، ولذلك لا يسقدر أحد من التراجم على أن ينقله إلى شيء من الالسنة كما نقل الإنجيل عن السريانية إلى الحبشية والرومية، وترجمت التوراة والزبور وسائر كتب الله تعالى بالعربية (١)، لان العجم لم تتسع في المجاز اتساع العرب (٢).

وبين المؤلف كسيف طعن الطاعنون في القرآن، وذكر طائفة من مواطن اعتراضاتهم، ثم شحد همته لرد مطاعنهم بنظر ثاقب وعلم وفير، وقدرة فائقة على الجدال المثمر المفحم. ثم شرع في بيان ما للمجاز من أهمية في مجال الدفع عن كتاب الله، ودحض مفتريات الطاعنين. فعقد لذلك بابًا دعاه:

• القول في المجاز:

يذكر ابن قتيبة فى مطلع هذا الباب أن كثيرا من الناس غلطوا فى التأويل من جهسة المجاز، وتشعبت بهم الطرق. فالنصارى زاغت عقيدتهم فى المسيح عليه السلام لما لم يفهموا ما فى بعض أقواله من المجاز، وحملوا اللفظ على حقيقته فوقعوا فى الزيغ والضلال. وضرب ابن قتيبة على ذلك أكثر من مثل.

ومن ذلك كلمة «أب، مـوصوفا بهـا «الرب، حسـبما تروى الأناجـيل من قول عيسى عليه السلام: «أدعو أبي، وقوله:

«أذهب إلى أبي» حيث فاتهم إدراك معنى التجوز فيها فحملوها على أبوة الولادة (٢)؟!

وبين المؤلف خطأ النصارى فى ذلك الاعتقاد بأن عيسى عليه السلام لم يقتصر على جعل «أب» مضاف إلى ضميره هو وحده، بل خاطب به غيره، وأضافه إلى سواه. وذلك واضح فى مثل:

⁽١) أي ترجمت بالعربية. وليس المراد أنها وجدت أصلاً بالعربية.

⁽٢) المرجع السابق (٢١).

 ⁽٣) تأويل مشكل القرآن (١٠٣) والمؤلف يذكر هذا القول وما تلاه على أنه حقيقة منسوب إلى عيسى عليه السلام ولم يتعرض لصحة هذه النسبة أو بطلانها، لأن المقام غير صالح لمثل هذه البحوث لذا وجب التنبيه.

«فإن أباك الذي يرى الخفيات يجزيك به علانية. وإذا صليتم فقولوا: يا أبانا الذي في السماء ليتقدس اسمك، وإذا صمت فاغسل وجهك وادهن رأسك لئلا يعلم ذلك غير أبيك (١)، يريد المؤلف أن يقول: لو كانت الأبوة - هنا - أبوة نسب وولادة للزم أن يكون «الرب» أبا بالولادة لكل من خاطبهم المسيح بهذه الكلمة وأضافها إلى ضمائرهم. وظاهر أن هذا لم يقل به النصاري أصحاب هذا الاعتقاد، ومدعو نسبة هذه الأقوال إلى عيسى عليه السلام. فهم يدعون أبوة «الرب» لعيسى وحده. سبحان الله وتعالى عما يقولون علوا كبيرا. وعلى هذا نقول: إن النصاري يلزمهم واحد من احتمالين:

الأول: أن يعمموا فهمهم لكلمة «أب، فتشمل مع المسيح جميع الذين كان المسيح قد خاطبهم بها من الحواريين وغيرهم، فيكون «الرب، أبا والديا للجميع؟!

الثانى: أو يسلموا لمنازعهم بأن تلك الكلمة - على فرض صدورها من المسيح - ليس معناها الأبوة الوالدية. وهنا يسلزمهم القسول بالتسجسور المفضى إلى صحمة الاعتقاد.

وإلى هذا يشير المؤلف بقوله:

ولو كان المسيح قال هذا في نفسه خاصة دون غيره ما جازلهم أن يتأولوه هذا التأويل في الله تبارك وتعالى عما يقولون علوًّا كبيرًا مع سعة المجاز، فكيف وهو يقوله في كثير من المواضع لغيره (٢).

ويردف على هذا قوله:

«وتأويل هذا أنه في رحمته وبره وعطفه على عباده الصالحين كالأب الرحيم بولده (۲)».

خرج المؤلف العبارة على التشبيه المجازى المسمى استعارة، وهي هنا تصريحية أصلية.

⁽١، ٢، ٣) تأويل مشكل القرآن (١٠٣).

ويستطرد المؤلف فيسقول: «وكذلك قال المسيح للمساء: هذا أبى، وللخبز، هذا أمى (١)».

ثم يخرج المؤلف العبارتين على المجار فيقول: (فهما - أى الماء والخبر - كالأبوين اللذين منهما النشأة، وبحضانتها النماء(١)».

وفى هذا إشارة إلى علاقة التجوز، فالنصان استعارتان تصريحيتان أصليتان. ولو حمل اللفظان على ظاهرهما للزم المحال حتى على حسب معتقد القوم، إذ يكون للمسيح - عندهم - أبوان: الرب والماء، وأمان: الخبز ومريم؟!!

ولا يفوت المؤلف أن يقوى هذا الفهم بسنة العرب البيانية، إذ كانوا يسمون الأرض أما، لأنها مبتدأ الخلق وإليها مرجعهم ومنها أقواتهم، وفيها كفايتهم، قال شاعرهم (٢) في هذا المعنى:

والأرض معمقانا وكمانت أمنا فيها مقابرنا وفيها نولد وقال:

منها خلقنا وكانت أمنا خلقت وتبعن أبناؤها له وأننا شكر

ويبين الكاتب علاقة المجاز في قوله تعالى: ﴿ فَأَمُّهُ هَاوِيَةً ﴾ [القارعة: ٩] فيقول الما كانت الأم كافق الولد وغاذيته، ومأواه ومربيته، وكانت النار للكافر كذلك جعلها أمه (٣).

فهذا كذاك تأويل مجارى لا نزاع فيه.

ويبين المؤلف خطأ اليهود في فهم نص ترويه الـتوراة جاء فـيه: (إن الله برك اليوم السابع وطهره من أجل أنه استراح فيه من خليقته التي خلق،(٤).

حمل اليهود اللفظ «استراح» على حقيقته فـضلوا وأضلوا وحرموا العمل يوم السبت، لأنه السابع عندهم اقتداء بفعل «الرب» في رعمهم. أما ابن قتيبة فيقول:

⁽١) تأويل مشكل القرآن (١٠٤).

⁽٢) أمية بن أبي الصلت ديوانه (٢٣/ ٣٣). والحيوان (٥/ ٤٢٧). وتفسير القرطبي (١/ ١١٢).

⁽٣) تأويل مشكل القرآن (١٠٤). (٤) سفر التكوين الإصحاح الثاني (٢ – ٣).

إن المراد بالفعل هنا - استراح - هو فرغ والاستراحة بمعنى الفراغ، ثم قد ينتقل من ذلك إلى معنى القسصد للشيء ويذكر قوله تعالى: ﴿ سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَا الشَّقَلانِ ﴾ [الرحمن: ٣١]. ثم يقول: ﴿ وَالله لا يشغله شيء عن شنيء ومجازه سنقصد لكم بعد طول الترك والإمهال (١).

تلقف المفسرون بعد ابن قتيبة قوله في هذا الموضع، ورأوا رأيه فيه ونقل بعضهم (٢). قراءة لأبى هي: «سنفرغ إليكم» بدل «لكم» بمعنى: سنقصد إليكم، وفي ذلك يقول الرازى:

«اختلف المفسرون فيه وأكثرهم على أن المراد سنقصدكم بالفعل، وقال بعضهم خرج ذلك مخرج التهديد على ما هي عادة الناس فإن السيد يقول لعبده عند الغضب سأفرغ لك، وقد يكون السيد فارغًا جالسًا لا يمنعه شغل»(٣).

وقد فسره أبو عبيدة من قبل: «سنحاسبكم لم يشغله شيء تبارك وتعالى ا(٤).

هذا بعض ما ذكره ابن قتيبة في باب المجاز، وقد اتخذ منه سلاحًا ماضيًا في تحرير مسائل الاعتقاد، وبين بما لا يدع مجالاً للشك أن الناس قد يخطئون خطأ جسيمًا في أصول العقيدة إذا لم يفطنوا لدلالة المجاز في النصوص الشرعية أو التي تتمى إلى أصل شرعى وإن لم يكن مقطوعًا بصحة سندها أو متنها، وينتقل من باب المجاز إلى باب الاستعارة ويورد فيه كثيرًا من الشواهد ويمللها تمليلاً بلاغيًّا أصاب عين الصواب في كثير منها، واختلط عليه الأمر في بعضها، وشفيعه في أصاب عين الصواب في كثير منها، واختلط عليه الأمر في بعضها، وشفيعه في واليك البيان.

• باب الاستعارة،

أول ما يطالعنا من كلام المؤلف في هذا الباب - كما دعاه - هو قوله: «فالعرب تستعير الكلمة فتضعها مكان الكلمة إذا كان المسمى بها بسبب من الأخرى

⁽١) تأويل مشكل القرآن (١٠٥). (٢) انظر الكشاف (جـ٤ ص ٤٧).

⁽٤) مجاز القرآن (٢/ ٢٤٤).

⁽٣) التفسير الكبير (٢٩/ ١١٠].

أو مجاوراً لها أو مشاكلاً لها. فيقولون للنبات نوء، لأنه يكون من النوء عندهم. قال رؤية بن العجاج:

وجف أنواء الـــحـاب المرتزق^(١)

أى جف البقل، ويقولون للمطر سماء، لأنه من السماء ينزل، فيقال مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم، قال الشاعر(٢):

إذا مسقط السمساء بأرض قسوم رعسيناه وإن كانوا مسضابا(٣)

ظاهر من كلام المؤلف أنه يخلط بين الاستعارة والمجاز المرسل فقوله: فكون الكلمة (المستعارة) على حد قوله بسبب من الأخرى أو مجاورا لها فهذا مخصوص بعلاقات المجاز المرسل كما دل عليه تمشيله. أما قوله: «أو مشاكلاً لها» فهو مخصوص بالاستعارة، وإن كان تمثيله المتقدم ليس فيه استعارة واحدة، بل هو من قبيل المجاز المرسل قطعًا، بيد أنه في كلامه الآتي سيذكر كثيرًا من الصور منها ما هو استعارة ومنها ما هو غيرها. فلنأخذ في عرضها مع التوجيه.

قلنا إن المؤلف في الشبواهد المذكبورة آنفًا لم يخرج عن المجاز المرسل. أما الاستعارة فقد مثل لها بما يأتي:

ويقولون ضحكت الأرض إذا أثبتت لأنها تبدى عن حسن النبات وتنفتق عن الزهر كما يفتر الضاحك عن الثغره (٤) وهذا استعبارة بلا نزاع وقد وضح المؤلف العلاقة بين المستعار له والمستعبار منه وهذا ما سماه المتأخرون «الجامع» وهو الظهور المخصوص في كل من الأرض المخضرة والثغر الباسم، وكلام المؤلف يتنصب على الاستعارة المصرحة والمتأخرون يجوزون في هذا التركيب ونظرائه أن يكون من الاستعارة المكنية على خلاف بينهم في ضبطها.

ثم قال: ﴿ وَمِن الاستعارة فَى كَتَابِ الله قوله عَـز وجل: ﴿ يَوْمَ يُكُشُّفُ عَن سَاقٍ ﴾ [القلم: ٤٦]. أي عن شدة من الأمر، كذلك قال قتادة وقال إبراهيم عن

⁽١) هو في ديوانه (١٠٥): وجف أنواه الربيع المرتزق. (٢) معاوية بن مالك بن جعفر بن كلاب.

⁽٤) تأويل مشكل القرآن (١٣٦).

⁽٣) تأويل مشكل القرآن (١٣٥).

أمر عظيم. . وأصل هذا أن الرجل إذا وقع في أمر عظيم يحتاج إلى معناناته والمجد فيه شمر عن ساقه، فاستعيرت الساق في موضع الشدة، وقال دريد ابن الصمة:

كسيش الإزار خارج نصف ساقه صبور على الجلاء طلاع أنجد وقال الهزلي:

وكنت إذا جساري دعسا لمضسوفة الشمر حتى ينصف الساق متزري(١)

هذا قوله. والواقع أن بيتى الشعر فيهما كنايتان لا استعارتان لأن الساق فيهما أجريت على من له ساق فعلاً، وهما كنايتان عن صفة هى الشدة والاهتمام، وكثير ما يصاحب هذه الصفة التمشير الحقيقى للساق، أو هى غير ممتنع فيها، وما كان كذلك فهو كناية لا استعارة لما استقر عند أهل الصناعة من قواعد (٢).

أما الآية الكريمة فقد سبق أن ذكرنا رواية عن ابن عباس^(٣) أن المراد منها القيامة. وعلى تلك الرواية فيجوز جعل التعبير استعبارة بالكناية، وهو ما يطلق على نظيره بأنه مجاز متفرع من الكناية وإن كان في هذا القول نظر^(٤).

وعلى كل فإن المؤلف قد أخطأه الصواب في هذا التمشيل. وابن جرير يروى عن أهل التأويل من الصحابة والتابعين أن المراد الشدة والأمر العظيم وأكثر من روى عنه هذا المعنى هو ابن عباس في طرق متعددة تنتهى إليه (٥٠).

ويمكن الحكم على ما قاله المؤلف فى الآية الكريمة بالصحة من وجه آخر، وهو ما ذكره الزمخشرى إذ يقول: (فى معنى يوم يشتد الأمر فيه ويتفاقم ولا كتف ولا ساق، كما تقول للأقطع الشحيح يده مغلولة ولا يد ثمة ولا غل وإنما هو مثل فى البخل⁽¹⁾.

⁽١) تأويل مشكل القرآن (١٣٧).

⁽٢) انظر الإيضاح (١/ ١٧) وشرح التلخيص (٤/ ١٧) والمثل السائر (٢/ ٨٤).

⁽٣) انظر ص ٢٥ من هذه الدراسة.

⁽٤) في مثل هذه التراكيب إذا جاز إرادة المعنى الأصلى فهو كناية وإلا فاستعارة فلا تفرغ إذن.

 ⁽٥) انظر جامع البيان (٩/ ٢٥٢).
 (٦) الكشاف (٤/ ٢٥٢).

فهذا كلام صالح للحمل على المجاز المركب (الاستعارة التمشيلية) وهو المراد بالمثل. ويجوز إبقاؤه على الكناية فلا مجاز.

ويدل على هذا قول الزمخشرى - بعد -: «تقول كشفت الحرب عن ساقها على المجازة (١).

وإنما احتملت الآية التوجيه المجازى المذكور لانها لا ساق لها فإذا أريد بالعبارة يوم القيامة برز المجاز، وإذا أريد من في يوم القيامة كانت الكناية وهذا أمر واضح. أما قولا الشاعرين فلا مجاز فيهما لأن كلا منهما له ساق تراد حقيقة. فهذا فرق دقيق يتأمل.

وقد أخطأه الصواب كذلك في عدد النصوص الآتية من الاستعارة وهي:

قوله تعالى: ﴿ وَلَا يُظُلِّمُونَ فَتِيلاً ﴾ [النساء: ٤٩]. وقوله: ﴿ وَلا يَظْلَمُونَ نَقَيراً ﴾ وقول النابغة الذبياني:

يجسمع الجسيش ذا الألوف ويغسزو ثم لا يسرزا العسدو فستسيسلا(٢)

فالآيتان الكريمتان من باب الكناية قطعًا، وهي كناية عن صفة هي عدالة الله في المجاراة. وكذلك قول النابغة هو كناية عن صفة.

وقد تابع أبو هلال المؤلف في هذا التوجيه، والصواب ما ذكرناه من كون التمثيل من باب الكناية لا الاستعارة في المواطن الثلاثة (٣).

وجانبه التوفيق في عد بعض التشبيه البليغ من الاستعارة كقوله تعالى: ﴿ يُسَاوُكُمْ حَرَثٌ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٧]. وقوله: ﴿ هُنُ لِبَاسٌ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٧] لأن الاستعارة لا يجمع فيها بين الطرفين(٤).

وقد سلم له التحثيل للاستعارة بقوله تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلِمُ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مُّنتُورًا ﴾ [الفرقان: ٢٣] قال: قصدنا لأعمالهم وعمدنا لها. والأصل أن من أراد القدوم إلى موضع عمد له وقصد (٥).

⁽١) الكشاف (٤/ ١٤٧). (٢) تأويل مشكل القرآن (١٣٨).

⁽٣) الصناعتين (٥٠٠) وما بعدها.

⁽٤) انظر: التشبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز؟ دار الانصار.

⁽٥) تأويل مشكل الفرآن (١٣٨).

وقد تابعه فى هذا التوجيه كثير من اللاحقين منهم الرمانى - صاحب النكت - فقال: حقيقة قدمنا - هنا - عمدنا، وقدمنا أبلغ منه لأنه يدل على أن عاملهم معاملة القادم من سفر، لأنه من أجل إمهاله لهم كمعاملة الغائب عنهم، ثم قدم فرآهم على خلاف ما أمرهم وفى هذا تحذير من الاغترار بالإمهال(١).

وتابع أبو هلال صاحب النكت، ويكاد يتفق معه فى العبارة حرفيًا بيد أنه زاد: "إخراج ما لا يرى إلى ما يرى، أى تشبيه المعقول «العمد والقصد» بالمحسوس: القدوم. هذا ويمكن حمل التركيب كله (لا قدمنا وحدها) على الاستعارة التمثيلية بأن يشبه شأنه وقد أمهلهم فطغوا وزاغوا بشأن صاحب أمر وكله إلى آخرين فتراخوا فيه و، لم يؤدوه فانتقم منهم. وكلام الرماني يوحى بهذا المعنى.

ويما سلم له: ﴿ وَكَذَلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ ﴾ [الكهف: ٢١] - ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا فَأَخُينَاهُ ﴾ [الأنعام: ٢١] - وكذلك ﴿ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴾ [الشرح: ٢] - ﴿ وَلَلْكَ ﴿ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إصْرَهُمْ وَالْأَغْلالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴾ [الاعراف: ١٥٧] - وكذلك ﴿ فَأَذَاقَهَا اللّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [النحل: ١١٢] - ﴿ وَلَمْ سَكَتَ عَن مُوسَى الْغَضَبُ ﴾ [الأعراف: ١٥٤]. وقد حفل المؤلف بيان العلاقة بين المعنى المنقول عنه (الوضعى) والمعنى المنقول إليه (المجازى) واستدل على صحة مذاهبه بالمأثور عن العرب. وكل هذه الآيات التي ذكرها فيها مجاز استعارى بلا خلاف، والغالب عليها الاستعارة المصرحة كما في أعثرنا وميتا وأحيينا، ووضعنا، وإصر والأغلال، عليها الاستعارة المصرحة كما في أعثرنا وميتا وأحيينا، ووضعنا، وإصر والأغلال، إلا سكوت الغضب فيمكن حمله على المكنية. أو المجاز الحكمى.

• توجيه ما خلط فيه

أما التمثيل الذي خلط فيه المؤلف فعده استعارة وما هو باستعارة فلا يخرج عما يأتي:

(أ) ما عده استعارة وهو تشبيه بليغ. وقد نبهنا على صورتين منه آنفًا ومنه قوله

⁽١) النكت من ضمن ثلاث رسائل (٨٦) ط دار المعارف.

⁽٢) الصناعتين (٢٠٨).

تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴾ [النبأ: ١٠] عده استعارة (١٠) غير ناظر إلى وجود الطرفين في الصورة (اللَّيل - اللباس).

(ب) ما عده استعارة وهو مجاز مرسل، وهو الغالب على مواضع الخلط كقوله تعالى: ﴿ وَاجْعَلَ لِي لِسَانَ صِدْقَ فِي الآخِرِينَ ﴾ [الشعراء: ٨٤](٢) فهو عنده استعارة بمعنى الذكر (٣). والبلاغيون على أنه مجاز مرسل علاقته الآلية، وهو الصواب (٤).

(ج) ما عده استعارة وهو مشاكلة، كقوله تعالى: ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ [البقرة: ١٣٨] قال المؤلف في تخريجه: «يريد الختان فسماه صبغة؛ لأن النصاري كانوا يصبغون أولادهم في ماء ويقولون هذا طهرة لهم كالختان للحنفاء (٥).

والذى عليه جمهور البلاغيين والمفسرين أن في النص الحكيم مشاكلة وقد عرفها الخطيب وتابعه الشراح فقال: ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقًا أو تقديرًا (1) ومثلوا للتقديري بهذه الآية الكريمة التي عدها ابن قريبة من صور الاستعارة، وتابعه الرماني بعد أن ذكر بعض صورها في باب التجانس (٧).

أما المفسرون فبعضهم عدها من صور المشاكلة ولم يشرك معها غيرها، فجار الله الزمخشرى يقول: ووالأصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم فى ماء أصفر يسمسونه المعمودية، ويقبولون هو تطهير لهم، وإذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال: الآن صار نصرانبًا. فأمر المسلمون بأن يقولوا لهم: آمنا بالله وصبغنا الله بالإيمان صبغة لا مثل صبغتنا، وطهرنا به تطهيراً لا مثل تطهيرنا(؟!)(٨)، أو يقول المسلمون صبغنا الله بالإيمان صبغته ولم نصبغ صبغتكم، إنما جىء يلقط الصبغة

⁽١) تأويل مشكل القرآن (١٤٦). (٢) الفراء (٨٤).

⁽٣) تأويل مشكل القرآن (١٤٦). ﴿ ٤) شروح التلخيص (٤/ ٤٢) المطول (٣٥١).

⁽٥) تأويل مشكل القرآن (١٤٩).

⁽٦) الإيضاح (٤٩٢) وشرح التلخيص (٤/ ٣١٢) وبديع السقرآن لابن أبي الأصبع (٢٨)، والصناعتين (٢١٤) وسعاه، المقابلة.

⁽٧) النكت (٩٩).(٨) كلامه هنا قلق؟!.

على طريقة المشاكلة كما تقول لمن يغرس الأشهار: اغرس كما يغرس فلان: نريد رجلاً لصنع الكرم(١). وذهب الآلوسى وأبو حيان إلى جعل الصبخة مهازاً، وصرح الآلوسى بأنه استعارة تصريحية تحقيقية قرينتها الإضافة إلى الله والجامع ظهور الآثر على المؤمن كما يظهر أثر الصبغ على المصبوغ(٢).

واكتفى أبو حيان بقوله: «ومجازه ظهور الأثر أو ملازمته لمن ينتحله فهو كالصبغ فى هذيب الوصفين، وكذلك الإيمان حين تخالط بشباشته القلوب^(٣) كما جوزوا فيه المشاكلة.

وحكى ابن عطية كونه استعارة ووجهها بما وجهاها به، وتحرير القول في هذه المسألة أننا إذا اعتبرنا سبب النزول الذي أشار إليه ابن قتيبة والزمخشرى فيصبغة مشاكلة لا مجاز فيها على الأظهر (٤)، وإذا نظرنا إلى واقع النص دون اعتبار قول النصارى فصبغة مجاز بلا نزاع. وأيًا كان فإن المؤلف - ابن قتيبة - قد خلط في هذا الموضع فعده استعارة جزمًا، وهو مشاكلة (٥).

(د) ما عده استعارة وهو كناية، كقوله تعالى: ﴿ فَلا تَقُل لَهُ مَا أُفَّ ﴾ [الإسراء: ٢٣]. فهو كناية عن دفع قليل الاذى عنهما ومن الأولى كشيرة أما المؤلف فقد عده استعارة (١) ومثله قوله تعالى: ﴿ لاَ خَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ (١) ثُمُّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴾ [الحاقة: ٤٥، ٤٦] فهما كنايتان الأولى عن الهيمنة، والشانية عن الإهلاك. ويمكن تصحيح كلام المؤلف هنا حيث جعل مجموع الكنايتين استعارة (٧). بأن تكون استعارة تمثيلية، والنظم الحكيم لا يأباها. ولا يدفع في عد الأولى كناية ذكر اليمين لأن المراد بها يمين المتقول لا يمين القائل ولا يدفع كذلك ذكر أخذنا. فلله ملائكة موكلون بهذا (٨).

⁽۱) الكشاف (۱/ ۲۱۲). (۲) روح المعاني (۱/ ۳۹۷).

⁽٣) البحر المحيط (١/ ٦٤). (٤) المحرر الوجيز (١/ ٤٣٢).

⁽٥) انظر: البديم من المعانى والألفاظ لصاحب هذه الدراسة.

 ⁽۲) تأويل مشكل القرآن (۱٤۷).
 (۷) تأويل مشكل القرآن (۱۵٤).

⁽٨) انظر: الكشاف (٤/ ١٤٥).

(هـ) ما عده استعارة وهو مجاز عقلى، كقوله تعالى: ﴿ نَاصِية كَاذِبَة خَاطِئَة ﴾ [العلق: 17] ابن قتيبة جعله استعارة، وليس الأمر كسما قال إلا على مذهب (١) السكاكى في كل المجازات العقلية وهو ليس بلازم فيه. وكلام المؤلف يشعر بأن الآية من صور المجاز المرسل الذي علاقته الجزئية (٢)، ولكن الاظهر فيها أنها مجاز عقلى أسند فيه الحدث (الكذب - الخطأ) إلى غير ما هو له (الناصية) وورائه قوله تعالى: ﴿ فَهُو فِي عِيشَة رَاضِية ﴾ [الحاقة: ٢١]. حيث أسند «الرضا» إلى ضمير العيشة. وعلى هذا الوجه خرجها الزمخشرى (٢).

• خروج الاستفهام والأمر:

ولابن قتيبة لفتات أخرى للمجاز في غير ما تقدم، فقد لحظ خروج الاستفهام إلى غير معناه الحقيقي، وهو طلب فهم ما ليس حاصلاً عند السائل المستفهم. فلحظ خروجه للتقرير، والتعجب والـتوييخ، وهذه معان مجازية لفتت أذهان كل الرواد من اللغويين بدءا من سيبويه كما لحظ خروج الاصر إلى التهديد، وإلى الإباحة، ونكتفي هنا بمجرد الإشارة لاننا قد عرفنا رأيه صريحاً في إقرار المجاز في الاساليس(٤).

هذا مع اطراد ملحوظتنا على منهجه التى أشرنا إليها قبلاً من أن ابن قتيبة لم يسلم له التمثيل على كل المعانى البلاغية فى صور كثيرة بما ساقمه شواهد عليها، ويكفيه وهو رائد متقدم كان يسير فى طريق وعرة لم تمهد تمام التمهيد، بل كان هو بمن مهدها وحطم صخورها وعبد كثيراً من مسارها، يكفيه إدراكه وما اهتدى إليه فكره من ورود المجاز فى النظم القرآنى الحكيم، وطرائق اللغة العربية فى الإفصاح والبيان. وخطأ التمثيل أحيانًا -لا يقدح فى سلامة مذهبه فى تذوق النصوص الرفيعة والدراية بمرامى الكلام البليغ(٥).

⁽١) يرى السكاكي أن صور المجاز العقلي استعارات مكنية انظر: المفتاح (١٦٦).

⁽۲) تأويل مشكل القرآن (۱۵۵).(۲) (۲/۲۷۲).

⁽٤) تأويل مشكل القرآن (٢٧٩ - ٢٨٠).

⁽٥) تأويل مشكل القرآن (٢٨٠).

على أن مواطن خطأ التمثيل - عنده - قد يلتمس لها وجه من الصحة، وقد عرضنا في ما تقدم ضروبًا من ذلك. وفي خروج الاستفهام قال في قوله تعالى: ﴿ أَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِن دُونِ اللهِ ﴾ [المائدة: ١١٦] أنه للتقرير والأظهر أنه للإنكار. وله وجه من الصحة منصوص عليه في أمهات المصادر. فالتقرير يكون بالإثبات ويكون بالنفي (١).

وعلى كل فإن مباحث ابن قتيبة في المجاز قد جعلت له قيمة «عقدية» أبان فيها دور المجاز في رد المطاعن التي وجهها الطاعنون إلى القرآن العظيم، وأن قومًا لم يدركوا المجاز في البيان أخذوا بظواهر النصوص فضلوا وأضلوا (٢) ومباحثه من أقوى الحجج في رد مذهب ابن تيمية رضى الله عنه، ومن شايعه من الاقدمين والمحدثين. فالقول بالمجاز لم يخل منه القرن الثاني ولا الشالث، ولم ينكره أثمة اللغة بل أقروه ورووا بعضه عن الصحابة والتابعين.

٥- أبو العباس المبرد(٣)

المبرد أديب لغوى من أعلام نحاة البصرة في القرن الشالث الهجرى وكتابته تغلب عليها النزعة اللغوية النحوية لذلك آثرنا الحديث عنه في قائمة اللغويين، وهو - مع ابن قتيبة - ثاني اثنين اتخذناهما نافذة نطل منها على سير البحث المجازى في هذا القرن (الثالث) وسلكنا المبرد في قسم مجوزى المجاز، لأننا رأيناه في كتابه «الكامل»(٤) يشير إلى كثير من مواضعه. وله مع هذه الإشارات تصريح في بعض المواضع سنذكره في خاتمة الحديث عنه. وبادئ ذي بعده نقول: إنه تغلب عليه الإشارات دون التصريح الذي عرفناه عند ابن قتيبة معاصره. وإشاراته غالبًا ما يعبر عنها بقوله: (هذا مثل» وأحيانًا يشرح المعنى مجازيًا ثم يعقب على النص موضوع الشرح ويقول: (وحقيقة كذا كذا» أو (والأصل كذا».

⁽١) المطول (٢٣٧) والمشروح (٤/ ٢٩٤). (٢) هم اليهود والنصارى كما مر.

⁽٣) أبو العباس محمد بن يزيد المبرد نحوى لغوى بُسصرى انظر في ترجمته: يغية الوعاة (٢/ ٢٦٩). المتوفى

⁽٤) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم- نشر دار نهضة مصر.

وهذا معناه أن أبا العباس المبرد يقر بالوضع الأول *الحقيقى* الذى نفاه ابن تيمية. ويقر بالخروج عليه إلى المعنى المجازى، وهو الذى أجهد ابن تيمية عقله وذهنه لينفيه. وفيما يلى صوراً من أقواله: ذكر المبرد قول ابن ميادة يحذر رجلاً اسمه رياح من فتنة كانت قد شمرت عن ساعديها ولكن رياحًا لم يستجب لنصحه حتى قتل، فقال ابن ميادة:

أمسرتك يا رياح بأمسر حسزم فقلت: هشيسة من أهل نجسد ثم قال في شرحه: «تأويله ضعفه، وأصل الهشيم النبت إذا جف وتكسر فذرته الرياح عينًا وشمالاً (١٠).

فقد شبه خصومه من أهل نجد بالهشيم استخفافًا بهم. ونرى المبرد قد فقه هذا المعنى وأول الهشيم بالضعفة. ثم عقب ببيان أصل الهشيم. وفي هذا استعارة تصريحية أصلية بلا نزاع.

وعرض لقول نبهان بن عكى العبشمي وهو:

يقسر بعسيني أن أرى من مكانه ذرا عسقدات الأبرق المتقساود

ثم قال شارحًا إياه: «قوله: ذرا عقدات، فالذروة من كل شيء أعلاه فذروة السنام أعلاه، وذروة المجد أسناه، ويقال: فلان في ذروة قومه إذا كان في الموضع الرفيع منهم»(٢).

المبرد يذهب إلى أن هذا اللفظ مستعمل فى معنى لم يوضع له اللفظ فليس للقوم ذروة حتى يكون أحدهم فيها، بل المراد النص على رفعة فلان بين قومه، ونباهته فيهم، فهى منزلة مكانة لا منزلة مكان.

ويمتنع - بلاغة - أن يكون التركيب هنا كناية عن الرفعة لاستحالة إرادة المعنى الأصلى إذ لا ذروة للقوم. وعلى هذا فإن التركيب إما استعارة مكنية، وإما استعارة تمثيلية. كلا التقديرين جائز فيه والمكنية أظهر.

⁽١) انظر القصة كاملة في الكامل (١/ ٤٥). (٢) نفس المصدر (١/ ٥٠).

ومن أوضح إيماءات المبرد للمجاز قوله شارخًا للبيت الآتى(١):
إن اللين يسموغ في أعناقهم (اديمن عليسهم للتسمام
قال المبرد: «قوله يسوغ في أعناقهم يريد حلوقهم، لأن العنق يحيط
بالحلق»(٢).

فهذا توجيه مجازى بلا ريب، وبين المبرد علاقة التجوز فيه كما ترى:

فالطعام لا يسوغ بالأعناق وإنما يسوغ أو لا يسوغ بالحلق. وإنما عبر عنها بالأعناق للجاورتها للحلوق وإحاطة العنق بالحلق كما يقول المؤلف فهو مجاز مرسل علاقته المجاورة. فهو على وزان «الرواية» مرادا بها المزادة التي تحمل على البعير بعلاقة المجاورة كما أطبق على هذا أهل هذا الفن بعد عصر أبي العباس المبرد.

ويزيد المعنى وضوحًا قوله بعد ذلك:

﴿ ويشبه هذا الاتساع في الفصاحة لا في المعنى قول القطامي:

تقتربها لهذميات نقديها ماكان خاط عليهم كل زراد

فإن قوله «فى الاتساع فى الفصاحة» لقوى الدلالة على التأويل المجازى وغير خاف أن الرواد من اللغويين مثل سيبويه كانوا يعبرون عن الصور المجازية التى لاحت لهم ولم تجرعلى الأصول اللغوية المالوفة «المعنى الوضعى» بالاتساع ويكفينا من الرواد مثل هذا التعبير فى الإشارة إلى الفنون البلاغية (٣).

وقول المبرد في توجيه بيت القطامي الآنف الذكر أخذه علماء البلاغة في عصور التقعيد والتأسيس بلفظه ومعناه عند توضيحهم لهجة التجوز في الكلام قال المبرد: «لأن الخياطة تضم خرق القميص، والسرد يضم حلق الدرع فضربه مشلاً فجعله خياطة» (3) أي جعل السرد خياطة.

أخذ الخطيب هذا القول بلفظه ومعناه وهو يبين جهة التجوز في بيت القطامي:

⁽٢) الكامل (١/ ٥٩).

⁽١) لم ينسب لقائل معين بل قال: لرجل من تميم.

⁽٤) نفس المصدر والموضع.

⁽٣) نفس المصدر.

نقستريهم لهدمسات نقد بهسا مساكسان خساط عليسهم كل زراد

قال الخطيب: «وكاستعارة الخياطة لسرد الدروع في قول القطامي «فإن الخياطة تضم خرق القميص والسرد يضم حلق الدرع»(١) وأخذه السعد من بعده ولكن مع تصرف طفيف»(٢).

ويفصح أبو العباس عن التشبيه الذي يعده البلاغيون استعارة ترى ذلك جليًّا عند شرحه لقول الوراق:

وتحت نحور الخيل حرشف رجلة تتاح لحبات القلوب نبالها

الوراق أراد من الحرشف النبال التي يرمى بها الأعداء. فقال المبرد في بيان ذلك: «الحرشف يكثر في البادية وإنما شبه النبل به في الكثرة» (٣)، وهو بهذا يقر أصل الوضع الذي ينفيه ابن تيمية، ويقر النقل المجازي، وهو الذي ينفيه ابن تيمية ومشايعوه، ويوضح المبرد وجه الشبه الحسى عند البلاغيين بـ (الجامع وهو الكثرة في كل من المشبه «النبال» والمشبه به (الحرشف» وأكاد أحزم أن المبرد أراد من التشبيه هنا التشبيه المجازي لا الاصطلاحي الذي يجمع فيه بين الطرفين، بدليل أنه عقد بابا طويلاً للتشبيه الاصطلاحي ولم يورد فيه هذه الصورة للفروق الكبيرة بين التشبيهين (٤).

ثم يعرض لقول أبى كبير الهذلى:

حــــملت به في ليلة مـــزودة كرها وعقد نطاقها لم يحلل (٥)

ويقول: "مزءودة: ذات زؤد، وهو الفزع.. وجمعل الليلة ذات فزع، لانه يفزع فيها. قال الله عز وجل: ﴿ بَلُ مَكُرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣] "والمعنى بل مكرهم في الليل والنهار. وقال جرير:

لقد لمتنايا أم غييلان في السرى وتمت ومساليل المطي بنائم

⁽١) الإيضاح (٢١٦ - ٢٢٢). (٢) المطول (٣٦٦).

 ⁽٣) الكامل (١/ ٩٥).
 (٤) انظر باب التثبيه من الكامل (٣/ ٣٢ - ٩٣).

⁽٥) وهقد نطاقها لم يحلل: أي حملت به وهي صغيرة. ففي الكلام كناية عن صفة هي الصغر.

فنام لیلی وتجلی همی^(۲)

ومن نافلة القول أن هذه الصورة التي ذكرها فيها مجاز عقلي أسند فيها الفعل أو أضيف مصدره إلى غير ما هو له مما له به ملابسة معتبرة في العلاقات المجازية. وهي - هنا - الزمان. فالليلة يفزع فيها كما قال، ويمكر فيها كما يمكر في النهار، وينام فيها. والبلاغيون - بعده - لم يزيدوا شيئًا على ما قاله رحمه الله. وكذلك من سبقه أو عاصره من الرواد التقوا جميعًا عند هذا المعنى في توضيح إسناد الفعل إلى غير ما هو له.

ويذكر المبرد صورًا من المجاز العقلى مرة أخرى، ففى حديثه عن حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه وإعطائه حكمه استشهد بقوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٢] ثم قال:

«نصب لأنه كان واسأل أهل القرية، وتقول: بنو فلان يطؤهم الطريق تريد:
 أهل الطريق، فحذفت أهل فرفعت الطريق^(٣).

وقد سبق سيبويه كل الرواد في ذكر هذين المثالين. ثم حذا حذوه من جاء بعده.

أما فيهم كريم مسئل نصر يورع عنهم سنن الفسحسول

قال هذا البيت عمارة بن عقيل يهيج قسومًا على الآخذ بالثار. فعقب عليه المبرد بقوله: «يورع عنهم سنن الفسحول هو مثل ضربه فسجعلهم لإمساكهم عن الحرب بمنزلة النوق التي بقرعها الفحل. ويورع يكف ويمنع(٤).

هذا كلامه، وعليه فإن المؤلف كأنه يفصح من المجاز الذى فيها. وهو عند التحقيق استعارة تمثيلية، دل عليها بقوله: «هو مثل ضربه» وقد أشرنا إلى أنه كثيرًا ما يستعمل هذا القول «مثل ضربه» عند تأويله المجازى والكنائي. ولكن الكناية هنا ممتنعة لاستحالة إرادة المعنى المباشر للكلام.

⁽١) هو رؤية الراجز وقد تقدم. (٢) الكامل (١/ ١٣٥).

⁽٤) الكامل (١/ ٢٦٦).

⁽٣) الكامل (١/ ١٥١).

ومن الاستعارة التمثيلية قوله في شرح «السجل» في قول أبي زيد الأسلمي: سقاها ذو الأرحام سبجلاً على الظمأ وقد كربت أصناقها أن تقطعا

قال: «فالسجل في الأصل الدلو، وإنما ضربه مشلاً لما فاض عليها من ندى أقاربها (١) وهذه استعارة تمثيلية شبهت فيها حالة من غمره ذو رحمة بكثرة عطائهم حتى انتعش وسر بحالة إفراغ الدلاء في أرض مجدبة فأنبتت واخضرت. والجامع ما يترتب على كل من حسن الأثر.

ثم أورى رنده تارة أخرى فكشف للقارئ من صورة مجازية رائعة من مادة اسجل، فقال:

«واصل المساجلة أن يستمقى رجلان فيخرج كل واحد منهما فى سجله «دلوه» مثل ما يخرج الآخر فأيهما نكل فقد غلب، فضربته العرب مشلاً للمفاخرة والمساماة، وبين ذلك الفضل بن العباس فى قوله:

من يساجلني يساجل ماجدا علا الدلو إلى عقد الكرب(٢)

فهذه استعارة تمشيلية شبهت فيها صورة المفاخرة التى يذكر فيها كل طرف ما له من المعالى والفضل بغية الانتصار على الآخر بصورة رجلين ينزح كل منهما بدلوه بغية التغلب على الآخر. وكلام المؤلف يشعر بأنه مدرك لهذا تمام الإدراك إلا إنه لم يسمه باسمه، لأن مصطلح الاستعارة التمثيلية كان لم يظهر بعد، ومنهج المؤلف يعتمد على التحليل النصى أكثر من اعتماده على ذكر المصطلحات، وعلى كل فإن البحث المجازى في عصر المؤلف كان في دور النمو والتطور ولم يشع منه سوى الاستعارة والكناية والمثل. والنص على المصطلحات مرحلة لاحقة لعصر المبرد. ويكفينا منه ومن نظرائه فقه المعنى والإشارة إلى الأصل وما خرج الاستعمال إليه.

ومن التأويل المجازي -عنده- قوله تعليقًا على هذا البيت:

لحالة أكبانا زناداً وشرنا وأيسرنا عن عرض والده ذبا(٢)

⁽٢,١) الكامل (١/ ١٩٣).

 ⁽٣) هذا أحد ثلاثة أبيات ذكرها المبرد لاحد أخوين هما: يزيد بـن حبناء وصخر بن حبناء يعـاتب كل منهما
 الآخر، المبرد نسبه للأول والمحققان نسباه للثانى انظر الكامل (١/ ٢١٠).

قال: «قوله: أكبانا زنادا. الزناد التى تقدح بها السنار، ويقال أورى القادح إذا خرجت له النار، وأكبى إذا أخفق فيها. هذا أصله، يضرب للرجل الذى ينبعث الخير على يديه، وهما إما كنايتان الخير على يديه، وهما إما كنايتان عن صفتين، وهو الأقرب، والكناية لا تخلو من رائحة المجاز، وإما مثلان كما قال. والمثل يكون عند ضربه استعارة تمثيلية أو مجازًا مركبًا قطعًا(١)، ومن الاستعارة المكنية قوله:

«ومن أمثال العسرب إذا طال عمر الرجل أن يقولوا: أكل الدهس عليه وشرب، إنما يريدون أكل هو وشرب دهرًا طويلًا (٢). قال الجعدى:

كم رأيسنا من أناس هلكوا أكل الدهر عليسهم وشرب والعرب تقول: نهارك صائم وليلك قائم، أى أنت قائم في هذا، وصائم في ذاك^(۲).

وما ذكره المؤلف من كلام العرب صالح للحمل على المجاز العقلى، كما صلح للاستعارة بالكناية لاختلاف جهة التأويل، ولتوافر خصائص المجازين فيها، وأيًّا كان الوضع فإن التأويل المجازى لازم لقول المؤلف.

أما المجاز المرسل فقد ورد في قوله:

«الأصبع أفسح ما يقال، وقد يقال: أصبع وأصبع وأصبع، موضعها هاهنا موضع «اليد» يقال لفلان عليك يد (ولفلان عليك أصبع وكل جيد، وإنما يعنى هاهنا النعمة(٤)».

فهذا مجاز مرسل ولكنه مختلف العلاقة في الحالتين، ففي «يد» علاقته المحلية أو السببية إذا أريد بها الإنعام، لأن اليد سبب الإنعام ومحله أما في «أصبع» ففيها

⁽١) الكامل (١/ ٢١٢).

⁽٢) انظر الإيضاح (٤٤١) وشروح التلخيص (٤/ ١٤١).

⁽٣) الكامل (١/ ٢١٩) ولم يذكر المؤلف البيت كاملاً وأتمناه بين تعليق المحققين.

⁽٤) الكامل (١/ ٢٦١).

مجاران، الأول علاقت الجزئية حيث أريد من الأصبع اليد، ثم تجوز باليد عن النعمة. فهذا حرى بأن يكون صورة من صور مجاز المجاز.

ويتحدث المؤلف عن موطن آخر للمسجاز المرسل، وذلك هو قوله تعالى حكاية عن نبى الله إبراهيم عليه السلام: ﴿ وَأَجْعَلُ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الآخِرِينَ ﴾ [الشعراء: ٨٤] قال: «ثناء حسنًا(١)» وعزا هذا التأويل للمفسرين، ولعله أراد منهم من كتبوا في معانى القرآن على نمط الفراء وأبى عبيدة والاخفش الأوسط(٢) وغيرهم لأن التفسير بمعناه المعروف لنا اليوم لم يكن قد ظهر قبل عصر المبرد.

وقد مر بنا أن كل الرواد الذين استأنسنا بمباحثهم المجازية في هذه الدراسة قد أولوا «اللسان» بالثناء ما عدا ابن قتيبة فقد فسره بمعنى قريب وهو الذكر الحسن.

وأشار المؤلف إلى الاستعارة التصريحية الأصلية في قول النبي علي من رواية عبد الله بن عمرو بن العاص: «كيف بك إذا بقيت في حثالة من الناس».

قال المبرد في تأويله: «قـوله ﷺ في حثالة من الناس -أما الحثالة فـهو ما يبقى في الإناء من ردىء الطعام. وضربه مثلاً^(٣)».

فهـذا كلام معناه أن المبرد فهم أن الرسول ﷺ شبه طائفة من الناس بردىء الطعام فى كونه حقيرًا لا فائدة فيه، وتعاطيه ضار مادام رديئًا، وكذلك من فسد خلقه من الناس لا فائدة فيه ومعاشرته ضارة، فهو استعارة تصريحية أصلية. والقرينة استحالة أن يكون الناس حثالة بالمعنى الموضوع له اللفظ.

وهذا إقرار بالوضع الأول، وإقرار بخروج الكلام عن الوضع الأول إلى وضع مجازى خاص. وفيه حجة من مئات الحجج على دفع ما ذهب إليه ابن تيمية من إنكار الوضع والمجاز معًا.

⁽۱) الكابل (۱/ ۲۲۸).

 ⁽۲) هو أبو الحسن سعيد بن مسعدة المجاشعي نحوى بصرى توفي عام ۲۱۵هـ وله كتاب «معانى القرآن» نحا فيه منحى الفراء وأبي عبيدة انظر بغية الوعاة (۱/ ۰۹۰).

⁽٣) الكامل (٢/ ١٣).

ومن الاستعارة التصريحية التبعية شرحه لقول الحطيئة:

لقسد مسريتكم لو أن درتكم يومًا يجيء بها مسحى وأبساسى

قال: اقوله: لقد مريتكم، أصل المرى المسح. يقال: مريت الناقة إذا مسحت ضرعها لتدر(١).

وهذه استعارة تصريحية تبعية شبه الشاعر ملاطفته لمخاطبيه وتزلفه منهم رجاء حسن معاملتهم بالمسح على ضرع الناقة رجاء إدرار لبنها، والجامع ما يترتب على كل من تحقيق الرغبات، ويكون قول الشاعر بعده: «لو أن درتكم» ترشيحًا وتقوية لتلك الاستعارة، وهي كذلك استعارة لأن القوم لا درة لهم وإنما أراد مروءتهم، وعليه فإن كلا من الاستعارتين فيها ترشيح وتقوية للأخرى من حيث إنهما فيهما إنساء للأصل وإدناء من المجاز، وترشيح المجاز بالمجاز غير ممتنع.

والمؤلف قد أخطأه الصواب في توجيهه لقول عمر بن أبي ربيعة في الثريا بنت على:
طالما عسرست مسو فاست قبلوا حسان من نجم الشسريا طلوع
حيث قبال فيه: «قوله: حيان من نجم الثريا طلوع كناية وإنما يريد الشريا بنت
على (٢).

عده كناية، وليس بكناية، بل هو تورية، لأن للثريا معنيين: أحدهما قريب متعارف، وهو مجموعة النجوم المعروفة بهذا الاسم «الشريا» وبعيد خفى غير متعارف وهو اسم الفتاة المسماة «الثريا» والثاني هو المراد.

وعذره فى هذا الخلط أن مصطلح التورية لم يكن معروفًا فى الدراسات البلاغية فى عصره.

وقد سلم له التأويل الكنائى فى قوله تعالى عن المسيح وأمه: ﴿ كَانَا يَأْكُلانَ الطُّعَامُ ﴾ [المائدة: ٧٥] قال: ﴿ وَإِنَّا هُو كناية عن قضاء الحاجة (٢٠) لأن من أكل الطعام أفرزه ضرورة.

⁽۱) الكامل (۲/ ۱۸۹). (۲) نفس المسدر (۲/ ۲۳۶).

⁽٢) نفس المصدر (٢/ ٢٩١).

وذهب إلى التصريح بلفظ الكناية مرة أخرى عند قوله تعالى: ﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدُّ مَنكُم مّنَ الْفَائط ﴾ [المائدة: ٦].

قال: «وكذلك قولهم في قضاء الحاجة جاء فلان من الغائط وإنما الغائط العائط الوادي (١)».

والظاهر - عند التحقيق - أن الآية لا كناية فيها ولا مجاز، وهما توجيهان مشهوران فيها، لأن الخارج من أحد المنفذين غائط فعلاً. فمن معانى المادة: دخول الشيء في الشيء والغمس والمغموس(٢).

ومن صور المجاز المرسل الذي أخفه عنه اللاحقون واشتهر في موضوعه قول الراجز^(٣):

اقسيل في المستن من ربابه استمسة الأبال في سيحسابه

فإن تفسيره إياه تفسيس مجازى صرف، قال: «أراد أن ذلك السحاب ينبت ما تأكله الإبل، فتصير شحومها في أسنمتها(٤)».

والواقع أن فى تفسير المبرد هاهنا مجازين لا مجازاً واحداً لأن شحم الاسنمة يكون من أكل النبات، والنبات يكون من ماء السحاب، والمجاز الأول علاقته السببية، لأن النبات سبب تولد تلك الشحوم. والمجاز الثانى علاقته اعتبار ما يكون، ويجوز أن تكون السببية كذلك لأن الماء سبب فى الإنبات. وأيًا كان فإن المؤلف لم يفطن للمجاز فحسب، بل فطن إلى مجاز المجاز.

وقاس المؤلف قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ [يوسف: ٣٦] على قول الراجز المتقدم، من حيث إن في كل منهما تجوزًا واحدًا، وفسره تفسيره فجاء من بعده وأخذ قوله بلفظه ومعناه. قال: قأى أعصر عنبًا فيصير إلى هذه الحال(٥) والعلاقة فيه اعتبار ما يكون وقد أجمع على هذا اللاحقون.

⁽۱) الكامل (۱/ ۱۳۱ - ۲۹۰).

⁽۲) ترتیب القاموس (۳/ ٤٢٩) إعداد أحمد الزاوی.

⁽٣) لم ينسب هذا البيت لمعين. (٤) الكامل (٣/ ٩٣).

⁽٥) الكامل (٢/ ٩٢).

والمبرد بمن مهدوا للقول بالاستعارة في الحرف. وقد لفت نظره إليها، كما لفت أنظار السابقين بمن لهم مصنفات في معانى القرآن الحكيم، لفت نظر ونظرهم قوله تعالى حكاية عن فرعوون للسحرة لما آمنوا بموسى رسولاً من عند الله: ﴿ وَلَأُصَلَبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخُلِ ﴾ [طه: ٧١] قال المؤلف في معناه: أي: (على، ولكن الجذوع إذا أحاطت دخلت (في، لأنها للوعاء، يقال: فلان في النخل أي قد أحاط به. قال الشاعر(١):

هموا صلبوا العبدى في جذع نخلة فلا عطست شيبان إلا بأجدها

وقالَ عز وجل: ﴿ أَمْ لَهُمْ سُلُمٌ يَسْتَمِعُونَ فِيهِ ﴾ [الطور: ٣٨] أى عليه، وقال تبارك وتعالى: ﴿ لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللهِ ﴾ [الرعد: ١١] أى بأمر الله الله (٢٠).

هذه المثل التى ساقها المؤلف حل فيها حرف محل آخر. (في حلت محل العلى) والمن حلت محل الباء. وجمهور البلاغيين يعدون هذا التصرف من الاستعارة المصرحة التبعية، لجريان التشبيه بين مطلق متعلقى الحرفين كالطرفية المطلقة والاستعلاء المطلق ثم يسرى التشبيه إلى معنى الحرفين في الجملة، المتجود فيها، فيكون ذلك مثل إجراء التشبيه بين مصدرى الفعلين ثم بين الفعلين تبعًا لجريانه في مصدريهما (٣).

ومن أوضح تأويلاته للاستعارة المصرحة الأصلية قوله الآتى في تفسير «الطبع» وهو:

«والطبع أسوأ الطمع. وأصله أن القلب يعتاد الخلة الدبيئة فتركبه كالحائل بينه وبين الفهم لقبح ما يظهر منه، وهذا مثل. وأصله في السيف وما أشبهه يقال طبع السيف إذا ركبه صدأ يستر حديده. ﴿ وَطَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِم ﴾ [التوبة: ٩٣] من ذا(٤).

⁽۱) لم ينسبه إلى شاعر معين. (۲) الكامل (۲/ ۹۸).

⁽٣) انظر المطول (٣٧٤) والشروح (٤/ ١١٧) وما يعدها.

⁽٤) الكامل (٤/ ٢٩).

هذا كلامه، وهو كلام رائع جداً حيث شبه الرين الذي يصيب القلوب فيفسدها ويمنع صفاءها وإدراكها للحق والإذعان له، بالصدأ الذي يكسو السيوف فيمنع بريقها وحدتها ويصيبها بالتآكل والتلف. فهو استعارة تصريحية أصلية، والجامع ما يترتب على كل من المضار والمفاسد، والقرينة استحالة أن يصيب القلوب الصدأ المألوف الذي هو آفة الحديد. فهذا كله توجيه بلاغي مجازى وإن لم يسمه المؤلف، فإن العبرة بالموضوع لا بالتسمية.

ومن تأويله الكفائي المصيب قوله في رثاء الخنساء أخاها صخرًا:

طويل النجاد رفيع العماد سادعها عسرته أمردا

قال: «طويل النجاد: النجاد حمائل السيف تريد يطول نجاده طول قامته وهذا عما يمدح به الشريف»(١).

فهذا من قبيل الكفاية عن الصفة . . وأمرها مشهور متعارف وفجأة ينتقل بنا المؤلف إلى ذكر «المجار» وفي لقطة سريعة جدًّا يقول: «ونذكر آيات من القرآن ربما غلط في مجارها النحويون قال عز وجل: ﴿إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أُولِيَاءَهُ ﴾ [آل عمران: ١٧٥] مجاز الآية أن المفعول الأول محذوف، ومعناه: يخوفكم من أوليائه (٢).

وفى القرآن ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ [البقرة: ١٨٥] والشهر لا يغيب عنه أحد ومجاز الآية. فمن كان منكم شاهدًا بلده فى الشهر فليصمه. والتقدير فمن شهد منكم أى كان شاهدًا فى شهر رمضان فليصمه. . . . *(٣).

وما ذهب إليه من تفسير الشهادة بالحضور والإقامة بالبلد غير مسلم وقد تابعه عليه الزمخشرى (٤)، وذهب جمهور المفسرين أن المراد من الشهادة في قوله تعالى: ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ رؤية الشهر – يعنى الهلال – لا عدم السفر، نص على ذلك القرطبي وله في المسألة بحث مستفيض (٥) وهو الأرجح لأن حكم

الكامل (٤/ ٤٤).
 الكامل (٤/ ٤٤).

 ⁽٤) الكشاف (/ ٣٣٦).
 (٥) أحكام القرآن (٢/ ٢٩٤).

المسافر تقدم قبل هذه الآية في قوله تعالى: ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مُّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ ﴾ [البقرة: ١٨٤] وعلى كل فإن المبرد هنا لم يخرج بالمجاز عما كان يريده منه أبو عبيدة كما تقدم (١).

وقال: «وفى الـقرآن: ﴿ فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خُلْفَكَ آيَةً ﴾ [يونس: ٩٢] فليس مـعنى ننجيك نخلصك، لكن نلقـيك على نحوة مـن الأرض ببدنك: بدرعك، يدل على ذلك: لتكون لمن خلفك آية (٢).

فتأويله لهذه الآية الكريمة عمكن سلكه في صور المجاز، لأن الإنجاء يكون بالسلامة من الهلاك. وليس هذا بوارد في شأن فرعون «الخروج» و«الغرق» فيكون تفسير المبرد: الإنجاء بالإلقاء على هذا وجيها، ويكون في التعبير استعارة ساخرة وعظة لمن كان على شاكلته. وزانها وزان قوله تعالى: ﴿ فَبَشِّرهُم بِعَذَابِ ٱلبِم ﴾ وعظة لمن كان على شاكلته. وزانها وزان قوله تعالى: ﴿ فَبَشِّرهُم بِعَذَابِ ٱلبِم ﴾ [آل عمران: ٢١] والعذاب لا يبشر به، وإنما ينذر به.

وأيًّا كان الأمر فإن لأبى العباس المبرد موضعًا صرح فيه بالمجاز غير هذه المواضع ووفق كل التوفيق في توجيهه له وكنا قد وعدنا ببيانه هنا. وقد حان وقت الوفاء بالوعد ذكر المبرد قطعة، من شعر الوراق^(٣) جاء فيها قوله:

لهم عجز بالحزن فالرمل فاللوى وقد جاوزت حيى جديس رعالها ثم قال في شرحه: «والعجز مؤخر المعسكر، وهو هاهنا – أي في شعر الوراق – مستعار» ولا ريب أن في العجز هنا كما قال استعارة تصريحية أصلية، وهذا الإفصاح منه يرفع كل احتمال في ما أوله تأويلاً مجازيًا في ما سبق ولم يصرح فيه بالاستعارة أو المجاز أنه لم يرد به المجاز. هذا الاحتمال مدفوع بهذا الإفصاح الصريح الذي ذكرناه – هنا – فالرجل مدرك لصور المجاز، ولكنه مقتصد جداً في ذكر المصطلح الذي يندرج تحته المثال. موجه همه كله للكشف عن أسرار التراكيب وما فيها من طرائق العرب البيانية، مكتف بالتنبيه على أصل الاستعمال وما خرج إليه من معان أو اتساع. وكان ذكر الاتساع في الفصاحة، وضرب المثل إشارات

⁽١) انظر في هذه الدراسة (٤١). (٢) الكامل (٤/ ١٢٩).

⁽٣) الكامل (١/ ٩٤).

يتحدد معناها حسب منهجه - بإرادة التجوز في الكلام أو التكنية فيه. ولا جرم فإن المجاز والاستعارة كانتا قد عرفتا في عصره، وشاع أمرهما شيوعًا ما. بدليل ما ذكرناه عن معاصره ابن قتيبة. وشيء واحد تطرق إليه الباحثون قبل المبرد وفي عصره لم نره يكثر منه وهو خروج الاستفهام إلى معان مجازية. فهو يقول في قول عبد الله بن معاوية:

أأنت أخى مسالم تكن لى حاجة فإن عرضت أيقنت أن لا أخاليا

فقد قال فيه: ﴿إِنَّه تقرير وليس باستفهام، (١). والواقع أنه للإنكار لا للتقرير. ويقول في قوله تعالى: ﴿أَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ.. ﴾ [المائلة: ١١٦] إنه توبيخ وليس باستفهام، (٢) والواقع أنه للتقرير بالنفى ولا توبيخ فيه للمخاطب وهو عيسى عليه السلام.

وعلى كل فإن مباحث المبرد فيسها ما في بحوث السابقين من توهين مذهب ابن تيمية واتباعه من نفى الوضع والمجاز بحجة أن سلف الأمة لم يعرفه ولم يقل به

أبو الفتح عثمان بن چنی(۱)

فى تلمسنا للبحث المجازى مثلنا للقرن الثانى الهجرى بثلاثة من أبرز اللغويين: سيبويه، والفراء، وأبى عبيدة. أما القرن الشالث فقد مثلنا له باثنين من أعلام اللغويين فيه، وهما: ابن قتيبة، وأبو العباس المبرد، وقد رأينا نمو المباحث المجازية على أيديهم كما ينمو النبات، يبدو غضا طريا فى أول عهده، ثم يشب وينمو، وينتقل من طور إلى طور حتى يبلغ أشده، وقد بلغ بعض «الأشد» فى مباحث ابن قتيبة، وشبيه به أبو العباس المبرد وإن كان مقتصدا فى ذكر المصطلحات، موليا همه نحو الدرس العملى التطبيقى كما مر.

وها نحن أولاء على مشارف القرن الرابع، وقد اخترنا لتمثيله اثنين - كذلك - من أعلام لغوييه، وهما: أبو الفتح عثمان بن جنى (م ٣٩٢هـ) وتلميذه ابن فارس.

وللتعرف على مـذهب ابن جنى فى هذا المجال اقتصرنا على مـا ورد فى كتابه «الخصائص» لأنه مع إيجازه واف بالمراد.

⁽۱) الكامل (۱/ ۱۸۳). (۲) الكامل (۱/ ۱۸٤).

⁽٣) انظر ترجمته في الفهرست (١٢٨).

الجازفي الخصائص،

عقد ابن جنى فى كتابه «الخصائص» بابا دعاه: باب فى الفرق بين الحقيقة والمجازه (۱) وعرض فيه لأول مرة – عند اللغويين – للجمع بين الحقيقة والمجازى موطن واحد وتعريف كل منهما، وهذه خطوة جديدة فى تطور البحث المجازى عند اللغويين لم تعرف عند سابقيه عمن عرضنا لهم فى هذه الدراسة، فابن قتيبة وقد صرح باسم المجاز والاستعارة لم يعرف المجاز تعريف ابن جنى، وإنما مر بنا أنه التمس أسبابا له وهو يحاول وضع ضوابط للاستعارة فخلط بينها وبين صور من المجاز المرسل (۲).

أما ابن جنى فقد عرف الحقيقة وعرف المجاز فقال فى تعريف الحقيقة: «الحقيقة: ما أقر فى الاستعمال على أصل وضعه فى اللغة» (٣)، وقال فى تعريف المجاز:

«والمجاز مـا كان بضـد ذلك(٤)» فكأنه أراد أن يقـول: والمجاز ما لم يـقر في الاستعمال على أصل وضعه في اللغة. فأوجز.

وهذا الكلام يفيد عدة أمور:

الأول: تقسيم الكلام - بعد الاستعمال - إلى حقائق ومجازات.

الثانى: التصريح بالوضع الأول والدلالة المباشرة للكلام.

الثالث: أن الاستعمال الحقيقي أصل سابق على الاستعمال المجازي والمجاز متفرع عن الحقيقة.

وهذه الأمور لم يقسر منها ابن تيمسية إلا الحقسيقة، وأنكر ما عداها من الوضع الأول والاستعمال المجازى، وها هم اللغويون الذين استند إليهم يعترفون بالوضع وبالمجاز واحدا إثر واحد أما فعلا فقط مثل ما عرفنا من صوره في كتاب سيبويه وكتاب الفراء، وأما فعلا وقولا كما عرفنا في كتاب ابن قتيبة وكتاب المبرد، وما نحن بصدده في كتاب أبي الفتح عثمان بن جني.

⁽١) الخصائص (٢/ ٤٤٢) تحقيق الاستاذ محمد على النجار.

⁽٢) انظر (٧٠) من هذه الدراسة. (٣، ٤) الخصائص (٢/ ٤٤٢).

• قيمة الجازعند ابن جني،

ولا يكتفى ابن جنى بتعريف الحقيقة والمجاز على النحو الذى تقدم أو التمثيل للمجاز. وإنما يبين قيمة المجاز فى اللغة والفوائد التى تدعو إلى التعبير به وتترتب عليه، ويوجز هذا فيقول:

وإنما يقع المجاز ويعدل إليه عن الحقيقة لمعان ثلاثة: وهي الاتساع، والتوكيد، والتشبيه، فإن عدمت هذه الأوصاف كانت الحقيقة البتة، (١).

وفى مثال ساقه بعد هذا نراه يحرص على توضيح هذه القيم الثلاث التى جعلها ثمارا يانعة تحملها صور المجاز فى الكلام. وها هوذا يقول: ففمن ذلك قول النبى على فى الفرس: هو بحر، فالمعانى الثلاثة موجودة فيه، أما الاتساع فلأنه زاد فى أسماء الفرس التى هى: فرس، وطرف، وجواد ونحوها: البحر، حتى إنه إن احتيج إليه فى شعر أو سبجع أو اتساع استعسال استعسال بقية تلك الاسماء.. وذلك كأن يقول الشاعر:

علوت مطا جـــوادك يوم يـوم وقـد ثـمـد الجـيـاد فكان بـحـرا(٢)

وكأن يقول الساجع: «فرسك هذا إذا سما كان فجرا، وإذا جرى إلى غايته كان بحرا. ونحو ذلك (٣) أراد المؤلف هنا أن يبين الانساع ثم يستطرد ليبين المعنيين الأخرين وهما: التشبيه والتوكيد فيقول:

*وأما التشبيه فلأن جريه يجرى في الكثرة مجرى مائه (أى ماء البحر المشبه به الفرس) وأما التوكيد فلأنه شبه العرض (أى المعنوى المعقول) بالجوهر (أى الحسى المادى) وهو أثبت في النفوس منه (أ) أى أن المحسوس أقوى أثرا في النفس من المعقول، لإدراكه بالحواس، وكلام ابن جنى هنا في حاجة ماسة لمناقشة تزيل ما فيه من التباس وتبين صوابه من خطئه.

 ⁽۱) الخصائص (۲/۲٤)

⁽٢) ليس للبيت قائل معروف لذا رجع المحقق أن يكون من نظم المؤلف.

⁽٣) الخصائص (٢/ ٤٤٢)

⁽٤) نفس المصدر (٢/٤٤٣).

• نقد كلام ابن جني،

لم يكن ابن جنى موفقا كل التوفيق فى كلامه الذى تقدم، ولا هو مخطئ كل الخطأ، فبقدر ما فى كلامه من صواب فإنه لم يسلم من خطأ يؤخذ عليه، فتعريفه للمجاز لم يفصح عنه تمام الإفصاح واكتفى بكونه ضد ما أثبته للحقيقة، وقد أفاد كلامه فى التعريف «النقل» من الحقيقة الموضوعة لها الكلمة إلى المجاز، وهذا ركن أصيل من أركان المجاز، فهو إذن صواب. ولكن النقل وحده غير كاف فى تحقيق التجوز فى الكلام إذ لابد فيه من علاقة، مصصحة للتجوز، وقريئة تمنع من إرادة المعنى الوضعى وقد خلا منهما تعريفه للمجاز، وسنعلم موقفه جليا من هذين بعد قليل.

أما الأمثلة التي ساقها فليس منها واحد - حتى الآن - مجازا، بل هي حقيقة، بالنسبة لما استقر عليه الأمر عند علماء البيان (١). فالحديث الذي ذكره في الفرس: «هو بحرة ليس مجازا بل هو تشبيه يسمى عند البيانيين - على الصحيح - تشبيها بليغا لا مجاز فيه، لأنه لو كان مجازا لكان استعارة والاستعارة لا يجمع بين طرفي التشبيه فيها «المشبه + المشبه به فالمشبه في الأثر المذكور «هو» والمشبه به وبحرة وكذلك الأمثلة التي ذكرها في بيت الشعر والعبارة التثرية وخلط التشبه البليغ بالاستعارة وقع فيه ابن قتيبة من قبل، ومن المتأخرين من يذهب هذا المذهب وللإمام عبدالقاهر الجرجاني تفصيل مستفيض في هذا الموضوع، وقد حررنا القول فيها في بحث مستقل (٢) فلينظره من شاء، وأيا كان فإن ما ذكره أبو الفتح في الأمثلة إنما هو تشبيه لا مجاز فيه.

وعلى أنه تشبيه فإن أبا الفتح جعله من تشبيه العرض بالجوهر، أى المعنوى بالحسى وليس هذا بمسلم، فما يجرى على الفرس يجرى على البحر، فمإن كان الفرس حسيا فالبحر مثله، وبديه أن التشبيه في المثل المذكورة لم يكن بين الفرس

 ⁽۱) انظر باب المجاز فى كل من: الإيضاح -شروح التلخيــــــــــــ المطول أسرار البلاغة - المثل السائر - تراهم
 مجمعين على حقائق لم يدركها ابن جنى فى ما كتبه هنا.

⁽٢) هو: التثبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز؟ ط. مكتبة وهبة.

من حيث هو فرس، والبحر من حيث هو بحر، فهما حسيان قطعا. وإنما المتبادر إلى الفهم الصحيح أن التشبيه جار بين جرى الفرس وسرعته وسلاسته وجرى البحر فى السرعة والسلاسة. وهما أمران معنويان عند التحقيق لأن البصر يرى كلا من الفرس والبحر، فإذا جريا فهم جريهما بالعقل بمعونة حاسة البصر إذن فكلام ابن جنى هنا فى حاجة إلى تصحيح.

وثالث الأخطاء أنه جعل التشبيه لازما لكل مجاز. وهذا غير مسلم كذلك فالمجاز العقلى، والمجاز المرسل لا تشبيه فيهما البتة.

وكذلك تشبيه غرة الفرس بالفجر أمران حسبان فكيف جعل المشبه عرضا والمشبه به جوهرا، والألوان لا تدرك إلا بالحاسة.

• قرينة المجاز وعلاقته في الخصائص؛

وعما يحسب لابن جنى إدراكه لوظيفة القـرينة فى المجاز، وهى وإن كان تعريفه للمجاز قد خلا منها، فإنه رددها أكثر من مرة فى أثناء كلامه، فتراه مرة يقول:

«لكن لا يفضى إليه - إلى المجاز - إلا بقرينة تسقط الشبهة»(١) ومرة أخرى يقول:

وولو عرى الكلام من دليل يوضح المآل لـم يقع عليه - الفرس - بحر، لما فـيه من التعجـرف في المقال من غير إيضاح ولا بيـان. ألا ترى أن لو قال: رأيت بحرا، وهو يريد الفرس لم يعلم بذلك غرضه، فلم يجز قوله، لانه إلباس وإلغاز على الناس(٢).

والحديث عن قرينة المجاز بهذا الوضوح لم يرد إلا عند ابن جنى من اللغويين فسابقوه لم يتعرضوا لها.

أما العلاقة فقد رأينا أنه جعل التشبيه معنى لازما للمجاز، وهذا مع أنه تعميم غير مسلم، فإنه يغيدنا أن ابن جنى اهتدى إلى واحدة من علاقات المجاز اللغوى، وهو المجاز بالاستعارة، أما المجاز الحكمى والمجاز المرسل ففيضلا عن عدم النص عليهما عنده فإن العلاقات الخاصة بهما ظلت معزولة عن كتاباته، وهذا لا يمنع من

⁽١، ٢) الخصائص (٢/ ٤٤٢).

القول أن المجاز في خصائص ابن جنى قد ظهر باكثر ملامحه، وخطا به خطوة لم تعرف عند سابقيه، وعذر ابن جنى، وغيره من الرواد، أن البحث البلاغي بعامة كان في دور النشوء والتطوير فما بالك بالبحث المجازي وهو من أدق فنونها؟.

• مثل أخرى للمجازفي الخصائص:

توقيفنا مع ابن جنى فى تعريفه للمجاز ومشاله الأول عليه، وهى وقفة كنا نستكشف فيها درجة وضوح المجاز الاصطلاحى عنده، وأبرزنا ماله من صواب، وما عليه من مآخذ، وتلمسنا له العذر فى ما قصر فيه، ولابن جنى مواقف أخرى من البحث المجازى يحسن بنا التعرف عليها، ومنها كثرة تمثيله له، ومن ذلك قوله مبحانه ﴿ وَأَدْخَلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنا ﴾ [الانبياء: ٧٥] هذا هو مجاز وفيه الأوصاف الثلاثة.

أما السعة فلأنه زاد في أسماء الجهات والمحال اسما هو الرحمة.

وأما التشبيه فلأنه شب الرحمة - وإن لم يصح دخولها - بما يجوز دخوله، فلذلك وضعها موضعه.

وأما الستوكيد فلأنه أخبر عن العرض بما يخبر به عن الجوهر. وهذا تعال بالعرض وتفخيم له إذ صير إلى حيز ما يشاهد ويلمس ويعاين(١).

وقد سلم له التمثيل المجازى هنا، ففى الآية الكريمة استعارة. بالكناية شبهت فيها الرحمة بمأوى يدخل فيه ثم حذف المشبه به وأثبت لازمه للمشبه وهو قرينة المكنية وناظر بين الآية وبين قول الشاعرة (٢).

تغلغل حب عشمة في فسؤادي فسيساديه مع الخسافي يسسيسر

ووجه التنظير أن الحب وهو عسرض وصف بما يوصف به الجوهر، وهو التغلغل لأن التغلغل تفريغ مكان وشغل مكان، وهذه أوصاف تخص في الحقيقة الأعيان لا الأحداث فهذا هو الاتساع.

⁽١) الخصائص (٢/ ٤٤٣).

 ⁽۲) هو عبيسد الله بن عبدالله بن مسعمود أو الحارث بن خالد المخزومي انظر (الحمماسة – ۲۹۸/۲) والاغاني
 (۲۹٤/۸) والمختار من شعر بشار (۱۵٤).

وأما التشبيسه فلأنه شب مالا ينتقل ولا يزول بما يسزول وينتقل. وأما المسالغة والتوكيد فلأنه أخرجه عن ضعف العرضية إلى قوة الجوهرية (١١).

وهذا من صور الاستعارة بالكناية كما مر. ثم ساق أبياتا أخرى وقال اوهذه الاستعارات كلها داخلة تحت المجاز (٢).

ويمضى ابن جنى فيتحدث عن أنواع من المجازات عـزاها إلى شجاعة اللغة العربية، وهى عنـده ما ترتب على الحذوفات والزيـادات والحمل على المعنى والتحريف من كل ما له صلة بالتصرف فى نظام الجملة. وهذا قوله: «ومن المجـاز كثير من باب الشجاعة فى اللغة من الحذف والزيادات والتقديم والتأخير والحمل على المعنى والتحريف، (٢).

ثم طفق يمثل لما أجمله في هذه العبارة فقال: «آلا ترى أنك إذا قلت «بنو فلان يطوّهم الطريق(٤)، ففيه من السعة إخبارك عما لا يصح وطوّه بما يصح وطوّه، فستقول على هذا أخذنا على الطريق الواطئ لبنى فلان ومردنا بقوم موطوئين بالطريق. ويا طريق طأ بنا بنى فلان أى أدنا إليهم.

ووجه التشبيــه إخبارك عن الطريق بما تخبر به عن سالكيه، فشــبهته بهم إذ كان هو المؤدى لهم فكأنه هم.

وأما التوكيد فلانك إذا أخبرت عنه بوطئه إياهم كان أبلغ من وطء سالكيه لهم. وذلك أن الطريق مقيم لازم، فأفعاله مقيمة معه «وليس كذلك أهل الطريق. ولما كان هذا كلاما الغرض منه المدح والثناء اختاروا له أقوى اللفظين، لأنه يفيد أقوى المعنيين (٥).

كلام ابن جنى هنا مدخل لتمثيله فى الاستعارة بالكناية، والمشهور أن هذا المثال مجاز عقلى عند القوم إلا السكاكى فقد رجح فيه أن يكون استعارة كما وضح ابن جنى (٦). ولعل السكاكى قد بنى مذهبه فيه بعد اطلاعه على توجيه ابن جنى له، فهو مقنع فى بابه، ويجوز – على ضعف – جعله من المجاز المرسل، ولكن العقلى فيه أقوى من أى احتمال لأن فيه إسنادا إلى غير ما هو له كما هو ظاهر(٧).

⁽١) الخصائص بتصرف (٢/ ٢٤٤).

⁽٣) نفس المسدر (٢/ ٤٤٦).

⁽٥) الخصائص (١/٦٤١)،

⁽٧) الإيضاح (٩٨/١).

⁽٢) نقس المصدر (٤٤٥).

⁽٤) انظر کتاب سيبويه (١٠٩/١).

⁽٦) الفتاح (١٦٦).

وعما مثل به لشبجاعة العربية في المجاز بالحنف قوله تعالى حكاية عن اخوة يوسف ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الْتِي كُنّا فِيهَا ﴾ [يوسف: ٨٦] قال ابن جنى: «فيه المعانى الثلاثة: أما الاتساع فلأنه استعمل لفظ السؤال مع ما لا يصح في الحقيقة سؤاله. وهذا نحو ما مضى ألا تراك تقول وكم من قرية مسئولة وتقول: القرى وتسألك، نحو قولك: أنت وشأنك، فهذا ونحوه اتساع.

وأما التشبيه فلأنها شبهت بمن يصح سؤاله لما كان بها ومؤلفا لها، وأما التوكيد فلأنه في ظاهر اللفظ أحالة بالسؤال على من ليس من عادته الإجابة، فكأنهم تضمنوا لأبيهم عليه السلام أنه لو سأل الجمادات أنبأته بصحة قولهم، وهذا تناه في تصحيح الخبرة (١).

لم تستوقف هذه الآية ابن جنى وحده، بل استوقفت كل الرواد الذين سبقوه بدءا من سيبويه، وكلهم مجمعون على أن المراد أهل القرية. وقبل ظهور فكرة المجاز علل سيبويه وغيره هذه الأساليب التى فيها خروج عن أصل الوضع باتساع العرب فى الكلام، ثم حملت على المجاز لما فشا أمره فشوا ما، وحلت كلمة المجاز محل كلمة الاتساع^(۱).

وتوجيه ابن جنى للآية الكريمة توجيه من يجعلها استعارة بالكناية والنظم الحكيم لا يأبى هذا التخريج، والسكاكى – كما تقدم –^(۱)، يرجحه على ما سواه وكثير من البيانيين من يجعلها مجازاً حكميًّا بإيقاع الفعل على ما ليس من حقه أنه عليه كقولك: نومت الليل، أى نومت الناس فى الليل والعلاقة فى مجاز الآية هى المحلية. والأصل: اسأل أهل القرية فالقرية مكان السؤال والأهل مفعول السؤال، فللقرية – إذن – ملابسة بالفعل «اسأل» فأشبهت مفعوله فى تلك الملابسة من حيث إنها مكانه ومقره (٤).

⁽١) الخصائص (٢/ ٤٤٧).

⁽٢) انظر ما كتبناه من ابن قتية في هذه الدراسة (٥٩).

⁽٢) انظر (٤٧) من هذه الدراسة.

⁽٤) محمود فرج العقدة: محاضرات في علم المعاني.

والسر البلاغى لهذا المجاز هو كما ذكر ابن جنى ادعاء أخوة يوسف عليه السلام شيوع أمر السرقة حتى لم يكن أحد يجهله من أهل القرية ولا القرية نفسها من حيث إنها قرية.

هذه المثل التى سقناها تدل بكل صراحة أن ابن جنى من الرواد الذين أقروا الاستعمال المجارى لا فى أساليب اللغة فحسب، بل وفى أرفع الكلام وأفصحه وهو القرآن الكريم. . ولم تقتصر جهود ابن جنى عند هذا الحد، لتعريف المجاز وقرينته وعلاقته، بل يزيد الموضوع بيانا ووضوحا حين يتلمس دلائل عامة من طبيعة اللغة على وجود المجاز فيها(١).

• وظيفة المجازود لائله في الخصائص:

تحدث ابن جنى عن وظائف المجاز فى اللغة. وعن دليل عام فى اللغة على وجود المجاز فيها، فأما وظائف المجاز فقد تقدم ثلاث منها وهى «الاتساع، والتشبيه، والتوكيد، والمبالغة»، أما الوظيفة الرابعة فترجع إلى مـذهبه الكلامى من تنزيه الله تعالى بناء على الأصول المقررة عند المعتزلة. وسنعود لهذه القضية بعد قليل (٢).

أما دليل المجاز في اللغة نفسها فيقال إن شيوع التوكيد فيها أقوى دليل على شيوع المجاز فيها واشتمالها(٣) عليه حتى أن أهل العربية أفردوا له بابا لعنايتهم وكونه مما لا يضاع ولا يهمل مثله (٤).

ويقول ممثلا لوظيفة التوكيد ودلالته على المجاز: «وبعد فإذا عرف التوكيد لم وقع في الكلام نحو نفسه وعينه وأجمع. . وما أشبه ذلك عرفت منه حال سعة المجاز في هذا الكلام. ألا تراك تقول: قطع الأمير اللص. ويكون القطع له بأمره لا بيده، فإذا قلت: قطع الأمير نفسه اللص رفعت المجاز من جهة الفاعل وصرت الى الحقيقة»(٥).

⁽١) انظر علاقات المجاز العقلى الإيضاح (٩٨/١).

⁽٢) بعض مانعي للجاز يـــلمون بوروده في اللغة ويمنعونه في القرآن الكريم.

 ⁽٣) في الأصل: واشتماله عليها.
 (٤) الخصائص (٢/ ٤٥١).

⁽٥) هذا مجاز عقلي عند الجمهور بلا خلاف.

وهذا الذى ذكره ابن جنى اعتمد عليه النحاة فى باب التوكيد حيث قالوا إنه لرفع التجوز والسهو فى الكلام.

• توسع ابن جنى في المجاز،

توسع ابن جنى فى أمس المجاز، وزعم أنه أكثر من الحقيقة، وأفرط فى هذا الموضوع إفراطا غير محمود. فتراه يقول:

«اعلم أن أكثر اللغة - مع تأمله - مجازا لا حقيقة (۱)، ثم ياخذ للتمثيل والتدليل على زعمه صورا من التراكيب الحقيقية ويعمل فيها فكره حتى يضفى عليها ثوبا فضفاضا ليدخلها في حيز المجاز، وإليك قوله:

النحو قام زيد وقعد عمرو، وانطلق بـشر، وجاء الصيف وانهزم الشتاء ألا ترى أن الفعل يقاد منه معنى الجنسية، فقولك قام زيد معناه كان منه القيام أى هذا الجنس من الفعل، ومعلوم أنه لم يكن منه جميع القيام: وكيف ذلك وهو جنس والجنس يطبق جميع الماضى وجميع الحاضر والآتى، (٢).

ومضى يفلسف كل الأمثلة التي ذكرها على هذا النحو الذي رأيناه. وعلى مذهب إذا قلنا: أكل فلان الطعام. فيه مجازان في الفعل (أكل) وفي المفعول «الطعام» لأن (فلان) لم يستبد بجنس الأكل وحده بل غيره آكلون، ولا الطعام كله فالطعام مأكول الأكلين جميعهم؟!!

وهذا إسراف في التقدير، وفوضى لا يقرها منصف وطبيعة اللغة تأباها، فالمجاز وسيلة من وسائل البيان الفنى له قدرة على إبراز المشاعر والاحاسيس ولا يصار إليه إلا عند قصور الدلالة الأصلية عن تصوير خلجات النفوس وثمار الخيال. ولو سلمنا لابن جنى بمذهبه لضاع جمال المجاز وانتهكت حرمات الحقيقة، ولكان كثير من المجاز يخلو من المناسبة المصححة للتعبير به، ولحكمنا على صور كثيرة منه بالجفاف والعراء عن الفائدة، ويكفى أن نشير للفرق الواضح بين المجاز

الخصائص (٢/ ٤٤٧).
 الخصائص (٢/ ٤٤٨).

عند من اعتمدل في القول به من أعملام الأمة وبين المجاز كمما يتمصوره ابن جني ومشايعوه. نتبين ذلك من خلال هذين المثالين:

المثال الأول:

أكل فلان الطعام: فيه مجازان عند ابن جنى كما تقدم.

المثال الثاني:

أكل الدهر أهله. فيه مجاز واحد في الإسناد.

فمثـال ابن جنى يخلو من كل اللطائف والأسرار. ومثال المعتــدلين عامر بتلك اللطائف والأسرار.

فهـو إن قلنا إنه مجاز في الإسناد فـقد شبهنا فـيه الدهر بآكل شارب له رغبة وشهوة وإرادة فكأنه يتطلب أهله كما يتطلب الجوعي شهى الطعام استعارة بالكناية قرينتـها إسناد الأكل إليه، لأن الدهر لا يأكل ولا يشرب، والأكل من صـفات من له حياة أو مجـاز عقلى بإسناد ما حقه أن يسند إلى فاعله الحـقيقي إلى ملابس له وهو هنا الزمان، والقرينة امتناع أن يكون من الدهر أكل وشرب.

وفى هذا من المبالغة فى تصوير الحدث ما فيه، وصفوة القول أن تطرف ابن جنى فى توسيع المجاز تطرف منكر لا يقره عليه من له أدنى صلة بالتذوق اللغوى والوقوف على أسرار التعبير. ولكن ما الذى حمل ابن جنى على هذا الإفراط؟

• السبب في إفراط ابن جني:

يجيب ابن جنى نفسه عن السبب الذى حمله على التوسع فى القول بالمجاز، وهو القصد إلى تنزيه الله سبحانه على ما تقتضيه أصول المعتزلة فى الاعتقاد ترى ذلك واضحا فى قوله:

«وكذلك أفعال القديم - سبحانه - نحو خلق الله السماء والأرض وما كان مثله ألا ترى أنه - عز اسمه - لم يكن منه بذلك خلق أفعالنا، ولو كان حقيقة لا مجازا لكان خالقا للكفر والعدوان وغيرهما من أفعالنا عز وعلا وكذلك علم الله قيام زيد

مجازا أيضا، لانه ليست الحال التي علم عليها قيام زيد هي الحال التي علم عليها قعود عمر (؟!) ولسنا نثبت له - سبحانه - علما، لانه عالم بنفسه (١)، ١٤!!

ابن جنى مثل ابن قـتيبة فى جعل المجاز وسيلة من وسائل التنزيه فى مسجال العقيدة، وابن قتيبة سنى - كما تقدم - أما ابن جنى فمعتزلى لحما ودما وتذرع المعتزلة بالمجاز فى الدفاع عن مسائل العقيدة غير تذرع ابن قتيبة به فابن قتيبة معتدل ومذهبه لم ينكره أحد من أهل الإنصاف، بل هو مذهب جمهور الأمة من المغويين والأدباء والنقاد والبلاغيين والإعتجازيين والمفسرين والمحدثين والأصوليين والفقهاء والمتكلمين، أما مذهب ابن جنى ومن قبله المعتزلة فهو مذهب المغالاة ومخالفوه أضعاف أضعاف أنصاره وهذا هو السبب الذى حمل شيخ الإسلام فى عصره ابن تيمية وتلميذه ابن القيم على إنكار المجاز فى اللغة عامة، وفى القرآن خاصة (٢)، وسموا المعتزلة ومن لف لفهم من الباطنية بالمعطلة.

وسنرى تفصيل ذلك والموقف الصحيح منه حين ننتقل بالحديث من مجورى المجار إلى مانعيه إن شاء الله.

واختلافنا مع ابن جنى والمعتزلة فى التوسع بالقول فى المجاز لا ينفى استشهادنا بأصل مذهبهم من غير تطرف ولا مغالاة، فتتمسك بما فى مذهبهم من حق تؤيده براهين العقل والنقل، ونرفض ما فيه من باطل تدفعه براهين العقل والنقل، فابن جنى أحد أعلام القرن الرابع من اللغويين الذين أقروا المجاز فى اللغة وفى القرآن وحددوا بعض ملامحه وسماته.

٧- أحمد بن فارس (٢)

أحمد بن فارس من أعلام اللغويين في القرن الرابع، وجهوده في مجال اللغة طارت بها الركبان، وتسغني بها الزمان، وهو من الإثبات الذين يرجع إليسهم في

⁽١) الحصائص (٢/ ٤٤٩).

 ⁽٢) انظر كتاب الإيمان لابن تيمية، والصواعق لابن القيم الجوزية ففيهما كلام مستقيض عن نفى المجاز فى
اللغة وفى القرآن الكريم.

⁽٣) أحمد بن فارس بن زكريا اللغوى المعروف، مات بالرى عام ٣٩٥هـ. معجم الادباء (٩٣/٤).

مسائل اللغة أصولها وفقهها ونحوها وتصريفها فلا حرج أن نستأنس برأيه في مجازها، وهو من هو علما وثقافة وشهرة.

ولما كان الغرض من هذه الدراسة مجرد الاستشهاد على ما نحن بصدده فإننا نكتفى - توخيا لـ لإيجاز - بما ورد فى كتابه «الصاحبى» (١) فله فيه رأى واضح فى قضية المجاز. ورأيه لم يبتدئه ابتداء، ولم يأخذه من فراغ أو يبتدعه بلا دليل سابق، وإنما هو فيه تابع لمن سبق، متوسما خطى الرواد الأوائل، وبخاصة ابن قتيبة رحمه الله، فقد تأثر به تأثرا ظاهرا، ونقل عباراته نقلا، وإن لم يشر إليه صراحة.

• المجازفي الصاحبي:

أول ما نراه من الإقسرار بالمجسار في الصساحبي منا ذكره في مقدمة الكتاب إذ يقول: «إن لعلم العسرب أصلا وفرعنا: أما الفرع فسمعرفة الأسماء والصنفات كقولنا: رجل وفرس، وطويل وقصير، وهذا هو الذي يبدأ به عند التعلم.

وأما الأصل ف القول على موضوع اللغة وأولويتها ومنشئها، ثم على رسوم العرب في مخاطباتها ومالها من الافتنان تحقيقا ومجازاً (٢).

ولا ريب أن مراده من «المجار» هنا هو الخروج بالكلمة من معناها الوضعى إلى المعنى المجازى، بدليل مقابلة المجاز بالحقيقة فى نفس الجملة، إذن فلو لم يكن فى «الصاحبى» إلا هذه الإشارة لكان ابن فارس - عند الباحث المحقق - من مجورى المجاز بلا نزاع.

ويقول: ﴿وقد قـال بعض علمائنا حين ذكر مـا للعرب من الاستعارة والتـمثيل والقلب والتقديم والتأخير وغيرها من سنن العرب ثم أبدى رأيه في ترجمة القرآن إلى غير العربية فقال: ولذلك لا يقدر أحد من التراجم على أن ينقله إلى شيء من الالسنة كما نقل الإنجيل (٣).

⁽۱) سمى كتاب هذا «الصاحبى» على اسم الصاحب ابن عباد حيث كانت بينهما علائق ود قوية، نص على هذا المؤلف في صدر الكتاب.

⁽٢) الصاحبي تحقيق السيد أحمد صقر.

⁽٣) نفس المعدر (١٧).

ابن فارس - هنا - ينقل نصا لابن قتيبة سبق لنا الإشارة إليه عند الحديث عنه، ولم يصرح بالنقل عنه واكتفى بهذه الإشارة المبهمة.

وفى موضع آخر من كتابه نراه يقتبس فقرة قصيرة من كلام ابن قتيبة وهى بمثابة قواعد حكاها عن العرب فى محادثاتهم، بيد أن ابن فارس لم يلتزم بما مثل به ابن قتيبة بل ساق أمثلة أخرى مع ما اقتبسه من ابن قتيبة فقال:

«قال علماؤنا العرب تسمى الشىء باسم الشىء إذا كان مسجاورا له أو كان منه بسبب، وذلك قولهم: «التيمم» لمسح الوجه من الصعيد، وإنما التيمم الطلب والقصد. (١) ومن ذلك تسميتهم السحاب مطرا والمطر سماء، وتجاوزوا ذلك إلى أن سموا النبت سماء، قال شاعرهم:

إذا نزل السمماء بأرض قسوم رعيناه وإن كانوا غيضابا(٢)

وربما سموا الشحم ندى لأن الشحم عن النبت والنبت عن الندى قال ابن أحمر: كثور العداب الفرد يضربه الندى تعلى الندى في مستنه وتحسدوا(٣)

المثال الأول الذى ذكره المؤلف فيه مجار تشبيهى (استعارة) أما المثل التى ذكرها بعده فكلها من قبيل المجاز المرسل الذى علاقت السببية أو المجاورة وغير خاف أن صدر النص فنقول بتصرف عن ابن قتيبة (٤). أما التمثيل فقد توسع فيه المؤلف كما ترى. وله تمثيل آخر خرجه على المجاز المرسل في الغالب وإن جاز في بعضها وجه آخر.

• حدا الحقيقة والمجازفي الصاحبي:

فى النقول المتقدمة كان ابن فارس مقلدا أكثر منه مبتكرا، ولم يخرج فى تقليده عن ما كتبه ابن قتيبة. ولكنا نراه – هنا – فى وضعه تعريفا لكل من الحقيقة والمجاز

⁽١) انظر تأويل شكل الفرآن (١٦) مرجع سبق ذكره.

 ⁽۲) الشطر الثانى مستكمل من حاشية المحقق، وقد مسبق ذكر البيت كاملا فى مباحث سابقة من هذه الدراسة وقائله معاوية بن مالك كما فى الفضليات (٣٥٩) –ومعجم الشعراء للمرزبانى (٣٩١) ومعاهد للتنصيص للعباس (٤/ ٨٠).

⁽٣) الصاحبي (١١٠) وابن أحمر هو: عمر بن أحمر.

⁽٤) انظر تأويل مشكل القرآن (١٠٦).

يذكر فيهما ما لم نظفر به فى كنايات الأعلام الستة الذين تقدم القول عنهم فى هذه الدراسة. صحيح أن ابن جنى قد ذكر بعضا مما قاله ابن فارس. وهذا أمر مسلم ما دامت الفكرة المتحدث عنها واحدة عند الرجلين. وإنما الذى نريد قوله هنا أن ابن فارس خطا بالبحث خطوة أخرى لم تعرف قبله عند سابقيه، وهذا يظهر من عرضنا لقوله فى تعريف الحقيقة والمجاز.

أما الحقيقة فقد عرفها على النحو الآتى: وإن الحقيقة من قولنا حق الشيء إذا وجب، واشتقاقه من الشيء المحقق وهو المحكم، تقول ثوب محقق النسج أى محكمه.

تسريل جلد وجه أبيك أنا كفيناك الحققة الرقاقا

.. فالحقيقة الكلام الموضوع موضعه الذي ليس باستعارة ولا تمثيل ولا تقديم فيه ولا تأخير (١). وهذا أكثر الكلام. قال الله جل ثناؤه: ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ فِيهِ وَلا تأخير (١) وهذا أكثر الكلام. قال الله جل ثناؤه: ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالآخِرة فَمْ يُوقِنُونَ ﴾ [البقرة: ٤] وأكثر ما يأتي من الآتي على هذا المنوال (٢).

ففى تعريفه للحقيقة بين أصل الاشتقاق فيها. وهذا لم يرد عند ابن جنى الذى اكتفى بإقرار الوضع فيها، وهو أول من حاول وضع تعريف للحقيقة فى مقابلة المجاز كما تقدم، وما ذكره ابن فارس دأب اللاحقون على ترديده حتى تكاد تجد مصنفا فى علم البلاغة يخلو منه وهو بصدد تعريف الحقيقة وإن زادوا عليه كونها بمعنى فاعل أو معنى مفعول ودلالة التاء الملحقة بها لأنها فى الأصل «حقيق» (٣).

أما المجاز فقد عرفه ابن فارس فقال:

«وأما المجاز من جاز يجوز إذا استن ماضيا تقول جاز بنا فلان وجاز علينا فارس، هذا هو الأصل. ثم تقول: يجوز أن تفعل كذا أى ينفذ ولا يرد

قال الشاعر:

⁽١) لا صلة للتقديم والتأخير بالمجاز حتى يكون نفيهما من الكلام حقيقة فهذا غلط فيه المؤلف.

⁽۲) الصاحبي (۳۲۰).

⁽٣) انظر شروح التلخيص (٤/ ٥) والطراز (١/ ٤٥-٤٦) والمطول (٣٤٨).

ولا يمنع، وتقول عندنا دراهم وضح وازنة. وأخرى تجوز جواز الوازنة أى أن هذه وإن لم تكن وازنة فهى تجوز مجازها لقربها منها، فهذا تأويل قولنا مجاز لقربه منه إلا أن فيه من تشبيه واستعارة وكف ما ليس فى الأول، وذلك كقولك: عطاء فلان مزن (أى سحاب) فهذا تشبيه، وقد جاز مجاز قوله، عطاؤه كثير وافه (۱).

لم يضع ابن فارس تعريفا فنيا للمجاز، وإنما حاول جهده بيان أصله المصحح للقول به وقاس الكلام في حقيقته ومجازه عن الدراهم، فمنها ما هو ماض التعامل به، لانها أصل فيه، ومنها ما يجوز أن يقوم مقامها في التعامل لشبهها المتعامل بها وقربها منها. والحقيقة هي الأصل في الإفصاح، ولشبه المجاز بها جاز اتخاذه وسيلة من وسائل البيان، على أنه - مع القياس الذي ساقه - تحدث عن أصل أصيل من أصول المجاز، وهو النقل والتعدية، لأن المجاز منقول من الحقيقة، فهو جائز أو مجوز به، ولكن المؤلف أخطأه الصواب في التمثيل الذي ذكره: عطاء فلان مزن، فقد حسبه مجازا حل محل الحقيقة: عطاء فلان كثير واف. فالعبارتان حقيقة لا مجاز في واحدة منهما، وليس هذا الخلط راجعا إلى أن التفرقة بين هذا التسبيه الذي عده مجازا وليس بمجاز لم تتحدد بعد، لأن في التفرقة بين هذا التسبيه الذي عده مجازا وليس بمجاز لم تتحدد بعد، لأن كتبوا في فن الإعجاز كالخطابي والرماني - وسيأتي موقف الناقد الأديب كتبوا في فن الإعجاز كالخطابي والرماني - وسيأتي موقف الناقد الأديب القاضي على بن عبدالعزيز الجرجاني وتحريره البصير في التفرقة بين المجاز الاستعاري وهذا التشبيه (٢).

وليس ابن فارس وحده هو الذي وقع في هذا الخلط، فأبو هلال العسكرى وقع مثله (٣) وابن سنان وغيرهما، وإذا كان ابن فارس قد جانبه الصواب في ما ذكرنا فإنه مثل للاستعارة تمثيلا صحيحا في غير هذا، ومن ذلك قوله: قومن هذا في

⁽١) الصاحبي (٣٢٣). (٢) الوساطة (٤١).

⁽٣) الصناعتين (٢٤٩) وما بعدها.

كتاب الله جل ثناؤه؟: ﴿ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ ﴾ [القلم: ١٦] فهذه استعارة (١) كما سلم التمثيل. للاستعارة يقول الشاعر (٢).

الم تر أن الله أعطاك سيورة ترى كل ملك دونها يتنبذب قال ابن فارس: «فالمجاز – هنا – عن ذكر السورة إنما هي من البناء»(٣).

• الاستعارة في الصاحبي:

ويمضى ابن فارس فيعقد بابا دعاه (باب الاستعارة) قال فيه: (ومن سنن العرب: الاستعارة وهى أن يضعوا الكلمة للشيء مستعارة من موضع آخر، فيقولون: انشقت عصاهم إذا تفرقوا، وذلك يكون للعصى ولا يكون للقوم. ويقولون كشفت عن ساقها الحرب، وفي كتاب الله جل ثناؤه: ﴿كَأَنَّهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنفُرَةٌ ﴾ [المدثر: ٥٠] ويقولون للرجل المذموم: إنما هو حماره (٤٠).

كلام ابن فارس فى تعريف الاستعارة فيه قصور بالغ، فليس فيه من حقيقة الاستعارة إلا النقل، ولم يسلم له من تمثيله إلا صورة واحدة وهى كشفت الحرب عن ساقها، فهى – عند البيانيين – استعارة بالكناية.

أما انشقت عصى القوم، فلا استعارة فيها، بل هى كناية على الصحيح، والآية الكريمة تشبيه بلا خلاف، وكذلك «هـو حمار» على أنه ساق عدة صور بعد ذلك منها ما هو مجاز ومنها ما ليس مجازًا(٥).

• شذرات من المجاز العقلى:

واورد صوراً من المجاز العقلى فى باب الحذف والاختصار وإن لم يطلق عليها اسم المجاز، ولكنه أولها تأويلاً مجازيًا، قال: ومنه فى كتاب الله جل ثناؤه ﴿ وَاسْأَلَ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦](١).

⁽۱) الصاحبي (٣٢٣) هذا الموضع محتمل للحقيقة وللمجاز على اختلاف المعنى المراد من الوسم انظرالكشاف (جـ٤ ص١٤٣) وتفسير أبي السعود (جـ٩ ص ١٤).

⁽٢) هو النابغة الذبياني ديوانه (٥٧).

⁽٢) الصاحبي (٢٢٣). (٤) الصاحبي (٢٣٤).

⁽٥) الصاحبي (٣٣٥). (٦) الصاحبي (٣٣٧).

وجدير بالذكر أن هذه الآية الكريمة قد لفتت نظر جميع اللغويين الذين تحدثنا عنهم في هذه الدراسة، وكذلك المثال «بنو فلان» فقد عرفنا أن أول من وقف عنده هو «سيبويه»، وعزاه إلى توسع العرب في كلامهم، ومنذ عهد قريب رأينا ابن جنى يذكره ويؤله تأويلاً مجازياً أدخله في صور الاستعارة بالكناية (۱)، والمشهور فيه أنه مجاز عقلى لا استعارة وإن كان التركيب لا يمنع هذا التوجيه.

قال: ومن سنن العسرب وصف الشيء بما يقع فيه أو يكون منه كقسولهم، يوم عاصف والمعنى عاصف الريح. قال الله جل ثناؤه: ﴿ فِي يَوْم عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم: ١٨] فقيل عاصف لأن عصوف ريحه يكون فيه، ومثله: ليل نائم وليل ساهر لأنه ينام فيه ويسهر قال أوس (٢):

خسسالت عن ليلة سساهرة بصحراء شرح إلى ناظرة وقال ابن براق (٣):

تقول سليمى لا تعرض لتلف وليلك عن ليل الصعاليك ناثم ومثله قوله (1):

لقد لمتنا يا أم غيلان في السرى ونمت ومساليل المطي بنائه (٥)

لا ريب أن هذه المثل التى ساقها معدودة فى صور المجاز العقلى عند أرباب هذه الصناعة، والمؤلف قد أشار فى بعضها إلى علاقة التجوز كوصف الليل بالنوم والسهر؛ لأنه ينام فيه صاحبه ويسهر فيه.

• خروج بعض الصيغ إلى غير معناها الوضعي:

خروج بعض الصيغ والتراكيب عن معانيها الموضوعة هي من أجلها إلى معان أخرى تفهم من الصيغة في حالة مخصوصة، هذا الخروج كان بمثابة أضواء أخاذة استقطبت إليها أنظار الدارسين والباحثين الأوائل من الرواد بدءًا من السيبويه،

(٢) هو أوس بن حجر ديوانه (٣٤).

⁽١) (٩٢) من هذه الدراسة.

⁽٣) هو عمر بن براق وانظر الأغاني (٢١/ ١٧٥).

⁽٤) البيت قائله جرير وقد تقدم مرارًا.

وأخذت تلك الظواهر الأسلوبية تنمو وتزداد باطراد البحث والنظر، حتى استقرت في موضعها من الأساليب المجازية في عصور التقعيد والتأصيل.

ومن أبرز تلك الظواهر خروج الاستفهام والأمر والنهى والخبر عن المعانى المعهودة منها إلى معان أخرى دلت عليها القرائن والأحوال، وقد وقف ابن فارس - كما وقف سابقوه - على كثير منها، وحاول تخريبها بما يتفق والمقام الواردة فيه، فأصاب فى الأكثر وجانبه الصواب فى الأقل. وهاك بعضًا مما قال فى خروج الاستفهام (١):

«الاستخبار طلب خبر ما ليس عند المستخبر وهو الاستفهام.. ويكون استخبارًا في اللفظ والمعنى تعجب نحو: ﴿ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴾ [الواقعة: ٨] وقد يسمى هذا تفخيمًا، ومنه قوله: ﴿ مَّاذَا يَسْتَعْجِلُ مِنْهُ الْمُجْرِمُونَ ﴾ [يونس: ٥٠].

ويكون استخباراً والمعنى توبيخ نحو: ﴿ أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ ﴾ [الأحقاف: ٢٠] ومنه قوله (٢): أغررتنى وزعمت أنك لابن في في الصيف تامر. [لابن تامر: ذو لبن وتمر] ويكون استخباراً والمعنى تفجع نحو: ﴿ مَا لِهَذَا الْكِتَابِ لا يُغَادِرُ صَغِيرةً وَلا كَبِيرةً إلا أَحْصَاها ﴾ [الكهف: ٤٩] ويكون استخباراً والمعنى تبكيت نحو: ﴿ أَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ ﴾ [المائدة: ١١٦] والمعنى تبكيت للنصارى فيما ادعوه، ويكون استخباراً والمعنى إنكار نحو ﴿ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٨]. ومنه قول القائل (٣):

وتقول عزة قد ملك فقل لها أيمل شيء نفسه فأملها (٤)

هذه المواضع كلها خرج فيها الاستفهام عن معناه الوضعى إلى المعانى المجازية التى أشار إليها المؤلف. فالخروج لا ينازعه فيه منصف. أما ما فهمه منها حال الخروج فبعضه مسلم له وبعضه يحتمل غير ما فهم فالاستفهام المخاطب به عيسى عليه السلام ﴿أَنْتَ قُلْتَ ﴾ إلا ظهر أنه فيه لتقرير النفى بأن عيسى لم يقل، ويردف هذا التعريض بضلال غير المخاطب وهم النصارى وأيا كان

⁽۱) الصاحبي (۲۹۲). (۲) الحطيئة: ديوانه (۱۲۸).

⁽٣) (كثير عزة). (٤) الصاحبي (٧٩٢- ٣٩٣).

فالأمــر يســير، لأن منهــجنا مع هؤلاء الرواد هو التعرف على أصل الفكرة لديهم لا توخى الصواب في كل ما قالوه.

• وقال في خروج الخبر؛

"والمعانى التى يحتملها لفظ الخبر كثيرة [فمنها] (١). الأمر نحو قوله تعالى: ﴿ وَالْمُطَلَّقَ اللهُ يَنكَ ﴾ [البقرة: ٢٢٨] والنهى نحو قوله: ﴿ لا يَمَسُهُ إِلاَ المُطَهَّرُونَ ﴾ [الواقعة: ٢٩] والدعاء نحو ﴿ عَفَا اللهُ عَنكَ ﴾ [التوبة: ٣٣] والوعد نحو نحو قوله عز وجل: ﴿ مَنْرِيهِمْ آيَاتنَا فِي الآفَاقِ ﴾ [فصلت: ٥٣] والوعيد نحو قوله: ﴿ وَسَيَعْلَمُ اللَّذِينَ ظُلَمُوا أَيْ مُنقَلِّب يَنقَلُبُونَ ﴾ [الشعراء: ٢٢٧] والإنكار والتبكيت نحو قوله جل ثناؤه ﴿ وَقُو إِنّكُ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: ٤٩] والإنكار وخروج الخبر في هذه المثل حقيقة لا جدال فيها. وتوجيهات المؤلف صائبة وإن كان في بعض توجيهاته ما يقبل التعديل، فقوله تعالى: ﴿ وَقُ إِنّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: ٤٩] الأظهر فيه التوبيخ والتهكم، وهما مفضيان إلى التبكيت الذي ذكره وقد حمل على التبكيت قول جرير في الشاعر الذي هجاه بقوله (٢):

أبلغ جسريرا وأبلغ من يبلغسه أنى الأغسر وإنى زهرة اليسمن فقال جرير (٣):

أألم تكن في وسوم قد وسمت بها من حان موعظة يا زهرة اليمن (٤)

والظاهر في قول جرير أنه يوبخ من هجاه ويتهكم به حيث جعل فخره نقصًا وعيبة.

وقال فى خروج الأمر: «الأمر عند العرب ما إذا لم يفعله المأمور به سمى عاصيًا ويكون بلفظ «افعل» و«ليفعل» (ه). فأما المعانى التى يحتملها لفظ الأمر فالدعاء نحو: اللهم اغفر لى. والوعيد نحو قوله تعالى: ﴿ فَتَمَتُّعُوا فَسُوفَ تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ٥٥] وقوله: ﴿ اعْمَلُوا مَا شَيْتُمْ ﴾ [فصلت: ٤٠] ومنه الحديث

(١) زيادة اقتضاها السياق.

⁽٢) البيت غير منسوب وهو في البحر (٨/ ٤٠).

⁽٣) ديوان جرير (٥٦٩). (٤) الصاحبي (٢٩٠)

⁽٥) الصاحبي (٢٩٨) وما بعدها بتصرف.

^{1.0}

الشريف: ﴿إِذَا لَم تَسْتِح فَاصِنْعِ مَا شُنْتَ ﴾ [التوبة: ٨٢] وخروج الأمر في هذه الصور ﴿ فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلاً وَلْيَبْكُوا كَثِيراً ﴾ [التوبة: ٨٢] وخروج الأمر في هذه الصور والمعانى التي استلهمها المؤلف منها كلها صواب وقد أعرضنا عما جانبه فيه الصواب.

وثما تعرض له ابن فارس فى «الصاحبى» الكناية وجعلها فى بابين (٢). وأشار فى موضع إلى الاستعارة المكنية حيث قال فى بيت الشاعر الآتى (٣): كيذلك في عله والناس طرا بكف الدهر قيتلهم ضروبا قال: فجعل للدهر يدًا، ذكر هذا فى باب دعاه «باب الإعارة» (٤).

وخلاصة القول: فإن ابن فارس، وهو عالم لغوى من الطراز الأول قد أقر مثل سابقيم بالوضع الأول للغة، وخروج الكلام عنه إلى الاستعمال المجازى وله فى هذا المجال إضافات حسنة إلى جهود سابقيه، وهو وإن لم يوفق فى كل ما قال فإن الغالب على أقواله الصحة. وبما نقلناه عنه نسدل الستار على القرن الرابع الذى نشأ فيه فى كل الاتجاهات والمدارس الفكرية الإسلامية ونختم جولتنا مع اللغويين بلغوى آخر ذائع الصيت عاش فى القرنين الخامس والسادس.

٨- أبو البقاء العكبري^(٥)

هو عالم من علماء الأمة الأفذاذ جمع بين كثير من العلوم والفنون. وقد عددناه في اللغويين لأن الغالب على تآليفه كان في علوم اللغة: نحوها وصرفها وفقهها، ونتعرف على بحوثه في المجاز هنا بالرجوع إلى كتابه العظيم «التبيان في شرح الديوان» الذي شرح فيه ديوان «المتنبي» وهو عمل ضخم وجليل الفوائد.

⁽١) رواه البخاري (٢٤٩/٤). (٢) الصاحبي (٤٣٩).

⁽٣) غير منسوب إلى قائل معين.

⁽٤) الصاحبي (٤٣٢).

⁽٥) هو أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى نسبة إلى بليدة على نهر دجلة واسمسها «عكبرا» بالقصر وبالمد توفى ببغداد سنة ٦١٦هـ كما في ابن خلكان وبغية الوعاة.

وقد سار فيه المؤلف على النهج الآتي:

١- يفرد كل بيت بالشرح ولا يجمع بين بيتين فأكثر.

٢- أول ما يتناوله في البيت هو شرح الغريب من الكلمات.

٣- يبين المعنى المراد من البيت كله.

٤- أحيانًا يضع عنوان «الإعراب» بدل الغريب، وهو في كل منهما يقف وقفات طويلة في شرح العبارة ويبين وجوهها اللغوية وطرائق استعمال العرب للكلمة إن احتاج المقام إلى بيان. أما المسائل التي تتصل بالبلاغة والمجاز بوجه خاص فقد يشير إليها عند شرحه للغريب أو الإعراب، وقد يوردها في «المعني» وله لمحات نقدية في مواضع كثيرة وكلها لا تخرج عن مسائل النقد اللغوى الذي شاع بين اللغويين من قبل. وهذا نموذج من شرحه ننقله كاملاً لبيان المنهج الذي سار عليه:

يشكو الملام إلى الملوائم حسره ويصد حين يلمن عن برحائه(١)

«الغريب: الملام: اللوم: واللوائم: جمع لائمة. والبرحاء: شدة الحوارة التي في القلب من الحب، وأصله: الشدة. تقول: لقيت منه برحا بارحًا: أي شدة وأذى. قال الشاعر:

أجدك هذا صمرك الله كلما دصاك الهوى برح لعينيك بارح ولقيت منه البرحيين: أى الشدائد والدواهى.

المعنى: يقول: إن الملام يشكو حرارة القلب فلا يصل إليه فيرجع عن التعرض إشفاقًا أن يحترق، فيقول للوم: لا أصل إليه: وإنه يعرض عنى لشدة ما به من برحاء الهوى، والمعنى: أن اللوم لايقدر على الوصول إلى القلب، وقلبه يعرض عن استماع اللوم. وهذا كله مجاز وتوسع (٢).

⁽١) هذا البيت من قبصيدة للسمتنبي قالها بإيعاز من سيف المولة أجباز بها أبيباتًا لابي ذر سهل بن محمد الكاتب. شرح الديوان (١/١).

⁽٢) هذا ما قاله الشارح «العكبرى» في شرح البيت المذكور وهو رقم (٢) من القصيدة الهمزية المشار إليها.

بهذه الدقة والاستقصاء مضى المؤلف فى شرح قصائد الديوان كلها وشرحه يقصر ويطول بحسب ما يحتاج إليه المقام من بيان. وها هوذا يصرح من أول وهلة باسم المجاز والتوسع مستأثراً بما كان يقول من قبله من الرواد كسيبويه ولاحقيه. وهو كثيراً ما يشرح النصوص شرحًا مجازيًّا ولا ينص على نوع المجاز فيها وإن كان مدركا له بدليل ذكره إياه فى مواضع أخر، كما أنه لا يتوسع فى تحليل المجاز وتوجيهه. وبخاصة فى الاستعارة فيكتفى - مثلاً - بقوله: هذا مستعار أو «استعارة» أو «استعارة لكذا» فإن كان منزع التجوز دقيقًا أولاه شيئًا من العناية. وتوجيهاته محكمة مصقولة. وأكثر ما عرض له من المجاز اللغوى هو الاستعارة لكنه لم يفرق بين المصرح بها منها والمكنية. وكذلك قد استوقفه الاستفهام المخروج به من جهته فوجهه بما يتسق من المعانى المجازية مثلما هو عليه الحال عند البلاغيين، وكذلك عرض للمجاز العقلى فى مواضع نادرة ولكنه لم يصرح به. وهذا كله سيتضح من عرضنا لصور من شرحه فيما يأتى:

• خروج الاستضهام:

إن من نافلة القول الإشارة إلى أن خروج الاستفهام عن أصل معناه معدود عند البيانيين من صور المجاز المرسل. وقد لفتت هذه الظاهرة أنظار الرواد منذ عهد بكير: ومنه عند المؤلف توجيهه للاستفهام في قول المتنبى:

الحبب وأحب فيه مسلامة إن الملامسة فيه من أعدائه(١)

قال: «هذا استفهام إنكار.. يقول: لا أجمع بين حبه وبين النهى عنه (٢) الأصل في الاستفهام: طلب الفهم. والشاعر هنا لم يسأل هل هو يحبه ويجب أن يلام على حبه. وإنما نفى أن يكون هذا من خلقه فهو مجاز مرسل علاقته الإطلاق والتقييد.

ومنه قول أبو الطيب يخاطب الحسين بن إسحق التنوخي ويعاتبه لسماعه قول أعدائه – أعداء أبي الطيب – حين وشوا به إليه وزعموا أنه هجاه:

⁽١) التيان في شرح الديوان (١/٤). (٢) نفس المصدر والموضع.

أنكريا ابن إستحق إخسائى وتحسب ماء غيسرى من إنائى أأنطق فيك هجسراً بعد علمى بأنك خيسر من تحت السماء

فقد خرج أبو البقاء الاستفهام في الموضعين على أنه للتعجب فقال في الأول: «همزة الاستفهام أدخلها على الفعل متعجبًا» وقال في الثاني: «أأنطق: استفهام كالأول»(١).

فمعنى الاستفهامين - عنده - هو التعجب. وهذا تفسير مجازى للاستفهام كما ترى. بيد أننا نرى قصوراً فى هذا التوجيه فتفسير الاستفهام فى الموضعين بالتعجب وإن كان هذا صحيحًا فإنه غير واف. فالتعجب قد يستفاد من الإثبات، كما يستفاد من النفى، وكلام أبى البقاء لم يفصح إن كان مدخول الاستفهام هنا نفيًا أو إثباتًا.

وأبو الطيب ينكر على أبى إسحق إنكار إخائه له، كما ينكر على نفسه فى الموضع الثانى أن يكون منه نطق على تلك الحال. وعلى هذا فإن الاستفهام فى الموضعين ليس للتعجب وحده، وإنما هو للإنكار أولاً، وقد نشأ عنه معنى التعجب. فهو قد استفهم منكرًا متعجبًا لا منكرًا فقط ولا متعجبًا فقط. وأبو البقاء لم يشر إلى الإنكار وهو عمدة الدلالة هنا.

ونما خرجه على الإنكار قول أبي الطيب:

وعقاب(٢) لبنان وكيف بقطعها وهو الشستاء وصيفهن شستاء

فقد قال فيه: (وكيف: استفهام في المعنى الإنكاري (٣) أي أن أبا الطيب ينكر أن يدعى مدع قطع جبال لبنان في تلك الحال التي بينها.

ومن الاستفهام الخارج عن معناه إلى السخرية والاستهزاء عنده قول أبى الطيب يهجو وردان بن ربيعة الطائى؟

أهذا اللذيا بنت وردان بنته هما الطالبان الرزق من شر مطلب

⁽١) التبيان في شرح الديوان (١/٩).

⁽٢) العقاب: جبال لبنان، وقطعها: اجتيازها.

⁽٣) التبيان فى شرح الديوان.

قال: «يقول تجاهلاً واستهزاء: أهذا الذي تنسب إليه هذه الدودة الحقيرة الذميمة، لانها هي وهو يطلبان الرزق من شر مطلب: هي تطلبه من الحشوش وهو يطلبه من عرسه، وهي محل النجس ومنه يخرج النجس، كلاهما يطلبه من جيئة»(١).

والاستفهام - كما قال - للسخرية والاستهزاء والتحقير. وقد استفيد التحقير من إطلاق اسم الإشارة عليه، وهو هذا الموضوع للمشار إليه القريب، بتنزيل قرب المكانة بمنزلة قرب المكان، ونظيره في القرآن الكريم ما حكاه الحق عن مشركي مكة يسخرون من النبي ﷺ: ﴿ أَهَٰذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولاً ﴾ [الفرقان: ٤١] أي بعثه. فهذا كذلك.

ومنه بمعنى الإنكار عنده قول المتنبى من قبصيدة يمدح فيها مساور بن مبحمد الرومي:

جللا كسما بي فليك التسسريع أغذاء ذا الرشا الأغن الشميع(٢)

أى ليكن الأمر جللا كما بى أنا من الشهرة. وقد قال أبو البقاء فى الاستفهام: عفذاء ذا الرشأ الأغن الشيح قال: وقوله: أغذاء: هو استفهام معناه الإنكار؟ (٣).

«وكان أبا الطيب قال: ليكن تبريح الهوى عظيمًا مثل ما حل بي. أتظنون من فعل بي هذا غذاؤه الشيح؟ ما غذاؤه إلا قلوب العشاق، (٤).

يعنى أن أبا الطيب شبه محبوبته التى أنزلت به الشدة بالظبية. ثم نفى أن يكون غذاؤها الشيح. وهذا النفى مفهوم من الاستفهام الإنكارى. ومعنى هذه العبارة قائم مقام القرينة الصارفة، للمعنى الوضعى. لأن الرشأ استعارة للحسناء. وعلى هذا فإن الاستفهام للإنكار فعلاً.

ونحا أبو البقاء نفس المنحى في توجيه الاستفهام في قول الشاعر من قصيدة يمدح فيها سيف الدولة:

⁽١) التبيان (١/ ٢١٩) وينت وردان دريدة جعلها بنت المهجو تحقيرًا له. واللذيا: تصغير الذي.

⁽٢) الجلل من أسماء الاحتداء وهو هنا: العظيم من الأمور، والتبديع شهرة.

⁽٣، ٤) التبيان (١/ ٣٤٣ - ٤٤٣).

مررت على دار الحبيب فحمحمت جوادي وهل تشجو الجياد المعاهد

قال: يقول: لما مررت بهذه الدار عرفتها جوادى فحمحمت فكأنها محزونة، لذكر أيامها. ثم تعجب من ذلك فقال: وهل تشجو الديار متعجبًا من عرفان فرسه الديار التي عهد بها أحبته (١).

وحمل الاستفهام على التعجب هنا صحيح. إذ كيف يصدر من العجماوات عمل هو من خواص العقلاء.

وفي قصيدة قالها أبو الطيب في صباه جاء قوله:

أى يوم سيسررتنى بوصيال لم ترعنى ثلاثة بصيلود

فحمله شارح الديـوان على الإنكار فقـال: «أى نصب، وهو استـفهـام خرج مخرج النفى، كما تقول لمن يدعى أنه أكرمك: أى يوم أكرمتنى قطه(٢).

والمنكر هو السرور الخالص. أما السرور في يوم، وصدود في ثلاثة فذلك ما أراد الشاعر إثباته، بمعنى أن محبوبه يجمع له بين هذين المتضادين. وهو في ترويعه إياه أكثر من إسراره له.

وقال أبو الطيب يمدح شجاع بن محمد الطائى:

من فى الأنام من الكرام ولا تقل من فيك شأم سوى شجاع يقصد فحمل الشارح الاستفهام فى «من فى الأنام من الكرام» على أنه استفهام إنكار فقال: «من: استفهام معناه الإنكار»(٣).

ومعنى الإنكار واضح من معنى البيت، وهو عند أبي البقاء:

«ليس فى الخلق من يقصد بدمح سوى شجاع» ثم نقل عن الواحدى قوله: «لا تقل من فيك يا شأم؟ أى لا تخصها بهذا الكلام. فإنه ليس أوحدها وحدها فقط، بل هو أوحد جميع الخلق».

⁽١) التيان (١/٢٦٩). (٢) نفس المصدر (٢١٩/١).

⁽٣) التبيان (١/ ٣٣١).

وأوضح منهما ما نقله عن أبى الفتح بن جنى وهو:

امن في الأنام من يقصد، ولا تقل: يا شأم. أي ما فيك كريم غيره.

وتقديره: من في الأنام من الكرام يقصد سوى شجاع. ولا تبقل يا شأم من فيك. فإنه أوجد الدنيا كلها لا واحد الشامه(١).

فأبو الطيب ينكر أن يكون في الدنا كلها كريم مثل شجاع يستحق أن يقصد بالمدح!

كما فسر الاستفهام فى قوله من قصيدة يهجو فيها «كافور» أقذع هجاء بالإنكار وهو:

أكلما اغتال عبد السوء سيده أو خيانه فله في متصر تمهيد قال: «أكلما: وهو استفهام إنكاري. أي لا يجب هذا» (٢).

والمنكر في البيت كون أهل مصر أطاعوا العبد القائل لسيده ومهدوا له سبل الطاعة. أما القتل نفسه فلم يقع - هنا - في دائرة الإنكار كما نرى من الكلام.

وكان ينبخى أن يردف الإنكار هنا بالتوبيخ لا أن يقتصر توجيه الشارح على الإنكار. لأن من كان هذا شأنه فحرى بأن ينكر عليه فعله، ويوبخ عليه.

وقال أبو الطيب من قصيلة يمدح فيها عبيد الله بن خراسان الطرابلسي:

أى الملوك - وهم قصدى - أحاذره وأى قرن وهم سيفى وهم ترسى وفسره الشارح بأنه - أى الاستفهام فى الموضعين - للإنكار فقال: «أى: استفهام ومعناه الإنكار» (٢) أى أن الشاعر لا يحاذر ملوكًا غير الممدوح وقومه، لانهم قوته وسنده. ومعنى الإنكار فى البيت ظاهر.

وفي قصيدة مدح فيها الشاعر سيف الدولة جاء مطلعها:

أيـدرى الـربـع أى دم أراقـــــا وأى قلوب هذا الركب شــاقــا؟

⁽١) انظر هذه الشروح وغيرها في نفس المصدر (١/ ٢٣٢).

⁽٢) التيان (٢/ ٤٤). (٣) نفس المعدر (٢/ ٢٨٩).

وتبعه الشارح فخرج الاستفهام فيه في موضعيه على الإنكار فقال: «أيدرى: استفهام إنكار».

وفى آخر قصيدة قالها أبو الطيب وقتل بعدها(١) جاء قوله يمدح عضد الدولة ويودعه:

أتسركنى وعين الشسمس نعلى فتقطع مشيتى فيها الشراكا ففسره الشارح أبو البقاء بالإنكار فقال: «أتتركنى: هو استفهام إنكارا(٢).

وهكذا سلك أبو البقاء في بقية الديوان ولم يخرج توجيهه للاستفهام عن الإنكار، وهو كثير، ثم التعجب والاستهزاء. وقد سقنا ما عثرنا عليه في الجزءين الأولين من شرحه.

أما الجزء الثالث فإن مواطن تخريجه للاستفهام فيه تراها واضحة في (٣/٦ – ٥ - ٦٦ - ٧٠ - ١٠٦ – ١١٧ – ١٤٤ – ٣٩٢).

والرابع في: ١٣٣/٤ - ٢٥٥ (٣). وتوجيهاته في هذه المواضع لـم تخرج عن المنهج الذي أبنًاه. ومعلوم أن هذا من قبيل المجاز المرسل.

• الاستعارة:

ومن صور المجاز التى كثرت الإشارة إليها عند أبى البقاء فى شرح الديوان. الاستعارة بمختلف أقسامها وأفرعها. بل هى أظهر مباحث المجاز فيه. وإشاراته إليها مختلفة. فمرة يقول. وهذا مجاز. ومرة: هذه مستعارة. ويتوقف فى بعض الصور فيوليها أكبر عناية فى التوجيه والشرح. ومع هذا كله فإننا نراه مقتصداً فى الشرح والتوجيه على ما يوضح المراد من التجوز.

وأبو البقاء تجاوز – ولأول مرة عند اللغويين – مرحلة الإشارة إلى الاستعارة إلى الوقـوف أمام التـرشيح والتـجريد فـيهـا. وهو جـانب متطور في سلم المبـاحث

⁽١) انظر التيان في شرح الديوان (٢/ ٣٨٥). (٢) نفس المصدر (٣/ ٣٨٩).

⁽٣) أثرنا الإشارة بدلاً من الذكر خشية الإطالة.

المجازية. وفد إلى مباحث اللغويين من مباحث الأدباء والنقاد ومباحث البلاغيين بصفة خاصة. وفي ما يأتي تمشيل واف للبحث المجازي عند أبي البقاء في شرح الديوان:

مات أبو الهيجاء ابن سيف الدولة فرثاه المتنبي بقصيدة كان مما قال فيها:

تركت خدود الغانيات وفوقها دموع تذيب الحسن في الأعين النجل^(۱) فتناول الشارح هذا البيت فقال:

"يقول: تركت خدود الغانيات من نوادبك، والمنعمات من بواكيك، وفوقها دموع مسفوحة عليك. . . كأنها تذيب الحسن بفيضها. ووجه إذابة الدمع أنه يفسد العين بكثرة البكاء. . .

وقال: تذيب. ولم يقل: تزيل، لأن الدمع لما كان يذهب بالحسن شيئًا فشيئًا كانت استعارة الإذابة لمثله أحسن. وأيضًا لما كان الذوب في معنى السيلان. والدمع سائل كان كأن الحسن سال معهه(٢).

هذا من المواضع التى أطال الشارح فيها الوقوف ليوضح معنى المجاز كما نرى. وإطلاقه عليه «استعارة» صحيح. وهى استعارة حسنة رائعة لمناسبة المستعار للمستعار له. ولكن لم يبين نوعها. وهذا دأبه - وهى استعارة تصريحية تبعية وعكن جعلها من المجاز العقلى بإسناد الإذابة إلى ما ليس له «الدموع» والعلاقة السببية. كما يكن حمل التعبير كله على الاستعارة بالكفاية، شبه فيها الحسن مما الجواهر، ثم حذف المشبه ورمز له بخاصة من خواصه وهى الإذابة. وأيًّا كان الأمر فيكفينا أن الشارح قد أقر بالاستعمال المجازى فيه. وهو هدفنا من هذه الدراسة كلها في مواجهة الدعوى التي أقامها ابن تيمية ومشايعوه رحمهم الله.

وقال أبو الطيب في نفس المناسبة:

وريع له جسيش العسدو ومسا مسشى وجاشت له الحرب الضروس وما تغلی^(۱)

التيبان (۲/ ٤٣).
 نفس المصدر: (ص ٤٣ – ٤٤).

⁽٣) تفس المصدر (٣/٤٩).

فتعقبه الشارح قائلاً: «يقول: إن الأعداء خافوه وهو صبى. فكأن الحرب قامت على ساق. قوله: «وما تغلى» تنبيه على أن الحرب قامت معنى لا صورة.. والمعنى: أن الصبى، وهو فى المهد،. ارتاع له جيش العدو. واستعار للحرب «جاشت» من الغليان للقدر، لأن الحرب إذا قامت على ساق تغلى بالكلام»(١).

هذا من باب الاستعارة بالكناية. شبهت فيه الحرب بالنار أو القدر التى تغلى بالنار. بيد أن وقود الحرب الكلام. وقوله: جاشت «هو قرينة المكنية وقد جعلها الشارح هى نفسها الاستعارة. ولهذا وجه من الصحة. فبعض البلاغيين يجعلون إثبات لازم المشبه به للمشبه استعارة تخييلية وهى عندهم قرينة المكنية. وبعضهم يذهب إلى أن تسميته - أى إثبات للازم - استعارة فيه تسامح. وهو الأرجح فيما أرى.

من للسيوف بأن تكون سميه في أصله، وفرنده، ووفائه؟!

هذا البيت قاله أبو الطيب عدح سيف الدولة بإنكار أن تكون السيوف سمية له.
وأنها تتمنى أن تكون مثله في الصفات التي ذكرها.

ووجهه الشارح قائلاً: «استعار الفرند لمكارمه ومحاسنه لانه – أى سيف الدولة – أفضل من السيوف... (۲).

وفي مدحه للحسن بن إسحاق التنوخي وعتابه إياه قال:

أتنكر يا ابن إســحــاق إخــائى وتحسب ماء غيرى من إنائى؟ (٣) قال الشـارح: «واستعار الماء والإناء» (٤). وهذا صحيح لأن أعداء أبى الطيب افتـعلوا هجاء فى ابن إسحاق ووشوا به عنده على أبى الطـيب فبادر إلى نفى أن يكون ما بلغ ابن إسـحاق من كلامه. وبهـذا يتضح معنى الاستـعارة فى «الماء» و«الإناء» إذ لا ماء ولا إناء على وجه الحـقيقة. ولكنه عبر بالماء عن الشـعر المفتعل

⁽١) التبيان (٣/ ٥٠). (٢) التبيان (١/ ٨).

⁽٣) هذا الشاهد سبق ذكره في مبحث الاستفهام انظر (١٠٩) من هذه الدراسة.

⁽٤) التيبان (١/٩).

المكذوب عليه. وعبر بالإناء عن قريحته وشاعريته هو. وهما استعارتان أصليتان في الجمسع بينهما هنا حسسن لا يخفى أثره. وهذا من المواضع التي أوجز فيها أبو البقاء رحمه الله.

• وفي قصيدة يمدح بها أبا أيوب أحمد بن عمران جاء قول أبي الطيب:

تلك النفوس الغالبات على العلا والمجلد يغلبها على شهواتها سقيت منابتها التي سقت الورى بندى أبى أيوب خيسر نساتها(١)

شبه الشاعر قوم الممدوح بالمنابت. ووصفها بأنها هي مصدر الخير في الدنيا. ثم جعل الممدوح واحدًا من تلك المنابت ولكنه منبت مختلف، لأنه هو الذي يسقى تلك المنابت التي هي مصدر خير للورى.

تعقبه أبو البقاء فقال في معناه: «لما جعلها منابت دعا لها بالسقيا. وجعل أبا أيوب الممدوح خير نباتها. يريد أن نفس الممدوح أشرف النفوس المذكورة. وجعل النبات يسقى النبات إغرابا في الصنعة. . وقلبا للعادة».

ثم نقل رأى ابن فورجة ومما جاء فيه: «لما جعل قــومه منابت دعا لهم بالسقيا، لأن المنابت محتاجة إلى السقيا».

ثم قال: قومثل هذا استعارة»^(۲).

والواقع أن معنا في هذا التركيب استعارتين: إحداهما في تشبيه قوم الممدوح بالنبات. ولعل الجامع المقصود له الكثرة والنماء والزهو والعطاء. وهي استعارة تصريحية أصلية، أما الثانية فهي في تشبيعه كرم الممدوح بالندى والسقيا بجامع ما يترتب على كل من الآثار النافعة. وهاتان الاستعارتان تقوى إحداهما الأخرى، لأنهما من ملائمات المشبه به. فالنبات يلائم السقيا، والسقيا يلائمها النبات فبينهما ترشيح متآصر كما ترى.

فلا زالت عداتك حيث كانت فرائس أيها الأسد المهيج (۱) النمان (۱/ ۲۲۰).

⁽٢) تراجع هذه النقول في نفس المصدر (١/ ٢٣٠).

قال هذا البيت المتنبى فى مدح سيف الدولة وهو يسايره فى إحدى معاركه. وفيه يشبه سيف الدولة بالأسد فى الشجاعة والإقدام. ويشبه أعداءه بالفرائس «جمع فريسة» وقد استوقف هذا التعبير شارح الديوان فقال: «لما ذكر الأسد استعار له الفريسة فقال: لازالت عداتك أيها الأسد فرائس لك حيث كانت من البلاد» (١).

وتوجيهه صحيح بيد أنه قصر الاستعارة على افريسة وجعلها مترتبة على سبق وصف السيف بالأسد. مع أن الوصف بالأسد هنا استعارة - كذلك - الجامع في الفريسة الضعف. وكلتا الاستعارتين يقوى بعضها الاخرى. وهما تصريحيتان أصليتان.

ويعمد الشارح إلى قول أبي الطيب:

أبلت مسودتها الليالي بعسدها ومشي عليها الدهر وهو مسقيد

ثم يفسره تفسيرًا مجازيًّا فيقول: ﴿ومشى عليها الدهر: مبالغة في الإبادة. أي وطئها وطأ ثـقيلاً كوطء المقيد لا يقدر على خفة الوطء، ورفع الرجلين فهو يطأ وطأ ثقيـلاً كقوله: وطء المقيـد يابس الهرم، وقال الواحـدى: قال ابن جنى: هذا مثل واستعارة. وذلك أن المقيد يتقارب خطوه. . (٢).

ولم يفصح ابن جنى ولا أبو البقاء عن نوع الاستعارة هنا – وهذا دأب الشارح دائمًا – وهي استعارة مكنية شبه فيها الدهر بجسم بدين يتحرك، ثم حذف المشبه به وأثبت لارمه وهو المشى للمشبه «الدهر» والبدين إذا مشى على شيء أباده وأهلكه. أما قوله: «وهو مقيد» فهو من ملائمات المشبه به، أجرى هنا على المشبه «الدهر» للمبالغة في إثبات المعنى المراد. وهو ترشيح للاستعارة مُدن للمشبه من المشبه به. وفيه تخييل ساحر.

وفى نفس القصيدة التى مدح بها أبو الطيب شجاع بن محمد الطائى قال يصف لقطة من حال أعدائه:

حــتى انشنوا ولو أن حــر قلويهم في قلب هاجــرة لذاب الحلمــد

⁽١) التبيان (١/ ٢٣٧). (٢) نفس المصدر (١/ ٣٣٠).

فقال الشارح في معناه: «انصرفوا عنك. عالمين بتقصيريهم وفي قلوبهم من حرارة الحسد والغيظ ما لو كان في هاجرة، وهي الأرض الشديدة من حرارة الشمس، لذاب الجلمد. واستعار لها قلبًا لما ذكر قلوبهم. وقوله: لذاب من المبالغة»(١).

والمتبادر إلى الفهم أن الشاعر شبه باطن الارض بالقلوب في أن كلا منهما محجوب عن النظر مؤثر فيما حوله. فكما أن حرارة القلب تؤثر في الجسم، فكذلك جوف الارض لو كان به من الحرارة الشديدة ما في قلوب الاعداء لاستحالت ناراً تصهر ما عليها من صخور وجلامد عاتية. وهي استعارة تصريحية أصلية. والشارح جعل استعارة «القلب» للأرض متوقفة على ذكر القلوب بالمعنى الحقيقي. وليس كذلك. ولو أنه أراد شدة المناسبة بين القلوب والقلب لكان حسنًا لمنهما من قوة وترشيح.

وكان أبو الطيب قد مدح أبا عبادة بن يحيى البحــترى، حفيد الشاعر المعروف: البحترى. وكان مما قال:

ولا الديار التي كان الحبيب بها تشكو إلى. ولا أشكو إلى أحسد

وهذا من الأبيات التى اشتـد حولها اختلاف الشـراح. والذى يهمنا منه قوله: وشكواها ليست بحـقيقية وإنمـا هى مجازية (٢) والظاهر أن مجازية الشكوى من الديار تخرج على وجهين:

أحدهما: أن ينزل ما حل بها من خراب ووحشة منزلة الشكوى لأن الشاكى يكون - غالبًا - منكسر الحال متجهم الوجه مكتـئبًا وتكون الاستعارة هنا تصريحية أصلية.

وثانيهما: أن تشبه الديار بعاقل يحس ويتـالم ويشكو، ثم حذف المشبه به ودل علي عليه بلازمـه المثبت للمشبه. وعلـى أى فإن هذا التوجيه من أقـوى الشواهد على

 ⁽١) التبيان (١/ ٢٣٥).
 (٢) نفس المصدر (١/ ٣٤٩).

أشهرية المجاز خلال القرنين السادس والسابع الهجريين. وهما استداد للفترة التي ادعى ابن تيمية رضى الله عنه خلوها من المباحث المجازية عند سلف الأمة (١).

وأبو البقاء مغرم بجعل الاستعارة مقتضى لاستعارة أخرى تقدم ذكرها في نفس الموضع الذي أشار إلى موطن المجاز فيه. وهو هنا - يركز كل اهتمامه على الاستعارة الثانية غير مكترث بالأولى.

وقد تقدمت صور منها. ومن ذلك قوله عقب قول أبى الطيب فى مدح كافور: وتمتحن النشاب فى كل وابل دوى القسسى الفارسية رعده

ففى هذا البيت استعارتان: إحداهما فى تشبيه السهام بالوابل - المطر الغزير - والثانية فى تشبيه الدوى بالرعد - على رأى (٢) - والاستعارة الأولى صحيحة لا نزاع فيها، ومع هذا فلم يعبأ بها الشارح. أما الاستعارة الثانية، وهى موضع خلاف كبير بين العلماء، فقد نص الشارح صراحة على أنها استعارة فقال: فلا جعل السهام وابلاً استعار لها رعداً. وشبهها بالوابل - أى السهام - لكثرتها فأنت ترى أنها جزم يكون «رعده» استعارة، والصحيح خلافه، لأن الاستعارة لا يجمع فيها بين طرفى التشبيه، وهما هنا، الدوى والرعد. ثم جعلها متوقفة على الأولى. وليس الأمر كما قال. لجواز أن يستعار الرعد للدوى ولو لم يصحبه الوابل. والصحيح أن جعل الدوى رعداً إنما هو تشبيه حقيقى لا مجاز فيه. وهو ترشيح للاستعارة فى «جعل السهام وابلاً» لأنه من ملائمات المشبه به.

وعما أبدع فيه أبو الطيب، وافتتن به الشارح قوله في مدح سيف الدولة، وذكر لمعان الاسنة في حروبه وأثرها في الخيل:

تهدى نواظرها والحرب مظلمة من الأسنة نار والقنا شمع أى أن أسنة الرماح تهدى نواظر الخيل في ظلمة الغبار بما ينقدح منها من شور،

⁽١) سيأتي ذكر رأى ابن تيمية مفصلاً في موضعه من هذه الدراسة.

 ⁽۲) يرى بعض العلماء أن التشبيه البليغ إذا تعذر فيه تقدير أداة التشبيه كان استعارة. وهو رأى مرجوح.
 والشارح قد سار عليه كما سترى.

غمل الشارح هذا المعنى فقال: فيقول: خيل سيف الدولة تهدى نواظرها فى وقائعه وظلمة الغبار اتقاد الأسنة التى تشبه المصابيح لضيائها فى رءوس القنا التى تشبه الشمع فى إشراقها. وهذا من تشبيه شيئين بشيئين، وذلك غاية الإبداع، ولما استعار للأسنة ناراً جعل القنا شمعاً. وهذا فى غاية الحسن وعلى التحقيق فإن انار استعارة كما قال، وهى تصريحية أصلية، أما قوالقنا شمع فهو تشبيه بليغ فيه ترشيح للاستعارة لأنه من ملائمات المشبه به قالصابيح وعلى هذا فإن قوله قمن تشبيه شيئين بشيئين غير دقيق، كما ترى ويقف أبو البقاء موقف المحل المدقق للصور البلاغية فلا يكتفى بالإشارة إلى موطن المجاز، بل يتعداه لما فى النص من فنون بلاغية أخرى، ترى ذلك جليًا فى شرحه لقول أبى الطيب:

وإذا سحابة صد حب أبرقت تركت حلاوة كل حب علقما

إذ يقول فيه: «استعار للصدود سحابًا، فلما استعار له سحابًا استعار له برقا، يقول: إذا صد الحبيب عادت كل حلاوة مرارة، وقابل بين الحلاوة والمرارة، وجانس بين الحب والحُب، (٢).

فهو كعادته جعل ثانية الاستعارتين مبتناة على أولاهما، وهما استعارتان - بلا نزاع - الأولى أصلية، والثانية تبعية، وكل منهما مرشحة للأخرى. ويخطو بنا المؤلف خطوة كانت عزيزة المثال عند اللغويين السابقين فيشير إلى «الطباق» باسم المقابلة، ويلفت النظر إلى الجناس بين الحب - يعنى الحبيب - وبين الحب. وهذا توجيه صحيح.

وعلى هذا النحو أشار الشارح إلى كثير من صور المجاز على طريق الاستعارة جامعًا في إشاراته بين قسميها التصريحية والمكنية، وبين نوعى التصريحية: الأصلية والتبعية كما كان على علم وثيق بالترشيح للاستعارة، وهو من مراتب البحث المجازى العليا لم يهتد إلى حقيقته إلا بعد مراحل طويلة من الدرس والتأصيل

⁽١) التبيان (٢/ ٢٢٧).

⁽٢) المصدر السابق (٢٨/٤)، وحب الأولى بالكسر يـعنى الحبيب وحب الثانية بالضم اسما للعماطغة المعروفة بالحب.

والتفريع. لكن أبا البقاء لم يشر إليه - صراحة - إلا في موضع واحد، مع كثرة الصور التي عرض لها اقترنت الاستعارة فيها بالترشيح، والموضع الوحيد الذي صرح به معها هو شرحه لقول أبي الطيب يمدح سيف الدولة لكثرة قتله الأعداء:

فأنبت منهم ربيع السباع فأثنت بإحسانك الشامل

حيث شبه كثرة القتلى الذى هم طعام السباع بربيع للسباع أنبته سيف الدولة، وفى معناه يقول أبو البقاء: «فكأنك بما أوليتها من لحوم القتلى أنبت لها ربيعاً. وهذا ترشيح للاستعارة... ولما استعار الربيع استعار النبت له (۱) وهذا صحيح. ونكتفى من الاستعارة بهذه الصور لأن هدفنا التمثيل لا الاستقراء.

• المجاز المرسل:

وقد استوقفت الشارح بعض صور المجاز المرسل التي وردت في شعر أبي الطيب نوفاها حقها من الشرح والتوجيه ونسبها للأساليب العربية وإن لم يسمها باسمها مكتفيًا بكونها ضربًا من ضروب المجاز.

ومن ذلك شرحه لقول صاحب الديوان من قصيدة يمدح بها أبا أيوب أحمد ابن عمران:

أقبلتها غرر الجياد كأنا أيدى بني عمران في جباتها(٢)

فنقل الشارح عن الواحدى قوله: عنى بالأيدى: النعم. وجرت العادة فى جمع يد للنعمة بالأيادى، وفى العضو بالأيدى. واستعمل أبو الطيب هذه مكان هذه فى موضعين أحدهما فى هذا (٣). أى أن اليد بمعنى النعمة تجمع على «أيادى» وبمعنى الجارحة على: أيدى. واستعمال اليد فى النعمة مجاز مرسل علاقته إما المحلية أو الآلية أو السببية. ولتأويل البد بالنعمة وغيرها من المعانى المجازية وضع خاص بين مجوزى المجاز ومانعيه وسيأتى تفصيله إن شاء الله.

⁽١) التبيان (٢/ ٣١).

 ⁽۲) التبيان (۲۲۸/۱) والضمير في: أقبلتها للخيل المذكورة في البيت قبل هذا. أي أقبلت خيلك ووجهتها
 نحو العدو وخيله.

⁽٣) نفس المصدر والموضع.

وقد عرض الشارح لنفس المجاز في قول أبي الطيب:

له أياد إلى سيابة المسدمة المسدمة الله المسدما

فقال: ٤.. ولكن لما كان معنى الآيادى الإحسان وصلما بإلى.. والآيادى: جمع يد، وهي النعمة وتجمع على أياد، والجارحة على أيده (١).

وعلى قلة إشاراته لهذا النوع من المجاز فإن هذه الصورة وهي من الأسباب التى أدت إلى منع المجاز عندما نعيه. لها بلا ريب - دلالة خاصة في هدف هذه الدراسة. لأن الذين منعوا المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم نصوا صراحة على عدم تأويل اليد بمثل هذه المعاني وأبقوها على دلالتها على العضو الجارح لأسباب سنذكرها في موضعها من الدراسة إن شاء الله.

• المجاز العقلى،

في قصيلة مدح بها أبو الطيب على بن إبراهيم التنوخي جاء قوله:

ولكن هب خوفك في حشاهم هبسوب الريح في رجل المراد

فوجهه الشارح على طريقة المجاز العقلى عند المتأخرين والمعاصرين له من البلاغيين فقال: «وإنما قال تحرك خوفك والخوف عرض لا يتحرك فإن التحرك إنما يقع في الجواهر مجازًا لا حقيقة»(٢)، وهذا صحيح. وتوجيه المجاز فيه من حيث أسند التحرك إلى غير ما هو له فهو مجاز عقلى. ويجوز حمله على الاستعارة بالكناية وأيًّا كان فهو مجاز لا حقيقة كما قال.

وبقيت له إشارتان إلى المجاز العقلى إحداهما استشهد عليها بقوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرِيةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] وأولها تأويل السابقين بأن التقدير: اسأل أهل القرية (٣).

والثانية حين عرض لشرح هذا البيت:

فواهب والرماح تشجره وطاعن والهبات متصلة

حيث قال ناقلاً عن أبى الفستح بن جنى: «ويجوز أن يكون الفعل للرماح على المجاز، كقولك: ليل نائم ينام فيه. ورمح طاعن: يطعن به ا(٤).

⁽۱) التيبان (۱/ ۲۰۲). (۲) المصدر نفسه (۱/ ۲۹۲).

⁽٣) المصدر نفسه (٣/ ١٠٢). (٤) المصدر نفسه (٣/ ٣١٣).

ومعلوم أن هذا من المجاز العقلى إذ الرماح آلة الطعن ومحله وسببه المؤثر. والليل زمان النوم، فللفاعل المجازى هنا ملابسة وعلاقة بالفعل الذى أسند إليه. وهذا غيض من فيض مما ذكره أبو البقاء من صور المجاز وأكثره من صور الاستعارة كما أشار إلى الكناية (۱) وإلى المشاكلة (۲) في مواضع متفرقة.

• حصيلة البحث عند اللفويين والنحويين:

قدمنا في بداية هذه الدراسة مباحث ثمانية أعلام من أبرز أثمة اللغويين والنحويين، واخترناهم على النسق المتقدم لنتعرف على إسهامات اللغويين في اكتشاف الأساليب المجازية في اللغة العربية بوجه عام، والقرآن الكريم بوجه خاص خلال سبعة قرون تبدأ من القرن الثاني الهجري، وتنتهي بالقرن السابع، وهي الفترة التي سبقت عصر الإمام ابن تيمية حامل لواء إنكار المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم.

وكان ابن تيمية قد استشهد على صحة دعواه بأن سلف الأمة ومنهم اللغويون، لم يقولوا بالمجاز. وأنه لم يظهر إلا في المائة الشالثة وفشا في الرابعة وما علمه موجودًا في الثانية إلا أن يكون في أواخرها. وأنه لم يظهر إلا على أيدى المعتزلة.

وجهود اللغويين المتقدمة قد أثبتت وجوده في المائة الثانية على يد شيخ النحاة سيبويه، وظهر في بداية الثالثة على يدى الفراء وأبى عبيدة. ونما على يد ابن قتيبة نمواً ملحوظاً وقد اتخذ منه ابن قتيبة وهو سنى ضليع سلاحًا ماضيًا للدفاع عن العقيدة وعن القرآن الحكيم. ثم لجأ إليه المبرد في الكشف عن أسرار العمل الأدبى وشاع أمره في كتابه «الكامل» وإن كان مقتصداً في تسمية الأشياء بأسمائها، وفي القرن الرابع ظهرت مباحث ابن جنى في اللغة فأسهمت في نمو المجاز وكان ابن جنى شجاعًا حين درج المجاز في مظاهر شسجاعة العربية، وتحدث عن وظيفته البيانية وحذا ابن فارس حذوه، واقتدى بابن قتيبة. فإذا جئنا إلى القرن الخامس وبداية السادس طلع علينا أبو البقاء العكبرى شارح ديوان أبي الطيب المتنبى لنجد

⁽۱) التبيان (٤/ ٢٢٧). (۲) المصدر نفسه (٢/ ٣٦٠).

المجاز عنده وسيلة لها شأن في شرح غوامض النصوص وكوامن أسرارها وما فيها من إبداع وحسن وإمتاع. وكانت حصيلة البحث حتى عصر أبي البقاء عند اللغويين بعد تدرجها في النمو والاكتمال قد أسهمت في إبراز الفنون المجازية الآتية:

١- المجاز المرسل المختلف العلاقات وفي مقدمته خروج الاستفهام والأمر
 والنهي.

- ٧- المجاز العقلى المختلف العلاقات.
- ٣- الاستعارة بأنواعها المختلفة تصريحية ومكنية. . إلخ.
 - ٤- الكناية والتمثيل، وهي لا تخلو من رائحة المجاز.
 - ٥- المشاكلة، وبعض صورها من المجاز.

٦- نسبة بعض التأويلات المجازية للصحابة والتابعين رضى الله عنهم مع الاستشهاد لهذه الفنون بالمأثور من كلام العرب الخلص، ومن القرآن الحكيم والبيان النبوى.

ويطيب لنا أن نقول إن في ما تقدم دفعًا لدعوى ابن تيمية لو لم يكن لدينا سوى جهود اللغويين المتقدمة لما كُنَّا في حاجة إلى دليل آخر نواجه به دعوى منكرى المجاز في عصر الإمام ابن تيمية وما قبله وما بعده.

السعث الثاني:

الأدباء والنقاد

And the state of t

۱- أبو زيد القرشى^(١)

لم نعشر على ترجمة لأبى زيد القرشى، ولم يعثر عليها غيرنا من قبل، ويبدو أنه لا طريق لمعرفته سوى كتابه «جمهرة أشعار العرب» وقد اختلف المحدثون في عصره، فيجرجى زيدان يرى أنه من أعلام القرن الشالث الهجرى، ويرى سليمان البستانى مترجم إلياذة هوميروس أنه توفى عام ١٧٠هـ، ويقاربه فى هذا الرأى بطرس البستانى "

ومن اليقين أن أبا زيد من رجال القرن الثانى الهجرى لأن أبا زيد نفسه قد صرح فى مقدمة كتابه المذكور بأنه سمع من المفضل بن محمد الضبى والضبى من رجال القرن الثانى بلا نزاع. هذا وقد بدأنا بالقرشى بحثنا عن «المجاز» عند الأدباء والنقاد لضلاعة الرجل فى هذا المجال فهو أديب ناقد، والمطلع على كتاب «جمهرة أشعار العرب» وهو مصدر من مصادر الشعر الجاهلي والشعر الإسلامي يرى أنه سلك فيه مسلك الأديب الناقد العالم بأسرار اللغة وفقه التراكيب.

ومع هذا الزمن المبكر الذي عاش فيه أبو زيد القرشى، فقد حام حول البحث المجازى في مقدمة كتابه الضافية. وصنيعه فيه هو صنيع الرواد من اللغويين والنحاة بيد أنه أسبقهم في التصريح باسمه مراداً به ما أريد منه في مرحلة التدوين والتقعيد. وجاء التصريح باسم المجاز – عنده – مرتين في المقدمة. المرة الأولى حيث جعل عنوان المقدمة: «اللفظ المختلف ومجاز المعاني»

⁽١) هو محمد بن أبي الخطاب القرشي وكنيته أبو زيد، واضع كتاب. جمهرة أشعار العرب.

⁽٢) انظر مقدمة الناشر (٢٥- دار صادر- بيروت).

⁽٣) جمهرة أشعار العرب (١٠).

ثم جاءت المرة الثانية في صلب المقدمة، بعد أن مهد لها بتمهيد يفيد بوضوح أنه أراد بالمجاز ما استقر عليه البحث عند المتأخرين وهذا نصه:

وقد يدانى الشيء الشيء وليس من جنسه، ولا ينسب إليه ليعلم العمامة قرب ما بينهما، وفي القرآن مثل ما في كلام العرب من اللفظ المختلف ومجاز المعاني (۱).

فهذا التمهيد لا ينصب إلا على المجاز الاصطلاحى لأن بين اللفظين اختلاقًا واتفاقًا كالتجوز بالأسد عن الشجاع، وبالبحر عن الكريم. وإذا صح هذا، ولا أخاله إلا صحيحًا، فإن أبا زيد القرشى هو أسبق من أدرك الأسلوب المجازى في اللغة، وصرح باسمه ورام تحديده وأشار إلى وظيفته، وعبارته المتقدمة أوضح دليل على هذا.

وبعد هذا طفق يسوق عشرات المثل من كلام العرب المأثور ومن القرآن الحكيم، وقد نهج في توضيح ما فيه مجاز نهج علماء البيان في عصور التدوين اللاحقة. وها نحن أولاء نذكر ما لحظناه في مقدمته مع توجيهه للنصوص:

وأول ما عرض من المأثور قول امرى القيس:

قفا فاسألا الأطلال عن أم مالك وهل تخبر الأطلال غير التهالك

ثم قال: فقد علم أن الأطلال لا تجيب إذا سئلت. وإنما معناه فاسألا أهل الأطلال. وقال الله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا﴾ [يوسف: ٨٦] يعنى أهل القرية (٢).

فهدان التمثيلان (بيت الشعر، والآية الكريمة) من قبيل المجاز العقلى الذى أوقع فيه الفعل على غير ما هو له. ويجدوز على ما تقدم من مذهب السكاكى

⁽١) جمهرة أشعار العرب (١٠).

⁽٢) جمهرة أشعار العرب (١١).

جعلهما من الاستعارة المكنية ومن البيانيين من يطلق عليهما وعلى أمثالهما أنهما من قبيل المجار^(١) بالحذف والإيجاز بالحذف.

وأيا كان الأمر فإن فهم المؤلف للمجاز ووضوح توجيهه إياه حقيقة لا يرتاب فيها.

وقال في بيت امرئ القيس:

ألا زعمت بسيساسة اليسوم أننى كبرت وأن لا يحسن السر أمثالي (٢) «السر: النكاح، قال تعالى: ﴿ وَلَكِن لا تُواعِدُوهُنَّ سرًّا ﴾ [البقرة: ٢٣٥](٣).

ومجىء السر بمعنى النكاح وإن شاع بين البيانيين أنه كناية والكناية تتردد بين الحقيقة والمجاز فإن فيه مجازاً صرفًا باعتبار آخر، لأن السر أعم من النكاح مطلقًا، والنكاح أخص منه مطلقًا لأنه من أفراده ولا يجىء السر بمعنى النكاح إلا بمعونة القرائس والأحوال، وعند الخلو من القرينة ينسحب السر على المعنى المتبادر منه عرفًا. ومعلوم أن استعمال العام مراداً منه الخاص ضرب من المجاز المرسل.

وساق قول الأعشى:

يا رب جنب أبى الأوصباب والوجعـا نومـا، فـإن لجنب الحى مـضطجـعـًا

تقول بنتى وقد قربت مرتجلاً عليك مثل الذى صليت فاغتمضى ثم فسر الصلاة الواردة فيه فقال:

«الصلة هنا الدصاء. قسال تعسالى: ﴿ وَصَلِّ عَلَيْسِهِمْ إِنَّ صَسلاتَكَ مَكَنَّ لَّهُمْ ﴾ [التوبة: ٣٠٠](٤).

وفسر الأذقان بالوجوه في قول الأعشى كذلك:

وخسرت تميم لأذقسانهسا سجودا لذي التاج في المعمعة

⁽١) هذا لا ينافي كونهما من المجاز العقلي أو الاستعاري.

⁽٢) جمهرة أشعار العرب (١٣). (٣) انظر الكشاف.

⁽٤) جمهرة أشعار العرب (١٥).

قال: «الأذقان الوجوه، كقوله تعالى: ﴿ وَيَخِيرُونَ لِلأَذْقَانِ يَنْكُونَ ﴾ [الإسراء: ١٠٩](١)، وعمد إلى قول لبيد بن ربيعة العامرى:

یا عسین هلا بکیت آرید إذ قیمنا وقیام الخیصوم فی کبد ففسر قوله (فی کبد) بقوله: (آی فی شدة)(۲) وهذا کنایة عن صفة، لأن المصاب یوجع کبده یکون فی مشقة وشدة فکنی به عن الشدة مطلقًا.

ومن إيماءاته للاستعارة بالكناية توجيهه لقول عبيد بن الأبرص وهو:

هذا، وحرب عوان قد نهضت لها حتى شببت نواحيها بإشعال

فقد وصف الشاعر الحرب بأنها عوان، ولحظ المؤلف أن هذا الوصف ليس هو للحرب في أصل الوضع، فراح يفسره بقوله: «العوان المتكاملة التامة السن». قال الله تعالى: ﴿عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ ﴾ [البقرة: ٦٨](٢).

والآية التى استشهد بها أبو زيد واردة فى بيان البقرة التى أمر الله بنى إسرائيل – على لسان نبيه موسى عليه السلام – أن يذبحوها فهى ليست صغيرة ولا كبيرة، بل تامة الخلق. فعوان إذن وصف للبقرة وما شابهها من الحيوانات الأعجمية. وإجراؤها على الحرب لا يسكون إلا على تشبيه الحرب بما الموصف أصل فيه. أى حرب ناضجة مضطرمة شديدة. ويوجه البيانيون مثل هذا التركيب بأنه جاء على طريق الاستعارة المكنية التى يذكر فيها المشبه، وهو هنا الحرب ويحذف المشبه به ويرمز له ببعض خواصه. وهو هنا الناقة التامة الخلق القوية الشديدة. وعوان هو وصفها الدال عليها. ونصيب المؤلف من هذا التوجيه لحظة إجراء الوصف على ما ليس له في أصل اللغة.

كما أشار فى مواضع إلى ما عرف بعده بالاستعارة التصريحية حيث لحظ استعمال اللفظ فى غير موضعه وأرجعه إلى أصله. وذلك فى قول عنرة ابن عمرو:

⁽١) جمهرة أشعار العرب (١٧). (٢) نفس المصدر (١٩).

وحليل فيانية تركب منجيدلا بالمفكو فسريصته كيشيدق الأعلم

فلحظ المؤلف أن كلمة «تمكو» من مجاز المعانى واختلاف الألفاظ، فقال:

والفريصة، وهي قطعة لحم في الجنب الأعلى - ترتعب من الفزع الشديد فبالغ الشاعر في ارتعادها فجعله صفيرًا وصوتًا.

وتناول قول أبى قيس بن الأسلت:

رجموا بالغيب كيما يعلموا من صديد القوم مالا يعلم فقال في تفسير: رجموا:

«الرجم: القذف»، قال تعالى: ﴿رَجُّما بِالْغَيْبِ ﴾ [الكهف: ٢٢](٢).

والرجم حقيقة هو الرمى بالرجام، وهى الحجارة، وقد استعير للشتم وللظن والقول بلا علم. وتحقيق هذا الموضع أنه استعارة تصريحية تبعية شبه فيها القول الباطل بالقذف بالحجارة مبالغة في الذم.

ومن أوضح توجيبهاته المجازية تفسيره النور بالهدى في قول عزاه للعباس رضى الله عنه:

أنت نور من عسرير راحم تقمع الشرك وعساد الوثن وهذا قوله: «نور: أى هدى»، قال الله عز وجل ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ [النور: ٣٥](٣).

وقد أجمع البيانيون من بعده على أن «النور» في مثل هذا الكلام مراد به «الهداية» وهو استعارة تصريحية أصلية وهكذا نجد المؤلف يذكر النص من كلام

⁽١) جمهرة أشعار العرب (١٩).

⁽٢) نفس المصدر (٢٢) وانظر أساس البلاغة (٢٢٣).

⁽٣) المصدر السابق (٢٥).

العرب ثم يفسره ثم يستشهد عليه ببعض ما ورد من القرآن الكريم. وحسبه وهو رائد أن يلحظ خروج اللفظ إلى معنى غير معناه، على أن كل الصور التى ذكرها، ولم نذكر إلا القليل، لا تخرج عما عنون له في صدر المقدمة بـ: «اللفظ المختلف ومجاز المعانى» فهى بداية واضحة وقوية في مدرسة الأدباء والنقاد، ويلى القرشى في هذا المجال الأدبب الذواقة عمرو بن بحر الجاحظ.

٢- أبو عثمان عمروبن بحر الجاحظ(١)

الجاحظ هبة هذه الأمة في القرنين الشاني والثالث، وثروة من أغنى ثرواتها الفكرية أدبا ولغة ونقداً وكلاماً. وكتبه خير شاهد على ضلاعته في كل ما تناوله. وإسهاماته في نشأة علوم البلاغة لم يعرف لها مثيل قبله، وله في مباحث المجاز قدم راسخة وكانت لمحاته فيها منارات هدى للباحثين والدارسين من بعده. فإذا قيل إنه أحد مؤسسي علم البيان ومفتق أكمامه كان هذا القول صادقًا كل الصدق. وبديه أن الذي يدخل في اهتمامنا - هنا - جانب المجاز في آثاره. وتمهيده الطريق للاحقية وعلى هذا المنوال ننسج:

ه المجاز بوجه عام:

فمن إشاراته إلى التشبيه على حد المجاز والاستعارة جاء قوله في الرد على الذين أنكروا سعمى الحية في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ﴾ [طه: ٢٠] لأن السعى لا يكون إلا بالأرجل والحية لا أرجل لها. فتصدى الجاحظ للرد عليهم وأطنب فيه، وكان مما قال:

ومن جعل للحيات مشيًا من الشعراء أكثر من أن نقف عليهم، ولو كانوا لا يسمون انسيابها وانسياحها مشيًا وسعيًا لكان ذلك مما يجوز على التشبيه والبدل. وإن قام الشيء مقام الشيء أو مقام صاحبه، فمن عادة العرب أن تشبه به في حالات كثيرة، وقال الله تعالى: ﴿ هَذَا نُزْلُهُمْ يَوْمَ الدِّينِ ﴾ [الواقعة: ٥٦] والعذاب لا يكون نزلاً. ولكنه أجراه مجرى كلامهم (٢٠).

⁽١) عاش الجاحظ ما بين (١٦٣/ ١٧٥هـ) انظر ترجمته في تاريخ بغداد (٢١٢/١٢).

⁽٢) الحيوان (٢٧٣/٤) تحقيق الدكتور عبد السلام هارون.

مراد الجاحظ هنا المجاز، لأنه يقوم فيه الشيء مثقام الشيء، ومقام صاحبه وليس التشبيه الاصطلاحي، لأن الشيء لا يقوم فيه مقام الشيء ولا مقام صاحبه.

وتمثيله بالآية الكريمة ﴿ هَذَا نُزلُهُمْ يَوْمُ الدِّينِ ﴾ [الواقعة: ٥٦] دليل قوى على ما قلناه لأن «النزل» هنا مستعار للمصير للصبر والمال. وأصل النزل ما يعد من طعام وشراب تكرمة للضيف. وكلام الزمخشرى في تفسيره لفهم منه أن «النزل» في الآية الكريمة استعارة تهكمية (١). وكذلك الراغب (٢).

والجاحظ يصرح بعد ذلك باسم المجاز مرادًا منه المعنى الاصطلاحى الذى اشتهر عند البيانيين من بعد. ويلفت الانظار إلى المعانى المجازية في كثير من النصوص.

فالاكل المسند إلى النار في قوله تعالى: ﴿ بِقُرْبَانُ تَأْكُلُهُ النَّارُ ﴾ [آل عمران: ١٨٣] هو إفناء النار للدهن الذي تشتعل به والوقود الذي تُلتهمه (٣).

وقول الشاعر أوس بن حجر:

وقد أكلت أظفاره الصخر كلما تعايا عليه طول مرقى توصلا يقول فيه الجاحظ:

افجعل النحت والتنقص أكلاًا(٤).

وقول خفاف بن ندبة:

أبا خسراشة أما كنت ذا نفسر فسإن قسومى لم تأكلهم الضبع يقول فيه الجاحظ:

(والضبع السُّنة (يعني الجدب والقحط) فجعل تنقص الجدب والأزمة أكلاً (٥٠).

وغير خاف أن ما أشار إليه الجاحظ مجاز استعارى بلا نزاع فجعل الإفناء من النار للدهن والوقود أكلاً استعارة تصريحية أصلية.

الكشاف (جـ ٤ ص ٥٦).
 اللفردات (٤٨٩).

⁽٤٤ ٥) نفس المصدر (٢٤).

⁽٣) الحيوان (٥/ ٢٣).

ومثله جعل النحت والتنقص بالموت في المجاعات. كل هذا مجاز لا نزاع فيه، لأن الأكل الحقيقي لا يكون إلا لذى روح يعيش على ما يأكله بفمه فإن حيل بينه وبين الأكل في جوفه هلك.

ويتناول قول تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَشَامَىٰ ظُلْمًا ﴾ [النساء: ١٠] وقوله: ﴿ أَكُالُونَ لِلسُّحْتِ ﴾ [المائدة: ٤٢].

ثم يبين الدلالة المجازية فيهما فيقول: «وقد يقال لهم ذلك وإن شربوا بتلك الأموال الأنبذة ولبسوا الحلل، وركبوا الدواب، ولم ينفقوا منها درهما واحداً في سبيل الاكل»(١).

قال: وقد قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ﴾ [النساء: ١٠]
 وهذا مجاز آخره (٢).

ولا ينازع أحد في أن هذا مجاز. الصورتان الأوليان من قبيل الاستعارة التصريحية التبعية. أما الثالثة فالمجاز فيها مرسل علاقته إما المسببية لأن النار التي سيدخلها المتحدث عنهم مسببة عن أكلهم أموال اليتامي ظلمًا. أو السببية لأن المال المأكول ظلمًا هو السبب في الإدخال.

أو العلاقة اعتبار ما سيكون. كل هذا جائز وكله صحيح. ويكفى الجاحظ هذا الفهم وإن لم يفرق بين نوعى المجاز فيه ثم يسوق أمثلة أخرى من الشعر ويعلق عليها بقوله: "فهذا كله مختلف. وهذا كله مجاز».

والواقع أن كل النصوص التي على عليها بهذه الجملة داخلة في باب المجاز، أو الكناية (٣).

ثم ينتقل إلى باب آخر من المجاز سماه مجاز الذوق بعد أن فرغ من مجاز الأكل. وفيه يقول(1):

⁽١، ٢) الحيوان (٥/ ٢٥).

⁽٣) انظر الحيوان (٥/ ٢٥ – ٢٨).

⁽٤) نفس الممدر (٥/ ٢٨- ٣٠).

اوهو قول الرجل إذا بالغ في عقوبة عبده: ذق. وكيف ذقته؟ وكيف وجدت طعمه،٩٤.

وقال عز وجل: ﴿ ذُقُّ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: ٤٩].

ثم يستطرد فيقول: وكما جوزوا لقولهم أكل وإنما عض، وأكل وإنما أفنى، وأكل وإنما أفنى، وأكل وإنما أبطل عينه (٢). جوزوا أيضًا أن يقولوا: ذقته ما ليس بطعم. ثم قالوا: طعمت لغير الطعام. قال العرجي (٣):

وإن شئت حرمت النساء سواكم وإن شئت لم أطعم نقاخًا ولا يردا^(٤) فالذوق في هذه المثل مجاز على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية.

وفى عرضه لجدل دار بين أبى إسحق النظام وبين الفلاسفة حيث كانوا يرون أن النار تولد اليبوسة وكان المنظام يخطئهم فى هذا القول ويسرى أن النار تولد السخونة. يذكر الجاحظ طرفًا من هذا الجدل وينحاز لرأى أستاذه النظام مع محاولة التوفيق بينه وبين الفلاسفة. وفى هذه الاثناء يقول:

«لم يكن ذلك الحلاف بأحق من خلاف آخر إلا أن يذهبوا إلى سبيل المجاز... فإن ذهبوا إلى غير المجاز أخطأوا.

والمتأمل في كلام الجاحظ يدرك أنه أراد من المجاز - هنا - ما عرف بعده بالمجاز العقلى، فهو لكى يتوسط بين مذهبى أستاذه والفلاسفة صحح كلام الفلاسفة إذا أرادوا أن النار سبب في توليد اليبوسة لا فاعل لها. وإن أرادوا الفاعلية على غير السبب - المجاز - فهم عنده مخطئون (٥).

وقد ردد الجاحظ اسم المجاز مرات في منواضع أخرى نذكر منها: «وسمع الحسن رجلاً يقول: إن سنهيلاً لم يأت

⁽١) يعنى غيره وبدله. (٢) أي أنسده وأتلفه.

⁽٣) انظر في ترجمته: تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان (١/ ٣٣٧).

 ⁽٤) نفس المصدر (٥/ ٣١/٣١).
 (٥) الحيوان (٥/ ٣٦/ ٣٨).

بحر ولا برد قط، ولهذا الكلام مجاز ومذهب ا(۱). «وكره مالك بن أنس أن يقول الرجل للغيم والسحاب: ما أخلقها للمطر. وهذا كلام مجازه قائم. وقد كرهه ابن أنس، كأنهم من خوفهم عليهم العود في شيء من أمر الجاهلية احتاطوا في أمورهم فمنعوهم من الكلام الذي فيه أدنى متعلق (۲).

واضح مما تقدم أن المشال الذي كرهه الحسن رضى الله عنه من حيث أن يكون لدى المتكلم به اعتبقاد أن سهيلاً هو فاعل البرودة وهذا باطل، لأن سهيلاً ليس فاعلاً لها لا على الحقيقة ولا على المجاز، بل هو علامة مقترنة بمقدم البرودة. وليس ببعيد أن يكون الجاحظ قد عنى بقوله: ولهذا الكلام مجاز ومذهب هو ما ذكرناه من اقتران مجىء سهيل بمحى البرودة ومحال أن يريد الجاحظ هنا أنه فاعل مجازى. وإن جاز فيه المجاز المرسل.

أما المثال الذي كرهه الإمام مالك رضى الله عنه فوجه المجاز العقلى فيه ظاهر من حيث إن المطر ينزل من السحاب.

وقد سها بعض الباحثين المحدثين حين سوى بين المثالين بأن المجاز الذى أشار إليه الجاحظ فيهما من باب التفسير والبيان وأنهما لا مجاز فيهما فى الواقع (٣). فقد عرفنا أن المثال الأول لا مجاز فيه (٤). أما الشانى فصالح للمجاز العقلى قطعًا.

ويوجه الجاحظ أسلوب المجاز -عمومًا - في كلام العرب فيـقول: (وللعرب أقدام في الكلام، ثقة بفهم أصحابهم عنهم، وهذه أيضًا فضيلة أخرى)(٥).

ولعل الجاحظ - هنا - قد أثر في أبى الفتح بن جنى حيث عد المجاز وبعض الظواهر الأسلوبية في اللغة العربية بأنها من «شجاعة العربية». والرجلان مصيبان فيما ذهبا إليه.

۲) الحيوان (۱/ ٣٤١).

⁽٣) انظر: البلاغة العربية في دور نشأتها د/سيد نوفل (١٤٤).

⁽٤) المجاز المنفى هنا هو العقلى دون المرسل.

⁽a) الحيوان (a/ ٣٢).

كانت لمحات الجاحظ السابقة – في الحيوان – تدور حول المجاز بوجه عام، حيث لم يصرح بنوع منه، والمجاز – كما نعلم – أنواع: عقلى ولغوى، واللغوى مرسل واستعارى، ومفرد ومركب. لكن أبا عثمان اكتفى بلمحاته العامة كما تقدم.

بيد أننا نراه يجنح إلى شيء من التحديد والتفصيل، فيشير إلى الاستعارة في بعض الصور إشارة صريحة. ويحاول وضع تعريف لها ذكر فيه أهم مقوماتها. وفيما يلى البيان: ذكر الجاحظ قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ فِي النَّارِ لِخَزَنَة جَهَنَّم ﴾ وفيما يلى البيان: ذكر الجاحظ قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ فِي النَّارِ لِخَزَنَة جَهَنَّم ﴾ [غافر: ٤٩](١) ثم على عليه قائلاً: ﴿ والحزنة: الحفظة. وجهنم لا يضيع منها شيء فيحفظ ولا يختار دخولها إنسان فيمنع منها. ولكن لما قام الملائكة مقام الحافظ الخازن سميت به الله المناه المناه

وعلق على قول الراجز:

وطفت سلحابة تغشساها تبكي على عراصها عيناها

فقال: «وجعل المطر بكاء من السحاب على طريق الاستعارة وتسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه»(٣).

وإفصاحه عن الاستعارة – هنا – دليل على أنه أراد من تحليله لــــ الآية الكريمة تشبيه الملائكة بالخزنة على طريق الاستعارة التى صرح بها هنا. كما ينسحب هذا على كل الصور التى أشرنا إليها قبلاً من التشبيه بالاكل والذوق، وصور أخرى كثيرة لم نذكرها.

وعلى أن الجاحظ عاد في موضع آخر وأكثر من التصريح باسم الاستعارة، وخرج عليها كثيرًا من النصوص.

⁽١) انظر (مبحث أبي عثمان الجاحظ) من هذه الدراسة.

⁽٢) البيان والتبيين (١/ ١٨٠) ط: السندوبي.

⁽٣) البيان والتبيين (١/ ١٥٣) ط: لجنة التأليف والنشر.

وفيما يلم كلامه (١): وقالوا والظبية اسم الفرج من الحافر. وقد استعاره أبو الأخرز (٢) فجعله للخف فقال:

ساروها عند الفسروء الموحم في الأرض ذات الظبيات الجحم الشاعر استعار – هنا – الظبية لفرج الخف وهي لفرج الحافر. وغير خاف أنها استعارة تصريحية أصلية».

ثم استطرد فقال: «وهو من الظلف والخف: الحيا: والجمع أحيية. وهو من السبع ثغر. وقد استعاره، الأخطل^(٣) للظلف فقال:

جـزى الله عنا الأعـورين مـلامـة وعـيلة ثـغـر الثـورة المتـضـاخم فلم يرض أن استعاره من السبع للبقرة حتى جعل البقرة ثورة».

أى أن الأخطل استعار «الشغر» من السبع وجعله للبقرة ومعلوم أن البقرة لها خف لا ثغر، وهي استعارة أصلية مثل أختها.

ثم قال: وقد استعاره النابغة (٤) الجعدى للحافر كما استعاره الأخطل للظلف فقال: بريـذنة بـل البــــراذين ثـغــــرها وقــد شــربت من آخــر اللـيل أيلا وقد استعاره آخر فجعله للنعجة فقال:

وما عسمرو إلا نعسجة ساجية تحرك تحت الكبش والشغير وارم والساجية: ضأن في تغلب

وقد استعاره آخر فجعله للمرأة فقال:

نحن بنو عسمرة في انتساب بنت سويد أكرم الضبياب جلدتنا من ثغيرها المنجاب(٥)

⁽١) انظر الحيوان (٢/ ٢٨٢ - ٢٨٣).

⁽٢) من الشعراء المغمورين ولم أعثر له على ترجمة سوى إشارة في معجم الشعراء (٥١٢).

⁽٣) هو الشاعر المعروف غياث بن غوث التغلبي: انظر تاريخ آداب اللغة العربية (١/ ٢٨٤) لجرجي زيدان.

⁽٤) هو قيس بن عبد الله بن عدس (معجم الشعراء ١٩١).

⁽٥) الحيوان (٢/ ٢٨٣).

جرت الاستعارة فيما استشهد به الجاحظ بين عضوين توارد على استعارة كل منهما للآخر الشعراء الذين ذكر أقوالهم، وقد تناول الإمام عبد القاهر الجرجانى هذا اللون من الاستعارة المفيدة وغير المفيدة فيما إذا جرت في عضو لشيء نقل لشيء آخر(۱). والذي يهمنا - هنا - هو كلام الجاحظ نفسه لا البحث في جمال الاستعارة وكلام الجاحظ صحيح. ولكن تحديده للاستعارة بأن يقوم الشيء مقام الشيء غير دقيق، لأنه لا يمس إلا ركنًا واحدًا من أركان الاستعارة وهو النقل. أما العلاقة المجوزة، والقرينة المانعة فظلتا بعيدتين عن تصوره في التحديد، وإن أمكن التعرف عليهما من خلال تحليلاته للصور وتطبيقاته الشارحة. وعلى كل فهذا كسب ذو خطر منحنا إياه الجاحظ في مجال المجاز لم نعشر عليه في عصره عند باحث آخر.

ولم يقف الجاحظ عند حد تقرير المجاز في البيان العربي بعامة، وفي القرآن العظيم بخاصة، وإن كانت جهوده في هذا المجال بالغة القيمة والأهمية، وإنما تخطى هذا إلى الرد على أهل الظاهر الذين يبقون دلالات الألفاظ والتراكيب على ظواهرها، ولا يتذوقون ما فيها من إيحاءات وإشارات ومجازات في فضيلة هذه اللغة، وطريقة أهلها العرب في بيانهم.

فقد تعرض رحمه الله لطعن من المسلحدين على آية النحل ﴿ يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ ﴾ [النحل: ٦٩] ثم علق عليها بما يدحض شبه الملحدين فقال: «فالعسل ليس بشراب، وإنما هو شيء يحول بالماء شرابًا، أو بالماء نبيدًا. فسماه كما ترى شرابًا إذ كان يجيء منه الشراب، وقد جاء في كلام العرب أن يقولوا: جاءت السماء اليوم بأمر عظيم، وقد قال الشاعر(٢):

إذا سقط السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غيضابا

⁽١) أسرار البلاغة .

⁽۲) هو معاوية بن صالك معود الحكماء انظر الخزانة (٤/ ١٧٤) واللسان (١٩٣/١٩) والمقضليات القصيدة (١٠٥).

فزعموا أنهم يرعون السماء وأن السماء تسقط. ومتى خرج العسل من جهة بطونها وأجوافها فقد خرج فى اللغة من بطونها وأجوافها، ومن حمل اللغة على هذا المركب عريد الظاهر – لم يفهم عن العرب قليلاً ولا كثيراً. وهذا الباب هو مفخر العرب فى لغتهم، وبه وبأشياعه اتسعت. وقد خاطب بهذا الكلام أهل تهامة وهذيلا، وضواجى كنانة وهؤلاء أصحاب العسل. والأعراب أعرف بكل صمغة سائلة وعسلة ساقطة، فهل سمعتم بأحد أنكر هذا الباب، أو طعن عليه من هذه الجهة الألام.

وهذان المثالان اللذان عرض لهما الجاحظ فيهما مجاز مرسل أما الآية فالعلاقة فيه اعتبار ما سيكون. وأما بيت الشعر فالعلاقة هي المجاورة. هذا ويمكن حمل الآية على الاستعارة بتنزيل أكل العسل منزلة شربه للدلالة على استطابة النفس إياه وسهولة انزلاقه في مرجري الطعام. وفي هذا اعتناء باكتمال النعمة في ما يخرج من النحل فينفع الناس.

وعلى هذا المنوال المحكم واجه الجاحظ الكثير من المشكلات البيانية في بصر تام بمذاهب القول عند العرب، والتصرف في الألفاظ والتراكيب.

• والخلاصة:

أن لأبى عثمان يدًا بيضاء فى الدراسات البلاغية والنقدية وكان قوى الحجة فى توجيه ما يبدى من آراء، وهو أول كاتب ألفناه تحدث عن المجاز فى صراحة ووضوح وخرج به من دائرة التفسير إلى مجال البلاغة والفن المقصود قصدًا. وقد وردت كلمة المجاز عند غيره من الرواد الذين سبقوه بمعنى عام أريد منه التفسير بالمرادف، فإذا أورد فيه ما ينطبق على المجاز الاصطلاحي فإن ذلك يرد عرضًا لا قصدًا. ومن أبرز صور المجاز التي خلصت للجاحظ تصريحه باسم الاستعارة ومحاولة وضع تعريف لها. فهذا المصطلح (الاستعارة) لم يعرف قبل كتابات الجاحظ، وكانت جهوده في المجاز بصفة عامة، والاستعارة بصفة خاصة منارة على الطريق اهتدى بها من جاء بعده وبخاصة تلميذه ابن قتيبة ثم انهمر الغيث. فإذا عد الجاحظ من مؤسسي علوم البلاغة والبيان، فإن ذلك غير كاف في توفية الرجل حقه، بل هو أبرز روادها الأوائل رحمه الله.

⁽١) الحيوان (٥/ ٤٢٥ - ٤٢٦).

أبو العباس عبد الله بن المعتز هو أول من وضع كتابًا منهجيًا في علوم البلاغة، وتحدث فيه عن سبع عشرة صورة من صورها، أو فنًا من فنونها. ولذا كان حريًا أن نؤخر ذكره حتى ندرجه في قائمة البلاغيين. ولكننا آثرنا ذكره هنا في قائمة الأدباء والنقاد. لأنه كذلك أديب ناقد مثلما هو بليغ أو بلاغي، وكثير من الرواد كانت لهم إسهامات قيمة في تشييد الصرح البياني البلاغي، ومع هذا فإن لهم مجالات أخرى - غير البيان والبلاغة - يذكرون فيها أو يحسن ذكرهم فيها. ومنهم ابن المعتز فمجال ذكره هو «الأدب» وإن جمع بينه وبين النقد والبلاغة لأن تجمه في الأدب أشد لمعانًا منه في النقد والبلاغة. فآثرنا ذكره هنا مع احتفاظنا له بدوره العظيم في البحث البلاغي المتع الاخاذ والبلاغة - بدورها - ينبوع فياض في إنماء الأدب والنقد وازدهارهما.

ه البديع... والمجاز،

إن الذى يهمنا فى هذه الدراسة الباحثة عن نشأة المجاز وتطورها قبل عـصر الإمام ابن تيمية - رضى الله عنه - هو الوقوف على دور ابن المعتز فى هذا المجال بالذات - المجاز - من خلال ما كتبه أبو العباس فى كـتابه «البديع» الذى هو أول كتاب منهجى كما قلنا من قبل وضع فى الفنون البلاغية.

والمجاز في بديع ابن المعتز محصور في لون واحد في تصوره وهو «الاستعارة» فقد صرح باسمها وكرر ذكرها مرات عديدة وأظهر اعتناء بها حيث قدمها على جميع الفنون السبعة عشر التي ذكرها في بديعه (٢). وها نحن أولاء نذكر نماذج مما ذكره من صورها مع إيضاح نوعها أو نوع التجوز في ما ساق من مثل (٢).

⁽۱) هو عبد الله بن المعتزين المتركل بن المعتصم بن هارون الرشيد. ولد سنة ۲۷۴ وقتل سنة ۲۹۳ (ابن خلكان: ۳- ۲۷۱) ومسماصسر ۱۲۳ (ابن خلكان: ۳- ۲۷۱) ومسماصسر التصيص: (۱- ۲۶۱).

 ⁽٢) وهي الاستعارة - التجنيس- المطابقة- رد العجز على الصدر - المذهب الكلامي - الالتفات - الاعتراض حسن الخروج - تأكيد المدح بما يشبه الذم - تجاهل المعارف - الهزل يراد منه الجد - حسن التضمين - التعريض والكناية - الإفراط في الصفة - حسن التشبيه.

⁽٣) اعتمدنا في هذه النقول على طبعة د/ محمد عبد المنعم خفاجي ضمن كتابه ابن المعتز.

ه الياب الأول من البديع وهو الاستعارة:

هذا العنوان من وضع أبى العباس بن المعتز نفسه ثم راح بعده يورد أمثلة مختلفة من الـقرآن الكريم، ومن الأحاديث الشريفة ومن مأثور كــلام العرب شعرًا ونثرًا حكمًا وأمثالًا. مقدمًا القرآن ثم الحديث ثم المأثور من كلام العرب.

ف من الامثلة القرآنية على الاستعارة ساق الآيات الآتية: ﴿ هُنُ أُمُّ الْكِتَابِ ﴾ [آل عسمران: ٧] و﴿ وَاخْفِضْ لَهُ مَا جَنَاحَ الذَّلِ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ [الإسراء: ٢٤] و﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤] و﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤] و﴿ وَآيَةً لَهُمُ عَذَابُ يَوْمٍ عَقِيمٍ ﴾ [الحج: ٥٥] و﴿ وَآيَةً لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ ﴾ [يس: ٣٧] (١).

ولا نزاع أن في ما ذكره ابن المعتز – هنا – مجازًا استعارة أو غير استعارة. فقد مر بنا أن ابن قستيبة جعل «أم» في قسوله تعالى: ﴿ فَأَمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴾ [القارعة: ٩]^(٢) استعارة وابن قتيبة سنى كما مر.

وأول الزمخشرى كلمة «أم» في الآية التي استشهد بها ابن المعتز هنا أنها بمعنى: أصل الكتاب الذي يحمل عليه المتشابه من الآيات^(٣).

والجامع بين الآيات المحكمات المستعار لها، وبين «الأم» المستعار كون الأم والآيات المحكمات هن أصل جامع لأمور شتيتة. وهي استعارة تصريحية، أصلية من استعارة المحسوس للمعقول لتقرير المعنى وإيضاحه.

وتعريف الاستعارة عند ابن المعتز هو: «استعارة الكلمة لشيء لم يعرف بها من شيء عرف بها»(٤). وهذا مع إجماله منطبق على استعارة الأم للآيات على الوجه المتقدم.

أما قوله تعالى: ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحُ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ فالمشهور فيه أنه استعارة مكنية (٥٠). واشتعال الشيب في الرأس استعارة تصريحية تبعية (٦٠). أما وصف اليوم

⁽١) ابن المعتز (٦١٣) د. محمد عبد المنعم خفاجي.

⁽٢) انظر الآية وتأويلها (فيما تقدم) من هذه الدراسة.

⁽٣، ٤) الكشاف جـ١ ص (٤١٣). (٥) انظر مثلاً الكشاف جـ٢ ص (٤٤٥).

⁽٦) انظر دلائل الإعجاز (٢٨١) تحقيق الشيخ رشيد رضا.

بالعقم فالمشهور فيه وفى مثله أنه منجاز عقلى أسند فيه «عقيم» وهنو اسم فاعل أو صفة مشبهة إلى ضمير اليوم لأن العنقم يقع فى اليوم فلذلك صع إسناده إليه لأنه فيه يكون العقم.

وابن المعتز أطلق عليه اسم الاستعارة وإجراء الاستعارة فيه - فيما ترى - أما في معنى العقم نفسه فتكون الاستعارة تصريحية تبعية استعير فيها «عقيم» لـ«مهلك» والجامع ما يترتب على كل من قطع الاثر. فالعـقيم من النساء لا تلد فلا أثر لها. والإهلاك والإفناء وهذا الوجه عندى أرجح من الآتى وهو أن يحمل الموضع على أن فيه استعارة بالكناية شبه فيها اليوم الذى يأتى فيه العذاب بالعاقر من النساء بالجامع المتقدم. ثم حـذف المشبه به ورمز له ببعض خواصه الدالة عليه، وهو العقم. ويتلخص من هذا أن الموضع له ثلاثة تخريجات: المجاز العقلى - الاستعارة التصريحية ثم المكنية (۱).

ومن الحديث ساق ابن المعتز ما يأتي:

«خير الناس رجل عسك بعنان فرسه في سبيل الله كلما سمع هيعة طار إليها» (٢).

وقوله عليه السلام: فضموا ماشيتكم حتى تذهب فحمة العشاء ٤ (٣).

وقوله عليه السلام: ﴿إِنَّا لَا نَقْبُلُ زَبِدُ الْمُشْرِكُينَ ﴾ [

وقوله: ﴿رَبِّ تَقْبُلُ تُوبِتِي، وَأَغْسُلُ حُوبِتِي ﴾ [٥]

وقوله: «غلب عليكم داء الأمم الذين من قبلكم: الحسد والبغضاء، وهي الحالقة. حالقة الدين لا حالقة الشعر (1).

⁽١) وعلى هذا فكلام ابن المعتز له وجهان من الصحة.

⁽۲) البخاري (مغازي). (۳) مسلم (آشربه).

⁽٤) أبو داود (إمارة). (٥) ابن ماجه (دعاء).

⁽٦) الترمذي (قيامة).

وتمثيل ابن المعتز للاستعارة بهذه النصوص الشريفة صحيح. فقد تضمنت خمس استعارات: ثنتين منها في اطارا و اغسل وهما تصريحيتان تبعيتان في الأولى استعير الطيران للسير السريع. وسرها البلاغي بيان خفة المؤمن في الاستجابة الأمر الله.

وفى الثانية استعير «الغسل» للمحو بجامع الإزالة فى كل منهما، فالغسل يزيل «الأقذار» من البدن والثوب، ومغفرة الذنوب تمحوها وتزيل كل آثارها.

وثلاثًا أصلية وهي في «فـحمة» مستعارة للإظلام بجامع شـــــة السواد في كل منهمـــا و «زبد» مستــعارة لأعطيات المشــركين بجامع قلة النفع في كل منهــما، لأن الزبد هو ما يحمله السيل من الغثاء الذي لا نفع فيه.

أما «الحالقة» فقد استعيارت للإهلاك والإزالة. فالموس يحلق الشعر ويزيله، والحسد والبغضاء تذهب الدين وتمحوه من القلوب.

وانتقل ابن المعتز بعد تمثيله للاستعارة من كلام الله وكلام رسوله إلى التمثيل لها من كلام الصحابة، وساق كثيرًا من أقوالهم، وهو - أحيانًا - إذا ساق نصًّا فيه طول يصرح - بعد ذكره - على موطن الاستعارة فيه. ومن ذلك ما نقله على أبى بكر الصديق رضى الله عنه وهو قوله:

«إن الملوك إذا ملك أحدهم رهده الله في ماله، ورغبه في مال غيره، وأشرب قلبه الإشفاق، وهو يحسد على القليل، ويتسخط الكثير، جذل الظاهر، حزين الباطن. فإذا وجبت نفسه ونضب عمره، وضحا ظله حاسبه الله عز وجل فأشد حسابه، وأقل غفره (١).

انتهى كلام الصديق. وبعده مباشرة نقرأ هذه العبارة: «أراد نضب عمره، وهو الاستعارة».

هذه الجميلة يغلب على الظن أنها من كلام الناسخ(٢). فإن كانت من كلام

⁽١) ابن المعتز (المصدر السابق) (٦١٤).

⁽٢) هو يحيى بن على المعروف بالمنجم شاعر وناقد وأديب.

المؤلف نفسه ففيها التفات من التكلم إلى الغيبة. لأنه لو جرى على الظاهر لقال: أردت. على أن فى النص موضعًا آخر للاستعارة وهو: «وأشرب قلبه الإشفاق» ولكنه لم يشر إليه.

ثم ذكر قول الإمام على رضى الله عنه وهو «هما توآمان ينتجهما علو الهمة» (١) يريد: الحلم والآناة. ولم يبين المؤلف وجه الاستعارة ولا موطنها فيه ولعله أراد التركيب كله. والعبارة تحتاج إلى تفصيل.

لأن قوله: «هما توأمان» تشبيه بليغ حذف منه الوجه والأداة. أما قوله: «ينتجهما علو الهمة» فيمكن حمله على الاستعارة المكنية بتشبيه «علو الهمة» بوالد ثم حذف المشبه به ورمز له بالنتاج، وهو -هنا- الولادة. ويكون «توأمان» ترشيحًا للاستعارة.

ويمكن حمله على الاستعارة التصريحية التبعية بتشبيه ترتيب والحلم والأناة؟ بالنتاج. بجامع أن علو الهمة سبب في إحداث الحلم والأناة، كما أن الوالد سبب في ولده. فتمثيل المؤلف صحيح.

واستشهد بقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه حين حصب المسجد (٢) فسئل عن علم ذلك فقال: (هو أغفر للنخامة) (٢) وهذا تمثيل صحيح كذلك؛ لأن عمر - رضى الله عنه - شبه إخفاء الحصى للنخامة بالمغفرة؛ لأن مغفرة الذنب تمحوه. وهى استعارة تبعية، كما ترى.

ومن كلام العرب ساق قول امرئ القيس في وصف الليل الطويل:

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى فسقلت له لما تمطى بصلبسه وأردف أعسجازاً وناء بكلكل ثم قال: «هذا كله من الاستعارة؛ لأن الليل لا صلب له ولا عجز!!(١).

⁽٢) حصب المسجد: فرشه بالحصباء.

⁽٤) المصدر السابق (٦١٨).

⁽١) البديع لابن المعتز (٦١٥).

⁽٣) المصدر السابق (٦١٥)

وقول زهير بن أبي سلمي:

صحا القلب عن ليلى وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله (۱) وفى هذا البيت استعارة بالكناية نصوا عليها نصا فى مصنفات هذا الفن (۲). وساق قول النابغة:

وصدر أراح الليل عازب همه تضاعف فيه الحزن من كل جانب

ثم علق عليه قائلاً: «أراح الليل عازب همه: هذا مستعار من إزاحة الراعى الإبل إلى مباءتها..»(٢).

والاستعارة هنا كما يستفاد من كلامه تصريحية تبعية لجريانها بين التلذكر والإراحة، ففيها شبه تذكر الهموم إذا خلا الإنسان بنفسه ليلاً بإراحة الراعى إبله.

ومن رائع الاستعبارة المكنية استشهاده بقول أوس بن مغراء: يهجو بنى عامر ابن صعصعة:

يشيب على لوم الفعال كبيرها ويغذى بشدى اللؤم فيها وليدها

فإن قوله، بثدى اللؤم، استعارة بالكناية بالغة الجودة. شبه فيها اللؤم بالأم الوالدة التي ترضع، ثم حذف المشبه به، كسما هو الحال في نظائرها، ودل عليه ببعض خواصه، وهو الثدى، أراد أن يصف الشاعر كبار عامر وصغارها بلؤم الطبع وسوء الفعال فأحسن وأجاد. وزاد من جودة الاستعارة الترشيح في قوله فيغذى وليدها، لأنه من ملائمات المشبه به ومن النثر المأثور عن غير الصحابة جملة رائعة لجحظة البرمكي (٤) استشهد بها ابن المعتز على أن فيها استعارة، وهي قول جحظة في يوم شديد المطر: «انقطع شريان الغمام» (٥).

وهذه استعارة بالكناية طريقة في موضعها، محسوبة من توليدات جحظة إذ لم يعرف لسابق عليه مثلها. فقد شبه الشاعر الأديب الغمام بمن له حياة من

⁽١) البديع لابن المعتز (٦١٩). وفي كثير من المصادر اسلمي.

⁽٢) المطول (٢٨٥) والإيضاح (٤٤٦). (٣) ابن المعتز مرجع سابق (٦٢٠).

⁽٤) احمد بن جعفر بن موسى اديب مغن من أسرة البرامكة. الأعلام (١٠٦/١).

⁽٥) نفس المصدر السابق (٦٤٣).

نحو إنسان وحيوان، وحذف المشبه به ورمز له بالشريان ولا يكون إلا لذى حياة تامة. وأثبت للشريان انقطاعًا، وجعل المطر من الغمام بمنزلة الدم السائل من ذى الشريان المنقطع.

هــذا ما تيسـر عرضه من صـور الاستـعارة عند ابن المعتز، وهو قليل بالنسبة لما استشـهد به هو عليها وبخاصـة من مأثور العرب شعراً ونشراً، وقد حرص في استـشهاده - حسب خطة بحـثه - على تجنب الاستـشهاد بكلام المحدثين بالنسبة لعصره. فاقتصر - بعد القرآن والحديث - على مأثورات الصحابة، وكلام الاقدمين من جاهليين وإسلاميين.

وابن المعتز هو ثالث ثلاثة يذكر الاستعارة ويصرح باسمها ويضع تعريفًا لها. وقد سبقه اثنان – حتى الآن – من أعلام القرن الثالث الذي عاش فيه.

أولهما الجاحظ، وهو أول من صرح باسم الاستعارة وعرفها كما مر فى المبحث الحناص به. ثم تلميلة ابن قتيبة وابن المعتز، مدينان المجاحظ فى هذا المجال. وفهم ابن المعتز لهذا الفن - الاستعارة - أدق من فهم ابن قتيبة لها. فقد كان لنا استدراكات على تمثيل ابن قتيبة لها(۱). أما تمثيل ابن المعتز فصحيح لا اعتراض لنا عليه. والذى لا ريب فيه أن مولد الاستعارة نما وترعرع فى حقل الأدباء قبل غيرهم من الباحثين(۲)، وهذه حقيقة لامراء فيها.

٤- على بن عبد العزيز الجرجاني(٣)

قبيل وفاة ابن المعتز الذي فرغنا من الحديث عنه بست سنين ولد القاضى على ابن عبد العزيز الجسرجاني الذي نستكشف مباحث المجاز في كتاباته باعتباره ناقداً وأديبًا خلال القرن الرابع الهجري. وهو قرن حافل بازدهار العلم والحضارة

⁽١) انظر المبحث الخاص بابن قتيبة من هذه الدراسة.

⁽٢) لمح الباحثون قبل الجاحظ صور الاستعارة في الكلام. ولكنهم لم يصمرحوا باسمها ولم يضعوا لها تعريفًا بدءًا من سببويه. والمبرد وإن كان قد صرح بها فهو لاحق بالجاحظ لا سابق عليه.

⁽٣) هو الأديب الناقد على بن عبــد العزيز الجرجاني المولود ٢٩٠هـ وتوفى ٣٦٦هـ أو ٣٩٣ بعد حــياة حافلة في مجال الأدب والنقد والقضاء. وله تراجم في ابن خلكان.

الإسلامية لمعت في سمائه نجوم زاهرة في شتى العلوم والفنون. وكان الجرجاني من أزهرها وأضوئها. ولما كنا في هذه الدراسة نتتبع نمو الدراسات المجازية عند أعلام المدارس الفكرية الذين يمثلون الاتجاه العام لمعالم الحيضارة الإسلامية العربية فإنه ليكفينا إلى أبعد مدى أن نتعرف على مباحث المجاز عند الإمام الجرجاني في كتابه القيم «الوساطة بين المتنبي وخصومه» (١) لأن فيه - من هذه الجهة - غناء وأى غناء، لأن الكتاب - كما هو معلوم - وثيقة من وثائق النقد الأدبى الذي اعتمد في أصوله النقدية على الوجوه البلاغية، ومن أبرزها التشبيه والمجاز. وكان للإمام الجرجاني فيها جهد محمود.

• الأستعارة:

من أبرز مباحث المجاز عند القاضى الجرجانى بحث الاستعارة، فقد أفاض فى ذكرها وتحليلها وتحديدها، والفرق بينها وبين ما يشبه بها من فنون بلاغية. والتفرقة بين حسنها ورديئها. والإشارة إلى مقومات الحسن والإجادة فيها.

ومن مطالع حديثه عن الاستعارة تعليقه النقدى على أبيات لأبى تمام فى الغزل والتي أولها(٢):

دعنی وشرب الهوی یا شارب الکاسی فیاننی للذی حسیت حاسی

هذا قوله، ولم يبين موطن الاستعارة، وهذا يدل على أن أمرها كان معروفًا فى عصره بحيث لا تحتاج إلى توضيح، وهذا حق، والاستعارة المسار إليها فى كلام القاضى لها موطنان فى البيت المذكور: أحدهما هو: «شرب الهوى» والثانى: «حاسى» ولها - فيما نرى - تخريجان: أحدهما: أن يكون قد شبه الهوى بالخمر، ودل على المشبه به بإثبات الشرب، وعلى هذا فالاستعارة مكنية بلا نزاع.

⁽١) طبعة الحلمي تحقيق الأستاذين: محمد أبو الفضل إبراهيم. وعلى محمد البجاوي.

⁽٢) الوساطة (٣٢). (٣) نفس المصدر (٣٣)

والثانى: أن يكون قد شبه مكايدة الهوى بالشراب، من حيث أن كلا منهما يمازج النفس ويسرى فى المشاعر والوجدان، وإذا كان المشبه به هو الخمر خاصة فإن الجامع بين المستعار منه وله هو أن كلا من شارب الخمر ومكابد الهوى أسير شرابه ومحبه، هيمان طرب. وقد جاء هذا المعنى فى قول الشاعر(١):

سكران: سكر هوى وسكر مدامة أنى يفيق فيتى به سكران؟! ويبدو أن هذا هو وجه الإحسان في هاتين الاستعارتين الذي أشار إليه المؤلف.

• الفرق بين الاستعارة والتشبيه:

ويسوق الجرجانى بعد هذا مثلاً للاستعارة الحسنة أكثر من التمثيل لها، ومثلاً للاستعارة السيئة، داعيًا للانصراف (٢) عنها ثم يقف وقفة ناقدة يبين فيها الفرق بين الاستعارة والتشبيه ويضع حدا للاستعارة أصاب فيه كل الإصابة. قال رحمه الله:

«وربما جاء من هذا الباب ما يظنه الناس استعارة، وهو تشبيه أو مثل، فقد رأيت بعض أهل الأدب ذكر أنواعًا من الاستعارة عد فيها قول أبي نواس:

والحب ظهور أنت راكسبه فهإذا صرفت عنانه انصرفا

ولست أرى هذا وما أشبهه استعارة، وإنما معنى البيت: أن الحب مثل ظهر، أو الحب كظهر تديره كيف شئت إذا ملكت عنانه فهو إما ضرب مثل أو تشبيه شيء بشيء.

وإنما الاستعارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل، ونقلت العبارة فجعلت فى مكان غيرها، وملاكها تقريب الشبه ومناسبة المستعار له للمستعار منه، وامتزاج اللفظ بالمعنى حتى لا يوجد بينهما منافرة، ولا يتبين فى أحدهما إعراض عن الآخر»(٣).

إن القاضى الجرجاني هو أول من تنبه ونبه لهذا الفرق الدقيق بين الاستعارة والتشبيه (البليغ). وقد علقنا في دراسة سابقة (البليغ). وقد علقنا في دراسة سابقة (البليغ).

⁽١) لم أجد له نسبة لشاعر معين. (٢) انظر الوساطة (٣٤) وما بعدها.

⁽٣) الوساطة (٤١).

⁽٤) انظر االتشبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز؟!! (١٢) وما بعدها. ط مكتبة وهبة.

القاضى الجرجاني يقرر في هذا عدة حقائق:

أولاً: رد خطأ من عد قول أبى نواس المذكـور استعارة، والتنبيه على أنه تــشبيه وليس استعارة.

ثانيًا: التفرقة بين التشبيه، وهو حقيقة لغوية، وبين الاستعارة وهي مجاز لغوي.

ثالثًا: الاستعارة لا يجمع فيها بين طرفى الـتشبيه. بل لا بد من إحلال المشبه به محل المشبه - على الأصل - محل المشبه - على الأصل - المستعار له.

رابعًا: وإذا كان نقل العبارة شرطًا في كل استعارة من هذا النوع -أعنى التصريحية - فلا بد من مناسبة جامعة بين ما استعير له وما استعير منه حتى لا تبدو بين اللفظ - بعد نقله - والمعنى المجازى الذى أريد منه - منافرة أو إعراض أحدهما عن الآخر.

بهذا البيان كاد الفاضى الجرجانى أن يحدد معنى الاستعارة تحديدًا دقيقًا، لولا أنه ترك الإشارة إلى القريئة المانعة من إرادة المعنى الأصلى للفظ المستعمل فى المجاز. وكلامه هنا وإن خلا من ذكر القريئة فهو كاف فى إخراج قول أبى نواس السابق من دائرة المجاز، فليس هو – إذن – استعارة، بل هو تشبيه لعدم النقل الذى هو شرط الاستعارة، وذكر الطرفين مانع من تصور النقل.

ونضيف إلى هذا أن تعريف الجرجاني للاستعارة بوجه خاص والمجار بوجه عام هو أصوب وأدق ما ذكر في هذا المجال – حتى الآن^(۱) – بل إن القاضى قد وضع حداً لحسن الاستعارات وجيدها، وليس لمطلق استعارة.

• الإفراط في الاستعارة:

ثم عقد القاضى الجرجانى فصلاً يتحدث فيه عن الإفراط فى الاستعارة (٢)، وقال فى مقدمته أن الشعراء قبل أبى تمام كانوا ينهجون فى الاستعارة منهجًا قريبًا

⁽١) أي بالنبة لخطة هذه الدراسة ومنهجها التاريخي الذي نهجناه.

⁽٢) الوساطة: (٤٢٩).

من الاقتصاد. ولكنهم بعد أن استرسل فيها أبو تمام وانتهج منهج السترخيص فى تعاطيسها احتذوا به. وبعد أن أشار إلى كيفية التمييز بين المقبول والمردود من الاستعارة ذكر بعض المواضع التي أخذت على أبى الطيب من الخروج بالاستعارة عن حد الاعتدال والقبول، وهما البيتان:

مسرة في قلوب الطيب مفرقها وحسرة في قلوب البيض واليلب^(۱) وقوله:

تجسمسعت في فسؤاده همم ملء فسؤاد البزمسان إحسداها(٢)

هذا كلام ناقد أبى الطيب، وقد رده القاضى فقال: فقلت له: هذا ابن أحمر يقول: ولهت عليمه كل مسمسفة هو جمساء ليس للبسهما زبر فما الفصل بين من جعل للريح لبًّا، ومن جعل للطيب والبيض قلبًا؟.

وهذا ابن رميلة يقول:

هم ساعد الدهر الذي ينتهى به وما خير كف لا تنوء بساعد وهذا الكميت يقول:

ولما رأيت الدهر يقلب ظهروه وشاتم الدهر العبقى يقول:

ولما رأيت الدهر وعرا سبيله ومعرفة حضاء غير مفاضة وجبهة قرد كالشراك ضئيلة

على بطنه فعل المعك بالرمل

وأبدى لنا ظهرا أجب مسمعا عليمه، ولونا ذا عمشانين أجدعا وصعر خديه وأنفا محدعا

⁽١) اليلب: الدروع تتخذ من الجلود والبيت في الديوان (١/ ٢٩٠).

 ⁽۲) الديوان (٤/ ٢٧٤).
 (۳) الوساطة (٤٣٠).

فهولاء قد جعلوا الدهر شخصًا متكامل الأعضاء، تام الجوارح^(۱). فكيف أنكرت على أبى الطيب أن جعل له فؤادًا؟ فلم يجر جوابًا غير أن قال: أنا استبرت (يعنى اختبرت) ووجدت بين استعارة ابن أحمر للريح لبًّا، واستعارة أبى الطيب للطيب قلبًا بونا بعيدًا، وأصبت بين استعمال ساعد للدهر في بيت ابن رميلة قصر اللسان عن مجاراة الخاطر، ولم يبلغ الكلام مبلغ الهاجس^(۱) ثم مضيا: ناقد أبى الطيب والقاضى الجرجانى، يخرجان الأبيات المذكورة تخريجًا جليًا يضعها بين صور الاستعارة المكنية، ومن ذلك قول الجرجانى:

اثم أراد أن يقول: إن إحداها تشغل الزمان وأهله، ولا يتسع لأكثر منها ترخص بأن جعل له فؤادًا، وأعانه على ذلك أن الهمة لا تحل إلا الفؤاد. وسهلة في استعارة الأوصاف (٣). على أن للقاضى الجرجاني إشارات أخرى للاستعارة منها قوله في الدفاع عن أبي الطيب.

«فإن دعاه حب الإغراب، وشهوة التنوق إلى تزيين شعره وتحسين كلامه فوشحه بشيء من البديع، وحلاه ببعض الاستعارة قيل: هذا ظاهر التكلف. . ا(٤).

ومنها قوله في التمثيل على الاستعارة الحسنة:

«فإذا جاءتك الاستعارة كقول زهير. . »(٥).

ومنها قوله فى بيان مذهب العرب فى جمال البيان الشعرى: وكانت العرب إنما تفاضل بين الشعراء فى الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبه فقارب وبده فأغزر، ولمن كثرة سوائر أمثاله وشوارد أبياته. ولم تكن تعبأ بالتجنيس والمطابقة، ولا تحفل بالإبداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر، ونظام القريض، (٢).

⁽١) هذا كله جار على الاستعارة بالكناية بإثبات لازم المشبه به -بعد حذقه- للمشبه.

⁽٢) الوساطة (٤٢٩- ٤٢٠). (٣) نفس المصدر (٤٣٢).

⁽٤) نفس الصدر (٥٢)،

⁽٥) الوساطة: ٢٣٤ وذكر ُعجز بيت زهير:

[«]وعرى أفراس الصبا وروا حاله» وصدره: صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله.

⁽٦) المرجع السابق (٣٣).

ومنها قوله في التعليق على بيت امِرى القيس:

تعسد وتبسدی هن أسسیل وتنسقی بناظرة من وحش وجسرة مطفل (۱) وبیت عدی بن الرقاع:

وكسأنها بين النساء أعسارها عينيه أحسور من جاذر جاسم(٢)

فقد قال: (رأيت إسراع القلب إلى هذين البيتين، وتبينت قربهما منه والمعنى واحد، وكلاهما خال من الاستعارة العليفة التي كسته هذه البهجة»(٢).

ومنها قوله في بيان الجهات التي يعاب منها المعنى:

«وأخرى أنكر منها التقصير عن الغرض، والوقسوع دون القصد، وأعيب ما فيها ما عيبه من باب التعقيد والعويص واستهلاك المعنى وغموض المراد، ومن جهة بعد الاستعارة والإفراط في الصنعة (٤).

على أن للقاضى على بن عبد العزيز الجرجانى وقفات أخرى مع التوجيه المجازى للألفاظ والتراكيب. وهو باعتباره أديبًا ناقدًا، فقد جمع بين ذوق الأديب وذكاء الناقد واتخذ من أسلوب المجاز، والاستعارة بوجه خاص، وسيلة من وسائل النقد والدفاع عما رضيه من القول وكتاباته تنم عن اشتهار أمر المجاز في عصره والواقع أنه كان كذلك، وأن المجاز كان معترفا به عند علماء الأمة سواء عند من ناصروا أبا الطيب على كثرة طرقه له، والغوص وراء معانيه، وعند الذين خاصموا أبا الطيب، فهم لم ينكروا على أنصاره تذرعهم بالمجاز في الدفاع عنه، وإنما قبحوا ما تناوله من بعض صور الاستعارة والتشبيه، وفي نفس الوقت التمسوا وجوه التصحيح في الأقوال التي احتج بها الذين دافعوا عن أبي الطيب، ومنهم المقاضى نفسه (٥)، وهذا يضعف ما استند إليه منكرو المجاز في القرنين السابع والثامن وعلى رأسهم شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم عفا الله عنهما.

⁽١) الديوان (٢٨) ووجزة اسم موضع بين مكة، والبصرة يكثر فيه الظباء.

⁽٢) اللسان (١٤/ ٣٦٦) وجأسم اسم موضع بالشام. والجؤذر ولد البقرة الوحشية.

⁽٢) الوساطة (٢٢). (٤) الوساطة (١٥٥).

⁽٥) انظر الوساطة (٢٩١ - ٢٣٤).

أبو القاسم الآمدى من أعلام الفكر والأدب والنقد فى القرن الرابع المهجرى، وهو معاصر للقاضى على بن عبدالعزيز الجرجانى وكتابه «الموازنة بين أبى تمام والبحترى، من خير ما سجله وعى التاريخ الأدبى والنقد فى ذلك الوقت، وأهميته قد مزقت حدود الزمان والمكان، فهو قديم متجدد لا غنى لمشتغل بالأدب والنقد عن مطالعته والاهتداء به، لذا كان من أوجب الواجبات فى هذه الدراسة التى تبحث عن فكرة المجاز فى اللغة العربية بوجه عام، وفى القرآن المعجز بوجه خاص أن تقف عنده مليا، وتستكشف عن كثب ملامح المجاز اللغوى عند علم من أعلام الأمة طبقت شهرته الآفاق، وحلقت به مع إشراقة كل شمس، وأسهمت جهوده فى ترسم الذوق الأدبى ومذاهب النقد.

ويكفينا فى هذا المجال بعض ما حفل به كتابه القيم من التحليل المجازى للنصوص قرآنا وغير قرآن، وأعنى كتابه المعروف (الموازنة) لما لهذا الكتاب من منزلة لا تضارع عند الباحثين قديما وحديثا.

والآمــدى فى هذا الحـقل أكثــر غــرســا، وأينع ثمــارا، وأدنى جنى من صنوه القاضى الجرجاني رحمهما الله.

وها نحن أولاء نقتبس من كلام الآمدي بعض ما له صلة وثيقة بموضوع الدراسة.

• استعارات أبي تمام:

فمن المواضع التى أكثر فيها الأمدى من ذكرالاستعارة، وهى أحد أضرب المجاز، دفاعه عن أبى تمام حين خطاه خصومه فى مقابلة الكعاب بالأيم فى قوله:

وصنيعة لك ثيب أهديتها وهى الكعاب لعائذيك مصرم حلت محل البكر من معطى وقد زفت من المعطى زفاف الأيم (٢)

Burney Seed to the control

⁽۱) هو أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدى البصرى المتسوقي سنة ۲۷۰هـ أو ۲۷۱هـ انظر ترجمتــه في معجم الادباء (۸/ ۸۰) وما بعدها: والاعلام (۲/ ۱۸۵).

⁽٢) الموازنة: (١/ ١٦٦).

وحاصل كلام الخصوم أن الشاعر أراد أن يقابل بين الشيب والكعاب لتصح له القسمة فأخطأ، لأن الكعاب هى التى قد كعب ثديها سواء كانت بكرا أو ثيبا، فليست هى ضد الثيب حتى تصح بها القسمة.

كما أخطأ أبو تمام - عندهم - حين قابل بين البكر والأيم في البيت الثاني، لأن الأيم هي التي لا زوج لها بكرا كانت أو ثيبا (١)؟ ذكر الأمدى ما قاله ناقدوا أبي تمام ووافقه من تخطئته في «الأيم» وخالفهم في تخطئته في الكعاب، ثم استرسل في الدفاع عن الشاعر إلى أن قال (٢):

وقد ذكر أبو تمام معنى هذين البيتين في موضع آخر فقال يذكر صنيعة أيضا:

وليسست بالعسوان العنس عندى ولا هي منك بالبكر الكعساب

والعبوان هى التى بين المسنة والصغيرة السن، وهى التبى قد عرفت الأمور، وجرت عليمها التجربة.. ومنه قبيل حرب عوان، وهى التى قبوتل فيها مبرة بعد مرة، وإنما استعير لها اسم المرأة فى هذه الحال كما قال الشاعر:

الحرب أول ما تكون فستية [تسعى ببزتها لكل جهول] فاستعار لهما أول ما تبدأ وتنشأ اسم الفتاة.

ويستطرد المؤلف في الدفاع عن أبي تمام من صحة الوصف بالعوان والعنس، والبكر والكعاب للعطية المبذولة من الممدوح «العوان إذا أريد بها الناقة، وهي دون المسنة وفوق الفتية، فهي حينشذ الكاملة، والعنس: الناقة التي قد انشهت قوتها، فهما صفتان متفقتان استعارهما الشاعر للصنيعة من أوصاف النوق، كما استعار البكر والكعاب من أوصاف النساء»(٣).

والذى حمل المؤلف على هذا التخريج أن ناقد أبى تمام أخذ عليه الوصف بدالعنس، وهو مصدر، وكان ينبغى أن يقول «العانس» ليصح الكلام.

⁽١) الموازنة (١/١٦٧) ت السيد أحمد صقر.

⁽٢) نفس المصدر (١٦٩/١ - ١٧٠).

فاحتمال المؤلف للدفاع عن الشاعر بأن العوان تأتى وصفا للمرأة وتأتى وصفا للناقة، ورتب على ذلك أن «العنمس» وصف للناقة كالعوان فيكون الشاعر قد استعمار العوان والعنس من أوصاف النوق وأجراهما على العطية، كما استعار للعطية: البكر والكاعب من أوصاف النساء فالشاعر – إذن – لم يرتكب خطأ!

والاستعارات التى أشار إليها المؤلف – حتى الآن – من قبيل الاستعارة التصريحية الاصلية، لأنها جرت في غير الأفعال وفي غير الصفات المشتقة، وفي غير الحروف، هذا جانب الأصالة فيها. أما التصريح فلذكر المشبه به وحذف المشبه من الكلام.

ويمضى المؤلف فيبين منشأ هذا الخلط عند أبى تمام فيقول: «ولو كان أبو تمام قد اقتصر على ذكر العوان والبكر – وهما اللفظتان اللتان استعارتهما الشعراء في هذا المعنى، ولم يخلط بهما العنس والكعاب والثيب والآيم – لكان قد سلك الطريق المستقيم، وأتى باللفظ المألوف المستعمل، وتخلص من فاحش الخطأ. وإنما أراد معنى الفرودق في قوله:

وعند زیاد لو تسرید عطاءهم رجال کشیر قد تری بهم فقرا قعود لدی الأبواب طلاب حاجة عوان من الحاجات أو حاجة بكرا^(۱)

أى منهم طالب حاجة عوان، أى حاجة قد عرفها وصارت عادة له ورسما يتطلبه فى كل حين، ومنهم طالب حاجة بكر، أى أول ما يلتمسه منه ويترجمه عنده، فأحب أبو تمام أن يزيد على هذا المعنى ويغرب فأخرجه ذلك إلى الخطأ(٢).

وهذا كلام له وزنه بالنسبة لموضوع الدراسة لأنه يدل على أن أمر الاستعارة كان من المسلمات غير المنازع فيها عند العلماء. لأن هذا الكلام يفيد أن الاستعارة - منذ ذلك الوقت الباكر - كانت مذهبا للشعراء في الإفصاح والتفسير، ولم يذكر حول ذلك خلافا.

وإذا كان الآمدى قد حـمل لواء الدفاع عن أبى تماما حينا، فإنه اشــتد عليه فى اللوم حينا آخر، وتحمس لتخطئته فى بعض المواضع لسوء استعاراته فيها:

⁽١) شاهد سبق ذكره. (٢) الموازنة (١/ ١٧٤).

ومن ذلك قوله:

فلويت بالمومسود أعناق المنى وحطمت بالإنجاز ظهر الموصد

فقال الآمدى فى نقده: «حطم ظهر الموعد بالإنجاز استعبارة قبيحة جدا، والمعنى أيضا فى غباية الرداءة، لأن إنجاز الوعد هو تصحيحه وتحقيقه، وبذلك جرت العادة» (١).

ومنها قوله:

إذا وعسد أنهلت يداه فسأهدتا لك النجح محمولا على كاهل الوعد فقال الآمدى في نقده:

«كاهـل الوعـد إذا حمل النجـح فمن سبيله أن يكـون صحيحـاً مسلماً، لا أن يكون محطوما كـما قال في البيت الأول، فهـذه استعارة صحيحة في هذا البيت وإن كان كاهل الوعد قبيحا» (٢).

وقال أبو تمام:

إذا ما رحى دارت أدرت سماحة رحى كل إنجاز على كل موصد فتعقبه الأمدى قائلا:

وهذا إتلاف الوعد وإبطاله، لانه جعله مطحونا بالرحى وإنما ذهب إلى أن الإنجار إذا وقع بطل الوعد، وليس الأمر كذلك لأن الوعد ليس بضد الإنجاز فإذا صح هذا بطل ذاك؟ بل الوعد الصادق طرف من الإنجاز، وسبب من أسبابه فإذا وقع الإنجاز فهو تمام الوعد، وتصحيح له وتصديق وتحقيق فهو في هذه الاستعارة غالط»... فأبو تمام - فيما يذهب إليه - غالط، لانه وضع الاستعارة في غير موضعها (٣).

كما خطأه في قوله:

فلو ذهبت سنات الدهر عنه والقي عن مناكسبه الدثار لعسدل قسسمة الأرزاق فسينا ولكن دهرنا هذا خسمسار؟

⁽١) الموازنة (١/ ٢٣٠). (٢) نفس المصدر (١/ ٢٣١).

⁽۲) نفس المصدر (١/ ٢٣٢- ٢٣٤).

• قال الآمدي في نقده:

قوله: وألقى عن مناكبه الدثار لفظ ردى، وليس من المعنى الذى قصده فى شى، وصدر البيت لائق بالمعنبى، فلو كان اتبعه بما يكون مثله فى معناه بأن يقول: فلو ذهبت سنات الدهر عنه واستيقظ من رقدته أو تنبه من نومه الكان المعنى يمضى مستقيما، لأن من كان ذا سنة أو نوم أو مغطى. . فإنه لا يبصر الرشد. . وإنما هذه كلها استعارات. . وقد جرت العادة باستعارتها فى هذا المعنى (1).

ثم عمد الآمدى إلى ذكر نصوص مختلفة (٢) من شعر أبى تمام قاصدا بيان ما فيها من استعارات قبيحة. ثم اتبعها بهذا النقد: قواشباه هذا مما إذا تتبعته فى شعره وجدته كثيراً فجعل كما ترى مع غثاثة هذه الألفاظ للدهر أخدعا ويدا تقطع مع الزند وكأنه يصرع؟ وجعله يشرق بالكرام ويفكر ويبتسم؟ وأن الأيام بنون له. والزمان أبلق، وجعل للمدح يدا، ولقصائده مزامير إلا أنها لا تنتفخ ولا تزمر وجعل المعروف مسلما تارة ومرتدا أخرى، والحاث وغدا وجذب ندى الممدوح بزعمه حبذبة حتى خر صريعا بين أيدى قصائده، وجعل المجد (مما)(٢) يجوز عليه الحوف؟ وأن له جسدا وكبدا، وجعل لصروف النوى قدا، وللأمن فرشا وظن أن الغيث كان دهرا حالكا، وجعل للأيام ظهرا يركب؟ والليالي كأنها عوارك(٤)، والزمان كأنه صب عليه ماه، والفرس كأنه ابن المصباح الأبلق.

وهذه استعارات في غاية القباحة والهجانة والغناثة والبعد عن الصواب، (٥).

ويبدو أن الآمدى لم يحمل على أبى تمام هنا إلا لخروجه بالمجاز عن حد الاعتدال، وأبرز ما عابه عليه فى هذه النصوص هو التجسيم على طريقة الاستعارة المكنية، والناقد حكم على كل ما ورد من استعارات أبى تمام فى النصوص المشار

⁽١) الموازنة (١/ ٢٣٥).

⁽٢) راجع هذه النصوص في الموازنة (١/ ٢٦١- ٢٦٤).

⁽٣) في الأصل (ما) والمعنى لا يستقيم إلا بما أثبتناه (مما).

⁽٤) العوارك: جمع عارك وهي المرأة الحائض: ترتيب القاموس (٢٠٧/٣).

⁽٥) المرازنة: (١/ ٣٦٥).

إليها بأنها قبيحة والواقع أن منها ما هو مقبول وجيد. وبعضها لم يرق إلى درجة الاستعارة بل هي تشبيه محض أو تشبيه على مذهب أهل التحقيق(١).

ثم يعود المؤلف فيبين مذهب العرب في الاستعارات فيقول: اوإنما استعارت العرب المعنى لما ليس له إذا كان يقاربه أو يناسبه أو يشبهه في بعض أحواله، وكان سببا من أسبابه فتكون اللفظة المستعارة حينئذ لائقة بالشيء الذي استعيرت له، وملائمة لمعناه، نحو قول امرئ القيس (٢):

فسقلت له لما غطى بصلبه واردف أعسجازا وناء بكلكل

وقد عاب امرأ القيس بهذا البيت من لم يعرف موضوعات المعانى ولا الاستعارات ولا المجازات، وهو في غاية الحسن والجودة والصحة. . وهذه أقرب الاستعارات من الحقيقة لشدة ملاءمة معناها لمعنى ما استعيرت له (٣).

• من استعارات القرآن العظيم:

وبعد أن أورد المؤلف طائفة من الاستعارات الحسنة في كلام العرب أردفها بذكر صور منها في القرآن العظيم محهدا لها بقوله:

قوعلى هذا جاءت الاستعارات في كتاب الله تعالى(٤).

ثم استشهد بالآيات الآتية معلقا على كل آية منها ببيان وجه الحسن في ما ورد فيها من الاستعارات:

الآية الأولى: ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤]. قال: قلما كان الشيب يأخذ في الرأس ويسعى فيه شيئا فشيئا حـتى يحيله إلى غير حالته الأولى كالنار التي تشتعل في الجسم من الأجسام فتحيله إلى النقصان والاحتراق (٥).

الآية الثانية: ﴿ وَآيَةٌ لُّهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِّمُونَ ﴾ [يس: ٣٧] قال:

⁽١) مثلا اهو حائث؛ تشبيه بليغ عند المحققين، وقد عده المؤلف مجارًا.

⁽٢) استفاء المؤلف -هنا- بما تقدم من كلام ابن قتيبة في «الشكل» وبما نقله عنه ابن فارس في «الصاحبي».

⁽٣) الموازنة (١/ ٢٦٦). (٤) نفس المصدر (١/ ٢٦٨).

⁽٥) الموازنة (١/ ٦٩).

الما كان انسلاخ الشيء من الشيء هو أن يتبرأ منه ويتزيل عنه حالا فحالا كالجلد عن اللحم ومشاكلهما، جعل انفصال النهار عن الليل شيئا فشيئا حتى يتكامل الظلام انسلاخاء (١).

الآية الشالثة: ﴿ فَصَبُ عَلَيْهِمْ رَبُكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴾ [الفجر: ١٣] قال الحاكان الضرب بالسوط من العذاب استعار للعذاب سوطاً».

وفهذا مجرى الاستعارات في كلام العرب (٢).

هذا كلامه، وهو في بعض يحتاج إلى بيان ليس هذا موضعه وقد كان الأولى أن يقف عند قول تعالى «فصب» فليس على الآية بأحق من صدرها بالبحث، وعلى كل فأمر الاستعارة في كتاب الآمدى مشهور، وهو من المكثرين من ذكرها على نحو ما مر.

ه كلام في الحقيقة والمجاز،

وللآمدى كلام دقيق فى الحقيقة والمجاز، وهذا مطلب لم تظفر به فى كتابات من تقدم فى هذه الدراسة من اللخويين والنحاة، والأدباء والنقاد، اللهم إلا شذرات عارضة مرت بنا عند ابن جنى من اللغويين، والجاحظ من الأدباء أما الآمدى فقد فتق بعض أكمامها، وفتح بعض أزهارها وله فى هذا كلام طويل ووقفات متعددة نكتفى باقتباس اليسير منه بما يلائم خطة البحث.

وكان الباعث للآمدي على التعرض لذكر الحقيقة والمجاز قول أبي تمام:

بيوم كطول الدهر في عرض مثله ووجسدي من هذا وهذاك أطول (٣)

هذا البيت معيب عند الأمدى لأن أبا تمام فجعل للدهر – وهو الزمان – عرضا، وذلك عند الناقد – محض المحال⁽¹⁾.

ولكن الأمــدى داخله الشك فى أن يسلم له المعــارض بهذا الــنقد فــاستــشعــر اعتراضا صوره فى هذه العبارة: «فلم لا يكون سعة ومجازا فى الكلام،؟!(٥).

⁽۱) الموازنة (۱/ ۲۲۹). (۲) الموازنة (۱/ ۲۲۹).

⁽٣) انظر الموازنة (١/ ١٩٦). (٤) ديوان أبي تمام (٢٤٤).

⁽٥) الموازنة (١/١٩٧).

ثم أفاض فى إزالة هذا الاعتراض – الوجيه – وكان بمــا قــال: «فــإن قيل فلم لا يكون سعة ومجازا فى الكلام؟

قيل: هذه الأوصاف صيغتها صيغة الحقائق وهي بعيدة عن المجاز، لأن المجاز في هذا له صورة معروفة والفاظ مألوفة معتادة لا يتجاوز في النطق بها إلى ما سواها. لأنهم - أي العرب - إذا وصفوا بالطول والعرض عاله طول وعرض على الحقيقة فإنما يريدون تمامه وكماله وسعته، نحو قولهم: ثوب طويل عريض، أي تام واسع . وكذلك إذا وصفوا ما ليس له طول ولا عرض على الحقيقة فإنما يريدون التمام والكمال . فهذا إذا جرى على هذا اللفظ على الحقيقة فإنما يريدون التمام والكمال . فهذا إذا جرى على هذا اللفظ المستعمل حسن ولم يقبح الله الأمدى من هذا استمرار تخطئة أبي تمام في قوله السابق:

ويوم كطول الدهر في عرض مثله ووجسدى من هذا وهذاك اطول لأن مقصوده وصف وجده بالطول فذكره العرض فضول لم تدع إليه حاجة.

ثم قال في بيان متى يصار للمجاز ومتى تكون له فائدة:

وإنما تستعار اللفظة لغير ما هي له إذا احتملت معنى يصلح لذلك الشيء الذي استعيرت له، ويليق به، لأن الكلام إنما هو مبنى على الفائدة في حقيقته ومجازه، وإذا لم تتعلق اللفظة المستعارة بفائدة في النطق فلا وجه لاستعارتها (٢).

ثم ينتقل من هذا التعميم أو القاعدة إلى تطبيقها على قول أبى تمام فيعول:
وولو كان الزمان يوصف بالعرض على الحقيقة - وهذا محال - لما كان له في بيت
أبى تمام فائدة معنى، لأنه إنما أراد أن يبالغ في طول وجده إذ كان الوجد إنما
يوصف بالطول كما يوصف به الشوق والغرام ونحوهما. . فما كانت حاجته إلى
العرض، وهو إنما فضل وجده على الدهر وعلى اليوم الذي جعله كالدهر من جهة
الطول لا من جهة العرض.

⁽۱) الموازنة (۱/۱۹۷، ۱/۱۹۹).

⁽۲) الموازنة (۱/۱ ۲۰).

لقد أجبهد الآمدى نفسه وذهنه فى تخطئة أبى تمام والموضوع أهون بما تبصور. ولابى تمام شافع من أرفع النصوص فصاحة وبلاغة وهو القرآن الكريم فقد وصف الدعاء فيه – وهو معنى – بالعرض فى قوله تعالى ﴿ فَذُو دُعَاء عَرِيضٍ ﴾ [فصلت: ١٥]، وذهب الزمخشرى إلى أن «عريض» هنا مستعار لكثرة الدعاء (١). ولعل وجهبه أن الممسوس بالشر يداوم على الدعاء فى كل مكان حل فيه وانتقل إليه. وأبو تمام يريد أن وجده قد داوم مشاعره ولم يخل منه فى حال أو مكان فيكون وصفه بالعرض بعد الطول مستساغا بلاغة. وأيا كان الأمر فالذى يهمنا من كلام ومنهج من مناهجه.

و صور أخرى من المجازه

لم تقف مباحث الآمدى عند المجاز الاستعارى وإن كان قد أفاض فيه، ولكنه عرض لصور أخرى من المجاز غير الاستعارى. منها المجاز العقلى ومن صوره التى ذكرها: قوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا ﴾ [يوسف: ٨٦] قال: «يريد أهل القرية» (٢).

ومنها: «كما قالوا ليل نائم. أي ينام فيه، ولمح باصر أي يبصر بهه(٣).

ومنها المجاز المرسل وله عنده صور متعددة منها خروج الاستفهام إلى غير معناه. وذلك حين عرض لقول أبي تمام:

رضيت، وهل أرضى إذا كان مسخطى من الأمر ما فيه رضى من له الأمر؟(١)

ذهب الآمدى إلى تخطئة أبى تمام فى هذا البيت وبين وجه الخطأ فقال: "فمعنى هل فى هذا البيت المتقرير، والتقرير على ضربين: تقرير للمخاطب على فعل مضى ووقع أو على فعل هو فى الحال ليوجب المقرر بذلك ويحققه، ويقتضى من المخاطب فى الجواب الاعتراف به نحو: هل أكرمتك؟ هل أحسنت إليك؟..

(٢) المرازنة (١/ ١٧٤).

⁽١) الكشاف (جـ٣ ص ٤٥٧).

⁽٤) نفس المصدر (١/ ٢١٠).

⁽٣) الموازنة (١/ ٢٠١).

وتقرير على فعل يدفعه المقرر وينفى أن يكون قد وقع، نحو: هل كان منى إليك قط شىء كرهته؟ وهل عرفت منى غير الجميل؟ ١٠٥١.

ثم يدلف من هذا إلى قول أبى تمام فيقول:

«فقوله» وهل أرضى؟ تقرير لفعل ينفيه عن نفسه وهو الرضا، كما يقول القائل: وهل يمكننى المقام على هذه الحال؟ أى لا يمكننى. وهل يصبر الحر على الذل؟. وهل يروى زيد؟ فهذه كلها أفعال معناها النفى، فقوله: وهل أرضى اى قول أبى تمام - إنما هو نفى للرضا. فصار المعنى: ولست أرضى إذ كان الذى يسخطنى ما فيه رضا من له الامر أى رضا الله تعالى. وهذا خطأ منه فاحش (٢)؟ وهذا نقد صائب. لان فساد المعنى في بيت أبى تمام المذكور لا يقبل جدلا.

ومن نافلة القول أن البلاغيين مجمعون على أن خروج الاستفهام إلى غير طلب الفهم من قبيل المجاز اللغوى الذى دعوه مجازاً مرسلا. وبهذا يكون الآمدى رحمه الله، وهو من أعلام النقاد والأدباء في القرن الرابع عمن أقر بالمجاز في اللغة وفي القرآن الحكيم، وكان طرقه لأبوابه في كتابه الموازنة، كثيراً، وهو إمام ضالع في فهم المجاز، خبير بدروبه وشعابه. بصير بمراميه ومغازيه، عالم بوظيفته في روائع الأدب ونقده.

٦- الشريف الرضى(٣)

عاش الشريف الرضى المنتصف الثانى من القرن الرابع الهجرى واربعًا أو ستا من مطلع القرن الخامس وهو سادس خمسة من الأدباء والنقاد نستطلع آراءهم فى قضية المجاز فى اللغة العربية بسوجه عام وفى القرآن الكريم بوجه خاص. ولأعمال الشريف رضى الله عنه وعن علماء الأمة سلفا وخلفًا أهمية خاصة فى هذا المجال. وذلك لأسباب أهمها ثلاثة:

⁽١) الموازنة (١/ ٢١٣). (٢) المصدر السابق (١/ ٢١٣).

 ⁽٣) هو أبو الحسن محمد بن أبى أحمد الحسين بن موسى من ذرية جعفر الصادق. توفى الرضى سنة ٤٠٤هـ انظر ترجمته فى شرح نهج البلاغة لابن أبى الحديد (١/ ٣١) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم.

١- لأن له مؤلفين جليلى الشأن وضعهما فى المجاز وقصد إليه قصداً مع الإفاضة فى تحليل النصوص المدروسة، وهما كتابا: المجازات النبوية، وتلخيص البيان فى مجازات القرآن.

٢- لأنه تجاوز مرحلة القول بوقوعه في اللغة بوجه عام إلى مرحلة القول بوقوع المجاز في النصوص الدينية المقدسة: قرآنا وسنة. ومانعو المجاز - كما سيأتي - لم يمنعوه إلا ليتوصلوا من منعه في اللغة إلى منعه في القرآن.

٣- ولأن الشريف وإن كان شيعيًا فقد عرف بالاعتدال والبعد عن التعصب المذهبي وحبه لتحرى الحقيقة وهو - مع هذا - يعتبر فكره ونتاجه العلمي عصارة منتخبة للحركة العلمية في عصره لكثرة شيوخه من نحاة ولغويين وفقهاء وأصوليين ومتكلمين وأدباء ونقاد ومفسرين ومحدثين.

منهم أبو سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي النحوى، وأبو الفتح عثمان ابن جنى النحوى اللغوى. وأبو على الحسن بن أحمد الفارسي، والقاضى عبد الجبار أبو الحسن بن أحمد الشافعي المتكلم الأصولي، وأبو بكر محمد بن موسى الخوارزمي الفقيه وأبو القاسم عيسى بن على الجراح المحدث. وعمر بن إبراهيم الكتاني المحدث الضليع، وأبو إسحق إبراهيم بن أحمد الفقيه المالكي. وأبو يحيى عبد الرحيم بن محمد المعروف بابن نباته وهو أديب مبرز، وبلاغي حاذق. وغير هؤلاء كثيرون ومنهم سنيون (١).

والشريف يشير إلى هؤلاء الشيوخ فى مصنفاته العلمية كالمجازات النبوية، وتلخيص البيان، كما سيأتى، وكذلك فقد أصدر أحد المعاصرين ثبتا بشيوخ الشريف مع ذكر المصادر التى استقاها منها.

وهــذه الأسبــاب تضفى على أعمال الشريف الأهمية التي أومأنا إليها. ومرجعنا - هنا - هو كتابه: تلخيص البيان في مجازات القرآن. لأنه يعتبر شهادة عصر الشريف على جواز وقوع المجاز في القرآن - بله اللغة - وليس شهادة الشريف وحده.

⁽١) انظر التلخيص البيان في مجازات القرآن؛ مقدمة المحفق (٨٦- ٩٣) ت: الاستاذ محمد عبد الغني حسن.

ومن الجدير بالذكر أن الشريف قد بدا منه بعض القبصور في تحليله للصور المجازية من واقع النص القرآني. وسوف نشير إلى الصواب في كل موضع من هذا القبيل.

• نماذج من سورة البقرة،

عرض المؤلف - رحمه الله - لبعض صور المجاز في سورة البقرة، منها قوله تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِم مُرضٌ ﴾ [البقرة: ١٠] ثم قال: «المرض في الاجسام حقيقة، وفي القلوب استعارة، لأنه فساد في القلوب كما أنه فساد في الحقيقة وإن اختلفت جهة الفساد في الموضوعين» (١).

هذا تحليل صائب لأن المرض - هنا - استعارة تصريحية أصلية، للتصريح بذكر المشبه به - مسرض - ولجريانها في المصادر وقد بين المؤلف علاقة التجوز بين المستعار له «النفاق» والمستعار «مسرض» في أن كلا منهما فساد، ولكنه لم يشر إلى قرينة المجاز المانعة من إرادة المعنى الوضعى لكلمة «مرض» المستعارة.

ومنها قوله تعالى: ﴿ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ. ﴾ [البقرة: ١٥].

قال في بيانها: (وهاتان استعارتان. فالأولى منهما إطلاق صفة الاستهزاء (على الله)(٢) مبحانه، والمراد بها أنه تعالى يجازيهم على استهزائهم بإرصاد العقوبة لهم فسمى الجزاء على الاستهزاء باسمه إذ كان واقعا في مقابلته، والوصف بحقيقة الاستهزاء غير جائز عليه تعالى، لأنه عكس أوصاف الحليم وضد طريق الحكيم».

والاستعارة الأخرى في قوله تعالى: ﴿ وَيَمُدُهُمْ فِي طُفْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ [البقرة: ١٥] أي يمد لهم كأنه يخليهم والامتداد في عمههم والجماح في غيهم، إيجابًا للحجة وانتظارًا للمراجعة تشبيها بمن أرخى الطول للفرس أو الراحلة. . ليتسع مجالها (٣).

⁽١) تلخيص البيان (١١٣).

⁽٢) ما بين العلاقتين غير موجود في الأصل ولكن السياق يقتضيه.

⁽٣) تلخيص البيان (١١٣- ١١٤).

هذا كلامه. وهو موفق كل التوفيق في تحليل الاستعارة الشانية «ويمدهم» لأنها استعارة حقا وتوجيهه إياها يفهم أنها استعارة تمثيلية، حيث شبه هيئة الإمداد بهيئة من أرخى لجام فرسه إيذانًا بسرعة السير، وهذا وارد فيها وإن كانت إلى الاستعارة الإفرادية أقرب.

أما تحليله لقوله تعالى: ﴿ اللّٰهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ.. ﴾ [البقرة: ١٥] فإن علماء البلاغة يعتبرون هذه الصورة من «المشاكلة» وليس بلازم أن يكون فيها مجاز، وكلام الشريف نفسه قريب من كلامهم في تعريف المشاكلة (١) ولما عدها الشريف مجازا حرص على بيان القرينة المانعة من إرادة المعنى الوضعى للاستهزاء بقوله: «والوصف بحقيقة الاستهزاء غير جائز عليه تعالى، لأنه عكس أوصاف الحليم. . . » هذا صحيح ولا يلزم منه خروج صور المشاكلة إلى الاستعارة. وقد تقدم تفصيل القول في هذا (١).

ومنها قـوله تعالى: ﴿ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلاَّ النَّارَ ﴾ [البقرة: ١٧٤] قال فى بيانه: قوهذه استعارة كـأنهم إذا أكلوا ما يوجب العذاب بالنار كـان ذلك المأكول مشبها بالأكل من النار (٣٠).

هذا قوله، وليس الأمر كما قال، لأن علماء البلاغة يدرجون هذه الصورة فى صور المجاز المرسل الذى علاقت اعتبار ما سيكون. والاستعارة تقوم على التشبيه والقول به هنا بعيد متكلف.

ومنها قـوله تعالى: ﴿ هُنَ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَ ﴾ [البقرة: ١٨٧] قال فى تحليله: «اللباس – هنا – مستعار، والمراد به قرب بعضهم من بعض واشتمال بعضهم على بعض كما تشتمل الملابس على الأجسام (٤).

والذى قاله الشريف مخالف لما عليه المحققون من أن هذه الصورة تشبيه بليغ لا مجار فيها. والصواب ما قالوه (٥).

⁽١) انظر شروح التلخيص (٣٠٩/٤).

⁽٢) انظر (٥٦) من هذه الدراسة.

⁽٣) تلخيص البيان (١١٩).

⁽٤) تلخيص البيان (١١٩).

⁽٥) انظر إن شئت رسالتنا: التشبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز (ط دار الأنصار- القاهرة).

ومنها قوله تعالى: ﴿ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ ﴾ [البقرة: ٧٤٥].

قال فى توجيهـ : «وهذه استعارة، لأن الغنى بنفسه لا يجوز عليـ ه الاستقراض علـ حقيقتـ ، ولكن المقرض فى الشـاهد لما كان اسما لمن أعطى غيره مالا على أن يرد عليه عوضه أقام سبحانه توفية المعوض عليه مقام رد القرض (١).

هذا كلام طيب، وتحليل رائع جداً لمجار الآية الكريمة والشريف موفق كل التوفيق في هذا الموضع وشمل كلامه علاقة التجوز وقرينته في وضوح. ولم يشر للسر البلاغي في تسمية: «الإنفاق في مرضاة الله» قرضا، والظاهر - والله أعلم - أنه للترغيب في الإنفاق لان المنفق حين يشعر بأن إنفاقه قرض لغني يحفظ الحقوق اطمأن قلبه في الحصول على العوض. وهذا يدفعه للمزيد من عمل الخير.

• ثماذج من سورة آل عمران؛

ومنها قبوله تعالى: ﴿ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ ﴾ [آل عمران: ٧]، وقد قبال في بيانه:
وهذه استعبارة والمراد بها أن هذه الآيات جماع الكتباب وأصله، فهي بمنزلة الأم
وكان سبائر الكتاب يتبعها ويتعلق بهبا كما يتبع الولد آثار أمه، ويفزع إليبها في مهمه (٢).

وهذا توجيـه صائب. والاستعـارة - هنا - تصريحية أصليـة، وقد بين المؤلف الجامع بين المستعار والمستعار له. ولم يشر إلى القرينة.

ومنها قوله تعالى: ﴿ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴾.

[آل عمران: ۲۲]

قال في بيانه: «وهذه استعارة، والمراد فسدت أعمالهم فبطلت، وذلك مأخوذ من الحبط وهو داء ترم له أجواف الإبل، فيكون سبب هلاكها وانقطاع آكالها» (٣).

وهذا توجيه كما ترى. استعان فيه المؤلف بمعنى اللفظ المستعار لغويا. وهو كما قال داء يصيب الإبل فتنتفح بطونها وتموت، فقد استعير الحبط – هنا – وهو الفساد

⁽۱) تلخيص البيان (۱۲۰). (۲، ۳) تلخيص البيان (۱۲۲).

لإبطال الاعمال المتحدث عنها في الآية الكريمة بجامع ما يترتب على كل منهما من انتفاء المنافع وحصول الخسران. وهي استعارة تصريحية تبعية لجريانها في الافعال تبعا لجريانها في مصادرها وللتصريح بذكر المشبه به «الحبط» فيها.

ومنها قوله تعالى: ﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴾ [آل عمران: ٥٤].

قال في توجيهه: «وهذه استعارة، لأن حقيقة المكر لا تجوز عليه تعالى، والمراد بذلك إنزال العقوبة بهم، جزاء على مكرهم، وإنما سمى الجزاء على المكر مكرا للمقابلة، بين الألفاظ على عادة العرب في ذلك، قد استعارها لسانهم واستعادهم بيانهمه (۱).

هذا قوله، وليس الامر كما قال. فهذه الآية معدودة عند علماء البيان من صور المشاكلة، وليست مجازًا ولا استعارة. وقد تقدم الحديث عنها مرارًا.

ومنها قوله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

قال في تحليله: «وهذه استعارة ومعناها تمسكوا بأمر الله لـكم، وعهده إليكم. والحبال العهود في كلام العرب، وإنما سميت بذلك لأن المتعلق بها ينجو مما يخافه كالمتشبث بالحبل إذا وقع في غمرة أو ارتكس في هوة، فالعهود يستأمن بها من المخاوف، والحبال يستنقذ بها من المتالف، فلذلك وقع التشابه بينهما (٢).

ظاهر كلام المؤلف قصر الاستعارة على الاعتصام حيث فسره أو فسرها بالتمسك. وهذا غير كاف في التحليل وأصح منه وأوفى بيانا قول الزمخشرى: فقولهم اعتصمت بحبله يجوز أن يكون تمثيلا لاستظهاره به ووثوقه بحمايته بامتساك المتدلى من مكان مرتفع بحبل وثيق يأمن انقطاعه وأن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهد أو ترشيحًا لاستعارة الحبل بما يناسبه (٣).

فقد جور الزمخشري في هذه الآية ثلاثة وجوه:

أولها: أن يكون التركيب كله استعارة تمثيلية، وقد أصاب في توضيحها.

⁽١) تلخيص البيان (١٢٣). (٢) تلخيص البيان (١٢٤).

⁽٣) الكشاف (١/ ٥٥٠).

وثانيها: أن يكون في التركيب استعارتان إحداهما في الحبل مستعارا للعهد، والثانية في الاعتصام مستعارا للوثوق وكلامه فيهما واضح.

وثالثها: أن يكون في التركيب استعارة واحدة مفردة هي استعارة الحبل للعهد، شريطة أن يكون الاعتصام ترشيحا لها لأنه من ملائمات الحبل. ولا مجاز فيه كما يفهم من كلامه، لأن الترشيح – عنده – كما يقول الاستاذ الدكتور محمد أبو موسى لا تجرى فيه الاستعارة (١).

وأيا كان الفرق بين توجيه الشريف وتوجيه الزمخشرى فإن كلام الشريف مصيب وإن كان فيه قصور، إذ لا ريب في وقوع المجاز الاستعارى في الاعتصام وإن رده الزمخشرى في أحد الأوجه التي ذكرها كما مر.

ومنها قوله تعالى: ﴿ أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٤٤]. قال في بيانها: «وهذه استعارة، والمراد بها الرجوع عن دينه والتقاعس عن اتباع طريقه، فشبه - سبحانه - الرجوع في الارتياب بالرجوع على الأعقاب (٢).

جزم الشريف - رحمه الله - بأن فى الآية استعارة مفردة - تشبيه رجوع برجوع - وهذا جائز ولكن الأصح منه اعتبارها استعارة تمثيلية بتشبيه هيئة المرتد عن الدين بعد الدخول فيه بهيئة المنقلب على عقبه وهو يسير فى الطريق. بجامع الهلاك والخسارة فى كل.

كما يجوز اعتبار الآية من باب الكناية عن الانتكاس والخيبة.

وترتيب هذه الأوجه حسب الأولوية هو:

- (أ) كونه استعارة تمثيلية.
- (ب) كونه كناية عن الهلاك والانتكاس.
- (جـ) كونه استعارة مفردة. هذا أبعدها، لأن المشبه به مراعى فيه اعتبارات خاصة وليس هو مطلق رجوع كما ترى والمؤلف نفسه راعى تلك الاعتبارات فى المشبه به ولكنه لم يقم لها وزنًا فى تخريج الصورة البلاغية، فجاء كلامه غير واف بالمقام.

⁽١) انظر: «البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري، ط. مكتبة وهبة.

⁽٢) تلخيص البيان ص (١٢٥).

ومنها قولم تعالى : ﴿ وَإِن تَصُّبرُوا وَتَشَّقُوا فَإِنَّ ذَلكَ مَنْ عَزْمَ الْأُمُورِ ﴾ [آل عمران: ١٨٦].

قال في توضيحه: «وهذه استعارة، لأن الأمور لا عزم لها. وإنما العزم للموطن نفسه على فعلها، وهو الإنسان... لأن العارم على فعل الأمر قوى عليه، (١).

خرج الشريف إضافة العزم إلى الأمور في هذه الآية الحكيمة على الاستعارة، والمشهور فيها وفي أمثالها عند المحقين أنها من قبيل المجاز العقلي الواقع في النسب الإضافية، مثل «مكر الليل» وقد تناول كثير من الرواد قبل الشريف مثل ابن قتيبة - كما تقدم - هذا الموضع، وفسروه بما فسره به الشريف ولـم يهتدوا إلى ما اهتمدي إليه البلاغيون المتأخرون من جعمله مجازًا عقليًّا. ولهم عذرهم؛ لأن المجاز العقلي لم يشتهر إلا في أواسط النصف من القرن الخامس الهـجري على يدي الإمام عبد القاهر الجرجاني المتوفي سنة ٤٧١هـ، والذي يهمنا من مباحث هؤلاء الرواد إدراكهم للاستعمال المجازي في الأساليب سواء أصابوا في التخريج أم فاتهم بعض الصواب.

ه نماذج من سورة النساء؛

عرض المؤلف لبعض صور المجاز في سورة النساء، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فَأَمُّسكُوهُنُّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ ﴾ [النساء: ١٥].

وقال في تحليله: «وهذه استعارة؛ لأن المتوفى ملك الموت، فنقل الـفعل إلى الموت على طريق المجاز والاتساع؛ لأن حقيقة التوفي هو قبض الأرواح من الأجسام»^(۲).

ذهب الشريف إلى أن في إسناد التوفية للموت - وهي لملك الموت - استعارة. ويؤيده ظاهر كلام أبي السعود، حيث قال: "وفيه تهويل للموت وإبراز له في صورة من يتولى قبض الأرواح. . . ، الأنه والاستعارة على هذا مكنية.

(٢) تلخيص البيان (ص ١٣٧).

⁽١) تلخيص البيان (ص ١٢٦).

⁽٣) تفسير أبي السعود (٢/ ١٥٤).

أما الزمخشرى فقد أورد اعتراضاً ثم أجاب عليه فقال: «فإن قلت: ما معنى يتوفاهن الموت والتوفى والموت بمعنى واحد كأنه قيل: حتى يميتهن الموت؟ قلت: يجوز أن يراد حتى يتوفاهن ملائكة الموت، كقوله تعالى: ﴿ قُلْ الْمَلائكَةُ ﴾ [النساء: ٩٧]... ﴿ قُلْ يَتَوَفّاكُم مُلَكُ الْمَوْتِ ﴾ [السجدة: ١١] أى حتى ياخذهن الموت ويستوفى أرواحهن ا(١).

وكلام الزمخشرى يحتمل أن يكون في الكلام مجاز عقلى حيث أسندت التوفية إلى الموت وهي للملك، وهو رأى لأبي السعود كذلك، كما يحتمل الاستعارة المكنية في: فيأخذهن الموت، وأيا كان فإن تخريج الشريف له ما يقويه من كلام الاثمة وإن كان احتمالاً لا جزمًا. وقوله تعالى: ﴿ مَا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْم إِلاَّ اتّبَاعَ الظّنِ وَمَا قَتُلُوهُ يَقينًا ﴾ [النساء: ١٥٧].

قال في توضيحه: «وفي هذه الآية استعارتان: إحداهما في قوله: ﴿ إِلاَّ اتباع أَرُهُ الظَّنِ ﴾ لأن الظن جعل بمنزلة الداعي الذي يطاع أصره، والقائد الذي يتبع أثره مبالغة في صفة الظن بشدة الاستيلاء عليهم، وقوة الغلبة على قلوبهم. والاستعارة الاخرى أن يكون قوله تعالى: ﴿ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ﴾ راجعًا إلى الظن لا إلى المسيح عليه السلام فكأنه سبحانه قال: وما قتلوا الظن يقينًا، كما يقول القائل: قتلت الخبر علمًا. ومن أمثالهم: «قتل أرضا عالمها. . ، والمراد بقولهم قتلت الخبر علمًا: أي استقصيت معرفته . . فلم يفتني شيء من علمه . . (٢).

وجه الشريف المجاز الأول «اتباع الظن» على ما عرف عند علماء البيان بالاستعارة المكنية. أما الموضع الثانى ﴿ وَمَا قَتْلُوهُ يَقِينًا ﴾ فعلى الرأى الذى أبداه تكون الاستعارة تصريحية تبعية والسياق يرجح عود الضمير في «قتلوه» لعيسى عليه السلام.

وقوله تعالى فى شأن عيسى عليه السلام ﴿ وَرُوحٌ مِنْهُ ﴾ [النساء: ١٧١] قال: «ها هنا استعارة، والمراد بذلك أن الناس ينتفعون بهديه ويحيون من موت الضلالة برشده كما تحيا الأجسام بأرواحها، (٣) هذا كلامه. وأقول: ليس بلازم تخريج الروح – هنا – على

⁽۱) الكشاف (۱/ ۱۱م). (۲) تلخيص البيان (ص ۱۲۹).

⁽۲) تلخيص البيان (ص ١٣٠).

معنى مجازى، بل يجوز – وهو الأصح – إبقاؤها على حقيقتها لأن كل مخلوق فهو روح من عند الله، والروح سر الحياة المكنون الذى لا يعلمه إلا واهب الحياة. وإنما خص عيسى عليه السلام من دون المخلوقات بأنه (روح منه) أى من الله؛ لأنه مولود بدون لقاح من بشر فانعدمت – هنا – واسطة البشرية من جهة الذكورة. فكان خلقه – عليه السلام – آية متميزة من آيات الله.

• نماذج من سورة الماندة:

من المواضع التي ذكرها المؤلف من سورة المائدة قوله تعالى: ﴿ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ [المائدة: ٣٢].

قال المؤلف موجها «الإحياء» في (أحيا) مسندًا إلى غير الله: «وأحياها - هنا - استعارة؛ لأن إحياء النفس بعد موتها لا يفعله إلا الله تعالى. وإنما المراد: من استبقاها وقد اشرفت على الموت. فجعل استبقاها وقد أشرفت على الموت. فجعل - سبحانه - فاعل ذلك بها كمحييها بعد موتها، إذ كان الاستنقاذ من الموت كالإحياء بعد الموت».

هذا توجيه سديد وقد أوضح المؤلف فيه قرينة، التجوز.

وقوله تعالى: ﴿ لَيَ بِالْوَنَّكُمُ اللَّهُ بِشَى ء مِنَ الصَّيْدِ تَنَالُهُ أَيْدِيكُمْ وَرِمَاحُكُمْ ﴾ . [المائدة: ٩٣].

وفيما ذهب إليه الشريف -هنا - مخللفة للمشهور عند جمهور البلاغيين. فهم يعدون هذا مجازًا حكميًّا أو عقليًّا لأن الفعل أسند فيه إلى غير ما هو له حقيقة، وهو الرماح. والعلاقة عندهم «الآلية» لأن الرماح آلة النيل

⁽١) تلخيص البيان (ص ١٣٢).

أو السببية لأنه سبب فيه. والشريف يرى أن فيه استعارة. والسكاكى - بعد الشريف - يسلك صور المجاز العقلى في سلك الاستعارة المكنية. ولعل آراء الشريف - هنا - كانت إيحاء للسكاكى وهو يقرر مذهبه في رد المجاز العقلى إلى الاستعارة المكنية.

ومنها قوله تعالى: ﴿ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ﴾ [المائدة: ١١٦] ثم قال في توجيهه: «وهذه استعارة؛ لأن القديم - سبحانه - لا نفس له. والمارد: تعلم ما عندى ولا أعلم ما عندك، وتعلم حقيقتى ولا أعلم حقيقتك أو تعلم مغيبى ولا أعلم مغيبك» (١).

ولييس الأمر كما قال. بل هذا من صور المشاكلة، كما مر كثيراً.

• نماذج من سورة الأنعام؛

منها قوله تعالى: ﴿ وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَولَهَا ﴾ (٢) [الأنعام: ٩٢] قال الشريف في بيانه: ﴿ وهذه استعارة والمراد بأم القرى مكة، وإنما سماها - سبحانه - بذلك؛ لانها كالأصل للقرى، فكل قرية إنما هي طارئة عليها، ومضافة إليها. وقد روى في تقدم اختطاطها ما لا يحتمل كتابنا هذا ذكره (٣).

وهذا قول صائب، وقد بين الشريف - رحمه الله - علاقة التجوز تبيينًا شافيًا، فالمشبه به - الام - أسبق وجمودًا من أولادها ومكة المكرمة لما تقدم وجودها كل العمران صارت كأنها أم المنشآت بعدها.

ومنها قوله تعالى: ﴿ لَقَد تُقَطَّع بَيْنَكُم ﴾ [الانعام: ٩٤] على قراءة من قرأ برفع النون. قال الشريف في بيانه: «وهذه استعارة؛ لأنه لا فصائل هناك على الحقيقة، فتوصف بالتقطع. وإنما المراد: لقد زال ما كان بينكم من شبكة المودة وعلاقة الألفة، التي تشبه لاستحكامها بالحبال المحصدة والقرائن المؤكدة (3).

⁽١، ٢) تلخيص البيان (ص ١٣٥).

⁽٢، ٤) تلخيص البيان (ص ١٣٧).

وهذا الكلام في منتهى الجودة والدقة. والاستعارة فيه إما تصريحية تبعية إذا كان التشبيه بين الزوال والتقطع، وإما تمثيلية إذا شبهت هيئتهم بهيئة النسج المتماسك الذي انحل.

ومنها قوله تعالى: ﴿ وَلا تُتَّبِعُوا السُّبُلُ فَتَفَرُّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ﴾ [الانعام: ١٥٣] قال الشريف في معناه: «وهي استعارة، والسبل التي هي الطرق لا تتفرق بهم وإنما هم الذين (يفارقون نهجها) ويتبعون عوجها، (١).

ولنا هنا مأخذان: أولهما أن الصورة البلاغية هنا مجاز عقلى على الأصح وعلاقته المكانية. والثانى أن عبارة (يفارقون نهجها) مقحمة ووجودها مفسد للمعنى لأن الله تعالى يحذرنا من اتباع السبل غير سبيله. فإذا فارقنا نهج السبل المحذر منها لزمنا اتباع سبيله وحده. ولا قدح في هذه المفارقة. ولعل في العبارة تحريفًا من النساخ أو المحقق.

ومنها قوله تعالى: ﴿وَلا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ﴾ [الأنعام: ١٦٤] قرر المؤلف أن في الآية استعارة بتشبيه الأثقال المعنوية الناشئة من الآثام والخطايا بالأحمال الحسية المحمولة على الظهور(٢) بجامع شدة الوطأة في كل.

• نماذج من سورة الأعراف:

وعرض المؤلف لبعض صور المجاز في سورة الأعراف، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينَهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُم بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ ﴾
[الأعراف: ٩].

هذا أول موضع يذكره المؤلف من سورة الأعراف، وقد أفاض في شرحه بكل دقة فقال: «فهذه استعارة، لأن الخسران في المتعارف - يعنى العرف اللغوى - إنما هو النقص في أثمان المبيعات، وذلك يخصص الأموال لا النفسوس، إلا أنه - سبحانه - لما جاء بذكر الموازين وثقلها وخفتها جاء بذكر الخسران بعدها، ليكون الكلام متفقًا، وقصص الحال متطابقًا. فكأنه - سبحانه - جعل نفوسهم لهم بمنزلة

⁽۱، ۲) تلخيص البيان (ص ١٤٠).

العروض المملوكة إذ كانوا يوصفون بأنهم يملكون نفوسهم، كما يوصفون بأنهم يملكون أموالهم وذكر خسرانهم لها لأنهم عرضوها للخسارة وأوجبوا لها عذاب النار فصارت في حكم العروض المتلفات وتجاوزوا حد الخسران في الأثمان إلى حد الخسران في الأعيان(١) كلام المؤلف في تـوجيه هذا الموضع يتم عـن فهم طيب لمرامى الكلام وأسرار التراكيب، وهو لم يـقف عند حد تقرير المجاز في الآية وإنما غاص غوصًا عميقًا في الكشف عن دقائق الأسرار، واستظهار لآلئها في عبارة محكمة وذكاء وقاد. وقد أوماً المؤلف - رحمه الله - إلى فن الترشيح الذي يقترن بالمجاز أحيانًا. فالخسران الواقع على النفوس استعارة جيدة، وذكر الموازين في حيـزها إنما هو ترشيح لها وتمكن، وهو وإن لم يصـرح بذكر الترشيح، فـإنه حام حوله وعبارتـه هي نص فيه بلا أدنى نزاع. ويكفينا هذا القدر الوجيـز من مباحث الشريف المجازية في مجال الذكر الحكيم ولولا خشية الإطالة لما وقفنا عند هذا الحد ولكن خطة الدراسة تقتضيه. وقيمة مباحث الشريف لها أهيمـتها الخاصة في الموضوع كسما تقدم ذلك في صدر الحديث عن مساحسته القيسمة، فهو من أبرز المجوزين لوقوع المجاز في الـقرآن العظيم ومباحثه فيـه دليل قاطع على أصالة هذا الفن في كل أسلوب رائع. وعلى رأسها التنزيل، ولكننا نأخذ على المؤلف وقوفه عند حد الاستعارة ودرجة ما ليس منها من صور المجاز في صورها، فقد رأينا أنه لا يفرق بين المجاز العقلي والمجاز المرسل ولا المشاكلة فهذه كلها - عنده -استعمارات ولما كان همنا من الدراسة – هنا – الإقرار بوقموع المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم - في مواجهة دعوى الإمام ابن تيمية ومؤيديه. فإن مسألة الخلط بين الصور لا تأثير لها على الإطلاق في اعتماد مباحث الرواد والاستدلال بها. وبخاصة المتقدمين منهم، لأن تفصيل القول في الفنون البلاغية بوجمه عام، والمجازية بوجه خـاص جاء في مرحلة متأخـرة عن مرحلة الرواد على أيدي الإمام عبد القياهر الجرجاني في القرن الخامس، والسكاكي والخطيب في القرنين السابع والثامن جزاهم الله خير الجزاء.

⁽١) تلخيص البيان (ص ١٤١).

٧- ابن رشيق(١)

ابن رشيق من أعلام الأدب واللغة والبلاغة والنقد وقد أثرنا الاستشهاد بمباحثه في المجاز باعتباره أديبًا ناقدًا عثلاً للأدباء والنقاد في القرن الخنامس الهجرى وقد الادهرت الحركة العلمية كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع وكان ابن رشيق من أبرز أبناء الأمة الذين أسهموا في انفتاح العلوم العربية الإسلامية، وكتابه «العملة في محاسن الشعر وآدابه ونقده» خير شاهد على ما نقول وسنتخذ من «العمدة» عملة لنا في التعرف على فكرة المجاز وتطورها في مواجهة دعوى منكرى المجاز في اللغة وفي القرآن العظيم، وهي الفكرة التي يدور عليها هذا البحث لحمة وسدى وقد تكلم ابن رشيق عن المجاز في مواضع متعددة من «عمدته» أبرزها باب المجاز، وباب الاستعارة وها نحن أولاء نعرض مختارات من مباحثه فيه مع التوجيه.

• باب المجاز،

استهل المؤلف حديثه عن المجاز في هذا الموضع فقال: «العرب كثيرًا ما تستعمل المجاز وتعده من مفاخر كلامها لأنه دليل الفصاحة، ورأس البلاغة، وبه بانت لغتها عن سائر اللغات؛ (٢).

ثم يردف هذا ببيان معنى المجاز فيقول: «ومعنى المجاز طريق القول ومآخذه، وهو مصدر جزت مجازًا كما تقول قمت مقامًا، وقلت مقالاً، حكى ذلك الحاتمي»(٢).

وكلامه - هنا - غير واف في الكشف عن معنى المجاز، ولا عذر له، فقد عرف سابقوه من الرواد المجاز بما هو أدق من تعريفه وإن لم يبلغ مبلغ الكمال. ومنهم ابن قتيبة الذي اطلع ابن رشيق على مباحثه، وسيأتي تصريحه بهذا. ونعود فنكرر

⁽۱) هو الحسن بن رشيق القيرواني الأودى المتوفى سنة ٤٥٦ على الأرجع وهذه رواية ياقوت في المعجم (۱) هو الحسن بن رشيق القيرواني الأودى المتوفى سنة ٢٩٦/١) ووفيات الأعيان (٢١٦/١) ت الشيخ محمد محيى المدين عبد الحميد.

⁽٢) نفس الصدر (٢/٣٦٦).

⁽٢) العملة (١/ ٢٦٥).

ما قلناه مرات من أننا إنما نتبع مباحث هؤلاء الرواد من حيث إقرارهم بالمجاز ولا عبرة - هنا - بقصور من قسصر منهم عن درجة النضج والكمال في كل فكرة عرض لها ثم عرض ابن رشيق لكلام عبد الله بن مسلم بن قتيبة رده على منكرى المجاز فقال: «ومن كلام عبد الله بن مسلم بن قسيبة في المجاز قال: لو كان المجاز كذبًا لكان أكثر كلامنا باطلاه (۱) وبعد أن ذكر طرفا من أقوال ابن قتيبة قال:

اوقال في قول الله عن وجل ﴿ فَوَجَدًا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ فَأَقَامَهُ ﴾ [الكهف: ٧٧] لو قلنا لمنكر هذا كيف تقول في جدار رأيته على شفا انهيار؟ لم يجد بدا من أن يقول: يهم أن ينقض، أو يكاد، أو يقارب، فإن فعل فقد جعله فاعلا، ولا أحسبه يصل إلى هذا المعنى في شيء من السنة العجم إلا بمثل هذه الالفاظ» (٢).

وبعد هذا نرى ابن رشيق يعرض لقضية ما نحسب أحدا قبله عرض لها، وهي أبلغية المجاز على الحقيقة، وفيها يقول:

والمجاز في كثير من الكلام أبلغ من الحقيقة، وأحسن موقعا في القلوب والأسماع. وما عدا الحقائق من جميع الألفاظ، ثم لم يكن محالا محضا فهو مجاز، لاحتماله وجوه التأويل، فصار التشبيه والاستعارة وغيرهما من محاسن الكلام داخلة تحت المجاز؟ إلا أنهم خصوا به - أعنى اسم المجاز - بابا بعينه، وذلك أن يسمى الشيء باسم ما قاربه، أو كان منه بسبب (٣).

وفى هذا الكلام تعميم وإبهام. وعدم دقة. فالمجاز مثلا ليس أبلغ من الحقيقة دائمًا. بل إن الحقيقة حين يستلزم المقام استعمالها تكون أبلغ من المجاز لو استعمل فى المقام نفسه الذى يرجح أو يحتم استعمال الحقيقة على المجاز، والمجاز فى موضعه أبلغ من الحقيقة فيه. وهذا أمر مسلم به عند التحقيق، وكذلك فقد اتسع ابن رشيق فى معنى المجاز حيث أدخل فيه التشبيه مع الاستعارة، بل وأدخل غير التشبيه، وغير الاستعارة فى دائرة المجاز، ولم يبين مقصوده من «غيرهما» فهذا مذهبه فى المجاز إلا أنه تنازل عنه متبعا رأى السابقين الذى أشار إليه هو بقوله:

⁽١، ٢) العمدة (١/٢٦٦).

⁽٣) نفس المصدر.

«إلا أنهم خصوا به - أعنى المجاز - بابا بعينه» ثم أخذ في التمثيل للمجاز على المذهب المختار، وكان أول ما استشهد به قول جرير بن عطية:

إذا مسقط السمساء بأرض قسوم رعسيناه وإن كانوا خسضابا

وقال في شرحه: إأراد المطر لقربه من السماء، ويجوز أن تريد بالسماء السحاب، لأن كل ما أظلك فهو سماء، وقال: صقط يريد سقوط المطر الذي فيه، وقال الرعيناه والمطر لا يرعى، ولكن أراد النبت الذي يكون عنه فهذا كله مجازه (۱).

وهذا تمثيل صحيح للمجاز، ولكن المؤلف لم يهتد إلى بيان نوعه، وهو مجاز مرسل كما عرف عند المتأخرين من علماء البيان. وفي بيت جرير هذا موطنان للمجاز المرسل، أولهما السماء بمعنى المطر أو السحاب، والعلاقة هي «المجاورة» والثاني رعيناه بمعنى النبات والعلاقة السببية أوالمسببية، وقد تقدم القول مفصلا في هذا(٢).

ثم مثل ثانيا بقول العتابى:

يا ليلة لى بحسوارين سماهرة حتى تكلم فى الصبح العصافير وشرحه قائلا: وفجعل الليلة ساهرة على المجاز، وإنما يسهر فيها. وجعل للعصافير كلاما ولا كلام لها على الحقيقة (٢٠).

«أشار المؤلف إلى موطنين للمجاز في بيت العتابي، ولا خلاف في أن إسناد السهر لليلة من باب المجاز العقلى الذي علاقته الزمانية، ويجوز حملها على الاستعارة المكنية على مذهب السكاكي، ويقويه في بيت العتابي أنه نادى الليلة وهي لا تنادى. ونداء الليلة، وإسناد السهر إليها كل منهما صالح لأن يكون قرينة للمجاز، فهي إذا من المجاز المرشح لقرنها بما يلائم المشبه به بعد حصول القرينة، ولكن المؤلف شرحها شرح المجاز العقلى بقوله: وإنما يسهر فيها».

⁽١) العملة (٢١٦/١). (٢) انظر (٤٦) من هذه الدراسة.

⁽٣) العمدة (١/٢١٧).

أما الموطن الثانى فهو كلام العصافير. والمجاز فيها إما استعارة مكنية، وإما استعارة تعية بتشبيه صوصوة العصافير بالكلام من حيث إن في كل منهما تصويتا ودلالة. وساق بعد هذا صورا من القرآن الكريم ناظرها ببيت العتابي ومجازها مختلف ومنها ما هو مشاكلة وما لا مجاز فيه قط نكتفى هنا بمجرد الإشارة إليها.

ومثل بقول الفرزدق:

والشيب ينهض في الشباب كأنه ليل يصبح بجانبيه نهار

ولكنه لم يبين موطن المجال فيه، ولعله أراد «ينهض» في جانب الشيب، واليصيح، في جانب النهار. وقد نقل عن يعقوب بن السكيت قوله «العرب تقول: بأرض بني فلان شجر قد صاح إذا طال، وأنشدوا للعجاج:

كالكرم إذ نادي من الكافور(١)

حيث جعلوا للشجر صياحًا، ولملكرم نداء. ثم سماق قولا لابن قتيبة قال: «لما تبين الشجر بطوله ودل على نفسه جعله كأنه صائح لأن الصائح يدل على نفسه بصوته، (۲).

صياح الشجر -هنا- ونداء الكرم، فيهما استعارة تصريحية تبعية لأن المراد - كما قال ابن قتيبة - أن الشجر دل على نفسه بطوله، فشبهت هذه الدلالة بدلالة الصائح على نفسه بصوته. وكذلك نداء الكرم، وليس هما من قبيل المجاز العقلى لأنه لم يرد بصياح الشجر صياح من يصيح فيه، ولا بنداء الكرم نداء من ينادى فيه. وإنما شبه أثراً ناشئا عنهما وهو ظهور الشجر، وإثمار الكرم بما يناسبهما من الصياح والنداء.

وينتقل المؤلف بعد هذا إلى قول سويد بن كراع الذي يقول فيه:

رعى غسيسر مذعسور بهن وراقسه لعساع تهساداه الدكسادك واعسد

⁽۱) العمدة (۲۷). (۲) العمدة (۱/ ۲۵۷).

ثم قال: «يقال نبات واعد إذا أقبل كأنه قد وعد بالتمام، وكذلك إذا نور أيضًا قيل قد وعد»(١).

وهذا إما استعارة مكنية، وإما معاز عقلى، فتمثيل ابن قتيبة به على المجاز صحيح. ثم استطرد فقال: «ومن المجاز عندهم قول الشاعر وغيره: فعلت ذلك والزمان غر، والزمان غلام، وما أشبه ذلك، وهو يريد نفسه (۲).

ثم يعلق على هذا فيقول: «ولا أرى ذلك مستقيمًا، بل الصواب عندى، ونفس الاستعارة أن يبقى الكلام على ظاهره مجازًا» (٢) يعنى أن يراد الزمان نفسه بالأوصاف المتقدمة.

يعنى إذا قال قائل: فعلت هذا والزمان غر أو غلام فإن ابن رشيق يبقى وغر وغلام، وصفين للزمان ليتحقق عنده معنى المجاز والاستعارة، لا أن يراد بهما نفس القائل! هذا ما يراه المؤلف، وهو مدفوع، لأن المجاز متحقق سواء أراد القائل نفسه بالوصف، أو أراد الزمان. بيد أن المجاز يختلف على التقديرين، فهو فى الأول عقلى، وفى الثانى مجاز استعارى، فلم تبق له حجة، يستند عليها فى دفع رأى مخالفيه. ويمضى ابن رشيق يؤكد صحة مذهبه فيقول: "لأنا نجد فى هذا النوع مالا ينساغ فيه هذا التأويل - أى إرادة الزمان بالوصف - كقول بعضهم":

سيالتنى من أناس هلكوا شيرب الدهر عليسهم وأكل فليس معناه شربت وأكلت عليهم، لأنه إنما يعنى بعد العهد لا السلو وقلة الوفاءة (٤).

وقد جاء هذا البيت عند المبرد منسوبا إلى النابغة الجعدى مع تغيير في بعض الألفاظ. وهذه هي رواية المبرد.

كم رأينا من أناس هملكوا أكل الدهر عليسهم وشسرب ويختلف المبرد مع ابن رشيق في جهة الاستشهاد به فابن رشيق ساقه شاهداً

⁽١، ٢، ٣، ٤) العمدة (١/ ٢٦٨).

على «طول العهد» أما المبرد فقد ساقه على أنه من أمثلة (العرب إذا أرادوا وصف الرجل بالعمر الطويل، أى أكل هو وشرب دهرا طويلا)(١).

وأيا كان المراد فيإن في إسناد الأكل والشرب للدهر مجازا من حيث الظاهر، كما أننا نرى صحة استشهاد المبرد والمعنى عليه كما رأينا أناس أهلكوا وكانوا قد عمروا عمرا طويلا. أما استشهاد ابن رشيق فإن المعنى الذى قدره لا يمنع من إرادة السلو والنسيان.

ومما يؤخف على ابن رشيق فى هذا المجال تصريحه فى نهاية الباب بدخول التشبيه فى المجاز، وهذا بعيد، ودخول الكناية فيه، وهذا ممكن من وجه وممتنع من وجه (٢).

• ياب الاستعارة:

وقف ابن رشيق هذا الباب على الحديث عن الاستعارة، بادئا بمنزلتها فى المجاز، متحدثا عن كثير من خصائصها كحدودها وأنواعها وكلام الائمة فيها ومحاسنها وعيوبها والموازنة بين بعض صورها وسوق بعض أمثلتها من القرآن الحكيم والحديث الشريف، فنراه يقول عن منزلتها فى المجاز:

«الاستعمارة أفضل المجاز، وأول أبواب البديع، وليس في حلى الشعر أعجب منها، وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها ونزلت موضعها»(٣).

ثم قال: (والناس مختلفون فيها! فمنهم من يستعير للشيء ما ليس منه ولا إليه كقول لبيد:

وغداة ربح قد وزعت وقرة إذا أصبحت بيد الشمال زمامها

فاستعار للريح الشمال يدا، وللغداة زماما، وجعل زمام الغداة ليد الشمال إذ كانت الغالبة عليها، وليست اليد من الشمال، ولا الزمام من الغداة (٤).

⁽١) الكامل (٢١٩/١) وانظر: ٢٣٧ من هذه الدراسة.

⁽٢) لأن الكناية يتوارد عليها جانبا الحقيقة والمجاز ولهذا عدت واسطة بينهما.

⁽٣، ٤) العمدة (١/ ٣٦٨– ٣٦٩) والبيت في معلقة لبيد كما رواه المؤلف انظر جمهرة أشعار العرب (١٢٥).

وبيت لبيد من شواهد الاستعارة بالكناية كما نص عليه الخطيب ثم شراح التلخيص^(۱). وعذر ابن رشيق في هذا معروف.

ثم قال: «ومنهم من يخرجها مخرج التشبيه كما قال ذو الرمة:

أقامت به حتى ذوى العود والتوى وساق الشربا في مسلاءته الفسجر

فاستعار للفجر ملاءة، وأخرج لفظه مخرج التشبيه، وكان أبو عمرو بن العلاء لا يرى أن لا حد مثل هذه العبارة. ويقول: ألا ترى كيف صير له ملاءة ولا ملاءة له وإنما استعار له هذه اللفظة»(٢).

جعل المؤلف الاستعارة في بيت ذي الرمة مبتناه على التشبيه ولم ير هذا في بيت لبيد حتى عدها استعارة غريبة غير سالمة من العبب. والسبب - فيما أرى - أن المشبه به لما كان محذوفًا في الاستمعارة المكنية مدلولا عليه بعض خواصه فكان إدراكه وتصوره في حاجة إلى تفكر بخلاف الاستعارة المصرح فيها بالمشبه به. فظهوره في المصرحة وغموضه في المكنية حملا ابن رشيق على هذه التفرقة التي ذكرها بينهما. ولم ينته عند هذا الحد بل استطرد قائلا:

قوبعض المتعقبين يرى ما كان من نوع بيت ذى الرمة ناقص الاستعارة ويفضل عليه بيت لبيد، وهذا عندى خطأ لانهم إنما يستحسنون الاستعارة القريبة، وعلى ذلك مضى جلة العلماء، وبه أتت النصوص عنهم، وإذا استعبر للشىء ما قرب منه، ويليق به كان أولى مما ليس منه فى شىء ولو كان البعيد أحسن استعارة من القريب لما استهجنوا قول أبى نواس:

بح صـــوت المال عما منك يشكو ويصـــيح

فأى شىء أبعد استعارة من صوت المال؟ فكيف حتى بح من الشكوى والصياح من أن له صوتا حين يوزن أو يوضع ولم يرده أبو نواس. . وكذلك قول بشار:

وجذت رقاب الوصل أسياف هجرها وقدت لرجل البين نعلين من خدى

الإيضاح (١٤٤٤). (٢) العمدة (١/ ٢٦٩).

فما أقسح «رجل البين» وأقبح استمارتها، ولو كانت الفصاحة بأسرها فيها، وكذلك رقاب الوصل»^(۱).

وقد وهم ابن رشيق حين ناظر الاستعارة بالكناية بما في بيتى أبي نواس وبشار من استعارات. فهذه معيبة لأنها متكلفة باردة. وليست الاستعارة المكنية مردودة معيبة لبعدها كما يرى ابن رشيق. وفي بيت لبيد من الجمال الفني ما لو ظهر لابن رشيق لما وسعه إلا الثناء عليها فقد قال فيها صاحب الإيضاح مهتديًا بما قاله فيها الإمام عبد القاهر رحمه الله ففإنه جعل للشمال يدا ومعلوم أنه ليس هناك أمر ثابت حسا أو عقلا تجرى اليد عليه، كإجراء الاسد على الرجل الشجاع، والصراط على ملة الإسلام. ولكن لما شبه الشمال لتصريفها القرة على حكم طبيعتها، بالإنسان المصرف لما زمامه بيده، أثبت لها يدا على سبيل التخييل، مبالغة في بالإنسان المصرف لما زمامه بيده، أثبت لها يدا على سبيل التخييل، مبالغة في نشبيهها به، وحكم الزمام في استعارته للقرة حكم اليد في استعارتها للشمال، فجعل للقرة زماما ليكون أتم في إثباتها مصرفة (اسم مفعول) كما جعل للشمال يدا ليكون أبلغ في تصييرها (مصرفة) اسم فاعل. فوفي المبالغة حقها من الطرفين (۱).

هذا كلام الخطيب. وفيه تصوير رائع ودقيق لحسن تصرف لبيد في رسم هذه الصورة البيانية الآسرة. فأين منها نظرة ابن رشيق؟!

وبعد الاستعارة قد يكون سببا من أسباب حسنها، وقربها قد يؤدى بها إلى الابتذال والشحوب، ولو أن ابن رشيق اكتفى فى هذا المجال بما قاله معقبا على كلام لابن جنى: وإلا أنه لا يجب للشاعر أن يبتعد بالاستعارة جدا حتى لا ينافر، ولا أن يقربها كثيرا حتى يحقق، ولكن خير الأمور أوساطها»(٣).

لو اقتصر على هذا لكان مقبولا، إلا أنه اعتبر البعد مطلقا عيبا، والقرب مطلقا بلاغة فحاد عن الصواب.

⁽١) العمدة (١/ ٢٧٠).

⁽٢) الإيضاح (٤٤٤)، شرح د/ محمد عبد المنعم خفاجي ط دار الكتاب اللبناني.

⁽٣) العمدة (١/ ٣٧١).

ويبدو أن ابن رشيق لم يحقق كلام القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى الذى نقله عنه وهو: «الاستعارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل، ونقلت العبارة فجعلت فى مكان غيرها، وملاكها قرب الشبه ومناسبة المستعار للمستعار له..ه(١).

فانخدع ابن رشيق بقول القاضى الجرجانى «وملاكها قرب الشبه ومناسبة المستعار للمستعار له. ومراد القاضى من هذا القرب وضوح الجامع بين الطرفين لا القرب مطلقا».

والواقع أن ابن رشيق تجمعت لديه آراء مختلفة في بعد الاستعارة وقربها فرجح جانب القرب على البعد وعده عيبا، ثم حكى رأي مخالفيه بقول. • وقال قوم آخرون منهم أبو محمد الحسن بن وكيع: خير الاستعارة ما بعد، وعلم في أول وهلة أنه مستعار فلم يدخله لبس، وعاب على أبي الطيب قوله:

وقـد مدت الخيل العـتـاق عيـونهـا الى وقت تبـديل الـركـاب من النعل

إذا كانت الخيل لها عيون في الحقيقة، ورجح عليه قول أبي تمام:

ساس الأمور سياسة ابن محارب رمقت عين الملك وهو جنين إذ كان الملك لا عين له في الحقيقة (٢).

ولو أن ابن رشيق أنعم النظر في قول القاضى الجرجاني "وملاكها قرب الشبه" ووازن بينه وبين قول ابن وكيع هذا "خير الاستعارة ما بعد وعلم من أول وهلة أنه مستعار فلم يدخله لبس" لتبين له اتفاق الرجلين في الرأى، لأن المراد من القرب عند القاضى الجرجاني هو الوضوح المدلول عليه في قول ابن وكيع به "وعلم من أول وهلة أنه مستعار فلم يدخله لبس".

وبيت أبى الطيب المجاز فيه ليس فى لفظة «عيونها» فهى حقيقة فيه فلا وجه إذًا للمـوازنة بينه وبين قـول أبى تمام وأورد ابن رشيق طائفـة من الاسـتعـارة الجيـدة

⁽١) العمدة (١/ ٣٧١)، والوساطة (٤١).

⁽٢) العمدة (١/ ٢٧٠) .

والاستعارة الرديشة فحالفه التوفيق فيما قال: ومن ذلك ما حكاه عن الرمانى فى تحسين استعارة امرئ القيس «قيد الأوابد» فى قوله المعروف:

وقد اغتدى والطيرفى وكناتها بمنجسرد قسيسد الأوابد هيكل

وتهجينه للاستعارة في قول بعض المولدين:

أسفرى لى النقاب يا ضرة الشمس؟!

ونقـل ابن رشيـق قــول الرماني فيــها «أتراه ظن أن الضرة لا تكون إلا حسنة؟ وإلا فأي وجه لاختياره هذه الاستعارة» (١)؟!

وهذا كلام طيب لأن الضرتين قد تكونان حسناوين، أو دمسيمتين، أو إحداهما حسناء والأخرى دميمة.

ومن الاستعارة الحسنة قول أرطأة بن سهبة:

فقلت لها يا أم بيضاء إنني هريق شبابي واستشن أديمي

ذكر ابن رشيق هذا البيت، ثم قال: «فقال هريق شبابي» لما في الشباب من الطراوة التي هي كالماء، ثم قال: استشن أديمي لأن الشن هو القربة اليابسة فكان أديمه - جلده - صار شنًا لما هريق ماء شبابه. فصحت له الاستعارة من كل وجه ولم تبعد» (٢).

أقول: وهذا من المجار الاستعارى المرشح، لأن تشبيه الجلد بالقربة اليابسة، بعد تشبيه الشباب بالماء المهراق مما يلائم المشبه به فى الاستعارة. وقد وقع الترشيح هنا أجمل موقع.

ومما أشاد به ابن رشيق من الاستعارات قول طفيل الغنوى:

فوضعت رحلي فوق ناجية يقتسات شحم سناسها الرحل

ثم علق عليها قـائلا: «فجعل شحم سنامـها قوتا للرحل، وهذه استعـارة كما تراها كأنها الحقيقة لتمكنها وقربها، (٣).

⁽١) العمدة (١/ ٢٧٢).

⁽٢، ٣) العمدة (١/ ١٧٤).

لم يبين ابن رشيق - كعادته - نوع الاستعارة في بيت الغنوى ولكن البلاغيين - من بعده - يذكرونها في صور الاستعارة التصريحية التبعية، لأن موطن المجاز فيها هو استعارة الاقتيات للإذهاب، يقول الخطيب: «وموضع اللطف والغرابة منه أنه استعار الاقتياب لإذهاب الرحل شحم السنام، مع أن الشحم مما يقتات، (١).

والأولى أن نعتبر الاستعارة فيه مكنية، لأن حسنها لم يكن سبب تشبيه الإذهاب بالاقتيات وحده بل لأن الرحل هو فاعل الاقتيات فيها. وهو في التصريحية قرينة المجاز وقرينة المكنية تخييلية كما هو معروف.

• الاستعارة في كتاب الله:

ثم انتقل المؤلف للاستعارة في كتاب الله، فقال:

والاستعارة كثيرة في كتاب الله عـز وجل، وكلام نبيـه ﷺ. من ذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴾ [الحاقة: ١١] وقوله: ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَن مُوسَى الْفَضَبُ ﴾ [الاعراف: ١٥] وقوله ﴿ سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِي تَفُورُ ﴿ تَكَادُ تَمَيُّرُ مِنَ الْغَيْظِ ﴾ [الملك: ٧-٨] فالشهـيق والغيظ استعـارتان، وقوله: ﴿ يَا أَرْضُ اللَّهِي مَاءَكِ ﴾ [هود: ٤٤] وكثير من هذا لو تقصى لطال جداً الله .

وأقول: لا نزاع أن في «طغى» و«سكت» في الآيتين الحكيمتين استعارة. وهي إما تصريحية تبعية، وإما مكنية فيهما، ويجود في «سكت» أن تكون استعارة تمثيلية منظورا فيها إلى مجموع التركيب الحكيم. أما «شهيقا» و«الغيظ» وديا أرض ابلعي» فبلا يبعد أن تجرى مجرى الحقائق. فأهوال الآخرة لا تقع تحت حصر ولا تكييف وأمر الله الأرض بابتلاع الماء جائز صدوره عن القدرة الإلهية وأيًا كان الأمر فإن المعول عليه - هنا - إقرار ابن رشيق بوقوع المجاز في كتاب الله في عصر يعتبر مبكراً على عصر الإمام ابن تيمية أشهر منكرى المجاز من الاقدمين.

⁽١) الإيضاح (٤٢٣)، شرح د. محمد عبد المنعم خفاجي.

⁽Y) Ilancii (1/0YY).

ومن الحديث المشريف ساق ثلاث صور زاعمًا أن فيهما استعارة والواقع أن الاستعارة لله المقال: الاستعارة لم تظهر إلا في واحدة منها وهي «دع داعي اللمبن» وقدم لها فقال: «وقوله لحالب حلب ناقة . . وفسره بقوله: يعني بقية من اللبن في الحلب (١).

أراد الرسول عليه السلام: أن يبقى الحالب بعض اللبن فى الضرع ولا يستحلبه كله ليتداعى اللبن من مقاره فى جسم الناقة إلى مقره فى الدرة. وللحديث روايات متعددة رواه الإمام أحمد فيها ورجال إحداها ثقات (٢).

ووجه الاستعارة فيها بأن شبهت بقية اللبن في الضرع ليكون سببا في تجمع اللبن من العروق في الدرة بالداعي الذي يدعو اللبن للتجمع.

وصفوة القول فإن ابن رشيق بمباحث هذه في المجاز بوجه عام، وفي الاستعارة بوجه خاص واحد من أعلام سلف الأمة الأفذاذ لم ير حرجا من القول بوقوع المجاز في القرآن العظيم، وفي اللغة، بل أدرك - كغيره من المحققين - أن المجاز مذهب من مذاهب البيان والتعبير في اللغة العربية العملاقة لغة التنزيل الحكيم المعجز، كما أن مباحثه تدل على شيوع هذه الفكرة عند غيره من الأدباء والنقاد، وهذا يضعف دعوى منكرى المجاز سواء قصروا الإنكار على البيان القرآني أو عموا به اللغة كلها، فهي دعوى لم يقم عليها دليل صحيح.

٨- ضياء الدين بن الأثير^(٦)

ابن الأثير هو من هو علمًا وأدبًا وشهرة وأثرًا، وقد عمدنا عمدا أن نجعله ختام من نستشهد بمباحثهم فى فكرة المجاز عند الأدباء والنقاد منذ نشوء هذه الفكرة على أيدى الرواد الأوائل من سلف الأمة إلى القرن الثامن الذى توفى فيه أبو العباس أحمد بن تيمية أشهر منكرى المجاز من القدماء تمهيدا لمواجهة آراء المنكرين التى تركوها فى مصنفاتهم.

⁽١) العمدة (١/ ٢٧٥).

 ⁽٢) انظر البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف (٣/ ٣٣٤) للشريف إبراهيم بن محمد المعشقى
 الحنفى.

 ⁽٣) هو أبو الفتح نصر الله بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم المتوفى ببغداد سنة ٦٣٧ وله ترجمات في ابن خلكان (٥/ ٣٨٩) وشذرات الذهب (١٨٧/٥) وعبر الذهبي (٥/ ١٥٦) وغيرها.

ومصدرنا الذى نستقى منه موقف الأديب الناقد ضياء الدين بن الأثير هو كتابه المعروف: «المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر» وهو أثر خالد له وزنه فى مباحث الأدب والنقد والبلاغة.

وإنما آثرنا أن يكون ابن الأثير مسك ختام الأدباء والنقاد الذين عرضنا لمباحثهم في هذا المجال، لأن ابن الأثير قد قام في هذا الميدان بعملين جليلين:

أحدهما: إفراده فصلا للحقيقة والمجار^(١) أثبت فيه وجبود المجاز وناقش آراء نفاته ومانعيه، مؤيدا ما قال بالدليل.

والثانى: أفرد فصلا للحديث عن الاستعارة أورد فيه كثيـرا من المسائل المتعلقة بها وبغيرها من الفنون الـبلاغية وندير حديثنا حسب الخطة التى وضعـها هو نفسه فى كتابه الفريد.

ه الحقيقة والمجاز،

بالغ ابن الأثير في الثناء على مبحث الحقيقة والمجاز، وعبارته في ذلك أعدل شاهد على ما نقول: قوهذا الفصل مهم كبير من مهمات علم البيان، بل هو علم البيان بأجمعه؛ فإن في تصريف العبارات على الأسلوب المجازى قوائد كثيرة (٢٠)، ثم يدلف من هذا التمهيد إلى ضبط معنى كل من الحقيقة والمجاز فقال: قاما الحقيقة فهى اللفظ الدال على موضوعه الأصلى».

وأما المجار فهو ما أريد به غير المعنى الموضوع له فى أصل اللغة وهو مأخوذ من جار من هذا الموضع إلى هذا المحرضع إذا تخطاه إليه (٣) فهمو مفعل بمسعنى فاعل. وغيره يجور أن يكون بمعنى مفعول.

لقد مس ابن الأثير لب الحقيقة في تعريفه للحقيقة والمجاز، فجاء كلامه قريبًا جداً من الضوابط الدقيقة التي وضعها علماء هذا الفن لكل من الحقيقة والمجار⁽²⁾. ومدار الأمر عنده على أن للكلمة معنى وضعيًّا يفهم منها عند الإطلاق. وهذه هي

⁽۱) المثل السائر (۱/ ۱۰۵). (۲) نفس المصدر (۲/ ۷۰).

⁽٣) المثل السائر (١٠٥/١).

⁽٤) انظر المطول وشروح التلخيص (مبحث الحقيقة والمجاز).

الحقيقة اللغوية. فإذا انتقلت الكلمة من دلالتها اللغوية الوضعية إلى معنى آخر لم توضع له فهى مجاز حينئذ. ومدار المجاز – عنده – على النقل مع نصب قرينة دالة على إراد المعنى المجازى وإهمال المعنى اللغوى. وهذا هو المجاز في أدق صوره عند علماء البيان⁽¹⁾.

ولكن ابن الأثير يجانبه الصواب في أول تمثيل ساقه على المجاز إذ قال: «كقولنا: زيد أسد، فإن زيداً إنسان، والأسد هذا الحيوان المعروف، وقد جزنا من الإنسانية إلى الأسدية أي عبرنا من هذه إلى هذه لوصلة بينهما، وتلك الوصلة هي صفة الشجاعة»(٢).

المحققون على أن هذا تشبيه بليغ لا مجاز فيه، وهو كل تشبيه حذف منه الوجه والأداة وبقى طرفاه.

ويفرق ابن الأثير بين المجاز وبين الاتساع المحض، بأن المجاز ما كان النقل فيه لوصلة - يعنى العلاقة أو الجامع بين المنقول منه والمنقول إليه - فإذا كان النقل بلا صلة، فهو الاتساع المحض عنده. وقد مثل له بقوله: «كقولهم في كتاب كليلة ودمنة: قال الأسد وقال الشعلب، فإن القول لا وصلة بينه وبين هذين بحال من الأحوال، وإنما أجرى عليهما اتساعًا محضًا لا غير (٣).

ابن الأثير - هنا - يضع الباحث أمام قضية مهمة، وهي القصص الذي يجرى على لسان الحيوانات. كما في كتابي كليلة ودمنة، ورسائل إخوان الصفا وما جاراهما من عمل المحدثين كشوقي أمير الشعراء. فهو يرى أن الوقائع والاحداث المسندة إليها لا مجاز فيها وإنما هي اتساع محض. وهذا رأى له قيمته، ولكن ما الذي يمنع من أن نجعل القصة الحيوانية كلها استعارة تمثيلية، بكل كلياتها وجزئياتها أو نعتبر التصرفات والأقوال التي تصدر عنها، وهي لا تصدر إلا عمن يعقل، من قبيل الاستعارة المكنية على تشبيه «الحيوان» بالعاقل وحذف المشبه به

⁽١) لكن كلام ابن الأثير ينطبق على المجاز اللغوى. دون غيره من المجازات.

⁽٢، ٣) المثل السائر: (/١٠٦).

والرمز إليه بخاصة من خواصه، وهى - هنا - التصرف والقول؟ وعلى أية حال فإن ابن الأثير يضيف - هنا - إلى معنى الاتساع إضافة جديدة، لم ترد فى كتب السابقين من النحاة واللغويين، والأدباء والنقاد. وحتى هذا الموضع من هذه الدراسة فإن الاتساع فى اللغة يفيد ثلاثة معان هى:

١- يطلق ويراد منه المعنى المجازي.

٢- يطلق ويراد منه مطلق الخروج عن الأساليب المألوف في اللغة. وهذان
 المعنيان عرفا منذ وضع سيبويه كتابه المشهور.

٣- يطلق ويراد منه غـير المعنى المجازى، وغـير مـخالفة المالـوف وهو الاتساع المحض. وهذا من مــصطلحــات ابن الاثيـر فى كــل فـعل أو قـــول أسند إلى الحيوانات، وهى غير صالحة، لأن تصدر عنها.

ه الرد على منكرى المجاز،

ثم انتقل ابن الأثير للرد على منكرى المجاز، وتضمن هذا الموقف الرد على من قال: إن اللغة كلها مجاز. كلا الفريقين مجانب للصواب، كما يقول ابن الأثير: «وقد ذهب قوم إلى أن الكلام كله حقيقة، لا مجاز فيه، وذهب آخرون إلى أنه كله مجاز لا حقيقة فيه؟ وكلا هذين المذهبين فاسد عندى»(١).

ويأخذ في البيان فيقول: «وتحرير ذلك بأن أقول: المخلوقات كلها تفتقر إلى أسماء يستدل بها عليها؛ ليعرف كل منها باسمه من أجل التفاهم بين الناس. وهذا يقع ضرورة لابد منها، فالاسم الموضوع بإزاء المسمى هو حقيقة له، فإذا نقل إلى غيره صار مجازًا»(٢).

ثم يأخذ في سياق التمثيل فيقول: «ومثال ذلك أنا إذا قلنا «شمس» أردنا به هذا الكوكب العظيم، الكثير الضوء، وهذا الاسم له حقيقة؛ لانه وضع بإزائه، وكذلك إذا قلنا «بحر» أردنا به هذا الماء العظيم المجتمع الذي طعمه ملح، وهذا الاسم له حقيقة؛ لأنه وضع بإزائه..».

⁽١) المثل السائر (١/٦٠١). (٢) المصدر نفسه (١/٧٠١).

(فإذا نقلنا «الشمس» إلى الوجه المليح استعارة، كان ذلك له مجازًا لا حقيقة،
 وكذلك إذا نقلنا «البحر» إلى الرجل الجواد استعارة كان ذلك له مجازًا
 لا حقيقة»(۱).

ابن الأثير هنا موفق كل التوفيق في تمثيله للحقيقة وللمجاز، وقد ذكر من أركان المجاز اثنين، أحدهما صراحة، وهو النقل، والثاني تضمنه كلامه وهو «الجامع» فقد أوما إليه في الموضعين بقوله «الوجه المليح» وقوله «الرجل الجواد» وانتقل بعد ذلك يرد على شبه منكرى المجاز فقال: «فإن قيل إن الوجه المليح يقال له «شمس» وهو حقيقة فيه؟ وكذلك البحر يقال للرجل الجواد، وهو حقيقة فيه؟ فالجواب عن ذلك من وجهين: أحدهما: نظرى، والآخر وضعى»(٢).

وخلاصة الوجه النظرى - عنده - أنه لو كان كلام المعارض صحيحًا لكانت دلالة والبحر، على الماء العظيم وعلى الرجل الجواد بالاشتراك، وكذلك دلالة والشمس، على الكوكب المعروف وعلى الوجه المليح، فإذا ورد أحد اللفظين مطلقًا بلا قرينة لم يتبين المراد منه. والذي نراه في هذين اللفظين أنهما عند الإطلاق لا يفهم منهما إلا الكوكب والماء. ورتب ابن الاثير على هذا بطلان دعوى المعارض.

ثم أورد على هذه الإجابة اعتراضًا حاصله: أن بعض الألفاظ إذا أطلق لم يفهم منه إلا المجاز دون الحقيقة مثل كلمة «الغائط» إذ لا يفهم منها إلا قيضاء الحاجة، وهى فى الأصل: المطمئن من الأرض.

ورد هذا بأن هذا الفهم إنما هو للعوام دون الحواص الذين يعلمون أصل الوضع. والعوام لا يستدل بفهمهم، ودلل على هذا بأن هذه الكلمة «الغائط» لما أريد منها المعنى المجازى في القرآن العظيم قرنت بكلمات تصرف معناها إلى المجاز دون الحقيقة» (٣).

هذه خلاصة أمينة لما ذكره في الوجه النظرى أما الوجه الوضعي فيقول فيه: «إن المرجع في هذا ومنا يجرى منجراه إلى أصل اللغنة التي هي وضع الاسمناء على

⁽١، ٢) المثل السائر (١/٨/١).

 ⁽٣) يريد قوله تعالى: ﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدُ مَنِكُم مِّنَ الْفَائِطِ أَوْ لامُسْتُمُ النِّسَاءَ ﴾ [المائدة: ٦].

المسميات، ولم يوجد فيها أن الوجه المليح يسمى شمسًا، ولا أن الرجل الجواد يسمى بحرًا، وإنما أهل الخطابة، والشعر توسعوا في الأساليب المعنوية فنقلوا الحقيقة إلى المجاز، ولم يكن ذلك من وضع اللغة في أصل الوضع، ولهذا اختص كل منهم - يعنى الشعراء والخطباء - بشيء اخترعه في التوسعات المجازية، (١).

واستشهد المؤلف على توسعات الشعراء بقول امرئ القيس: «قيد الأوايد» في وصفه للفرس من البيت المشهور في معلقته:

وقد اضتدى والطير في وكناتها بمنجرد اقسيسد الأوابد، هيكل

وهذه العبارة «قيد الأوابد» لم تعرف قبل امرئ القسيس كما استشهد بقوله عليه السلام في الحرب: «الآن حسمى الوطيس» (٢) قسائلاً: إن الوطيس في الأصل هو «التنور» فنقل إلى الحرب استعارة. . وواضع اللغة لم يذكر من ذلك شيئًا (٣).

• وجه الاستدلال بما ذكر،

أما وجمه استمدلال ابن الأثير بذكره الحديث وعبارة امرى القيس فإن المجاز لو كان من أصل الوضع الملغوى فلم يكن لأحد أن يزيد في اللغة شيئًا لم يقله واضعوها. فدل استعماله عند الشعراء والخطباء على أنه نقل من الوضع وليس وضعًا حقيقيًا (1).

ورد ابن الأثير هنا تضمن مواجهة الرأيين اللذين قال إنهما فاسدان، وهما دعوى إنكار المجار، ودعوى كون اللغة كلها مجارًا. لأنه أثبت أن اللغة فيها الحقائمة وفيها المجازات، لكن تصديه لمنكرى المجاز كان أقوى. . وعلى كل فإن المؤلف لم يعرض لشبه منكرى المجاز استقراء، وإنما عرض لبعض يسير منها.

بل إن الذى عرض له هو من أضعف شبه المنكرين، وما تزال لهم شبه أخرى أدخل من هذه الدراسة في قسم منكري المجاز إن شاء الله.

⁽١) المثل السائر (١/ ١٠٩). (٢) المجازات النبوية.

⁽٣) نفس المصدر والموضع، وقد تقلناه ملخصا.

⁽٤) انظر نفس المعدر (١/ - ١١).

وذكر المؤلف بعد هذا بعض القضايا المتعلقة بالمجار مثل أن المجار دلالته خاصة والحقيقة دلالتها عامة، فلفظ عالم يطلق على كل من حصل علمًا بخلاف المجار.

ومثل أن كل مجاز لابد أن تكون له حقيقة ولا يلزم أن يكون لكل حقيقة مجاز. والفكرة الأولى موضع نزاع بين أهل هذا الفن، أما الثانية فلا نزاع فيها(١).

ومثل ما فى المجاز من فخامة وتخييل تخلو منه الحقيقة، كما تعرض لموضوع ذى خطر وهو متى يحسن استعمال المجاز ومتى يحسن استعمال الحقيقة. ولطرافة هذا الموضوع ننقل عبارته فيه بالحرف:

«واعلم أنه إذا ورد عليك كلام يجوز أن يحمل معناه على طريق الحقيقة وعلى طريق المجاز باختلاف لفظه فانظر: فإن كان لا مزية لمعناه في حمله على طريق المجاز فلا ينبغى أن يحمل إلا على طريق الحقيقة، لانها هي الأصل، والمجاز هو الفرع ولا يعدل عن الأصل إلى الفرع إلا لفائدة. مثال ذلك قوله البحترى:

مهيب كعد السيف لو ضربت به ذرا أجأ ظلت وأعسلامها وهدا(٢)

ويروى أيضاً: «لو ضربت به طلى أجا جمع طلية، وهى: العنق. فهذا البيت لا يجوز حمله على المجاز؛ لأن الحقيقة أولى به. ألا ترى أن الذرا جمع «ذروة» وهو أعلى الشيء، يقال ذروة الجبل أعلاه والطلي وهي العنق، والعنق أعلى الجسد، ولا فرق بينهما في صفة العلو هنا. فلا يعدل إذا إلى المجاز إذ لا مزية له على الحقيقة».

وهكذا كل ما يجىء من الكلام الجارى هذا المجرى، فإنه إن لم يكن في المجاز زيادة فائدة على الحقيقة لا يعدل إليه (٢).

لرأى ابن الأثير هذا قيمته، ولكن الباحث يختلف معه في المثال الذي استشهد به؛ لأن في «الطلي» معنى ليس في «الذرا» سوى العلو. فذروة الجبل أعلاه ولكن

⁽١) مرجع هذه الملخصات في المثل السائر: (١/ ١١٠).

⁽٢) ديوان البحترى: (١/ ١١٠)، وأجأ جيل والوهد المكان المنخفض.

⁽٣) المثل السائر: (١/٢/١).

لا حياة فيها، وطلى الشيء وهو عنق لا يكون إلا لذى روح. فالعنق فيه حياة وإذا أزيل عن موضعه هلك صاحبه. واستعارة الطلى فى بيت البحترى فى الرواية الثانية تلاثم المعنى المراد؛ لأن الشاعر أراد تحطيم الجبل، وكذلك من يزال عنقه فإنه يهوى ساقطًا. فللمجاز هنا فائدة ومعنى لا يأتى عن طريق الحقيقة ولهذا نقول: إن القاعدة التى وضعها ابن الأثير لاستعمال المجاز صحيحة وهى المعبر عنها عند البيانيين بالسر البلاغى، ولكن التمثيل لها ببيت البحترى هذا غير صحيح.

ه الجاز أعم من الاستعارة،

قلنا إن ابن الأثير تحدث عن المجاز في موضعين من كتابه: «المثل السائر» الأول خصه بالمجاز، وهمو الذي فرغنا منه، والثاني خصه بالاستعارة ولكن أعاد الكلام فيه عن المجاز باعتباره أعم من الاستعارة، وأن الاستعار جزء منه، وهو الموضع الذي نعرض له الآن. وفي هذا يقول المؤلف: «والكلام في هذا - يعنى الاستعارة- يحتاج إلى إعادة ذكر المجاز وإدخاله فيه ليتقرر ويتبين (١).

ثم يقول: قوالذى انكشف لى بالنظر الصحيح أن المجاز ينقسم قسمين: توسع فى الكلام وتشبيه. والتشبيه ضربان: تام، وتشبيه محذوف فالتشبيه التام أن يذكر المشبه والمشبه به، والتشبيه المحذوف أن يذكر المشبه دون المشبه به (؟!) ويسمى استعارة المثارة المشبه به والتشبيه المحذوف أن يذكر المشبه دون المشبه به (؟!)

دوأما التوسع فإنه يذكر للتصرف في اللغة لا لفائدة أخرى، وإن شئت قلت: إن المجاز ينقسم إلى توسع في الكلام وتشبيه واستعارة، ولا يخرج عن أحد هذه الأقسام الثلاثة فأيها وجد كان مجازًا (٣).

هذا التقسيم خاص بابن الأثير، وقد جعل التوسع الذى يخلو من الفائدة نوعًا من المجار. وفي هذا خلاف لما قرره من قبل من أن النقل إذا خلا من الفائدة فالحقيقة أولى به. ويمكن الدفاع عنه بأنه هناك يرسم طريقة مثلى لاستعمال المجاز، وهنا يقرر حكمًا للواقع الفعلى(٤).

⁽١، ٢، ٣) المثل السائر: (٢/ ٧١).

⁽١٢) هكذا في الأصل. والعبارة مبهمة وهي إشارة ناقصة إلى الاستعارة المكنية.

⁽٤) أى للحكم على النصوص التي خلا النقل قيها من الفائدة وإن لم تكن مرضية عنده.

ويقسم التوسع قسمين بعد التفرقة بين الاستعارة والتشبيه واشتباه التشبيه البليغ بها ويطيل الكلام في هذا الفرع (١)، أما قسما التجوز الذي عنده فهما: «أحدهما يرد على وجه الإضافة واستعماله قبيح لبعد ما بين المضاف والمضاف إليه. ولا يستعمل هذا الضرب من التوسع إلا جاهل بأسرار الفصاحة والبلاغة، أوساه غافل يذهب خاطره إلى استعمال مالا يجوز ولا يحسن، هكذا يقول: ثم يمثل لهذا الضرب يقول أبو نواس:

بح صحوت المال مما منك يشكو ويصيح

ثم ينقده فيقول: بح صوت المال من الكلام النازل بالمرة ومراده من ذلك أن المال يتظلم من إهانتك إياه بالتمزيق فالمعنى حسن، والتعبير قبيح(٢).

ويقدم عليه قول مسلم بن الوليد في معناه وهو:

تظلم المال والأعسسداء من يده لازال للمسال والأعسداء ظلامسا

ولم يبين المؤلف سر استحسانه لبيت مسلم (٣). ولعله أراد أن مسلمًا أثبت للمال تظلمًا ولم يصرح بكيفيته، أما أبو نواس فقد جعل له صوتًا، وجعل للصوت بحة، وأيا كان سر إعجابه فإن قول مسلم ليس من قبيل التوسع العارى من الفائدة، ففيه استعارة لطيفة فجعل المال كأنه يحس بالظلم ويتظلم فأضفى عليه لونًا من ألوان الشعور والحياة.

وعاب على أبي نواس قوله:

مسالرجل المال أمسست تشسستكي منك الكلالا

قال: فإضافة «الرجل» إلى «المال» أقبح من إضافة الصوت وهذا كلام طيب، لأن فى كل من إضافة الصوت والرجل الله المال تكلفًا. وأقبحية إضافة «الرجل» إلى المال لأن المال قد يكون له صوت كما قيل - حين يوضع أو يوزن ولكن ليس له رجل. وعاب قول أبى تمام فى النوى:

وكم أحرزت منكم على قبح قدها صروف النوى من مرهف حسن القد

⁽١) المثل السائر (٢/ ٧٧ - ٧٨).

⁽٢) نفس المصدر والموضع. والبيت في ديوان أبي نواس (٧٠).

⁽٣) انظر المثل السائر (٢/ ٧٨).

قال: «فإضافة «القد» إلى «النوى» من التشبيه البعيد البعيد، وإنما أوقعه فيه المماثلة بين القد والقد»(١).

وكذلك قوله يمدح ابن المستهل:

بلوناك: أما كعب عرضك في العلا فعال، وأما خد مالك أسفل

قال: «كمعب عرضك وخد مالك» بما يستقبح ويستنكر، ومراده من ذلك أن عرضك مصون ومالك مبتذل، إلا أنه عبر عنه أقبح تعبير»(٢).

وأيًا كان الأمـر فإن اعتبـار هذا النوع توسعًا لا يخرجـه عن قسمى الاستـعارة والتشبيه – على حد قوله – بيد أن المجاز فيهما معيب لما فيه من تكلف وفتور.

أما الضرب الثانى من ضربى التوسع فهو ما يأتى عن طريق الإضافة وحكمه - عنده - أنه حسن لا عيب فيه، وقد مثل له أولاً بآيتين من القرآن الحكيم، وبحديث شريف إحدى الآيتين هى: ﴿ ثُمُّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ اثْتَيَا طَوْعًا أَوْ كُرْهًا قَالَنَا أَتَيْنَا طَائعينَ ﴾ [فصلت: ١١].

والثانية: ﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنظَرِينَ ﴾ [الدخان: ٢٩]. وأما الحديث فقوله عليه السلام في شأن جبل أحد: «هذا جبل يحبنا ونحبه السهام».

وعلق على الآية الأولى فقال: «فنسبة القول إلى السماء والأرض من باب التوسع لأنهما جماد، والنطق إنما هو للإنسان لا للجماد، ولا مشاركة ها هنا بين المنقول والمنقول إليه»(٤).

وعلى على الحديث فقال: «فإضافة المحبة إلى الجبل من باب التوسع إذ لا مشاركة بينه وبين الجبل الذي هو جماده (٥).

وقول المؤلف ليس مسلمًا على إطلاقه فمخاطبة السماء والأرض وإجابتهما المخاطب الذي هو «الله» ليست بمنكرة ولا يلزم أن يكون هذا توسعًا ومجازًا فالحقيقة فيه قوية، وقد ناقش ابن قتيبة هذه المسألة بما يدفع كل اعتراض⁽¹⁾.

أما إسناد الحب إلى الجبل في هذا الخبر الخاص فله وجه من التأويل.

⁽١) العمدة (١/ ٢٧٠) ابن رشيق. (٢) انظر المثل السائر (٧٩/٣- ٨٠).

⁽٣) الترخيب والترهيب. (٤) ٥) المثل السائر (٦/ ٨١).

⁽٦) تأريل مشكل القرآن (٧٨- ٨٢).

وينتقل من هذه الصور الشلاث ليعمم الحكم على ظواهر أدبية فنية متعددة ويخضعها لقاعدة واحدة أو يضعها في إطار عام واحد.

فليس هذا التوسع ضيق الدائرة، بل يشمل عنده ما عرف عن الشعراء الأقدمين ومن جاء بعدهم من مخاطبة الربوع والديار ومساءلة الأطلال والأحسجار، وفي ذلك يقول: "وعلى هذا ورد مخاطبة الطلول ومساءلة الأحجار كقول أبي تمام:

أميدان لهوى من أتاح لك البلى؟ فأصبحت ميدان الصبا والنجائب(١)

وكقول أبى الطيب المتنبى:

أثلث فـــانا أيها الطلل تبكى وترزم تحستنا الإبل(٢)

فأبو تمام ساءل ربوعًا عافية، وأحجارا دارسة، ولا وجه هنا إلا مساءلة الأهل، كالذى فى قوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦](٣) أى أهل القرية، وكل هذا توسع فى العبارة إذ لا مشاركة بين رسوم الديار وبين فهم السؤال والجواب، (٤٠).

سبق أن أطلق المؤلف على الأقوال المسندة إلى الحيوانات مصطلح «الاتساع» من غير وصلة، وأطلق هنا على مخاطبة الجمادات مصطلح «التوسع» وكان حريا به أن يجعلهما ظاهرة واحدة ويفسرها تفسيراً واحداً. ولكن كلامه عنهما غير واضح. فهل الاتساع عنده هو غير التوسع؟ أم هما بمعنى واحداً كلا الاحتمالين وارد، لأنه خص الاول بالعجماوات وهي من الحيوانات، وخص النوع الثاني كما ترى بالجمادات.

وأيا كان مراده فإن هذه من الطرق الفنية التي يعبر بها الشاعر أو الأديب أو الفيلسوف عن معان تدور في نفسه، ويودعها ألفاظه ليكشف عنها بالأسلوب الذي ارتضاه وهو لا يصدر أقوالاً على ألسنة الحيوانات إلا بعد أن يهبها فهمًا وإدراكًا ولا يخاطب الربوع البالية، ولا المنازل العافية إلا بعد أن يهبها حياة وحركة، والعبرة ليست بطريقة التعبير وحدها وإنما بما كشف عنه من معان، وكشف به من تصورات. ولنضرب لذلك مثلين:

أحدهما قول الشاعرة ليلي الاخيلية ترثى أخاها الوليد بن طريف:

أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تجزع على ابن طريف؟!

ديوان أبي تمام (٤١).
 ديوان المتنبي (٣/ ٢٩٩).

⁽٣) المثل السائر (٢/ ٨٣). (٤) انظر الإيضاح (٣٥٠) شرح د. محمد عبد المنعم خفاجي.

فهى تنادى شجراً وتوبخه على الإيراق، لأن حاله هذه تشعر بأنه لم يجزع على موت أخيها الوليد، والمعنى من هذا كله أن أخاها كان ذا خطر فكل شىء حزن عليه، أو ينبغى أن يحزن عليه.

والثاني قول المتنبي يخاطب ديار أحبائه(١).

لك يا منازل في القلوب منازل أقسفسرت أنت، وهن منك أواهل

يخاطب الشاعر منازل أحبائه الدارسة، ويقول إن لها في القلوب منازل آهلة بالحب والوفاء، وإن كانت منازل الأحبة، قد خلت منهم.

لقد اتخذ الشاعر من مخاطبة الديار وسيلة من وسائل الكشف عما في مشاعره من الوفاء الجسميل والحب المستمر لأحبائه الذين كانوا يقطنونها. والوفاء سجية الكرام. وهو لم يخاطب الديار إلا بعد أن وهبها حياة وحركة ووعيا فعاملها معاملة الأحياء العقلاء.

فليست العبرة إذًا بوسيلة التعبير وحدها وإنما بالمدلول الذي يشيع في التعبير روحًا ويضفي عليه رونقًا وبهاء.

ولسنا مع ابن الأثير في تقسيمه الشلائي للمجاز على النحو الذي ذكره فالاستعارة مرحلة عليا من مراحل التشبيه، وهي وليدته دائمًا سواء كانت مصرحة أو مكنية، فمن أيس جاء ابن الأثير بهذا القسم - التشبيه - والاستعارة لا تنفك عنه بحال، اللهم إلا إذا أراد التشبيه البليغ، لأنه مضطرب فيه فمرة يقول إنه مجار^(۲)، ومرة يقول إنه تشبيه محض لا مجاز فيه أن كان هو الأظهر عنده؟

أما الاتساع أو التوسع فليسا بقسم من أقسام المجاز - كما زعم - وإنما هو وصف من أوصاف المجاز وغير المجاز. وبهذا يظهر فساد قول المؤلف: «فإذ قد تحقق وتبين وأشرت إليه من هذا الموضع فالمجاز لا يخرج عن هذه الأقسام الثلاثة: إما توسع، وإما تشبيه أو استعارة وإذا حققنا النظر في الاستعارة والتشبيه

⁽١) ديوان المتنبي. (٢) انظر المثل السائر (١/١٥٥- ١٠٦).

⁽٣) انظر نفس المصدر (٧٦/٣- ٧٧).

وجدناهما أمراً قياسيًا في حمل فرع على أصل لمناسبة بينهما وإن كان يفترقان بحدهما وحقيقتهما»(١).

وفساد هذا القول من حيث التقسيم الثلاثي على الوجه الذي ذكره ظاهر، كما قدمنا. أما قوله إن الاستعارة والتشبيه يفترقان في حديهما وحقيقتيهما، فالظاهر أنه يريد بالتشبيه الذي ذكره واحدًا من أقسام المجاز. وإن صح هذا فكلامه - هنا - مردود. لأن التشبيه المفهوم من الاستعارة هو الاستعارة نفسها فلا فرق بينهما إذن؟

وإن أراد التشبيه الذي هو دون الاستعارة، وإن كان بليغًا، فليس من حقه درجة في أقسام المجال. وقد عرفنا أن الأظهر عنده في التشبيه المحذوف الوجه والأداة أنه تشبيه وليس استعارة، وفيه يقول: «وإذا كان الأمر كذلك فالفرق بين الاستعارة والتشبيه هو ما قدمت لك القول فيه من أن الاستعارة لا تكون إلا بحث يطوى ذكر المستعار له. فتأمل ما أشرت إليه وتدبره، حتى تعلم أنى ذكرت لك ما لم يذكره أحد غيرى على هذا الوجه»(٢).

هــذا مذهبه بكل وضوح. أما ادعاؤه أنه ذكر فى الفـرق بين الاستعارة والتشبيه ما لم يذكره أحد غـيره على هذا الوجه فادعاء مدفـوع؛ لأن أول من فصل القول فى هذا الموضوع هو القاضى عـلى بن عبد العزيز الجرجانى، وكل من جاء بعده هم عالة عليه فيه، ومنهم ابن الأثير الذى قرأ كتابه وأقاد منه (٢).

• قريئة المجازفي مباحث ابن الأثير،

من المباحث المهمة التي عرض لها ابن الأثير في قبضية المجاز، مبحث القرينة، وهو مبحث جديد لم نره من قبل لا عند النحاة واللغويين ولا عند الادباء والنقاد، صحيح أن بعض الرواد قد أشار إلى القرينة إشارة مجملة في تحليلة لبعض صور المجاز، أما إن أحدهم قد نص على القرينة نصًا صريحًا، وبين توقف المجاز عليها فذلك ما لم نحظ به عند رائد سابق قبل ابن الأثير ممن عرضنا لمباحثهم في المجاز، سواء أدركوه وسموه باسمه، أو وقفوا عند حد التحليل والشرح.

⁽١) المثل السائر (٢/ ٢٨٣). (٢) نفس المصدر (٢/ ٢٧٦).

⁽٣) انظر الوساطة (٤٠).

ولاهمية كلام ابن الأثير ننقل نصه في القرينة بالحرف وإن كان فيه طول. وهذا نصه: «إلا أن هذا الموضع - يعنى المجاز - لابد فيه من قرينة تفهم من فحوى اللفظ، لانه إذا قال القائل: رأيت أسدًا، وهو يريد رجلاً شجاعًا، فإن هذا القول لا يفهم منه ما أراد، وإنما يفهم منه أنه أراد الحيوان المعروف بالأسد، لكن إذا اقترن بقوله هذا قرينة تدل على أنه أراد رجلاً شجاعًا، اختص الكلام بما أراد، ألا ترى إلى قول الشاعر: عجل القضيب وأبطأ الدعص^(۱) «فإنه دل عليه من نفس البيت؛ لأن قوله: «فرعاء إن نهضت» دليل على أن المراد هو القد والردف؛ لأن المبيت والدعص لا يكونان لامرأة فرعاء تنهض لحاجتها، وكذلك كل ما يجيء على هذا الأسلوب؛ لأن المستعار له - وهو المنقول إليه - مطوى الذكر» (۲).

ابن الأثير في حديثه عن القرينة وإن لم يبلغ مبلغ البلاغيين فيها من حيث أنواع القرينة ويم تكون فإن حديثه يعتبر خطوة إلى الإمام في موضوع الدرس لم يخطها أحد من سابقيه الذين تتبعنا مباحثهم حتى الآن. وهذا - مع إيجازه - دليل قاطع على تضلع ابن الأثير في العلوم البلاغية بعامة، وفي مبحث المجاز بخاصة وإن جانبه الصواب في بعض المواضع.

• نقده لكتابات السابقين،

عرض ابن الأثير لبعض كتابات السابقين في المجاز، كنقده لأبي الفتح عثمان ابن جني، ونقده للإمام حجة الإسلام الغزالي رحمهما الله. ونضرب صفحًا عن نقده لابن جني، ونعرض في إيجاز لنقده للإمام الغزالي محاولين التعرف على الصواب مع من منهما؟ الناقد أم المنقود؟ ومن الله العون.

• أقسام المجازعند الغزالي ورأى المؤلف فيها:

قدم ابن الأثير لنقده آراء الغزالي في المجاز بمقدمة قصيرة بين فيها أنه اطلع على كتاب للإمام الغزالي في أصول الفقه ضمنه مبحثًا عن المجاز وقسمه فيه أربعة عشر

⁽١) عجز بيت وتمامه:

فرصاه إن تهضت لحاجتها عجل القضيب وأبطأ الدصص (٢) المثل السائر (٢/ ٢٨٤).

قسمًا. وأن تلك الأقسام لا تخرج عن الاقسام الثلاثة التي قسم ابن الاثير المجاز اليها. ثم شرع في نقدها على النحو التالي(١).

١- القسم الأول عند الغزالى «ما جعل للشيء بسبب المشاركة في خاصة» ومثل له بإطلاق الاسد على الرجل الشجاع. والحمار على البليد ويرى ابن الاثير أن هذا القسم داخل في «الاستعارة» إن ذكر المنقول وحده. وكلام ابن الاثير – هنا صحيح (٢).

٧- القسم الثانى - عنده - تسمية الشيء باسم ما ينول إليه، مثل له بقوله تعالى: ﴿ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ [يوسف: ٣٦] وابن الأثير يرى أن هذا القسم داخل في قسم الاستعارة، لأن الخمر من العنب؟ وهذا غير صواب لأن البلاغيين مجمعون أنه مجاز مرسل لا استعارة. فليس ابن الأثير على صواب فيما قال. وعلاقته عند البلاغيين ما يئول إليه: عنبًا يصير خمرًا.

٣- القسم الثالث: تسمية الشبىء باسم فرعه، كقول الشاعر: وما العيش إلا نومة وتشوق وتمر على رأس النخيل وماء (٢) فسمى الرطب تمرًا. وهذا القسم عند ابن الأثير داخل فى باب الاستعارة عنده وابن الأثير – هنا – مخالف لما استقر عليه رأى البلاغيين، لانهم يعدونه من صور المجاز المرسل الذى علاقته ما يتول إليه؛ لأن الرطب إذا جف صار تمرًا.

٤- القسم الرابع: عند الغزالي: تسمية الشيء باسم أصله.

ومثل له بقـولهم للآدمى «مضـغة» وابن الأثير يجـعله من قسم الاستـعارة (٤) وهذا خطأ؛ لأنه كذلك – مجاز مرمـل علاقته اعتبار ما كان.

٥- القسم الخامس: «تسمية الشيء بدواعيه» ومثل له بتسميتهم الاعتقاد قولاً.
 وابن الأثير يجعله من قسم الاستعارة^(٥)، وهذا فيه ضعف لأن من قال شيئًا كان

⁽١) لن نذكر نص المؤلف خشية التطويل بل نلخصه تلخيصا أمينا بعون الله.

⁽٢) المثل السائر (٢/ ٨٨). (٣) المثل السائر (١/ ٨٩).

⁽٤، ٥) نفس المصدر (٢/ ٩٠).

مظنة اعتقاده، ومن اعتبقد شيئًا لهج به لسانه. فهو مرسل عبلاقته «اللازمية» لأن كلا منهما مبلازم للآخر ما لم يكن القائل منافقًا. وهذا خلاف الأصل فلا يقاس عليه.

7- القسم السادس: تسمية الشيء باسم مكانه كقولهم للمطر اسماء الأنه ينزل من السماء. والمؤلف يرى أن هذا القسم يدخل في قسم الاستعارة عنده، أو هو حقيقة لا مجاز فيها(١). وهذا غير صحيح باحتمالية. فالمثال من المجاز المرسل. وأمره مشهور لأن السماء حقيقة هو ذلك السقف الذي يتبادر إليه الفهم عند الإطلاق.

٧- القسم السابع: عند الغزالى «تسمية الشيء باسم مجاروه» كقولهم للقربة «راوية» وإنما الراوية الجمل الذي يحملها قال ابن الأثير وهذا القسم من باب «التوسع»(۲) الذي هو أحد أقسام المجاز الثلاثة عنده والمعروف عند علماء البيان أنه مجاز مرسل علاقته المجاورة.

٨- القسم الثامن: قسمية الشيء باسم جزئه كإطلاق الوجه على صاحبه، وابن الأثير يجعله من قسم الاستعارة، والصحيح أنه مـجاز مرسل علاقته الجزئية حيث أطلق الجزء وأريد الكل.

٩- القسم التاسع: «تسمية الشيء باسم ضده» كالجون للأسود والأبيض. وقال
 ابن الأثير: إنه من باب المشترك ولا مجاز فيه (٣)، وهذا حق وصواب.

١٠ القسم العاشر: «تسمية الشيء باسم فعله» كتسمية الخمر مسكراً، وابن الأثير قد عزاه إلى الاستعارة (٤). وهذا غير صحيح ولا مجاز فيه فالخمر مسكر بالقوة ومسكر بالفعل إذا شربت والإسكار وصف للخمر فهو من إقامة الصفة مقام الموصوف. والصواب في هذا الموضع قد جانب الرجلين: الغزالي وابن الأثير.

١١ - القسم الحادى عشر: تسمية الشيء باسم كله كقولك: القيام في جواب ما فعل
 فلان، والقيام جنس يتناول قيام فلان وغيره وليس في استطاعة أحد أن يقوم القيام كله؟

⁽١) المثل السائر (٢/ ٩١). (٢، ٣، ٤) المثل السائر (٢/ ٩٢).

وقد وفق ابن الأثير في نفى المجاز عن هذا الموضع^(۱) وما ماثله وهذا هو الصحيح. لأن المقسوم من قولنا قضام فسلان القيام المخصوص الذي قامه، ولا ينصرف الذهن أبدا إلى القيام الكلى حتى يكون هذا جزءه.

١٢ - القسم الثانى عشر: (الزيادة في الكلام لغير فائدة) وقــد مثل له بقوله تعالى:
 ﴿ فَبِمَا رَحْمَةً مِّنَ اللهِ لِنتَ لَهُمْ ﴾ [آل عمران: ١٥٩] وقد رد ابن الآثير هذا من وجهين:

أحدهما: أن هذا ليس مجارًا لأنه لا نقل فيه عن الأصل، وهذا كلام صحيح.

والثانى: لا يسلم أن «ما» زائدة لو سلمنا أن فيه مجارًا لأنها وردت تفخيمًا لأمر النعمة التى لأن لهم بها، وهى الفصاحة ولو زالت ما عن الكلام لزالت تلك الفخامة (٢).

وكلامه - أعنى ابن الأثير - فى الوجه الثانى، حيث جعل الرحمة التى لان بها هى خصوص الفصاحة، غير دقيق؛ لأن الفصاحة لا مدخلية لها فى هذا الموضع. وإنما لان لهم - عليه السلام - بما حباه الله من خلق كريم وسعة صدر وحلم وبسط يد ووجه. وكفى على ذلك دليلاً قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم: ٤].

١٣ - القسم الثالث عشر: (تسمية الشيء بحكمه) كتسمية النكاح (هبة).

في قوله ﴿ وَامْرَأَةً مُّوْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ ﴾ [الأحزاب: ٥٠].

وابن الأثير يعتبره من باب الاستعارة (٣)، ولا أراه صوابًا فالآية ليس فيها أكثر من هبة نكاحها بدون عوض. فالنكاح - هنا - لم يسم هبة حتى يقال إنه مجار والكلام فيها على حذف مضاف أى وهبت نكاح نفسها. فأين التجور هنا؟

1 € - القسم الرابع عشر: عند الغزالى: «النقصان الذى لا يبطل به المعنى» كحذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه مثل قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَكْسِبُ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمُ يَرُم بِهِ بَرِيئًا ﴾ [الناء: ١١٧] أى شخصًا بريئًا. وكحذف المضاف

⁽١) المثل السائر (٢/ ٨٣). (٢) المثل السائر (٢/ ٩٤).

⁽٣) المثل السائر (٢/ ٩٥).

وإقامة المضاف إليه مقامه كقوله تعالى ﴿ وَاسْأَلُ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] أى أهل القرية ويرى ابن الأثير دخول هذا القسم في القسم الاستعارة (١) وهذا إن صدق على آية القرية فلا يصدق على آية البرىء في أية البرىء ليس فيها أكثر من إيجال الحذف مع سر بلاغي عظيم في إقامة الصفة مقام الموصوف؛ لأنها هي المقصودة بالذات في التشنيع على مكتسب الإثم الحقيقي الذي يرمى الناس. لأن الرمى قبح من حيث إنه قرمي برىء لا مطلق رمى. إذ الفرق كبير بين أن يقال: رمى بريتًا.

• وقفة بين الفزالي وابن الأثير:

لقد توسع الغزالى فعلاً فى أقسام المجاز التى ذكرها ولذا أراد ابن الأثير أن يقوم ما كتبه الغزالى على أساس أنه لم يخرج فى تقسيمه المجاز هذه الاقسام الكثيرة عن الأصول الشلائة التى قسم ابن الأثير المجاز إليها، وهى: التوسع والتشبيه والاستعارة. والواقع إذا تأملنا ما كتبه الغزالى أن تقسيماته كانت تقسيمات للمجاز المرسل بحسب (علاقاته) حيث جعل التمثيل لعلاقات المجاز المرسل تقسيمات للمجاز بوجه عام. وهذا هو الذى أفضى به إلى كثرة الاقسام كما بينا فى تعقيبنا على كل قسم عنده. وهو لم يستوعب علاقات المجاز المرسل وإلا زادت عنده الاقسام إلى أكثر عما ذكر هذا إذا عضفنا الطرف عما ذكره من التمثيل للمجاز المعقلى فى آية سؤال القرية، وما ذكره من غير المجاز. وابن الأثير أجهد نفسه فى إرجاع ما واقتى عليه الغزالى أن فيه مجازا إلى الأصول الشلاثة التى ارتضاها هو على نحو ما مر. وقد لحظنا أنه أرجع جل أقسام الغيزالى إلى القسم الأول عنده هو – وهو الاستعارة – والواقع أننا لم نقف على مشال واحد ذكره الغيزالى يصلح أن يكون استعارة خالصة، إلا مثال أسد وحمار للشجاع والبليد وسؤال القرية، ومجيء الاستعارة فيه محل نزاع.

فالغزالى رحمه الله جانبه الصواب في جعل أنواع المجاز المرسل أقسامًا للمجاز العام، بالإضافة إلى درجة ما ليس مجازًا في أقسام المجاز.

⁽١) المثل السائر (٢/ ٩٥).

وابن الأثير رحمه الله قد أصاب في نقده للغزالي في كثير من أقسام المجاز.

ولم يصب فى إرجاع تلك الأقسام إلى أصوله الشلاثة التى هى التوسع والتشبيه والاستعارة، وفى والاستعارة، وفى مجازاته للغزالى فى عد ما ليس مجازاً مجازاً أ.

وهذا هو فصل القول فيما بين الغزالى وابن الأثير من جهة وفيما بينهما معًا وبين المجاز من جهة أخرى (٢). والعلم لله وحده وبهذه نصل إلى نهاية ما تيسر لنا عرضه من مباحث ابن الأثير في المجاز وبقيت له فيه جولات وجولات أظهر فيها مقدرة عظيمة على الدرس والتحليل والنقد يطول بنا التطواف لو استقصيناها، وما ذكرناه كاف في هذه الدراسة، وفي مواجهة دعوى منكرى المجاز.

• الملاحظات والنتائج:

الأدباء والنقاد كالنحاة واللغويين بدأت عندهم سباحث المجاز غضة طرية، ثم أخذت تنمو وتنمو، جيلاً بعد جيل حتى استوت على سوقها في مطلع القرن السابع كما رأينا بدءًا من أبي زيد القرشي، ثم الجاحظ، ثم ابن المعتز ثم الآمدي ثم الجرجاني، ثم الشريف الرضي، ثم ابن رشيق ثم ابن الأثير الذي ختمنا به مباحثهم في المجاز. ولم تحدث لفكرة المجاز انتكاسات في أية فترة خلال القرون السبعة حتى عصر الإمام ابن تميمية الذي قصدنا قصداً لمواجهة دعواه نفي المجاز بمباحث هؤلاء الأعلام. لو تحدث للمجاز نكسة خلال هذه الرحلة الطويلة التي قطع أشواطها، وإنما كان - المجاز - مثل كل العلوم والفنون تبدو شذرات متفرقة ثم تتناولها اليد الصناع حتى تكتمل، وأول ما عرف من ضروب المجاز عند الرواد هو الاستعارة وظل مصطلحها طاغيًا على كل أنواع المجاز " - تقريبًا - تقريبًا -

⁽١) مجازا الأولى اسم «ليس» ومجازا الثانية مفعول المصدر (عد).

 ⁽٢) لابن أبى الحديد نقد لاذع لابن الأثير في نقده للغزالي، ولنا فيما قاله ابن أبى الحديد رأى لم نقيده خشية التطويل، انظر: الفلك الدائر.

 ⁽٣) كما في المنطق البيان في مجازات القرآن، للشريف الرضى والمثل السائر لابن الاثير، ومن قبلهما كتابا الموازنة للأمدى والوساطة للقاضى الجرجاني.

وحل هذا المصطلح محل مصطلح «الاتساع» في الكلام الذي ورد في كتاب سيبويه ثم سرى منه إلى كتابات النحاة واللغويين والأدباء والنقاد وقد شاع شأن المجاز والاستعارة عند النقاد بصفة خاصة واتخذوا منه وسيلة فنية للكشف عن جمال التعبير أو قبحه كما كانت مباحث الشريف الرضى عن المجاز في القرآن وسيلة من وسائل الكشف عن البيان القرآني وتحليل بعض تراكيبه وصوره. ومن الملاحظ أن كثيراً من الأدباء والنقاد قد اهتدى بذوقه إلى صور من المجاز العقلى، والمجاز المرسل وحلل تلك الصور تحليلاً مجازيًا ولكنه لم يسمه باسمه الذي عرف عند البلاغيين بعد عصور الرواد، فما منهم من أحد إلا عرض لآية سؤال القرية، وعزم الأمر - مثلاً - وخروج الاستفهام إلى التقرير والتوبيخ والإنكار، ولكنهم مع اهتدائهم إلى هذه المعاني المجازية فقد وقفوا عند حد البيان والشرح. وأقصى ما بلغ بحث المجاز عندهم كان على يد ابن الأثير في حديثه عن قرينة المجاز كما مر، والموازنة بين صورة مجازية وصورة محازية أخرى. وهذه لم ينفرد بها ابن مر، والموازنة بين صورة مجازية وصورة محازية أخرى، ووساطة الجرجاني، ومثل ابن الأثير بل بدأت مبكرة، وكان لها في موازنة الآمدى، ووساطة الجرجاني، ومثل ابن الأثير شأن وأى شأن.

ومن البديه أننا لم نستقص في رحلتنا هذه كل الأدباء والنقاد الذين يشملهم البعد الزمني كقدامة بن جعفر، في نقد الشعر والنشر، والمرزباني في الموشح، والثعالبي في التبعية، وابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة. وفي كتابه «الفلك الدائر على المثل السائر» الذي وضعه في نقد ابن الأثير وتعقبه في كثير من آرائه: المجلد الرابع من المثل السائر تحقيق الدكتورين الحرفي وطبانة. ولكل هؤلاء مباحث في المجاز والاستعارة، لأن غرضنا هيو التمثيل لا الاستقراء وحسبنا من القلادة منا أحاط بالعنق كما يقولون. والآن نحن على موعد مع مباحث البلاغيين والإعجازيين وهي الخطوة الشالئة في طريق مجوزي المجاز في اللغة وفي

وليبعث والثالث:

الإعجازيون والبلاغيون

• تقديم:

كانت مباحث المنحاة واللغويين والأدباء والنقاد تسير جنبًا إلى جنب، كل حسب منهجه ومادته المدروسة فيه، وفي ثنايا تلك المباحث لاحت في الأفق بعض اللمع البلاغية عرضًا دون قصد، أو بقصد أحيانًا، كما في بديع ابن المعتز ونقد قدامة بن جعفر، وعيار ابن طباطبا، ثم نحت تلك المباحث البلاغية، ومنها المجاز، في أحضان النقد، وظلت في كتفه حينًا يعاضدها وتؤازره، إذ كانت سماؤهما في أول الأمر واحدة حينًا من الدهر، وإن كانت مسائل النقد هي الأساس. ثم أخذت فنون البلاغة تستقل شيئًا فشيئًا، وقد كتب لها الازدهار على أيدى طائفتين من العلماء بعد النقاد وهما:

الأولى: البلاغيون من أمثال أبى هلال العسكرى والإمام عبد الـقاهر الجرجاني وإن لم تخل مصنفاتهم من النقد والإعجاز.

الثانية: الإعجازيون من أمثال الرماني، والباقلاني وغيرهما.

الطائفة الأولى كانت تقصد إلى تأسيس علوم البلاغة وفنونها. وتستعين بالنصوص على استنباط القواعد والاصول وتوضيحها والاستشهاد عليها. فكانت مهمتها مهمة صعبة هدفها الاستكشاف والتشريع.

والطائفة الثانية كانت مهمتها البحث عن وجوه الإعجباز في القرآن الكريم ولما كان الغالب على نظريات الإعجاز أن القرآن معجز ببيانه ونظمه، وفصاحته وبلاغته، فإن البلاغة وجدت لديهم اهتمامًا عظيمًا بها، فطفقوا يحللون نصوص الذكر الحكيم

تحليلاً بلاغيًا واستشمروا القواعد التى وضعها البلاغيون أيـمـا استثمار حـتى الذين لم يرتضوا أن تكون الوجوه البلاغية هى المفسر الوحيد لمعنى الإعجـاز فإنهم وقفوا مع البلاغة وقفات جادة فاكتمل للبلاغة عنصرا النضج والاكتمال متمثلين فى:

أولاً: القواعــد والأصول والحدود والرســوم التي وضعهــا البلاغيــون من خلال النصوص الأدبية.

ثانيًا: تطبيق تلك القواعد على أبلغ النصوص وأعلاها شأنًا وهو القرآن العظيم. حتى استوت على سوقها تعجب الزراع وفي حديثنا عن البلاغيين والإعجازيين ستنهج نفس المنهج الهذى نهجناه مع النحاة واللغويين والأدباء والنقاد، وهو الحديث عنهم حبب الترتيب الزمني يتقدم الوفاة وإن وقع الاشتراك في العصر. ولهذا فإن أول من نتحدث عنه في هذا الفصل هو:

١- الرماني^(١)

هو أبو الحسن على بن عيسى الرمانى صاحب المؤلفات الكثيرة والعظيمة القيمة. وهو أحد الذين وضعوا رسائل فى الكشف عن وجوه الإعجاز فى القرآن العظيم. وعمدتنا فى استيفاء آرائه فى الإعجاز هو كتابه: «النكت فى إعجاز القرآن» وهو عبارة عن رسالة صغيرة الحجم جمة الفوائد، دقيقة العبارة. وها نحن أولاء أمام الرجل ورسالته نستوضع موقفه من قضية المجاز، ونثبت شهادته فى إيجاز:

• وجود الإعجاز عند الرماني(٢):

أجمل الرمانى مذهب فى حصر وجوه الإعجاز فى القرآن الكريم، ثم عاد ففصل ما أجمل، وإن كان مجملاً فى إجماله وتفصيله. فوجوه الإعجاز سبعة قال: «وجوه إعجاز القرآن تظهر من سبع جهات: ترك المعارضة مع توفر

⁽۱) عالم معتزلى كان كشير المعارف نحويًّا وفيلسوفًا ومتكلمًا ومفسرًا ومحدثًا ولد سنة ٢٩٦هـ ببغداد وتوفى سنة ٣٨٦هـ وله عدة ترجسمات: في معجم الأدباء (٥/ ٣٨) وشدرات الذهب (٣/ ١٠٩) وتاريخ بغداد (١٦/١١) وغيرها.

⁽٢) مطبوع بدار المعارف (القاهرة) تحقيق وتعليق الاستاذين محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام. وقد طبع ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن الأولى للخطابي ووالثالثة للإمام عبد القاهر الجرجاني،

الدواعي، وشدة الحاجة، والتحدى للكافة، والصرفة والبلاغة، والأخبار الصادقة عن الأمور المستفيضة، ونقض العادة. وقياسه بكل معجزة (١).

هذه هي وجوه الإعجاز - عنده - وهي محل نزاع عند الباحثين وقد نقدناها نقداً علميًّا موضوعيًّا في غير هذه الدراسة (٢) وبعد هذا يبدأ الرماني بشرح معني البلاغة باعتبارها وجهً من أبرز وجوه الإعجاز القرآني، ويقسمها ثلاثة أقسام: منها ما هو في أعلى طبقة، وهي البلاغة المعجزة، بلاغة القرآن، ومنها ما هو أدني طبقة، ومنها ما هو في الوسائط بين أعلى طبقة وأدني طبقة. وهذان محكنان أما النوع الأول - أعلى طبقة - فغير محكن، ويعرف البلاغة - بعد أن نفي أن تكون هي إفهام المعني - بأنها: "إيصال المعني إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ» ثم عمد إلى البلاغة فقسمها عشرة أقسام وهي: "الإيجاز، والتشبيه، والاستعارة، والتلاؤم، والفواصل، والتجانس، والتصريف، والتضمين، والبالغة، وحسن البيان» (٣).

ثم أخذ في شرحها قسمًا قسمًا، والذي يدخل في خطة هذه الدراسة منها هو القسم الثالث الذي دعاه: الاستعارة، لأنها أحد أنواع إعجاز المبحوث عنه هنا.

• الاستعارة أو المجازعند الرماني:

أول ما بدا به الرماني في هذا المبحث هو تعريف الاستعارة فقال: «الاستعارة تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل للإبانة»(٤).

وبدهى أن هذا التعريف غير دقيق، وقد أهمل المؤلف ركنين من أركان الاستعارة الثلاثة التى هى: النقل الاستعارة الثلاثة التى هى: النقل - العلاقة - القريئة. فلم يذكر غير «النقل» وأحكم منه وأدق التعريف الذى ذكره القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى (٥) وكان الرماني معاصرا له.

⁽١) النكت في إعجاز القرآن (٢٧٥).

⁽٢) انظر اخصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية؛ . ارسالة دكتوراه؛ للمؤلف ط. مكتبة وهية.

⁽٣) المنكت (٧٦). (٤) نفس المصلر (٨٥). (٥) الوساطة (٤١).

وفرق الرمانى بين الاستعارة والتشبيه فقال: «والفرق بين الاستعارة والتشبيه أن ما كان من التشبيه بأداة التشبيه في الكلام فهو على أصله لم يغير عنه في الاستعمال، وليس كذلك الاستعارة»(١).

وهذا الفرق غير صحيح - على الصحيح - لأنه يدخل التشبيه البليغ فى صور الاستعارة، وهذا مخالف لما عليه المحققون من علماء البيان، ولخروجه عن القواعد والأصول المقررة لكل من الاستعارة وهى مجاز، والتشبيه الاصطلاحى، وهو حقيقة. وقد يكون للرمانى عذره فى هذا الخلط، لأن البحث البلاغى لم يكن قد استقر فى عصره.

ثم عاد فقال: «وكل استعارة لابد فيها من أشياء، مستعار ومستعار له، ومستعار نه، فاللفظ المستعار قد نقل عن أصل إلى فرع للبيان، وكل استعارة بليغة فهى جمع بين شيئين بمعنى مشترك بينهما يكسب بيان أحدهما بالآخر، كالتشبيه، إلا أنه بنقل الكلمة، والتشبيه بأدائه الدالة في اللغة»(٢).

ليس في كلام الرماني - هنا - جديد على ما سبق أن قرره، إلا ذكر الجامع أو العلاقة بين المستعار والمستعار منه، وبقيت قرينة الاستعارة مسكوتا عنها عنده، كما أصر على أن الفرق بين الاستعارة والتشبيه هو ذكر الأداة. وهذا ما ثبت رده.

وبعد أن قارن بين بعض الاستعارات وبين حقائقها المعدول عنها وبين بلاغة الاستعارة على الحقيقة فيها ولى وجهه شطر استعارات القرآن مقدما لها بقوله: ونحن نذكر ماجاء في القرآن من الاستعارة على جهة البلاغة، ثم يذكر بعضا من استعارات القرآن الكريم.

ولنا على ما ذكر ملحظ: فعباراته تدل على أنه سيذكر كل ما جاء فى القرآن. من استعارات على جهة البلاغة، والواقع أنه لم يستوعب كل استعارات القرآن. وهنا تبدو لنا عدة احتمالات:

⁽۱) النكت (۸۵). (۲) الصدر نفسه (۸٦).

الأول: أنه وعد ولم يوف. فكان الأحرى به ترك التعميم!

الثاني: أنه لم يظهر له في القرآن إلا ما ذكره. وهذا قصور منه.

الثالث: أن يكون لهذا القيد الذى ذكره «على جهة البلاغة» اعتبار فيكون ما تركمه من استعارات القرآن لم يجئ على جهة البلاغة، وهذا احتمال بعيد، ولكن المقام يحتمله. وأيا كان فإن في عبارة الرماني هذه عدم دقة في التعبير.

• الرماني واستعارات القرآن،

تَتَبعنا ما ذكره الرماني في قسم الاستعبارة من استعارات القرآن فوجدناها بضعا وأربعين استعارة، وتوخيا للإيجاز نذكر بعضا منها ولا نستقصيها:

كانت أولى الاستعارات التي ذكرها هي قوله تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلُوا مِنْ عَلَى عَمَلُوا مِنْ عَمَلُوا مِنْ عَمَلُوا مِنْ عَمَلُوا مِنْ عَمَلُوا مِنْ عَمِلُوا مِنْ عَمِلُوا مِنْ عَمَلُوا مِنْ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَ

وقال فى بيانه: قحقيقة قدمنا عمدنا، وقدمنا أبلغ منه لأنه يدل على أنه عاملهم معاملة القادم من سفر، لأنه من أجل إمهاله لهم كمعاملة الغائب عنهم، ثم قدم فرآهم على خلاف ما أمرهم به، وفيه تحذير من الاغترار بالإمهال. والمعنى الذى يجمعهما العدل، لأن العمد إلى إبطال الفاسد عدل والقدوم أبلغ كما بينا.

وأما هباء منثورا فبيان قد أخرج مالا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه حاسة، (٢).

لا نزاع أن فى الآية استعبارة، وقد فسرها المؤلف على أنها استعارة تصريحية تبعية. وهذا صحيح، ولكن لا يلزم، لانها صالحة لأن تكون استعارة تمثيلية، فيها تشبيه هيئة بهيشة. وقد قال المؤلف أن الجامع بين العمد والقدوم هو العدل على نحو ما فسر، ولكن ما المانع أن يكون الجامع بينهما شدة الاهتمام لان من يقدم لعمل شيء يقصده قصدا أقوى بيانا من عمله لا عن قصد، ويكون السر البلاغي هو إظهار التحذير على أبلغ وجه وآكده أما «هباء منثورا» فقد أبقاه على أصله من التشبيه مخالفا بذلك مذهبه في جعل المحذوف الأداة استعارة.

⁽١، ٢) انظر النكت (٨٦).

ثم قوله تعالى: ﴿ فَاصَدُعْ بِمَا تُؤْمَرُ ﴾ [الحجر: 98] قال: «حقيقته فبلغ مَا تؤمر به، والاستعارة أبلغ من الحقيقة، لأن الصدع بالأمر لابد له من تأثير كتأثير صدع الزجاجة والتبليغ قد يصعب حتى لا يكون له تأثير فيصير بمنزله ما لا يقع، والمعنى الذي يجمعهما الإيصال، إلا أن الإيصال الذي له تأثير كصدع الزجاجة أبلغ)(١).

والاستعارة فيه تصريحية تبعية. ولو أضاف المؤلف إلى أبلغية الصدع على التبليغ أنه تبليغ يغير من حالة المبلغ «اسم مفعول» من حالة مرغوب عنها إلى حالة مرغوب فيها وهي الهداية كما يغير الصدع وضع المصدوع. لو أن المؤلف أضاف هذا لكان أبين لجهة أبلغية المستعار على المستعار له.

وتناول قوله تعالى: ﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴾ [الحاقة: ١١]^(٢) ثم قال في شـرحه: «حقـيقته عـلا، والأستعـارة (أي طغي) أبلغ، لأن طغى علا قاهرا، وهو مبالغة في عظم الحال^(٣).

هذا تحليل رائع جدًا، لأن الآية وردت في معرض الامتنان بنعمة النجاة التي مَنَّ الله بها على البشر لما وقعت كارثة الطوفان. وجلال النعم يظهر أكثر وضوحًا إذا قورن بخطر الدواهي التي أنجى الله منها عباده. فكانت استعارة طغى لعلا وافية بالمعنى المراد أبلغ وفاء. فمجرد المقارنة بين كلمتي علا – وطغى يظهر الفرق بينهما فالطغيان يوحى بمعنى بغيض إلى النفس. وليس كذلك «العلو» إذا جرد من القرائن.

هذا. ولم يهتد المؤلف إلى المجاز في «حملناكم» لأن الحمل كان لآباء المخاطبين وهو مجاز مرسل علاقته السببية، لأن المحمول حقيقة في سفينة نوح هم سبب في المخاطبين الممتن عليهم بالإنجاء. وما نزال نلتمس الأعذار لهؤلاء الرواد لتقدم عصورهم على عصر التقعيد الدقيق لعلوم البلاغة. وتعرض لقوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ﴾ [محمد: ٤](٤) وقال: «وهذا مستعار،

⁽١) انظر النكت (٨٧).

⁽۲، ۳) انظر النكت (۸۲، ۸۷).

⁽٤) انظر النكت (٩٠).

وحقيقته: حتى يضع أهل الحرب أثقالها، فجعل وضع أهلها الأثقال وضعًا على جهة التضخيم لشأنها.

ولو أن المؤلف اقتصر على قوله: وهذا مستعار لأمكن حمل كلامه على الاستعارة المكنية بتشبيه الحرب بحامل حمل شاق وضعه من على ظهره، وهذا مستساغ. ولكنه قال بعده: وحقيقته: حتى يضع أهل الحرب أثقالها. ففسره تفسير المجاز العقلى على ما استقر عليه رأى المتاخرين من علماء البيان. فالرماني هنا لم يفرق بين المجاز الإسنادي والمجاز اللغوى مثل كثير من الرواد في عصره وقبل عصره.

وقوله تعالى: ﴿ وَالصَّبْحِ إِذَا تَنَفُّسَ ﴾ [التكوير: ١٧] (١) وقال في بيانه: ﴿ وتنفس ها هنا مستعار، وحقيقته إذا بدأ انتشاره. وتنفس أبلغ منه... إلا أنه في التنفس أبلع لما فيه من الترويح عن النفس وتوجيه المؤلف لهذا الموضع توجيه سديد، وهذه الاستعارة فيها من الخيلابة والسحر البياني ما فيها. لأن تنفس الصبح هو حركة الكون كله، فالمخلوقات تكون بالليل كأنها موتي. ثم تبدأ حركة الحياة تنمو مع نمو الصبح وتزداد حتى تعم الحركة والنشاط كل بقعة أناسي وحيوانات وطيوراً. فسبحان منزل هذا الكلام وقال في قوله تعالى: ﴿ ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلّةُ أَيْنَ مَا ثُقِفُوا لِللّهِ بِحَبْلِ مِنَ اللّه وَحَبْلِ مِنَ النّاسِ ﴾ [آل عمران: ١١٢] حقيقته: حصلت عليهم الذلة كما الذلة، والاستعارة أبلغ لما فيه من الدلالة على تثبيت ما حصل عليهم من الذلة كما يثبت الشيء بالضرب، لأن التمكين به محسوس. والضرب مع ذلك ينبئ عن الإذلال والتنقص. وفي ذلك شدة الزجر لهم والتنفير من حالهم (٢٠٠٠).

وفق المؤلف كل التوفيق فى شرح الاستعارة فى هذا الموضع وبيان أسرارها البلاغية، ولكن فاته أن يوجه الاستعارة الواردة بعدها فى نفس الآية فى ﴿بِحَبْلِ مِّنَ الله ﴾ وهى استعارة تصريحية أصلية.

وعرض لقول الحق تبارك وتعالى: ﴿ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ [إبراهيم: ١] (٣) وقال: «كل ما جاء من القرآن من ذكر من الظلمات

⁽۱) انظر النكت (۹۰). (۲) انظر الكت (۹۱). (۳) النكت (۹۲).

إلى النور، فهو مستعار، وحقيقته من الجهل إلى العلم. والاستعارة أبلغ لما فيه من البيان بالإخراج إلى ما يدرك بالأبصار (١) ففى الآية استعارتان كما بين: استعارة النور للعلم، أو للإيمان وإن لم يذكر. والجامع بينهما ما يترتب على كل من الخير والمنافع والوضوح والاطمئنان. والثانية هي: استعارة الظلمات للجهل كما قال أو للكفر بجامع الحيرة والمضار المترتبة على كل منهما.

وهما استعارتان تصريحيتان أصليتان. والإمام عبد القاهر يسمى هذا وما جرى مجراه بالضرب الصميم الخالص من الاستعارة حتى تتناسى معمه المجازية ويصير التعبير به كأنه هو الحقيقة.

وقال في قوله تعالى: ﴿إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّبِحَ الْعَقِيمَ ﴾ [الذاريات: ٤١] والعقيم مستعار للريح، وحقيقته: ريح لا يأتي بها سحاب غيث. والاستعارة أبلغ، لأن حال العقيم أظهر من حال الريح التي لا تأتي بمطر، لأن مالا يقع من أجل حال منافية أوكد بما يقع من غير حال منافية وأظهر (٢) حصر المؤلف الحادثة - توجيه المجاز في «العقيم» على أنه استعارة وهذا وجه جائز وليس بلازم. والاستعارة فيه - على قوله - مكنية شبهت فيها الريح من حيث لم يصحبها سحاب ولا غيث ولا أي نفع، وكانت عادة تؤمل فيه النفع والخير - كما حكى القرآن الأمين ﴿ فَلَمَّا رَأُوهُ عَارِضًا مُستَقْبِلَ أَوْدِيتِهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضً مُمطِرُنًا ﴾ [الأحقاف: ٢٤] بالمرأة المنتفخ بطنها فرجا زوجها الراغب في الولد فيه حملاً، فإذا هو ورم قاتل. ثم حذف المشبه به ورميز له بخاصة من خواصه، وهي العقم، لأنه من صفات الأزواج.

وفى الموضع وجه آخر للمجاز وهو أن يكون مجاراً عقليًا بإسناد العقم إلى ضمير الربح وهو ليس له، وزانه وزان: «النادى الساهر والنهر الجارى. أى الساهر أهله فيه، والجارى ماؤه فيه. والعلاقة فيه السببية، لأن الربح سبب هلاكهم وتدميرهم.

⁽۱) النكت (۹۲). (۲) النكت (۹۳).

ونختتم جولتنا معه بتوجيهه لقوله سبحانه ﴿ وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغَلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلُّ الْبَسْطِ ﴾ [الإسراء: ٢٩] قال: ﴿ لا تمنع نائلك كل المنع. والاستعارة أبلغ، لأنه جعل منع النائل بمنزلة غل اليد إلى العنق، وذلك بما يحسن حال التشبيه فيه بالمنع فيهما، إلا أن حال المغلول اليد أقوى وأظهر فيما يكره (١).

نظر الرمانى إلى حال المنع - هنا - وقصر تفسيره عليه، مع أن الآية الكريمة تنهى عن البخل الشديد، والإسراف الفاحش وتدعو إلى الاعتدال في حالى المسك والبذل.

فى المثل السابقة استطلعنا - فى وضوح - مـذهب الرمانى فى المجاز، فهو من القائلين به المتخذين منه وسيلة ذات شأن عظيم فى تحليل النصوص وبيان ما فيها من جمال وبلاغة تصوير، وحسن إبانة، وهو - كما رأينا - يرى المجاز أبلغ من الحقيقة فى الموضع المستعمل فيه فى القرآن الحكيم، وهذا فهم طيب، ومذهب يحتذى فى مسجال التنزيل، لأنه نزل من عند الله الخبير الحكيم، وكذلك فإن الحقيقة فى مواضع استعمالها فى القرآن الحكيم أبلغ من المجاز، وليس مجاملة منا للقرآن، فهو فوق المجاملات وإنما هو الواقع الملموس(٢).

فليس المجاز دائمًا أبلغ من الحقيقة وإن توهم هذا الفهم من أقوال البلاغيين في الموازنة بين الحقيقة والمجاز ولا أخال أن قصدهم منها يتبادر إلى الفهم منها.

والرمانى لم يتعسرض لشىء من المجازات إلا للاستعارة، مثل الشريف الرضى فى مجازات القرآن. فهسو يخرج الموضع على الاستعارة ولا يشير إلى نوعها ولا قرينتها ولا يرى فى النص مجازًا غيرها. ولو كان النص موضوع التوجيه مجازًا عقليًا أو كناية أو مرسلاً. فقد ذكر فى باب الإيجازة قوله تعالى ﴿وَاسْأَلُ الْقَرْيَةَ ﴾ وقال إن فيها إيجازًا بالحذف ولم يزد على ذلك (٢). وله عذره كما تقدم مرارًا فى شأن الرواد.

⁽١) النكت: (٩٢)

 ⁽۲) عالجنا هذه القضية في بحث خاص لتفسير سورة «الفتح» وذكرنا من الدلائل ما يزيل كل ريب. انظر
 إن شئت- من أسرار النظم في القرآن والحديث، مكتبة كلية اللغة العربية- القاهرة.

⁽٣) النكت (٣٠).

وتأتى أهمية مبحث المجاز عند الرمانى، من أنه تجاور به دائرة اللغة بوجه عام إلى النصوص القرآنية المقدسة. ومن أجل حمايتها من المجاز منع القول بالمجاز في اللغة منكرو المجاز فيها وفي القرآن.

ومما يذكر للرمانى قدرته الفائقة على تحليل النصوص، والربط بين المعانى الموضوعة للغة أصلاً، وبين ما استعملت فيه على طريقة المجاز، وهذا يشهد له برسوخ القدم فى العلم بالعربية وفقهها.

٢- أبو هلال العسكري(١)

أبو هلال العسكرى أحد الأعلام الذين أسهموا بنصيب خالد في تدوين علوم البلاغة وإنمائها، وهو أديب بلاغي لغوى ناقد فقيه (٢). وله مصنفات كثيرة يدخل معنا منها – هنا – كتابه الذائع الصبت الذى طبقت شهرته الآفاق وهو: كتاب الصناعتين: «الكتابة والشعرة، فقد تحدث فيه عن كثير من فنون البلاغة والفصاحة وصناعة الكلام، ومن أبرز المباحث فيه الباب التاسع الذى وقفه على شرح البديع وجعله خمسة وثلاثين فصلاً، وفيه فصل وقفه على الاستعارة وهي أحد أقسام المجاز الذى نتبع نشأته وتطوره في هذه الدراسة والكتاب وإن كان أثبت قدمًا في مجال البلاغة دون النقد فإن للنقد فيه جانبًا ملحوظًا، وهو أول عمل منهجي تبرل فيه الفنون البلاغية على مسائل النقد وتخطو خطوة واسعة نحو الاستقلال. ولسنا مع من يقول إن النقد في كتاب الصناعتين تحول إلى قواعد جافة (٢) لان أبا هلال لم يشأ أن يضع كتابه في النقد خاصة، يـل كان همه حصر فنون البديع التي سبق ذكرها عند المتقدمين من أمثال قدامة بن جعفر وإضافة ما يستجد إلى ما توصل ذكرها عند المتقدمون. وهذا نصه في ذلك بالحرف: «فهذه أنواع البديع التي ادعى من لا رواية له أن المحدثين ابتكروها، وأن القدماء لم يعرفوها، وذلك لما أراد أن يضخم شأن المحدثين، لأن هذا النوع من الكلام إذا سلم من التكلف وبرئ من

⁽۱) هو الحسن بن عبد الله بن سبهل العسكرى المتوفى سنة ٣٩٥هـ، أنظر ترجماته فسي معجم الأدباء (٨/ ٢٥٨) ويغية الوعاة (٢٢١).

⁽٢) تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها (٩٣).

⁽٣) النقد المنهجي عند العرب (٣٠١) د. محمد المندور.

العيوب كان في غاية الحسن. ونهاية الجودة، وقد شرحت في هذا الكتاب فنونه، وأوضحت طرقه، وزدت على ما أورده المتقدمون ستة أنواع: التشطير والمجاورة، والتطريز، والمضاعف والاستشهاد، والتعطف(١)، فهذا كان هم أبى هلال، فمن الظلم أن نقسو على الرجل في الحكم بدون تبصر.

• الاستعارة والمجاز،

عرف أبو هلال الاستعارة فقال: «الاستعارة نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض (٢).

فى هذا التعريف ذكر أبو هلال ركنا واحدًا من أركان المجاز أو الاستعارة، وهو النقل، ولم يشر إلى العلاقة أو القرينة اللذين هما الركنان المكملين لتحقيق المجاز، لأن النقل وحده لا يكفى، فقد يكون النقل ولا مجاز. وقد اهتم أبو هلال بالغرض الذى من أجله تكون الاستعارة، وهو عنده: إما شرح المعنى، أو توكيده والمبالغة فى تصويره، أو الإشارة إليه بقليل من اللفظ (الإيجاز) أو حسن العرض، ويرى أن الاستعارة المصيبة وافية بهذه المطالب ولولاها لا يجوز ترك الحقيقة إلى المجاز، بل تكون الحقيقة أولى منها بالاستعارة.

ثم يقول بالحرف: «والشاهد على أن للاستعارة المصيبة ما ليس للحقيقة أن قوله تعالى: ﴿ يَوْمُ يُكُشُفُ عَن سَاقٍ ﴾ [القلم: ٤٢] أبلغ وأحسن وأدخل بما قبصد له من قوله لو قال: يوم يكشف عن شدة الأمر، وإن كان المعنيان واحداً. ألا ترى أنك تقول لمن تحتاج إلى الجد في أمره: شمر عن ساقك فيه واشدد حياريمك له، فيكون هذا القول منك أوكد في نفسه من قولك جد في أمرك (٢).

واستشهد بقول الهزلى:

وكنت إذا جارى دعا لمضوفة أشمر حتى ينصف الساق مشزرى

⁽١) المناعتين (٢٠٥).

⁽٢) نفس المصدر مع التصرف.

⁽٣) الصناعتين (٢٠٥).

جزم المؤلف بأن الآية الكريمة هذه فيها استعارة، والواقع أن القول بالاستعارة فيها ضعيف، والأقرب أنها كناية عن صفة الجد أو الشدة، وفيها أقوال مأثورة عن ابن عباس تفيد هذا المعنى، وقد مضت الإشارة إليها فى الفصل الأول من هذه الدراسة. فإن كانت كناية عن الشدة أو كانت كناية عن الجد وقوة العزم فإن هذين لا يتمتع فيهما المعنى اللغوى الذى هو التشمير الحقيقي للساق أو الساعد، وإنما قلنا إن صرفها إلى الاستعارة ضعيف إن لم يكن ممتنعًا لأنه يلزم منه تشبيه الشيء بنفسه، لأنه لابد فيها من أن يقال استعار كشف الساق للشدة أو الجد. وقد أطال صاحب الصناعتين في التمثيل للاستعارة المصيبة حسب مصطلحه، والغالب على تمثيله الصحة. وعما ذكره فيها ما نذكره الآن بالنص:

«ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴾ [النساء: ١٢٤] - ﴿ وَلا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ﴾ فَتيلاً ﴾ [النساء: ٤٩] وهذا أبلغ من قوله سبحانه وتعالى: ﴿ وَلا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ﴾ [مريم: ٦٠] وإن كان قوله - لا يظلمون شيئًا - أنفى لقليل الظلم وكشيره فى الظاهر (١٠).

ليس فيما ذكره المؤلف استعارة، فهذه الصور ثنتان منها كناية عن نفى قليل الظلم وكثيره، وهما الأولى والثانية، أى إن كان لهم نقير أو فتيل وفى لهم أولا يقع عليهم ظلم وإن كان بمقدار نقير أو فتيل والثالثة نص صريح فى نفى الظلم بإيقاع النفى على دشيئًا، والشيء يطلق على القليل والكثير.

وقد طرق المؤلف مسألة خطيرة وهى المفاضلة بين عبارات القرآن يجعل بعضها أبلغ من بعض، وهذا القول وإن ذهب إلى مثله غيره من القدماء مثل الباقلانى، والمتوسطين كالسيوطى فهو غير مقبول على إطلاقه، وسنعالج - إن شاء الله - هذه الظاهرة في موضعها من هذه الدراسة، وحسبنا هنا أن نشير أن المؤلف - أبا هلال - قال منذ قليل إن الاستعارة إذا لم تتضمن واحدًا من الأغراض البيانية الأربعة التي تستفاد من الاستعارة المصيبة على حد قوله فإن الحقيقة في مكانها تكون أولى منها. ومن هذا يلزمه أن قوله تعالى: ﴿لا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ﴾ مقسور على مكان ليس له،

⁽١) الصناعتين (٢٠٦).

بل هو للاستعارة مادام يرى أن ﴿ لا يُظلّمُونَ نَقِيراً ﴾ [النساء: ١٢٤] وما عطف عليه ﴿ وَلا يُظلّمُونَ فَتِيلاً ﴾ [النساء: ٤٩] استعارة . وهذا لا يقول به أحد لأن القرآن كله في درجة واحدة من البلاغة: حقائقه ومجازاته، كناياته وتصريحاته. ومن ذهب إلى غير ذلك فهو مخطىء ومسىء إلى كتاب الله. وآمل أن نوفي الموضوع حقه في موضعه إن شاء الله. ويبين المؤلف سر الاستعارة فيما ذكر من الأمثلة بيانا مجملاً فيقول: فوفضل هذه الاستعارة وما شاكلها على الحقيقة أنها تفعل في نفس السامع مالا تفعل الحقيقة أنها تفعل أخر من الأمثلة ثم أيّها مالا تفعل الحقيقة أنها تفعل في نفس السامع مالا تفعل الحقيقة أنها تفعل في نفس السامع مالا تفعل الحقيقة أنها تفعل في نفس السامع مالا تفعل الحقيقة ألله عنه ألله ومن غير هذا النوع قوله تعالى: ﴿ منَفُرُعُ لَكُمْ أَيّها النّفاخ ها هنا معنى ليس في القصد. وهو التوعد والتهديد آلا ترى قولك: سأفرغ لك يتضمن من الإيعاد ما لا يتضمنه سأقصد لك (٢٠).

وقد سلم للمؤلف - هنا - التمثيل للاستعارة كما سلم له شرح السبب الذى أوثرت من أجله الاستعارة على الحقيقة. ولم يشر المؤلف إلى القرينة الصارفة ولا إلى نوع الاستعارة وهى - كما نعلم - تصريحية تبعية. وقد استشعر المؤلف الغرق بينها وبين ما عده استعارة من الاسئلة المتقدمة، ولكنه لم يهتد إلى ما يؤدى إليه الفرق من كون تلك كناية، وهذه استعارة ألا ترى إلى قوله ومن غير هذا النوع قوله: تعالى: «فقوله من غير هذا النوع، مؤذن بأن هذه مغايرة لما تقدم. فإحساسه بالفرق لم يهده للصواب علمًا بأنه تكلم عن الكناية والتعريض والمماثلة في فصول مستقلة» (٢٠).

ومما ذكره من أمثلة الاستعارة في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مَّثُلُهُ فِي الظَّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا ﴾ [الانعام: ١٢٢].

قال: «فـاستعـمال النور مكان الهـدى لأنه أبين، والظلمة مكان الكفـر، لأنها أشهر (٤).

⁽١، ٢) المصدر السابق (٢٠٦). (٣) انظر (٢٧٥) و(٢٧٧) من الصناعتين.

⁽٤) الصناعتين (٢٠٦).

اقتصر المؤلف على بيان موضعين من مواضع المجاز في الآية الكريمة وهما استعارة النور للهدى، والظلمات للضلال. استعارة محسوس^(۱) لمعقول على طريق التصريحية الأصلية، وبين العلاقة في الموضعين ولم يشر للقرينة.

وفاته موضعان آخران، وهما استعارة الموت للضلال، واستعارة الإحياء للإيمان والهداية، وهما تصريحيتان تبعيتان ولسنا ندرى إن كان هذا عن غفلة من المؤلف، أو اكتفاء بما ذكره فيها من استعارة النور والظلمات.

ومن الاستعارة عند قوله تعالى: ﴿ هُنُ لِبَاسٌ لُكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لُهُنَّ ﴾ [البقرة: ١٨٧]. قال: معناه فإنه يماس المرأة وزوجها يماسها، والاستعارة أبلغ، لانها أدل على اللصوق وشدة المماسة، ويحتمل أن يقال: إنهما يتجردان ويجتمعان في ثوب واحد، ويتضامان فيكون كل واحد منهما بمنزلة اللباس، فيجعل ذلك تشبيهًا بغير أداة التشبيه (٢).

هذه الآية لا استعارة فيها عند التحقيق، بل هى تشبيه بليغ والمؤلف جعل ذلك احتمالاً. مع أنه هو الصواب. كما أنه جعل وجه الشبه امرًا حسيًا: المماسة والتضام كما يماس الثوب لابسه ويضمه. والأولى أن يكون الوجه معنويًا، فالزوج يعف زوجته وهى تعفه، فكل منهما وقاية للآخر من الانحراف والأخطار كما أن الثوب يقى لابسه من الحر والبرد ويزينه في أعين رائيه.

وعـرض لقوله تعـالى: ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مـريم: ٤] وخرجـه على الاستعارة وأبان أنها أبلغ من «انتشر الشـيب» ووجه الابلغية أن ضياء النار أبين من ضياء الشيب، وأن الشيب حين يبدأ في الانتشار لا يمكن تلافيه، كما أن النار إذا حدث منها الانتشار في الوقود لا يمكن تلافيها (٣).

وهذه زيادة في وجه الشبه أو الجامع أتى بها أبو هلال ولكنها مردودة لأن النار يمكن إطفاؤها بالماء وغيره، أما الشيب حين يجد دواعيه في الانتشار عند كبر السن

⁽۱) قـ د ينازع البعض في أن كـ لا من النور والظلمات عـ قليـان وهذا وارد. ولكن يمكن دخـ ولهـ مـا في المحسوسات المرئيات.

⁽٢) الصناعتين: (۲۰۷). (٣) انظر الصناعتين: (۲۰۸).

أو ضعف الغدد الملونة له بالسواد فإنه يأخذ في الانتشار ولا يتوقف، وبخاصة عند تقدم السن فالمقارنة التي عقدها المؤلف بينهما - هنا - منازع فيها.

وقال: إن في قوله تعالى: ﴿إِذْ أَرْسُلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقَيمَ ﴾ [الذاريات: ٤١] فيه استعارة، وقد وضحنا هذا في موضع سابق^(١)، وقلنا يمكن حمله على المجاز العقلى كما يمكن حمله على الاستعارة، والمؤلف حتى هذه اللحظة لم يعرف من المجاز إلا الاستعارة، كدأب الرواد من قبله في عصره وبعده بقليل، وما نزال نكرر أن لهم عذرهم في هذا الخلط.

وقال في قبوله تعالى: ﴿ وَلَنُدِيقَنَّهُم مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ الْعَذَابِ الأَكْبَرِ ﴾ [السجدة: ٢١]: حقيقته لنرينهم، والاستعارة أبلغ، لان حس الذاشق لإدراك ما يذوقه قبوى، وللذوق فيضل على غيره من الحواس. في تبين الأشياء (٢).

الذوق فى القرآن لم يأت إلا مستعاراً، وقد أوضحنا هذا فى مكان آخر (٣). ومنه الآية التى ذكرها المؤلف. فهو هنا مجاز استعارى كما قال. ولكنا نختلف معه فى أن تكون حقيقته «الإراءة» لأنها - أى الإراءة - قد تكون بغير المتحدث عنهم وهم ينظرون، ولو كان قال: لننزلن بهم من العذاب الأدنى لكان أصوب.

والسر البلاغى فى هذه الاستعارة هو شدة الإحساس بالعذاب النازل بهم، لأن حاسة الذوق سريعة الإدراك ويفرق بها بين الطعوم من الجودة والرداءة وغيرهما.

وبعد أن أورد صدراً مما ذهب إلى أنه استعارة من القرآن الكريم أشار إلى أنها مثل مختارة إذ لا سبيل لحصر ما ورد في القرآن من مجازات واستعارات. وأشار إشارة عابرة إلى صور من استعارات العرب. جمع فيها بين الاستعارة المكنية

⁽١) انظر (٢١٢) من هذه الدراسة.

⁽٢) الصناعتين (٢١١).

⁽٣) انظر: خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية - ط. مكتبة وهبة.

والكناية والاستعارة التصريحية والمجاز المرسل. هذا عنده استعارات حتى تسمية النبات نوءا، واليد البيضاء المراد بها نعمة (١) كل هذا عنده استعارة، لأن الاستعارة - كـمـا نعلم - أول فن مسجازى عسرف الرواد من عسصر الجاحظ إلى عسصر العسكرى.. ومن واضح الخلط بين المجاز المرسل والاستعارة عنده قول معاوية ابن مالك المعروف بمعود الحكماء:

إذا سقط السماء بأرض قسوم رعسيناه وإن كانوا غضابًا(٢)

فهذا البيت أخطأ فيه كل من تعرض له من الرواد فعدوه استعارة وهو مجاز مرسل على ما سيأتى، لأن المراد من السماء: المطر كما ذهب المتأخرون. والضمير في رعيناه عائد على المطر لا بمعناه ولكن بمعنى آخر هو النبات، لأن المطر سبب في إنبات النبات. فهو مجاز مرسل ثان. وضمنه المتأخرون فن الاستخدام المعروف عندهم (٢).

ومن المحظور إلى أبعد مدى جـعل السماء هنا استعارة، وكذلك الضمير الذى هو بمعنى النبات لعدم إمكان التشبيه بين الطرفين.

والآن يمكن أن نقول: إن أبا هلال لم يعرف من فنون المجاز إلا الاستعارة، وعليها خرج كل النصوص التي ذكرها في باب الاستعارة والمجاز، وقد تضمنت أمثلته ما يأتي:

۱- ما سلم له منها التمثيل بالاستعارة، وهو كثير، ولكنه لم يفرق بين ما هى تصريحية أو مكنية منها، ولا بين الأصلية والتبعية وهما قسما التصريحية وكذلك فإنه لم يلتفت إلى القرينة قط، مع اهتمامه في بعض المواضع بذكر العلاقة بين المستعار والمستعار له.

٢- ما لم يسلم له منها مثل التشبيه البليغ والكناية والمجاز المرسل، وصور نادرة
 إما مجاز عقلى صرف أو محتمل للاستعارة المكنية على ما قرره البلاغيون فيما بعد.

⁽١) انظر: الصناعتين (٢١٧) وما بعدها. (٢) الصناعتين (٢١٢)،

 ⁽٣) عرفه الخطيب فقال: هو أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما ثم بضميره معناه الآخر. أو يراد بأحد ضميريه
 أحدهما وبالآخر الآخر وما في البيت من النوع الأول. الإيضاح (٥٠٦).

كذلك فقد درج صورة من المجاز العقلى في الإيجاز بالحذف وقدر المحذوف فيها وهي «واسأل القرية» قال معناها: أهل القرية، ولم يتنبه للمجاز الذي فيها(١).

وأيا كان فنحن لا نلـوم الرواد على هذا القصور؛ لأن مـباحث البلاغـة بوجه عام، والمجاز بوجه خاص لم تكن قد اكتملت وبخاصـة التفرقة الدقيقة بين فنونها وأنواعها.

٣- إن البحث المجازى عند أبى هلال كان يقف عند الحد الذى انتهى إليه الرواد فى عصره. فلم يضف أبو هلال جديدًا فيه لم يكن معروفًا عند من تقدموه أو عاصروه فالاستعارة، والاستعارة، وحدها هى المسيطرة على تحليلاتهم المجازية للنصوص.

٤- إن أبا هلال أحد أعلام القرن الرابع المجوزين لوقوع المجاز في اللغة بوجه عام.
 وفي القرآن الكريم بوجه خاص. وهذا بوجهيه هو بيت القصيد في هذه الدراسة.

٣- الباقلاني(٢)

الباقلانى أشهر من كتب فى الإعجاز القرآنى فى القرن الرابع الهجرى، فقد سبقه فيه اثنان هما الرمانى، والخطابى، ولكن الباقلانى أغزرهم مادة، وأكثرهم تجوالا فى موضوع الدراسة. ولم نتعرض - هنا - للخطابى، لاننا لم نره مهتما بالمجاز والاستعارة اهتمام الرمانى والباقلانى، وكلهم متفقون على أن أظهر ما فى القرآن من وجوه الإعجاز إنما هو نظمه البليغ، وإحكامه المعجز الفريد، ومعلوم أن الذين كتبوا فى الإعجاز كنايات مستقلة لم يهتموا بالمجاز والاستعارة إلا من جهة اتصالها بقسضية الإعجاز أو عدم اتصالها، لأن الاستعارة، والمجاز من أبرز فنون البلاغة، وقد شاع القول فى عصرهم بأن القرآن معجز بفصاحته وبلاغته. فاهتم الإعجازيون بالمجاز والاستعارة من هذه الناحية ولم يكن همهم التقعيد لهما وإن عرضوا لشىء من ذلك فى مجال الكشف عن قيمتها والموازنة والدرس.

⁽١) الصناعتين (١٣٥).

 ⁽۲) هو الإمام أبو بكر محمد الطيب الباقلاني الانسعرى مذهبًا وله ترجمات في تاريخ بغداد (٥/ ٣٧٩)
 والشذرات (٣/ ١٨٦) وابن خلكان (٣/ ٤٠) وغيرهم توفي سنة ٣٠ ٤هـ.

والباقلانى من أعلام سلف الامة وله آثار خالدة فى العلم والمعرفة، وبلغت الكتب التى نسبت إليه ثلاثة وخمسين كتابا فى علوم العربية والإسلام، أحدها كتاب وإعجاز القرآن، الذى نستطلع رأى المؤلف فى المجاز من خلال ما كتب فيه من مباحث تتعلق بالفنون البلاغية.

والواقع أن الباقلانى عرض فى مواضع متفرقة لفكرة الاستعارة ولم يتحدث عنها حديثًا منهجيًّا منتظمًا، كما فعل ابن قتيبة من قبل، والرمانى معاصر المؤلف.

• احتذاؤه بالرماني:

احتذى الباقلانى بمعاصره الرمانى فى مبحث كامل من كتابه إعجاز القرآن، وقد صرح الباقلانى بنقله ولم يبين المنقول عنه فقال: «ذكر بعض أهل الأدب والكلام أن البلاغة على عشرة وجوه الإيجاز والتشبيه، والاستعارة.. وقد تقدم فى الحديث عن الرمانى أنه هو صاحب هذه الفكرة حيث أرجع وجوه الإعجاز إلى سبع جهات وعد البلاغة واحدة منها. ثم قسم البلاغة إلى الوجوه العشرة التى أشار إليها الباقلانى (٢) هنا وعرض لها الباقلانى واحداً واحداً. ولكن لم يحلل النصوص التى استشهد بها كما فعل الرمانى.

وقدم الباقلانى لصور الاستعارة التى اقتبسها من الرمانى بقوله: «ومن ذلك باب الاستعارة وذلك يباين التشبيه» (٣) ولم يستوعب ما ذكره الرمانى بل اكتفى ببعض ما ذكره ولم يحلل صورة واحدة منها. ومن ذلك:

﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلِ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنتُورًا ﴾ [الفرقان: ٢٣].

﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [الحجر: ٩٤]، ﴿ إِنَّا لَمَا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴾ [الحاقة: ١١] ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَن مُسُوسَى الْغَضَبُ ﴾ [الأعراف: ١٥٤] ﴿ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً ﴾ [الإسراء: ١٢]

⁽١) (٢٠٨) من هذه الدراسة.

⁽٢) إعجاز القرآن (٢٦٢) تحقيق السيد أحمد صقر ط دار المعارف.

⁽٣) نفس المصدر (٢٦٦) وقوله (يباين التشبيه) يدل على فهم الدقيق للفرق بين الاستعارة والتشبيه.

﴿ بَلْ نَقَٰذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَـدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾ [الانبياء: ١٨]، وعلق هذه الآية فقال: فغالدفع والقذف مستعاره(١).

ولعل السر في ترك الباقلاني الاهتمام بتحليل الاستعارة التي وردت في القرآن الكريم. لأنه لا يرى البلاغة محصورة في هذه الوجوه «الإفرادية» التي ذكرها الرماني، وما يمكن أن يضاف إليها. فهو يرقى بالبلاغة فوق هذه الدرجة، أي أن بلاغة المفردات عنده كافية في الإلمام بمعنى البلاغة التي لا تتحقق على كمالها إلا في الفقرات والتراكيب، وقد صرح هو بهذا في وضوح فقال: «وقد بينا في نظم القرآن أن الجملة تشتمل على بلاغة مفردة والأسلوب يختص بمعنى آخر من الشرف»(٢).

وهذا فهم طيب من القاضى الباقلانى فبلاغة النظم أعلى قدرًا، وأصعب مرامًا، وأبعد دركًا من الصور الجزئية كالاستعارة والتشبيه أو المجاز الإسنادى أو المركب. وبلاغة الكلام لا تتوقف على هذه الصور وحدها. ولذلك نراه ينعى على الذين وقفوا بالبلاغة عند هذا الحد نصيبهم منها، وكأنه يقصد الرمانى نفسه حين قال: دوقد أبنا لك أن من قدر أن البلاغة في عشرة أوجه من الكلام لا يعرف من البلاغة إلا القليل، ولا يغطن منها إلا لليسير (٣).

والباقلانى قسا فى الحكم هنا على الرمانى. لأن له - الرمانى- مواقف رائعة فى كتابه «النكت» تدخل فى صميم قضية النظم التى أولع بها الباقلانى، ولولا خشية الإطالة لذكرنا نبذا منها، ولكنها لا تدخل معنا فى منهج هذه الدراسة فليسراجعها من شاء فى مظانها من نكت الرمانى.

على أن الباقلاني، وقد أشرنا إلى مذهبه في الإعجاز، وأنه كان في نظم القرآن على الوصف الذي أفاض في شرحه، فإنه لا يسنكر أن يكون للاستعارة مدخل في الإعجاز إذا تصرف فيسها ولم يوقف بها عند الحد المعهود. وفي هذا يقول: والتصرف في الاستعارة البديعة يصح أن يتعلق به الإعجاز، كما يصح مثل ذلك

⁽١) إعجاز القرآن (٢٦٧).

⁽۲، ۳) نفس المصدر (۳۰۰).

فى حقـائق الكلام، لأن البلاغة فى كل واحــد من البابين، تجرى مجــرى واحدًا، وتأخذ مأخذًا مفردًا، (١).

هذا الكلام من الباقلانى - على وجازته - يحمل معانى كثيرة وهو عين الصواب، وفيه رد موجز على القول المشهور عند البلاغيين: إن المجاز أبلغ من الجقيقة والكناية أبلغ من التصريح (٢).

فهذه الفكرة غير مرادة على إطلاقها، ولها توجيه سيأتى إن شاء الله على أن في كلام الباقلاني ما يتبادر منه القول بأن الحقيقة أقل شأنًا من المجاز، وأن المجاز أبلغ منها.

فقد ذكر قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ ﴾ [الأعراف: ١٤٩] على أن فيه مجازًا أو استعارة، ثم قال عقيبه: ﴿ وَهَذَا أُوقَعَ مِنَ اللَّفَظُ الظَّاهِرِ، وأبلغ من الكلام الموضوع له (٣).

وهو مجاز للرمانى الذى سبق قوله فيه: «هذا مستعار، وحقيقته: ندموا لما رأوا من أسباب الندم إلا أن الاستعارة أبلغ للإحالة فيه على الإحساس لما يوجب الندم على اليد. فكانت حاله أكشف في سوء الاختيار لما يوجب الوبال (٤).

وهذا قول صحيح، ولكن ليس معناه أن حقائق القرآن اللغوية أقل بلاغة من مجازاته، بل هما سواء في هذا كما قرر الباقلاني في غير هذا الموضع، وسيأتي - إن شاء الله - تفصيل هذا في موضعه من هذه الدراسة.

ومن المواضع التي تعرض فيها للاستعارة قول امرئ القيس:

وقد اغتدى والطير في وكناتها بنجسرد قسيد الأوابد هيكل(٥)

والذى لفت النظر في كلام الشاعر هنا هو قوله: «قيد الأوابد» وقد قال معلقًا عليه: «قوله قيد الأوابد» عندهم من البديع ومن الاستعارة، يرونه من الألفاظ

⁽١) إعجاز القرآن (٢٨٤).

⁽٢) انظر مثلاً: الإيضاح (٤٦٨) ت د/ محمد عبد المنعم خفاجي.

⁽٣) إعجاز القرآن (٢٦٩). (٤) النكت (١٧).

⁽٥) ديوان امرئ القيس (١٠٦).

الشريفة. وعنى بذلك أنه إذا أرسل هذا الفرس على الصيد صار قيدًا له، وكانت بحالة المقيد من جهة سرعة إحضاره.

«واقتدى به الناس، واتبعه الشعراء فقيل: قيد النواظر، وقيد الألحاظ، وقيد الكلام، وقيد الحلام، وقيد الحلام، وقيد الحديث، وقيد الرهان، (۱) وبعد أن ساق بعض المثل من الشعر قال: «وذكر الأصمعى، وأبو عبيد، وحماد، وقبلهم أبو عمرو أنه أحسن في هذه اللفظة، وأنه اتبع فلم يلحق، وذكروه في باب الاستعارة البليغة، (۲).

وامرؤ القيس مبتكر غير تابع في هذا التعبير، وهو لم يبتكر اللفظة وإنما ابتكر المركب الإضافي فيها، فكلمة «قيد» وهي المضاف موجودة في الكلام العربي، وكلمة «الأوابد» موجودة كذلك بمادتها ومفردها وجمعها، وإنما ترجع مهارة امرئ القيس إلى التأليف بين هاتين اللفظتين على هذا النحو «قيد الأوابد» مرادًا به غير المعنى المباشر أو الوضعى للمركب. وإنما شبه سرعته في كون الصيد لا يفلت منه إذا أراده بالقيد المانع من الحركة والتصرف، والجامع بين الطرفين هو «الإمساك» فهو مجاز تشبيهي على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية. والقرينة لفظية هو قوله «بمنجرد» لأنه وصف للفرس ولا يقدح في كونه استعارة ذكره المشبه، وهو الفرس، لأنه لم يرد أن يقول: كقيد الأوابد. إذ لا وجود للمشبه في قوله هذا حتى يشبه به وإنما ادعى له ذلك ادعاء، ثم عرف واشتهر فيما بعد. والمشبه به ينبغي أن يكون أعرف من المشبه في مثل هذه التشبيهات.

فى بعض عبارات الباقلانى المتقدم ذكرها ما يتبادر منه إلى الفهم أنه يجارى غيره فى القبول بالاستعارة، وهذا يدل على أنه لا يرى ما يرون فيكون من منكرى المجاز. وبعضها يفهم منه أنه من القائلين بالمجاز مثل مذهبه فى الاستعارة البديعة إذا وقع فيها تصرف أمكن دخولها فى دلالات الإعجاز. وها نحن أولاء نذكر عبارات له تقطع بوضوح رأيه فى ورود المجاز فى الكلام وفى القرآن الحكيم.

⁽١، ٢) إعجاز القرآن (٧٠/٧١).

فقد ذكر نصف بيت لامرئ القيس وهو:

وليل كـموج البـحر أرخى سـدوله^(١)

وقال معقبًا: «وذلك من الاستعارة المليحة»(٢) ثم عاد وذكره ثانية مع بيت آخر هما:

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى

ف قلت له لما تمطى بصلب وأردف أعبجازاً وناء بكلكل(٣)

وعقب عليهما قائلاً: ﴿وهذه كلها استعارات أتى بها في ذكر طول الليل الله عليهما

وقال: ومن بديع الاستعارة قول زهير:

فلما وردنا الماء زرقًا حساسه وضعن عصى الحاضر المتخيم (٥)

وقول الأعشى:

وأن عناق العيس سوف يزوركم ثناء على أعبجازهن معلق(١)

وقول تأبط شرا:

فخالط سهل الأرض لم يكدح الصفا به كسدحة والموت خزيان ينظر (٧)

فهذه ثلاثة مواضع استشهد بها على الاستعارة البديعة من تلقاء نفسه، ولم يقل: ويعدون من بديع الاستعارة مثلاً، ثم قال (٨): ومن الاستعارة في القرآن كثير، كقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكُو لَكَ وَلِقَوْمِكَ ﴾ [الزخرف: ٤٤] يريد ما يكون الذكر عنه شرفًا.

وقوله: ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ [البقرة: ١٣٨] قيل: دين الله أراد.

777

⁽١) تمامه: علىَّ بأنواع الهموم ليبتلي. (٢) إعجاز القرآن (٧١).

⁽٣) هما في الديوان (١٠٠). (٤) إعجاز القرآن (٧٤).

 ⁽۵) ديوان (مير (۱۳)).
 (٦) ديوان الأعشى (١٩٤).

⁽٧) الأغاني (١٨/ ٢١٥). (٨) إعجاز القرآن (٧٦/ ٧٧).

وقوله: ﴿ اشْتَرَوُا الصَّلالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَت تِجَارَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦] فهذا يدل دلالة قاطعة على ماهبه في وقاوع المجاز وإن لم يسمه في الكلام وفي القرآن الحكيم. والاستعارة ضرب من المجاز فمن سلم بها سلم بالمجاز قطعًا.

ه النتانج،

بعد هذه الجولة في كتاب إعجاز القرآن للقاضى الباقلاني يطيب لنا أن نقول: إنه واحد من أبرز أعلام القرن الرابع كتب في الإعجاز بإفاضة، وجمع بين مسائل الإعجاز والبلاغة والنقد وحشد كثيراً من النصوص التي فحصها ونقدها ليتوصل إلى أن النظم القرآني نسيج وحده في البلاغة والدقة والإحكام وأن أدب البشر يتذبذب بين الجودة والرداءة والتوسط فمنهم من يحسن في موضع، ويسيء في موضع آخر، ولم يتفق لواحد من مفلقي الشعراء وأرباب اللسن والبيان أن سلم له كل ما قال. وإن عده النقاد بديعًا محكمًا، وليس كذلك القرآن الكريم فهو في درجة واحدة من القوة والحسن والإعجاز.

ولم يكن تعرض الباقلاني لمسائل البلاغة مقصودًا لذاته، بل لبيان صلة تلك الفنون بقضية الإعجاز ويخلص رحمه الله إلى أن الصور البلاغية الجيئية من استعارة وتشبيه وتمثيل ومطابقة وتجنيس وغيرها لا يتوقف عليها معنى الإعجاز لانها يمكن تعلمها وحذقها وإنما الإعجاز كامن في النظم ومن سماته الوجوه البلاغية المذكورة. على أن الاستعارة البديعة حين يتصرف فيها يمكن دخولها في معنى الإعجاز. ويعيب الباقلاني على من يحصر وجوه البلاغة في صورها المفردة، كما فعل الرماني ويؤكد أن البلاغة في أعلى درجاتها إنما تكون في النظم لا في سواه.

وقد اهتدى الإمام عبد القاهر بهذا الشعاع فأقام عليه صرحه المتين في دلائل الإعجاز التي جعلها متوقفة على حسن النظم، وذهب إلى أن الاستعارة لا يتوقف عليها الإعجاز ولكن لها دخل فيه (١).

⁽١) انظر دلائل الإعجاز.

أما المجاز فلم يعرف منه الباقلاني سوى الاستعارة، وقد أدخل فيها بعض صور الكناية متابعًا لقدامة بن جعفر فيما سماه التمثيل، وغيره يسميه المماثلة (١)، وقد ذهب الإمام الباقلاني – بعد تسليمه الصريح بورود الاستعارة في الكلام وفي القرآن الحكيم – إلى أن الاستعارة في القرآن كثيرة، وأخذ يذكر صورًا منها، وهو بذلك يخالف أبا هلال العسكرى الذي صرح بأن الاستعارة في القرآن قليل (٢) وهذا قصور منه رحمه الله.

وبما يلحظه الباحث أن الباقلانى يطلق على علوم البلاغة اسم «البديع» مجاريًا لكتابات السابقين التى بدأها ابن المعتز، ثم اقتدى به لاحقوه حتى مطلع القرن السابع فالباقلانى أقر بالمجاز وإن لم يعرف منه إلا الاستعارة وهذا ما قصدناه من جولتنا معه رحمه الله.

٤- ابن سنان الخفاجي(٢)

ابن منان الخفاجى العالم الأديب الناقد من أبرز العلماء الذيب شرف بهم القرن الخامس، وكان معاصراً للإمام عبد القاهر الجرجانى صاحب الدلائل والأسرار وقد خطا الدرس البلاغى فى هذا القرن خطوات واسعة نحو النضج والاكتمال. وأخذت قسمات المجاز تتضع، وبخاصة فى كتابات الإمام عبد القاهر - كما سيأتى - أما ابن سنان فإنه وضع كتابه اسر الفصاحة وأفاض فى الحديث فيه عن الفصاحة والبلاغة، مع مقدمة ضافية الذيول فى الأصوات والحروف، والكلام واللغة. ويفرق ابن سنان بين الفصاحة والبلاغة، ويضع شروطا ثمانية لفصاحة الكلمة ثم يتكلم على الألفاظ المنظوم بعضها مع بعض، وعن المعانى المفردة وغيرها، وتراه فى أثناء عرضه واسع الاطلاع كثير الاستشهاد بالمأثور من كلام العرب شعره ونشره. وتبدو روح الأدب والنقد فى كتابه فى وضوح.

انظر إعجاز القرآن (٧٨).

 ⁽٣) هو أبو محمـد عبد الله بن محمـد بن سعيد بن سنان الخفـاجى ولد عام ٤٢٢ بحلب، وتوقى عام ٩٦٦ قبيل وفاة الإمام عبد القاهر الجرجانى بإحدى عشرة سنة.

وفى تعرفنا على موقفه من المجاز اعتمدنا على ماكتبه فى «سر الفصاحة» وفيه يتحدد موقفه من المجاز تحديداً واضحًا - كما سيأتى - وسوف يغنينا وضوح موقفه فى المجاز عن الإطالة فى عرض أقواله فيه. أو تتبع كل ما كتبه حوله.

• مدخل لحديثه عن الجاز،

«كان لحديث ابن سنان عن المجاز مدخل حسب الخطة التي سار عليها في كتابه. فقد تحدث عن الكلمة المفردة في فيصل ضاف، وبين الصفات التي تكون عليها حتى تكون فصيحة، وأكثر من الشواهد المؤيدة لمذهبه، لأن الفصاحة – عنده – هي وصف الألفاظ المفردة، وقيد أطال في شرحها. أما البلاغية فلا تكون حسب رأيه إلا وصفًا للألفاظ والمعاني معًا(۱). وها هو يأخذ في بيان أصولها فيقول: «إن أحد الأصول في حسنه – يعني التأليف – وضع الألفاظ موضعها حقيقة أو مجازًا.. وهذه الجيملة تحتاج إلى تفصيل نحن نذكره. ونبيين أمثلته، ليقع فهمه والعلم به، (۲).

وفى شرحه لهذا الأصل تحدث عن وضع الألفاظ موضعها حقيقة بأن لا يكون فيها تقديم وتأخير وفصل يخل بفهم المعنى، كذلك لا تكون الألفاظ مقلوبة قلبًا يعقد المعنى. ويستشهد على هذا بكثير من الشواهد، مبيئًا فيها رأيه وغيره إن كان. ويدافع عن آيات القرآن التي يتوهم أنها خاضعة للنقد على حسب ما قرر من قواعد (٣). ثم ينتقل لبيان أصل ثان من أصول حسن التأليف فيقول: «ومن وضع الألفاظ موضعها حسن الاستعارة، وقد حدها أبو الحسن على بن عيسى الرمانى فقال: «هي تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل للإبانة (١٤).

ويطبق ابن سنان هذا التعريف على قوله تعالى: ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤] ويتابع الرماني في أن الاشتعال – هنا – استعارة ويحللها على الوجه الآتي: «لان

⁽١) م سر الفصاحة (هـ).

⁽٢) سر الفصاحة (١٠٠) شرح وتصحيح الشيخ عبد المتعال الصعيدي.

⁽٣) انظر المصدر نفسه (١٠١- ١٠٧). (٤) سر الفصاحة (١٠٨) وانظر النكت.

الاشتعال للنار ولم يوضع في أصل اللغة للشيب فلما نقل إليه بأن المعنى لما اكتسبه من التشبيه، لأن الشيب لما كان يأخذ في الرأس، ويسعى فيه شيئًا فشيئًا حتى يحيله إلى غير لونه الأول كان بمنزلة النار التي تشتعل في الخشب وتسرى فيه حتى تحيله إلى غير حاله المتقدمة. فهذا هو نقل العبارة عن الحقيقة في الوضع للبيان، ولابد أن تكون أوضح من الحقيقة لأجل التشبيبه العارض فيها، لأن الحقيقة لوقامت مقامها كانت أولى، لأنها الأصل، والاستعارة فرعه(1).

واضح من كلام ابن سنان أنه أراد أن يشرح التعريف الذى نقله عن الرمانى للاستعارة، واستعان بهذه الآية الكريمة وهى من الآيات التى شرح الرمانى ما فيها من استعارة بيد أن الخفاجى أكثر وضوحًا منه، ومن الملحوظ أن الخفاجى لم يزد على تبيين معنى النقل والعلاقة بين الطرفين وكون الحقيقة أصلاً والاستعارة فرعًا عنها والحقيقة أولى إذا خلت الاستعارة من الأوضحية.

ولم يشر الخفاجى، ولا أحد ممن عرضنا لهم من البلاغيين والإعجازيين - حتى الآن - إلى قرينة الاستعارة، على كثرة ما أشاروا إلى العلاقة بين طرفى الاستعارة أو المجاز بوجه عام.

وحين نمضى مع ابن سنان فى كلامه عن الاستعارة نراه يتفق ويختلف مع الرمانى فى كلامه عنها. فهو يتفق معه فى قوله وهو يفرق بين الاستعارة والتشبيه: «إن التشبيه على أصله لم يغير عنه فى الاستعمال، وليس كذلك الاستعارة، لأن مخرج الاستعارة مخرج ما ليست العبارة له فى أصل اللغة»(٢).

أى أن التشبيه لم ينقل في لفظ المشبه به للمشبه، بل هو باق على أصله فى الاستعمال. والاستعارة ما نُقِلَ فيها لفظ المشبه به وجُعِل للمشبه.

وهذا كلام صحيح وإن كان غير واف بتحديد معنى الاستعارة على ما هو معروف.

⁽۱) سر الفصاحة (۱۰۸). (۲) المصدر نفسه (۱۰۹).

ويختلف الخفاجى مع الرمانى فى موضع آخر عبر عنه الخفاجى نفسه فقال: على أن الرمانى قال فى كلامه: إن التشبيه فى الكلام بأداة التشبيه وهو يعنى الكاف وكأن وما يجرى مجراهماه (١).

ويوضح المؤلف رأيه معقبًا على رأى الرمانى فيقول: «وليس يقع الفرق عندى بين التشبيه والاستعارة بأداة التشبيه فقط، لأن التشبيه قد يرد بغير الألفاظ الموضوعة له ويكون حسنًا مختارًا، ولا يعده أحد في جملة الاستعارة لخلوه من آلة التشبيه، ومن ذلك قول الشاعر(٢).

سسفسرن بدورا، وانتسقبن أهله ومسن غسسونًا، والتفتن جازرا وقول الآخر (٣):

وأسبلت لؤلؤا من نرجس فسقت ورداً، وعضت على العناب بالبرد وكلاهما تشبيه محض، وليس باستعارة، وإن لم يكن فيهما لفظ من الفاظ التشمه الثانية؛

ابن سنان - هنا - مصيب ومخطئ معًا: فهو مصيب فى نقده للرمانى حين جعل الفرق بين التشبيه والاستعارة هو ذكر الأداة فى التشبيه، وحذفها فى الاستعارة. والواقع أن قول الرمانى هذا ينافى ما سبق أن قرره من التفرقة بينهما أولاً من أن مخرج الاستعارة مخرج ما العبارة ليست له والتشبيه بخلاف ذلك.

أما خطأ ابن سنان فإنه مثل للتـشبيه بمثالين عدهما هو تشبـيها محذوف الأداة، وهذا غير صحيح بالنسبة للبيت الثاني:

فأسبلت لؤلؤاً من نرجس وسقت ورداً، وعضت على العناب بالبرد

فهذا البيت فيه خمس استعارات: استعارة اللؤلؤ للدمع، والنرجس للعين، والورد للخد، والعناب للأصبع والبرد للأسنان. هذا هو الصواب الذي يجب

⁽١) سر الفصاحة (١٠٩). (٢) هو أبو القاسم الزاهي.

⁽٤) انظر سر الفصاحة (١٠٩) وما بعدها.

⁽٣) هو الوأواء الدمشقي.

أن يصار إليه ولكن ابن سنان اختلط عليه الأمر كما اختلط على أبى هلال العسكرى من قبل(1).

ه ضريا الاستعارة:

وبعد أن فرغ ابن سنان من مناقشة الرمانى شرع فى بيان: إن كل استعارة لها حقيقة هى أصلها وأنها تعتمد ثلاثة عناصر، هى المستعار والمستعار منه، والمستعار له، واستعان بالآية الكريمة فى توضيح هذه العناصر، فالمستعار هو لفظ الاشتعال والمستعار منه هو لفظ النار، أما المستعار له فهو الشيب^(٢). بعد هذا كله قسم الاستعارة قسمين أو ضربيان لكل منهما ضابط وحكم فقال: «وهى على ضربين: قريب مختار، وبعيد مطرح، فالقريب المختار ما كان بينه وبين ما استعير له فى تناسب قوى وشبه واضح. والبعيد المطرح إما أن يكون لبعده مما استعير له فى الأصل، أو لأجل أنه استعارة مبنية على استعارة فتضعف لذلك. والقسمان معًا يشملهما وصفى بالبعد. ولكن هذا التفصيل يوضح، وإذا ذكرت الأمثلة بأن القريب فى الاستعارة من البعيد وعرف المرضى منهما والمكروه، وتنزلت الوسائط بينهما بحسب النسبة بين الطرفين المؤين المرضى منهما والمكروه، وتنزلت الوسائط بينهما بحسب النسبة بين الطرفين الماثية؟!

هذا كلامه. ونشير من البداية أن الفقرة الأخيرة فيه غير واضحة الدلالة، وهي: لكن هذا التفصيل يوضح. . إلخ. وفحوى كلامه أن الاستعارة ضربان:

أحدهما: القريب المختار.

والثانى: البعيد المطرح، وهذا له سببان كما ذكر وهما: بعد المستعار مما استعير له. وبناء الاستعارة على استعارة أخرى. وقد نورع(٤) في السبب الثاني كما سيأتي إن شاء الله.

وبعد أن ساق صورًا من القرآن الحكيم ممثلاً بها للقريب المختار قال^(٥):

⁽١) انظر الصناعتين (٢٥١/٢٤٩).

⁽۲، ۳) سر الفصاحة ملخصًا (۱۱۰).

⁽٤) نازعه في هذا ضياء الدين بن الأثير وسيأتي كلامه قريبًا.

⁽٥) سر القصاحة (١١٠).

ومنه قول طفيل الغنوى:

وجعلت كورى فوق ناجية يقشات شحم سنامها الرحل

فإن استعارة هذا البيت مرضية عند جماعة العلماء بالشعر، لأن الشحم لما كان من الأشياء التى تقتات، وكان الرحل يتخونه ويذيبه، كان ذلك بمنزلة من يقتاته، وحسنت استعارته القوت للقرب والمناسبة والشبه الواضح، (١).

واضح أن فى البيت استعارة كما قال، ولكن تخريجه لها مضطرب بين الاستعارة المكنية، والاستعارة التصريحية. والمشهور عند البلاغيين أن الاستعارة فيه تصريحية تبعية، وهى استعارة الاقتيات للإذابة فالخطيب يجعلها من الاستعارات ذات الخاصية الغريبة التى لا يظفر بها إلا من ارتفع عن طبقة العامة، ويرى أن موضع اللطف والغرابة فيها أنه استعار الاقتيات لإذهاب الرحل شحم السنام، مع أن الشحم مما يقتات (٢) كما استشهد ابن سنان بقول ذو الرمة:

أقامت به حتى ذوى العود والشرى ولف الشريا في ملاءته الفسجر^(٣)

وقال فى توضيحه: لأن الفجر لما غطى الليل ببياضه وشمل الأرض عند طلوعه حسنت استعارة الملاءة له لتضمنها هذا المعنى، وعبر بطلوع الشريا وقت طلوع الفجر بأنه لفها فى ملاءته. وتلك أحسن عبارة وأوضح استعارة (٤).

• بين المؤلف والآمدى:

انتقل المؤلف لذكر استعارة كان الحسن بن يشر الآمدى قد أثنى عليها في بيت امرى القيس المشهور في وصف طول الليل:

فسقلت له لما قطى بصلبه وأردف أمسجهازا وناء بكلكل

حيث قال الآمدى: ﴿إِن هذه الاستعارة في غاية الحسن والجودة والصحة، لأنه إنما قصد وصف أحوال الليل الطويل: فذكر امتداد وسطه، وتثاقل صدره للذهاب

⁽١) سر الفصاحة (١١١). (٢) الإيضاح (٤٢٣).

⁽٣) البيت في العملة (١/ ٣٦٩) وفيه «الترى» ودساق» مكان «الثرى» ودلف، في رواية ابن سنان.

⁽٤) سر الفصاحة (١١٢) ومضها في العمدة استحسان أبي عمرو لها.

والانبعاث، وترادف أعجازه وأواخره شيئًا فشيئًا، وهذا عندى منتظم لجميع نعوت الليل الطويل على هيئاته. وذلك أشد ما يكون على من يراعيه ويتسرقب تصرمه. فلما جعل له وسطًا يمتد، وأعجازًا رادفة للوسط استعار له اسم الصلب وجعله متمطيًا من أجل امتداده. وصلح أن يستعيس للصدر اسم الكلكل من أجل نهوضه. وهذه أقرب الاستعارات من الحقيقة لملاءمة معناها لما استعيرت لها(١).

وهذا كلام الآمدى نقله المؤلف مع تغيير طفيف غير مخل بالمعنى ولكنه لم يرتضه ونقده على الوجه الآتى: قوهذا الذى قاله أبو القاسم لا أرضى به غاية الرضى، ولو كنت أسكن إلى تقليد أحد من العلماء بهذه الصناعة أو أجنح إلى اتباع مذهبه من غير نظر وتأمل لم أعدل عما يقوله أبو القاسم لصحة فكره، وسلامة نظره، وصفاء ذهنه، وسعة علمه، ولكنى أغلب الحق عليه، ولا أتبع الهوى فيما يذهب إليه، وبيت امرئ القيس عندى ليس من جيد الاستعارة ولا رديثها بل هو من الوسط بينهما. وبيتا الغنوى وذى الرمة أحمد فى الاستعارة، وأشبه بالمذهب الصحيح منها، ذلك لأن أبا القاسم قد أفصح بأن امرأ القيس لما جعل لليل وسطا وعجزا استعار له اسم الصلب، وجعله متمطيًا من أجل امتداده، وذكر الكلكل من أجل نهوضه، فكل هذا إنما يحصن بعضه لأجل بعض. فذكر الصلب إنما حسن لاجل العجز، والوسط والتمطى لأجل الصلب. والكلكل لم أد أن أجعلها من أبلغ الاستعارات وأجدرها بالحمد والوصف. وكانت استعارة طفيل وذى الرمة منذى أوفق وأصح، لانها غنية بنفسها غير مفتقرة إلى مقدمة جلبتهاه (٢).

فابن سنان يخالف أبا القاسم الآمدى فى ثنائه على بيت امرئ القيس، لأن الاستعارة فيه مبنية على غيرها - كما بين هو - ومذهب الخفاجى أن الاستعارة المبنية على غيرها تكون مطرحة فكيف يعدها الآمدى جيدة بليغة؟!

واستطرد الخفاجي فألحق استعارة زهير في بيته المعروف:

⁽١) سر الفصاحة (١١٢) والموازنة (٢٦٦/١).

⁽٢) سر الفصاحة (١١٢ – ١١٣).

صحا القلب عن ليلى وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله(١)

وكان الآمدى قد اختارها وأثنى عليها كذلك^(٢). ولكن ابن سنان يسلط عليها مذهبه المتقدم ويرد ما قاله فيها الآمدى لأنها استعارة قد بنيت على غيرها كذلك، ويقدم عليها – كما قدم على قول امرى القيس الآنف الذكر – قولى الغنوى وذى الرمة المتقدمين^(۲).

• ابن الأثيريتعقب ابن سنان:

والواقع أن ابن سنان لم يلتزم بمذهب الذى تقدم فى الاستعارة المبنية على غيرها، وقد أخذ عليه هذا ضياء الدين بن الأثير، وتعقب كلامه فيه مشيراً إلى خروجه عن مذهب الذى قرره فى جودة الاستعارة ورداءتها فقال: بعد أن حكى كلام ابن سنان: «وفيه نظر من وجهين:

الأول: أنه قال: هذا البيت من الاستعارة الوسطى التي ليست بجيدة ولا برديئة، ثم جعلها استعارة مبنية على استعارة أخرى. وعنده أن الاستعارة المبنية على الاستعارة من أبعد الاستعارات. وذاك أنه قسم الاستعارة إلى قسمين: قريب مختار، وبعيد مطرح فالقريب المختار ما كان بينه وبين ما استعير له تناسب قوى، وشبه واضح.

والبعيـد المطرح إما أن يكون لبعده مما استعير له في الأصل، أو لأنه استعارة مبنية عـلى استعارة أخرى فسيضعف. . وإذا كانت الاستعارة المبنية على استعارة أخرى عنده بعيدة مطرحة فكيف جعلها وسطًا هذا تناقض في القول⁽²⁾.

هذا النقد الذي وجهه ابن الأثير لابن سنان كله حق وصواب فابن سنان لم يلتزم بمذهبه الذي قرره، ووصف استعارة امرئ القيس بأنها وسط، ومذهبه يقتضى أن تكون بعيدة مطرحة، ولعل ابن سنان لما رأى ثناء الآمدى عليها منحها شيئًا من الفضل لمكانة الآمدى عنده كما نوه هو بها من قبل وعلى كل فهو مؤاخذ فعلاً بما لحظه عليه ابن الأثير.

⁽۱) سر الفصاحة (۱۱۲). (۲) الموازنة (۲۲۷).

⁽٣) سر الفصاحة (١١٣(. (٥/ ١١٣ – ١١٣).

أما الوجه الثانى فنلخص كلام ابن الأثير فيه لطوله. وفحواه أن ابن سنان عاب على الآمدى ما ليس بمعيب، لأن حسن الاستعارة يرجع إلى مراعاة التناسب بين المستعار والمستعار له. فالمتناسب محمود، وغيره مذموم. ويرد ابن الأثير قاعدة ابن سنان في الاستعارة المبنية على أخرى ويقول إن هذا الأصل غير مسلم، لأن القرآن الكريم وردت فيه استعارات مبنية على غيرها وهي مرضية حسنة لمراعاة التناسب(١). ويستشهد بقوله تعالى: ﴿ وَصَرَبَ اللّهُ مَثَلاً قَرْيَةً كَانَتْ آمنَةً مُظْمَئنَةً يَأْتِها رِزْقُها رَغَداً مِن كُلُ مَكَان فَكَفَرَتْ بِأَنْعُم اللّه فَأَذَاقَها اللّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [النحل: ١١٢].

يقول ابن الأثير: وفهذه ثلاث استعارات ينبني بعضها على بعض:

فالأولى: استعارة القرية للأهل.

والثانية: استعارة الذوق للباس.

والثالثة: استعارة اللباس للجوع والخوف.

وهذه الاستعارات الثلاث من التناسب على ما لا خفاء به فكيف يذم ابن سنان الخفاجي الاستعارة المبنية على أخرى (٢).

وكلام ابن الأثير -هنا- لا يرتاب في صحته أحد، وقاعدة ابن سنان هذه مردودة بإجماع ما استقر عليه الرأى عند النقاد والبلاغيين. فقد أجمعوا على أن الاستعارة المرشحة أكثر جودة وحسنًا، وأبلغ من نظيرتيها المطلقة والمجردة وابتناء استعارة على أخرى قد يكون فيه ترشيح لكل منهما على رأى من يقول إن الترشيح قد يكون مجازًا. ولو كان ما قاله ابن سنان صحيحًا لكانت بعض استعارات القرآن بعيدة مطرحة أو وسطًا كما يرى هو بمقتضى مذهبه المذكور. فماذا يصنع ابن سنان في قوله تعالى: ﴿ يَنقُضُونَ عَهدَ اللّه مِنْ بعد مِيثَاقِه ﴾ [البقرة: ٢٧].

وقوله تعالى: ﴿ اشْتَرَوا الضَّلالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦]؟! وهذا من الكلام الذي لا يضارع في حسنه وبلاغته؟!

⁽١) انظر المثل السائر (٢/ ٢١٤). (٢) المثل السائر (٣/ ٢١٥).

ه النتائج:

ومهما كانت آراء ابن سنان النقدية التي حكمها في الاستعارة، فهو واحد من أبرز أعلام القرن الخامس الهجرى أقر المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم، بل واتخذ منه وسيلة من وسائل النقد وتحليل النصوص، مكثرًا من الشواهد المأثورة، متجاوزًا مرحلة النشاة إلى مرحلة التقعيد والبحث المتشعب في فن الاستعارة التي هي أعرف أنواع المجاز.

وابن سنان فى حديث عن المجاز لم يتنبه للقرينة على كثرة ما قال فيها وفى تعريفها وما أخلف على غيره فيه وما كان قد ارتضاه هو، كما أنه لم يتحدث إلا عن الاستعارة بمعناها العام غير مفرق بين أضربها الدقيقة التى تكشفت لمن بعده. فهو ركيزة مهمة فى مواجهتنا لمنكرى المجاز قبله وبعده فقد كان للاستعارة فى كتابه وعمله سلطان وأى سلطان!!

٥- الإمام عبد القاهر(١)

يحتل الإمام عبد القاهر الجرجانى فى البحث البلاغى مركزًا لم يصل إليه أحد ممن قبله، ولم يزاحمه فيه أحد ممن بعده، سواء نظرت إليه من حيث عمق الدراسة، أو من حيث ما فجر من كنوزها؛ وفتق من أكمامها، وجلى من مسائلها، وأضاف من فنونها. فهو واحد فذ فى هذا المجال، وحسبه أنه واضع صرحى علمى المعانى والبيان، وما أشار إليه من فنون البديع، ناهجًا بالدرس البلاغى منهجًا فريدًا جمع بين العلم والفن والذوق، فكانت مباحثه البلاغية شهدًا كشهد النحل، تمتص رحيق كل الأزهار، ثم تكسبه جنى طيب المذاق فيه شفاء للناس.

وإذا كانت البلاغة قبل الإمام عبد القاهر، قد اختلطت - أحيانًا - بمسائل النقد واللغة، أو اختلط بها النقد، فإن مباحث الإمام عبد القاهر قد مزجت بين هذه الفنون مزجًا حكيمًا، فكانت (بلاغة) حتى النحو والتصريف اللذين هما - الآن -

⁽۱) هو الشيخ الإمام أبو بكر عبد المقاهر بن عبد الرحمين بن محمد الجرجاني النحيوي البلاغي المتوفى سنة الالاهم على المشهور. انظر ترجمته في: فوات الوفيات (۱/ ۲۸۷) ومفتاح السعادة (۱/ ۱۵۳) وآداب اللغة (۲/ ٤٤) والأعلام (٤/ ٤٩).

فنان مستقلان، فإنهما في مباحث الإمام عبد القاهر من الروافد التي أسهمت في تكوين «كوثر» البلاغة بما فيه من صفاء وعذوبة وحياة.

وحديث الإمام عبد القاهر عن المجاز في كلا كتابيه: دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة. لا يمكن عرضه في هـنه الدراسة، لكثرة ما أورد فيه. وإنما يهمنا منه ما يتصل بموضوع الدراسة من التمشيل الوافي دون الاستقصاء الشامل. وعلى هذا النهج نمضي مع هذا الإمام الجليل، ثم نلخص نتائج البحث عنده في النهاية.

• حدا الحقيقة والجازعند الإمام عبد القاهر،

هذا مبحث من عدة مباحث في المجاز عرض لها الإمام عبد القاهر في كتابيه الآنفي الذكر، آثرنا البدء به، لأنه كالأصل لما عداه:

أما الحقيقة فقد حدها الإمام بقوله: «كل كلمة أريد بها ما وقعت له في وضع واضع - وإن شئت قلت في مواضعه - وقوعًا لا يستند فيه إلى غيره فهو حقيقة»(١).

وقد شرح الإمام هذا الحد شرحًا وافيًا حاصله أن الحقيقة اللغوية هي استعمال الكلمة فيهما قصده منها واضعها ابتداء مثل كلمة أسد مرادًا بهها السبع المعروف مستعملة فيه، وكذلك ما نقل عن الموضع الأول كزيد اسمًا لرجل فهو في الأصل مصدر للفعل زاد يزيد زيدًا، وقد نقل من المصدرية إلى «العلمية» فهو حقيقة لأنه بمنزلة وضع ثان وليس مسجارًا وإن كان فيه نقل، لأن النقل في المجاز له شرط خاص يخرج به مثل هذا النقل الذي أشار إليه (١٠).

ومثل هذا النقل نقل «يشكر» من كونه فعلاً مـضارعًا إلى «يشكر» اسمًا لرجل، لتخلف شرط المجاز فيه، فالحقيقة اللغوية عند الإمام عبد القاهر نوعان:

أحدهما: ما لم يحدث فيه نقل البتة.

والثاني: ما حدث فيه نقل ولكن على خلاف شرط المجاز.

⁽١) أسرار البلاغة (٣٠٣) ط الشيخ رشيد رضا.

⁽٢) انظر الأسوار (٣٠٣- ٢٠٤).

أما المجاز اللغوى فقد قال فى حده: «وأما المجاز فكل كلمة أريد بها غير ما وقعت له فى وضع واضعها لملاحظة بين الشانى والأول فهو مجاز وإن شئت قلت: كل كلمة جزت بها ما وقعت له فى وضع الواضع إلى ما لم توضع له من غير أن تستأنف فيها لملاحظة بين ما تجوز بها إليه وبين أصلها الذى وضعت له فى وضع واضعها فهى مجازة (١).

وحاصل هذا أن المجاز لابد فيه من أمرين:

الأول: نقل الكلمة مما أراده بها واضعها إلى معنى لم توضع هي له في ابتداء الوضع، أو استثنافه الوضع كما مر في الحقيقة (٢).

الثاني: أن توجد ملاحظة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول إليه.

وقد أسهب الإمام في شرح هذه الجملة الـتى حد بها المجاز وقلب وجوه القول فيها. وهو يريد بالملاحظة وجه الشبه بـين المشبه والمشبه به، وهو الـذى عبر عنه البلاغيون - بعده - بالجامع بين المستعار والمستعار له، وبين أن هذه الملاحظة تقوى وتضعف تقوى في «أسد» مستعاراً للرجل الشجاع - مـثلاً - وتضعف في «اليد» مجازاً عن النعمة، بدليل أن من يدعى أن اليد مـوضـوعة للنعمة، وضعاً أصليًا، ثم صارت مجازاً في الجارحة لم يدع محالاً عقليًا، بخلاف من يدعى أن «الاسد» موضوع أصلاً للرجل الشجاع ثم صار مـجازاً في الحيوان المعـروف فإنه يكون قد محالاً» محالاً».

وبهذا يكون الإمام قد طرق نوعى المجاز اللغوى، وهما معاز التشبيه، والمجاز المرسل. وله فى التعبير بـ «اليد» عن النعمة كلام رائع وهو بصدد التفرقة بين قوة الملاحظة فى مجاز التشبيه وضعفها فى المجاز المرسل وإن لم يسمه مرسلاً على وجه صريح. وسوف نعود لهذا عند الحديث عن المجاز المرسل وكيف تلطف الإمام إلى إبرازه وإظهاره.

⁽١) أسرار البلاغة (٣٠٤).

⁽٣) أسرار البلاغة يتصرف (٣٠٥).

ه النقل المحقق لوقوع المجاز،

من المباحث النادرة عند الإسام عبد القاهر في مجال المجاز، والتي يكاد ينفرد هو بكل ما ورد فيها بحثه عن تحقيق معنى المجاز وإخراج صور يتوهم أنه منه وهي ليست منه. وقد بدأ هذا المبحث بقوله:

«المجاز مفعل من جار الشيء يجوره إذا تعداه، وإذا عدل باللفظ عما يوجبه أصل اللغة، وصف بأنه مجار على معنى أنهم جاورا به موضعه الأصلى أو جار هو مكانه الذى وضع فيه أولاه(۱). وقد مهدت هذه الجملة لمن جاء بعد الإمام فطفقوا يرددونها في مبحث المجاز وكونه بمعنى فاعل أو معنى مفعول مراعين في هذا البيان نقل الكلمة وانتقالها هي فبالنظر إلى نقلها فالمجاز بمعنى مفعول، وبالنظر إلى انتقالها هي فهو بمعنى فاعل(۱).

وقد استأنف الإمام – هنا – كلامًا كان قد قدمه، وهو اعتماد المجاز على النقل المحتوى على ملاحظة معتبرة (وجه الشبه أو الجامع) فإذا نقل لفظ من معناه إلى معنى آخر، وخلا من الملاحظة لم يكن مجازًا، ولذلك لم يعد من المجاز «الثور» منقولاً من معناه الوضعى إلى القطعة الكبيرة من الأقط (الجبنة) و«النهار» منقولاً لفرخ الحبارى، و«الليل» منقولاً لولد الكروان.

وذلك لأن اسم «الشور» لم يقع على الأقط لأمر بينه وبين الحيوان المعلوم ولا النهار على الفرخ لأمر بينه وبين ضوء الشمس أداه إليه وساقه ونحوه (٣).

ه نقده للآمدي وابن دريد،

وعلى هذا المبدأ الواضح نقد الإمام عبد القاهر الأمدى صاحب الموازنة لأنه أطلق اسم الاستعارة على مجرد النقل الخالى من الملاحظة لأنه فسر المجلس في بيت المهلهل:

واستب بعدك يا كليب المجلس(٤)؟

⁽١) تقس المصدر (٣٤٢).

⁽٢) انظر الإيضاح وشروح التلخيص (٤/ ٧١) والمطول (٣٥٣) والطراز (١/ ٦٣).

⁽٣) نفس المصدر (٣٤٤). (٤) صدره: نبثت أن النار بعدك أوقدت.

فقال الآمدى: قأى أهل المجلس على الاستعارة ا(١).

فنقده الإمام قائلاً (٢): وفاطلق لفظ الاستعارة على وقوع المجلس هنا بمعنى القوم الذين يجتمعون في الأمور فيه، وليس المجلس هنا بمعنى القوم الذين يجتمعون في الأمور، وليس المجلس إذا وقع على القوم من طريق التشبيه، بل على وجه وقوع الشيء على ما يتصل به، وتكثر ملابسته إياه. وأى شبه يكون بين القوم ومكانهم الذي يجتمعون فيه، إلا أنه لا يعتد بمثل هذا فإن ذلك قد يتفق حيث ترسل العبارة».

ونقد الإسام العالم اللغوى ابن دريد (٢)، لأنه عقد بابا في كتابه «الجمهرة» أسماه: باب الاستعارات.. وحشد فيه كلمات عدها استعارة مثل الوغى للحرب، وهي في الأصل اختلاط الأصوات، والغيث والسماء للمطر، وغير ذلك كثير مثل الظعينة للبعير والهودج، وهي في الأصل للمرأة في الهودج وبعد أن عدد الإمام صوراً مما ذكره ابن دريد قال:

«فالوجه في هذا الذي رواه من إطلاق الاستعارة على ما هو تشبيه كما هو شرط أهل العلم وعلى ما ليس من التشبيه في شيء ولكنه نقل اللفظ عن الشيء إلى الشيء بسبب اختصاص وضرب من الملابسة بينهما وخلط أحدهما بالآخر أنهم كانوا نظروا إلى ما يتعارف الناس في معنى العارية. وليس هذا بالمذهب المرضى بل الصواب أن نقصر الاستعارة على ما نقله نقل التشبيه للمبالغة، لأن هذا نقل يطرد على حد واحد وله فوائد عظيمة، ونتائج شريفة، فالتطفل به على غيره في الذكر، وتركه مغموراً فيما بين أشياء ليس لها في نقلها مثل نظامه ولا أمثال فوائده ضعف من الرأى، وتقصير في النظرة (3).

أدار الإمام نقده على أساس أن النقل وحده غير كاف في تحقيق المجار الاستعارى، بل لابد معه من الملاحظة وإرادة المبالغة في التشبيع كما تلمس منشأ

⁽١) الموازنة (١/ ٣٩٣) ت السيد أحمد صقر.

⁽٢) أسرار البلاغة (٣٥٠).

⁽٣) هو محمد بن الحسن بن دريد بن عتاهية اللغوى المشهور توفي سنة ٣٣١هـ.

⁽٤) أسرار البلاغة (٣٤٨)، معجم الأدباء (١٨/ ١٣٧) وبغية الوعاء (١/ ٧٦) وتاريخ بغداد (٣/ ١٩٦).

الخطأ عند من يطلقون على كل لفظ منقول استعارة، وهو نظرهم إلى معنى «العارية» في اللغة، وعلى هذا فليس من الاستعارة عنده:

١- مجرد الاشتراك الجارى في الملاحن كالنهار اسمًا لقطعة الأقط الكبيرة.

٧- المجار الذي اشتهر فصار حقائق كالوغى للحرب. ومثل الظعينة للبعير.

٣- ما ضعفت فيه الملاحظة كاليد مراداً منها النعمة، والواقع أن الإمام عبد القاهر قد مهد لمصطلح «المجاز المرمل» تمهيداً يسر على من جماء بعده أن يهتدى إليه، وقد مرت عبدارته في ذلك: «أن هذا قد يتفق حيث ترسل العبارة» أن هذه العبارة تكاد تكون نصاً في الإيحاء بتسمية المجاز المرسل مرسلاً.

هذا هو فهم الإصام عبد القاهر للمجاز، وتصوره له، وحده إياه ونقده لمن أدخل فيه ما ليس منه، أو خلط بين أنواعه. ولم يقف دور الإصام عند هذا الحد في بحث المجاز، ولكنه أعمل فكره في الأساليب واستشعر علمه الواسع، وذكاءه الوقاد فخاض إلى الأعصاق، واستجلى مكنونها وارتقى بالبحث المجازى مكانًا رفيعًا. وناقش الكثير من غوامضه، وفرق بين مجاز ومجاز، فجاء بحثه فيه فلسفة فريدة في نوعها وليدة العلم والذوق مقنعة وعتعة. ومن الصعب أن نحيط بجهوده المثمرة في هذا المجال، ولذلك فإنها نحاول - جاهدين - أن نوجر بحث المجاز عنده على ضوء العنوانات الآتية:

• الاستعارة:

تحدث الإمام عبد القاهر عن الاستعارة حديثًا لم يسبق إليه. ومس حديثه أدق وأرقى قضاياها. وفيما يلي شواهد على ما نقول:

بدأ الإمام بتعريف الاستعارة تعريفًا أدبيًا فقال:

«اعلم أن الاستعارة في الجملة أن يكون لفظ الأصل في الوضع اللغوى معروفًا تدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع. ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل، وينقله إليه نقلاً غير لازم، فيكون هناك كالعارية»(٢).

⁽١) أسرار البلاغة (٣٥٠). (٢) أسرار البلاغة (٢٢).

حاول الإمام - هنا - أن يعطى تصوراً مجملاً للاستعارة، لذلك اقتصر على عنصر النقل فيها بعد معرفة الوضع اللغوى، وليس معنى هذا أن الإمام قد أهمل أو تناسى عنصر «العلاقة» الذي أسماه «الملاحظة» لأنه بعد فراغه من هذا التعريف المجمل قسم الاستعارة إلى مفيدة وإلى غير مفيدة وهذا التقسيم جاء عنده على أساس تحقق العلاقة (الملاحظة) وعدم تحققها. فالاستعارة لا تكون مفيدة إلا بمراعاة ما يحصل بها من معنى بين المستعار والمستعار منه (١).

• تقسيم الاستعارة إلى تصريحية ومكنية:

وصف الإمام عبد القاهر الاستعارة غير المفيدة بأنها قصيرة الباع^(۲)، وذهب إلى أن الأحق بإطلاق الاستعارة عليه هو القسم المفيد، وأطنب في بيان فضله^(۳). ثم خطا خطوة لم يخطها باحث قبله حيث مهد للفرق بين الاستعارة التصريحية – كيفما جرت – والاستعارة المكنية – كيفما كانت – كما مهد للقول بالاستعارة التبعية بعد تصور الاستعارة الأصلية⁽³⁾ وهذه إضافات كانت بعيدة والاستعارة المكنية كيفما كانت – كما مهد للقول بالاستعارة التبعية المنال – قبله – أدناها هو للقاطفين ثمراً يانعًا، وإليك الدليل من كلامه:

• الاستعارة التصريحية:

«اعلم أن كل لفظة دخلتها الاستعارة المفيدة فإنها لا تخلو من أن تكون اسمًا أو فعلاً، فإذا كانت اسمًا فإنه يقع مستعارًا على قسمين:

احدهما: أن تنقله عن مسماه الأصلى إلى شيء آخر ثابت معلوم، فتجريه عليه وتجعله متناولاً له تناول الصفة - مثلاً - للموصوف. وذلك قولك: رأيت أسدًا، وأنت تعنى رجلاً شجاعًا، ورنت لنا ظبية، وأنت تعنى امرأة وأبديت نورًا، تعنى هدى وبيانًا وحجة، وما شاكل ذلك. فالاسم في هذا كله كما تراه متناولاً شيئًا معلومًا يمكن أن ينص عليه. فيقال: إنه عنى بالاسم وكنى به عنه.

انظر الأسرار (۲۲- ۳۲).
 نفس المصدر (۲۲).

⁽٣) نفس المصدر (٣٢). (٤) نفس المصدر (٤٠).

ونقل عن مسماه الأصلى فجعل اسماً له على سبيل الاستعارة والمسالغة فى التشبيهه(١).

حرص الإمام فى التمشيل هنا على أن يكون بأسماء أخباس جامدة وليست صفات مشتقة، ولهذا الحرص معنى سيتضح عند حديثه عن الاستعارة فى الفعل. وهى الإشارة إلى الاستعارة الأصلية.

وصفوة القول أن هذا القسم يجرى الوصف فيه على شيء معلوم صح حمله عليه فكأنه هو. وهذا بخلاف القسم الثاني الذي وضحه الإمام بقوله:

«والثانى أن يؤخذ الاسم عن حقيقت ويوضع موضعًا لا يبين فيه شىء يشار إليه، فيقال هذا هو المراد بالاسم، والذى استعير له وجعل خليفة لاسمه الأصلى، ونائبًا منابه ومثاله قول لبيد(٢):

وضداة ريح قسد كسشسفت وقسرة إذ أصبحت بيد الشمال زمامها(٣)

وذلك أن جعل للشمال يدًا، ومعلوم أنه ليس هناك مشار إليه يمكن أن تجرى اليد عليه، كإجراء الأسد والسيف على الرجل في قولك: انبرى له أسد يزأر، وسللت سيفًا على العدو لا يفل. والظباء على النساء في قوله: قمن الظباء الغيد، والنور على الهدى والبيان في قولك: قابديت نورًا ساطعًا، وكإجراء اليد نفسها على من يعز مكانه كقولك: قاتناز عنى في يد بها أبطش، وعين بها أبصر، يريد إنسانًا له حكم اليد وضعلها، وغناؤها ودفعها، وخاصة العين وفائدتها، وعزة موقعها ولطف موضعها، لأن معك في هذا كله ذاتا ينص عليها، وترى مكانها في النفس إذا لم تجد ذكرها في اللفظ، وليس لك شيء من ذلك في بيت لبيد، (3).

⁽١) أسرار البلاغة (٣٤).

⁽٢) هو لبيد بن ربيعة الشاعر المخضرم صاحب المعلقة المشهورة.

 ⁽٣) البيت من معلقة لبيد، وقد شاع الاستشهاد به على الاستعارة المكنية بعد الإمام عبد القاهر. حتى لا يكاد يخلو منه مرجم من مراجم البلاغة.

⁽٤) أسرار البلاغة (٣٤، ٣٥).

يريد الإمام أن يقول إن من الفروق بين القسم الأول، وهذا القسم أن ما تجوز به هنا ليس له جهة معلومة، ولا ذات مشخصة إذا حمل عليها صح الحمل. فالشمال ليست من ذوات اليد، واليد لا تحمل على الشمال حملاً يجعل إحداهما هي الأخرى - كما في القسم الأول - لذلك تباين القسمان، وكان لكل منهما ما يتميز به عن الآخر. فوجب الفصل بينهما ويزيد الإمام المعنى وضوحًا ويشرح فكرته شرحًا دقيقًا تناقله الكاتبون في البلاغة بعده بكل الفاظه وكل معانيه قال:

قبل ليس لك أكثر من أن تخيل إلى نفسك أن الشمال في تصريف الغداة على حكم طبيعتها كالمدبر المصرف لما زمامه بيده، ومقادته في كفه. وذلك كله لا يتعدى التخيل والتوهم والتقدير في النفس من غير أن يكون هناك شيء يحس، وذات تتحصل، ولا سبيل إلى أن تقول: كنى باليد عن كذا وأراد باليد هذا الشيء، أو جعل الشيء الفلاني يدًا، كما تقول: كنى بالأسد عن زيد، وعنى به زيدًا، وجعل زيدًا أسدًا، وإنما غايتك التي لا مطلع وراءها أن تقول: أراد أن يشبت للشمال في الغداة تصرفًا كتصرف الإنسان في الشيء بقلبه فاستعار لها اليد حتى يبالغ في تحقيق التشبيه، وحكم الزمام في استعارته للغداة حكم اليد في استعارتها للشمال، إذ ليس هناك مشار إليه يكون الزمام كناية عنه، ولكنه وفي المبالغة شرطها من الطرفين. فجعل على الغداة زمامًا ليكون أبلغ في تصييرها مصرفة (١)، كما جعل للشمال يدًا ليكون أبلغ في تصييرها مصرفة (١)، كما جعل للشمال يدًا ليكون أبلغ في تصييرها مصرفة (١)،

فغى بيت لبيد - هذا - موطنان للاستعارة كشف عن أولاهما إثبات اليد للشمال، وكشف عن الثانية إثبات الزمام للغداة، وهما كما قال المتأخرون من لوازم المشبه به، وإثباتهما هو قرينة المكنية (٢).

ويفرق الإمام بين هذين القسمين - فوق ما تقدم - بفرقين واضحين.

⁽١) مصرفه -هنا- اسم مفعول. ومع الشمال اسم فاعل.

⁽٢) أسرار البلاغة (٣٥).

⁽٣) انظر المطول وحاشية السيد عليه (٣٨٤) والإيضاح (٤٤٤). وشرح التلخيص (٤/ ١٥٤ – ١٩٨٢).

أولهما: أن الشبه في القسم الأول جلى واضح، وسهل قبريب يواتي طالبه بلا معاناة، وليس كذلك القسم الثاني.

وثانيه هما: أن الشبه في القسم الأول وصف موجود في الشيء الذي له استعيرت. واليد في القسم الشاني - يعنى وما ماثلها - ليست توصف بالشبه، ولكنه صفة تكسيها اليد صاحبها، وتحصل له بها، وهي التصرف على وجه مخصوص (١).

وبهذا كان الإمام عبد القاهر أول من فصل القول في التغريق بين الاستعارة المصرحة، والاستعارة المكنية، والذي هداه إلى هذا تعمقه في فهم الأساليب، ودقة تفسيرها، والموقوف على خفايا دلالاتها، واكتناه حقائقهم وغوامض أسرارها. هذا كله قد هداه إلى أن الاستعارة في «أبديت نورا» لم تجر على قوانين الاستعارة في إثبات اليد للشمال، والزمام للغداة. فرحمه الله من عالم ملهم.

• التَّفْرِقَةَ بِينَ الاستعارةِ من حيث الأَصالة والتبعية،

وهذا من المباحث الدقيقة التي لفت الأمم إليها الأنظار حيث يقول:

وإذا تقرر أمر الاسم في كون استعارته على هذين القسمين فمن حقنا أن ننظر في الفعل هل يحتمل هذا الانقسام؟ والذي يسجب العمل عليه أن الفعل لا يتصور فيه أن يتناول ذات شيء كما يتسصور في الاسم، ولكن شأن الفعل أن يثبت المعنى الذي اشتق منه للشيء في الزمان الذي تدل عليه صيغته.. بيان ذلك أن تقول: نطقته الحال بكذا وأخبرتني أسارير وجهه بما في ضميره، وكلمتني عيناه بما يحوى قلبه، فتجد في الحل وصفًا هو شبيه بالنطق في الإنسان، وذلك أن الحال تدل على الأمر ويكون فيها أمارات يعرف بها الشيء كما أن النطق كذلك، وكذلك العين فيها وصف شبيه بالكلام وهو دلالتها التي تظهر فيها وفي نظرهاه(٢).

ويخلص الإمام من هذا كله إلى أن الفعل حين يستعار يباين الاسم في هذا المضمار. فهو لا يثبت أكثر من المعنى المشتق هو منه بحسب مادته في الزمان الدال

⁽١) الأسرار بتصرف (٣٨). (٢) نفس المصدر (٣٩).

عليه بحسب صيغت من المعنى والحال والاستقبال. ثم ينتقل إلى تحقيق ما يريد تقريره فيقول:

«وإذا كان أمر الفعل فى الاستعارة على هذه الجملة رجع بنا التحقيق إلى أن وصف الفعل بأنه مستعار حكم يرجع إلى مصدره الذى اشتق منه، فإذا قلنا فى قولهم: «نطقت الحال» أن نطق مستعار فالمعنى أن النطق مستعار، وإذا كانت الاستعارة تنصرف إلى المصدر كان الكلام فيه لى معنى ما مضى»(١).

ومعنى هذا الكلام - بكل وضوح - أن الاستعارة فى الفعل جارية على الاستعارة فى مصدره المشتق منه، وهذا هو ضابط الاستعارة التبعية كما استقر عليه البحث عند علماء البيان.

أما استعارة المصدر نفسه - وما جرى مجراه من الأسماء الجامدة - فهى استعارة غير مسراعى فيها أمر آخر غيسر اللفظ المستعار نفسه. وهذا هو معنى الاستعارة الأصلية المجمع عليه عند أهل هذا الفن. وبهذا فإن الإمام قد مهد تمهيداً واضحًا لظهور هذين المصطلحين بلا أدنى نزاع.

• القرائن،

المجاز يعتمد على النقل - أعنى اللغوى - والعلاقة والقرينة، والإمام عبد القاهر قد تقدم حديثه عن النقل، وعن العلاقة التي أسماها الملاحظة. ولم ينفته أن يجهد لمبحث القرائن الذي هو عمدة في مباحث المجاز. فبعد أن حلل الاستعارة في الفعل على الوجه الذي تقدم قال:

ومما تجب مراعاته أن الفعل يكون استعارة مرة من وجهة فاعله الذى رفع به، ومثاله ما مضى (٢). ويكون أخرى استعارة من جهة مفعوله. وذلك مثل قول ابن المعتز:

جـــمع الحق لنا في إمــام قتل البخل، وأحيا السماحا

⁽١) الأسرار (٤٠).

⁽٢) يقصد انطقت الحال، والأمثلة المعطوفة عليه.

فقتل وأحيا إنما صارا مستعارين بأن عديا إلى البخل والسماح. ولو قال: قتل الأعداء وأحياء استعارة على هذا الاعداء وأحياء استعارة على هذا الوجه(١). وكذا قوله:

وأقرى الهموم الطارقات حزامة

هو استعارة من جهة المفعولين (٢) جميعًا. فأما من جهة الفاعل فهو محتمل للحقيقة.. وقد يكون الذي يعطيه حكم الاستعارة أحد المفعولين دون الآخر. كقوله:

تقریهم لهسنمسیسات نقسد بهسا ما کسان خاط علیسهم کل زراد^(۲)

فهذا حديث صريح فى قرينة التبعية، والذى أبرزه الإمام منها هى الفاعل والمفعول. فإسناد الفعل إلى غير فاعله فى الواقع هو الصارف عن الحقيقة إلى المجاز كما فى نطقت الحال ولما كانت الحال لا نطق لها انصرف الذهن إلى تصور معنى آخر يليق بالحال.

وإذا وقع الفعل على غير مفعوله في الواقع كان ذلك أيذانًا بإرادة التجوز، فالقتل والإحياء لا يقعان على البخل والسماح ولذلك فلابد من البحث عن معنى يلائم المقام، فلا قتل ولا إحياء هنا على وجه الحقيقة. والقرى لا يقع على الهموم ولا الحزم. فالمفعولان هنا هما قرينة التجوز كما يرى الإمام. وكذلك اللهذميات كان هذا التوجيه بمثابة شعاع تتبعه البلاغيون في الكشف عن قرينة التبعية. فاعتمدوا ما قاله الإمام فيها، وأضافوا إليه نظائر وأشباها. قال الخطيب: «واعلم أن مدار قرينة التبعية في الأفعال والصفات المشتقة منها على نسبتها إلى الفاعل كما في نطقت الحال، وإلى المفعول كقول ابن المعتز. . أو إلى المفعولين . أو إلى المجرور كقوله تعالى: ﴿ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابِ أليم ﴾ [آل عمران: ٢١] قال السكاكى المجرور كقوله تعالى: ﴿ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أليم ﴾ [آل عمران: ٢١] قال السكاكى

⁽١) يعنى أنه استعارة ولكنه على غير هذا الوجه، لأن الإحياء صفة من صفات الله وحده.

⁽٢) الهموم- حزامة.

⁽٣) نفس المصدر (٤٠) والبيت للقطامي انظر الإيضاح (٤٢١).

⁽٤) الإيضاح بتصرف (٤٣٠) شرح د/ محمد عبد المنعم خفاجي.

فتأثر الخطيب، ومن قبله السكاكي، بالإمام عبد القاهر واضح، كذلك أصحاب الشروح والحواش.

• قرينة الكنية،

يشيع بين البلاغيين قديمًا وحديثًا القول بأن قرينة المكنية هي إثبات لازم المشبه به للمشبه، وليس معنى هذا أن الإمام عبد القاهر قد فاته شأن هذه القرينة حيث لم ترد هذه العبارة في مباحثه فليست العبرة باللفظ. وأكاد أحزم أن الإمام هو الذي قد مهد لهذا المصطلح بكثرة ما ردد من أن «اليد» المضافة للشمال في قول لبيد السابق ليس في الكلام جهة معينة تحمل عليها، وإنما مدار الأمر فيها على التخييل والتوهم وتشبيه الشمال بمن له هذا التصرف وهو الإنسان المتصرف في الشيء يقلبه كيف شاء. وبهذا يكون الإمام عبد القاهر قد مهد – فعلاً – لمصطلح قرينة التبعية. وأن من جاء بعده مدين له قرينة المكنية كما مهد لمصطلح وجهات قرينة التبعية. وأن من جاء بعده مدين له في كثير من أصول البحث وفروعه.

• تنوع الجامع وتفاوت الاستعارة:

الجامع في الاستعارة هو وجه الشبه في التشبيه، وكان جامع الاستعارة قبل عبد القاهر يدرك على وجه «جملي» فاستن فيه الإمام سنة التفصيل، وأرانا أن جامعا قد يكون من جهة الحس، وآخر يكون من جهة العقل. وجامعا له وجود في طرفي المجاز، وآخر لا يكون له وجود في أحدهما. وتبعاً لهذا فإن الاستعارة تتفاوت في القوة بحسب اختلاف الجامع. هذا المبحث من مبتكرات الإمام رحمه الله، وقد اتخذ منه منهجًا نقديًّا في تقويم الاستعارة والفروق بين أضربها وفيما يلى شواهد من توجيهات الإمام في هذا الشأن.

اعلم أن الاستعارة. . تعتمد التشبيه أبدا. . وأنا أريد أن أدرجها من الضعف إلى القوة . وإذا كان الأمر كذلك فالذى يستحق بحكم هذه الجملة أن يكون أولاً من ضروب الاستعارة أن يرى معنى الكلمة المستعارة موجوداً في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة . . ومثاله استعارة الطيران لغير ذى الجناح إذا أردت السرعة . وانقضاض الكواكب للفرس إذا أسرع في حركته من علو ، والسباحة له

إذا عدا عدواً كان حاله فيه شبيها بحالة السابح في الماء. ومعلوم أن الطيران والانقضاض والسباحة والعدو كلها جنس واحد من حيث الحركة على الإطلاق، لا أنهم نظروا إلى خصائص الأجسام في حركتها فأفردوا حركة كل نوع منها باسم، ثم إنهم إذا وجدوا في الشيء في بعض الأحوال شبها من حركة غير جنسه استعاروا له العبارة في ذلك الجنس⁽¹⁾ هذا هو الضرب الأول من الاستعارة، وهو أنزل ضروبها، وضابطه عند الإمام أن يكون «الجامع»موجودا من حيث جنسه في الطرفين: المستعار والمستعار له غير أنه فيهما متفاوت في الخصائص بعد الاتفاق في الجنس العام فالطيران من جنس السير إلا أنه أسرع وهكذا.

أما الضرب الثانى من الاستعارة فقد مثل له الإمام بتسبيه الإنسان المتهلل الوجه بالشمس «رأيت شمسًا» والرجل الشجاع بالأسد «رأيت أسدًا» وهذا الضرب شبيه بالأول من حيث إن الجامع مأخوذ من صفة موجودة في الطرفين. ويختلف عنه في أن الطرفين ليسا من جنس واحد، فالإنسان والأسد والشمس أجناس مختلفة ولهذا كان هذا الضرب غير الضرب الأول، وأعلى منه درجة في القوة (٢).

أما الضرب الثالث، وقد دعاه الإمام: الصميم الخالـص من الاستعارة فقد حده ومثل له فقال:

وحده أن يكون الشبه مأخوذا من الصور العقلية. وذلك كاستعارة النور للبيان والحجة الكاشفة عن الحق. . كما جاء في التنزيل . . . ﴿ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ ﴾ [الأعراف: ١٥٧] وكاستعارة الصراط للدين في قوله عز وجل: ﴿ اهْدِنَا الصّراط المُستقيم ﴾ [فاتحة الكتاب: ٥] فأنت لا تشك في أنه ليس بين النور والحجة ما بين طيران الطائر وجرى الفرس من الاشتراك في عموم الجنس (٣) . . وكذا ليس بينهما ما بين الرجل والأسد من الاشتراك في طبيعة معلومة (٤) . في الحيوان كالشجاعة و٥).

⁽١) الإيضاح (٤٦). (٢) نفس الصدر ملخصًا (٤٧).

⁽٣) ويه باين النوع الأول.(٤) وبه باين النوع الثانى.

⁽٥) أسرار البلاغة (٤٨).

ويحتفل الإمام بهذا الضرب أيما احتفال فيقول:

وراعلم أن هذا الضرب هو المنزلة التي تبلغ عندها الاستعارة غاية شرفها، ويتسع لها كيف شاءت المجال في تفننها وتصرفها، وها هنا تخلص لطيقة روحانية فلا يبصرها إلا ذوو الأذهان الصافية، والعقول النافذة، والطباع السليمة، والنفوس المستعدة لأن تعى الحكمة، وتعرف فصل الخطاب، (١١).

وبعد أن يبين أن لها دقائق يصعب الوقوف عليها، يقول إنها تجرى على أصول ثلاثة. يمكن بحثها تحت العنوان الآتى:

• تقسيم الاستعارة باعتبار الطرفين،

وهذا المبحث جديد كل الجدة لا عهد للبحث البلاغى به قبل الإمام عبد القاهر في عمق النظر ودقة التفصيل. ونكتفى من هذا البحر الزاخر بقطرات نتذوق عن طريقها عذوبته:

الأصل الأول: أن يؤخذ الشبه من الأشياء المشاهدة والمدركة بالحواس (استعارة محسوس لمعقول) على الجملة للمعانى المعقولة، وقد مثل لهذا الأصل باستعارة النور للبيان والحجة، فهو شبه آخذ من محسوس (النور) لمعقول (البيان)، لأن مدلول الألفاظ هو الذي نور القلوب، فلذلك استعير له النور، ومن أجل هذا استعير النور للعلم والإيمان، وكذلك حكم الظلمة إذا استعيرت للشبهة والجهل والكفر، ووجه الشبه (الجامع) أن القلب يحصل بالشبهة والجهل في صفة البصر إذا قيده دجى الليل فلم يجد منصرقا(٢).

الأصل الثانى: وهو أن يؤخذ الشبه من المحسوس للمحسوس ووجه الشبه عقلى، وقد مثل له الإمام بما يروى (٣): «إياكم وخضراء الدمن» لأن الشبه - كما قال - مأخوذ للمرأة من النبات. . وكلاهما جسم، إلا أنه لم يقصد بالتشبيه لون

⁽١) أسرار البلاغة (٥٠).

⁽٢) نفس المصدر ملخصًا (٥٠- ٥١).

⁽٣) قلنا بما يروى لأن الحديث -هنا- ضعيف فـ لا يجوز التـصريح بـنسبـته للرسـول على الا مع صفـة التمريض.

النبات وخضرته ولا طعمه ولا رائحته ولا شكله ولا صورته... بل القصد شبه عقلى بين المرأة الحسناء في المنبت السوء، وبين تلك النابتة على الدمنة، وهو – أى الجامع أو وجه الشبه – حسن الظاهر في رأى العين مع فساد الباطل، وطيب الفرع مع خبث الاصل، وعلى هذا النهج يمضى الإمام في بقية التمثيل لهذا النوع من الاستعارة التي أسماها: الضرب الصميم الخالص.

أما الأصل المثالث، فهو أخذ الشبه من المعقول للمعقول، والوجه أو الجامع عقلى، وفيه يقول الإمام إن أول شيء وأعمه تشبيه الوجود – لترك الاعتداد به – بالعدم مرة. ثم تشبيه العدم بالوجود لبقاء آثاره. بتنزيل الموجود منزلة المعدوم إذا لم يكن الوجود مثمرًا، وتنزيل العدم منزلة الوجود لاستمرار آثاره بعد فقده (١).

أما ما عداهما - أي الوجود والعدم - فيجرى الشبه بينهما على طريقين:

إحدهما: ما تقدم في الوجود والعدم من ترك الاعتداد بالصفة وإن كانت موجودة كوصف الجاهل بالميت، بجعل الجهل هو الموت لأن ثمرة الحياة، وهي العلم والإحساس مفقودة فيه. يفصل الإمام القول تفصيلاً دقيقًا في هذا الطريق، ويفرع عليه فروعًا عميقة الإدراك(٢).

أما الطريق الثانى: فى تشبيه ما عدا العدم والوجود بعضهما بالآخر، فهو ألا يكون على تنزيل الوجود منزلة العدم، ولكن على اعتبار صفة معقولة يتصور وجودها مع ضد ما استعرت اسمه. فيقال فى وصف الأمر بالشدة: لقى الموت. لأن الأمر الشديد فى كراهة النفس له كالموت والشدة ومحصولها الكراهة موجودة فى كل واحد من المستعار له والمستعار منه (٦). وكلام الإمام فى هذه التفصيلات والشروح طويل لا يتيسر متابعته فيه فى هذه الدراسة. وظاهر أن هذه المباحث لم تعرف عند غير الإمام. ويبدو من منهجه أن هذه الانواع الثلاثة التى قسم إليها الضرب الصميم الخالص من الاستعارة مرتبة عنده ترتيبًا تصاعديًا. فما كان فيه تشبيه معقول بمحسوس هو دنياها. والوسطى تشبيه المحسوس بالمحسوس وعليا المراتب تشبيه المعقول بالمعقول. وقد ترك الإمام صورتين لم يدرجهما هنا، وهما:

 ⁽١) انظر الأسرار (٥١- ٥٦).
 (٢) نفس المصدر ملخصًا (٥٧).

⁽٣) تفس المصدر (٦١).

تشبيه المحسوس بالمحسوس والوجه حسى، وتشبيه المحسوس بالمعقول ونرجح أن تركه للصورة الأولى لأنه يتكلم عن الشبه العقلى لا السشبه الحسى. وأما الثانية فهى نادرة فى التشبيه فكيف ترقى هذا المرقى فى الاستعارة؟

وكان حديث الإمام عن الاستعارة - مع جدته - إيذانا لمن جاء بعده في تقسيم الاستعارة باعتبار الطرفين، وباعتبار الجامع على ما هو معروف الآن من مباحثها. وإذا كان السابقون قد عرفوا المجاز التشبيهي (الاستعارة) قبل الإمام فإنه خطا بها خطوات لم تكن معروفة لهم على النحو الذي تقدم، ولكن الإمام قد استحدث أنواعًا أخرى من المجاز ومهد مجال البحث فيها على نحو فريد وهذا ما نوجز الحديث عنه فيما يأتي:

• المجاز العقلى:

الإمام عبد القاهر واحد من أمهر خبراء الأساليب والغوص وراء مكنوناتها واستجلاء أسرارها في مفرداتها وتراكيبها ودلالات جهات التصرف فيها، وطول نظره في روائع البيان، وفقهه الدقيق بمرامي الكلام هو الدي هداه إلى ما اهتدى إليه من فنون بلاغية، وقيم نقدية، ومن أصدق الشواهد على هذا تلطفه في توليد المجاز العقلي والتفرقة بينه وبين المجاز اللغوى بوجه عام.

• كيف اهتدى الإمام إلى المجاز العقلى؟؛

صور المجاز العقلى لفتت أنظار الرواد من عهد سيبويه، فادركوا سرها، وحملوها على الاتساع في الكلام، ومنهم من أدخله في صور المجاز اللغوى. ولكنهم لم يقولوا فيه الكلمة الأخيرة. فهو في مباحثهم كان ما يزال جنينًا في رحم أمه، والذي أولده وسماه ورباه وأحسن تربيته هو الإمام عبد القاهر رحمه الله. فقد عقد في بحثه فصلاً (١) طويلاً للتمهيد له (٢). وبين ما في الإثبات والنفي – عمومًا – من أسرار وقوانين. وفرق بين الشيء المثبت وبين الإثبات ثم دلف في

⁽١) أسرار البلاغة (٣١٦- ٣٢٠).

⁽٢) يريد التمهيد الذي أشرنا إليه في الفصل السابق.

خطى واثقة فطلع على المباحث السبلاغية والمجازية هذا الوجه الجديد ليحتل مكانه اللائق به من بين المسائل البلاغية والنقدية، فقال رحمه الله:

«وإذا تقررت هذه المسائل فينبغى أن تعلم أن من حقك إذا أردت أن تقضى فى الجملة بمجاز أو حقيقة أن تنظر إليها من جهتين:

إحداهما: أن تنظر إلى ما وقع بها من الإثبات أهو في حقه وموضعه أم قد زال عن الموضع الذي ينبغي أن يكون فيه.

والثانية: أن تنظر إلى المعنى المشبت، أعنى ما وقع عليه الإثبات كالحياة فى قدولى: أحيا الله زيدًا، والشيب فى قولك أشاب الله رأسسى. أثابت هو على الحقيقة؟ أم قد عدل به عنها؟ وإذا مثل لك دخول المجاز على الجملة من الطريقتين عرفت إثباتها على الحقيقة منها.

فمثال ما دخله المجاز من جهة الإثبات دون المثبت قوله:

وشيب أيام الفراق مفارقي وأنشرن نفسى فوق حيث تكون وقوله:

أشاب الصغير وأفنى الكبيس كسر الغسداة ومسر العسشى

المجاز وقع في إثبات الشيب فعلاً للأيام، ولكر الليالي وهو الذي أديل عن موضعه الذي ينبغي أن يكون فيه، لأن من حق هذا الإثبات – أعني إثبات الشيب فعلاً – أن لا يكون إلا مع أسماء الله تعالى، فليس يصح وجود الشيب فعلاً لغير القديم سبحانه. وقد وجه – كما ترى – في البيتين إلى الأيام والليالي وذلك ما لا يثبت له بوجه لا الشيب ولا غير الشيب، وأما المثبت فلم يقع فيه مجاز، لأنه الشيب، هو موجود كما ترى وهكذا إذا قلت: سرنى الخبر، وسرنى لقاؤك، فالمجاز في الإثبات دون المشبت. لأن المشبت هو السرور، وهو حاصل على حقيقته (١).

⁽١) أسرار البلاغة (٣٢٠).

هكذا يفرق الإمام - في وضوح - بين المجاز العقلى، والمجاز اللغوى. والأمثلة التي ذكرها إذا نظرت إلى الألفاظ التي تركبت منها تجدها مستعملة في حقائقها اللغوية دون أن يمسها أي تغيير، وأما إذا نظرت إليها من حيث جعل الفعل مسندًا إلى فاعل فإنك تجد «الإشابة» وهي من أفعال الله، وكذلك إحداث السرور في النفس. مسندين إلى الآيام والليالي والخبر واللقاء. وهي زمن الفعل أو سببه (۱)، ويزيد المعنى وضوحًا فيقول: «ومثال ما دخل المجاز في مثبته دون إثباته قوله عز وجل: ﴿أَو مَن كَانَ مَيّاً فَأُحيّيناً هُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمشي به في النّاسِ ﴾ [الأنعام: ١٢٢]، وذلك أن المعنى والله أعلم على أن جعل العلم والهدى والحكمة حياة القلوب، على حد قوله»: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا ﴾ [الشورى: ٥٦] فالمجاز في المثبت، وهو الحياة (٢). فأما الإثبات فواقع على حقيقته لأنه ينصرف إلى أن الهدى والعلم والحكمة فضل من الله وكائن من عنده» (١٣).

وبهذا يتقرر الفرق بين المجازين اللغوى والعقلى بفضل عبقرية هذا الإمام الجليل.

ولم يفته، - وهمو المعلم الماهر - أن يدرك اجتماع المجمازين فى صورة واحدة (جملة من فعل وفساعل) ويستشهد على هذا بقول المتنبى يمدح رجلاً بالشمجاعة والنجدة، والكرم والجود:

وتحسيى له المال الصسوارم والقنا ويقتل ما تحيى التبسم والجدا

حيث جعل الزيادة والوفور حياة في المال، وتفريقه في العطاء قتلاً له. ثم أثبت الحياة فعلاً للصوارم.. والفعل لا يصح⁽¹⁾ منها. وقد أدرك الإمام أن الفعل هنا – تحيى – ويقتل – دخله المجاز من حيث هو مثبت، وحين أسند الفعل في الأول للصوارم، وفي الشاني للتبسم، وهما لا يتأتي منهما إحياء ولا قتل فقد دخل المجاز في هاتين الجملتين من حيث الإثبات. فكان المجاز اللغوى في الأول

⁽١) ردد اللاحقون هذه الأمثلة في شواهد المجاز العقلي اقتداء بالإمام.

⁽٢) أهمل الإمام وميتاً وهو مثل (أحييناه) في مجازية المثبت.

⁽٣) أسرار البلاغة (٣٢١).(٤) أسرار البلاغة بتصرف (٣٢١).

(استعارة تصريحية تبعية) والمجاز العقلى في الثاني (إسناد الفعل إلى غير ما هو له لملابسته لفاعله من حيث إنه سببه). ويلاحظ أن الإمام الآن لم يسم المجاز في الإثبات عقليًّا، إذ كان همه أن يظهره في نفسه ويجعله حقيقة لا يرتاب فيها. أما وقد تم له ما أراد، فلم يبق أمامه إلا وضع التسمية لتكمل الفكرة وفي ذلك يقول: فوإذ قد تبين لك المنهاج في الفرق بين دخول المجاز في الإثبات وبين دخوله في المثبت، وبين أن ينتظمهما، وعرفت الصورة في الجميع فاعلم أنه إذا وقع في الإثبات فهو متلقى من اللغة، وقع في الإثبات فهو متلقى من اللغة، فإن ظلبت الحجة على صحة هذه الدعوى فإن فيما قدمت من القول ما بينها لك، ويختصر لك الطريق إلى معرفتها، وذلك أن الإثبات. لا يحصل إلا بالجملة التي هي تأليف بين حديث (خبر أو فعل) ومحدث عنه (مبتداً أو فاعل) ومسند ومسند هي تأليف بين حديث (خبر أو فعل) ومحدث عنه (مبتداً أو فاعل) ومسند ومسند اليه. علمت أن مأخذه العقل وأنه (هو) القاضى فيه دون اللغة، لأن اللغة لم تأت لتحكم بحكم، أو لتثبت وتنفي وتنقض وتبرمه (۱).

وإذا كان كذلك كان كل وصف يستحقه هذا الحكم من صحة وفساد، وحقيقة ومجاز، واحتمال واستحالة فالمرجع فيه والوجه إلى العقل المحض وليس للغة فيه حظ فلا تحلى ولا تمر والعربى فيه كالعجمى، والعجمى كالتركى، لأن قضايا العقول هن القواعد والأسس التى يبنى غيرها عليها. والأصول التى يرد ما سواها إليها (٢).

تلك هى الفلسفة التى أقام عليها الإمام عبد القاهر نظرته الجادة فى التفرقة بين المجاز اللغوى والمجاز العقلى. وهى حقيقة كانت فبله مطمورة فى بحر لجى، وكم من الحقائق قد كشف عنها هذا العبقرى النقاب. وأشرقها شمسًا من شموس البيان. وصورة وضاءة ماثلة للعيان.

هذا، وقد أضاف الإمام إلى ما تقدم فصلاً ضافيًا لتقرير ما ذكره من فروق بين المجاز اللمغوى والمجاز العمقلى، وكان فى كل مما قال مموفقًا كل التوفيق كثمير الاستشهاد ناصع الحجة على ما يقول: هذا فى كتاب فأسرار البلاغة، أما كتابه

⁽١، ٢) أسرار البلاغة (٣٢٢).

«دلائل الإعجاز» فقد عقد فصلاً مطولاً فـرق فيه بين المجاز اللغوى والمجاز العقلى واستشهد بأمثلة مغايرة لما استشهد به في «الأسرار» إلا في النادر(١).

وخلاصة القول في هذا الفرع: أن الإمام عبد القاهر الجرجاني قد سبق كل الباحثين في كل كلمة قالوها من بعده في المجاز العقلي إذا ما استثنينا بعض الآراء واختلاف الصياغة. فقد شمل بحثه بعد التعريف الملابسات التي سوغت للإسناد المجازى، وتسميته بالعقلي والحكمي والإسنادي إما صراحة، وإما فحوى وألحق النسب الإضافية بالنسب الوقوعية والإيقاعية، بل إن الذين جاءوا بعده حاكوه في ذكر الشواهد التي ذكرها وكادوا يقتصرون عليها(٢).

• المجاز المرسل،

كان الشعاع الذى لاح أمام الإمام عبد القاهر فى اكتشاف المجاز العقلى أنه بالتأمل فى أساليبه تأكد عنده أنه مجاز فى الإثبات دون المثبت على نحو ما تقدم، ثم تتابعت حبات الفكرة تنثال عليه حتى انتظمت فى عقد وضاء فى جيد البيان بروع حاليات العذارى من فرط الحسن.

وأما الشعاع الذي لاح أمامه فتتبعه حتى استقام له منهج المجاز المرسل، فإنه نظر في المجاز في المثبت فرآه ليس مستويًا في كل الوجوه، فالفرق كبير بين «رأيت أسدًا» مرادًا به الرجل الشجاع، وبين «اليد للنعمة» ففي «رأيت أسدًا» المشبه - الرجل الشجاع - شديد الحاجة إلى المشبه به (الاسد) كاحتياج الفرع إلى الأصل، وفي «اليد للنعمة» يضعف الاحتياج، ولو ادعى مدع إنكاره أمكنه ذلك في ظاهر الحال، ولم يلزمه منه خروج إلى المحال. ومن يقول إنه وضع مستأنف أو في حكم لغة مفردة لم يمكن دفعه إلا برفق. . يعنى أن إنكار المجاز في هذا وحمله على أنه وضع جديد أو لغة قوم عمكن. . أما في «رأيت أسدًا فالإنكار محال» (٣).

⁽١) انظر دلائل الإعجاز (٢٩٣- ٣٠٣) ط الاستاذ محمود شاكر.

 ⁽۲) قارن ما كتبه الإمام بما جاء في: المنتاح (١٦٦- ١٦٩) والإيضاح (٩٧- ١٠٨) وشرح مختصر السعد
 (٨٨) وشروح التلخيص (١/ ٢٣١).

⁽٣) أسرار البلاغة (٣٠٤).

لأن حمل الكلام على التشبيه على حد المبالغة ظاهر في «رأيت أسدًا» والنعمة لم تشبه باليد وإنما بينها وبين اليد التباس واختصاص.

هذا فرق. وفرق آخر أن العرب لا يكاد يقع في كلامهم لفظة اليد مرادًا بها النعمة إلا وفي الكلام إشارة إلى مصدر تلك النعمة، وإلى المولى لها. ولا تصلح حيث تراد النعمة مجردة من إضافة لها إلى النعم أو تلويح به، بيان ذلك أن نقول: اتسعت النعمة في البلد، ولا تقول: اتسعت اليد في البلد⁽¹⁾.

والذى يمكن أخده من كلام الإمام عبد القاهر فى الفرق بين نوعى المجاز اللغوى هو أن العدلاقة فى المجاز المرسل هى قطعًا غير علاقة المسابهة، وفى هذا يقول رحمه الله فى مجاز التشبيه والمجاز المرسل «أعرت الرجل اسم الأسد، لأنه شاركه فى صفته الخاصة به وهى الشجاعة البليغة، وليس لليد مع النعمة هذا الشبه إذ لا مجانسة بين الجارحة وبين النعسمة. . وبين المزادة وبين البعير، ولا بين العين وبين جملة الشخص فإطلاق اسم الاستعارة عليه بعيده (٢).

فهذا واضح في أن هذا النوع من المجاز «المرسل» ليست علاقته المشابهة.

ومما يؤخذ من كلامه فيه أنه متعدد العلاقات والملابسات، وقد ذكر منها آنفًا علاقات الجزئية في إطلاق العين مرادًا بها جملة الشخص، والآلية في إطلاق اليد مرادًا بها النعمة والمجاورة بين المزادة والبعير الحامل لها. كما ذكر منها قبلاً (٣):

علاقة السببية في «رعينا الغيث» والمحلية في قول المهلهل «واستَبَّ بَعَدَك ياكُلَيْبُ المجلس، (٤).

ويخلص الإمام من هذا كله إلى أن يقرر حقيقة صارت قانونًا لمن بعده من علماء البلاغة، يقول رضى الله عنه:

قصدى فى هذا الفصل أن أبين أن المجاز أعم من الاستعارة وأن الصحيح من القضية فى ذلك أن كل استعارة مجاز، وليس كل مجاز استعارة المعارة المعار

⁽١) أسوار البلاغة (٣٠٥). (٢) نفس المصدر (٣٥٣).

⁽٣) نفس المصدر (٣٣٤). (٤) نفس المصدر (٣٥٠).

⁽٥) نفس المصادر (٣٤٦).

وكأن الإمام – هنا – يرد على الذين لم يروا المجاز إلا في الاستعارة كما تقدم عند صاحب «مسجازات القرآن» (١) ولم نر أحدًا من الرواد قبل الإمسام فصل القول في ضروب المجاز مثلما فصل هو.

وهذا كلام في صورة دعوى أقام الإمام عبد القاهر أصدق الادلة على صحتها. فقد تميزت في مباحثه أربعة أضرب من المجاز.

- ١- مجاز التشبيه (الاستعارة).
- ٢- المجاز العقلى (الحكمى الإسنادى).
- ٣- المجاز المرسل ذو العلاقات المتعددة.
- ٤- المجاز التمثيلي (المثل الاستعارة التمثيلية) وقد تقدم الحديث عن الأضرب الأولى منها ولم يبق إلا:

• المجاز التمثيلي:

المجاز التمثيلي أو المركب هو نوع من الاستعارة لأن التجوز فيه وقع في المثبت دون الإثبات للمبالغة في التشبيه، وهو مما أسفرت عنه مباحث الإمام في المجاز وإذا جاز لنا - الآن - أن نختصر ضابطه عنده، فهو ما كان الشبه فيه مأخوذا من مجموع شيثين وليس من مفرد. لعظمة الفرق بين الشبه حين يؤخذ من مفرد وحين يؤخذ من مجموع.

وقد عرض الإمام لهذا المجاز عند مناقشته آراه لم يرضها في تأويل «اليد» وتأويل «اليد» وتأويل «اليمين» بالقدرة والقوة مثل تأويل اليد بالنعمة في بعض التراكيب والإمام يرى أن الاطراد في تأويل اليد واليمين بالقدرة والقوة مدفوع. لانها مرات تأول هذا التأويل ومرات يمتنع فيها هذا التأويل. وضابطه كل موضع صلح للمثل أو التحمثيل. ولذا تراه يقول: «وأما إذا أريد باليد القدرة فهي إذن أحن إلى موضعها. لا تكاد تجدها تراد معها القدرة إلا والكلام مثل صريح، ومعنى القدرة متزع من اليد مع غيرها، أو هناك تلويح بالمثل (٢).

⁽١) انظر: المبحث الخاص بالشريف الرضى. (٢) أسرار البلاغة (٣٠٨).

ومن المثل الصريح «فلان طويل اليد» أى عظيم القدرة، فهذا مجاز تمثيلى لأن القدرة لم تنزع من «اليد» وحدها بل من مجموع الكلام بدليل لو صرحت فقلت «فلان طويل القدرة» كان ذلك محالاً. وكذلك قوله عليه السلام «أطولكن يدًا» يريد السخاء والجود وبسط اليد بالبذل، ولو وضعت مكان اليد - هنا - شيئًا مما أريد بها خرجت عن المعقول - وهكذا يقول الإمام - وذلك أن الشبه مأخوذ من مجموع الطول واليد. وطلبه من اليد وحدها طلب الشيء على غير وجهه(۱).

ثم يدلف الإمام إلى تحليل الأمثلة على المجاز التمثيلي المركب الذي عد فيما بعد مثلاً أو استعارة تمثيلية. ومن أوضح تحليلاته قوله في تحليل قوله تعالى: ﴿ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ [الزمر: ٦٧].. أن المعنى والله أعلم - أن مثل الأرض في تصرفها تحت أمر الله وقدرته، وأنه لا يشذ شيء مما فيها عن سلطانه عز وجل مثل الشيء يكون في قبضة الأخذ له منا والجامع يده عليه (٢) ثم يقول:

«كذلك حـقتا أن نسلك بقوله: ﴿مُطُوبِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ [الزمر: ٦٧] هذا المسلك فكان المعنى والله أعلم −أنه عز وجـل يخلق فيها صـفة الطى حتى ترى كـالكتاب المطوى بيمين الواحد منكم (٣٠).

وهذا هو معنى الاستعارة التمثيلية التى يكون التشبيه فيها معقودا بين صورتين من أكثر من أكثر من أمر، وشيوع التمثيل بين الحقائق اللغوية والمثل والمجازات قد سبق الإمام إلى تقريره. فالتمثيل – عنده – قبل غيره، يكون مجازا، وغير مجاز، وإنما يكون التمثيل مجازاً إذا جيء به على حد الاستعارة، وهذا كلام الإمام نفسه فيه.

«وأما التمثيل الذي يكون مجازًا لمجيشك به على حد الاستعارة فمثاله قولك للرجل يتردد في الشيء بين فعله وتركه: أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى، فالأصل في هذا: أراك في ترددك كمن يقدم رجلاً ويؤخر أخرى، ثم اختصر الكلام (٥).

⁽١) أسرار البلاغة (٣٠٨). (٢، ٣) أسرار البلاغة (٣١٠).

⁽٤) ينظر -مثلاً-: الإيضاح: ٤٣٨، وشرح مختصر السعد: ١٢٦/٤.

⁽٥) دلائل الإعجاز: ٦٩، وما قبلها ط: شاكر- الخانجي.

فالمشبه هنا هو صورة المتردد في أمر، والمشبه به هو هيئة الرجل يتردد في السير في قدم رجله تارة، ويؤخرها تارة أخرى^(۱) وكون هذا التسميل جيء به على حد الاستعارة - وهو قول الإمام نفسه - أنه نقل بجملته من معنى اللفظ المباشر إلى معنى المعنى.

ومعلوم أن النقل عمدة في الاستعارة غير المكنية، ولهذا حذف المشبه، فليس له صورة في الكلام، كما حذفت أداة الشبه. وهنا تكتمل صورة الاستعارة. لذلك كان هذا التمثيل قد جيء به على حد الاستعارة، ولما كانت الجملة المركبة كلها بها كانت الاستعارة - هنا - تمثيلية لم تجر في المفرد. وبهذا يسلم ما سبق أن قلناه: إن الإمام عبد القاهر هو أول من أزاح اللثام عن صور المجاز، وأثبت لكل صورة منها استقلالاً لا تلتبس فيه بغيرها من شقيقاتها. وقد أردف على هذا الموضع مواضع أخرى مثله نختصر قوله فيها اختصاراً على النحو الآتى: وكذلك تقول للرجل يعمل في غير معمل (فائدة): أراك تنفخ في غير فحم، وتخط على الماء.. وللرجل يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه إلى الشيء كأن يأباه: مازال يفتل له في الذروة والغارب حتى بلغ منه ما أراد.. ونظيره «فلان يقرد فلانًا» يعنى يتلطف له وهذا كله كلام رأيتهم قد نحوا فيه نحو التمثيل، ثم لم يفصحوا بذلك، وأخرجوا اللفظ مخرجه إذا لم يريدوا تمثيلاً (۲).

هذه أمشال مضروبة أو واردة للعراء عن الفائدة، ولطف الحيلة وكلها مجاز لمجيشه على حد الاستعارة. فالتمثيل عند الإمام عبد القاهر حقيقى ومجازى، والمجازى استعارة تمثيلية، وليست كل والمجازى استعارة تمثيلية، وليست كل استعارة تمثيلية مثلاً إذا قصرت على موردها ولم تستعمل في غيره.

وهذه الصور التى ذكرها قريبة من الكناية وليست كناية لاستحالة إرادة المعنى المدلول عليه بهذه التراكيب دلالة وضعية مباشرة ولم تقف جهود الإمام عبد القاهر في المجاز عند هذا الذي أشرنا إليه، بل فيه نظرات أخرى صائبة وعميقة.

⁽١) انظر تحليل هذا مفصلاً في كتابنا: •من قضايا البلاغة والنقدة (ص ١٣٢)، ط. مكتبة وهبة. القاهرة.

⁽٢) دلائل الإعجار (٦٩).

وفيما ذكرناه كفاية بالنسبة لموضوع هذه الدراسة. وله موقف حكيم في الرد على منكرى المجاز سنعرض له عند مناسبته، والذي يهمنا الآن أن نسجل الحقائق الآتية:

آولاً: لم يكن الإمام عبد القاهر مجرد باحث جوز ورود المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم، ولكنه داع متحمس من دعاة المجاز وعلم خفاق من أعلامه، وفيلسوف من أحكم فلاسفته المفصحين عن أسراره، المدافع عن قضاياه، وما لقيه المجاز على يدى الإمام عبد القاهر مثلما يلقاه الابن العزيز على يدى الأب الحاني العطوف من فضل الرعاية، والتوجيه والسهر الدائم على تنشئته وحسن تربيته. ولم يدع الإمام القلم في أسراره ودلائله حتى أسفرت مباحثه عن أبرز مسائله وقضاياه. ومهد الطريق لمن جاء بعده.

ثانيًا: حاول وضع حد لكل من الحقيقة والمجاز على النحو الذي مر بنا آنفًا.

ثالثًا: فرق بين نـوعى المجاز لأول مرة في الدراسات البلاغية المجـاز اللغوى الكائن في المثبت، والمجاز العقلي أو الحكمي أو الإسنادي الواقع في الإثبات.

رابعًا: ميز بين ثلاثة أضرب من المجاز اللغوى:

الأول: الاستعارة المفردة.

والثاني: الاستعارة التمثيلية التي أسماها «التمثيل» على الاستعارة.

والشالث: الاستعارة المكنية وإن لم يسمها هكذا لكنه كان أول من اهتدى لحقيقتها ونبه الأذهان إليها.

خامسًا: أنه أول من هدى الباحثين من بعده إلى تقسيمات داخلية في المجاز، وفي أنواعه من حيث الطرفان، والوجه العقلى والوجه الحسى، وتقسيم الاستعارة التصريحية إلى أصلية وتبعية، وكون أبلغية المجاز اللغوى على الحقيقة اللغوية في المشبت لا في الإثبات، وأبلغية العقلى في العقلية في الإثبات دون المثبت.

⁽١) انظر دلائل الإعجاز (٤٣٠) وما بعدها ط: شاكر.

سادسًا: أنه أول من أفصح عن أن النقل في الاستعارة نقل للمعنى لا للفظ. ثم جاء السكاكي بعده وخالف هذا المذهب فجعل المنقل في الاستعارة للفظ دون المعنى، وكأن الإمام قد لفت نظره إلى هذه الفلسفة، ونبهه إلى شرعية البحث فيها.

سابعًا: أنه أول من لهج بنظرية المعنى، ومعنى المعنى وجعل معنى المعنى من دلالات الكناية والاستعارة والتمثيل. وله في ذلك توجيهات رائعة.

ثامنًا: أنه أول من تدرج فى أقسام الاستعارة من الضعف إلى المقوة باعتبار الجامع والطرفين، حتى جعل أرقى درجاتها فيما أسماه: الضرب الصميم الخالص من الاستعارة.

والواقع أن مباحث الإصام عبد القاهر في البلاغة بعامة، وفي المجاز بخاصة ليس من الميسور الإحاطة بها إلا في مجلدات ولن تغنى الكتابة مهما بذل فيها من جهد عن مباحث الإمام عبد القاهر لن تغنى عن قراءة مباحثه نفسها. كما لا تغنى رؤية السراب عن الشراب. ولولا احتياجنا لمباحث الإمام وآرائه في المجاز في مواجهة منكريه لما اقتطفنا هذه القطوف التي لا تمثل من الحقيقة إلا ما تمثله صورة النجم على سطح الماء من حجم النجم نفسه.

والإمام وإن كان لم يبدأ من فراغ قط. وهذا حق لسابقيه عليه، فإنه أعطى الاحقيم أضعاف أضعاف ما أخذه هو من سابقيم. وهذا واجب له علينا والإقرار بالواجب ضرب من ضروب الشكر إذا عز الوفاء به.

٢- السكاكي(١)

فى مجال البحث البلاغى الدقيق يلى الإمام عبد القاهر الجرجاني الإمام أبو يعقوب يوسف السكاكي، وهو يشغل مساحة زمنية هائلة في أواخر القرن السادس

⁽۱) هو الإمام سراج الملة والدين أبو يعـقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي ولد عام ٥٣٤ هـ كمـا في معجم الأدياء: ٥٠/٢٠، وتوفي عام ٦٣٦، الأعلام ٨/ ٢٢٣.

وأوائل القرن السابع، وإذا كان الإمام عبد القاهر أستاذا لمدرسة، وإمامًا خط بقلمه أروع منهج جمع بين العلم والفن، والقاعدة والتلذوق، وأسفرت كتاباته عن نظريتي «البيان» و«المعاني»(۱) فإن السكاكي - بدوره - أستاذ - بحق لمدرسة، وإمام خط بقلمه أدق منهج تفصيلي لكليات البلاغة وجزئياتها، وأصولها وفروعها وإذا جاز لنا أن نضع تشبيها يبين دور الرجلين، وما بينهما من اتفاق وافتراق. فإن الإمام عبد القاهر مهندس عبقري بني مدينة فأحسنها وأجملها. والإمام السكاكي هوا لذي وضع أسماء ميادينها وشوارعها ورقم قصورها ومنازلها فاكتمل للمدينة جمال الإنشاء وحسن التنسيق.

ولست من الذين يتحاملون على السكاكى، ويتهمونه بما طاب لهم من ضروب الاتهام (٢). فإن كلا من الرجلين جاد بما عنده، وبذل قصارى جهده فى خدمة هذا الفن. وهذا ما يسنبغى أن يكون فى الاعتسبار عند الحكم على السرواد لانهم بشر. والكمال عند البشر بعيد المنال. ومهما كان الأمر فإن البلاغة مدينة للسكاكى فى كثير من مسائلها. فرحم الله الرواد الذين تركوا لنا تراثًا غنيًا ننهل منه ونعل.

• المجازفي مباحث السكاكي:

وضع الإمام السكاكى كتابه المعروف «مفتاح العلوم» فى اثنى عشر (٣) علمًا من علوم العربية وغيرها، وجعله فى ثلاثة أقسام، وقف ثالثها على البحث البلاغى بمعناه الشامل: «المعانى والبيان والبديع» وهو أول من وضع كل مصطلح من هذه المصطلحات الثلاثة بإزاء فن مخصوص بعد أن كانت تطلق بدون تمييز على البلاغة كلها، فهى معان مرة، وبيان أخرى، وبديع ثالثة. والذى يهمنا - حسب خطة الدراسة - مبحث الإمام السكاكى فى المجاز لغويًا كان أو عقليًا، لانه بيت القصيد.

⁽١) انظر البلاغة تطور وتاريخ (١٦٠– ١٩٠) د. شوقى ضيف، ط دار المعارف.

⁽٢) انظر تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها.

⁽٣) انظر معجم الأدياء (٢٠/ ٥٩).

• ما هو المجاز؟:

عرف الإمام السكاكي المجاز بقوله: «.. الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن إرادة معناها في ذلك الموضوع (۱) وفي شرحه لهذا التعريف نراه يضع فيه – أى التعريف – قيداً لدفع ما كان قد رآه الإمام عبد القاهر فيما تقدم من الاستعارة. فالإمام عبد القاهر يرى أن النقل فيها نقل معنى اللفظ لا نقل اللفظ نفسه (۲). والإمام السكاكي يرى أن المنقول في الاستعارة هو اللفظ بمعناه وليس المعنى وحده. ترى هذا جلياً في قبول السكاكي: «وقولي بالتحقيق احتراز أن لا تخرج الاستعارة التي هي من باب المجاز نظراً إلى دعوى استعمالها فيما هي موضوعة لهه (۳) فانت تراه قد أشار إلى رأى الإمام عبد القاهر بأنه دعوى استعمال الكلمة التي وقعت بها الاستعارة فيما وضعت له. وإن لم يصرح هو بنسبة هذا القول إلى الإمام عبد القاهر.

وفى خطوة أخرى فى شرحه التعريف يمهد لمصطلح «اصطلاح التخاطب» الذى على أساسه يبين المجاز من الحقيقة لتعدد جهات الوضع. وتظهر هذه المصطلحات التى كثير تردادها عند المتأخرين، وهى: الحقيقة اللغوية، والحقيقة الشرعية، والحقيقة العرفية، فالصلاة فى الوضع الشرعى إذا استعملت فى الدعاء فهى مجاز، وحقيقة إذا كان استعمالها فى العبادة المخصوصة، والدابة لغة حقيقة فى كل ما دب على الارض، وقد خصها العرف بذوات الأربع. لذا كان الاصطلاح الذى وقع به التخاطب معرفته ضرورية فى الحكم على الكلمة بكونها مجازاً أو حقيقة.

هذه إضافات لم تكن معروفة قبل مبحث السكاكى فى الحقيقة والمجاز وكذلك مصطلح القرينة المانعة، وغير المانعة. وفيه يقول السكاكى بالحرف: (وقولى مع قريسنة مانعة من إرادة معناها فى ذلك النوع (أى اللغوى أو الشرعى أو العرفى)

⁽١) مفتاح العلوم (١٥٣).

⁽٢) انظر دلائل الإعجاز (٤٦٠)، ط الأستاذ محمود شاكر. الخانجي القاهرة.

⁽٣) مفتاح العلوم (١٥٣) مرجع سابق.

احتراز عن الكناية، فالكناية... تستعمل فيراد بها المكنى عنه فتقع مستعملة فى غير ما هى موضوعة له، مع أنا لا نسميها مجازًا لعرائها عن هذا القيد (القرينة المانعة) ومعلوم أن النص على القرينة بهذا الوضوح لم يكن معروفًا قبل مباحث الإمام السكاكى، وإن كان اعتبار القرينة المانعة مفهومًا من كلام بعض السابقين على السكاكى، وبخاصة فى مباحث الإمام عبد القاهر(۱). ولا نسى أن التفرقة الدقيقة بين قرينة المجاز المانعة، وقرينة الكناية المجوزة إنما هى من إضافات الإمام السكاكى، وليس بممتنع أن يكون نظره الفاحص فيما أطلق عليه السابقون مجازًا، وما أطلقوا عليه استعارة هو الذى أوحى إلى الإمام باستظهار هذه الفروق الدقيقة بين المجاز والكناية.

وبعد هذا يورد السكاكي تعريفًا آخر للمجاز بناء على ما قدمه من شروح فيقول: «ولك أن تقول: المجاز هو الكلمة المستعملة في غير ما تدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة من إرادة ما تدل عليه بنفسها في ذلك النوع (٢).

وبديه أن تعريف المجاز عند السكاكى فيه طول وقصور. والتعريفات يستحسن فيها الإيجاز. والقصور مع الطول مخل بالبيان لأن تعريف السكاكى – على طوله – خلا من الإشارة إلى علاقة التجوز مع شيوعها في كتابات السابقين.

ويفرق السكاكى بين الحقيقة والمجاز بعبارة استوحى معناها من كلام الإمام عبد التقاهر مع إضافات خلصت له. وهذا قوله: «ومن حق الكلمة فى الحقيقة التى ليست بكناية (٦) أن تستغنى فى الدلالة على المراد منها بنفسها عن الغير لتعينها له بجهة الوضع (٤) ويقول: «ومن حق الكلمة فى المجاز أن لا تستغنى عن الغير فى الدلالة على ما يراد منها ليعينها له ذلك القيد (٥) وهو يقصد بـ «الغير القرينة ، لأنها هى «الغير» الذى يعين الكلمة المجازية للمعنى المجازى المراد منها.

⁽١) انظر دلائل الإعجاز مثلاً: مرجع سابق. (٢) مفتاح العلوم (١٥٣).

⁽٣) انظر المبحث الذي تقدم عن الإمام عبد القاهر.

⁽٤، ٥) مفتاح العلوم (١٥٣).

وبهذا يكون كلام السكاكى هنا بمثابة شرح لدور القرينة ليس فيه جديد طارئ على مفهوم التعريف، اللهم إلا أن يكون الجديد إخراجه الكناية عن دائرة الحقيقة. وإن كان هو قد أشار إلى هذا في محترزات التقييد.

والحقيقة - عنده - فعيل بمعنى مفعول أو بمعنى فاعل. أى أن الكلمة مثبتة في مكانها من الوضع أو هي ثابتة في مكانها. والتاء فيها للتأنيث(١).

أما المجاز فهو «مفعل من جاز المكان إذا تعداه» (٢) فهو إذا بمعنى فاعل. والمتأخرون جوزوا فيه أن يكون بمعنى فاعل وأن يكون بمعنى مفعول، على أن الكلمة جازت هي موضعها أو المتكلم هو الذي جاز بها موضعها في الوضع وأن تكون بمعنى محل الجوار (٣).

• المجاز المرسل؛

اقتفى السكاكى أثر الإمام عبد القاهر فى كثير من مباحث، ومنها تقسيم المجاز إلى لغوى وعقلى، وقسم المجاز اللغوى إلى عدة أقسام واحداً منها هو المجاز المرسل. وبعد أن ذكر ضابطه ساق كل مثال ذكره الإمام عبد القاهر مع إضافة أمثلة لم يذكرها. ويسمى الإمام السكاكى المجاز المرسل بأنه: «المجاز اللغوى الراجع إلى المعنى المفيد الخالى من المبالغة فى التشبيه»(٤) ثم يحده فيقول: «هو أن تعدى الكلمة عن مفهومها الأصلى بمعونة القرينة إلى غيره لملاحظة بينهما ونوع تعانق، (٥).

ويشرح هذه الفكرة فيقول: «نحو أن تراد النعمة باليد، وهي موضوعة للجارحة المخصوصة لتعلق النعمة بها من حيث إنها تصدر عن اليد، (٦) وبمثل هذا شرح كل مثال أورده في هذا المقام.

ولما كان هذا النوع من المجاز خاليًا من المبالغة في التشبيه، فقد حرص الإمام السكاكي على بيان علة تسميته مجازًا وهي مختلفة باختلاف الصور فاليد يتجوز

⁽١) مفتاح العلوم (١٥٣). (٢) مفتاح العلوم (١٥٤).

⁽٣) ينظر: شروح التلخيص (٤/ ٣٠/ ٣١)، والمطول (٣٥٢).

⁽٤، ٥، ٦) المنتاح (١٥٥).

بها عن النعمة لأن النعمة بها تكون. وعن القدرة والقوة لأن القدرة أكثر ما تكون باليد. وبالراوية عن المزادة وهي في الأصل اسم للبعيسر الذي يحملها للعلاقة الحاصلة بينهما لحمله إياها. وبالغيث عن النباتات بكون الغيث سببًا فيه. وبالغيث عن السماء لأنه من جهتها يأتي. وبالنباتات عن الغيث وبأسنمة الآبال عن النباتات، وبالعين عن الرجل. إلخ. وقد بان من هذا أن علاقات هذا النباتات، وبالعين عن الرجل. إلخ. وليست واحدة بل متعددة. وهذا فيما نرجح النوع من المجاز ليست المشابهة. وليست واحدة بل متعددة. وهذا فيما نرجح هو الذي حمل الخطيب على تسميته مرسلاً (۱) لكون العلاقة فيه غير المشابهة. وعلى هذا سار الشراح من بعدهما إلى اليوم، واستقر تقسيم المجاز اللغوى إلى هذين القسمين:

(1) مجاز لغوى علاقته المشابهة. وهو الاستعارة بكل أنواعها.

(ب) مجاز لغوى علاقته غير المسابهة، وهذا هو المجاز المرسل بعلاقاته المختلفة. وهذا التقسيم خاص بعلماء البلاغة، أما الأصوليون فلهم منهج مختلف (٢) كما سيأتي إن شاء الله.

وبعد فراغ السكاكى من الحديث عن هذا النوع انشقل للحديث عن الاستعارة وعرفه تعريفًا مطولاً جامعًا فيه بين الاستعارة المصرحة والاستعارة المكنية جاعلاً لهما ضابطًا واحدًا مع تفصيل يسير ميز به يبنهما. قال: «الاستعارة هي أن تذكر أحد طرفى التشبيه وتريد به الطرف الآخر مدعيًا دخول المشبه في جنس المشبه به، دالاً على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به، (٣).

هذا هو التعريف الذى ارتضاه للاستعارة، وعند شرحه جعله شاملاً للمكنية والمصرحة فقال: «كما تقول فى الحمام أسد وأنت تريد به الشجاع مدعيًا أنه من جنس الأسود، فتشبت للشجاع ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه مع سد طريق التشبيه بإفراده بالمذكرة(٤).

⁽١) السكاكي أسماه: المجاز اللغوى المعنوى. انظر المقتاح (١٥٦).

⁽٢) انظر حاشية الدسوقى شروح التلخيص (٤/ ٣٠).

⁽٣، ٤) المفتاح (١٥٦).

وهذا كما ترى بيان للاستعارة المصرحة. وقال فى المكنية: «أو كما تقول: المنية أنشبت أظفارها. وأنت تريد بالمنية السبع بادعاء السبعثية لها، وإنكار أن تكون شيئًا غير سبع فتثبت لها ما يخص المشبه به وهو الأظفار»(١).

ثم فرق بين «الإثبات» في المصرحة. و«الإثبات» في المكنية بأن المثبت لازم من لوازم اسم جنس المشبه به أو حقيقته (٢).

وبعد أن عرف الاستعارة، وفلسف تحقيقها ووقوعها قسمها إلى أربعة أقسام على النحو الآتي:

ه أقسام الاستعارة:

«الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع. الاستعارة المصرح بها التخييلية مع القطع. الاستعارة المصرح بها مع الاحتمال للتحقيق والتخييل. الاستعارة بالكناية» (٣).

ومن البديه أن هذا التقسيم حادث لم يعرف قبل السكاكى، فهمو من بنات أفكاره. والحق يقال: إن الإمام عبد القاهر هو الذى مهد الطريق للإمام السكاكى. ويكفى فى هذا أنه - الإمام عبد القاهر - أول من سلط النضوء على نوعى الاستعارة: التصريحية والمكنية (٤) والإمام السكاكى قد اعترف بقيمة الجهود التى بذلها الإمام عبد القاهر وأثنى عليه بما يستحق فى غير هذا الموضع (٥).

وقد نهج الإمام السكاكى فى شرحه لأقسام الاستعارة الأربعة النهج الآتى (٢): الاستعارة المصرحة التحقيقية مع القطع: مثال ذلك أن يكون عندك رجل شجاع، وأنت تريد أن تلحق جراءته وقوته بجراءة الأسد وقوته فتدعى الأسدية له بإطلاق اسمه عليه مفردًا له فى الذكر فتقول: رأيت أسدًا. والهدف من هذا الكلام مساواة

⁽١) المفتاح (١٥٦). (٢) المفتاح بتصرف: نفس المرجع.

⁽٣) مفتاح العلوم (١٥٨). (٤) ينظر أسرار البلاغة.

⁽٥) مفتاح العلوم (١٥٧).

⁽٦) سنكتفى بالامثلة والتعليق الموجز عليها لان فى تعريف كل قسم منها تطويلاً لا داعى له.

شجاعة «الرجل» شجاعة الأسد ولابد مع الإفراد بالذكر من نصب القرينة . ومعلوم أن الشجاعة في هذا المثال داخلة دخولاً أوليًّا في مفهوم الطرفين. ومن الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع – عنده – كل استعارة نزل فيها شبه التضاد منزلة شبه التناسب للتهكم أو التلميح وادعاء أن أحدهما من جنس الآخر مع الإفراد بالذكر ونصب القرينة المانعة. ومثل له بقوله: إن فلانًا تواترت عليه البشارات بقتله ونهب أمواله وسبى أولاده. وسمى هذا النوع: الاستعارة التهكمية أو التمليحية (۱).

فالاستعارة المصرح بها عنده ما أفرد فيها المشبه به بالذكر دون المشبه. سواء كان الجامع بين الطرفين داخلاً في مفهومهما معًا، كما في الشجاعة. أو غير داخل حين ينزل شبه التنضاد منزلة شبه التناسب، وقد سلك المؤلف بالاستعارة المتمثيلة هذا المسلك، فقال: «ومن الأمثلة استعارة وصف إحدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف الأخرى.. ومشل لهما بمثل ما مثل به الإمام عبد القاهر «أراك أيها الفتى تقدم رجلاً وتؤخر أخرى» (١). فهذا كله استعارة مصرح بها تحقيقية على القطع لخلوها من صنعة المتوهم التي سيأتي ذكرها في القسم الثاني من الأقسام الأربعة المتقدم ذكرها.

والاستعارة المصرح بها التخييلية مع القطع، فيد أسهب المؤلف في بيانها وتقريرها. وضابطها عنده هو: «أن تسمى باسم صورة متحققة صورة عندك وهمية تقيدرها مشابهة لها مفردًا في الذكر في ضمن قرينة مانعة عن حمل الاسم على ما يسبق منه إلى الفهم. . ١٤(٢).

وخلاصة التمثيل لها عنده أن تشبت للمنية - بعد تشبيهها بالسبع - أعضاءه وجوارحه مثل الأنياب والمخالب ليكون إثبات هذا إليها قرينة مانعة من إجرائها على ما يسبق إلى الفهم منها. .

⁽١) المقتاح ملخصًا (١٥٨، ١٥٩).

 ⁽۲) المفتاح نفس الموضع (۱۰۹)، وقد خرج المؤلف بهذا القول عن أصله المعروف وتصرف فيه على ما ترى.
 (۳) المفتاح (۱۹۰).

أو تثبت للحال لسائل - بعد تشبيهها بالإنسان - إذا كانت دالة دلالة واضحة. ثم تشبت لذلك اللسان نطقًا... أو تشبه حكمًا من الأحكام تابعًا لامرئ فى تصرفه كيف شاء بالناقة المنقادة لقائدها كيف أراد. فتثبت للحكم المشبه فى الوهم ما قوام ظهور انقياد الناقة به.. وهو صورة الزمام فتقول: زمام الحكم الشبيه بالناقة فى اتباع المستبع بيد فلان(۱)».

هذه هى الاستعارة التخييلية عند المؤلف. وقد أثار كلامه فيها كثيرًا من الجدل عند الشراح (٢). فبعد اتفاقهم المعروف على أن التخييلية هى قرينة المكنية، اختلفوا في صحة تسميتها استعارة؛ لأن لازم المشبه به المحذوف المثبت للمشبه حقيقة لغوية لا نقل فيها لغير ما وضعت له. والتخييل واقع فى الإثبات وهو معنى من المعانى وليس لفظًا فكيف يكون استعارة وهو فعل من أفعال النفس؟ إذن فيفى تسميته استعارة تسامح.

وكذلك اختلفوا فى تفرد التخييلية عن المكنية بعد اتفاقهم على استلزام المكنية التخييلية؛ لأنها قرينتها. ومن منع تفرد النخييلية عن المكنية قال فى مثل قول السكاكى المذكور: زمام الحكم الشبيه بالناقة. . بيد فلان أنه على فرض صحته. عند البلغاء فهو تشبيه وليس استعارة للتصريح بالمشبه به - هنا - وهو الناقة. وبناء على هذا فإن كلمة قرمام المضافة إلى الحكم ترشيح للتشبيه وليست قرينة وإن كانت خيالاً؛ لأن الترشيح ليس وقفًا على الاستعارة والمجاز المرسل، بل هو وارد فى التشبيه. وضابط الترشيح أن يذكر ملائم المشبه به فى التشبيه وفى المتجوز فيه (٣).

والواقع أن آراء الإمام السكاكى فى ما دعاه الاستعارة التخييلية لم يقع موقعًا مرضيًا عند المحققين، وقد نقده الخطيب القزوينى نقدًا وجيها، وكشف عن مواضع الضعف فى كلام السكاكى بما يزيل كل لبس^(٤).

⁽١) المفتاح (١٦٠) بتصرف.

⁽٢) ينظر مختصر السعد (٢٤٧/٢)، وتجريد الإنبابي عليه.

⁽٣) ينظر شروح التلخيص (٤/١٥٦)، وما بعدها والمطول (٣٩٥).

 ⁽٤) ينظر الإيضاح (٤٤٩)، شرح وتعليق د. محمد عبد المنعم خفاجي، وقد أثار نقمد الخطيب جدلاً واسعًا عند الشراح. انظر شروح التلخيص (٤/ ٢٠٠) وما بعدها.

والاستــعارة المصــرح بها مع احتمال التـحقيق والتخيل، وهي القسم الثالث - عنده - مثل لها بقول زهير:

صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله وعسرى أفسراس الصبا ورواحله

وكلام السكاكى - هنا - فيه طول^(۱)، وقد عبر عنه الخطيب بعبارات موجزة ووافية وأكثر وضوحًا قال: «أما التخييل فأن يكون أراد أن يبين أنه ترك ما كان يرتكبه أوان المحبة من الجهل والغنى، وأعرض عن معاودته فتعطلت آلاته كأى أمر وطنت النفس على تركه، فإنه تهمل آلاته، فتعطل. فشبه الصبا بجهة من جهات المسير -كالجح والتجارة قضى منها الوطر فأهملت آلاتها فتعطلت فأثبت له الأفراس والرواحل فالصبا على هذا من الصبوة بمعنى الميل إلى الجهل. . وأما التحقيق فأن يكون أراد دواعى النفوس وشهواتها والقوى الخاصة لها في استيفاء الملذات، أو الأسباب التي قلما تتآخذ في اتباع الغي إلا أوان الصبا^(۲)».

وبهذا تنتهى أقسام المصرحة عنده وهى ثلاثة: مصرح بها تحقيقية على القطع، وتخييلية على القطع، ومحتملة للوجهين. بيد أن التخييلية فى المحتملة قد اتفق كلام الشراح على أنها استعارة بالكناية (٢). وهى فى بيت زهير كما تقدم فى كلام الخطيب الملخص لفكرة السكاكى تشبيه الصبا بجهة من جهات المسير. تشبيها مضمرًا فى النفس، وإثبات الأفراس والرواحل وهما من خواص المشبه به للمشبه هو قرينة التجوز، والواقع أن هذا الموضوع فى حاجة إلى تحرير ليس هذا موضعه فنكتفى بمجرد الإشارة إليه الآن.

أما القسم الرابع فهو الاستعارة المكنى عنها. وفيها يقول الإمام السكاكى: وهى كما عرفت أن تذكر المشبه وتريد به المشبه به دالاً على ذلك بنصب قرينة.. وهى أن تنسب إليه وتضيف شيئًا من لوازم المشبه به.. مثل أن تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر مضيفًا إليها على سبيل الاستعارة التخييلية من لوازم المشبه به

⁽۱) المقتاح (۱۲۰). (۲) الإيضاح (۲۶۱).

⁽٣) ينظر شروح التلخيص (٤/ ١٨٥) وما بعدها.

ما لا يكون إلا له ليكون قرينة دالة على المراد. فتقول: مخالب المنية نشبت بفلان طاويا بالذكر المشبه به، وهو قولك: الشبيهة بالسبع. أو مثل أن تقول: لسان الحال ناطق بكذا تاركا ذكر المشبه به وهو: قولك: الشبيه بالمتكلم، أو تقول: زمام الحكم في يد فلان يترك ذكر المشبه به. وقد ظهر أن الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخيلية(۱)».

وتحدث المؤلف بعد حديثه عن هذه الأقسام الأربعة عن الاستعارة الأصلية التى تجرى فى أسماء الأجناس. والاستعارة التبعية الجارية فى الأفعال والصفات المشتقة، والحروف ثم تحدث عن الترشيح والتجريد، وأشار إلى الإطلاق حيث تكون الاستعارة لا مرشحة ولا مجردة. وأبان أن الاستعارة لما كانت تنبنى على التشبيه تنوعت مثله خمسة أنواع: استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى، أو بوجه عقلى، ومعقول لمعقول، ومحسوس لمعقول، ومعقول لمحسوس. ومثل لهذه الأنواع جميعًا(٢) مع الشرح والتوجيه. ثم شرع فى الحديث عن المجاز العقلى على النحو الآتى:

• المجاز العقلى:

بحث الإمام السكاكي المجاز العقلي بهذا العنوان في «الفصل الخامس في المجاز» وبدأ بتعريفه فقال: «المجاز العقلي هو الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه لضرب من التأويل إفادة للخلاف لا بواسطة وضع (٣)».

وبين فائدة قوله: «خلاف ما عند المتكلم»(٤) لإخراج مشل قول الدهسرى أو الجاهل: «أنبت الربيع البقل» فإن هذا الإسناد مطابق لاعتقاد قاتله فهو إذن حقيقة وليس مجارًا نظرًا لأن قائله دهرى أو جاهل لا يرى ضرورة إسناد مثل هذه الأفعال إلى الله. والمراد بما عند المتكلم حقيقة اعتقاد المتكلم. فالدهرى يعتقد أن

⁽١) مفتاح العلوم (١٦٠، ١٦١). (٢) نفس المصدر (١٦١- ١٦٤).

⁽٣) مفتاح العلوم (١٦٦).

 ⁽٤) جرت مناقشات واسعة لهـذه العبارة عند من جاه بعـد السكاكي، انظر -مثلاً- المطول (٥٨)، وحـاشية
 السيد عليه، ومختصر السعد وشروحه عليه.

الربيع هو الذى أنبت البقل لذا كان كلامه فيه حقيقة اعتقادية لا مجازاً. ومثله الجاهل الذى يسند الاحداث إلى أسبابها وعللها الظاهرة. هذا ما شاع عند المتأخرين من علماء البيان. ولذلك قال السكاكى: "ولذلك لا تراهم يحملون نحو: أشاب الصغير وأفنى الكبير كر الغداة ومر العشى على المجاز ما لم يعلموا أو يغلب فى ظنهم أن قائله ما قاله عن اعتقاده (۱۱). ثم أخذ المؤلف فى شرح محترزات التعريف كإخراج الكذب بضرب من التأويل، وإخراج المجاز اللغوى بقيد ولا بواسطة وضع الأن المجاز اللغوى لا يعرف إلا بعد معرفة أصل الوضع وخروج الاستعمال عنه. وإنما احتاج المؤلف لهذا القيد لان جعل المجاز العقلى وصقًا للكلام ولم يحتج له غيره كالخطيب - مثلاً - لانهم جعلوا المجاز العقلى وصقًا للإسناد وهو معنى من المعانى. على أن فى تعريف السكاكى نفسه ما يشير وصقًا للإسناد، وهو قوله: والمفاد به خلاف ما عند المتكلم البيد أنه جعل «المفاد به .. " خبراً عن «الكلام» فاحتاج إلى القيد الذى لم يحتج له من عرف المجاز العقلى بأنه وإسناد الفعل أو معناه إلى غير ما هو له والإسناد من عمل العقل لا من عمل اللغة كما أبان الإمام عبد القاهر من قبل (۱۳).

ومن المسائل التي عرض لها السكاكي في هذا لمجال حقيقة الإسناد في صور المجاز العقلى. كإسناد إنبات البقل للربيع، وفي إسناد هزيمة الجند للأمير، فالأول فعل لله سبحانه، والشاني فعل لعسكر الأمير، ومتابعت للإمام عبد القاهر ظاهرة في تسميته مجازًا عقليًا أو حكميًّا أو مجازًا في الإثبات، وفرق الإمام السكاكي بين مثل: أنبت الربيع البقل، ومثل هزم الأمير الجند فالأول عقلي بحت لأن الحكم بأن إنبات البقل راجع لله وحده طريقة العقل، أما الثاني فإن العقل لا يمنع أن يسمى المجاز حكميًّا، كما جوز إطلاق يهزم الأمير نفسه الجند، لذلك رجح أن يسمى المجاز حكميًّا، كما جوز إطلاق البقلي عليه لكن لا من باب أولى (٤).

⁽۱) المنساح (۱٦٦)، والبيت للصلتان العبدى أحد شعراء ديوان الحساسة (۱۹۱/۳) ت: الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد، ومعاهد التنصيص (۷۳/۱) تحقيقه أيضًا.

⁽٢) المقتاح (١٦٦). (٣) انظر المبحث الخاص بعبد القاهر فيما سبق.

⁽٤) المنتاح (١٦٧).

• مجامعة الوضعي العقلي ومباينتهما:

وعرض المؤلف لمجامعة المجاز الوضعى المجاز العقلى، وتفرد كل منهما عن الآخر فقال: (واعلم أن هذا المجاز لرجوعه إلى الحكم واستدعاء الحكم محكومًا به ومحكومًا له، واحتمال كل واحد منهما الحقيقة الوضعية والمجاز الوضعى لا يزال يتردد بين أربع صور لا مزيد عليهن (١).

ثم أخذ في عسرض الصور وشسرحها على الوجه الآتى: فهما إما حقيقتان وضيعتان مثل: أنبت الربيع البقل. فالمحكوم له وهو الربيع حقيقة وضعية مستعملة في مكانها الوضعى. وهكذا ما أشبهه. والمحكوم به وهو إنبات البقل حقيقة وضعية مستعملة في مكانها الوضعى ولا مجاز إلا في مجرد الحكم.

وإما أن يكونا مجازين وضعيين مثل: «أحيا الأرض شباب الزمان» فكل من أحيا الأرض وشباب الزمان محازان وضعيان (٢) أما نفس الحكم (إسناد الإحياء لشباب الزمان) فمحاز عقلى وإما أن يكون الأول حقيقة وضعية والثاني مجازا وضعياً ومثاله: «أنبت البقل شباب الزمان» أو العكس ومثاله: «أحيا الربيع الأرض» (٣) وهذه قسمة عقلية لجأ إليها المؤلف في حصر الأقسام، ومنهجه العقلى العلمي لا تكاد تخلو منه آراؤه وأحكامه.

وقد اهتـدى بالإمام عبـد القاهر في الإشارة إلـي كثرة ورود المجـاز العقلي في القرآن الكريم وتحليل صور منه (٤).

• تعريض السكاكي بالإمام عبد القاهر؛

ثم انتقل المؤلف إلى مسألة كان الإمام عبد القاهر قد أبدى فيها رأيًا، وهى: ليس بلازم فى المجاز العقلى أن يكون للفعل فاعل حقيقى يكون الإسناد إليه حقيقة يتفرع عنه الإسناد المجازى فى المجاز العقلى. وجوز الإمام عبد القاهر أن يكون الفعل مسندًا إلى الفاعل المجازى من أول الأمر (٥).

⁽١) المفتاح (١٦٧). (٢) أحيا مستعار لأنبت، وشباب الزمان مستعار للربيع.

⁽٣) المفتاح (١٦٧ ، ١٦٧). (٤) نفس المصدر (١٦٨).

⁽٥) انظر الأسرار.

وجاء السكاكى ليرد هذا المذهب متابعًا للإمام فخر الدين الرازى الذى قال: «إن الفعل لابد أن يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل، فهو إن كان ما أسند إليه الفعل – يعنى في مثل أقدمنى بلدك حق لى على فلان – فلا مجازه(١).

وحذا السكاكى حذوه فحذر من اتباع مذهب الإمام عبد القاهر وجعل فاعل بعض هذه الصور هو الله سبحانه. وفاعل بعضها هو «النفس» لانها فى حالة الإسناد المجازى مسندة إلى الداعى، والعقل لا يقبل الداعى فاعلاً وإنما يقبله محركًا(٢). وحجة الرازى والسكاكى أن المجاز فرع الحقيقة ومحال أن يتحقق فرع بدون حقيقته. وتابعهما فى هذا المذهب الحطيب فيما بعد (٣).

وقد دفع المتأخرون عن الإمام عبد القاهر ما أخذه عليه الفخر والسكاكى والحطيب من أن جهة الإسناد الحقيقى فى مثل تلك التراكيب قد خفيت عليه. وحاصل دفعهم أن الفخر وصاحبيه لم يفهموا مراد الشيخ عبد القاهر، وخلاصة مذهبه:

١- أن الفاعل الحقيقى إذا كان موجودًا حال الإستاد المجازى مثل أنبت الربيع البقل. وهزم الأمير الجند، وكسا الخليفة الكعبة. روعى هذا الفاعل وكان الإستاد المجازى مفرعًا عنه؛ لأنه كون فاعل الإنبات الله ظاهر، وكذلك فاعل الهزيمة وفاعل الكسوة وهما عسكر الأمير، وأعوان الخليفة.

٢- وإذا كان الفاعل اعتباريًا كما في: محبتك جاءت بي إليك. ويزيدك وجهه حسنًا. فليس بلازم تقديره حتى يكون الإسناد المجازى مفرعًا. وقد فهم الفخر وصاحباه أن الإمام عبد القاهر ينكر الفاعل الحقيقي في هذه الصور كلية مع أن مراده نفى الاستعمال لا النفي المطلق. والفرق كبير بين ما فهمه الفخر وصاحباه

⁽١) انظر دراية الإيجاز.

 ⁽۲) انظر هذا مفصلاً في المفتاح (۱۶۸)، والصور هي: محبتك جاءت بي إليك -يزيدك وجهه حسنًا- أقدمني
بلدك حق لي على فلان.

⁽٣) انظر الإيضاح (١٠٦)، وقد جعل تقدير الفاعل الحقيقي واجبًا.

وبين ما فهمه الشراح^(۱) حيث لم تسند تلك الأفعال إلى فاعلها الحقيقى وإنما أسندت إلى الفاعل المجازى ابتداء. وهذا هو مراد الشيخ عبد القاهر رحمه الله. هو - كما ترى - صادر عن الذوق الأدبى المرهف الذى أضفى على مباحثه كلها سحراً وجمالاً. أما مذهب السكاكى فإنه علمى تقريرى، وكل إناء بالذى فيه ينضح كما جاء فى المثل.

• إنكار السكاكي للمجاز العقلي ١٩:

لم يكن السكاكى مقتنعًا كل الاقتناع بفكرة المجاز العقلى حين أقبل نحوه بدرسه وفلسف له، ويجهد نفسه فى استجلاء مسائله وقضاياه. وإنما فعل ما فعل مجاراة لمن سبقه عمن كتب حوله كالإمام عبد القاهر، وجار الله الزمخشرى والفخر الرازى اللين تأثر بهم فى كثير مما كتب.

لذا تراه حين فرغ من بحثه - أى المجاز العقلى - سرعان ما انقض عليه وأنكره ووضع عليه شارة غير شارته؟! وألبسه ثوبًا غير ثوبه، ونحله تسمية غير تسميته؟! فاسمع إليه يقول: (٢) قوإذا تأملت المجاز العقلى وجدت الحاصل منه يرجع إلى إيقاع نسبة في غير موضعها عند الواقع لا من حيث اللغة لضرب من التأويل مثل النسبة بين إنبات البقل والربيع في الخبر والأمر والنهى والاستفهام، وبين الوزير وبناء القصر في ذلك، هذا كله تقرير للكلام في هذا الفصل بحسب رأى الاصحاب من تقسيم المجاز إلى لغوى وعقلى. وإلا فالذي عندى هو نظم هذا النوع في سلك الاستعارة بالكناية، بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بوساطة المبالغة في التشبيه على ما عليه مبنى الاستعارة. . وجعل نسبة الإنبات إليه قرينة للاستعارة» وهكذا يزول المجاز العقلي وجعل نسبة الإنبات إليه قرينة للاستعارة» وهكذا يزول المجاز العقلي كمبحث مستقل إلى صورة من صور المكنية فالإنبات في مثال الربيع فاعله الحقيقي الله سبحانه، ولكن بولغ في شأن الربيع وهو زمن الإنبات حتى شبه

⁽۱) ينظر شروح التلخيص (۱/ ۲۲۰)، ومخـتصر السعد وشروحه (۱/ ۱۹۶)، وحاشــية السيد على المطول: (۲۲).

⁽۲، ۳) المقتاح (۱۲۹).

بالفاعل الحقيقى فى القدرة على الإنبات، فجعل هو الفاعل على طريق الاستعارة المكنية، وإثبات لارم المشبه به – الفاعل الحقيقى – للمشبه هو القرينة الصارفة الدالة على المشبه به. وهكذا يصنع فى كل صور المجاز العقلى، وتثول كل صوره لتستقر فى دائرة الاستعارة المكنية عند الإمام أبى يعقوب السكاكى. رضى بهذا الباحثون أم لم يرضوا. ولم يقف الإمام السكاكى عند هذا الحد، بل صار إلى ما هو أبعد منه حيث كان قرر أن الاستعارة التبعية أولى بها أن تندرج تحت اسم الاستعارة المكنية حيث تشبه الحال فى «نطقت الحال» بالإنسان وتجعل نسبته النطق إليها قرينة المكنية. وهذا عنده أقرب للضبط(۱) وبعد هذا قال الإمام السكاكى: «وإننى بناء على قولى هذا ها هنا، وقولى ذلك فى فصل الاستعارة التبعية. وقولى فى المجاز الراجع عند الأصحاب إلى حكم للكلمة على ما سبق أجعل المجاز كله لغويًا» (٢).

ورد المتأخرون مـذهب السكاكى هذا فى إنكار المجاز العقلى ودرجـه فى صور الاستعارة بالكناية، وكـان الخطيب أول من لحظ هذا وناقشه فى وضوح وأبان عن قصور السكاكى فى هذا المبحث، وقد تابع الخطيب شراح تلخيصه من بعده (٣).

والتحقيق أن إنكار السكاكى المجاز العقلى لا تساعده عليه بعض التراكيب على نحو ما ذكره ناقدوه. أما درجه الاستعارة التبعية في المكنية فهذا سائغ لأنه أمر اعتبارى يختلف باختلاف الجهات المرعية في التخريج، فنحو قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طَفَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴾ [الحاقة: ١١] يمكن تخريجه على ثلاثة أوجه باختلاف مراعاة جهة التجوز. فمن جعل التجوز في الطغي، كانت استعارة تبعية شهبت فيها الزيادة بالطغيان بجامع مجاوزة الحد في كلّ. وقرينتها الفاعل ومن لحظ أن الطغيان هو فعل العقلاء، أدرك أنه مسند إلى غير ما هو له وهو الماء، كان مجازًا عقليًا علاقته السببية لأن العقاب اشتد وزاد على قوم نوح بسبب انهمار الماء من السماء وتفجره من الأرض. ومن نظر إلى أن الماء في اجتماعه ومطاردته

⁽١) مفتاح العلوم (١٦٣). (٢) نفس المصدر (١٦٩).

⁽٣) انظر الإيضاح (١٠٦)، وشرح مختصر السعد (١/١٩٣).

لقوم نوح كان بمنزلة خصم يفكر ويـدبر ويعمل ويسعى لإهـلاك عدوه صح عنده بهذا الاعتبار أن تكون استعارة مكنية وإسناد الطغيان هو قرينتها.

وأيًّا كان الأمر فإن الإمام السكاكى من أشهر علماء الأمة القائلين بورود المجاز لغويًّا وعقليًّا على مذهب الأصحاب، ولغويًّا على مذهبه. ومن أشهر علماء الأمة القائلين بوروده فى اللغة بوجه عام. وفى القرآن الكريم بوجه خاص. وأنه بوضعه القسم الشالث من كتاب المفتاح وضع دستورًا دائمًا لفنون البلاغة ومنها المجاز، وشغل الباحثين من بعده وسيشغلهم إلى ما شاء الله.

٧- الخطيب القزويني(١)

للخطيب منزلة خاصة فى البحث البلاغى بوجه عام، لـم يحظ بها أحد ممن تقدمه، ولا ممن لحق به. فكان قطب الدائرة بحق إذ كان البحث البلاغى قبله آخذاً فى النمو والتدرج جيلاً بعد جيل، فجاء هو وقد استلهم أبرز مباحث سابقيه، وأخذ على عاتقه مهمة قصوغ المباحث البلاغية، فى عبارات جامعة محررة وأضاف إليها ما جادت به قريحته، مع دقة النظر، وصواب الفكر، وسلامة المذاهب، وصحة الاستنتاج. وكان أمينًا بحق فى تسجيل الظواهر البلاغية التى حفلت بها مباحث المتقدمين مع تهذيبها وعرضها فى ثوب قشيب. وتنسيق رائع.

أما من جاء بعده فقد داروا فى فلكه، واتخذوا من مباحثه فى البلاغة نقطة بدء انطلقوا منها إلى غايات بعيدة، وآفاق رحيبة، مهتدين أينما ساروا بما كتبه ملخصًا أو موضحًا. ولم يزل البحث البلاغى حتى الآن - يتخذ من مباحث الخطيب علامات طريق، ومنارات سير.

وترجع منزلته إلى كـتابه «تلخيص المفتاح» الذى لخص فيه القسم الشالث من «مفتاح العلوم» للسكاكي. وكتابه «الإيضاح» الذي جعله كالشرح له. وعند هذين

⁽١) هو جلال الدين محمد بن سعد الدين عبد الرحمن القزوينى قاضى قضاة الشام ومصر وخطيب دمشق الشافعى المذهب توفى بدمشق عام ٧٣٩هـ، وللعلمـاء كلام طويل فى الثناء عليـه، انظر ترجمـته فى شذرات الذهب (٦/ ١٣٢) والدرر الكامنة (٣/٤).

الكتابين وصلت المباحث البلاغية إلى ذروة النضج والاكتمال، ووقفت مرحلة النمو والتطور ووقف اللاحقون جهودهم على شروح «التلخيص» ووضع الحواشى والتعليقات على الشروح على نحو ما هو معروف (١١). هذا وقد أطلنا نوعًا ما في التقديم لمباحث الخطيب في «المجاز» السذى هو موضوع هذه الدراسة؛ لاننا سنختم بمباحثه الحديث عن مذاهب الإعجازيين والبلاغيين في مواجهة منكرى المجاز قديمًا وحديثًا.

• مباحث المجازعند الخطيب:

علمنا فيما تقدم أن الإمام عبد القاهر الجرجانى هو أول من قسم المجاز إلى مجاز لغوى واقع فى المثبت، ومجاز عقلى أو حكمى واقع فى الإثبات (٢). فجعل من جاء بعده ينهجون فيه نهجه، ومنهم السكاكى الذى بحث المجاز العقلى فى علم البيان (٢). أما الخطيب فبعد مجاراته لهما فى التقسيم فإنه خالف منهج الإمام السكاكى فى موضع بحثه، فبحثه فى علم المعانى؛ لأنه صورة من صور الإسناد وحال من أحواله. ودرج على هذا كل الشراح من بعده.

ه المجاز العقلى:

قبل التعرض للمجاز عرف الخطيب الحقيقة العقلية المتفرع منها المجاز العقلى، ولما كان المجاز العقلى واقعًا في الخبر بكثرة تفوق وقوعه في الأشياء تحدث عن أضرب الجبر العقلية من حيث مطابقته للواقع والاعتقاد وعدم مطابقته. مشيرًا إلى مذاهب العلماء في هذا الشأن ممثلاً لكل صورة (٤) ثم عرف المجاز العقلى فقال: قوأما المجاز فهو إسناد الفعل أو معناه إلى ملابس له، غير ما هوله، متأول (٥).

⁽٢) انظر ما كتبناه عن الإمام عبد القاهر فيما تقدم من هذه الدراسة.

⁽٣) انظر نفس المصدر عن الإمام السكاكي من هذه الدراسة.

⁽٤) الإيضاح (٩٧، ٩٨) شرح د/ محمد عبد المنعم خفاجي.

⁽٥) نفس المصدر (٩٨).

وبين ملابسات الفعل التي يصح الإسناد إليها فقال: «وللفعل ملابسات شتى: يلابس الفاعل، والمفعول به، والمصدر والزمان، والمكان، والسبب (١).

وبعد التمثيل أشار (٢) إلى القرينة المدلول عليها في التعريف بكلمة «تأول» أى بجعل الفاعل المجارى كما في نحو ﴿ فِي عِيشَة رَّاضِيَة ﴾ [القارعة: ٧] مضاهيًا للفاعل الحقيقي في الإسناد إليه؛ لأنه مفعول به للفعل «رضى» نفسه.

ويدلف الخطيب ليناقش بعض أراء السكاكى فى المجاز العقلى ويرد كثيراً منها مرجحًا ما رآه هو من صواب. ويؤيد مذهبه بكلام الشيخ عبد القاهر، والزمخشرى فى بعض المواضع، ثم ينتهى من هذا كله إلى بيان أقسام المجاز العقلى باعتبار طرفيه متعمداً كلام السكاكى فى هذا التقسيم مضيفًا بعض المعلومات التى رأى أن المقام محتاج إليها(٢). ويخالف السكاكى وظاهر كلام الإمام عبد القاهر فى مسألة أن الموصوف بالحقيقة العقلية والمجاز العقلى هو الكلام لا الإسناد. ويبين رأيه هو فيقول: "وعلى ما ذكرناه هو الإسناد لا الكلام. وهذا ظاهر ما نقله الشيخ أبو عمرو بن الحاجب(٤) - رحمه الله - عن الشيخ عبد القاهر، وهو قول الزمخشرى فى الكشاف. . وإنما اخترناه، لأن نسبة المسمى حقيقة أو مجازاً إلى العقل على هذا نفسه بلا واسطة شىء. وعلى الأول لاشتماله على ما ينتسب إلى العقل . أعنى الإسناده(٥). وكأنه يقول: الدلالة على نسبة بغير واسطة أولى من الدلالة على نسبة بغير واسطة أولى من الدلالة على نسبة بغير

وحلل الخطيب بعض صور المجاز العقلى تحليلاً جمع بين وجازة العبارة ودقتها، وصحة التوجيه. من ذلك تحليله لقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا تُلِيَتُ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ وَادَتُهُمْ إِيمَانًا ﴾ [الانفال: ٢] فقد قال فيه: «نسبت الزيادة التي هي فعل الله إلى

⁽۱) الإيضاح (۹۸). (۲) نفس المصدر (۹۸، ۹۹).

⁽٣) نفس المصدر (٩٩–١٠١).

⁽٤) هو جمال الدين عثمان بن عمر بن أبى بكر. . المعروف بابن الحاجب صاحب الكافية والشافية في النحو والصرف، ومنتهى السول في الأصول، توفي عام (١٤٦)، الأعلام (٢١١/٤).

⁽٥) نفس المصدر (١٠٢).

الآيات لكونها سببًا فيها (١) وقوله تعالى: ﴿ وَذَلِكُمْ ظُنُكُمُ الَّذِى ظُنَتُم بِرَبِكُمْ أَرْدَاكُمْ ﴾ [فصلت: ٣٣] إذ قال فيه قبل أن يذكره: ﴿ وَكَـٰذَا قُولُه تَعَالَى (٢) أَى أَنْ الْإِسْنَادُ الْحَقِيقَى هنا إلى الله، ولكن خولف فأسند الإرداء إلى الظن لكونه سببًا فيه. فالإسناد في كلا الموضعين للسبب، وهو في الواقع الله.

ولا يخفى على ذى فهم بمرامى الكلام أن فى إسناد زيادة الإيمان إلى سماع الآيات تنويهًا بشرف الآيات حتى لكأنها نفسها أحدثت الزيادة.

وفى إسناد الإرداء إلى الظن تنويهًا بقبح الظن حتى لكأنه أحدث الإرداء بنفسه. والإسناد فيهما إلى السبب الموجب المؤثر وجوده في استحقاق ما أسند إليه.

ولعل الخطيب هو أول من فرق بين نبوعي السبب المسند إليهما في المجاز العقلي. وذلك حين تراه يقول: قومن هذا الضرب قوله: ﴿ يُدَبِّحُ أَبْنَاءَهُم ﴾ [القصص: ١٤] فإن الفاعل غيره. ونسب الفعل إليه لكونه السبب الآمر به (٣).

فقد أسند «التذبيح» إلى فرعون، وهو لم يباشر الذبح بيده. وإنما الذى ذبح هو «عملته» وإنما صح الإسناد إليه لأن الذبح عن أمره كان. فهو سبب آمر، والسبب الآمر والموجب المؤثر سواء فى صحة الإساد إليهما. وسر الإساد إلى فرعون ما لتسجيل عليه بسوء صنيعه، وكونه مسئولاً أمام الله عن كل نفس بريئة، أزهقت روحها بأمره ورضاه.

ونرى الخطيب في تحليلاته لصوره المجاز العقلى غواصاً وراء دقيق المعانى. ففى قوله تعالى في شأن إبليس: ﴿ يَنزِعُ عَنْهُما لِبَاسَهُما ﴾ [الأعراف: ٢٧] يقول: «نسب النزع الذي هو فعل الله - إلى إبليس؛ لأن سببه أكل الشجرة، وسبب أكلها وسوسته ومقاسمته إياهما أنه لهما لمن الناصحين على هذا. وقد رأيت الشراح مجمعين على أن فاعل النزع الحقيقى هو الله وإسناده إلى إبليس مجاز. وأرى أن هذا التوجيه في حاجة إلى تحرير بحيث نسند الفعل حقيقة إلى آدم وحواه، لأنهما الفاعل العرفى

⁽۱ – ٤) الإيضاح (١٠٤).

للنسزع فهما حيسن أكملا من الشجرة وشعرا بحاجتهما إلى «الإفراز» نزعا لباسهما ولو صح توجيه الشراح - هنا - بأن الفاعل المحول عنه الإسناد إلى الفاعل المجازى هو الله لكان قولنا: أكل فلان مسجازًا لأن الافعال كلها صادرة عن أقمدار الله، ولم يقل بذلك أحد. ولا يقال إن النزع فعل اضطرارى والأكل اختيارى في البحوز في الثانى؛ لأنا نقول: إن الأكل - مع الإحساس الشديد بالجوع - شبيه بالفعل الاضطرارى إذ لا يستطيع الإنسان دفعه.

وقد تعقب الشراح كلام الخطيب فى تنويع السبب المسند إليه فى المجاز العقلى وانتهوا إلى أن الخطيب أراد بهذه التمثيلات أن يبين أن السبب ثلاثة أنواع:

١- سبب عادى كما في إسناد زيادة الإيمان إلى تلاوة الآيات وسماعها.

٢- سبب آمر، كما في إسناد التذبيح إلى فرعون.

٣- سبب بواسطة كما في إسناد النزع إلى إبليس(١). وهذا كله صواب.

وبعد أن فرغ الخطيب من التمثيل لجميع الملابسات أشار إلى أن المجاز العقلى غير مختص بالخبر، بل يرد في الإنشاء فقال(٢).

«وهو غير مختص بالخبر، بل يجرى فى الإنشاء كقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا ﴾ [غانر: ٣٦] وقوله: ﴿ فَأُوثِدْ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلَ لِي صَرْحًا ﴾ [القصص: ٣٨] وقوله: ﴿ فَلا يُخْرِجَنَّكُمَا مَنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى ﴾ [طه: ١١٧].

فالإسناد في الأول والثاني إلى السبب الآمر، لأن باني الصرح والموقد على الطين هم العملة؛ بأمر هامان. أما في الشالث فهو من الإسناد إلى السبب المؤثر أو السبب بواسطة لأن المخرج هو الله. وسبب الخبروج هو المخالفة بالأكل من الشجرة وسبب الأكل من الشجرة تزيين إبليس الأكل منها لآدم وحواء وسره البلاغي المبالغة في التحذير من إبليس حتى لكأنه يستطيع إخراج آدم وحواء من الجنة بنفسه. وأن ذلك في مقدوره عندما تتهيأ الأسباب.

⁽١) انظر شروح التلخيص (١/ ٢٥٢). (٢) انظر الإيضاح (١٠٥).

ويتناول الخطيب قضية ذات شأن من قضايا المجاز العقلى، كان قد تناولها قبله كل من الشيخين عبد القاهر الجسرجانى والسكاكى وهى مسألة هل كل مجاز عقلى لابد له من حقيقة؟ كان الإمام عبد القاهر قد نفى ضرورة ذلك، أما السكاكى فقد خالف الإمام عبد القاهر وذهب إلى وجود حقيقة لكل مجاز عقلى. وقد تقدمت الإشارة إلى مذهبيهما آنقًا(١) وجاء الخطيب فرأى مثلما رأى السكاكى فقال: فواعلم أن الفعل المبنى للفاعل فى المجاز العقلى واجب أن يكون له فاعل فى المجاز العقلى واجب أن يكون له فاعل فى التقدير إذا أسند إليه صار الإسناد حقيقة.

وذلك قيد يكون ظاهرًا كيمها في قبوله تعمالي: ﴿ فَهُمَا رَبِعَت تَجَارَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦] أي فما ربحوا في تجارتهم. وقد يكون خفيًّا لا يظهر إلا بعد نظر وتأمل. كما في قولك: سرتني رؤيتك، أي: سرني الله وقت رؤيتك، (*).

وقد تقدم أن الجمع بين المذهبين ممكن؛ لأن المراد نفيه عند الإمام عبد القاهر هو نفى الاستعمال السابق على الإسناد المجارى وليس مراده نفى الفاعمل الحقيقى أصلاً. وقد فطن إلى هذا متأخرو الشراح كما تقدم.

وتأثر الخطيب بالإمام عبد القاهر ظاهر فى جعل النسب الإضافية كالنسب الإسنادية فى كون كل منهما مجازًا عقليًا. فعبد القاهر سبق أن قال بالنص: «وعما يجب أن يعلم فى هذا الباب أن الإضافة فى الاسم كالإسناد فى الفعل (٣).

أخذ الخطيب هذه الفكرة في مناقشته رأى السكاكي في إنكار المجاز العقلى ورده إلى الاستعارة بالكناية. فقال الخطيب في أحد الوجوه المرتبة على رأى السكاكي وهي محظورة: قوألا تصح الإضافة في نحو قولهم: قفلان نهاره صائم وليله قائم؛ لأن المراد بالنهار على هذا - فلان نفسه، وإضافة الشيء إلى نفسه لا تصح (٤) ثم قال: قم ما ذكره منقوض بنحو قولهم قفلان نهاره صائم فإن الإسناد فيه مجاز، ولا يجوز أن يكون النهار استعارة بالكناية عن فلان؛ لأن ذكر

⁽١) انظر (٢٧٥، ٢٧٦) من هذه الدراسة. (٢) الإيضاح (١٠٦).

⁽٣) أسرار البلاغة (٢٢٨). (٤) الإيضاح (١٠٨).

طرفى التشبيه يمنع من حمل الكلام على الاستعارة (١) وبديه أن الخطيب قد حرر القول في المجاز العقلى تحرير لم يسبق إليه.

• المجاز اللغوى:

بحث الخطيب المجاز العقلى في علم المعانى، خلافًا للسكاكى الدى بحثه في علم البيان، وأبان عن وجهة نظره من أن تعريف علم المعانى ينطبق عليه لا تعريف علم البيان (٢). وما تزال وجهات نظر الباحثين تذبذب بين هذا وذاك وإن ظل المنهج السائد في البحوث الحديثة آخذا بمذهب الخطيب فيه وأيًّا كان فإن المسألة شكلية أكثر منها موضوعية.

أما المجاز اللغوى فقد بحثه في علم البيان، وسار الخطيب في دراسته على منهج موضوعي دقيق. فنظر فيما بين يديه من مباحث السابقين. فاعتمد منها ما اعتمد، ورفض ما رفض وناقش ما ناقش. وأضاف ما أضاف. وشاء الله لهذا الرجل أن يكون عمدة السلاحقين وكنز السابقين. والمجاز اللغوى في كتابه «الإيضاح» مدون مدروس على نمط فريد ودقيق لم يسبق لباحث قبله أن يبلغ شأوه في حسن العرض وإحكام التقسيم، وتحرير الأصول والفروع. وما اندرج تحت كل منها من حقائق وآراء.

• ما هو المجاز اللغوى؟:

بعد أن عرف الخطيب الحقيقة اللغوية وشرح تعريفها وبين أنواعها من لغوية وشرعية وعرفية (⁽⁷⁾ عمد إلى تعريف المجاز اللغوى فقال: (والمجاز مفرد ومركب) أما المفرد فهو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح به التخاطب على وجه يصح مع قرينة عدم إرادته (٤).

وقد آثر فى التعريف (الكلمة المستعملة) على عبارة: (استعمال الكلمة)؛ لأنه يبدو أنه يرجح مذهب السكاكي على مذهب الإمام عبد لقاهر. وقد تقدم (٥) أن

⁽٣) ئفس المصدر (٣٩١).

⁽١، ٢) الإيضاح(١٠٨).

⁽٤) نفس المصدر (٣٩٤).

⁽٥) انظر: رأى الرجلين فيما تقدم من هذه الدراسة.

الإمام عبد القاهر يرى أن النقل فى المجاز اللغوى للمعنى دون اللفظ، ومذهب السكاكى أن النقل واقع على اللفظ بمعناه. ولذلك درج المتأخرون على بيان المعنى الإسمى والمعنى المصدرى بهذين الاصطلاحين: الكلمة المستعملة - و - استعمال الكلمة (۱). وظاهر كلام الخطيب فى التعريف الآخذ بمذهب السكاكى دون مذهب الإمام عبد القاهر رحمهم الله.

وقد يؤخــذ على الخطيب أن تعريفه للمــجاز اللغوى قــد خلا من ذكر العــلاقة المعتبرة في كل مجاز مع نصه الصريح على القرينة المانعة من إرادة المعنى الوضعى.

وهذا عند التأمل مدفوع؛ لأن التعريف قد اشتمل على قيد هو قوله اعلى وجه يصح فهذا القيد وإن فسره الخطيب نفسه بأن مراده منه إخراج الغلط (٢) فهو متضمن للعلاقة المصححة، لأن الكلمة إذا استعملت في غير ما وضعت له بلا علاقة معتبرة عند البلغاء لا يصح ذلك الاستعمال. إذ قوله اعلى وجه يصح قيد مفيد لأمرين:

أولهما: إخراج الغلط.

وثانيهما: إخراج ما خلا من العلاقة المعتبرة. وكنت أظن أن أحداً لم يهتد لهذا الفهم، ولكنى رأيت بهاء الدين السبكى (٣) وقد فطن إلى هذا المعنى، وأشار إليه مرتين ثم تابعه أصحاب الشروح والحواشى. وهذا نصه: «وقوله على وجه يصح يخرج الغلط. . . ومنه يعلم اعتبار العلاقة فيخرج أيضاً إطلاق الكلمة على غير معناها لا لعلاقة عمداً . . . والمراد من قوله على وجه يصح اعتبار العلاقة) (٤).

والواقع أن عبارة «على وجه يصح» لو لم يفسرها الخطيب بأنها لإخراج الغلط لكانت نصًا قويًا في اشتراط العلاقة المصححة ولعل الخطيب - على فرض إهماله العلاقة في تعريف المجاز بوجه عام - كان قد اعتمد على ما سيأتي من كلام صريح

⁽١) شروح التلخيص (٤/ ٣١) وما قبلها.

⁽٢) انظر الإيضاح: نفس الموضع.

 ⁽٣) هو أحمد بن على المصرى المتوفى عام ٧٧٣ من أقدم شراح السلخيص انظر شذرات الذهب (٢٢٦/٦)،
 والدرر الكامنة (١/ - ٢١).

⁽٤) عروس الأفراح (٢٢/٤) شروح التلخيص.

له عنها في بابي الاستعارة والمجاز المرسل. ولكن من حق التعريفات أن تستوفى حقها حتى لا يتسرب إليها فساد بعدم الجمع أو المنع. وهما شرطا صحة التعريف.

• اشتقاق المجاز،

عرض المؤلف لمعنى الحقيقة اللغوية وأنواعها، وجعل أنواع المجاز مثل أنواع الحقيقة: لغويًا، وشرعيًّا وعرفيًّا عامًّا، وعرفيًّا خاصًّا ثم عرض لاشتقاق كلمة المجاز متابعًا أصحاب المعاجم مثل الجوهرى والإمام عبد القاهر (۱) وغيرهما فقال (۲): ﴿ و المجاز قيل: مفعل من جاز المكان يجوزه إذا تعداه: أى تعدت الكلمة] (۲) موضعها الأصلى وفيه نظر. . والظاهر أنه من قولهم: جعلت كذا محازًا لحاجتى: أى طريقًا له، على معنى جاز المكان: سلكه على ما فسره الجوهرى وغيره .

أورد الخطيب شرحين لمعنى المجاز واشتقاقه. وارتضى أحدهما وأهمل ثالثًا منصوصًا عليه عند غيره؛ لأن حاصل ما ذكروه (٤) في هذا الصدد:

١- أن يكون المجاز «مفعل» بمعنى فاعل على اعتبار أن الكلمة قد تجاوزت مكانها في الأصل اللغوى إلى الاستعمال المجازى.

٢- أو «مفعل» بمعنى مفعول على أن المتكلم نقل الكلمة من موضعها اللغوى
 إلى دائرة المجاز. وهذا هو الرأى الذى أهمله الخطيب ولم يشر إليه(٥).

٣- أن يكون «مفعل» بمعنى مكان الجواز. وهذا هو المذهب الذى استظهره أو بمعنى أدق اختاره وارتضاه ولما كان هذا هو مختاره قال فى ترجيحه: «فإن المجاز طريق إلى تصور معناه»(٦) أى أن الكلمة جعلت طريقًا لفهم المعنى المجازى المراد منها(٧).

⁽١) انظر: ما تقدم من هذه الدراسة. (٢) الإيضاح (٣٩٦).

⁽٣) زيادة ليست في الأصل اقتضاها السباق.

⁽٤) ينظر الشروح (٤/ ٢٠/ ٢١).

⁽٥) وهو رأى الشيخ عبدالقاهر ذكره -كما تقدم- في الأسرار.

⁽٦) الإيضاح (٣٩٦). (٧) انظر مواهب الفتاح: الشروح (٤/ ٢١). ٠

وقد رجح الشراح الرأى الشانى وحكموا بأولية على ما يراه الخطيب. وإن جعلوا مذهب الخطيب أقرب فى التناسب ولهم فى هذا كلام ينظر فى مظانه ومنها الشروح⁽¹⁾.

وقد أورد ابن يعقبوب أو حكى اعتراضًا على ما استظهره الخطيب وهو - كما تقدم - كبون المجاز مأخودًا من مكان الجبواز: أى جعلت الكلمة المجازية طريقًا لفهم معناها. وحاصل الاعتراض أن فيما استظهره الخطيب جواز دخول الحقيقة في المجاز؛ لأن الكلمة حين تستعمل في معناها اللغوى تكون طريقًا لفهم المعنى المراد منها مثل المجازية فما الفارق إذن؟

أجاب ابن يعقوب - وكان الخطيب ومن قبله السكاكى قد مهد لهذا الجواب بقوله: قواعتبار التناسب (فى التسمية) يغاير اعتبار المعنى فى الوصف كتسمية إنسان له حمرة بأحمر. ووصفه بأحمر فإن الأول لترجيح الاسم على غيره حال وضعمه له. والثانى لصحة إطلاقه. فلا يصح نقض الأول لوجود المعنى فى غير المسمى (٢) وحاصل جواب ابن يعقوب: أن المجاز اسم لا صفة. والاسم إذا وضع مراعى فيه معنى كالحمرة تكون تلك المراعاة سببًا فى إنشاء التسمية وترجيحها على ما عداها ولا يشترط استمرار المعنى الذى رجح التسمية بل يظل الاسم وإن زال المعنى المنشىء له. بخلاف الوصف فإن المعنى المعتبر فيه يكون لصحة إطلاق السوصف ليكون الكلام صادقًا كوصف من له حمرة بأنه أحمر، لا كاذبًا مثل أن يوصف من له سمرة بأبيض. وفى حال التسمية لا يبطل الاسم المعتبر فيه معنى خاص عند التسمية بوجود ذلك المعنى فى مسمى آخر، ولا يلزم أن يسمى الثانى خاص عند التسمية بوجود ذلك المعنى فى مسمى آخر، ولا يلزم أن يسمى الثانى عاسمى به الأول لوجود المعنى فيهما (٢).

ومؤدى هذا كله عند المنصف والـشراح أن الحقيـقة وإن وجد فيـها المعنى الذى سوغ تسمية المجار مجارًا، وهو كونها طريقًا لفهم معناها، فلا تسمى (أى الحقيقة)

⁽١) انظر مواهب الفتاح: الشروح (٢١/٤).

⁽٢) الإيضاح (٣٩٦).

 ⁽٣) انظر مواهب الفتاح: الشروح (٤/ ٢١) ولم نلتزم بعباراته بل عبرنا عن معناه بصياغة شارحة تقرب المعنى
 من الأذهان.

مجارًا لما تقدم أن اعتبار التناسب في التسمية لمجرد ترجيح اسم على غيره حال وضعه لمسمى وليس للاطراد.

وهذا مبحث عقلى أشبه ما يكون بمباحث المناطقة. ولكنه مهم من حيث تحرير المسألة؛ لأن الاعتراض – كما ترى – وجيه.

ولم ينس الخطيب وهو يبحث مسألة اشتقاق المجاز أن يشير إلى أن تعريف المجاز «الكلمة المستعملة. » لا يجوز الاشتقاق منه لأنه اسم للفظ. والاشتقاق لا يكون إلا من المعانى والأحداث وهذا يتأتى عند من يقول فى التعريف: «استعمال الكلمة. » تعريف بالمعنى المصدرى، والمصدر أصل المشتقات. و«الكلمة المستعملة. » تعريف بالمعنى الاسمى (٢).

• تقسيم المجاز بحسب العلاقة:

قسم الخطيب المجاز اللغوى بحسب العلاقة المصححة قسمين وأشار إلى هذا في إيجاز فقال:

«والمجاز ضربان: مرسل واستعارة؛ لأن العلاقة المصححة إن كانت تشبيه معناه بما هو موضوع له فهو استعارة. وإلا فهو مرسل^(٣).

والمجاز المتحدث عنه - هنا - الظاهر أنه أراد به المجاز المفرد بدلالة السياق. وقد ناقش الشراح (٤) هذه الفكرة ورجحوا ما أشرنا إليه؛ لأن كلامه عن المجاز المركب سيأتى مفصلاً. وتقسيم المجاز المفرد بهذا الوضوح لم يعرف قبل الخطيب. وإن كان الإمام عبد القاهر هو أول من تحسس الفرق بين هذين الضربين، ومهد الطريق للكلام فيهما. لأن استعمال «أسد» في الرجل الشجاع يغاير استعمال «يد» في النعمة أو القدرة (٥) عند التدقيق.

⁽١) ينظر الإيضاح (٣٩٦) بتصرف. (٢) الإيضاح بتصرف (٣٩٦).

⁽٣) نفس المصدر والموضع.

⁽٤) انظر عروس الأفراح: الشروح (٤/ ٣٠).

⁽٥) انظر أسرار البلاغة (٣٠٥).

• المجاز المرسل:

وولى وجهه شطر المجار المرسل أحد ضربى المجاز اللغوى فعرف ومثل لكثير من علاقاته فقال: «الضرب الأول: المرسل، وهو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه، وما وضع له ملابسة غير التشبيه كاليد إذا استعملت في النعم، لأن من شأنها أن تصدر عن الجارحة، ومنها تصل إلى المقصود بها، ويشترط أن يكون في الكلام إشارة إلى المولى لها فلا يقال اتسعت النعمة في البلد، أو اقتنيت يداً كما يقال اتسعت النعمة في البلد، أو اقتنيت يداً كما يقال اتسعت النعمة في البلد، أو اقتنيت أرادوا الدى.. ونظير ذلك قولهم في صفة راعى الإبل: إن له عليها أصبعا. أرادوا أن يقولوا: له عليها أثر حذق. فدلوا عليه بالأصبع، لأنه ما من حذق في عمل يد إلا وهو مستفاد من حسن تصريف الأصابع، (1).

ذكرنا نصه بطول ه ليكون دليلاً صادقًا على أن الإمام الخطيب قد تأثر إلى أبعد مدى بكلام الإمام عبد القاهر (٢) بما ذكره الإمام عبد القاهر (٢) بما ذكره الإمام عبد القاهر (٢) بما ذكره الخطيب يرى أن الخطيب ليس له هنا إلا التعريف.

أما الاعـتبارات والأفكار الدقـيقة التى قامت عليــها أصول المجــاز المرسل فهى خالصة للإمام عبد القاهر لفظًا ومعنى، فأظهر ما فيها أمران:

الأول: أن هذا المجاز علاقته غير المشابهة، وقد نص الإمام عبد القاهر على هذا نصًا صريحًا في غير موضع (٢٠).

والثانى: كون اليد لا تستعمل فى النعمة إلا مع الإشارة إلى صاحب اليد. بمعنى أن يكون له وجود فى الكلام الذى استعملت هى مجازًا فيه. وقد أشبع الإمام هذا بحثًا فى الموضع المشار إليه.

ولم يكن الخطيب متـأثرًا بهذا وحده من فكرة الإمام عبـد القاهر عن هذا النوع من المجاز، ولكنه تأثر به فى مواطن كثيرة منه واستعمل ألفاظه بذواتها ولم يكتف بأخذ المعنى فحسب.

⁽١) الإيضاح (٣٩٧). (٢) انظر أسرار البلاغة (٣٠٥-٣٠٦).

⁽٣) انظر مثلا: الأسرار (٣١٥).

وعلى هذا يمكن القول إن الإمام عبد القاهر لم يكن مكتشف المجاز العقلى وحده، بل اكتشف معه المجاز المرسل سواء بسواء، وإن لم يسمه مرسلاً. فينبغى نسبة الفضل لأهله وهذا أضعف الإيمان.

• الأستعارة:

وبعد فراغه من الحديث عن المجاز المرسل المتعدد العلاقات تناول الاستعارة فعرضها عرضًا جميلاً محكمًا لم يسبق إليه رغم استفادته من مباحث الإمام عبد القاهر، والإمام الزمخشرى والإمام السكاكي وغيرهم.

وكان أول ما عرض له منها حدها الذي قال فيه: قوهي ما كانت علاقته تشبيه معناه بما وضع لهه(١).

وهذا تعريف مختصر للاستعسارة. ويؤخذ عليه إهماله أمر القرينة، لانه لم يتضمنها من حيث هو حد وتعريف.

وعاد إلى ذكر هذا التعريف في موضع آخر تمهيداً لشرحه الذي قال فيه: «والمراد بمعناه: ما عنى به: أي ما استعمل فيه، فلم يتناول ما استعمل فيما وضع له وإن تضمن التشبيه به نحو: زيد أسد ورأيته أسدا، ونحو رأيت به أسداً. لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه»(٢).

فهذه المثل الثلاثة ليس فيها تشبيه معنى شيء بما وضع له، وإنما يتحقق ذلك إذا قيل - مثلاً - أبديت نوراً.. يعنى حجة كاشفة. فالنور في هذا المثال مراد منه الحجة الكاشفة. وهو بدلالة وضعه يدل على الشعاع المضيء. وقد تحقق فيه حد الاستعارة لأننا ضمناه تشبيه معناه المراد منه حال إطلاقه على الحجة الكاشفة بما وضع له «النور» أصلاً وهو الشعاع المضيء.

⁽١) الإيضاح (٤٠٦).

⁽۲) المثلان الأول والثانى تشبيه. والثالث تجريد.

وهذا ممتنع في التشبيه الصريح فحين نقول الحجة نور. فقد أردنا من الحجة معناها، وأردنا من النور معناه ولم يضمن النور معنى الحجة حتى تكون هي معناه، لاستعمال كل من اللفظين في معناه الوضعي. فليس في هذا تشبيه معنى النور بما وضع له، وإنما فيه تشبيه غير معنى النور بمعنى النور وهذه خلاصة أمينة ووافية لمراد الخطيب^(۱) والشراح من بعده، فإذا قيل حجة هي نور لم يكن فيه تشبيه معناه بما وضع له لأن النور هنا لم يرد به إلا معناه الوضعي فيلزم من قولهم: تشبيه معناه بما وضع له تشبيه الشيء بنفسه وهو باطل. وبديهي أن المعنى المراد في التعريف هو المعنى المجازى الطارئ لا الوضعي اللازم^(۱).

ووقف الخطيب وقفات نقدية صائبة في التفرقة بين الاستعارة والنـشبيه البليغ. وقد أشبعنا القول فيه في رسالة (٣). خاصة فلا داعي لعرضه هنا.

• الاستمارة مجاز لغوى أم عقلى:

ناقش الخطيب هذه الفكرة بعد تقسيم الإمام عبد القاهر المجاز إلى لغوى وعقلى (٤). ورجح – بل كاد يجزم – بأنها مجاز لغوى وفى أمانة العلماء ساق شبه الذين ادعوا أنها مجاز عقلى، ثم ردها فى إيجاز، وانتهى إلى القول بأنها مجاز لغوى لا عقلى. ومع صواب النهج الذى سلكه الخطيب فى الرد على منكرى لغوية الاستعارة فإن دفعًا مهمًا أرى أنه لم يهتد إليه، وهو قاطع لشبه المدعين وحاصله: أننا لا ننكر مدخلية العقل وتصرفه فى المجاز التشبيهى، لكن العقل إذا قورن تصرفه فى المجاز التشبيهى، لكن العقل

⁽١) الإيضاح (٤٠٩).

⁽٢) انظر شروح التلخيص (٤٩/٤) ومختصر السعد مع تجريد العلامة البناني عليه (٢/٣١٣) وقد عبرنا عن مقاصدهم بعبارات من عندنا تجلية للمراد.

⁽٣) ينظر التشبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز؟ ط. مكتبة وهبة.

⁽٤) انظر ما تقدم من هذه المداسة.

جهة اللغة على التصرف العقلى، لأن العقل أخرج اللفظ من دائرة الوضع إلى دائرة المجاز. فأسد حين يستعار للشجاع لا يبقى على معناه اللغوى الموضوع له، فتصرف العقل هنا لم يجاوز دلالات الألفاظ. فهو متصرف، واللغة متصرف فيها فرجح أو صح إطلاق المجاز اللغوى عليها. وهذا خلاف تصرف العقل في الإسناد فإن اللغة باقية على مدلولاتها الوضعية. ولا يدرك المجاز في الإسناد إلا من طريق العقل. أما في الاستعارة فلا يدرك المجاز إلا من جهة اللغة. وبهذا تسقط كل الشبه التي تذرع بها منكرو لغوية المجاز التشبيهي (١).

ونرجح أن الذين ذهبوا إلى أن المجاز الاستعارى عقلى لا لغوى قد تأثروا بفكرة الإمام عبد القاهر من أن النقل فى الاستعارة نقل معنى لا نقل لفظ. ولكن الإمام لم يرد من هذه الفكرة ما أراده منها منكرو لغوية المجاز اللغوى كما هو ظاهر(٢).

• مفارقة الاستعارة الكذب؛

لما كانت الاستعارة خروجًا عن الاستعمال الوضعى، وكان الإسناد المجازى خروجًا عما يقتضيه العقل احتاج إلى قرينة تدفع إرادة المعنى اللغوى فى المجاز اللغوى عمومًا، وفى المجاز العقلى بوجه خاص. لذا قال الخطيب فى التفرقة بين الاستعارة والكذب المحض: «وإذ قد علمت معنى الاستعارة، وأنها مجاز لغوى فاعلم أن الاستعارة تفارق الكذب من وجهين: بناء الدعوى فيها على التأويل. ونصب القرينة على أن المراد بها خلاف ظاهرها. فإن الكاذب يتبرأ من التأويل. ولا ينصب دليلاً على خلاف زعمه وفى هذا رد ضمنى على منكرى المجاز الذين يدعون أنه نوع من الكذب ".

وبما عرض له الخطيب امتناع دخول الإعلام فى الاستعارة، لأن الاستعارة فيها ادعاء دخول المشبه فى أفراد المشبه به، وهذا لا يستأتى إلا إذا كان المشبه به اسم جنس له أفراد. والعلمية تعنى التشخيص والتعيين فلا يصح الاشتراك فى مفهومها

⁽١) الإيضاح (١٤٤-٤١٦).

⁽٢) ينظر دلائل الإعجاز (٣٦٧) ت: الشيخ محمود شاكر ط حديثه.

⁽٣) الإيضاح (١٧٤-١١٨).

إلا إذا تضمن العلم نوع وصفية كتضمن حاتم لمعنى الجود، ومادر معنى البخل وأن يشتهر العلم في الدلالة على ذلك الوصف(١).

هـذه مباحث دقيقة عرض لـها الخطيب. فليست كتاباته نعنى: أن المجاز يكون أو لا يكون. فهذه حقيقة مفروغ منها. وإنما كان عمله فى تفصيل القول فى المجاز بعد أن اشتهر شأنه فى الأمة، واشتغلت به كل مدارسها ومعاهدها الفكرية، وشاع عند الجمهور ولم يشذ إلا القليل النادر منهم.

• قريئة الاستعارة:

تكررت الإشارة إلى عنصر القرينة في المجاز، وتفاوت الرواد في إدراكها والنص عليها. ولما وضع الخطيب كتابه المنخيص المفتاح ووضع إيضاحه عليه استقر أمر القرينة. وتناولها الشراح وأصحاب الحواشي بالبحث الدقيق. وغني عن التنبيه أن مبحث القرينة أخذ في النمو والنضج (٢) منذ عهد الإمام عبد القاهر رحمه الله. ولكنه في عمل الخطيب أتم وأكمل على النحو الذي سنراه ودور القرينة محصور في دفع إرادة المعنى اللغوى الوضعي المتبادر إلى الفهم من اللفظ المتجوز فيه. وتأكيد الصرف عن الظاهر غير المراد. ولولا القرينة ما عرف مجاز من حقيقة ولما ظهر معنى الدلالات المجازية في الكلام. لذلك أولى الخطيب عناية فاثقة بأمر القرنية وقال (٣): إنها قد تكون معنى واحدًا مثل رأيت أسداً يرمى فائقة بأمر القرنية وقال (٣): إنها قد تكون معنى واحدًا مثل رأيت أسداً يرمى الخليب هذه العبارة شجاعا يصول في حلبة القتال. فالرمى الذي هو قرينة التجوز الحقيقي قد يرمى شيئا ما رمثل لما تكون القرينة فيه مجموع معان لا معنى واحدا بقول أبي عبادة البحترى.

وصاعقة من نصله ذكفي بها على أرؤس الأقران خمس كتائب(1)

⁽١) ينظر: امنع جواز المجاز في المنزا للتعبد والإعجاز وسيأتي تفصيله.

⁽٢) انظر ما تقدم من هذه الدراسة.

⁽٣) عرضنا فكرة الخطيب من حيث مه ها دون الألفاظ. واستكملنا الفكرة بإيضاحات من عندنا لا يأباها كلامه.

⁽٤) أراد بخمس كتائب: أتأمل الممدون . وانظر شروح التلخيص: عروس الأفراح (جـ١٤/ ٧٥).

فقد شبه الشاعر أنامل الممدوح بالسحائب. وبين غرضه كما قال الخطيب بمجموع أمور: صاعقة. ومن نصله - أرؤس الأمران - خمس كتائب وظاهر من كلام المؤلف أنه لم يمثل إلا لقرينة الاستعارة التصريحية الأصلية. أما التبعية والمكنية، فسيأتي حديثه عن قرينتهما عند حديثه عن كل منهما.

• تقسيمات الاستعارة وجهاتها:

أفاض الخطيب في بيان تقسيم الاستعارة، وبيان جهات التقسيم. وهذا الفرع كان الإمام عبدالقاهر قد بدأه ولكن لم يستوف القول فيه، وإن كان كلامه فيه أدق وأعمق وأوسع تمثيلا وتحليلا(١).

وتناوله الإمام السكاكى ولم يستوعب الأقسام التى استوعبها الإمام الخطيب، لا من حيث هي أقسام، ولا من حيث جهات التقسيم التى حصرها الخطيب حصرا جميلا(٢).

وتقسيم الخطيب قائم على الاعتبارات الآتية:

«الاستعارة تنقسم باعتبار الطرفين، وباعتبار الجامع، وباعتبار الثلاثة، وباعتبار اللفظ، وباعتبار أمر خارج عن ذلك كله»(٢)، هذا هو الأصل الذي سار عليه الخطيب في التقسيم. وها نحن أولاء نوجز ما قاله في التقصيل خشية الإطالة.

فمن حيث الطرفين قسمها إلى وفاقية وعنادية، فالوفاقية إذا كان الطرفان يمكن اجتماعهما في شيء. ومثل لها بقوله «أحييناه» من قوله تعالى: ﴿أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا فَأُحْيَيْنَاهُ ﴾ [الأنعام: ١٢٢] لأن المراد به «هديناه» والهداية والحياة لاشك في جواز اجتماعهما في شيء واحد.

وأما العنادية فسهى تقوم على ترك الاعتداد بالصفة كتشبيه الوجود بالعدم. والعسدم بالوجود. الأول إذا انعدمت آثار الموجود فكانه معدوم. والثانى إذا استمرت آثار المعدوم بعد عدمه.

⁽١) ينظر أسرار البلاغة (٣٧) وما بعدها، ط: الشيخ رشيد رضا.

⁽٢) ينظر مفتاح العلوم (١٦٤). (٣) انظر الإيضاح (٤١٨).

وكاستعارة الميت للحى الجاهل. أى أن هذا النوع من الاستعارة قائم على المبالغة فى الاعتداد بصفة وعدم الاعتداد بصفة (١). فالميت إذا استمرت آثاره ومنافعه من بعده حى. والحى الذى انعدمت آثاره ومنافعه حال حياته ميت؟!.

وتأثر الخطيب في هذا الفرع بالإمام عبدالقاهر ظاهر جدا، لأن الإمام عبدالقاهر أفاض في هذا الموضع فكان أول من فصل القول فيه (٢).

ومن العنادية إذا استعمل الشيء في ضد معناه أو نقيضه بتنزيل التضاد أو التناقض منزلة التناسب بواسطة تهكم أو تمليح. ومنه قوله تعالى ﴿ فَبَشِّرهُم بِعَـٰذَابِ أَلِيهِ ﴾ [آل عمران: ٣١] قال: ويختص هدذا النوع باسم التهكمية، أو التمليحية (٣).

أى أن كلا من الاستعارة التهكمية والتسمليحية ترجع إلى الاستعارة العنادية، وكون العنادية عنادية فقط، أو تهكمية وتمليحية المرجع فيه المقام الوارد فيه الكلام، وفيما عدا هذا فالأصل متحد كما تقدم وهو امتناع اجتماع الطرفين في الشيء، لأنهما متضادان أو متناقضان، وقد وجه العلامة البناني الاستعارة في الآية الكريمة وبين منزع التهكم والتمليح فقال:

«أى أنذرهم استعيارت البشارة التى هنى الإخبار بما يظهر سرورا فى المخبر للإنذار الذى هو ضده بإدخال الإنذار فى جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء، وكذلك: رأيت أسدا، وأنت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة، ولا يخفى امتناع التبشير والإنذار فى جهة واحدة وكذلك الشجاعة والجبن (١٤).

ف الفرق بين التهكم والتمليح أن الداعى في الأول هو تبكيت المتهكم منه، والداعى في الثاني التفكه والتطرف. فالأول جاد. والثاني هاذر

⁽١) هذا الضابط أراه أصدق من الضابط الذى ذكره الخطيب القائم على تعميم عدم الاعتداد بالصفة، وكلاهما مسلم.

⁽٢) ينظر أسرار البلاغة: ٦٣، ط: الشيخ رشيد رضا.

⁽٣) الإيضاح (٢٠٤).

⁽٤) انظر تجريد العلامة البناني على مختصر السعد (٢/ ٢٢١).

هذا. . وقد شاع هذان المصطلحان عند المتأخرين إلى اليــوم وأما من حــيث «الجامع» فقد قسم الخطيب الاستعارة قسمين كذلك:

أولهما: ما كان الجامع فيه داخلا في مفهوم الطرفين، مثل استعارة الطيران للعدو، كما في قول الشاعرة (١):

لويشاطار بها ذو مسعة لاحق الأطال نهد ذو خصصل

وقد أكثر الخطيب من الاستمشهاد لهذا النوع مقتديا بالإمام عبدالقاهر رحمهما الله. وفي الشاهد المذكور استعير الطيران للسير بجامع السرعة في كل منهما. ثم اشتق من الطيران طار بمعني سار سيرا سريعا. فالاستعارة - هنا - تصريحية تبعية لجريانها في مصدر الفعل نفسه. فالجامع، وهو هنا السرعة - داخل في مفهومي الطيران والسير.

أما القسم الثانى: فهو ما يكون الجامع فيه غير داخل فى مفهوم الطرفين، وقد مثل له الخطيب بدرأيت شمساً مرادا منه إنسان جميل الوجه. والجامع بينهما التلألؤ وهو غير داخل فى مفهوم المشبه – الإنسان الجميل – بل فى مفهوم المشبه به وحده.

• العامية والخاصية:

وللاستعاررة تقسيم آخر من حيث الجامع عند الخطيب. وهي بهذا الاعتبار قسمان:

الاستعارة العامية، والاستعارة الخاصية. وقد توصف العامية بالمبتذلة. والخاصية بالغريبة. وتقسيم الاستعارة - هنا - منظور فيه إلى وجه الشبه أو الجامع من حيث الظهور والخفاء.

فإذا كان الوجه ظاهرًا قريب التناول فالاستعارة عامية مبتذلة لكثرة ورودها في الأذهان، وكون استعمالها يسير لا يحتاج إلى مهارة.

⁽١) هي امرأة من بني الحارث ترثى قتبلا كما جاءت في الإيضاح نفسه.

وقد مثل الخطيب لها بمثنالين: قرأيت أسدًا. ووردت بحرًا الان ولا نزاع أن الوجه فيهما ظاهر ظهورًا بيئًا. والتشبيه بهما جار على كل لسان. فهى عامية لكثرة ورودها، ومبتذلة لسرعة الاهتداء إليها، ولحلوها من اللطائف. وهكذا كل استعارة كان وجه الشبه فيها ظاهر سهل التناول.

أما الخاصية المخريبة فقد عرفها الخطيب فقال: «التي لا يظفر بها إلا من ارتفع عن طبقة العامة (٢)، كقول طفيل الغنوى:

وجعلت كورى فوق ناجية يقتبات شحم سنامها الرحل ثم بين الخطيب موضع الغرابة في هذه الاستعارة، فقال:

وموضع اللطف والغرابة من أنه استعار الاقتيات لإذابة الرحل شحم السنام مع
 أن الشحم مما يقتات (٣).

ومن البين أن الوجه فى استعارة الاقتيات - هنا - للإذابة أدق وأعمق وأندر من الوجه فى استعارة الأسد للرجل الشجاع. فما أكثر من شبه الشجاع بالأسد؟! أما من شبه الإذابة بالاقتيات فما نعلم غير واحد أتى به، هو الشاعر طفيل المذكور.

فهذه الاستعارة وما ماثلها خاصية، لأنها لا يهتدى لمثلها إلا الخواص، وغريبة لم يألفها السمع كما ألف استعارة الأسد للشجاع والقمر للجميل. والبحر للكريم والعالم والطيران للعدو السريع. وساق عليها أمثلة أخرى بعضها كانت الغرابة فيه في التشبيه نفسه، واهتدى بما كتبه الإمام عبد القاهر في كثير مما عرض له من صور الاستعارة الخاصية الغريبة، ومرجعها عندهم إلى حسن التصرف في التعبير، ونظم التراكيب. ولا ريب أن الشيء إذا دخلته صنعة بديعة، كان آسر وأكشر روعة وخلابة، من الفج العاطل عن كل قيمة.

فقول ابن المعتز يمدح:

سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجسوه كالمنانيسر

⁽٢) الإيضاح (٤٣٢).

⁽١) الإيضاح (١٢١) وما بعدها.

⁽٣) نفس المصدر (٤٢٣).

التشبيه فيه ظاهر مكشوف. فكان حق الاستعارة معه أن تكون عامية مبتذلة «ولكن حسن التصرف فيه أفاد اللطف والغرابة وذلك أن أسند الفعل إلى الأباطح والشعاب دون المطى أو أعناقها والأنصار أو وجوههم، حتى أفاد أنه امتلأت الأباطح من الإبل والشعاب من الرجال»(١).

• أقسام الاستعارة باعتبار الطرفين والجامع:

تقسيم الاستعارة بهذا الاعتبار نشأ منذ وضع الإمام عبد القاهر كتابه «أسرار البلاغة» (۲) ثم تلاه السكاكى فى كتابه «مفتاح العلوم» (۲). وقد أوصل السكاكى الأقسام بهذا الاعتبار إلى خمسه (٤)، أما الخطيب فقد جعلها ستة بزيادة قسم لم يرد عند السكاكى. وهى عند الخطيب ما يأتى:

• استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى. مثل: ﴿ فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلاً جَسَداً لَهُ خُوارٌ ﴾ [طه: ٨٨]. فالمستعار منه ولد البقرة.. والمستعار الهيكل الذي صنعه السامري من الذهب(٥). والجامع لهما هو الشكل والجميع حسى. وهي استعارة تصريحية أصلية.

ومنه قول عالى: ﴿وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَفِذْ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ ﴾ [الكهف: ٩٩]. فالمشبه به هو حركة الماء. والمشبه (٦) حركة الإنس والجن. وهما حسيان. والجامع لهما ما يشاهد من شدة الحركة والاضطراب. والاستعارة – هنا – تصريحية تبعية.

استعارة محسوس لمحسوس بوجه عقلى. ومثل له بقوله تعالى: ﴿ وَآيَةٌ لَّهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ منهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُظْلَمُونَ ﴾ [يس: ٣٧].

فالمستعار منه كشط الجلد وإزالته عن الشاة. والمستعار له إزالة الضوء عن مكان

⁽١) الإيضاح (٤٢٥) وانظر دلاتل الإعجاز (٩٩) ط: شاكر.

⁽٢) ينظر أسرار البلاغة (٥٠-٤٦) ط: الشيخ رشيد حنا.

⁽٣) ينظر المفتاح (١٦٤) وما بعدها. ﴿ ٤) نفس المصدر والموضع.

⁽٥) خالفنا الخطيب فى تقدير المسبه حيث ذهب إلى أنه العجل النام الخلقة. ونسب خلقه إلى الله. والسياق يدل على أنه مجرد شكل لم تبعث فيه روح من الله. بدليل قوله تعالى «جسدا» أى هيكلا مجردا.

⁽٦) التزمنا بمعنى الخطيب دون الألفاظ فإننا نتصرف فيها كما هو ظاهر.

الليل، وهما حسيان. والجامع لهما ما يعقل من ترتيب أمر على آخر. والاستعارة كسابقتها تصريحية تبعية.

• استعارة محسوس لمحسوس بما بعضه حسى وبعضه عقلى. وهذا القسم أهمله السكاكى ونبه عليه الخطيب، ومثل له بدرأيت شمسًا، أى إنسانًا شبيهًا بالشمس فى حسن الطلعة، ونباهة الشان. أى أن الوجه مركب من حسن الطلعة، وهو أمر حسى ومن نباهة الشأن، وهو أمر معقول. فالجامع بعضه حسى وبعضه عقلى.

ولا مانع من هذا مادام الطرفان حسيين، لأن الحسى يقوم على الحسى مثل العقلى. ولا يقوم على العقل. وهذا أمر العقلى. والاستعارة فيه تصريحية أصلية.

• استعارة معقول لمعقول. والجامع عقلى حتمًا، لاستحالة انتزاع الحسى من غير الحسى. ومثل له الخطيب بقوله جل ذكره: ﴿ مَنْ بَعَشَنَا مِن مُرقَدِنَا هَذَا ﴾ أيس: ٥٦] فالمستعار منه الرقاد. والمستعار له الموت. والجامع لهما عدم ظهور الأفعال أو انعدام الآثار والمنافع. قال الخطيب عقيب التمثيل والتحليل: فوالجميع عقلى الاستعارة تصريحية تبعية.

• استعارة محسوس لمعقول. ومثل له بقوله تعالى: ﴿ فَاصْدُعْ بِمَا تُؤْمَرُ ﴾ [الحجر: ٩٤] فالمستعار منه صدع الزجاجة (كسرها) وهو حسى. والمستعار له تبليغ الرسالة وهو عقلى والجامع التأثير في كل وهو عقلى والاستعارة تصريحية تبعية.

• وأما استعارة معقول لمحسوس فقد مثل له الخطيب بقوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طُغَا الْمَاءُ حَمَلُنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴾ [الحاقة: ١١].

قال الخطيب في توجـيه هذا الموضع: «فإن المستعار له كثـرة الماء وهو حسى. والمستعار منه التكبر. والجامع الاستعلاء المفرط وها عقليان، (٢).

⁽١) الإيضاح (٢٨).

 ⁽۲) الإيضاح (٤٢٩) وفي شروح التلخيص تجريد البناني تفصيلات دقيقة لهذا الموضع فلينظرها من شاء في
 مظانها من المصادر المشار إليها.

هذا كلامه. ولو كان قال: المستعار له هو فيضان الماء بدل كثرة الماء لكان أصوب، لأن كثرة الماء قد تكون ولا يتجاوز الماء حدود مجراه. أما فيضان الماء فهو المناسب للطغيان الذى هو تجاوز حد الاعتدال. وعلى كل فالاستعارة - هنا - تصريحية تبعية لجريانها في الفعل سراية إليه من مصدره.

• قسما الاستعارة باعتبار اللفظ الستعار؛

كلام المؤلف إلى الآن منصب على الاستعارة التصريحية التى يصرح فيها باسم المشبه به. لذلك فإنه قسمها باعتبار اللفظ المستعار قسمين فقال:

«وأما باعتبار اللفظ فقسمان: لأنه إن كان اسم جنس فأصلية كأسد وقـتل وإلا فتبعية، كالأفعال والصفات المشتقة منها، والحروف، (١٠).

مثل المؤلف لاسم الجنس بكلمتين: إحداهما «أسد» والثانية «قبل» ومراده التمثيل لاسم الجنس الحسى، فكان «أسد» وافيًا بمراده، واسم الجنس المعنوى ودل عليه بـ «قتل» وهو مصلر قتل يقتل. والصفات المشتقة من الأفعال كاسم الفاعل والمفعول واسمى الزمان والمكان. أما الحروف فـمراده منها حروف المعانى وليست الحروف التي تصاغ منها الكلمات. فإذا جرت الاستعارة في شيء من الافعال أو الصفات كانت تابعة لجريانها في مـصادرها وكان أول مـن أشار إلى هذا هو الإمام عبد القاهر رحمه الله. وإذا وقعت الاستعارة في شيء من الحروف كانت تابعة لمتعلقات معانيها.

وقد بين الخطيب سبب امتناع جريان الاستعبارة في الأفعال والصفات المشتقة منها وفي الحروف على وجه الأصالة فقال:

ولأن الاستعارة تعتمد التشبيه. والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفًا وإنما يصلح للموصوفية الحقائق كما في قولك: جسم أبيض وبياض صاف. دون معانى الأفعال والصفات المشتمقة منها والحروف (٢). فاسم الجنس الحسى حقيقة صالحة للوصف والمعنوى كذلك لأنه معنى كلى له أفراد. وكون الاستعارة في الأفعال والبصفات

⁽١، ٢) الإيضاح (٢٠٩).

المشتقة منها جارية فيها تبعًا لجريانها في مصادرها فالأمر فيها ظاهر. فالاستعارة في ونطقت الحال، أو «الحال ناطقة» يقدر التشبيه بين دلالة الحال على معناها ونطق الناطق المفصح، فيجعل دلالة الحال مشبهًا، ونطق الناطق مشبهًا به. ويسرى المجاز من المصدر إلى الفعل أو الصفة فيستعار «النطق» للدلالة، ويشتق منه نطقت بمعنى دلت أو ناطقة بمعنى دالة «ووجه الشبه إيضاح المعنى وإيصاله إلى الذهن» (١).

أما استعارة الحرف ففيها عندهم خلاف يجنح بها مرة إلى الاستعارة التبعية . وأخرى إلى الاستعارة المكنية . ولهم في هذا كلام طويل بدءًا من صاحب الكشاف إلى شراح التلخيص . والجدير بالذكر أن عبارة صاحب الكشاف قد سيطرت على مباحث الشراح فلم يكد يخلو منها شرح . وهي: «اللام في «ليكون» هي لام كي التي معناها التعليل . ولكن معنى التعليل منها وارد على طريق المجاز دون الحقيقة ، لأنه لم يكن داعيهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عدواً وحزنًا ولكن المحبة والتبنى، غير أن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم له وثمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل من أجله ، وهو الإكرام الذي هو نتيجة المجيء ، والتأدب الذي هو ثمرة الضرب في قولك ضربته ليتأدب . وتحريره أن هذه اللام حكمها حكم الأسد عيث استعيرت لما يشبه التعليل كما يستعار الأسد لما يشبه الأسده .)

وغير خاف أن مؤدى كلام صاحب الكشاف أن الاستعارة - هنا - مكنية وليست تصريحية فلا تكون تبعية. وهذا مخالف لمذهب الخطيب ومن جاراه من الشراح في عدها تبعية. لأن صريح مذهب الزمخشرى أن المشبه به، وهو المحبة والتبنى محذوف والمذكور هو المشبه (العداوة والحزن) ويكون إثبات لام التعليل تخييلاً، وهو قرينة المكنية. وهذا ما فهمه بعض الشراح (٣). من كلام الزمخشرى في الكشاف في شرح قوله تعالى: ﴿ فَالْتَقَطَّهُ آلُ فِرْعُونَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُواً وَحَزَنًا ﴾ [القصص: ٨].

⁽١) ينظر تجريد البناني على مختصر السعد (٢٣٦/٢).

 ⁽۲) الكشاف (۳/ ۱٦۱ وقد نقل هذه العبارة الشراح مع التصرف في الفاظها والمحافظة على معانيها، انظر مثلا: شروح التلخيص (۱۲۱/٤) والمطول (۳۷۵) وتقرير الإنبائي على مختصر السعد (۲۲۲۲).

⁽٣) ينظر تقرير الإنباني على مختصر السعد (٢٣٦/٢).

وهذا يوافق - كما قال الشراح - مذهب السكاكي حيث رد الاستعارة التبعية إلى المكنية (١) حيثما وجدت.

وأما كونها تبعية فلأن ضابط التبعية أن التشبيه فيها لا يقوم على مفهوم اللفظ المباشر، فهو في الفعل والصفات المشتقة يتعدى لفظى الفعل والصفة، إلى المصدر ثم يسرى التشبيه من المصدر إليهما. وفي الحروف يتعدى التشبيه - كذلك - مفهوم اللفظ نفسه إلى متعلق معناه الكلى. ثم يسرى منه إلى معنى الحرف الجزئي. وتطبيق هذا على قوله تعالى: ﴿لِيكُونَ لَهُمْ عَدُواً وَحَزَنًا ﴾ [القصص: ٨] أن يقال: إن لام التعليل موضوعة لترتب العلة على معلولها الحقيقي. وآل فرعون لم يلتقطوا موسى عليه السلام ليكون لهم - فعلاً وقصداً - عدواً وحزنًا. وإنما التقطوه لغرض آخر كان هو علة الالتقاط حقيقة. فنقل حرف العلة إلى ترتب شبيه بترتيب العلة الحقيقية على معلولها والوجه - كما قالوا - حصول مطلق الترتب (٢).

وتبعية الاستعارة فيه حيث سرى التشبيه من متعلق معنى الحرف الكلى إلى معناه الجزئي. وفرقوا بين متعلق معنى الحروف وبين معانيها بأن متعلق معانى الحروف نسب مطلقة كإفادة (من) مطلق الابتداء. (وعلى مطلق الاستعلاء. أما معانى الحروف فيهى نسب مقيدة كدلالة (من) على الابتداء المخصوص في سرت من البصرة وهكذا(٢) وحاصل ما تقدم أنه لا خلاف في أن الاستعارة الواقعة في الأفعال والصفات المشتقة منها من قبيل الاستعارة التبعية (٤). أما استعارة الحروف فمنهم من عدها تبعية ومنهم من عدها مكنية وكل صواب.

• قرينة التبعية،

خص الخطيب قرينة التبعية بحديث منفرد، ولم يذهب هذا المذهب مع الاستعارة الأصلية غير منضبطة

⁽١) ينظر مفتاح العلوم (١٦٣) وشروح التلخيص (٤/ ١٢٢).

⁽٢) انظر مواهب الفتاح: شروح (٤/ ١٢٣).

⁽٣) ينظر حاشية البيجوري على الرسالة السموقندية (٢٠).

⁽٤) يستشى من هذا العموم مذهب السكاكي في التبعية مطلقا سواء كانت في الأفعال والصفات أو في الحروف فهي عنده مكنية.

بخلاف التبعية فلها ضوابط معروفة. ولهذا قال الخطيب(١): (واعلم أن مدار قرينة التبعية في الأفعال والصفات المشتقة منها على نسبتها إلى الفاعل كما مر في قولك: نطقت الحال أو المفعول كقول ابن المعتز:

جـــمع الحق لنا في إمــام قتل البخل وأحيا السماحا وقول كعب بن زهير

صبيحنا الخيزرجية مرهفات أياد ذوى أرومت ها ذووها والفاتى والفرق بينهما أن الثانى مفعول ثان دون الأول^(٢) أو إلى المفعولين الأول والثانى كقول الحريرى:

واقرى المسامع أمسا نطقت بيسانًا يقود الحرون الشموسا أو إلى المجرور كقوله تعالى: ﴿ فَبَشِّر هُم بِعَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ [آل عمران: ٢١](٣).

• وقفة مع الخطيب فيما تقدم:

من نافلة القول أن نقول إن الخطيب في رؤوس المسائل التي تقدمت استهدى بتوجيهات الإمام عبد القاهر رحمه الله، وقد أومأنا إلى هذه الحقائق في مواطنها. والذي نقوله هنا إن الإمام عبد القاهر قد سبق الخطيب في التعرف على قرينة الاستعارة التبعية في الفعل حيث قال:

«ومما تجب مراعاته أن الفعل يكون استعارة مرة من جهة فاعله الذي رفع به، ومثاله ما مضي (٤) ويكون أخرى استعارة من جهة مفعوله (٥). . وكذلك.

وأقرى الهموم الطارقات حزامة(٦).

⁽١) الإيضاح (٤٣٠).

 ⁽٢) صبحناً: سقيسناهم خمر الصبوح. ومرهضات: السيسوف وهو المفعول الشانى لصبحنا الذى هو قرينة الاستمارة دون المفعول الأول. أما في قول ابن المعتز. فالقرينة البخل والسماح.

⁽٢) آل عمران: ٢١ ولها مواضع أخرى.

⁽٤) يريد انطقت الحال؛ على القول بأن الاستعارة في انطقت؟.

 ⁽٥) واستشهد على هذا بقول ابن المعتز «جمع الحق» وهو الذى ساقه الخطيب بتمامه.

⁽٦) شاهد سبق ذكره.

وهو استعارة من جهة المفعولين جميعًا.. وقد يكون الذي يعطيه حكم الاستعارة أحد المفعولين دون الآخر كقوله(١):

نقريهم لهذميات نقد بها ماكان خاط عليهم كل زراد

وإذا قارنا كلام الخطيب بكلام عبد القاهر علمنا أن الفكرة أساسًا هي فكرة الإمام عبد القاهر رحمه الله. أفاد منها الخطيب والسكاكي من قبله.

ومن البديه أن الخطيب لم يمثل إلا لـقرينة الفعل المتجوز فيـه من حيث معناه. أما المتجـوز فيه من حيث زمانه فلم يمـثل له، لأن قرينته غير منضبطة مثل قرينة الأصلية هذا ما يظهر للنظر وإن كان الخطيب نفسه لم يشر إليه قط.

• تقسيم الاستعارة من حيث الأمر الخارج:

هذا هو التقسيم الأخير الذي قسم الخطيب الاستعارة التصريحية إليه، ويراد بالأمر الخارج «غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ»(٢) وهي بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام:

الأول: المطلقة وهي التي لم تقترن بصفة ولا تفريع كلام ولم يذكر لــها مثالاً. وأمثلتها كثيرة لا تحتاج إلى إيضاح ولعل هذا هو السبب في إهماله التمثيل لها.

الثانى: المجردة وهى التى قرنت بما يلاثم المستعار له – أى المشبه – وقد مثل لها بأمثلة منها قول كثيرة عزة:

غسمسر الرداء إذا تبسسم ضاحكا علقت لنضحكته رقاب المال(٣)

استعار الرداء للمعروف. وذكر كلمة فغمر، وهي من ملائمات المشبه دون المشبه به لذلك عدت الاستعارة مجردة، لأن ذكر ما يلائم المشبه قادح في مبدأ تناسى التشبيه الذي تقتضيه الاستعارة، لمنافاته لادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وهو قوام الاستعارة.

⁽١) أسرار البلاغة (٣٦-٣٧) والبيت للقطامي: المطول ((٣٧٦).

⁽٢) (٣٧٧) والمراد باللفظ: اللفظ المستعار.

⁽٣) الإيضاح: (٤٣٢) أى هو كثير العطاء إذا تبسم جاد بما له فانتقلت ملكيته لطالبيــه كالرهن إذا لم يفكر الراهن.

ومثل لها -كذلك- بقوله عز شانه: ﴿ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [النحل: ١١٢] لأنه قال: «أذاقها» ولم يقل «كساها» لمناسبته للباس، وأورد على هذا التوجيه اعتراضين أجاب عليهما بما ينصر التعبير القرآني الذي قضى على أساسه بتجريد هذه الاستعارة، وكونها أبلغ مما قدره المعترض(١).

الثالث: الاستعارة المرشحة، وهي التي قرنت بما يلائم المستعارة منه (المشبه به) ومثل له يقول الشاعر^(۲):

ينازعنى ردائى عسب عسرو رويدك يا أخا عسمرو بن بكر لى الشطر الذى ملكت يمسينى ودونك فساعت منه بشطر

قال: استعار الرداء للسيف «ووصف بالاعتجار الذي هو وصف الرداء فنظر للمستعار منه»(٣).

ومن البديه أن السكاكي لم يذكر إلا المجردة والمرشحة. فزاد الخطيب المطلقة (٤).

ولم يفت الخطيب أن يوازن بين الترشيح والتجريد فيحكم بأبلغية الترشيح عليه لما سبق أن بيناه، ولكن لم يبين حكم الإطلاق، والواقع أن الإطلاق أبلغ من التجريد لأن التجريد يشتمل على وصف قادح في تمام المبالغة الذي هو تناسى التشبيه وتحقيق معنى الاتحاد، بينما يخلو الإطلاق من هذا الوصف فالطرفان في الإطلاق متعادلان. وفي التجريد كفة المشبه أرجح من كفة المشبه به، وفي الترشيح ترجح كفة المشبه به على كفة المشبه، فالذي تقضى به الأصول البلاغية أن ترتيب الاستعارة من حيث الأبلغية بين هذه الاستعارات الثلاث يكون على الوجه الآتى:

أ- الاستعارة المرشحة أبلغ من المجردة والمطلقة لدلالتها القوية على تناسى
 التشبيه.

⁽١) الإيضاح (٤٣٣).

⁽٢) هو كثير عزة انظر معاهد التنصيص (٢/ ١٥٠).

⁽٣، ٤) الإيضاح (٤٣٣).

ب- الاستعارة المطلقة أبلغ من المجردة لخلوها من وصف يقدح في تمام المبالغة
 بتناسى التشبيه.

جـ- الاستعارة المجردة من حيث هي -دنيا المراتب(١).

• المجاز المركب:

قسم الخطيب المجاز في بدء حديث عنه قسمين، مجاز مفـرد، ومجاز مركب، وقسم المفرد – كما مر – قسمين: مجاز مرسل، واستعارة.

وبعد فراغه مما يتعلق بالمجاز المفرد من مباحث تناول المجاز المركب فقال في تعريفه:

«وأما المجاز المركب فهو اللفظ المركب المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلى تشبيه التمثيل للمبالغة فى التشبيه أى تشبيه إحدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور بالأخرى، ثم تدخل المشبهة فى جنس المشبه بها مبالغة فى التشبيه، فتذكر بلفظها من غير تغيير بوجه من الوجوه، (٢).

وفى تمثيله لهذا النوع من المجاز حذا حذو الإمام عبد القاهر فبدأ بما كتبه الوليد ابن يزيد إلى مروان بن محمد حين تباطأ فى مبايعته بالخلافة، وسار على نهجه فى تحليله البلاغى إياه. ولم يقف عند هذا الحد، بل ساق أمثلة الإمام عبد القاهر عليه، مثل قوله: أراك تنفخ فى غير فحم، وتخط على الماء، ومازال يفتل منه فى الذروة والغارب حتى بلغ منه ما أراد (٢).

وقوله تعالى: ﴿ وَالسُّمَوَاتُ مَطْوِيًّاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ [الزمر: ٦٧].

والمجاز المركب عند البلاغيين – متقدمين ومتأخرين – هو استعارة صورة وهيئة تركيبية لصورة وهيئة تركيبية أخرى، ويشمل نوعين:

⁽۱) هذا الترتيب منظور فيه إلى الاصطلاح المجرد. فلا يمنع أن يكون في الكلام البليغ تجريد أبلغ من الترشيح لمناسبة مرعية في الكلام كما تقدم في قوله تعالى: ﴿ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسُ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [التحل: ١١٢] انظر (٢٢٤) من هذه الدراسة.

⁽٢) الإيضاح (٢٨٤).

⁽٣) انظر الإيضاح (٤٣٨-٤٣٩) وانظر (٢٣٧) من هذه الدراسة.

الاستعارة التمشيلية مثل قبوله تعالى: ﴿ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ [الزمر: ٦٧].

فقد قال الخطيب فيها متابعًا الإمام عبد القاهر: «إذ المعنى – والله أعلم – أن مثل الأرض فى تصرفها تحت يد الله تعالى وقدرته مثل الشىء يكون فى قبضة الآخذ له والجامع يده عليه، (١).

ثم المثل. مثل: الصيف ضيعت اللبن (٢). حين يشبه مضربه بمورده، وهذا هو المشار إليه بقول الخطيب «فيما شبه بمعناه الاصلى» فليس المراد بالمعنى الاصلى المعنى الوضعى بناء على القول بأن الموضوع أصلاً هو المفردات لا التراكيب. ومن قال بالوضع النوعى جوز فيه النقل لغير المشابهة فيكون مجازاً مرسلاً مركباً لا تمثيلاً (٣).

والمثل عند ضربه يصير استعارة تمثيلية سسواء كانت صورته وهيئته الأولى حقيقة أو مجازًا، لأن المستعار هو التركيب برمته. ومن هنا يتضح أن كل مثل حين ضربه استعارة تمثيلية شريطة الحافظ على صورته الأولى دون تصرف فيها.

وليس كل استعارة تمشيلية مشلاً، لأن المثل مشروط فيه الاستهار والوجازة والترديد (٤). فقوله تعالى في شأن موسى عليه السلام ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَن مُوسَى الْغَضَبُ ﴾ [الأعراف: ١٥٤] جائز حمله على الاستعارة التمثيلية (٥)، وهو - قطعًا - ليس مثلاً لعدم صلاحيته للترديد مع كونه موجزًا ومشهورًا (١).

والخلاصة: أن المجاز كما جرى فى المفردات: أسماء العين والمعنى والأفعال والصفات المشتقة منها والحروف، فإنه يجرى فى الصور والتراكيب والهيئات. وبهذه المزايا صلحت اللغة العربية للإفصاح عن خفايا المشاعر والاحاسيس، لا تضيق أمام معنى وإن كان دقيقًا، وصارت بهذا كله لغة البيان الآسر والتنزيل المعجز.

⁽١) ينظر أسرار البلاغة (٢٨٧) ط: رشيد رضا. والإيضاح (٤٣٩).

⁽٢) مجمع الأمثال للميداني (٢/ ١٠). (٣) ينظر شروح التلخيص (١٤٦٤).

 ⁽٤) مجمع الأمثال (٦/١).
 (٥) انظر الكشاف (٢/ ١٥٠).

⁽٦) الترديد للمثل داعية الشهرة تزول بزواله وهو أبرز عنصر في الأمثال.

• الاستعارة الكنية والاستعارة التخييلية:

بقى من صور المجاز الخالص - فى إيضاح الخطيب - ما عرف بالاستعارة المكنية والاستعارة التخييلية، ولن نضيق من ترداد القول بأن الفضل فى هذه المباحث يرجع إلى الإمام عبد القاهر الجرجانى. فهو الذى لفت الأذهان إلى التفرقة الدقيقة بين ما عرف بـ «الاستعارة المصرحة والاستعارة المكنية»، ومهد للقول بالتخييل فى المجاز وغير المجاز (١).

فأنت ترى الخطيب - فى قوله الآتى - يعرف الاستعارة المكنية ويجعل قوام تعريفه إياها صياغة موجزة لما بسطه الإمام فى تحقيقها. ثم يعمد إلى ما مثل به الإمام فيذكره فى مقدمة التمثيل لها. وهاك قوله (٢): «قد يضمر التشبيه فى النفس فلا يصرح بشىء من أركانه سوى لفظ المشبه، ويدل عليه بأن يثبت للمشبه أمر مختص بالمشبه به، من غير أن يكون هناك أمر ثابت حسًا أو عقلاً أجرى عليه اسم ذلك الأمر. فيسمى التشبيه استعارة بالكناية، أو مكنيًا عنها، وإثبات ذلك الامر للمشبه استعارة تخييلية. والعلم فى ذلك قول لبيد:

وغسداة ربح قسد كسشسفت وقسرة إذ اصبحت بيد الشسمال زمامها(٢)

مبنى هذا الكلام -مع ما فيه من جديد- هو توجيهات الإمام عبد القاهر رحمه الله. جعلها السكاكى نصب عينيه ثم تلقفها الخطيب من بعده وإن كانت هناك وسائط بين هؤلاء الأقطاب الثلاثة أسهمت في نمو البحث وتطويره (٤).

وبعد تحليله بيت لبيد السابق، واهتدائه الواضح فيه بتحليل الإمام عبد القاهر عمد إلى الأمر المختص بالمشبه فجعله نوعين. وهذا كلامه فيه: (واعلم أن الأمر

⁽١) انظر دلائل الإعجاز (٦٧) ط: شاكر. وأسرار البلاغة (٣١-٣٥) (٢١٤-٢٥٤) ط: رشيد رضا.

⁽٢) أي أشهر مثال عرفت به الاستعارة المكنية.

⁽٣) الإيضاح (٤٤٤).

⁽٤) مثل الزمخشرى في الكشاف، وبدر الدين بن ابن مالك في المصباح والفخر الرازى في نهاية الإيجاز وغيرهم.

المختص بالمشبه به (۱) المثبت للمشبه، منه ما لا يكمل وجه الشبه في المشبه به بدونه، كما في قول أبي ذريب الهذلي:

وإذا المنيسة أنشسبت أظفسارها ألفسيت كل تميسمسة لاتنفع

فإنه شبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة. . فأثبت للمنية الأظفار التي لا يكمل ذلك في السبع بدونها تحقيقًا للمبالغة في التشبيه (٢).

أى أن الاغتيال والافتراس الذى هو وجه الشبه لا يكمل فى المشبه به – السبع – الا بالأظفار، وهذا هو النوع الأول من نوعى الأمر المختص بالمشبه به. أما الثانى فقال فه:

«ومنه ما به يكون قوام وجه الشبه في المشبه به كقول الآخر^(٣):

ولئن نطقت بشكر برك مفصحًا فلسان حالى بالشكاية أنطق

فإنه شبه الحالة الدالة على المقصود بإنسان متكلم في الدلالة فأثبت لها اللسان الذي به قوام الدلالة من الإنسان (٤).

ولم يذكر الخطيب صراحة الفرق بين النوعين، وهو كما يدل عليه السياق: أن ما لا يكمل وجه الشبه إلا به له وجود في المشبه منه لم يصل إلى درجة الكمال إلا بذلك الأمر.

وأما ما به قــوام وجه الشبه فإن وجه الـشــبـه لا وجــود لــه ناقـصـًا ولا كــامــلا إلا بذلك الأمر وتمثيل المصنف أقوى دليل على هذا. .

فالسبع قد يغتال بأنيابه ولكن بالأظفار كمل فيه الاغتيال. أما الإنسان فلا يستطيع الدلالة الواضحة عن شيء إلا بالكلام(٥).

⁽١) نازع بعض الشراح في هذا قائلا إن الصواب الأمر المختص به المشبه بهه.

⁽٢) الإيضاح (٤٤٥) مع التصرف بالحذف اليسير.

⁽٣) البيت لم يعرف له قائل: انظر معاهد التنصيص (٢/ ١٧٠).

⁽٤) الإيضاح (نقس الموضع).

⁽٥) لا يقدح في هذا إمكان الدلالة بالإشارة، فهي لا تدل في كل الأحوال. ودلالتها محدودة. وأحيانا تكون ميهمة.

هذا فيما اختص بالاستعارة المكنية. أما الاستعارة التخييلية فهى - كما هو واضح من كلامه - إثبات لازم المشبه به للمشبه، كإثبات الاظفار للمنية. والأفراس والرواحل للصبا - على أحد القولين^(۱) - وإثبات النطق للحال. وإثبات الإثبات للربيع على رأى.

هذا الإثبات هي المسمى بـ الاستعارة التخييلية؛ في كلام الخطيب، والمشهور من حيث الظاهر(٢) عند الشراح.

• هل المكنية والتخييلية مجاز؟:

ذهب الشراح إلى أن السر في إفراد الخطيب الحديث عن المكنية والتخييلية أنهما لا يدخلان - عنده - في أقسام المجاز اللغوى فليستا هما استعارتين، لأن المجاز عمومًا هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له. فالمجاز صفة للألفاظ، ومنها اللفظ الذي تقع به الاستعارة. والمكنية والتخييلية فعلان من أفعال النفس^(۱۲). الأولى: إضمار تشبيه، والثانية إثبات شيء لشيء ليس له. فهما معنيان وليستا لفظين حتى يكونا مجازًا. لذلك قال الشراح أفرد الخطيب الحديث عنهما في ذيل الحديث عن الاستعارة التي هي مجاز خالص، وهي المصرحة. لانهما - المكنية والتخييلية - لا يدخلان في حد المجاز المتحقق فيها^(٤). وتسميتهما استعارة عنده مجرد تسمية خالية من المناسبة^(٥)، لانهما ليس فيهما لفظ استعمل في غير ما وضع له. فهما حقيقة لغوية لا مجاز. المكنية تشبيه حقيقي مضمر في النفس، مرموز إليه بلازم من لوازمه.

والتخييلية مجرد إثبات شيء لشيء ليس له على وجه التخييل وهذا أمر عقلي. وقد ناقش الشراح هذه القضية نقاشًا مستفيضًا يحتاج إلى وضع بحث خاص، لأنه كثير الشعب متعرج المسالك والاستعارة المكنية نفسها اختلفت حولها الانظار، وكثر

⁽١) انظر (ما تقدم) من هذه الدراسة حيث احتملت التحقيق والتخييل.

⁽٢) قلنا من حيث الظاهر، لأنهم عند التحقيق لهم فيها كلام آخر.

⁽٣) شروح التلخيص (٤/ ١٥٦).

⁽٤٤، ٥) المعلول (٢٨١) وشروح التلخيص (٤/ ١٥٢) ومختصر السعد وتجريد البناني عليه (حـ٦/ ٢٤٥).

فيها الخلاف بين سلف القوم وخلفهم وحاصل ما عندهم في الاستعارة المكنية ثلاثة مذاهب(١).

الأول: مذهب السلف أو الجمهور وهو أن الاستعارة المكنية هي اسم المشبه به المحذوف المرموز إليه ببعض خواصه كالسبع المستعار للمنية في قول زهير: وإذا المنية أنشبت أظفارها.

الثانى: مذهب السكاكى، وهى عنده: اسم المشبه المستعمل فى المشبه به كالمنية فى بيت زهير المشار إليه المراد بها المشبه به وهو السبع.

الشالث: مـذهب الخطيب، وهي عنده - كمـا تقـدم - التشـبيـه المضمـر في النفس.... إلخ (٢).

هذا، وقد شدد السيد الشريف النكير على من فهم أن فى الاستعارة المكنية مذهبًا رابعًا يفهم من كلام الزمخشرى عنها، وعزا ذلك إلى قلة الفهم فى هذه المسألة وإن كان القائل من أشد العلماء حذقا (٣).

وكلام الزمخشرى المشار إليه هو تفسيره لقوله تعالى ﴿ الَّذِينَ يَنقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْد مِيثَاقِه ﴾ [البقرة: ٢٧] وسيأتي عند مباحث المفسرين إن شاء الله.

• خروج بعض الصيغ عن الوضع،

فى الحديث عن المجاز عند الباحثين منذ مطلع البحث فيه، عرضنا لكل أنواع المجاز حسبما استقر عليه البحث فى مرحلة النضج والاكتمال سواء كان المجاز لغويا أو عقليا، واللغوى مجاز تشبيه أو مجازا مرسلا، والمجاز المرسل متحد العلاقة أو متعدد العلاقة، بدأنا هذا من حديثنا عن كتاب «سيبويه» واتخذنا منه منهجا عاما - كما تقدم - سلكناه مع جميع الرواد والباحثين حسب طبيعة كل بحث ومنهجه الخاص فى التناول، وظهر المنهج مستقيما بصفة خاصة عند من كانت

ينظر المطول (٣٨٣).
 ينظر الإيضاح (٤٤٤).

⁽٣) ينظر حاشية السيد على المطول (٣٨٣).

⁽٤) وهو خروج الاستفهام والأمر والنهى عن دلالة الوضع.

بحوثهم منصبة على القرآن الكريم كمعانى القرآن للفراء، ومجاز القرآن الأبي عبيدة، وتأويل مشكل القرآن لابن قتيبة.

ومع الإعجازيين والبلاغيين قصدنا قصدا إلى إرجاء الحديث عن نوعين هما:

- خروج الاستفهام وصيغ الأمر والنهى عن دلالة الوضع.
 - والمجاز بالحذف المترجم له عند بعضهم(١).

وكان قصدنا من هذا الإرجاء أن يحمل الحديث عن النوع الأول عند من تعرضنا لهم من البلاغيين في مكان ولحد لتشابه آرائهم فيه، وأن نحرر القول – مرة واحدة – في ما عرف بالمجاز بالحذف، أهو مجاز أم غير مجاز، وإذا كان مجازا أهو ما عرف بالمجاز بالحذف، أهو مجاز أم غير مجاز مستقل يستحق أن يطلق عليه اسم خاص – كما ترجم له عند بعضهم – أم يرد إلى غيره من أنواع المجاز المعروفة فلا داعى للإفراد؟

وعلى هذا النمط نسير في هذين الفرعين:

• خروج الاستضهام والأمر والنهي والخبر،

الأصل في الاستفهام: طلب الفهم. فالسين والتاء فيه للطلب. والمستفهم يطلب من المستفهم منه إفهامه وتفهيمه عن أمر ليس العلم به حاصلا عند المستفهم حال استفهامه، قال ابن منظور: «واستفهمه سأله أن يفهمه. وقد استفهمه الشيء فأفهمته وفهمته تفهيماه (۲) والاستفهام سؤال، والأصل في السؤال أن يكون عن جهل. فإذا سأل العالم عما يعلمه فقد خرج بالسؤال عن الأصل الموضوع له لغة وعرفا، بل وعقلا، لأن العقل يمنع تحصيل الحاصل إلا لمعنى زائد عن مجرد الحصول.

وقال بدر الدين الزركشي بعد أن ترجم لهذا النوع بقوله:

«الاستخبار وهو الاستفهام» وشرحه قائلا: الاستخبار وهو طلب خبر ما ليس عندك، وهو بمعنى الاستفهام، أي طلب الفهم، ولكون الاستفهام طلب ما في

⁽١) مثل الإمام عبدالقاهر. . والخطيب.

⁽٢) لسان العرب (مادة فهم) (٥/ ٣٤٨١) ط دار المعارف وانظر ترتيب القاموس (مادة فهم) (٣/ ٥٢١).

الخارج أو تحصيله في الذهن لزم ألا يكون حقيقة إلا إذا صدر من شاك مصدق بإمكان الإعلام. فإن غير الشاك إذا استفهم يلزم تحصيل الحاصل.. ا(١).

هذه نقول كلها تفيد أن الأصل فى الاستفهام هو طلب ما ليس معلوما، وقد أشار صاحب البرهان كما تقدم أن الاستفهام من غير الشاك (أو الجاهل بالمضمون) يعتبر تحصيل حاصل وهو – أى تحصيل الحاصل – عبث، أو باطل.

ولهذا كله فإن الرواد منذ عهـد سيبويه قد لفتوا الأذهان لهـذه الظاهرة البيانية، ثم أخذت فى التطور والنمو عند البلاغيين وغيرهم، ففرقوا بين طريقتين فى ورود الاستفهام.

- طريقة لا تخرج عن دلالة الوضع كصدور الاستفهام من الجاهل بمضمون
 ما استفهم عنه أو الشاك فيه، وهذه لا بحث للبلاغي فيها إلا بيان الاصول
 والمعاني النحوية واللغوية المرادة منها.
- طريقة نحا المتكلم بها نحواً مغايراً للدلالة المعروفة عن أصل الوضع،
 فلم يرد من الاستفهام فيها المعنى المباشر للصيغة الاستفهامية، وإنما يريد معنى آخر
 يدل عليه السياق وقرائن الاحوال. وهو معنى المعنى لا معنى اللفظ، عملا بقول
 الإمام عبدالقاهر فى الاستعارة والكناية والتمثيل(٢).

والاستفهام شبيه بهذه الأساليب حين يطلق ويراد منه معنى آخر غير طلب الفهم المتعلق بمضمون الصيغة وما دخلت عليه، ومعنى المعنى فى الاستفهام حين قلب البلاغيون القول فيه استخرجوا منه باقة مزهرة من روائع المعانى ودقائق الأسرار. وكان الإمام عبدالقاهر هو أول من غاص وراء أسراره ومعانيه ولم يدرسه فى باب التقديم والتأخير وهاك قطفات من جناه اليانع.

• خروج الاستفهام عند الإمام عبدالقاهر؛

قدم الإمام تمهيدا لدلالـة الهمزة في الاستفهام الحقيـقي، وقرر أن المسئول عنه أو المشكوك فيه يجب أن يليها فعلا كـان أو فاعلا مثل: أقلت شعرا؟، في السؤال

⁽١) البرهان في علوم القرآن (٢/ ٣٧٦-٣٧٧).

⁽٢) ينظر دلائل الإعجاز (٢٦٣) ط: شاكر.

عن الفعل نفسه، وهو – هنا – قول الشعر، ومثل: أأنت قلت هذا الشعر؟ لسؤال عن الفاعل. فالذي يلى أداة الاستفهام هو المستسول عنه المشكوك فيه وفهم من كلامه أن السؤال عن أحد الطرفين (الفعل والفاعل) يقتضى عدم التردد في الآخر. ولهذا منع أن يقال: اكتتبت هذا الكتاب؟ ونحوه.

لأن البداية بالفعل تقتضى الشك فيه وقع أو لم يقع، والإشارة إليه الواردة فى السؤال تقطع بأنه موجود متحقى، ولهذا يعلق الإمام على مثل هذا بقوله: قلت ما ليس بقوله، ذلك لفساد أن تقول فى الشيء المشاهد الذى هو نصب عينيك أموجود أم لا(١).

وكذلك البداية بالفاعل في مثل: أأنت قلت الشعر الذي كان في نفسك أن تقوله؟ لأن بدأ بالشك في الفاعل مع أن سياق الكلام يمنعه (٢).

ويعلق الإمام على هذا فيقول: «خرجت من كلام الناس،(٣).

أى العقلاء فإن العاقل لا يسأل عن المعلوم الماثل أمام ناظريه، إلا لمعنى زائد عن مجرد السؤال، وليس له وجود هنا.

بعد أن بين الإمام هذه الأصول في الاستفهام الحقيقي عاد يتكلم عن الاستفهام الخارج عن دلالة الوضع فقال: «واعلم أن هذا الذي ذكرت لك في الهمزة، هي للاستفهام، - أي المحض - قائم فيها إذا كانت للتقرير. فإن قلت: أأنت فعلت ذلك؟ كان غرضك أن تقرره بأنه الفاعل (3).

هذا أول مثـال يخرج فيـه الاستفـهام عن دلالة الوضع. والجـملة التي ذكرها الإمام صالحـة للحمل على الاستفـهام المحض المطلوب به تحصيل مــا ليس معلومًا

⁽١) المراد بالفاعل -هنا- الاسم مطلقا وليس الفاعل الاصطلاحي.

⁽٢) انظر دلائل الإعجاز (١١٢) وما بعدها.

⁽٣) لأن قوله: الذي كان في نفسك أن تقوله: دليل على أنه هو الفاعل وليس أحد غيره فيكون السؤال عنه حينتذ عبثا لا يجرى مثله في كلام الحكماه.

⁽٤) دلائل الإعجاز: (١١٢).

عند المستفهم حال الاستفهام. وللحمل على الاستفهام الخارج عن دلالة الوضع. والمدار في ذلك على القرائن والأحوال فإذا كنا نعلم أن القائل يجهل الفاعل كان الكلام استفهامًا محضًا وإذا كنا نعلم أنه يعلم فهذا قرينة قوية على أن السائل لم يرد أن يعلم الفاعل من هو؟ وإنما أراد معنى آخر، وهو - كما ذهب إليه الإمام - أن يقرره بأنه هو الفاعل لا أحد غيره، أى انتزع منه اعترافًا بذلك. والفرق جد كبير بين الحالتين (١).

دل الإمام على هذا المعنى بمثال افتراضى، وكانه أحس بضعفه فى الكشف عما أراد. لهذا فإنه عمد إلى تمثيل واقعى لوفائه بالمراد فقال: قيبين ذلك قوله تعالى، حكاية عن قول نمروذ: ﴿ أَأَنتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾ [الانبياء: ٦٢] لا شبهة فى أنهم لم يقولوا ذلك له عليه السلام، وهم يريدون أن يقر لهم بأن كسر الاصنام قد كان. ولكن أن يقر بأنه منه قد كان. وكيف، وقد أشاروا له إلى الفعل فى قولهم: أأنت فعلت هذا؟. وقال هو عليه السلام فى الجواب: ﴿ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا ﴾ [الانبياء: ٦٣] ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أو لم أفعل المناه أنها أنها المناه ا

أن فيما ذكره الإمام - هنا - بيانًا شافيًا للمسألة. فتقديم الفاعل وإيلاؤه همزة الاستفهام دل في وضوح على أن المتكلم لم يسأل عن الفاعل ولم يشك في وقوع الفعل، بل كان غرضه أن يتتزع من المخاطب (عليه السلام) اعترافًا بأنه هو الفاعل لا غيره. ولو كان شك في الفعل لقالوا: أفعلت بإيلاء الفعل همزة الاستفهام (٣).

ولما كان الاستفهام غير محض فإن الإمام يعقب عليه ويبين المعانى المجازية فيه فيقول: «واعلم أن الهمزة فيما ذكرنا: تقرير بفعل قد كان - يعنى تكسير الاصنام - وإنكار له لم كان؟ وتوبيخ لفاعله عليه»، والتقرير والإنكار والتوبيخ من أظهر المعانى المجازية التى تستفاد من الاستفهام الخارج عن دلالة الوضع، وقد اجتمعت في هذا الموضع ثلاثة المعانى المشار إليها، ولا حرج في قرن التوبيخ بالتقرير أو الإنكار، فكثيرًا ما يلازم التوبيخ كلا منهما.

⁽١، ٢) دلائل الإعجاز: (١١٣).

 ⁽٣) رد الإمام هذه الصيغة لأن فيها احتمالاً بالشك في الفعل فليست هي أيضا نصا في التقرير بالفاعل الذي
 هو عمدة المقام هنا.

ولكن قرن الإنكار بالتـقرير هو المحتـاج إلى توجيه، لأن الإنكار نفى والتـقرير إثبات؟ فكان حريًا أن ينفصلا انفصال الضدين فلا يجتمعان في مكان واحد.

وهذا يزول إذا أدركنا أن الإنكار هنا ليس معناه إنكار وجود الفعل المقرر به، وهو واقع - لا محالة - بل المراد إنكار أن يقر الفاعل على مثل هذا الفعل. والفرق كبير بين إنكار الواقع، وإنكار الوقوع. فلا ينكر الواقع من حيث هو، وإنما ينكر وقوعه على من أوقعه. وهذا هو المراد من الجمع بين الإنكار والمتقرير هنا: أرادوا أن يقرروه بالفعل ويذكروا عليه فعله. هذه طريقة من طرق الاستفهام حنير المحض - بالهمزة (۱) ثم يبين الإمام أن لها طريقة أخرى فقال: (ولها مذهب آخر، وهو أن يكون الإنكار أن يكون الفعل قد كان من أصله. ومثاله قوله تعالى: ﴿ أَصَافَهُ إِنَانًا إِنَّكُمْ لَتَقُولُونَ قَولاً عَظِيمًا ﴾ [الإسراء: ٤٠]، وقوله عز وجل: ﴿ أَصَافَهُ الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ (١٥٠) مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحُكُمُونَ ﴾ [الصافات: ١٥٣)، ١٥٤].

فهذا رد على المسركين، وتكذيب لهم فى قولهم ما يؤدى إلى هذا الجهل العظيم. وإذا قدم الاسم فى هذا صار الإنكار فى الفاعل، ومثاله قولك للرجل قد انتحل شعرًا. أأنت قلت هذا الشعر؟ كذبت لست عمن يحسن مثله، أنكرت أن يكون – هو – القائل ولم تنكر الشعر(٢).

والفرق بين المذهبين جد واضح. فالهمزة في المذهب الأول أنكرت على الفاعل فعلاً كان قد فعله.

وهى فى المذهب الشانى تنكر فعلاً لم يكن أصلاً، وهو اصطفاء الله المخاطبين بالبنين واتخاذه الإناث. فإن شيئًا من هذا لم يكن فأنكرته الهمزة وكذبت مدعيه، ونظير الفعل فى الإنكار الاسم إذا قدم ولإنكار الفعل من أصله صورة أخرى أشار إليها الإمام بقوله: «وقد يكون أن يراد إنكار الفعل من أصله، ثم يخرج اللفظ مخرجه إذا كان الإنكار فى الفاعل. مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ قُلْ آللُهُ أَذِنَ لَكُمْ ﴾ [يونس: ٥٩]

⁽١، ٢) دلائل الإعجاز (١١٤).

الإذن راجع إلى قـوله: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُم مَّا أَنْوَلَ اللّهُ لَكُم مِن رِّزْق فَـجَعَلْتُم مَنْهُ حَـوَامًا وَحَلالاً ﴾ [يونس: ٥٩] ومعلوم أن المعنى على إنكار أن يكون قد كان من الله تعالى إذن فيما قالوه من غير أن يكون قد كان من غير الله فأضافوه إلى الله. إلا أن اللفظ أخرج – بالبناء للمفعول – مخرجه إذا كان الأمر كذلك، لأن يجعلوا في صورة من غلط فأضاف إلى الله تعالى إذنًا كان من غير الله فاإذا حقق عليه ارتدع (1).

حاصل ما قاله الشيخ أن صورة الاستفهام - هنا - من حيث المعنى هى لإنكار الفعل (٢) (الإذن) ومن حيث الصياغة لإنكار الفاعل. لأنه هو الذى ولى فيها الهمزة وكان حقه أن يتأخر ويلى الهمزة الفعل. وقد بين السر فى هذا وهو تنزيل المخاطبين منزلة الغالط فإذا ما حققوا الأمر ارتدعوا.

• الاستفهام مع المضارع:

ما قرره الإمام قبلاً كان مدخول الهمزة فيه ماضيًا. وحالها في المضارع مختلف عن حالها في الماضي من بعض الوجوه لذلك قال الإسام عبد القاهر: «وإذ قد بينا تقديم الفعل وتقديم الاسم والفعل ماض فينبغي أن تنظر فيه والفعل مضارع»(٣).

وخلاصة ما قرره هنا أنك إذا قلت: «أتفعل» و«أأنت تفعل»؟ فإن الحال مختلف. فإن أردت من المضارع الحال فحكمه حكم الماضى من التقرير بالفعل إذا كان هو المقدم.

والتقرير بالفاعل إن كان هو المقدم.

وإن أردت من المضارع الاستقبال فإن أوليت الفعل همزة الاستفهام كان الإنكار منصبًا على الفعل وللإنكار حينئذ حالتان:

الأولى: أن تزعم أنه لا يكون.

⁽١) دلائل الإعجاز (١١٥).

⁽٢) إنما كان لإنكار الفعل لأن الإذن لم يقع قط لا من الله ولا من غير الله.

⁽٣) الدلائل (١١٦).

والثانية: أن تريد أنه لا ينبغي أن يكون(١).

ومثل للأولى بقول امرئ القيس(٢):

أيقتلني والمشرفى مضاجعي ومسنونة زرق كانساب أغوال

يريد امرؤ القيس أن يقول: إن قتله، وهوعلى هذه الحال من القوة، لا يكون من أحد. ولهذا علق عليه الإمام فقال: وفهذا تكذيب منه لإنسان تهدده بالقتل، وإنكار أن يقدر على ذلك ويستطيعه، (٣).

ومثل للثانية بقوله: «ومـثال الثاني قولك للرجل يركب الخطر: أتخرج في هذا الوقت؟ أتذهب في غير الطريق؟ أتغرر بنفسك»(٤).

ومما مثل به أيضًا:

أأترك إن قلت دراهم خسالد زيارته إنى إذن للتسيم(٥)

وإذا رجعت إلى تحقيق الفرق بين حالة: «لا يكون» وحالة «لا ينبغى أن يكون» فإن أصدق ضابط فى هـذا أن يقال: أن «لا يكون» استبعاد لوقـوع الفعل لأسباب قد تضافرت على منعه كالاستعداد للأمر فى بيت امرى القيس وتعيب جانب الوفاء فى بيت عمارة الذى نرى أنه صالح للتمثيل به للحالة الأولى وإن مثل به الإمام للحالة الثانية.

أما حالة: ﴿لا ينبغى أن يكونَ ﴿ فإن الإنكار فيها واقع على خلاف الأولى. وهذا ظاهر من التمثيل.

وقد فرع الإمام على هذا فروعًا أخرى لإنكار الفعل من حيث فاعله. ثم أجمل القول فيما قدم فقال: «واعلم إنا وإن كنا نفسر الاستفهام في مثل هذا بالإنكار فإن

 ⁽١) الإمام عبد القاهر هو أول من استحدث هذين المصطلحين في البحث البلاغي. ولم يكن مصدرا من مصادرها يخلو منها من بعده.

⁽٢) ديوان امرئ القيس. (٣، ٤) الدلائل (١١٧).

⁽٥) البيت في الكامل للمبرد (١/ ١٨٣) منسوب لعمارة بن عقيل.

الذى هو محض المعنى أنه لينتبه السامع حتى يرجع إلى نفسه فيخجل ويرتدع ويعى بالجواب.

إما لأنه ادعى القدرة على فعل لا يقدر عليه فإذا ثبت على دعواه قيل له: (فافعل) فيفضحه ذلك.

وإما لأنه هم بأن يفعل ما لا يستصوب فعله فإذا روجع فيه تنبه وعرف الخطأ.

وإما لأنه جوز وجود أمر لا يوجد مثله. فإذا ثبت على تجويزه قبح على نفسه وقيل له: فأرناه في موضع وفي حال، وأقم شاهدًا على أنه كان في وقته (١).

والواقع أن هذه فلسفة عميقة تكشف عن الأسرار البيانية وراء خروج الاستفهام عن دلالة الوضع، ومعان ثانية كشف عنها الإمام بثاقب فكره وقدرته الفائقة على استخراج خبايا المعانى وأسرار الأساليب.

ه إيلاء المفعول همزة الاستفهام:

ما قرره الإمام عبد القاهر في تقديم الاسم وإيلائه همزة الاستفهام إذا كان الاسم غير مفعول طبقه عليه إذا كان مفعولاً. وقدم لهذا بجملة قال فيها: «واعلم أن حال المفعول فيما ذكرنا كحال الفاعل. أعنى أن تقديم اسم المفعول يقتضى أن يكون الإنكار في طريق الإحالة والمنع من أن يكون بمشابة أن يوقع به ذلك الفعل. . (ابكرا تضرب؟ كنت قد أنكرت أن يكون بكر بمثابة أن يضرب أي أن ذلك مستبعد أن يكون. فالإنكار - هنا - منصب على المفعول لا على الفاعل.

ومن مثل له به قول الله تعالى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتَكُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوْ أَتَنْكُمُ السَّاعَةُ أَغَيْرَ اللَّه تَدْعُونَ ﴾ [الانعام: ٤٠]؟

وقوله تعالى: ﴿ قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَتَّخِذُ وَلِيًّا ﴾ [الانعام: ١٤]؟

⁽۱) الدلائل (۱۱۹ - ۱۱۲). (۲) الدلائل (۱۲۱).

فغير في الموضعين مفعول وقدم على الفعل لأنه محط الإنكار أي أيكون غير الله بمثابة أن يدعى أو أن يتخذ وليًا. .!؟

ومما تجب الإشارة إليه - هنا - أن التقديم في هذه الصور لم يفد القصر وإن جاء على إحدى طرقه، بل يفيد أن المقدم، وهو المفعول، محط الإنكار. ويمنع من إرادة القصر أنه لو كان مرادًا هنا مع الإنكار لكان المعنى: أزيدا تضرب أي أتخصه بالضرب وحده وهذا مفسد للمعنى الذي بينه الشيخ الإمام.

ويكون المعنى فى الآيتسين: أغيسر الله تخصون بالدعاء؟ أغسير الله تخصونهم باتخاذ الولاية؟

ولو كان المعنى كذلك. لكان جائزًا أن يدعوهم مع الله، وأن يتخذوهم مع الله أولياء.

وهذا ظاهر الغساد لأن أصول الاعتقاد وساحة التوحيد تأباه.

• عود لتقديم غير المعول؛

وسمى الشيخ الإمام عبد القاهر ما تقدم من صور ولى الفعل فيها همزة الاستفهام: «أن يكون «يفعل» بعد الهمزة لفعل لم يكن» (١) ويقى ضرب آخر ترجم بقوله: «أن يكون «يفعل» لفعل موجود» (٢) وهذا عود لتقديم غير المفعول.

ولهذا الضرب حالتان:

• أن يكون تقديم الاسم للتقرير بأنه فاعل، ومثل له الإمام بقوله: أأنت تجيء للضعيف فتغصب ماله؟ أأنت تزعم أن الأمر كيت وكيت ثم قال (٣): وعلى ذلك قوله تعالى: ﴿ أَفَأَنتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ [يونس: ٩٩] مقتضى كلام الإمام أن الاستفهام في الآية الكريمة لتقرير أنه الفاعل. وهذا غير مسلم. لأن الاستفهام -هنا - لإنكار أن يكون هو الفاعل وإلى هذا ذهب الإمام جار الله الزمخشرى (٤) ولو أن الإمام قرن الإنكار هنا بالتقرير لكان أصوب كما فعل قبلاً

⁽۱، ۲) الدلائل (۱۲۲). (۳) الدلائل (۱۲۳).

⁽٤) انظر الكشاف (٢/ ٢٥٤).

فى قوله تعالى: ﴿ أَأَنتَ فَعَلْتَ هَذَا.. ﴾ (١) ويخاصة أن الفعل هنا موجود. فكان حقه أن يدرج هذا المثال فى الحالة الثانية التى هى: أن يكون تقديم الاسم لإنكار أن يكون هو الفاعل. والذى مثل بها بقول الحق: ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ﴾ [الزخرف: ٣٢](٢).

هذه خلاصة وافية لما كتبه الإمام عبد القاهر في خروج الاستفهام على دلالة الوضع إلى معان ثانية. ولكنه لم يخرج عن الإنكار والتقرير والتوبيخ وهي معان كان قد لحظها بعض الرواد الأوائل كسيبويه وأبى عبيدة، ومع إدراك الإمام لها في عصر متأخر عنهما فإنه اكتفى بمجرد الإشارة إليها ولم يسمها مجازاً ولا من أي نوع من أنواع المجاز.

وليس للإمام - كما تقدم - بحث خاص في الاستفهام وإنما عرض له في باب التقديم. وليس له بحث خاص - كذلك - في صيغ الطلب كالامر والنهي، ولا في خروج الخبر عن دلالة الوضع. ولو كان الإمام قد خص هذه القضايا بمباحث خاصة لاهتدى إلى كثير من أسرارها ومراميها. ولذا اقتصر كلامه على «الهمزة» من أدوات الاستفهام. وهو يتحدث عن التقديم وأيًا كان الأمر فإن توجيهات الإمام كان لها أكبر الأثر في أعمال البلاغيين اللاحقين كأبي يعقوب السكاكي والخطيب عمن خصوا الطلب بوجه عام، والاستفهام بوجه خاص بمباحث أثرت الدرس البلاغي في الاستفهام حتى بلغت المعاني الثانية المستفادة منه - بعد دلالة الوضع - حدًا بعيدًا كما سنشير إليه - إن شاء الله - عما قريب.

• خروج الاستفهام عند السكاكي:

البحث العلمى سلسلة متصلة الحلقات آخذ دائمًا فى التوالد والتكاثر، وبعد أن وضع الإمام عبد القاهر نظريته فى النظم على المنهج الذى أودعه كتابه «دلائل الإعجاز، وتناول صور الاستفهام مع الهمزة، واستنبط للاستفهام بها أصولاً وقواعد فى حالتى ورودها على دلالة الوضع، وخروجها عن تلك الدلالة. فإنه بعمله ذاك لفت الأنظار ونبه الأذهان نحو ذلك الدرس الذى فتق أكسمامه، وأبان

⁽١) انظر (ما تقدم) من هذه الدراسة. (٢) الدلائل (١٢٣).

خطره. فكان لابد لمن جاء بعده من توسيع دائرة البحث، وإضافة ما لم يكن معروفًا من قبل. وهكذا فعل الإمام أبو يعقوب السكاكي فقد أفاد من كلام الإمام عبد القاهر، ولكنه لم يقف عند الحد الذي وقف هو عنده على النحو الذي تقدم عند الإمام عبد القاهر.

فقد تحدث السكاكى عن الاستفهام فى عدة مواضع من كتابه «مفتاح العلوم» وأفرده بالحديث فى باب خاص^(۱). وهو الذى يهمنا فى هذه الدراسة. وإفراده إياه ببحث خاص إضافة جديدة لدرس الاستفهام؛ فقد أشرنا إلى أن الإمام عبد القاهر تحدث عنه ضمن التقديم ولم يفرده كما فعل السكاكى^(۲).

ه منهجه في درس الاستفهام:

درس السكاكى الاستفهام بطريقة حاصرة لجميع مسائله وقضاياه. فهو - عنده - ضرب من ضروب الطلب أو الإنشاء. فنص على أدواته: وهى الهمزة وأم وهل وما... وجعلها ثلاثة أنواع: ما يختص بطلب حصول التصور، وما يختص بطلب حصول التصديق. وما لا يختص بواحد منهما، وشرح كلا من التصور والتصديق.

وتحدث على المعانى والأصول لكل أداة وتحديد المسئول عنه بها وفرع على هذا كشيراً من المسائل مستشهداً بالنصوص المأثورة أحيانًا وبالتمثيل المصنوع أحيانًا أخرى. غائصًا في كل مثال وراء دقائق المعانى وخفيات الأسرار⁽¹⁾. وإذا كان في بعض الأدوات خاصية تنفرد بها عن نظيرتها في المعنى أشار إليها وعزاها إلى مصدرها إن كان القائل بها غيره.

من ذلك قوله في «أيان» حيث قال: «وأما متى وأيان فهما للسؤال عن الزمان، إذا قيل متى جثت؟ أو أيان جئت؟ قيل يوم الجـمعة(٥). . وعن على بن عيسى الربعى

⁽١) هكذا أسماه المؤلف الباب الثاني في الاستفهام، وهو في الواقع فصل.

⁽٢) انظر (ما تقدم) من هذه الدراسة.

⁽٣) مفتاح العلوم (١٣٢).

⁽٤) نفس المصدر (١٣٣ - ١٣٤). (٥) نفس المصدر (١٣٥).

رحمة الله عليه إمام أثمة بغداد في علم النحو أن أيان تستعمل في مواضع التفخيم، كقوله عز قائلاً: ﴿ يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ ﴾ [القيامة: ٦] ﴿ يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ ﴾ [القيامة: ٦] ﴿ يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الدّين ﴾ [الذاريات: ١٢].

ثم يعمد السكاكى إلى بيان المعانى التى تخرج إليها هذه الأدوات بمعونة القرائن والأحوال، وهذا ما نريد تسجيله عنده فيقول: (واعلم أن هذه الأدوات كثيرًا ما يتولد منها أمثال ما سبق من المعانى بمعونة قرائن الأحوال. . (١).

وهذا نص صريح قاطع فى أن أدوات الاستفهام كلها - وليست للهمزة وحدها كما هو الشأن عند الإمام عبد القاهر - تخرج عن دلالة الوضع فتستفاد منها معان ثانية، وتدرك هذه المعانى بالقرائن المصاحبة للكلام. ثم شرع المؤلف فى بيان هذا الإجمال وتفصيله، فكان مما قال: «فيقال: ما هذا؟ ومن هذا؟ لمجرد الاستخفاف والتحقير وما لى للتعجب»؟(٢).

بيان هذا: إن من شأن القائل: ما هذا؟ أن يسأل عن حقيقته التى لم يحصل له العلم بها قبل السؤال. فإذا علمنا أن السائل يعلم الحقيقة المسئول عنها كان سؤاله خارجًا عن الأصل الموضوع من أجله جنس السؤال. فنزل نفسه منزلة الجاهل بالمسئول عنه عنده. وهذا معناه تحقير المسئول عنه والاستخفاف بشأنه وأنه بلغ من الحقارة أن صار غير معلوم شأنه. فهو صنو العدم والحفاء. وهذا هو معنى التحقير والاستخفاف الذى أشار إليه المؤلف رحمه الله. وهكذا الصورة التى قال إن الاستفهام فيها للتعجب «مالى» أى أن قائل هذه العبارة يتعجب من حاله المعلومة عنده فهو لا يسأل عنها سؤال الجاهل الطالب حصول العلم بما جهل.

والتحقير والاستخفاف والتعجب إضافات جديدة للرس الاستفهام الذي وقف الإمام عبد القاهر منه على معانى: الإنكار، والتقرير، والتوبيخ (٢٠).

⁽١، ٢) مفتاح العلوم (١٣٥).

⁽٣) انظر (٢٣٧) من هذه الدراسة.

وقال: "وكم دعوتك للاستبطاء.. وكم تدعونى للإنكار وكم أحلم للتهديد. وكيف تؤذى أباك للإنكار والتعجب والتوبيخ (١) ثم قال: "وعليه قوله تعالى: ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمُواتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٨]؟

والاستفهام فى هذه الآية اجتمعت فيه جملة من المعانى حسب توجيه السكاكى حيث قال: (وصدور الفعل عن القادر مع الصارف القوى تعجب وتعجيب وإنكار وتوبيخ فصح أن يكون قوله تعالى: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللّهِ ... ﴾ تعجبًا وتعجيبًا وإنكارًا وتوبيخًا (٢).

وإنما احتمل هذا الموضع هذه المعانى مجتمعة: لأن إنكار الإيمان مع رسوخ علاماته، وسطوع براهينه أمر يدعو إلى التعجب من شأن الكافرين وتعجيب الناس منهم وإنكار هذا الموقف المخزى عليهم مع توبيخهم والسخرية منهم.

ومرة يضيف السكاكى كلمة «التقريع» وهى بمعنى التوبيخ إن لم يكن مؤداها أشد إيلامًا على المقرع من الموبخ.

ويضيف السكاكى معنى جديدًا لم يشر إليه الإمام عبد القاهر، وهو التنبيه (٣) على الضلال. وقد وجه به الاستفهام فى قوله تعالى: ﴿ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴾ [التكوير: ٢٦]؟ ويضيف أيضًا «الاستبعاد» كما قال فى توجيه قوله تعالى ﴿ أَنَّى لَهُمُ الذِّكْرَىٰ وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُبِنٌ ﴾ [الدخان: ١٣]. قال: «استبعاد الذكرى» كما أضاف من قبل: الوعيد، والزجر، والعرض. ولم ينس أن ينص على التقرير الذي نص عليه الإمام عبد القاهر (١٤).

هكذا وسع أبو يعقوب دائرة البحث فى الاستفهام منضيقًا إلى ما كتبه الإمام عبد القاهر ما لم يكن معروفًا ولا مطروقًا عند علماء البيان. وإن كان عمل الإمام عبد القاهر نسيجًا فريدًا فى حسن العرض وإمتاع النوق وإقناع العقل. ولكل وجهة هو موليها.

⁽١) مفتاح العلوم (١٣٥). (٢، ٣) المفتاح (١٣٦).

⁽٤) نفس المصدر (١٣٢).

• خروج الأمر والنهي،

الأمر والنهى - وغيرهما - من الأساليب الطلبية، تخرج أحيانًا عن دلالة الوضع؛ لأن مقتضى الأمر الوجوب، أى وجوب تحقق المطلوب به. ومقتضى النهى الكف على الوجوب كذلك. وحين تتبع الباحثون التراكيب بان لهم أن هذه الأساليب(۱) قد يعدل بها عن جهتها وتتولد منها معان ثانية بمعونة القرائن والأحوال فكل منهما - الأمر والنهى - يخرجان إلى الدعاء. ويخرج الأمر إلى معان كالتسوية والتخيير والإباحة والتعجيز والالتماس والإرشاد(۲). ولكل معنى حال دال عليه، وموضع يفهم منه. ويهمنا الآن أن نسجل هذه الظواهر في إيجاز لمعرفة حكمها من حيث هي حقيقة أو مجاز، وإلى أى نوع من أنواع المجاز تنتمى إن كانت مجازًا.

• خروج الخبرعن دلالة الوضع:

للمخبر من خبره دلالتان بالوضع. أمرهما عند البلاغييس ظاهر، وهما فائدة الخبر ولازم الفائدة (٣). ففائدة الخبر هي إعلام المخاطب بمضمون الكلام كقولك: أنا مسلم لمن يجهل العقيدة التي تؤمن بها. ومضمون الكلام هنا نسبة الإسلامية إليك. وكقولك: أنت مسلم. فالمخاطب يعلم من نفسه أنه مسلم فلم ترد أنت أن تعلمه بإسلامه نفسه. وإنما أردت أن تعلمه بأنك عالم بأنه مسلم. وهذه هي لازم الفائدة. وخروج الخبر عن هاتين الدلالتين إنما يكون لمعان تتولىد وتعرف بقرائن الأحوال. وهي منصوص عليها في أسفار هذا الفن كالافتخار وله أمثلة محفوظة والتحسر وإظهار الضعف إلخ.

وقد سجل السكاكى بعض الظواهر البيانية التى تستفاد من الخبر حال خروجه عن دلالتى الوضع: «ولاحظ أن الخبر قد يقع موضع الطلب للتفاؤل، وذلك فى الدعاء، حين يستعمل الفعل الماضى فى «أعاذك الله من الشبهة، وعصمك من

 ⁽١) وهي الامر والنهى والاستفهام والنداء والتمنى. وقد شارك النحاة البلاغيين في النص على بعض المعانى
 المخروج إليها، وشأن هذا كله ظاهر ومعروف. وكذلك الاصوليون كما سيأتى إن شاء الله.

⁽٢) المفتاح (٣٧- ١٣٩) وانظر البلاغة تطور وتاريخ (٣٠٠).

⁽٣) شروح التلخيص (١٩٤).

الحيرة وقد يكون استعمال الخبر بدل السطلب تأدبًا في الخطاب، وقد يكون لحمل المخاطب على المطلوب كقولك لصاحبك «تأتيني غدًا» وقد يكون للمبالغة في الطلب. وهو بعد ذلك كله من باب المجيء على خلاف مقتضى الظاهر (١٠).

هذا. والسكاكى مثل الإمام عبد القاهر فى الاكتفاء بعرض تلك المعانى «الثانية» دون درجها تحت نمط معين من أنماط التعبير الجارى على خلاف الوضع اللغوى أو ظاهر المقام. وإن كان أبو يعقوب قد أشار إشارة لم نعثر على مثيل لها عند الإمام عبد القاهر وهى قوله فى أساليب الطلب حال خروجها عن دلالة الوضع وإن كان قد أورده فى صيغة الأمر فهو يعمها كلها. قال: «وأما هذه الصور... هل هى موضوعة لتستعمل على سبيل الاستعلاء أم لا؟ فالاظهر أنها موضوعة لذلك، وهى حقيقة فيه لتبادر الفهم عند استماع نحو قم وليقم زيد إلى جانب الأمر - أى الوجوب - وتوقف ما سواه من الدعاء والالتماس والندب والإباحة والتهديد على اعتبار القرائن وإطباق أثمة اللغة على إضافتهم نحو قم وليقم إلى الأمر بقولهم: صيغة الأمر ومثال الأمر ولام الأمر، دون أن يقولوا صيغة الإباحة ولام الإمرة قليم البيان» (٢).

فهذا واضح فى أن أبا يعقوب يرى خروج هذه الأساليب عن دلالة الوضع نوعًا من المجاز وإن لم يفصل القول فيه. فتـوقف المعانى الثانية على القرائن وإبقاء اسم الأمر على الصيغة ولامها عند أثمة اللغة كلها دلائل تعين على ذلك وتقويه.

• خروج الطلب عند الخطيب:

غنى عن الذكر أن نقول: إن صياغة الخطيب لعلوم البلاغة صياغة أشبهت القانون العام الذى تعاقبت عليه المذكرات التفسيرية لشرحه والتعليق عليه واستنباط ما يمكن فهمه من قواعده وأصوله الكلية وفى الحقيقة أن نعمة الله على الباحثين فى علوم البلاغة تتجلى فى عمل الخطيب فى وضوح. فقد كان الرجل أمينًا فى

⁽١) البلاغة تطور وتاريخ (٣٠٠) والمفتاح (١٣٩).

⁽۲) المفتاح (۱۳۷).

الحفاظ على جهود من سبقه. عبقريًا في فهمها ونقدها. كريمًا معطاء في الإضافة إليها. فكان عمله بحق هو قطب الرحى في البحث البلاغي.

وفى ما نحن بصدده، نجد الخطيب قد أفاد من عمل الإمام عبد القاهر، وتلميذه جار الله الزمخشرى، وأبى يعقوب السكاكى. وتمثلها تمثلاً حسنًا. ثم سكبها فى اليضاحه عسلاً وشهداً. فلا غرو أن يتخذ اللاحقون من عمله لبحوثهم وشروحهم لدقة عبارته. وصدق نقله، وصواب رأيه وها نحن أولاء نعرض فى إيجاز شديد عمل الخطيب فى الأساليب الطلبية وفى مقدمتها:

ه الاستفهام:

بدأ كالسكاكي بالحديث عن حصر أدوات الاستفهام والمعاني الأصول التي تراد منها. وقسمها إلى أنواعها الثلاثة التي قسمها إليها السكاكي فيما تقدم(١).

ثم شرع في بيان المعانى التي تستفاد منها حال خروجها عن الاستفهام المحض. وقدم لهذا بقوله:

«ثم إن هذه الألفاظ كثيرا ما تستعمل في معان غير الاستفهام بحسب المقام» (٢)
 وهي عنده على الوجه الآتي:

١- الاستبطاء: ومثل له يقول الحق: ﴿حَتَىٰ يَقُولُ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ ﴾ [البقرة: ٢١٤] وهذا المثال لم يذكره الإمامان عبدالقاهر والسكاكى.

٢- التعمجب: ومثل له بقوله تعالى: ﴿ مَا لِيَ لا أَرَى اللَّهُدُهُدَ ﴾ [النمل: ٢٠]؟
 وهذا المثال مما استشهد به السكاكي على نفس الغرض.

٣- التنبيه على الضلال: ومثل له بقول الجليل: ﴿ فَالَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴾
 [التكوير:٢٦]. ؟! وهو متفق مع السكاكى فى الغرض والتمثيل كما تقدم آنفا.

٤- الوعيد: ومثل له بقوله سبحانه: ﴿ أَلَمْ نُهُلُكُ الْأُولِينَ ﴾ [المرسلات: ١٦].

⁽١) انظر الإيضاح (٢٢٨) وانظر (٢٦٣) من هذه الدراسة.

⁽٢) الإيضاح (٢٣٤).

٥- الأمر: ومثل له بقوله جل ذكره: ﴿ فَهَلْ أَنتُم مُّسْلِّمُونَ ﴾ [هود: ١٤].

7- التقرير: ومثل له بقوله: «أفعلت؟ في التقرير بالفعل؟ و«أأنت فعلت؟ في التقرير بالفاعل، وردد ما قاله عبدالقاهر من قبل من أن المقرر به يجب أن يلى الهمزة فعلا كان أو فاعلا. ولم يرض ما ذهب إليه الإمام عبدالقاهر في قوله تعالى: ﴿ قَالُوا أَأَنتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾ حيث جعله الإمام للتقرير بالفاعل(١) ورده الخطيب لجواز أن تكون الهمزة على أصلها للسؤال المحض عن الفاعل وقال ليس في الكلام ما يدل على علمهم بأنه الذي فعل والحق مع الإمام عبدالقاهر في هذا(٢).

٧- الإنكار: وجعله نوعين: للتوبيخ بمعنى ما كان ينبغى أن يكون نحو: أعصيت ربك؟ وبمعنى لا ينبغى أن يكون. كأن تقول لمن يضيع الحق: أتنسى قديم الإحسان إلى فلان؟ ولمن يركب الخطر: أتذهب في غير الطريق؟ وسره البلاغى التنبيه حتى يرجع المخاطب إلى نفسه فيرتدع.

والنوع الثانى للتكذيب، بمعنى لم يكن. ومثل له بقوله تعالى: ﴿ أَفَاصُفَاكُمْ رَبُّكُم بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلائكَة إِنَاتًا ﴾ [الإسراء: ٤٠].

أو بمعنى لا يكون، ومثل له بقوله سبحان: ﴿ أَنُلْزِمُكُمُوهَا وَأَنتُمْ لَهَا كَارِهُونَ ﴾ [هود: ٢٨].

ويقول امرىء القيس:

أيقتلنى والمشرفى مضاجعى ومسنونة زرق كانياب أغوال (٣) والخطيب احتذى حذو الإمام عبد القاهر فى هذا تنويعًا وتمثيلاً. وشرطًا حيث ذهب إلى وجوب إيلاء المنكر من فعل أو فاعل همزة الاستفهام وزاد على الإمام بعض التمثيلات من القرآن الكريم (٤).

⁽١) انظر (٢٧٥) من هذه الدراسة.

 ⁽٢) لأن العلم حاصل لهم بدليل ما قبله ﴿ سَمِعْنَا قَتْى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴾ [الأنبياء: ٢٠]؛ ولأن إبراهيم عليه السلام قال لهم من قبل: ﴿ وَتَاللَّهِ لأَكِيدَنْ أَصْنَامُكُم بَعْدَ أَن تُولُوا مُدْبِرِينَ ﴾ [الأنبياء: ٥٧] وليس ما ذهب إليه الخطيب بشيء.

⁽٣) شاهد سبق ذكره. (٤) الإيضاح (٣٦).

وأشار الخطيب إلى صورة دقيقة لنفى الفعل متابعًا فى ذلك الإمام عبد القاهر فيما قرره من قبل فى قدوله تعالى: ﴿ قُلْ آلذَّكُرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الأَنشَيْنِ ... ﴾ [الانعام: ١٤٣] قال الخطيب: أخرج اللفظ مخرجه إذا كان قد ثبت تحريم فى أحد الأشياء ثم أريد معرفة عين المحرم مع أن المراد إنكار التحريم من أصله (١) وأشار إلى مناقشة السكاكى هذا الرأى(٢).

٨- التهكم: ومثل له بقوله تعالى: ﴿ أَصَلاتُكَ تَأْمُرُكَ أَن نُتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا ﴾؟
 .[٨٧: ٨٥]

٩- التحقير: ومثل له بقول السكاكي من قبل: من هذا؟ وما هذا؟

10- التهويل: ولم يرد هذا عند الشيخين عبد القاهر وأبى يعقوب. وقد مثل له الخطيب بقوله على قراءة ابن عباس ﴿ وَلَقَدْ نَجْيْنًا بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْعُدَابِ الْمُهِينِ ٢٠ مِن فِرْعُونَ إِنَّهُ كَانَ عَالِيًا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ﴾ [الدخان: ٣٠- ٣١] فقد قرأ ابن عباس بالاستفهام ﴿ مِن فِرْعُونَ ﴾؟ وقرأ غيره «مين فرعون» على أن «مسن» حرف جر. ولم يفت الخطيب أن يسوجه قراءة ابن عباس توجيهًا يتنضح منه بلاغة هذه القراءة (٣).

وكان فى وسع الخطيب أن يمثل بمثال خالص، وهو كثير فى القرآن الحكيم مثل قوله تعالى: ﴿ الْحَاقَةُ ﴾ [الحاقة: ١- ٣] (٤) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَةُ ﴾ [الحاقة: ١- ٣] (٤) وقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴾ [الانفطار: ٧- ١٨] فإن الاستفهام فى هذه المواضع وأشباهها للتهويل والتفظيع (٥).

١١ - الاستبعاد: ومثل له بقوله تعالى: ﴿ أَنَّىٰ لَهُمُ الذِّكْرَى﴾ [الدخان: ١٣]؟ وقد مر هذا عند السكاكى قريبًا.

⁽١) الإيضاح (٢٣٨).

⁽٢) انظر الدلائل (١١٥) والمفتاح (١٣٦).

⁽٣) الإيضاح (٢٤٠). (3) (المطلع).

 ⁽٥) أى أى شيء هي؟ تفخيمًا لشائها وتعظيمًا لهولها فوضع الظاهر موضع المضحر أهول لها؟ انظر الكشاف
 (١٤٩/٤) وتفسير ابن كثير (٢١٣/٤).

17- التوبيخ والتعجيب: وقد مرا عند الشيخين ومثل لهما الخطيب بقول الحق: ﴿ كَيْفَ تَكُفُرُونَ بِاللَّهِ ﴾ [البقرة: ٢٨] والسواقع أن هذا الموضع للإنكار الشديد وهو لا ينافى ما ذكره.

• الأمروالنهي والخبر:

أشار الخطيب إلى خروج هذه الصيغ - وغيرها - عن دلالة الوضع وبدأ بالأمر فقال: «ثم إنها - أعنى صيغة الأمر - قد تستعمل في غير طلب الفعل بحسب مناسبة المقام»(١) وذكر بعض الأغراض التي يخرج إليها الأمر على النحو الآتى:

 ١ - الإباحة: كمن يقول في مقام الإذن: جالس الحسن أو ابن سيرين. قال ومن أحسن ما جاء فيه قول كثير:

أسيسى بنا أو أحسنى لاملوسة للبنا ولا مسقليسة إذ تقلت ووجه حسنه إظهار الرضا(٢).

٧- التهديد: ومثل له بقوله سبحانه: ﴿ اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ ﴾ [فصلت: ٤٠].

٣- التعجيز: نحو ﴿ فَأَتُوا بِسُورَة مِّن مِثْلِهِ ﴾ [البقرة: ٢٣].

٤- التسخير: نحو ﴿ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴾ [الأعراف: ١٦٦].

٥- الإهانة: مثل ﴿ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴾ [الإسراء: ٥٠].

٦- التسوية: مثل ﴿ أَنفقُوا طَوْعًا أَوْ كُرْهًا ﴾ [التوبة: ٥٣].

٧- التمنى: مثل: ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى.

٨- الدعاء: مثل: ﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي﴾ [نوح: ٢٨].

٩- الالتماس: كقولك لمن يساويك: افعل.

· ١ - الاحتقار: مثل: ﴿ أَلْقُوا مَا أَنتُم مُلْقُونَ ﴾ [يونس: ٨٠].

⁽١) الإيضاح (٢٤١). (٢) هكذا قال السكاكي من قبله.

وقد مثل الخطيب لكل صورة منها والغالب التمثيل من القرآن الكريم (١).

وأما النهى فلم يتوسع فيه توسعه فى الأمر. واكتفى بالإشارة إلى أنه قد يخرج ويستعمل فى غيسر الكف كالتهديد. وساق عليه مثالاً مصنوعًا. وأظهر ما يخرج إليه النهى الدعاء، وهو كثيسر فى القرآن الكريم مثل قوله تعالى: ﴿وَلا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا ﴾ [البقرة: ٢٨٦] ولكن الخطيب أهمله مع ظهوره وكونه مأثورًا؟!

وأما الخبر فقد احتذى فيه حذو السكاكى ونقل معانيه وجل ألفاظه فقال: ثم الخبر يقع موضع الإنشاء: إما للتفاؤل أو لإظهار الحرص على وقوعه.. والدعاء في صيغة الماضى من البليغ يحتمل الوجهين- أى شدة الحرص والتفاؤل - أو للاحتراز من صوة الأمر.. أو لحمل المخاطب على المطلوب (٢).

فهاهم أقطاب هذا الفن قد صرحوا بخروج هذه الأساليب عن دلالة الوضع، ونصوا على المعانى الثانية التى تخرج إليها. ولكنهم لم يفصحوا عن التسمية: أهى حقيقة أو مجاز؟ وإذا كانت حقيقة فلم خرجت من أصل الوضع واحتاجت معانيها إلى القرائن ومناسبة المقامات؟ وإذا كانت مجازًا أهى مجاز عقلى أم لغوى؟ وإذا كانت مجازًا لغي عبداً على أم لغوى؟ وإذا كانت مجازًا لغياً هذا ما سنراه فيما يأتى.

ممذاهب الشراح في خروج الاستفهام عن معناه:^(٣)

قلنا إن ظاهرة خروج الاستفهام عن معناه بادرة أسلوبية عرفت منذ عهد قديم مع بداية التأليف في اللغة والأدب والنقد والبيان.. وبعد أن لفت الإمام عبد القاهر الأنظار إليها أولاها الإمام أبو يعقوب السكاكي عناية خاصة، وأفردها بالبحث في كتابه المفتاح، ثم جاء الخطيب فحرر القول فيها، وتوسع في شرحها. وظهر من كتاباته أن أقطاب علم البيان الشلائة: الجرجاني والسكاكي والخطيب متفقون على أن لأدوات هذا الفن - استفهام - حالتين:

الإيضاح (٢٤٢).
 الإيضاح (٢٤٢).

⁽٣) نقصد بالشراح العلماء والباحثين الذين جاءوا بعد الخطيب وتناولوا «التلخيص» بالشروح والتعليقات، أو شروح شروحه، ومن سار على نهسجهم. كالسعد، وابن يعقبوب المغربي، وبهاء الدين السبكي، والسيد الشريف.

إحداهما: أن تجىء مستعملة في معانيها الوضعية لطلب الفهم وتحصيل العلم بما ليس معلومًا عند المتكلم حال سؤاله بها.

والثانية: خروجها عن دلالة الوضع فلا يطلب المتكلم بها حصول مجهول عنده.

أى أن المخاطب في الحالة الأولى مطلوب منه جواب يحصل به إفادة المتكلم بأمر بجهله.

وفى الحالة الشانية لا يطلب المتكلم من المخاطب أمراً يجهله وليست الأسئلة الصادرة منه في حاجة إلى جواب.

انتهى دور الأقطاب الثلاثة دون أن يصرح واحد منهم بنظم خروج الاستفهام تحت شعبة من شعب المجاز. فأبو يعقوب يصرح بأن هذه الأدوات تستعمل فى معان تفهم منها بمعونة القرائن حسب المقامات. ويتابعه الخطيب دون أن يخطو بالبحث خطوة واحدة نحو المجاز، بل يقف عند الحد الذى انتهى إليه أبو يعقوب كما تقدم آنقًا.

والقضية ما تزال في حاجة إلى بيان وتفصيل يضع ذلك الخروج في موضعه من شعب البحث المقنع.

• السعد يتساءل ولا يجيب:

وحين بدأ طور جديد من أطوار البحث البلاغي بعد الأقطاب الثلاثة، وهو طور الشراح وأصحاب الحواشي على التلخيص، والذين جاءوا على أثرهم ووضعوا التقارير والتعليقات والتجريدات على أعمال الشراح، حين بدأ هذا الطور أوليت هذه القضية عناية الباحثين، وفي مقدمتهم سعد الدين (١) التفتازاني المتوفى في سمرقند عام ٧٩١هـ صاحب المطول والمختصر على التلخيص. ونرى السعد يكشف القناع من جهة واحدة عن وجه القضية؛ ولكنه كشف لم يزل ما بها من

⁽١) انظر في ترجمة السعد: روضات الجنات (٢٠٩) وبغية الوعاة (٢٩١) وتاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها (١٥١).

إلباس حيث يقول بعد أن فرغ من بيان المعانى الوضعية المستعملة فيها كل أداة، معلقًا على عبارة التلخيص: «ثم إن هذه الكلمات كثيرًا ما تستعمل في غير الاستفهام»(۱) وتحقيق كيفية هذا المجاز، وبيان أنه من أى نوع من أنواعه مما لم يحم حوله أحده (۲).

إن من يطلع على عبارة السعد هذه يتوقع إلى درجة كبيرة أن السعد سيكشف عما في هذه العبارة من غموض. ولكنه اكتفى بمجرد تسمجيل هذه الملحوظة ولم يحاول لا من قريب ولا من بعيد أن يسهم في جلائها.

إن كل ما يفهم من كلام السعد أن خروج الاستفهام عن دلالة الوضع ضرب من ضروب المجار. فهذا وحده محسوب للسعد لأننا لم نر أحداً قبله صرح بمجارية هذه الظاهرة البيانية أما ما هو نوع المجاز فيها وما علاقته؟ فأمر مازال مطويًا وراء الآفاق.

• الشريف: يقدم ويحجم؟:

تعقب السيد الشريف الجرجانى فى تعقيباته على مطول السعد فبين لماذا لم يحم أحد حول نوع المجاز فى الاستفهام الخارج عن دلالة الوضع. ثم اهتم ببيان جهة التجوز فيه. ولكنه لم يبين نوع المجاز، وهذا يظهر بجلاء من نقل فقرات من كلامه:

فقرة أولى:

(قال: مما لم يحم أحد حوله، أقول: ذلك لصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له، ونحن نذكر في هذه المواضع ما يتضح به وجه المجاز فيها، ونستعين به فيما عداها (٣).

ظاهر من هذا الكلام أن السيد لم يكن ينوى تحديد نوع المجاز وشعبته التى ينتمى إليها فى صور الاستفهام الخارجة عن دلالة الوضع؛ لأنه لم يعد به، وقد كان صادقا فيما وعد به فسحاول مرات أن يوضح مناسبة التسجوز فى الصور التى وردت فى كلام السعد. وهذا نموذج من محاولاته:

⁽١) مرت هذه العبارة أكثر من مرة عند الحديث عن السكاكي والخطيب.

⁽٢) انظر المطول (٢٣٥). (٣) حاشية السيد على المطول (٢٢٥).

فقرة ثانية:

«قال: كالاستبطاء نحو: كم دعوتك؟ أقول: الاستفهام عن عدد دعائه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة. أو ادعاء؛ لأن القليل منه يكون معلوما، واستكثاره يستلزم الاستبطاء كذلك، أى عادة أو ادعاء فالاستفهام عن عدد دعائه إياه يستلزم الاستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل لفظه فيه (١١).

هذا ما قاله السيد في المثال الأول، فقد حرص على بيان جهة التجوز والمناسبة المصححة له ولم يبين نوع المجاز ولا قرينته صراحة. والمفهوم من كلامه أن العلاقة هي اللازمية لأن كلامه صريح في أن هذه الصورة من استعمال اللازم وإرادة الملزوم.

وعلى هذا المثال المصنوع قاس قوله تعالى: ﴿ مَتَىٰ نَصْرُ اللّهِ ﴾ [البقرة: ٢١٤]؟ جاعل الجهل بعدد مرات الدعوة في المثال المصنوع: كم دعوتك؟

فقرة ثالثة:

وقال في إفادة الاستفهام الإنكار، وأحد أمثله السعد عليه هو «كيف تؤذى أباك؟؟ فقال السيد:

«قال والإنكار كذلك، إلخ، أقول: إنكار الشيء بمعنى كراهته والنفرة عن وقوعه في أحد الأرمنة وادعاء أنه مما ينبغى أن لا يقع فيه يستلزم عدم توجه الذهن إليه المستدعى الجهل به المقضى إلى الاستفهام عنه (٢) وله فيه توجيه آخر: وهو:

فقرة رابعة:

«أو نقول: الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعدم توجه الذهن إليه المناسب لكراهته والنفرة عنه، وادعاء أنه مما لا ينبغى أنه يكون واقعا، وقس على هذا حال الإنكار بمعنى التكذيب (٣).

⁽١) حاشية السيد على المطول (٣٣٥). (٢) حاشية السيد على المطول (٣٣٦).

⁽٣) نفس المصدر (٣٢٨).

هكذا سلك السيد الشريف فى توضيح مناسبة التجوز بالوسائط التى تضمنها كلامه مع كل صورة. وهى إذا لم نخظىء التقدير: استعمال اللازم فى الملزوم^(۱). ولكن السؤال الذى كان قد طرحه السعد من قبل عن نوع المجاز فى هذه الظاهرة لم نظفر له على جواب لا فى كلام السعد نفسه، ولا فى كلام السيد شارح مطوله. فهو ما يزال فى حاجة إلى إجابة مجيب.

• كلام جديد في نوعية مجازه وعلاقاته:

وها نحن نقترب من اقتحام «الحمى» الممنوع، والذى أشار إليه السعد من قبل بأنه لم يحم حوله أحد، وهو نفسه - أى السعد - آثر المرور عليه بسلام، فلم يحاول من قريب أو بعيد أن يصرح أو حتى يشير إلى نوع المجاز فيه مع اعترافه بأنه مجاز.

هذا التخوف من السعد، أو التحفظ مع إهمال سابقيه في تحدد نوع هذا المجاز، جعلنا نتتبع في شوق لمعرفة «الشجاع» الذي اخترق الحواجز واقتحم «الحمي» المضروب حول هذه الدرة. وإذا لم تغب عنا بادرة مطمورة في حواشي القوم وتقاريرهم وتجريداتهم فإننا نستطيع أن نقول في كثير من الاطمئنان أن ذلك الشجاع هو:

ابن يعقوب المغربي (٢)

نعم إنه ابن يعقوب المغربى، فقد اطلعنا فى شرحه للتلخيص على تحديد نوع ذلك المجاز فيما يشبه الإصرار، حيث كرر التسمية أكثر من مرة، ولم يشرك معها غيرها مثلما صنع غيره من بعده كما سيأتى. وهاك نصه فيه:

«ثم إن هذا الكلمات الاستفهامية كثيرا ما تستعمل أى تستعمل كثيرا فى مواضع أخرى غير الاستفهام الذى هو أصلها فتكون فى ذلك الغير مجازا لمناسبة بمعونة

 ⁽١) ولهذا فإننا إذا عبرنا عن العلاقة في هذا النوع أنها الإطلاق والتقييد بأن يقال أطلق الاستفهام ثم قيده
 باستعماله في الإنكار -مثلا- نكون صادقين، ولهذا شاهد سيأتي إن شاء الله.

 ⁽۲) انظر ترجمته في: إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون (۲۱۹/۱) ونثر المثاني للقادري (۲/۱۱٤)
 وقد توفي ابن يعقوب عام ۱۱۱۰هـ رحمه الله.

قرينة دالة فى المقام كالاستبطاء، نحو قولك لمخاطب دعوته فأبطأ فى الجواب كم دعوتك؟ فليس المراد «استفهامه عن عدد الدعوة لجهله بها ولا يتعلق بها غرض، فقرينة الإبطاء واستثقاله مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام، ومع جهل المخاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء. والعلاقة أن السؤال عن عدد الدعوة الذى هو مدلسول اللفسظ يستلزم الجهل بذلك العدد، والجهل يستلزم كثرته عادة أو ادعاء وأنه لا يحصره الإدراك من أول وهلة، وكثرته تستلزم بعد زمن الإجابة عن زمن السؤال، والبعد يستلزم الإبطاء، فهو كالمجاز المرسل لعلاقة اللزوم من استعمال الدال على الملزوم فى اللازم»(١).

هذا كلام ابن يعقوب مع عبارات التلخيص نقلناه بطوله لأن لنا فيه مطالب:

أحدها: أنه متأثر إلى حد بعيد بكلام السيد الشريف في حاشيته على المطول والذي استشهدنا بفقرات منه فيما تقدم(٢).

وثانيها: أن ابن يعقبوب هو أول من سمى المجاز فى خروج الاستفهام بأنه «مجاز مرسل» ولا يقدح فى هذه التسمية إتيانه بكاف التشبيه فى قبوله: «فهو كالمجاز المرسل» والتشبيه يقتضى مغايرة المشبه للمشبه به، نقول هذا لا يقدح فى عمل المغربي لأنه سيكرر هذه التسمية خالية من التشبيه فيما يأتي.

ثالثها: أنه سلك في توضيح العلاقة مسلك كثرة الوسائط ليتوصل منها إلى تحديد نوع العلاقة، وهي كما مر: استعمال الدال على الملزوم في اللازم. وهذا مسلك شاع عند بعض الشراح. وهو أشبه بالمبحث العقلى الفلسفي منه بالمبحث المجازى الأدبى. مع أن غيره سلك مسلك الاختصار والإيجاز في تحديد علاقة هذا النوع من المجاز وسيأتي بيانه بإذن الله.

وفى ما حكاه القرآن الأمين عن سليمان عليه السلام من قوله لما لم ير الهدهد: ﴿ مَا لِيَ لا أَرَى الْهُـدُهُدَ؟ ﴾ [النمل: ٢٠] أشار المغربي إلى توجيه جار الله

⁽١) مواهب الفتاح: شروح (٢/ ٢٩٠–٢٩١).

⁽٢) انظر (٣٣٥) من هذه الدراسة.

الزمخشرى للاستفهام فيه، وأنه يحتمل المعنى الحقيقى دون المجازى(١)، وأشار إلى أن المقام يجوز حمله على المجاز، فقال في بيانه:

«ووجه التجوز بناء على أن الاستفهام للتعجب: أن السؤال عن الحال، أى السبب في عدم الرؤية، يستلزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التعجب وقوعا أو ادعاء، إذ التعجب معنى قائم بالنفس يحصل من إدراك الأمور القليلة الوقوع المجهولة السبب. فاستعمل لفظ الاستفهام في التعجب مجازا مرسلا من استعمال الدال على الملزوم في اللازمه (٢).

وطفق ابن يعقوب يطبق منهجه هذا في أمثله الاستفهام الخارج عن أصل الدلالة الوضعية، ويحرص في مواضع منها على تسمية المجاز فيها، فتراه في قوله تعالى: ﴿ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴾ [التكوير: ٢٦] بعد متابعة الأقدمين في أنه للتنبيه على الضلال، يقول:

«فهو مجاز مرسل من استعمال الدال على الملزوم فى اللازمة (٢) ويكرر هذا فى قولهم «ألم أؤدب فلانا» الذى فسروه بالوعيد، ثم يقول: «فهو مجاز مرسل من استعمال اسم الملابس فيما يلابسه باللزوم فى الجملة (٤) وأحيانا يسميه المجاز الإرسالي إذ يقول: «فاستعمل لفظ الاستفهام فى الإنكار بهذه الملابسة المصححة للمجاز الإرسالي بمعونة القرائن الحالية (٥).

وصفوة القول: إن ابن يعقوب المغربي هو أول من سمى هذا النوع من المجال مرسلا ولم يذهب فيه مذهبا آخر، وإنه في توضيح جهة التجوز احتذى حذو السيد الشريف، وحديثه في العلاقة فيه يمكن القول فيه أنه جعلها علاقة واحدة، أي أن خروج هذه الكلمات الاستفهامية إلى غير الاستفهام مجاز مرسل متحد العلاقة من استعمال لفظ الاستفهام بعد إطلاقه قيد الاستفهامية في المعنى المراد منه بمعونة القرائن من استعمال الملزوم في اللازم وكان على غراره من الملابسات

⁽٢) مواهب المفتاح: شروح: ٢٩٢/٢.

⁽٥) نفس المصدر: ٢٩٦/٢.

⁽١) انظر كلام الزمخشري في الكشاف.

⁽٣، ٤) نفس المصدر: ٢٩٣/٢.

المتلازمة ولو فى الجملة، ويؤخذ على المغربى كثرة الوسائط التى يقدرها فى جهة التجوز وعلاقته، وإذا صح ما أشرنا إليه ورجحناه من أنه أول من جدد نوع المجاز فى الاستفهام بالخارج عن دلالة الوضع فهذا مما يسجل له. حتى وإن كان كلام السيد الشريف هو الذى أوحى إليه بذلك التحديد.

الدسوقي يوافق ويخالف؟(١)

للدسوقى حاشية قيمة على مختصر السعد تتبع فيها أقواله فى شرح التلخيص وبعض أقوال شراح المختصر والمعلقين عليه ومنهم السيد الشريف. وحين تعرض الدسوقى فى حاشيته المشار إليها لموضوع المجاز ونوعه فى خروج الاستفهام، رأيناه يبدى فيه فى مواضع مختلفة من حاشيته ثلاثة تفسيرات هى:

١- أنه مجاز مرسل.

٢- أنه كناية.

٣- أنه من مستتبعات الكلام، وعما تجب الإشارة إليه أنه يرجح المرسل والكناية، أما من مستبعات الكلام فهو ثالث التوجيهات في كلامه وأقلها حظا.
واليك بعض نصوصه في هذا المجال.

تناول الدسوقى عبارات التلخيص وشرح السعد لها فى المطول مضيفا إليها كلامه هو فقال:

المجاز في موضع، والكناية في موضع، أو يحمل هذه الوجوه الشلاثة على الصورة الواحدة أحيانا. والوجهان القويان - عنده - هما المجاز.

قوله ثم إن هذه الكلمات. . كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام أى الذى هو أصلها في كون استعمالها في ذلك الغير مجازًا لمناسبة بين المعنى الأصلى وذلك الغير مع وجود القرينة الصارفة عن إرادة ذلك المعنى الأصلى الذى هو الاستفهام،

⁽۱) هو الشيخ محمد الدسوقي المصرى المتوفى ۱۲۳۰هـ وانظر في ترجمته: الجبرتي (۲۴۱/۶) وتاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها (۲۰۱).

وما ذكرناه من أن استعمال تلك الكلمات الاستفهامية في تلك المعاني المغايرة للاستفهام عجماز هوما يفييده كلام الشارح في المطول، والظاهر أنه مجاز مرسل (1).

لا ريب أنه الدسوقى متأثر - هنا - تأثرا واضحا بما ذهب إليه ابن يعقوب من قبل من تسميته مجازا مرسلا، ويبدو من كلامه أنه غير مقتنع بهذه التسمية اقتناعا كاملا. وسيأتى بيان هذا إن شاء الله.

وتأثر الدسوقى كذلك بآراء السيد الشريف فى تعليقاته على المطول كما تأثر به ابن يعقبوب من قبل. وهذا يظهر من إيضاحه لجهة التجوز إذ يقبول فى المثال المتقدم: كم دعوتك؟

«فليس المراد استفهام المتكلم عن عدد الدعوة لجهله به إذ لا يتعلق به غرض، فقرينه الإبطاء مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل المخاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة السببية»(٢).

هو في هذه الفقرة ظاهر التأثر بابن يعقوب كما يظهر من كلاميهما. ثم قال:

وبيان ذلك أن السؤال عن عدد الدعوة الذى هو مدلول اللفظ مسبب عن الجهل بدلك العدد، والجهل به مسبب عن كثرته عادته إذ يبعد جهل القليل، وكثرته العدد – مسببه عن الاستبطاء فاطلق المسبب وأراد السبب وأو بوسائط، والأولى إسقاط الوسائط، التي لا حاجة إليها، وذلك بأن تقول: الاستفهام عن عدد الدعاء مسبب عن تكرير الدعوة، وتكريرها مسبب عن الاستبطاء، فهو من باب استعمال اسم المسبب في السبب، ثم نراه بعد ذلك يبين علاقة المجاز ونوعه في الأمثلة المسوقة على التقرير، فيقول: «واستعمال صيغة الاستفهام في ذلك مجاز مرسل علاقته الإطلاق والتقييد» ويفسر هذه الجملة فيقول:

⁽١) حاشية الدسوقي على المختصر (٢/ ٢٩٠).

⁽٢) نفس المصدر والموضع.

 ⁽٣) المسبب هو السؤال عن عدد الدعوة. والسبب هو الاستسطاء وكلام المؤلف هنا صالح لاختصار العلاقة بحيث تكون الإطلاق والتقييد. أى أطلق المسبب وأراد السبب.

«ما استعمل لفظه - يعنى الاستفهام - فى مطلق طلب، ثم فى طلب الإقرار من غير سبق جهل».

الكناية ومستتبعات الكلام:

بقى للدسوقى توجيهان فى الاستفهام الخارج عن دلالة الوضع وهما: كونه كناية أو من مستتبعات التراكيب، وقد ورد هذا فى مواضع متعددة فى كلامه:

ففى مشال التعجب ﴿ مَا لِيَ لا أَرَى الْهُدُهُدَ ﴾ [النمل: ٢٠] بعد أن أطال الحديث فيه نراه يقول: «فإن قصد به التعجب، وجهل المعنى الحقيقى كان كناية، وإن قصد به المعنى الحقيقى مع التعجب كان من مستتبعات الكلام(١).

وفى مثل التنبيه عن الضلال ﴿ فَأَيْنَ تَذْهُبُونَ ﴾ [التكوير: ٢٦] ينقل رأيا لعبد الحكيم (٢) نص فيه على الأمرين قال: قال عبدالحكيم ولك أن تجعل اللفظ مستعملا في الاستفهام ليتوصل به إلى التنبيه على طريق الكناية، أو يجعل اللفظ مستعملا في الاستفهام مع التنبيه على أنه من مستبعات الكلام الكلام .(٣).

وفي مثال التحقير ﴿ أَصَلاتُكَ تَأْمُرُكَ ﴾ [هود: ٨٧] قال فيما قال:

دفهو مجاز مرسل علاقته اللزوم - كذا قيل - والأحسن أن يكون استعمال أداة الاستفهام في التهكم من مستتبعات الكلام (3).

• مذهب رابع للسبكي (٥):

تقدم في هذه القضية ثلاثة مذاهب:

أحدها: المجار المرسل وهو أظهرها والقائل به كثيرون.

⁽١) حاشية الدسوقي على المختصر (٢/ ٢٩٢).

⁽٢) هو الملا عبدالحكيم بن شمس الدين المسيالكوتي الهندي له عدة مؤلفات منها «حاشية على المختصر» توفي عام ١٠٦٧هـ.

⁽٣) حاشية الدسوقي على المختصر (٢٩٣/٢).

⁽٤) نفس المصدر (٢/ ٢٠٤).

⁽٥) هو أحمد بن على بهاء الدين السبكى: عالم فاضل توفى بمكة المكرمة عام ٧٧٣هـ.

وثانيها: الكناية وهى مجرد احتمال وقد ترجح فى بعض المواضع، ومن أشهر من قال بها الشيخ الدسوقي والسيالكوتي.

وثالثها: مستتبعات الكلام وهو وارد عنهما كذلك.

وللشيخ بهاء الدين السبكى مذهب أشار إليه بعد تقريره لكلام القوم فى هذا الفن، وقد حمله عليه كلام للتنوخى فى الموضوع ذكره هو نفسه فى شرحه على التلخيص، فتراه قبل أن ينتهى إلى مذهبه يتساءل:

«هل نقول إن معنى الاستفهام فيه موجود وانضم إليه معنى آخر (۱)؟ أو تجرد من الاستفهام بالكلية؟ محل نظر والذى يظهر الأول. ويساعده ما قدمنا عن التنوخى من أن لعل تكون للاستفهام مع بقاء معنى الترجى (۲).

وكان السبكى رحمه الله قد ضاق بكثرة الوسائط والتقريرات اللفظية التى لجأ اليها القوم فى تقرير هذا النوع من المجال، لذلك نراه - رحمه الله - يتلمس لهذه الظاهرة مخرجا يبعد بها عن المماحكات اللفظية والتخريجات الجدلية، وفى بدء شروعه فى عرض مذهبه يمهد له بمقدمة خلاصتها أن الاستفهام الذى عدوه خارجا لا مانع أن يكون طلب الفهم فيه - الذى هو الأصل - لغير المستفهم العالم بالمستفهم عنه، كأن يسأل خالد - مشلا - العالم بحضور أحمد فى حضرة بكر الذى لم يعلم بحضور أحمد: هل حضر أحمد؟ فيكون الاستفهام لطلب فهم غير المستفهم العالم كائنا من كان، وهو هنا بكر. فإذا أجيب المستفهم بأن أحمد حضر علم بكر بحضور أحمد وقد كان جاهلا إياه (٣).

بعد أن قرر السبكى هذه الفكرة قال: «وإذا سلمت ذلك انزاحت عنك شكوك كثيرة، وظهر لك أن الاستفهامات الواردة فى القرآن لا مانع أن يكون طلب الفهم فيها مصروفا إلى غير المستفهم. . فلا حاجة إلى تعسفات كثير من المفسرين. وبهذا

⁽١) فيكون من قبيل الكناية أو مستنبعات الكلام كما تقدم.

⁽٢) عروس الأفراح: شرح (٢٠٦/٢).

⁽٣) انظر كلامه في مواهب الفتاح: شروح (٣٠٧/٢).

انجلى لك أن الاستفهام التقريرى بهذا المعنى حقيقة وأن قوله تعالى: ﴿ أَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي... ﴾ [المائدة: ١١٦] حقيقة. فإنه طلب به أن يقر بذلك فى ذلك المشهد العظيم تكذيبا للنصارى، وتحصيلا لفهم أنه لم يقل ذلك، هذا ما يراه السبكى فى الاستفهام الخارج عامة، وفى القرآن الكريم خاصة. فهو يرى أنه كله حقيقة لا مجاز فيه مع إقراره بالمجاز فى غيره (١١).

• رأينا في هذه المذاهب:

هذه خلاصة أمينة وموجزة كل الإيجاز لمذاهب الشراح في خروج الاستفهام. ونطرح - الآن - هذا السؤال: أي هذه المذاهب هو الأرجح؟

ونبدأ ببيان المختار عندنا ونناقش ما عداه، والمختار الذي غيل إليه أن خروج الاستفهام عن معناه نوع من المجاز المرسل الذي علاقته - دائمًا - الإطلاق والتقييد. وعلاقة الإطلاق والتقييد ترددت كثيرا في كلام الشراح ومقتضى كلام بعضهم يوحى إلى أن علاقة المجاز المرسل في خروج الاستفهام متحدة وليست متعددة وإن سلكوا فيها سلوك المخالفة في التفسير من مثال إلى مثال. وهذا لا ضير فيه فهو بمنزلة الاستعارة حين تجرى تختلف طرق إجرائها بحسب الكلم المستعار أما العلاقة فيها فواحدة هي المشابهة كما نعلم. وها نحن أولاء نقيس اختلافهم في تحديد الوسائط المؤدية إلى تصور صحة التجوز والعلاقة على إجراء الاستعارة الموضحة لجهة التجوز مع اتحاد العلاقة، ولسنا وحدنا الذين نقول بهذا، فقد كاد يقتصر عليه الشيخ الإنباني مع اتحاد العلاقة، ولسنا وحدنا الذين نقول بهذا، فقد كاد يقتصر عليه الشيخ الإنباني

فما أيسر وأوضح أن يقال: أطلق الاستفهام من معناه الذى يفهم منه بدلالة الوضح ثم أريد منه كذا. ولا نقتصر بهذا القول على خروج الاستفهام وحده، بل تدخل معه الصيغ الإنشائية الأخرى التى أجمع العلماء على استعمالها أحيانا فى غير معانيها المتبادرة إلى الفهم بدلالة الوضع. وبناء عليه نقول:

⁽١) مواهب الفتاح (٣٠٨/٢).

⁽٢) انظر تقرير الإنبائي على مختصر السعد (٢/ ٢١/٢).

- إن أنسب المذاهب في هذه الخروجات؛ أن تنسب إلى المجاز.
 - وإن أقيس طريقة فيها أن تندرج تحت المجاز المرسل.
- وإن أوضح علاقة فيها هي الإطلاق والتقييد مع حاجة هذه العلاقة إلى تقرير الوسائط المنصوص عليها عند الشراح حين يراد تقريرها وإيضاحها لا دائما. وقد عرضنا بعض النماذج منها.

• نقد الرأى القائل إنها كناية:

هذا الرأى مردود من أقصر طريق، لأنه إن صح فى بعضها فلن يصح فى بعضها الآخر. فالكناية يصح معها إرادة المعنى الأصلى فكيف يصح ذلك فى استفهامات القرآن الصادرة عن علام الغيوب؟! ليقال فى قوله تعالى لموسى عليه السلام:

﴿ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَىٰ ﴾ [طه: ١٧] إن المعنى الأصلى وهو طلب معرفة ما بيمين موسى عَلَيه السلام -مراد الله. . ؟

بل هل يمكن في عقل عاقل أن يراد من قول الإنسان لأخيه ألم أزرك بالأمس. إنه يطلب منه أن يعرف ما هو مجهول له وهو الزائر الذاكر المقرر مسئوله بشيء هما جمعا يعلمانه؟

• نقد الرأى القائل إنها من مستتبعات الكلام:

إن الذين قالوا بهذا الرأى ضبطوه بأن يبقى الاستفهام على حقيقته وينضم إليه معنى آخر. وهذا رأى فى حاجة إلى تمحيص. فالمستفهم العالم بمضمون السؤال محال أن يطلب عن يوجه إليه الاستفهام أن يخبره بأمر هو يجهله، كيف والحال أنه مستفهم عالم؟! إن هذا الرأى لا يعدو أن يكون مجرد افتراض مذهبى فإذا طلبنا تحقيقه فى الواقع فلن نجد له وقوعا. فالاستفهام إما إن يبقى استفهاما محضا حين يكون السائل جاهلا بالمضمون. وإما أن يكون خارجا عن معناه حين يكون السائل عالما وأراد به معنى آخر كما تقدمت الأمثلة، ومن يحاول الجمع بينهما طلب محالاً وخرج عن الصواب.

• نقد الرأى القائل إنها حقيقة:

علمنا أن هذا الرأى لبهاء الدين السبكى، وقد احتال لإبقاء الاستفهامات الخارجة عن الأصل حين تصدر عن العالم الذى لا يطلب فهما بشىء يجهله من مضمون السؤال احتال فقال إن الفهم المطلوب بها إنما هو لغير المتكلم بالسؤال وزعم رحمه الله أن استفهامات القرآن الواردة عن علام الغيوب من هذا القبيل فهى إذن حقيقة، وكذلك غيرها من كلام الناس. وهذا الرأى باطل من وجهين:

الأول: أن الاستفهام على صحة الفرض الذى قدره مخروج به عن أصله، لأنه موضوع لإفادة المستفهام نفسه بمضمون السؤال، فإذا أريد بالاستفهام إفهام غير المستفهم فهذا خروج عن الأصل لا نزاع فيه، فوقع السبكى فيما فرمنه بل فيما هو أشد حرجا؟!

الثانى: ماذا يصنع السبكى برجلين لا ثالث معهما يستفهم أحدهما الآخر عن شيء هو به خبير، يقرره أو يوبخه أو ينكر عليه؟! فمن هو غير المستفهم الذى أريد من الاستفهام إفهامه يا ترى؟!

ولهذا نتمسك في إصرار بأنه مجاز وهذا هو الصواب (١).

• المجاز بالحذف والزيادة:

فكرة المجاز بالحـذف والزيادة عرفت قبل عصر الإمام عبدالقاهر الجرجاني الذي بحثها في خاتمة كتابه «أسرار البلاغة» وتلاه السكاكي من بعده فعرض لها في كتابه المفتاح. ثم تناولها الخطيب في الإيـضاح وتلاه شراح التلخيص، ووردت هذه الفكرة عند المفسرين والفخر الرازي طبقا على قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] على اعتبار أن الكاف الداخلة على «مثله» زائدة، وزيادتها جاءت على طريق المجاز، أمـا الحذف فـمما عـرف واشتـهر من أمـثلته القرآنية عندهم قولـه تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةُ الَّتِي كُنّا فِيها ﴾ [يوسف: ٨٢] وقوله تعالى ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفّاً ﴾ [الفجر: ٣٢] والتقدير في الأولى: أهل القرية وفي الثانية أمر ربك.

 ⁽١) هذه الآراء التي رددناها اكتفينا في ردها بأقصر الطرق خشية الإطالة. . وإلا فهي محتملة لكثير من النقد العلمي الذي يظهر بطلانها وعدم الاخذ بها.

والواقع أن المحققين من البلاغيين لم يستريحوا لإطلاق هذه القاعدة على عمومها. وضابطها عند من قال بها:

إن الحذف والزيادة إذا ترتب عليهما تغيير حكم الكلمة من حيث الإعراب فهما من قبيل المجاز بالحدف أو المجاز بالزيادة فمشلا «القرية» في الآية الاولى تغيير حكمها من الجر إلى النصب وكلمة «ربك» تغير حكمها من الجر إلى الرفع، أما قوله تعالى، ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] فإن مثل تغير حكمها من الخر كما ترى فهذا كله عندهم مجاز.

وهذه المسألة مع كثرة البحث فيها عند الشراح^(۱) لا يمكن أن يتولد عنها نوع مستقل من المجاز يضاف إلى أنواع المجاز المعروفة ولعل هذا هو الذى حمل الإمام عبدالقاهر على أن يبالغ فى اشتداد النكير على من يطلق على الكلمة اسم المجاز بسبب الحذف وحده أو الزيادة.

وقد سار الخطيب في تناوله هذه المسألة على مجاراة من قال إن فيهما مجازا. وفي نهاية المبحث أشار إلى موقف الإمام عبد القاهر من تشديده النكيرعلي من قال به (٢).

أما شراح التلخيص فقلد أطالوا في بحثها، وينعضهم جعل المجنازفي الحذف والزيادة من قبيل المجاز المرسل.

والذى لا شك فيه، مهما كان الحال، أن الحذف قد يرتب عليه مجاز ولكنه مجاز مندرج تحت نوع من أنواع المجاز المعروفة لا أنه مجاز جديد قائم بنفسه.

ومثال القرية قد تقدم مرات من قبل أنه – فى الأظهر – من قبيل المجاز العقلى بإيقاع الفعل على ما ليس حقه أن يقع عليه، وكذلك «وجاء ربك» فمن قال إن المعنى: جاء أمر ربك. فإن الفعل قد أسند إلى ما ليس حقه أن يسند إليه، وهذا كذلك من قبيل المجاز العقلى.

أما المجار في أمثلة الزيادة فلا يستقيم على أي وجه أرادوه فلا هـو صالح للحمل على المجاز العقلي. والزيادات

⁽١) شروح التلخيص (٤/ ٢٣٠) وما بعده. (٢) الإيضاح (٤٥٤).

القرآنية التي ذكروها ومنها كاف اكمثل إن لوحظت زيادتها في الألفاظ فهي ليست بزائدة في المعنى عند التحقيق. وقد كتب بعض المحدثين في نفى أن يكون في القرآن زيادات لم يتطلبها المعنى. وطبق هذا المذهب على الكاف في قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمثُلُه شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] وعالج الموضوع من شقين:

الأول: أثبت فيه نفى الضرر من وجود هذه الكاف في الآية الكريمة.

والثانى: أثبت فيه مـزايا فى نظم الآية ما كانت لتوجد فيـها إلا بذكر «الكاف» ودخولها على مثل(١).

وصفوة القول: أن الحذف والزيادة لا يترتب عليهما نوع جديد من المجاز لأن المجاز المترتب على الحذف - داخل في بعض أنواع المجاز المعروفة - أما الزيادة فإن في القول بترتب المجاز عليها مسجازفة لم يقم عليها دليل مسقنع، سواء نظرنا إلى واقع النصوص التي قيل إن بها زيادة، أو إلى ضوابط المجاز المعتمدة لغويا كان أو عقليا.

ولهذا قال الإمام السكاكى: «ورأيى فى هذا النوع أن يعد ملحقا بالمجاز ومشبها به لاشتراكهما فى التعدى عن الأصل إلى غير ذلك الأصل، لا أن يعد مجازا، ولهذا لم أذكر الحد شاملا له (٢).

والنتائج:

حين تسلم البلاغيون والإعجازيون رمام البحث في علوم البلاغة حق لنا أن نقول: أخذ القوس باريها، لأن الدرس البلاغي بعامة، والمجازى بخاصة نما وترعرع على أيديهم حتى استقام واستوى على سوقه، فجمعوا ما كان قد تفرق في مباحث غيرهم، وقصدوا قصدا إلى تأسيس علوم البلاغة، ويرجع الفضل في هذا المجال إلى أقطاب البيان الثلاثة:

⁽١) النبأ العظيم (٢٢٦) للشيخ محمد عبدالله دراز.

⁽٢) انظر المطول (٦-٤).

الإمام عبد القاهر الجرجانى، والإمام السكاكى، والإمام الخطيب فهؤلاء هم
-بحق- شيوخ البلاغة والبلاغيين، كل منهم كان إماما لمدرسة الجرجانى إمام
مدرسة البلاغة الذوقية والسكاكى إمام مدرسة البلاغة العلمية، والخطيب إمام
مدرسة البلاغة الذوقية العلمية، فهو شديد الشبه بالمذهب البغدادى فى النحو
والصرف الذى جمع بين نزعتى البصريين والكوفيين مع إضافات جديدة لم تعرف
لهؤلاء ولا لهؤلاء ولم يكد يمضى عصر الخطيب حتى اتضحت علوم البلاعة
الثلاثة البيان، والمعانى، والبديع، ووضعت الحدود والرسوم والأصول والفروع،
وبرز المجاز بنوعيه: اللغوى، والعقلى وتشعب البحث فى موضوع المجاز إلى
درجة جعلت المتأخرين من علماء البلاغة، وبخاصة شراح التلخيص وأصحاب
الحواشى والتجريدات يدورون حول المحور الذى وضعه الإمام الخطيب، مستقيا من
رافدى الإمامين الجليلين: عبدالقاهر الجرجانى والسكاكى. وسار على هذا المنوال
الكاتبون من بعدهم إلى عصرنا هذا، وإن تناولوا بالنقد بعض أعمال السابقين.

وعا تجب الإشارة إليه أن جل تمثيلاتهم على المجاز، بل أكثرها ماء ورونقا، وأصدقها شاهدا كانت من نصوص القرآن الكريم، فلم يروا في ذلك حرجا. وهذا يدفع – بقوة – مذهب الإمام ابن تيمية ومشايعيه قديما وحديثا في نفى المجاز في اللغة بوجه عام. وفي القرآن بوجه خاص، كما دفعه من قبل مذاهب اللغويين والنحاة، والأدباء والنقاد على النحو الذي مر. وبعد فلنسر مع هذه المواجهة خطوة أخرى مع المفسرين والمحدثين.

البحث الرابع:

المفسرون والمحدثون(١)

The state of the s

التصدى لتفسير كتاب الله وحديث رسوله وسلح عليه الخطر؛ لانها تتعلق ببيان مراد الله جل ثناؤه، ومراد صاحب الدعوة عليه أطيب سلام الله. فالقرآن هو المصدر الأول للتشريع والحديث الشريف هو المصدر الثانى. والفرق جد كبير بين شرح نص أدبى من كلام البشر، وبين تفسير آية من آى الذكر الحكيم، أو حديث صح عند العلماء سنده، وسلم متنه. فالأمة تتلقى أصول الاعتقاد المنجى والاحكام العملية من هذين المصدرين الخالدين. وهذا يحتم على المتصدى لتفسير شيء منهما أن يتوخى أسباب الصحة فيما يقول ويستخدم أسلم المناهج، وأحكم الوسائل التي يمارس بها مهمته ويتلمس لدقائق الأسرار فيهما - القرآن والحديث - أصح وجوه التخريج؛ لأنهما منهج عمل لجماعة المسلمين في عاجلهم وآجلهم. وخطأ الفهم في مقاصدهما يترتب عليه أضرار جسيمة في الاعتقاد والسلوك وخطأ الفهم في مقاصدهما يترتب عليه أضرار جسيمة في الاعتقاد والسلوك

لهذا كان الرجوع إلى المفسرين والمحدثين فى قضية المجاز من أهم – إن لم يكن – هو وحده الأهم – فى تقسرير المجاز وواقعيسته أو نفيه ودفعه. وها نحن أولاء نفى البحث حقه من هذا الجانب لما له من أهمية بالغة.

المضرون ۱- ابن جریر الطبری^(۱)

تفسير ابن جرير له أهمية خاصة من بين كل التفاسير المعروفة لنا الآن: فهو أول

⁽١) آثرنا الحديث عن المفسرين والمحدثين في مسبحث واحد لتقارب عمليهما واشتداد تآلفهما مثلما نهجنا في المباحث الثلاثة المتقدمة.

⁽۲) هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبسرى العالم المحقق الثبت السلفى الورع المولود بطبسرستان سنة ٢٦٤هـ المتوفى ببغداد سنة ٣١٠ هـ صاحب التاريخ المشهور «تاريخ الطبسرى» والتفسير المأثور «جامع البيان فى تفسيسر القرآن» وانظر ترجمته فى: «وفيات الأعيان ٢/ ٣٢٢- ولسان الميزان (٥/ ١٠٠- ١٠٣) ومعجم الأدباء (٨/ ٤٠- ٤٠) وطبقات الشافعية (٢/ ١٣٥).

تفسير جامع للقـرآن العظيم كله، وقد فاق ضخامته الحد المعهـود للتفاسير المبكرة، وبعض التفاسير التي وضعت بعد عصره بكثير.

وهو أول تفسير ظهر في هذا الحجم من التفسير المأثور الذي اعتمد على أقوال الصحابة والتابعين ومما نقلوه عن صاحب الدعوة عليه المعلقة المعل

وهو من أبرز التفاسير التي جمعت إلى تفسير الرواية تفسير الدراية. حيث لم يقف ابن جرير عند الآراء المأثورة التي يرويها بل اتبعها بالتوجيه والترجيح ما وسعه النظر والفهم، فهو تفسير نقلي عقلي في آن واحد.

وهو من أظهر التفاسير وأقدمها التى اتخذت من أساليب العرب ومذاهبهم فى القول والبيان وسيلة للكشف عما فى كتاب الله العظيم من أسرار ودقائق. وقد كثرت أقوال العلماء فى الثناء عليه ومن ذلك ما قاله الإمام ابن تيمية نفسه: قوأما التفاسيس التى فى أيدى الناس فأصحها تفسير ابن جرير الطبرى. فإنه يذكر مقالات السلف بالأسانيد الثابتة وليس فيه بدعة ولا ينقل عن المتهمين (١).

ولكلام ابن تيمية هذا عودة سنعرض لها في موضعها من هذه الدراسة إن شاء الله.

واحب أن أقدم كلمة قصيرة قبل التعرض لمعرفة موقف ابن جرير من المجاز، وهي أننا بعد قضاء ساعات طويلة مع ابن جرير في تفسيره المعروف والاطلاع على ما يقرب من نصف الفرآن في تفسيره ترسخت لدينا حقيقة لا ينازع فيها منصف. قابن جرير يتحفظ كثيرًا جداً من صرف العبارة على غير ظاهرها، ويحاول - جاهدًا - رضى الله عنه أن يقف بالعبارة القرآنية عند دلالتها الظاهرة، وحين ينقل من آراء السلف ما فيه صرف عن الظاهر فإنه عند الترجيح يقلل من قيمة الصرف ويميل إلى ما عداه (٢). ومع هذا التحفظ الشديد فإن لمجوزى المجاز في تفسيره شواهد قوية تفوق طاقة المحصى المتعجل لكثرتها. وهذا ما نحاول

⁽۱) مجموع فتاوی ابن تیمیة (۳/ ۱۹۲). (۲) انظر مثلاً تفسیره (۱/ ۲۰– ۱۰۳).

الاستبدلال عليمه من واقع أقواله، بل ومن مختباراته في بعض المواضع التي تأملناها.

ولما كانت المباحث البلاغية في عصر ابن جرير مشبوتة في اعمال النحاة واللغويين (١)، والأدباء والنقاد (٢). ولم تستقل تمام الاستقلال، فإن ابن جرير يعزى التوجيهات البلاغية في تفسيره إلى بعض نحويي البصرة أو بعض نحويي الكوفة، أو يقول، وكان بعض المنسوبين إلى معرفة العربية يقولون كذا. وكلام قريب من هذا. وسوف يتضح هذا كله من خلال الاستشهاد المباشر بكلامه الذي نسير في بيانه على المنهج الآتي:

• خروج الأستفهام:

خروج الاستفهام من الظواهر الاسلوبية التى لفتت أنظار الدارسين والباحثين منذ عهد مبكر جداً. ولم يخل عمل من أعمال الرواد من الوقوف عنده أو الإشارة إليه. وابن جرير واحد من أولئك الرواد الكبار الذين وقفوا أمام هذه الظاهرة وأشاروا إلى بعض أسرارها.

ومن أول المواضع التي لمح فيها أبو جعفر بن جرير خروج الاستفهام عن دلالة الوضع قوله جل ذكره: ﴿ كَيْفَ تَكُفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمُواَتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٨].

فقد أشار إلى معناه المخروج به إليه مرتين. قال في الأولى (٣): «كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتًا: توبيخ مستعتب عباده، وتأنيب مسترجع خلقه من المعاصى إلى الطاعة، ومن الضلالة إلى الإنابة، فهذا كما ذهب ابن جرير وغيره خطاب من الله لنا معاشر الأحياء قبل أن نموت. ولذلك رد ابن جرير رأى من قبال إنه خطاب لأهل القبور بعد إحيائهم فيها. وهذا نصه «وأما وجه تأويل من تأول ذلك أنه الأمانه التي هي خروج الروح من الجسد، فإنه ينبغي أن يكون ذهب بقوله «وكنتم أمواتًا» إلى أنه خطاب إلى أهل القبور بعد إحيائهم في قبورهم. وذلك بعيد؛ لأن

⁽١) مثل سيبويه والفراء وأبى عبيدة وابن قتيبة والمبرد.

⁽٢) مثل ابن المعتز والقرشي والجاحظ. (٣) جامع البيان (١/١٤٧).

التوبيخ هنالك إنما هو توبيخ عملى ما سلف وفرط من إجرامهم لا استعتاب ولا استرجاع ا(١).

يعنى أنه يلزم من رأى من قال إن هذا سؤال لأهل القبور فهو وإن تضمن توبيخًا فإنه نوع من العقاب على ما سلف وفرط من الإجرام لا استعتاب ولا استرجاع فيه. وهذا كما قال بعيد، لأن المراد من الآية الكريمة الاستدلال على عظم إنعام الله على الناس وهدايتهم إلى الطاعة والامتثال مع نصب العلاقات الدالة على استحقاق الخالق المتفضل للإقرار بوحدانيته، وعبادته وحده وحسن الثناء على نعمه. وما ذهب إليه ابن جرير هو الصواب.

وقال في الموضع الثاني (٢): وركيف بمعنى التعجب والتوبيخ لا بمعنى الاستفهام كأنه قال: ويحكم كيف تكفرون بالله كما قال: ﴿ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴾ [التكوير: ٢٦] وما فسهمه ابن جرير من الاستفهام هنا صحبح، ولكنه غير واف لأن دلالة الاستفهام في الآية الكريمة على الإنكار واضحة، ويكون التوبيخ الذي نص عليه هو وغيره من توابع الإنكار وروادف. على أن المراد بالإنكار فيه إنكار الواقع أن المتوقع لا إنكار الوقوع الذي هو نفى وتكذيب. والفرق جد كبير بين نفى غير الواقع الذي هو نفى محض، وبين إنكار الواقع الذي كان ينبغى أن لا يكون، وهو الإنكار المحض. وقد خص بعضهم الاستفهام بمعنى النفى التكذيبي - وإن عنون له بالإنكار المحض. وقد خص بعضهم الاستفهام بمعنى النفى التكذيبي - وإن عنون من أنواع الاستفهام وإن كان التكذيبي في الخبر أظهر وأكثر.

وَمَنَ المُواضِعِ التي عرض لها في تفسيره قول الله تبارك اسمه حكاية عن الملائكة لما أخبرهم بجعل خليفة في الأرض: ﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدّمَاءَ ﴾ [البقرة: ٣٠].

⁽۱) جامع البيان (۱/۱۶) وهذا من المواضع التى اختيار فيها ابن جبرير ترجيح التأويل المجيازى على إبقاء العبارة على ظاهرها، لأن الرأى الذى رده ابن جرير هنا ذهب إلى إبقياء الموت والإحياء فى قوله تعالى: ﴿وَكُنتُمْ أَمُواتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٨] على ظاهرهما. وابن جَرير اختار أن الموت -هنا- هو خمول الذكر ونقل هذا عن ابن عباس رضى الله عنه. وسيأتى لهذا بيان آخر.

⁽٢) جامع البيان في تفسير القرآن (١٤٩/١).

⁽٣) انظر البرهان في علوم القرآن (٢/ ٣٢٨- ٣٢٩).

فقد ذكر ابن جرير آراء العلماء فيه، ثم قال في الموازنة والترجيع: قال أبو جعفر: وأولى هذه التأويلات بقول الله جل ثناؤه.. تأويل من قال: إن ذلك منها استخبار لربها بمعنى أعلمنا يا ربنا أجاعل أنت في الأرض من هذه صفته، وتارك أن تجعل خلفاءك منا ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك، لا إنكار منها لما أعلمها ربها أنه فاعل، وإن كانت قد استعظمت لما أخبرت بذلك، (1).

فها هو ذا يمنع فى هذا الموضع خروج الاستفهام، ويؤثر التأويل الذاهب إلى ابقاء العبارة على ظاهرها بدون صوف عنه. وهذا رأى وجيه - كما ترى - لكنه عاد فجعل العبارة مفيدة للاستعظام، وهو التعجب، وهذا قريب من الرأى القائل بأن الاستفهام - هنا - على حقيقته لكنه مشوب برائحة التعجب^(۲) فكأن المنفى عنده تمحض الاستفهام للتعجب لا كون التعجيب من مستبعات العبارة. والدليل على هذا قوله بعد: «وأما دعوى من زعم أن الله جل ثناؤه كان أذن لها بالسؤال عن ذلك فسألته على وجه التعجب - أى الخالص - فدعوى لا دلالة عليها فى ظاهر التنزيل، بل ولا خبر بها من الحجة يقطع العذر، وغير جائز أن يقال فى تأويل كتاب الله بما لا دلالة عليه من بعض الوجوه التى تقوم بها الحجة» (۲).

هذا الموضع واحد من المواضع التي تحفظ المؤلف تحفظا شديد من صرف العبارة على غير الظاهر. ما دام للإبقاء على الظاهر وجه صحيح. وهذا منهج محمود للمؤلف رحمه الله.

﴿ وَقُل لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ءَأَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُواْ فَقَد الْعَدُوا ﴾ [آل عمران: ٢٠].

حمل المؤلف الاستفهام في هذه الآية الكريمة على الامر. قال: «إن قال قائل: كيف قيل: «فإن أسلموا فقد اهتدوا» عقيب الاستفهام وهل يجوز على هذا في الكلام أن يقال لرجل: هل تقوم فإن تقم أكرمك. قيل ذلك جائز إذا كان الكلام

⁽١) جامع البيان في تفسير القرآن (١/ ١٦٥).

⁽٢) المناهج الجديدة في تفسير آيات الله المجيدة: الاستاذ الدكتور عبد الغني الراجحي.

⁽٣) جامع البيان في تفسير القرآن (١/ ١٦٥).

مرادًا به الأمر وإن خرج مخرج الاستفهام كما قال جل ثناؤه. . ﴿ فَهَلْ أَنتُم مُنتَهُونَ ﴾ [المائلة: ٩١] يعنى: انتهوا. . ولذلك جوزى في الاستفهام كما جوزى في الامرا(١).

جزم المؤلف - هنا - أن الاستفهام معناه الأمر، أى: أسلموا وانتهوا، وقم. ولما كان الاستفهام بمعنى الأمر والأمر يجازى كما يجازى الشرط؛ جوزى الاستفهام معاملة له معاملة ما هو بمعناه.

ومما لفت نظر ابن جرير قـوله تعالى: ﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضُ كُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ وَٱخَذُنَ مَنكُم مَيْثَاقًا غَلِيظًا ﴾ [النساء: ٢١](٢).

فقد أوجز المؤلف القول في توجيه الاستفهام فقال: «وهذا كـلام وإن كان مخرجه مخرج الاستفهام فـإنه في معنى التنكير والتغليظ، كما يقول الرجل لآخر كيف تفعل كذا وكذا، وأنا غير راض به، على معنى التهديد والوعيد»(٣).

وتوجيه أبى جعفر لهذا الموضع وجيه وإن كان محتملاً لمعان أخرى كالإنكار.

وقد سلك المؤلف بقول الحسق سبحانه لعيسى عليه السلام: ﴿ أَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ التَّخِسْدُونِي وَأُمِّي إِلَهَ بِينِ مِن دُونِ اللَّهِ ﴾ [المائدة: ١١٦] هذا المسلك أعنى خروج الاستمقهام عن دلالة الوضع. وصور هذا في سوال سائل يقول: "وما كان وجه سؤال الله عيسى . . . وهو العالم أن عيسى لم يقل ذلك؟ ا(٤).

وإيراده هذا السؤال كاف فى الدلالة على تجويز المؤلف ورود المجاز فى الله فة وفى القرآن الحكيم سواء أصاب فى الإجابة أم لم يصب وقد تقدم مرارًا فى هذه الدراسة أن هذا الموضع محمول عند البيانيين المتأخرين على الإنكار والتوبيخ لغير المخاطب، وبيان ضلال من قال هذا القول من النصارى(٥).

أما أبو جعفر فقد حمله على وجهين: أحدهما تحذير عيسى من هذا القول. والثاني إعلامه بانحراف قومه من بعده (٢).

⁽١) جامع البيان في تفسير القرآن (٣/ ١٤٣).

⁽٢) والآية تتحدث عن حرمة أخذ المهور من الزوجات.

⁽٣) جامع البيان (٤/ ٢١٤). (٤) جامع البيان (٧/ ٨٩).

⁽٥) انظر (٦٢) من هذه الدواسة. (٦) جامع البيان (٨٩/٧).

وعلى كل فالاستفهام خارج - عنده - عن دلالة الوضع. ولكن جوابه فيه قصور إذ لا معنى - والله أعلم - لتحذير عيسى عليه السلام من مثل هذا القول، وبخاصة إذا كان سؤال الله سيقع يوم القيامة وليس ببعيد، ولا هو مستنكر أن نقول إن الاستفهام هنا للتعريض بضلال من قال هذا القول. فالسؤال كان ليجيب عيسى عليه السلام بما أجاب، فتظهر براءته من القول الذي نسبه إليه النصاري، ويتحقق ضلالهم فيه. والاستفهام الخارج عن دلالة الوضع صالح لإفادة التعريض وإن لم يشتهر هذا عند البلاغيين.

ونراه - بعد - يطنب في تحليل الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ قُلْ اَرَأَيْتَكُمْ إِنْ اَتَاكُمْ عَذَابُ اللّهِ اَوْ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ ا

وفات المؤلف أن يوجه الاستفهام في الآية قبل الفاصلة «أغير الله تدعون»؟ وهو كما تقدم لنا من نقول للإنكار على المخاطب. والمنكر فيه هو ما ولى همزة الاستفهام (٢) وأحيانًا يؤول المؤلف الاستفهام بأنه خبر، ويستعمل الخبر المدلول عليه بالاستفهام في معان مجازية لم يوضع لها الخبر. ترى ذلك واضحًا في تأويله لقوله جل ثناؤه: ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنِ وَالإنسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مَنكُمْ يَقُصُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي وَيَندُرُونَكُمْ لَقَاءَ يَوْمكُمْ هَذَا ﴾ [الانعام: ١٣٠].

قال أبو جعفر موجها الاستفهام في هذا الموضع: «معناه: قد أتاكم رسل منكم ينبهونكم على خـطأ ما كنتم عليه. . ا^(٣) وهذا صريح بأن المراد من الاستفهام هنا

⁽١) جامع البيان (٧/ ١٢١).

 ⁽۲) انظر ما كتبناه في الاستفهام الخارج عن دلالة الوضع عند كل من: الإمام عبد القاهر، والسكاكي والخطيب رحمهم الله.

⁽٣) جامع البيان (٨/ ٢٧).

الخبر، فيكون الاستفهام قد خرج عن دلالة الوضع، وهى طلب الفهم، إلى الخبر. والمخاطبون به عالمون بمضمون الخبر فلم يرد من الخبر هنا فائدته ولا لازمها لأن كلا من المستفهم والمستفهم منه عالم بالمضمون، ولم يرد المستفهم أن يعلم المستفهم منه أنه – أى المستفهم – عالم بالمضمون. وانتفاء الفائدة ولازمها عن الخبر خروج به إلى معان مجازية. وهى كما صورها المؤلف: «وهذا من الله جل ثناؤه تقريع وتوبيخ لهؤلاء الكفرة على ما سلف منهم فى الدنيا من الفسوق والمعاصى»(۱).

الاستفهام – هنا – حسب كلام المؤلف قد تجوز به عن الخبر، وتجوز بالخبر عن التقريع والتوبيخ فهو من مجاز المجاز.

وكم الاستفهامية موضوعة للسؤال عن المعدد، وقد تخرج كمثيلاتها إلى معان أخرى، ومنها التكثير. وقد فسرها به المؤلف في قوله تعالى: ﴿وَكُم مِن قَرْيَةٍ أَهْلَكُنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَاتًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ ﴾ [الأعراف: ٤] وفي هذا يقول أبو جعفر ابن جرير الطبرى: "يقول تعالى ذكره لنبيه محمد عقوبتي فأهلكهم كما أهلكت من والعادلين بي الآلهة والأوثان سخطى لأجل بهم عقوبتي فأهلكهم كما أهلكت من سلك سبيلهم من الأمم قبلهم، فكثيرا ما أهلكت قبلهم من أهل قرى عصوني وكذبوا رسلى وعصوا أمرى . . . وقيل «وكم» لأن المراد من الكلام ما وصفت من الخبر عن كثرة ما قد أصاب الأمم السالفة من المثلاث . . . وكذلك تفعل العرب إذا أرادوا الخبر من كثرة العدد كما قال الفرادق:

كم عسمة لك يا جسريس وخسالة فدعاء قد جعلت على عشارى(٢)؟

ولم يقف المؤلف على خروج الاستفهام وحده، بل لحظ خروج الأمر كذلك. فقد خرج الأمر مخرج الوعيد والتهديد في قول الحق تبارك اسمه: ﴿قُلْ يَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ [الانعام: ١٣٥] فقد قال فيه:

 ⁽۱) جامع البيان (۸/ ۲۷).
 (۱) جامع البيان (۸/ ۸۷).

• المجاز العقلى:

ذكرنا آنفًا شواهد من كلام ابن جرير على خروج الاستفهام عن دلالة الوضع الذى سمى فيما بعد مجازًا، وهى شواهد كافية بمقياس البحث العلمى للتعرف على موقف ابن جرير من هذ الظاهرة البيانية التى واكبت البحث البلاغى منذ طفولته وصباه إلى اكتماله ونضوجه.

وفيما يلى نسوق شواهد من كـــلام على ما عرف بعد بالمجار العقلى أو الحكمى الإسنادى منذ كتابات الإمام عبد القاهر وإلى الآن ومن الله التوفيق.

وأول ما عرض له من هذا النوع قوله جل ذكره في شأن النصاري «ولا الضالين» والذي دعاه لما قاله فيه بعد رده لمذهب جهلة القدرية - كما يقول المؤلف نفسه - حيث يستدلون بنسبة الضلال إلى النصاري وأنهم هم فاعلو الضلال وعدم نسبة ضلالهم إلى «الله» على أن الله ليس له في أفعال خلقه سببًا من أجله وجدت أفعالهم (٢).

هذه قضية كلامية أثارت المؤلف وحملته حملاً على توجيه هذا الكلام فسلك به مسلك المجاز العقلى، وفيه يقول: ق. ومن شأن العرب إضافة الفعل إلى من وجد منه أحيانًا وأحيانًا إلى سببه وإن كان الذى وجد منه الفعل غيره فكيف بالفعل الذى اكتسبه المعبر كسبًا، ويوجده الله جل ثناؤه عينا ونشأة، بل ذلك أمرى أن يضاف إلى مكتسبه كسبًا له بالقوة منه عليه، والاختيار منه له. وإلى الله جل ثناؤه بإيجاد عينه وإنشائها تدبيرًا،

⁽۱) جامع البيان (۸/ ۳۰).

 ⁽٢) القدرية هم المعتزلة ومذهبهم تنزيه الله عن الأفعال القبيحـة وأن العباد هم فاعلو أفعال أنفسهم الاختيارية انظر الفَرقُ بين الفرق (٩٤).

⁽٣) جامع البيان (١/ ٢٥).

فالفعل الاختيارى الصادر عن العبد يصح إسناده إليه بما له به من علاقة الاختيار والميل وفعله بالقوة، ويصح كذلك إسناده لله لأنه الموجد الحقيقى للفعل. وعلى هذا يكون الإسناد إلى العبد هو الإسناد المجازى. هذا ما أراد أن يقوله المؤلف وقد بين أن هذا من سنة العرب فى القول، وقد شنع على من لم يدرك هذا التصرف فقال: «وقد ظن بعض أهل الغباء من القدرية.. جهلاً منه بسعة كلام العرب وتصاريف وجوهه. ولو كان الأمر على ما ظنه الغبى.. لوجب أن يكون شأن كل موصوف بصفة، أو مضاف إليه فعل لا يجوز أن يكون فيه سبب لغيره.. ولو وجب ذلك لوجب أن يكون خطأ قول القائل: تحركت الشجرة إذا حركتها الرياح. ؟ واضطربت الأرض إذا حركتها الزلزلة.. ه(١).

والنظر في الأمثلة - التبي ذكرها - يبرينا أن المؤلف جبوز إسناد الفعل إلى مفعوله في تحركت الشبجرة واضطربت الأرض وإن كان الفاعل - كما ذكر - الرياح والزلزلة. وإسناد الفعل إلى المفعول واحدة من صور الإسناد الحكمي.

أما إسناد الضلال إلى العبد فهو - كما يفهم من كلامه - من إسناد الفعل إلى سببه المباشر.

ومن المواضع التى أوضح فيها ابن جرير أصالة هذا الاستعمال واستشهد عليه عاثور كلام العرب قوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوا الضَّلالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَت تَجَارَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦].

فقد لحظ كما لحظ غيره من الرواد أن في إسناد الربح إلى التجارة خروجًا عن أصل الاستعمال فاستشعر فيه سؤالا ثم أجاب عليه فقال: «فإن قال قائل فما وجه ﴿ فَمَا رَبِعَت تِجَارَتُهُم ﴾ [البقرة: ١٦] وهل التجارة مما يربح أو يوكس؟ فيقال أربحت أو وضعت؟

قـيل إن وجـه ذلك على غـير مـا ظننت. وإنمـا معنى ذلـك فمـا ربحـوا فى تجارتهم. . ولكن الله جل ثناؤه خاطب بكتابه عـربًا فسلك فى خطابه إياهم وبيانه

⁽١) جامع البيان (١/ ٦٥).

لهم مسلك خطاب بعضهم بعضا، وبيانهم المستعمل بينهم. فلما كان فصيحاً لديهم قول القائل: خاب سعيك ونام ليلك وخسر بيعك ونحو ذلك من الكلام الذى لا يخفى على سامعه ما يريده قائله خاطبهم بالذى هو فى منطقهم من الكلام فقال: فما ربحت تجارتهم إذا كان معقولاً عندهم أن الربح إنما هو فى التجارة كما النوم فى الليل فاكتفى بفهم المخاطبين بمعنى ذلك عن أن يقال: فما ربحوا فى تجارتهم وإن كان ذلك معناه كما قال الشاعر:

وشسر المنايا مسيت وسط أهله كهلك الفتاة أسلم الحي حاضره يعنى بذلك: وشر المنايا منية ميت.. (١).

فهذا إن قلنا إنه مجاز عقلى ففيه إسناد الفعل إلى أحد ملابساته وهو - هنا -السبب المؤثر لان الربح بسبب التجارة يكون (٢)، وقد استشهد المؤلف بقول رؤية ابن العجاج الراجز وهو:

فنام ليلى وتجلى فــــمى

وقول جرير:

وأعبور من نبهان أمهان الهاره فاعهى وأمها ليلة فبمسير

وقال فى كلام رؤية، فوصف بالنوم والليل ومعناه أنه هو الذى نام. وقال فى بيت جرير: أضاف العمى والإبصار إلى الليل والنهار، ومراده وصف النبهاني بذلك الا).

وهذا من الإسناد إلى الزمان، لأن الليل هو زمان النوم في قـول رؤية، وزمان الإبصار في قول جرير. النهار هو زمان العمي في قول جرير.

والذى أفاد أن رؤبة هو النائم، والنبهاني هو الأعمى نهارًا البصير ليلاً أن كلا من الشاعرين قد أضاف الليل والنهار إلى ضمير الفاعل الحقيقي. ولو قطعت

⁽۱) جامع البيان (۱/۸/۱).

⁽٢) وينحو هذا فسر الفراء الآية انظر معانى القرآن (١/٥).

⁽٣) جامع البيان (١٠٨/١).

الإضافة فقيل: فنام ليل، ونهار أعمى، وليل بصير لتحقيق التجوز في الكلام لكن مع عمومية الوصف المتناول لجميع الأفراد.

وكذلك خرج قوله تعالى: ﴿ فَأَزَلُهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ.. ﴾ [البقرة: ٣٦].

فقد أسند إخراج آدم وحواء من الجنة إلى ضمير الشيطان وتعقب ابن جرير هذا الموضع فقال: «قال أبو جعفر: وأما تخريج قوله «فأخرجهما» فإنه يعنى فأخرج الشيطان آدم وزوجته مما كانا يعنى مما كانا فيه آدم وزوجته من رغد العيش فى الجنة . وإنما أضاف إخراجهما من الجنة إلى الشيطان وأضيف ذلك إليه لتسببه إياه كما يقول القائل لرجل وصل إليه منه أذى حتى تحول من أجله من موضع كان يسكنه: ما حولنى من موضعى الذى كنت فيه إلا أنت. ولم يكن له منه تحويل ولكن لما كان تحوله عن سبب منه جاز له إضافة تحويله إليه»(١).

لا جدال في أن المخرج إنما هو الله تبارك اسمه وقد صرح في قول تعالى: ﴿ قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ٣٨] بالأمر الصادر منه لآدم وحواء وللشيطان نفسه بالهبوط من الجنة. وهذا ما سوغ القول بأن في إسناد الإخراج إلى الشيطان تجوزًا في الكلام، لحظه الرواد وحققوا القول فيه وإن لم يسموه مجازًا.

ومما نكرر الإشارة إليه أن الرواد، ومنهم المؤلف، وقد حرصوا في هذا النوع من التأويل على بيان العلاقة المصححة للتجوز، هذا وقد بقى من صور المجاز العقلى في تفسير ابن جرير صور أخرى نجتذئ منها بصورتين مهمتين ونذر ما عداهما خشية التطويل، لأن فيما ذكرنا كفاية في الدلالة على ما نريده من هذه الدراسة.

الصورة الأولى:

وهى الصورة التى وقف عندها جميع الرواد، وأطلقوا عليها مصطلح الاتساع في الكلام، ثم أحلوا مصطلح المجاز محل الاتساع مع تقدم البحث وتطوره. وهي

⁽١) جامع البيان (١/ ١٩٠).

قوله تعالى حكاية عن إخوة يوسف البيهم: ﴿ وَاصْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فَيهَا.. ﴾ [يوسف: ٨٢].

فقد حللها ابن جرير تحليلاً مجازياً وإن لم يصرح بالمجاز. كما فعل سابقوه وبعض معاصريه من الرواد. وهذا نص ابن جرير بالحرف: «يقول: وإن كنت متهماً لنا لا تصدقنا على ما نقول من أن ابنك سرق فاسأل القرية التي كنا فيها وهي مصر. يقول: سل من فيها من أهلها والعير التي أقبلنا فيها وهي القافلة التي كنا فيها التي أقبلنا منها معها»(١).

أجمع الرواد ومن جاء بعدهم على أن المراد من القرية في هذه الآية الكريمة هم أهلها وساكنوها. وهكذا صنع ابن جرير، وقد تقدم مراراً نوع المجاز في مثل هذا الاستعمال، لاستحالة أن يقع السؤال على القرية نفسها من حيث همى أبنية ومكان.

الصورة الثانية:

وهى قوله تعالى: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِن كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ [النحل: ١١٢].

وقد سلك المؤلف في تأويلها المنهج الذي سلكه في آية إخوة يوسف عليه السلام نقال: قوله: ﴿ فَأَذَاقَهَا اللّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [النحل: ١١٢] يقول تعالى ذكره: أذاق الله أهل هذه القرية لباس الجوع، وذلك جوع خالط أداة أجسامهم فجعل الله تعالى ذكره ذلك لمخالطته أجسامهم بمنزلة اللباس لها. . وقوله ﴿ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ يقول بما كانوا يصنعون من الكفر بأنعم الله ويجحدون آياته ويكنبون رسوله.

وقال: ﴿ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ وقد جرى الكلام من ابتداء الآية إلى هذا الموضع على وجه الخبر عن القرية، لأن الخبر وإن كان جرى في الكلام عن القرية استغناء بذكرها عن أهلها لمعرفة السامعين بالمراد منها فإن المراد منها أهلها فلذلك قيل

⁽١) جامع البيان (١٣/ ٢٥).

وهذا كلام له وزنه لأن مانعى المجاز كانوا وما يزالون أشد منعًا للمجاز العقلى في عند القرآن الحكيم، وابن تيمية رضى الله عنه نفى أن يكون السلف قد قالوا بشىء منه وهاهم سلف الأمة على اختلاف مناهجهم ومنازعهم يقرون بوروده فى القرآن الحكيم فضلاً عن اللغة العربية بوجه عام. وتفسير ابن جرير من التفاسير التى رضى عنها الإمام ابن تيمية، وذهب إلى أنه خال من البدعة (٢) مع اشتماله كما رأينا على التأويل المجازى العقلى وغير العقلى كما سنرى إن شاء الله.

• المجاز المرسل:

وخرج المؤلف كثيرًا من النصوص القرآنية الحكيمة تخريجًا سماه البلاغيون فيما بعد المجاز المرسل. ومن ذلك قوله تعالى في شأن اليهود: ﴿ وَلَن يَتَمَنُوهُ أَبَدًا بِمَا قَدُّمَتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالمِينَ ﴾ [البقرة: ٩٥] أى لن يتمنوا الموت. تعقب المؤلف هذا الموضع فقال: ﴿ وَاما قوله بما قدمت أيديهم، فإنه بمعنى بما أسلفته أيديهم وإنما ذلك مثل على نحو مما تتمثل به العرب في كلامها فتقول للرجل يؤخذ بجريرة جرها أو جناية جناها فيعاقب عليها: نالك هذا بما جنت يداك. وبما كسبت يداك وبما قدمت يداك. في تضيف ذلك إلى اليد ولعل الجناية التي جناها فاستحق بها العقوبة كانت باللسان أو الفرج أو غير ذلك من أعضاء جسده سوى اليد (قال) (٢٥) وإنما قيل بإضافته إلى اليد لأن معظم جنايات الناس بأيديهم. فجرى الكلام باستعمال الجنايات التي يجنيها الناس إلى أيديهم حتى أضيف كل ما عوقب عليه الإنسان عما جناه بسائر أعضاء جسده إلى أنها عقوبة على ما جنته يده (٤٤).

هذا التوجيه صالح للحمل على المجاز المرسل الذي علاقته الجزئية كالرقبة في العتق، والعين في التسرقب. وقد تحققت في الجزء هنا الخسصوصية التي يشسترطها

⁽۱) جامع البيان (١٤/ ١٢٦). (٢) مجموع فتاوى ابن تيمية (٢/ ١٩٢).

⁽٣) فاعل (قال) ابن جرير الذي ينقل عنه المؤلف هذا الكلام.

⁽٤) جامع البيان (١/ ٢٣٨).

البلاغيون في التجوز بالجزء عن الكل فمثلما كانت الرقبة ذات خصوصية في العتق، والعين ذات خصوصية في الكسب العتق، والعين ذات خصوصية في الكسب لأن الأعمال غالبًا ما تصدر عنها في صح أن يضاف إليها ما عمله صاحبها مهما كانت الأداة المستعملة في العمل والكسب.

وكون هذا مما سلكت العرب في كلامها لا يمنع من إطلاق المجاز عليه، لأن استعمال العرب كان شاملاً للحقائق والمجازات وإن لم يسموا استعمالاتهم بشيء من هذا(١).

ومن واضح التمثيل للمسجاز المرسل تأويله لقوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلاَّ النَّارِ.. ﴾ [البقرة: ١٧٤] فقد قال فيه: «يعنى تعالى ذكره بقوله أولئك: هؤلاء الذين يكتمون ما أنزل الله من الكتاب في شان محمد ﷺ بالخسيس من الرشوة يعطونها فيحرفون لذلك آيات الله ويغيرون معانيها ما يأكلون في بطونهم بأكل ما أكلوا.. إلا النار.؟ يعنى إلا ما يوردهم النار.. و(٢).

فهـذا القول منه صالح للعمل عـلى المجاز المرسل وعلاقتـه اعتبار مـا سيكون وقـريب منه تأويله لقوله عـز وجل: ﴿ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ ﴾ [البقرة: ٢٢١].

فقل وجهه بقوله: يدعونكم إلى النار يعنى يدعونكم إلى العمل بما يدخلكم النار (٣) وهذا مجاز مرسل علاقته - كسابقه - اعتبار ما يكون.

وعدل به عن الحقيقة التى هى يدعونكم إلى العمل السيئ للمسارعة بالإنذار والتهويل من عاقبة ما يدعونهم إليه. أو يدعونكم إلى الكفر^(٤). وهذا أولى لتضمنه سوء العمل. وأيًا كان المعنى فأبلغية المجاز فيه من حيث جعل الدعوة إلى السبب دعوة إلى المسبب لما فيه من ترهيب وتخويف.

⁽١) سياتى تفصيل هذا عند الحديث عن الإمام ابن تيمية الذى استند في تنبيه للمجاز على أن العرب قد تكلموا به كما تكلموا بالحقائق سواء بسواء.

 ⁽٢) جامع البيان (٣/٢٥).
 (٣) المصدر السابق (٤/ ٤١).

⁽٤) انظر الكشاف (١/ ٣٦١).

وفى قول الحق: ﴿قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَقْوَاهِهِمْ ﴾ [آل عمران: ١١٨] نراه يؤول الأفواه بالألسنة فيقول: «بأفواههم يعنى بألسنتهم والذى بدا منهم بألسنتهم إقامتهم على كفرهم، وعداوتهم من خالف ما هم عليه مقيمون (١١).

وقد مسر بنا في غضون هذه الدراسة أن الرواد الأوائل كابن قستيسبة قد فسروا اللسان الوارد أى الذكر الحكيم بالذكر –أى السلفة والكلام وأجمع المتأخرون على أنه مجاز مرسل علاقته الآلية، لأن اللسان آلة الكلام..

ومنه - كذلك - تأويله لقوله سبحانه: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ ﴾ [النساء: ٢٣] وقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُنتُمْ تَعَلُونَ الْمَوْتَ مِن قَبْلِ أَن تَلْقَوْهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنتُمْ تَعَلُّونَ ﴾ [ال عمران: ١٤٣].

فقد أول الأول بنكاح أمهاتكم، والشانى بأسباب الموت (٢)، وهما على هذا صالحان للحمل على المجاز المرسل بعلاقتين مختلفتين فيهما فالأمهات في مكان النكاح، عام أريد به خاص. والموت في مكان الأسباب من استعمال المسبب في السبب.

وقد عـد العز بن عبـد السلام الموضع الأول من أمثلـة المجاز الذي ترتب على حذف المضاف^(۲).

وفى قوله تعالى: ﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنكُم مِن الْغَائِطِ ﴾ [النساء: ٤٣] حمله المؤلف على الكناية. والمشهور أنه مجاز مرسل من تسمية الشيء باسم المكان الذي حل فيه.

وعما أجمع البلاغيون على أنه مجاز مرسل، وفسروه بما فسره به المؤلف قول الحق سبحانه: ﴿ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةً ﴾ [المائدة: ٨٩] فإن للمؤلف فيه تحليلاً رائعًا وهذا نصه: «يعنى تعالى ذكره بذلك أو فك عبد من أسر العبودية وذلها وأصل التحرير الفك من الأسر، ومنه قول الفرزدق:

 ⁽١) وعلى ما قاله ابن جرير قـقد تجوز بالأفواه عن اللـان، وتجوز باللـان عن الكلام: أى قـد بدت البغضاء
 من كلامهم فهو مجاز من مرتبتين كما ترى.

⁽٢) انظر جامع البيان (٤/ ٧١ - ٢٢). (٣) الإشارة إلى الإيمان (١٧٠).

أبنى عسذانة إننى حسررتكم فوهستكم لعطيسة بن جسال

يعنى بقوله حررتكم: فككت رقابكم من ذل الهجاء ولزوم العار وقيل تحرير رقبة والمحرر صاحب الرقبة، لأن العرب من شأنها إذا أسرت أسيراً أن تجمع إلى عنقه بقيد أو حبل أو غير ذلك. وإذا أطلقته من الأسر أطلقت يديه وحلتهما عما كانتا فيه به مشدودتين إلى الرقبة فجرى الكلام عند إطلاقهم الأسير بالخبر عن فك يديه عن رقبته وهم يريدون الخبر عن إطلاقه من أسره، كما يقال قبض فلان يده عن فلان إذا أمسك يده عن نواله ويسط فيه لسانه إذا قال فيه سوءاً فيضاف الفعل إلى الجارحة التي يكونها ذلك الفعل دون فاعله لاستعمال الناس ذلك بينهم وعلمهم بمعنى ذلك؛ (۱).

المعروف عند البلاغيين أن في هذا التعبير «تحرير رقبة» مجازاً مرسلاً في الرقبة مراداً بها الذات حيث أطلق الجزء وأريد الكل. وكلام ابن جرير يفيد أن في التعبير نفسه موطناً آخر للمجاز المرسل وهو كلمة «التحرير» فقد بين أن المراد منها الفك، وبين ما كانت تصنعه العرب بأسراها فيكون – بناء على ما ذكر – ذكر التحرير مراداً به الفك الحسى مجازاً مرسلاً علاقته اعتبار ما كان (٢) ويزيد هو المعنى وضوحاً قوله الآتى: «فكذلك ذلك في قوله جل ذكره «أو تحرير رقبة» أضيف التحرير إلى الرقبة وإن لم يكن هناك غل في رقبته، ولا شد يد إليها، وكان المراد بالتحرير نفس العبد بما وصفنا من جرى استعمال الناس ذلك بينهم لمعرفتهم بمعناه (٣).

ومن المجاز المرسل تفسيره الترك بالنسيان فى قوله تعالى ﴿ فَالْيَوْمَ نَسَاهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا ﴾ [الأعراف: ٥١] قال: «ففى هذا اليوم، وذلك يوم القيامة، نساهم يقول: نتركهم فى العذاب. . كما تركوا العمل للقاء يومهم هذا».

إن احتمال هذا التوجيه للمجاز المرسل هو أقرب الوجوه المحتملة فيه، والعلاقة هي اللزومية، لأن من نسى شيئًا ترتب على نسيانه إياه تركه. وهذا واضح.

⁽١) جأمع البيان (٧/ ١٨).

⁽٢) لأتهم كانوا يفكونه فعلاً حين يريدون إطلاق سراحه.

⁽٣) نفس المصدر والموضع.

هذه مثل آثرنا الاكتفاء بذكرها عن سواها من تأويلات الإمام ابن جرير الطبرى التى تشابهت وتوجيهات علماء البيان فى المجاز المرسل الذى هو أحد نوعى المجاز اللغوى لتثبيت فى مواجهة دعوى منكرى المجاز بحجة أنه بدعة لم يقل بها سلف الأمة أن المجاز بكل فنونه قد أدركوا صوره ووجهوها وإن لم يسموه مجازاً، أن المدار على الموضوع لأعلى التسميات.

• الاستعارة:

حلل المؤلف صوراً كثيرة لا حصر لها تحليلاً مجارياً من مجاز التشبيه مبيناً أصل الوضع وما خرج إليه الاستعمال. وقد صرح في موضع مبكر من تفسيره بسنة العرب في استعارتها الكلمات إلى متعان لم توضع لها. وأبرز ما لحظناه عنده الاستعارة التصريحية بنوعيها: الأصلية والتبعية، وفيما يلى شواهد مما قال مما يقطع بإقرار المؤلف رحمه الله بورود المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم.

• شواهد على الاستعارة الأصلية:

عند تأويل المؤلف لقوله تعالى من سورة الحمد: ﴿ اهدنا الصراط المستقيم ﴾ [الفاتحة: ٦] قال بالحرف قال ابن جرير اجتمعت الأمة من أهل التأويل جميعًا على أن الصراط المستقيم هو الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه. وذلك في لغة جميع العرب. فمن ذلك قول جرير بن عطية الخطفي:

أمسير المؤمنين على صسراط إذا أعسوج الموارد مستقيم يريد على طريق الحق. ومنه قول الهزلي أبي ذويب:

صبحنا أرضهم بالخيل حتى تركناها أدق من الصسيراط

.. والشواهد على ذلك أكثر أن تحصى. وفيما ذكرنا غنى عما. ثم تستعير العرب الصراط فتستعمله فى كل قول وعمل يوصف باستقامة أو اعوجاج. ف تصف المستقيم باستقامته، والمعوج باعوجاجه والذى هو أولى بتأويل هذه الآية عندى – أعنى اهدنا الصراط المستقيم – عليه من عبادك من قول وعمل، وذلك هو الصراط المستقيم (١).

⁽١) جامع البيان (١/ ٥٧ – ٥٨).

وأردف يستشهد بأقوال السلف الصالح على صحة ما ذهب إليه، ومنها أقوال مرفوعة إلى النبى ﷺ ومن أنه فسر الصراط – هنا – بالقرآن. وقد روى ذلك عنه الإمام على كرم الله وجهه، وروايات أخرى مثلها.

• قيمة هذا الكلام:

ولكلام ابن جرير هنا قيمة خاصة مآلها إلى ثلاثة اعتبارات:

- فهو قــد حكى إجماع الأمة من أهل التــاويل جميعًـا على أن المراد بالصراط
 وضعًا هو الطريق المستقيم الذى لا اعوجاج فيــه فيكون استعماله فى غيره مثلما
 فى الآية الحكيمة خروجًا به إلى غير معناه. وهو المجاز فى أوضح صورة.
- وهو ينقل عن السلف آثارًا بعضها مرفوع إلى رسول الله ﷺ تفيد في وضوح أن المراد بالصراط في هذه الآية غير ما وضع له وهو كتاب الله فيكون القول بالمجاز وإن لم يسم مأذونًا به شرعًا فهو ليس بدعة كما يقول منكروه. وكيف يكون بدعة وقد ورد إقراره من طريق شرعي أو قل طرق شرعية صحيحة (١).
- والاعتبار الثالث أن هذا الإجماع الذى حكاه ابن جرير وهو سلفى ينقل عن السلف متعلق بنصوص القرآن الكريم. وقد رأينا المؤلف يختار هذا المذهب ويقويه بالآثار. فهو إذن قد تجاوز مرحلة القول بجواز ورود المجاز فى اللغة إلى القول بورود المجاز فى اللغة إلى القول بورود المجاز فى القرآن الكريم.

وهذا واحد من عشرات الأدلة، التى توهن ما ادعاه الإمام أحمد بن تيمية من إنكار المجاز فى اللغة وفى القسرآن الكريم استنادًا إلى أنه لم يرد عن السلف، وإلى إنكار الوضع. وسيأتى كلامه إن شاء الله.

وقد تابع الإمام ابن جرير الإمام ابن كثيـر في تفسيره «العظيم» وابن كثير سلفي المذهب وإن تأخر زمانه. فقـد نقل ما كتبه ابن جرير ونص عليـه نصًا صريحًا في تفسيره لهذه الآية (٢). فالسلف سواء كـانوا سلفًا في الزمن والمذهب كابن جرير.

⁽١) المعنى بها الآثار المنقولة عن السلف وبخاصة المرفوعة.

⁽٢) انظر تفسير القرآن العظيم لابن كثير المجلد الأول تفسير سورة ١٥ لحمد.

أو سلفًا فى المذهب دون الزمن مثل ابن كثير لا يمنعون المجاز لا فى اللغة، ولا فى القرآن الكريم وإن كانوا مقتصدين فيه. فلا حمجة إذن لمنكرى المجاز الذاهبين إلى بدعيته. فإن مستندهم واه جدا من أية ناحية امتحنته أو نظرت إليه منها.

وحين شرع فى تأويل قوله تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِم مُّرَضٌ ﴾ [البقرة: ١٠] أبان تأويله وجهين من وجوه المجاز. المجاز العقلى الواقع فى الإسناد، والمجاز اللغوى المتصرف فى معنى الكلمة.

أما الأول فهو لازم قوله: «فأخبر الله أن في قلوبهم مرضًا. وإنما عنى تبارك وتعالى بخبره عن مرض قلوبهم الخبر عن مرض ما في قلوبهم من الاعتقاد، ولكن لما كان معلومًا بالخبر عن مرض القلب أنه معنى به مرض ما هم معتقدوه من الاعتقاد استغنى بالخبر من القلب والكناية عن تصريح الخبر ضمائرهم واعتقاداتهم كما قال عمر بن لحا:

وسسبسحت المدينة لا تلمسهسا رأت قسمسراً بسسوقسهم نهساراً

يريد: وسبح أهل المدينة ما استغنى بمعرفة السامعين خبره بالخبر عن المدينة عن الخبر عن أهلها. ومثله قول عنترة العبسى:

هلا سئالت الخيل يا ابنة مالك إن كنت جساهلة بما لم تعلمى يريد أصحاب خيل الله. والشواهد على ذلك أكثر من أن يحصيها كتابه (١٠).

وهذا التخريج معدود عند البيانيين من صور المجاز العقلى الذي أسند فيه الفعل (سبح) إلى المكان (المدينة) أما الفعل (سألت الخيل) فواقع على غير ما حقه أن يقع عليه، وكل ذلك يصح حمله على المجاز العقلى. بخلاف: «يا خيل الله» حيث نودى غير العاقل فحمله على الاستعارة المكنية أقرب.

وأما المجاز اللغوى التشبيهي فيؤخذ من قول المؤلف: قسعني قول الله في قلوبهم مرض إنما يعنى في اعتمقاد قلوبهم الذي يعمقدونه في الدين. . والمرض

⁽١) جامع البيان (١/ ٩٤).

الذى ذكره الله جل ثناؤه أنه فى اعتقاد قلوبهم الذى وصفنا هو شكهم فى أمر محمد على وما جاء به من عند الله وتحيرهم فيه فلاهم موقنون إيقان إيمان ولا هم منكرون إنكار إشراك (1). فقد فسر المرض بالشك. وهذا معناه أن شكهم فى كونه مفسدًا لمعتقداتهم شبيه بالمرض الذى يفسر ما حل به من الأجسام. والمؤلف يقصد التشبيه وإن لم يصرح به هنا، لانه سبق أن قال فى أول كلامه:

*وأصل المرض السقم. ثم يقال ذلك في الأجساد والأديان (٢) فالمراد بالأصل هذا هذا الوضع، وليس في هذا نزاع. واستدل المؤلف على صحة تأويله هذا حكادته بأقوال السلف ومنها ما نقله بسنده عن عبد الرحمن بن زيد:

الهذا مرض في الدين، وليس مرضًا في الأجساد، وما نقله عن ابن عباس رضى الله عنه: المرض: النفاق(٣).

فهذا - إذًا - مجاز لغوى على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية وكذلك ذهب في تأويل قول الحق في شأن النساء: ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَ ﴾ [البقرة: ١٨٧] فقد خرج المؤلف الإخبار عن النساء بأنهن لباس لأزواجهن، وأزواجهن لباس لهن على وجهين كلاهما يشتم منهما رائحة التخريج المجازي بيد أن أحدهما حسى شبهت فيه حالة الزوجين من حيث التلاصق والالتفاف عند النوم باللباس الحسى في كونه ساترا لمن لبسمه وملاصقًا له. والثانمي معنوي حيث جعلت المرأة ثوبًا للرجل من حيث إنها تعفه وتغنيه عمن سواها فهو ساكن إليها وهي سكن له. وكذلك الرجل.

كما جوز فيه أن يكون كناية وقد استشهد على ما قال بما نور كلام العرب⁽³⁾. والواقع أن الآيه الكريمة من باب التشبيه البليغ فلا مجاز فيها عند التحقيق وإن قال بهذا بعض الاثمة⁽⁰⁾ من المتأخرين عن عصر ابن جرير. ونحن لا يهمنا هنا صواب التوجيه من الرواد وإنما الذي يهمنا هل في كلامهم ما يدل على إقرارهم بورود المجاز في اللغة وفي القرآن.

⁽۱، ۲، ۲) جامع البيان. (٤) جامع البيان (٢/ ٩٥).

⁽٥) راجع المسألة بتوسع في كتاسا (التشبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز؟) ط. مكتبة وهبة.

وقد أفاض المؤلف في تأويل قوله تعالى: ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ﴾ [البقرة: ١٨٧] وكان حصيلة ما ذكره أن المراد من الخيط الأبيض هو النهار، والمراد بالخيط الأسود هو الليل. فهما إذن استعارتان أصليتان شبه فيهما كل من الليل والنهار بما يناسبه. وله في هذا الموضع نقول مأثورة لها قيمتها في هذا المجال. أولاها بالذكر ما رواه عن عدى بن حاتم – وقد ذكره بسنده – مرفوعًا إلى رسول الله عليه. قال حاتم:

التيت رسول الله على المسلام ونعت لى الصلوات كيف أصلى كل صلاة لوقتها. ثم قال - أى رسول الله - إذا جاء رمضان فكل واشرب حتى يتبين لك الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر، ثم أتم الصيام إلى الليل. ولم أدر ما هو، فقتلت خيطين من أبيض وأسود فنظرت فيهما عند الفجر فرأيتهما سواء. فأتيت رسول الله على فقلت: يا رسول الله، كل شيء أوصيتني به قد حفظت غير الخيط الأبيض والأسود. قال: وما منعك يا ابن حاتم وتبسم كأنه قد علم ما فعلت. الأبيض والأسود. قال: وما منعك يا ابن حاتم وتبسم كأنه قد علم ما فعلت. رسول الله على حتى رؤى نواجذه ثم قال: قالم أقل لك من الفجر، إنما هو ضوء النهار وظلمة الليل، فهذا خبر قاطع لكل شك، ودافع لكل نزاع، ومن أحق باعتبار كلامه في تأويل كتاب الله من رسول الله الله النهار ونوعه كذا. لأن المصطلحات توضع في فترة الاحقة. وتأخر ظهور المصطلح لا تأثير له في نفي الحقائق من العلوم واليفنون وغيرها. ولو كان وجود المصطلحات شرطا في التسليم بوجود المسميات للزم القول برفض أكثر العلوم والفنون الإسلامية (۱).

• الاستعارة التبعية:

اكتفينا - توخيًا للإيجاز - بالمواضع المتقدمة للاستعارة الأصلية، ولها مواضع أخرى لم نذكرها (٢). أما الاستعارة التي أطلق عليها المتأخرون مصطلح التبعية فللإمام ابن جرير وقفات متعددة أمامها. ومن ذلك:

⁽١) جامع البيان (٢/ ١٠٠).

 ⁽۲) جامع البیان (۱/ ۱۱۰ ۱۲۱)- (۳/ ۱۰ - ۱۰ - ۲۲ - ۲۲)- (۱/ ۲۱)- (۱/ ۲۱)- (۱/ ۲۱) وغیرها.

وقف المؤلف أمام قدوله تعالى: ﴿ خَتَمَ اللّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ ﴾ [البقرة: ٧] وأورد سؤالاً ثم أجاب فقال: ﴿ فَإِن قال قائل: وكيف يختم على القلوب وإنما الختم طبع على الأوعية والظروف والغلف؟ قيل: فإن قلوب العباد أوعية لما أودعت من العلوم.. فمعنى الختم عليها وعلى الأسماع التي بها تدرك المسموعات ومن قبلها يوصل إلى معرفة حقائق الأشياء من المغيبات نظير معنى الختم على سائر الأوعية . ١٠٠٠.

فقد شبه منع الهداية إلى قلوب الذين كفروا بالختم والطبع على الأوعية الحسية. وهذا معناه صائر إلى الاستعارة التبعية لأن «ختم» بمعنى «منع» ويدل على لحظة للتشبيه بينهما قول «نظير» أى شبيه ومثيل. كما أنه صرح بعد ذلك بقليل بأن هذا جعل مثلا لهذا.

هذا، وكلام المؤلف يحتمل وجوهًا أخرى من التخريج المجازى اقتصرنا فيه على ما تقدم لأنه موطن الشاهد.

وبما أوله المؤلف على الاستعارة التبعية قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴾ [البقرة: ١٩].

والإحاطة لا تكون إلا بشىء مادى فى الأصل. لذلك نقل المؤلف عدة تأويلات فيها منها دوالله محيط بالكافرين بمعنى جامعهم فمحل بهم عقوبته. . ١٩٤١ وقد عزا هذا التأويل لمجاهد رضى الله عنه.

شبه جمعه إياهم، وإحلال العقوبة بهم دون أن يخفى عليه منهم خافية بإحاطة المحيط بمن فيه، بجامع عدم الفوات، والفرار والقبض الشديد.

ومنه تفسير «النقض» بـ «الترك» في قوله تعالى: ﴿ اللَّذِينَ يَنقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ﴾ [البقرة: ٢٧] فقد قال فيه: «ونقضهم ذلك تركهم العمل به (٣).

ومعلوم أن النقض لغة هو فك التسركيب. وإنما عبر بالنقض بعد أن شه العهد بالحبل على ما سيأتي في الحديث عن الزمخشري إن شاء الله. فينقضون بمعنى

جامع البيان (١/ ٨٧).
 خامع البيان (١/ ٨٧).

⁽٣) نفس المصدر (١/ ١٤٢).

يتركون، وفي هذا تقع الاستعارة التبعية ومنها تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَقَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ ﴾ [البقرة: ٨٧] أن قال: ﴿ وأما قوله: وقيفينا يعنى وأردفنا واتبعنا بعضهم خلف بعض كما يقفوا الرجل الرجل إذا سار في أثره. وأصله من القفا يقال منه: قفوت فلانًا إذا صرت خلف قفاه (١١).

ففى تشبيه مجىء الرسل وبعثهم واحدًا إثر واحدًا فى التعاقب الزمنى بسير الرجل خلف الرجل فى التعاقب المكانس استعارة تبعيـة لا ريب. وقد حرص المؤلف على الإشارة إلى أصل المعنى اللغوى وبيان السر فى تشبيه المعنى المجازى به.

وللاستعارة التبعية عند ابن جرير مواضع أخرى لم نذكرها. لأن قصدنا الاستشهاد والتمثيل على أن المفسرين قد اتخذوا من التوجيه المجازى منهجا للكشف عن بعض أسرار التنزيل. ولم يكن هذا منكراً عندهم، بل إن تفسير ابن جرير، وهو أول تفسير جامع قد دون في مقدمة التفاسير المعروفة، بتفاسير الأثر قد صرح المؤلف في تفسير «الصراط المستقيم» أنه مستعار للطريق والمنهج الديني الواضح. ولم يخل تفسيره من صور الاستعارة التمثيلية على ما استقر عليه الرأى بعد، وكذلك المشاكلة، والكناية وقد اكتفينا في التمثيل بما تقدم خشيه الإطالة (٢٠). ومن الواضح عند المؤلف الإشارة إلى المعنى الوضعى في كثير من صور المجاز. ولهذا قيمته في الرد على ابن تيمية الذي استند فيما استند إليه في إنكار المجاز على إنكار المجاز على الدع على ان تيمية الذي استند فيما استند المع في إنكار المجاز على الدع كما تقدم.

٧- ابن عطية الغرناطي(٣)

بدأنا رحلتنا في التنفسيس بابن جبرير الطبرى المتبوفي في مطلع القبرن الرابع الهجرى (٣١٠هـ) وبينا - هناك - أسباب تلك البداية ويلي ابن جرير من المفسرين

⁽١) جامع البيان (١/ ٢١٩).

⁽۲) انظر مثلا جامع البیان: (۱/ ۱۶۲– ۱۵۰– ۲۰۲) و(۲/ ۱۹۹) و(۷/ ۱۲۲) و(۱۲۸) و (۱۲۸ (۱۲۰) و (۱۲۰) (۷۷) و (۱۲۰) (۷۷ وغیرها.

 ⁽٣) هو عبد الحق أبو محمد بن غالب بن عبد الرحمن المحاربي الغرناطي مفسر وفقيه ولد عام ٤٨١هـ وتوفي
 عام ٤١٥هـــ. وانظر ترجمته في نفح الطيب (١٠/ ٥٩٣). وكشف الغلنون: (٤٣٩- ٦١٣). وبغية
 الوعاة (٢٩٥) والأعلام (٣/ ٢٨٢) وغيرها.

أبو محمد عبد الحق المعروف بابن عطية، وقد عاش ابن عطية في أواخر القرن الخامس إلى ما قارب النصف الأول من القرن السادس (٥٤١هـ). وهو من مبرزى المفسرين في عصره، وقد جمع إلى التفسير الاشتغال بالفقه والشريعة، فهو مفسر وفقيه من الطراز الأول. وبين التفسير والفقه رحم ماته.

وعمدتنا في استطلاع آراء ابن عطية في المجاز هو كتاب المعروف في التفسير:
المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العنزيز، وهو كتاب له قيمته في هذا المجال وتفسيره ترجمة صادقة لاسمه فهو حقًا محرر ووجيز ومنهجه قريب من منهج ابن جرير، فكلاهما: تفسير بالمأثور، المعول فيهما على أقوال الرسول على وصحابته الأطهار، وتابعيهم. ومع هذا فإن ابن عطية مال مرات لا تحصى إلى التفسير المجازى، وحمل نصوصًا كثيرة من التنزيل الحكيم على المجاز باختلاف أنواعه. ولم ير في ذلك حرجًا فعمله كعمل سابقيه حجة تنقض كلام منكرى المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم وفي مقدمتهم الإمام أبو العباس أحمد بن تيمية رضى الله عنهم. وفيما يلى البيان:

• الاستعارة الأصلية:

ورد فى تفسيس ابن عطية إشارات متعددة إلى ما عرف بالاستعارة التصريحية الأصلية. ومن ذلك تفسيس للصراط فى قوله تعالى: ﴿ اهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الحمد: ٦].

فقد بين معنى «الصراط» لغة قال: «والصراط في اللبغة: الطريق الواضح فمن ذلك قول جرير:

أمييسر المؤمنين على صراط إذا أعوج الموارد مستقيم

ثم قال: قواختلف المفسرون في المعنى الذي استعير له الصراط في هذا الموضع وما المسراد منه. فقسال على بن أبي طالب رضى الله عنه: الصراط المستقسم هنا: القرآن. وقال جابر هو الإسلام. . ا(۱) ثم عقب بيان رأيه فقال:

⁽١) المحرر الوجيز: (١/ ١٣٢) وديوان جرير (٥٠٧) ومجاز القرآن (١/ ٢٤).

«قال أبو محمد: ويجتمع من هذه الأقوال كلها أن الدعوى إنما هي أن الداعي على سنن المنعم عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين.. ه(١).

فها هو ذا يصرح باستعارة الصراط من معناه اللغوى: الطريق الواضح، إلى معنى آخر مجازى: القرآن، أو الإسلام، أو اتباع سنن المهتدين. وكون هذه الاستعارة التصريحية أصلية أمر مجمع عليه.

ومن الاستعارة الأصلية في تفسيره البحث عن أصل التسمية في الصلاة في قوله تعالى: ﴿وَيُقِيمُونَ الصُّلاةَ ﴾ [البقرة: ٣] فقد جاء فيما قال فيها:

اوقال قوم: هي مأخوذة من الصلا، وهو عرق وسط الظهر، ويفترق عند العجب (بسكون الجيم) فيكتنفه، ومن أخذ المصلى في سبق الخيل لأنه يأتي مع صلوى السابق. فاشتقت الصلاة منه، إما لأنها جاءت ثانية للإيمان فشبهت بالمصلى من الخيل. وإما لأن الراكع والساجد تنثني صلواه (٢).

ووجه الشبه أو الجامع فى هذه الاستعارة التى يقول فيها ابن عطية «فـشبهت بالمصلى من الخيل» يعنى الصلاة التى تعبدنا الله بها، هو كونها ثانية فى الترتيب بعد الإيمان، كما أن المصلى من الخيل هو الثانى التالى للسابق.

ثم يعود فيـصرح بالاستعـارة مرة أخرى عند شرحه قـوله تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِم مُرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ﴾ [البقرة: ١٠].

فقد قال فى شرحه: «المرض عبارة مستعارة للفساد الذى فى عقائد هؤلاء المنافقين»(٣).

وتشبيه فساد العقيدة بالمرض استعارة تصريحية أصلية. والجامع ما يترتب على كل من الأضرار. فالعقيدة الفاسدة كالجسم العليل في عدم الفائدة، ومنها تفسيره الخشية في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ﴾ [البقرة: ٧٤] يعنى

⁽١) المحرر الوجيز (١/ ١٢٤).

⁽٢) المحرر الوجيز (١/ ١٤٧) والمصلى من الخيل هو الذي يلي السابق منه.

⁽٣) المحرر الوجيز (١٦٣).

الحجارة. فقد نقل ابن عطية أقوالاً للعلماء في معنى الخشية المسندة للحجارة. ومنها ما حكاه نقلاً عن الطبرى (١) قال: ،حكى الطبرى عن فرقة: أن الخشية للحجارة مستعارة كما استعيرت الإرادة للجدار في قوله «يريد أن ينقض» وكما قال زيد الخيل:

بجسم تضل البلق في حسجسراته ترى الأكم فيه سجسداً للحوافر وكما قال جرير:

لما أتى خسيسر الزبيسر تواضعت سور المدينة والجسيسال الخسشع أى من رأى الحجر هابط تخيل فيه الخشية ه (۲).

بيد أنه ذهب إلى ضعف هذا الرأى، ولعله نظر إلى الفقرة الأخيرة منه. والواقع أنها عللت الخشية تعليلاً غير مقنع. ولا مانع من أن تكون هذه الخشية خشية حقيقية. فلا داعى لتخريجها على المجاز، ونظائرها من الواقع التى أسندت إلى الجمادات فى القرآن الحكيم كثيرة. ولم نذكر ما أورده المؤلف هنا إلا لمجرد الإقرار بجواز ورود المجاز فى القرآن العظيم، لا أنه القول الفصل فى التوجيه.

وفى تفسيره قوله تعالى: ﴿ . . وَمَن يَتَبُدُّلِ الْكُفُّرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلُّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴾ [البقرة: ١٠٨].

ذكر قول أبى العالية في تفسير الكفر والإيمان حيث قال: الكفر هنا: الشدة. والإيمان: الرخاء (٣). هذا كلام أبى العالية ولكن ابن عطية لم يرتضه فقال:

«وهذا ضعيف، إلا أن يريدهما مستعارتين، أى الشدة على نفسه والرخاء لها عبارة عن العذاب والتنعيم. وأما المتعارف من سترة أمور الدنيا ورخائها فلا تفسر الآية بهه(٤).

⁽١) تفسير الطبري (١/ ٢٨٨). (٢) المحرر الوجيز (١/ ٣٢٥).

⁽٣، ٤) المحرر الوجيز (١/ ٣٨٨).

وكون الكفر والإيمان استعارتين للشدة والنعيم الاخسرويين، وهو ما ذهب إليه المؤلف، فإنهما استعارتان تصريحيتان أصليتان بلا نزاع.

ومع هذا فلا أرى ضرورة فى حمل الكفر والإيمان هنا على معان مجازية بل الأقرب، والله أعلم، إبقاؤهما على ظاهرهما من المعانى الحقيقية الشرعية المرادة منهما. ولم نذكر ما ذكره المؤلف فيهما لأن ذلك معتقدنا، بل ذكرناه للاستشهاد به على إقراره بوقوع المجاز فى المتنزيل الحكيم. وقد نبهنا إلى هذا مرات كثيرة فيما تقدم من هذه الدراسة.

وصرح المؤلف بالتوجيه المجازى في قول الحق: ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ [البقرة: ١٣٨]. فقال: ﴿ وقيل سمى الدين صبغة استعارة من حيث تظهر أعماله وسمته على المتدين كما يظهر في الثوب وغيره (١١).

وقد أشار أبو حيان إلى هذا المعنى ضمن وجوه ذكرها في توجيه هذا الموضع (٢).

والمتأخرون من علماء البلاغة بميلون إلى جعل «صبغة الله» هنا صورة من صور المشاكلة التقديرية» (٣).

⁽١) المحرر الوجيز (١/ ٤٣٢). (٢) البحر المحيط (١/ ٤١١).

⁽٣) الإيضاح (٤٩٥) ط د/ محمد عبد المنعم جفاجي، والمطول.

⁽٤) المحرر الوجيز (٢/ ١٩٩).

وغيسر خاف إرادة المؤلف الاستعارة من التشبيه هنا، بدليل ذكسره الخلاف في المشبه بالعروة. وهو في الآية محذوف كما ترى.

ه الاستعارة التبعية:

ومن الاستعارة التبعية وردت صور كثيرة في تفسير الإمام ابن عطية منها ما أطلق عليه اسم المجاز، ومنها ما صرح فيه بالاستعارة أو التشبيه، ومن ذلك توجيهه لقوله تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهمْ...﴾ [البقرة: ٧].

قال: «وقال آخرون: إن ذلك على المجاز، وإن ما خلق الله فى قلوبهم من الكفر والضلال والإعراض عن الإيمان سماه ختما وقال آخرون ممن حمله على المجاز: أن الحتم هنا أسند إلى الله تعالى لما كفر الكافرون به، وأعرضوا عن عبادته وتوحيده، كما يقال: أهلك المال فلانًا. وإنما أهلكه سوء تصرفه فيه (١١).

كلام المؤلف في هذا الموضع صالح للحمل على نوعين من المجاز:

الأول: الاستعارة حيث شبه صرفهم عن الإيمان لما لم يذعنوا لداعى الإيمان بالختم على الشيء المانع من دخول شيء فيه، وهي استعارة تصريحية تبعية لجريانها في الفعل تبعًا لمصدره.

والثانى: المجاز العقلى حيث أسند الفعل (ختم) إلى الله (٢)، لأنهم كفروا به وأعرضوا عنه. ويؤيد هذا الفهم قياسه الإسناد في هذه الآية على قوله: أهلك المال فلانا والمراد أهلكه سوء التصرف فيه ومن أوضح تخريجاته للاستعارة التبعية تخريجه لقوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى . . . ﴾ [البقرة: ١٦].

فقد أورد فيه أقولاً ثم قال: ﴿وقال آخرون: الشراء هنا استعارة وتشبيه لما تركوا الهدى، وهو معرض لهم، ووقعوا بدله في الضلالة واختاروها، شبهوا بمن اشترى فكأنهم دفعوا في الضلالة هداهم إذ كان لهم أخذه (٣).

⁽١) المحرر الوجيز (١/ ١٥٤).

 ⁽٢) وانظر الكشاف حيث جعـل الزمخشرى فاعل ختم الشيطان وأسند إلى الله من حـيث إنه قدره عليه. بناء على تنزيه الله عن فعل القبيح عند المعتزلة.

⁽٣) المحرر الوجيز (١/ ١٧٦).

والموضع صالح للحمل على الاستعارة المفردة بتشبيه الاختيار بالشراء بجامع الرغبة في كل، وهي استعارة تصريحية تبعية كما هو ظاهر.

وعلى الاستعارة التمثيلية لتشبيه صورة ترك الهدى واختيار الضلالة بصورة عملية الشراء من بذل الشمن وقبض الشمن وأيًّا كان فكلام المؤلف واف بغرضنا منه.

وسلك هذا المسلك في توجيه قوله سبحانه: ﴿ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ [البقرة: ٤٣] فبعد أن بين المراد من الركوع لغة وشرعًا بين ما يراد منه - بلاغة - أحيانًا فقال رحمه الله: وويستعار أيضًا في الانحطاط في المنزلة. قال الأضبط بن قريم:

ولا تعساد الفسقسيسر علك أن تركع يومًا، والدهر قدر رفسعه ومعنى تركع بلاغة في البيت: كتحط وتهان. وهو مجاز قطعًا.

ومن توجيهاته المجازية الصريحة توجيهه لقوله تعالى: ﴿ ثُمُّ تُولَيْتُم ﴾ [البقرة: ٦٤] فقد قال فيه:

• تولى: تفعل، وأصله الإعراض والإدبار عن الشيء بالجسم، ثم استعمل في الإعراض عن الأمور والأديان والمعتقدات اتساعًا ومجازًا (١).

وهذا كلام صائب. والمجاز الذى أشار إليه المؤلف فى الآية الكريمة مجاز تشبيهى، فهو استعارة تصريحية تبعية، استعبر فيها أمر حسى لآخر معنوى. وقد نص المؤلف على أن الإعراض موضوع فى اللغة لحركة الاجسام، ثم استعمل فى حركة القلوب وأحوالها. وفى هذا دفع لإحدى الشبه التى استند إليها الإمام ابن تيمية فى إنكاره المجاز من نفس الوضع اللغوى كما سيأتى هذا مفصلاً (٢).

ومن المواضع التي كشر فيها الجدل بين منكرى المجار ومجوريه قبوله تعالى: ﴿ فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَصُ فَأَقَامَهُ ﴾ [الكهف: ٧٧].

⁽١) المحرر الوجيز (١/ ٣٠٥).

⁽٢) انظر فيما يأتي الحديث عن الإمام ابن تيمية وأسانيده في نفي المجاز.

فقد حكى فيه المؤلف رأى من قال إنه «استعارة» فقال: وحكى الطبرى^(۱) عن فرقة: أنه الخشية للحجارة مستعارة كما استعيرت الإرادة للجدار في قوله: «يريد أن ينقض^(۲).

المؤلف ذكر هذا الرأى ولا أراه إلا موافقًا عليه، لأن منهجه الذى الترمه فى تفسيره أن ينقد الآراء التى لا يراها صوابًا، ويبين ما فيها من ضعف. ولكنه اكتفى بعرض الرأى المذكور ولم ينقده فدل ذلك على أنه مقبول عنده، ولنا على هذا دليل آخر، وهو أنه نقد رأيًا فى خشية الحجارة وحكم بضعفه، ولم ينقد هذا الرأى مع أنه ذكرهما معًا فى مقام واحد.

وقد فسر الخلود «بالطول والدوام في قول الحق: ﴿ بَلَيْ مَن كَسَبَ سَيِّفَةً وَأَحَاطَتُ بِهِ خَطِيثَتُهُ ﴾ [البقرة: ٨١] وصرح بأن هذا المعنى مستعار فقال: ﴿ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ [البقرة: ٨٢].

ومستعار بمعنى العطول والدوام في العصاة وإن علم انقطاعه كما يقال ملك خالده (٣).

ومما ذهب فيه مذهب التشبيه المجازى دون أن يصرح باسم المجاز قوله جل ذكره: ومن ذا الذي يُقْرِضُ اللّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيْضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً ﴾ [البقرة: ٢٤٥]. فقد قال فيه: «واستدعاء القسرض في هذه الآية إنما هو تبيين وتقريب للناس بما يفهمونه، أي شبه القسرض بالعمل للثواب^(٤)، والله هو الغنى الحميد. لكسنه تعالى شبه عطاء المؤمن في الدنيا ما يرجو ثوابه من الآخرة بالقسرض. كما شبه إعطاء النفوس والأموال في أخذ الجنة بالبيع والشراء»(٥).

المحرر الوجيز (١/ ٣٢٥).
 المحرر الوجيز (١/ ٣٢٥).

⁽٣) المحرر الوجيز (١/ ٢٣٥).

⁽٤) هذه عبارة الأصل. ولعل الصواب: شبه العمل للثواب بالقرض.

⁽٥) المحرر الوجيز (٥/ ١٦٠).

• أنواع أخرى من المجازات،

مس ابن عطية في تفسيره كلا من المجاز المرسل، والمجـــاز العقلي، والمشاكلة، كما مس الاستعارة على النحو الذي تقدم.

وفيما يلي نماذج من حديثه عن هذه الفنون:

• المجاز المرسل؛

جاءت إشارة المؤلف للمجاز المرسل واضحة وقوية في تفسيره لقوله تعالى:
﴿ وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ﴾ [البقرة: ٢٢] حيث قال: «يريد السحاب، سمى بذلك تجوزًا لما كان يلى السماء ويقاربها. وقد سموا المطر سماء للمجاورة ومنه قول الشاعر(١):

إذا نزل السمساء بأرض قسوم رعيناه وإن كسانوا غسفسابًا فتجوز أيضًا في رعيناه. فبتوسط المطر جعل السماء عشبًاه(٢).

تسمية المطر سماء مجاز مرسل عند القوم عــلاقته المجاورة وفي بيت الــشعر موطنان للمجاز المرسل نبه المؤلف على ثانيها بقوله: «فتجوز أيضًا في رعيناه».

وقد تضمن البيت فن «الاستخدام» حيث ذكر السماء مرادًا منها معنى، ثم أعاد الضميسر عليها مرادًا منها معنى آخر هو العشب كما قال. والمعنيان هنا مجازيان أحدهما المطر، وثانيهما العشب والعلاقة في هذا السببية لأن المطر سبب في الإنبات، والقرينة في الأول النزول وفي الثاني الرعي؛ لأن السماء من حيث إنها سماء لا تنزل ولا ترعى. هذا، وقد انتهينا قبلاً أن خروج الاستفهام عن دلالة الوضع إلى معان أخرى تفهم بمعونة القرائن معدود – على الاصح – في صور المجاز المرسل. وإذا صح هذا، ولا أخاله إلا صحيحًا، فإن لابن عطية مواقف متعددة أول فيها خروج الاستفهام بما أوله به كثير من سابقيه ولاحقيه. ومن ذلك:

 ⁽۱) هو معمود الحكماء مصاوية بن مالك، انظر تأويل مشكل القرآن (ص ۱۰۲)، والمفتضليات (۲/۱۵۹)، والحيوان (۵/۱۲۸).

⁽٢) المحرر الوجيز (١/ ١٩٢).

قوله في تفسيره قوله تعالى: ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللّهِ.. ﴾ [البقرة: ٢٨] فقد قال فيه: «لفظه لفظ الاستفهام وليس به، بل هو تقرير وتوبيخ. أي كيف تكفرون بالله ونعمه عليكم وقدرته هذه (١١) ومراده من التقرير التقرير بنفي الكفر لا المعنى المتبادر من اللفظ وهو الإثبات.

وكذلك نحا فى قوله تعالى حكاية عن الملائكة حين اعلمهم بجعله آدم فى الأرض خليفة: قالوا: ﴿أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ ﴾ [البقرة: ٣٠] وفى هذا يقول: فهذا إما على طريق التعجب من استخلاف الله من يعصيه أو من عصيان الله من يستخلفه فى أرضه وأنعم عليه بذلك. وإما على طريق الاستعظام والإكبار للفعلين جميعًا الاستخلاف والعصيان (٢).

وخروج الاستفهام إلى مثل هذه المعانى مجاز قطعًا على الصحيح وقد تكرر مثل هذا التأويل المجازى لصيغ الاستفهام فى مواضع أخرى من تفسير ابن عطية. وفيما ذكرناه دليل وشاهد على ما لم نذكره (٣).

• المجاز العقلي:

من إشارات المؤلف الواضحة إلى المجاز العقلى شرحه لقوله تعالى: ﴿ فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦] حيث قال في بيانه: ﴿ وأسند الربح إلى التجارة كما قالوا: ليل قائم ونهار صائم. والمعنى فما ربحوا في تجارتهم (٤).

وكون الآية هنا من المجار العقلى هو أحـد وجوه صح حمل الآية عليها. ومن المفسرين من جعلها من قبيل الاستعـارة وعلى تفسير ابن عطية لها هي مجاز عقلى علاقته السبية لأن التجارة جعلت فاعلاً للربح من حيث إنها سبب فيه.

وقول المؤلف: ﴿والمعنى فما ربحوا فى تجارتهم السارة إلى الحقيقة العقلية التى تفرع عنها الاستعمال المجازى والبيانيون لم يزيدوا على ما ذكر هو شيئًا فى بيان التجوز فى هذه الآية الكريمة.

⁽۱) المحرر الوجيز (۱/ ۲۱۰). (۲) المحرر الوجيز (۱/ ۲۱۸).

⁽٣) انظر هذه المواضع من تفسيره (١/ ٢٢٠– ٢٥٧– ٣٢٥).

⁽٤) المحرر الوجيز (١/١٧٧).

وسلك المؤلف هذا المسلك في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللّهِ ﴾ [البقرة: ٧٤] في شأن الحجارة. فقد أورد فيها وجوها قال في واحد منها: «وقيل لفظة الهبوط مجاز لما كانت الحسجارة يعتبسر بخلقها ويخشع بعض مناظرها أضيف تواضع الناظر إليها، كما قالت – العرب: ناقة تاجرة أي تبعث من يراها على شرائها»(١).

يعنى أن الحجارة لما كانت سببًا في حدوث الخشية من الله عند من يراها جعلت كأنها هي فاعل الخشية. والاستدلال على التأويل بقول العرب: ناقة تاجرة، على الوجه الذي شرحه المؤلف يدرج صورة التجوز التي أشار إليها في الآية في صور المجاز العقلى الذي علاقته السببية بكل وضوح.

ونحن مع ذكرنا لما قاله لا نجاريه على هذا التأويل الذى تأول عليه الآية، إذ لا مانع أن يخلق الله فى الحجارة إدراكًا غير معلوم لنا تشعر معه بخشية الله، فيكون إسناد الخشية إليها على سبيل الحقيقة لا المجاز. وعلى كل فما ذكره المؤلف ليس بلازم فى فهم الآية، وقد حكاه هو بصيغة التمريض فقال: وقيل والظاهر أن المؤلف حكى ما قيل فيها وليس هو رأيًا له مقطوعًا بصحته.

وهكذا نجد ابن عطية مع شدة حرصه على التفسير المأثور يحمله المقام كشيرًا على التأويل المجازى لغويًا كان أو عقليًا وقد يروى هذا عن سلف الأمة صحابة وتابعين رضى الله عنهم أجمعين.

٣- جارالله الزمخشري(٢)

علم من أعلام الإسلام، وبحر من بحور العلم، وكنز من كنوز المعرفة وشمس من شموس البيان، ومفسر راسخ القدم وهب الله ذكاء قيد به شوارد المعانى، وفهمًا تذوق به مرامى التنزيل، وفقهًا استشف به غوامض الأسرار، وأعانه على خبيئات المعانى فى مفردات التنزيل وفى جمله وتراكيبه فجاء تفسيره «الكشاف» كما قال هو:

⁽١) المحرر الوجيز (١/ ٣٢٥).

⁽٢) هو أبو القاسم محمود بن عمر جار الله الزمخشرى، ولد بزمخشر سنة ٤٦٧هـ وتوفى ليلة عرفة بخوارزم سنة ٥٣٥هـ: معجم البلدان: ١٢٦/١٩، شذرات الذهب: ١١٨/٤.

إن التفساسير في الدنيا بلا عدد إن كنت تبغى الهدى فالزم قراءته

وليس فيها - لعمرى - مثل كشافى فالجهل كالداء، والكشاف كالشافى(١)

لأنه حين تصدى لتفسير كتاب الله المعجز، كان قد أعد للأمر عدته، فجمع إلى المواهب الإلهية العلوم والأدوات الكسبية من تضلع منقطع النظير في حدق العربية، نحوها وصرفها وفقهها، وتبريز في علوم المعاني والبيان اللذين أدرك خطرهما في هذا المجال. وأن من تعاطى التفسير فلابد له من البراعة فيهما - المعانى والبيان - لانهما علمان مختصان بالقرآن لا يغني عنهما سواهما(٢).

«ونال شهرة مدوية في العالم الإسلامي منذ عصره بسبب الكشاف إذ استطاع أن يقدم فيه صورة رائعة لتفسير القرآن، تعينه في ذلك بصيرة نافذة تتغلغل في مسالك التنزيل، وتكشف عن خفاياه ودقائقه، كما يعينه ذوق أدبى مرهف يقيس الجمال البلاغي قياسًا دقيقًا، وما يطوى فيه من كمال وجلال. وهو من هذه الناحية ليس له قرين سابق ولا لاحق، بل قد بذ الاوائل والأواخر (٣).

هذا وقد تأثر بهذا العمل العظيم «الكشاف» كل من جاء بعد الإمام جار الله الزمخشرى بمن تعاطوا «فن التفسير» أو الفوا في البلاغة والنقد ونهلوا من معينه الفياض، كما أكثر الكاتبون من الاقتباس من أقواله في الكشاف وغيره(٤).

والواقع أننا أمام بحر زاخر من علوم البلاغة بعامة، والمجاز بخاصة مطبقًا على أرفع بيان، وأحكم أسلوب. وفسيما يأتى نماذج غنية لها كل وزن وتقدير في هذا المجال.

ولاشتهار البحث المجازى عند الإمام جار الله ف إننا لن نطيل الصحبة معه، كما أطلناها مع ابن جرير الطبرى من المفسرين من قبل. لأن وضوح القصد عند الزمخشرى، ودوعة التحليل، ودقة البيان وإصابة المرمى، هذه الاعتبارات تجعلنا

 ⁽۱) معجم الأدباء (۱/۹۱).
 (۲) الكشاف بتصرف (۱/۱۲).

⁽٣) البلاغة تطور وتاريخ، د. شوقي ضيف، ط دار المعارف (٢١٩– ٢٢٠).

⁽٤) انظر الباب الثاني من: «البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري، د. محمد أبو موسى،

- ونحن نستكشف البحث المجازى عند المفسرين - جعلنا نقنع بالقليل لـوفائه بالمقصود لنا في هذه الدراسة.

وسوف نمثل من تفسيره للفنون الآتية:

- المجاز العقلى.
- المجاز المرسل.
 - الاستعارة.
- ترشيح المجاز وتجريده.

• المجاز العقلى:

حلل الإمام جار الله كشيرًا من نصوص التنزيل ذاهبًا فيها مذاهب شتى. ومن أبررها المجاز العقلى، وقد حمله عليه عقيدته الاعتبزالية فى الأفعال التى أسندت إلى الله وهم لا يرون حقيقة إسنادها إليه؛ لأنها - كما يرون - أفعال قبح والله منزه عن فعلها(١).

وأول ما يلقانا من هذا اللون تفسيره لقول الحق: ﴿ خَتُمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمُعهُمْ وَعَلَىٰ سَمُعهُمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهُمْ غِشَاوَةً ﴾ [البقرة: ٦].

هذه الآية أورد فيها المؤلف عدة توجيهات بلاغية منها المجاز العقلى وفيه يقول:
ويجوز أن يستعار الإسناد نفسه من غير الله لله، فيكون الختم مسندًا إلى اسم الله على سبيل المجاز، وهو لغيره حقيقة، تفسير هذا: أن الفعل له ملابسات شتى،
يلابس الفاعل والمفعول به، والمصدر والزمان والمكان والمسبب له (٢). فإسناده إلى الفاعل حقيقة، وقد يسند إلى هذه الأشياء على طريق المجاز المسمى استعارة (٣).

لقد مهد الإمام جار الله بهذه الضوابط في المجاز العقلي لمن كتبوا من بعده في هذا الفن. وحرصوا كل الحرص على ما قسره هو هنا في شأن العسلاقات الست

⁽١) وهذا خلاف مذهب أهل السنة الذين لا يرون حرجًا في هذا الإسناد.

⁽٢) للفعل ملابسات أخرى لكن لا تصلح للإسناد، كالحال والتمييز لذلك لم يذكرها.

⁽٢) الكشاف (١/ ١٩١).

المشار إليها. وغنى عن البيان أن العلامة الزمخشرى قد وضح هذه العلاقات بالتمثيل عليها من غير القرآن هنا. ثم طبقها على النصوص القرآنية كلما ذكر من موضع رأى حمله على المجاز العقلى الذى يسميه مقتديًا بالإمام عبد القاهر باللجاز الحكمى، أو المجاز في الإسناد. هذا وفي قوله (على سبيل المجاز المسمى استعارة غموض في المسراد منه لم يبينه. وتعقبه السيد بأن المراد استعارة اللفظ لا المعنى لإخراج المجاز العقلى من صور الاستعارة الاصطلاحية (۱). وهذا قول صائب لأننا رأينا المؤلف يطلق على ما جزم أنه تشبيه أن اللفظ فيه مستعار (۱).

فى المجاز العقلى يسند الفعل إلى زمانه ومكانه، وسببه ومصدره ومفعوله، فتقوم هذه «الملابسات» مقام الفاعل. ولكن ما الذي سوغ إسناد الفعل إليها؟

يجيب الزمخشرى بأن العلاقة بين هذه الجهات وبين فاعل الفعل الحقيقى هى: المشابهة. يعنى إذا أضيف الفعل إلى مكانه مثلاً فقيل: سال الوادى. كان الوادى مشابها للفاعل الحقيقى الذى هو الماء فى جواز الإسناد إليه؛ لأنه مكان الفعل، كما أن الفاعل فاعل الفعل. وهلما جرى.

هذا الفهم لم يكن معروفًا قبل الزمخشرى. وهذا نصه فيه: «وذلك لمضاهاتها الفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهى الرجل الأسد في جراءته فيستعار له اسمه، فيقال في المفعول به عيشة راضية وماء دافق، وفي عكسه سيل مفعم، وفي المصدر شعر شاعر وذيل ذائل. وفي الزمان نهاره صائم وليله قائم وفي المكان طريق سائر ونهر جار. وأهل مكة يقولون: صلى المقام. وفي السبب: بني الامير المدينة. وناقة ضبوث وحلوب وقال: إذا رد عافي القدر من يستعيرها (٢).

أسند الفعل في هذه الصور إلى غير فاعله؛ لأن ما أسند إليه فيها له صلة بالفعل من حيث إنه مفعوله أو فاعله (سيل مفعم) أو زمانه ومكانه، أو سببه ومصدره.

⁽١) حاشية السيد الشريف على الكشاف (١٦١).

⁽٢، ٣) الكشاف (١/ ١٦١- ١٦٢)، وهذا شطر بيت لعرف بن الأحوص، وتمام البيت:

فلا تساليني واسسال من خليفستي إذا رد هاني القلد من يستسعيسوها انظر هامش الإيضاح شرح د. محمد عبد المنعم خفاجي (٩٨).

وعافى القدر هو ما يرد فيها من مرق إذا ردها مستعيرها لمن استعارها منه على عادتهم. والراد في الحقيقة هو المستعير بسبب الجدب فأسند الرد إلى قليل الرق؛ لأنه سبب فيه (١).

ثم يخلص المـــؤلف إلى المقـصــود فيقــول: «فالشـيطان هو الخاتم فى الحقيقة أو الكافر، إلا أن الله ســبحانه لما كان هو الذى أقــدره ومكثه أسند إليه الختــم كما يسند الفعل إلى سببهه (٢).

وهنا تتجلى العقيدة الاعتزالية في منع أن ينسب إلى الله فعل القبح، وهي التي حملت جار الله على التأويل المجازي هنا. وفي مواضع أخرى مماثلة.

وينهج نفس المنهج في قـوله تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا.. ﴾ [البقرة: ١٠].

فريادة المرض فعل قبح عند المعتزلة. لذلك ترى المؤلف يحتال في تفسير العبارة تحقيقًا لتنزيه الله عن فعل ما يراه قبيحًا فيقول: ومعنى زيادة الله إياهم مرضًا أنه كلما أنزل على رسوله الوحى فسمعوه كفروا به فازدادوا به كفرًا إلى كفرهم فكأن الله هو الذى زادهم ما ازدادوه إسنادًا للفعل إلى المسبب له، كما أسنده إلى السورة في قوله ﴿ فَزَادَتُهُمْ رِجْسًا إلَىٰ رِجْسِهِمْ ﴾ [التوبة: ١٢٥] لكونها سببًا(٣).

وفى قوله تعالى ﴿ وَيَمُدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ [البقرة: ١٥] كرر نفس المحاولة فقال: قفإن قلت: فكيف جاز أن يوليهم الله مددًا في الطغيان وهو فعل الشياطين؟ ألا ترى إلى قوله تعالى: ﴿ وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُونَهُمْ فِي الْغَيّ ﴾ [الأعراف: ٢٠٢] قلت: أما أن يحمل على أنهم لما منعهم الله الطاقة التي يمنحها المؤمنين وخذلهم بسبب كفرهم وإصرارهم عليه بقيت قلوبهم يتزايد الرين والظلمة فيها تزايد الانشراح والنور في قلوب المؤمنين. فسمى ذلك التزايد مددًا وأسند إلى الله سبحانه - لأنه مسبب عن فعله بهم بسبب كفرهم ا(٤).

⁽١) انظر حاشية السيد على الكشاف (١/ ١٦٢) ففيها مزيد بيان.

⁽۲) الكشاف (۱/ ۱۲۲). (۳) الكشاف (۱/ ۱۷۷).

⁽٤) الكشاف (١/ ١٨٨ - ١٨٨).

فهو مجاز عقلى علاقته السببية كما ترى. والذى حمله عليه هو تنزيه الله عن فعل القبح. وهذا ظاهر من كلامه الذى مهد به لهذا التحليل.

وتتأصل هذه الفكرة عند المؤلف فنراه يطبقها في دقة تامة على ما ليس له مساس بأصول الاعتقاد، فيقول في قوله تعالى: ﴿فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦].

«فإن قلت: كيف أسند الحسران إلى التجارة وهو لأصحابها؟ قلت: هو من الإسناد المجازى، وهو أن يستند الفعل إلى شيء يتلبس بالذى هو فى الحقيقة له كما تلبست التجارة بالمشترين. فإن قلت: هل يصح ربح عبدك وخسرت جاريتك على الإسناد المجازى؟

قلت: نعم إذا دلت الحال؛(١).

التجارة سبب فى تحقيق الربح للتاجر لذلك صح الإسناد إليها على سبيل المجاز. أما ربح عبدك وما عطف عليه فإن كان العبد يعمل فى التجارة فالإسناد حقيقيًا، أما إذا باعه سيده بأقل من ثمنه أو أكثر فإسناد الربح أو الخسارة إليه مجاز. وهذا ما أشار إليه المؤلف بقوله: نعم أن دلت الحال.

وعلى الإسناد المجارى للمكان خرج قول تعالى: ﴿ جَنَّاتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾ [البقرة: ٢٥] حيث يقول: (وإسناد الجرى إلى الانهار من الإسناد المجارى كقولهم: بنو فلان تطؤهم الطريق، وصيد عليه يومان (٢٠).

حيث أسند الوطء إلى الطريق وهو مكان الوطء. وحقيقة هذا أن يقال: يطؤهم أهل الطريق. وهذه العبارة وردت أول ما وردت في كتـاب سيبويه، ثم تناقلها عنه اللاحقون من بعده (٢٠).

وعلى الإسناد إلى الزمان خرج قوله تعالى: ﴿ اشْتَدُّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم: ١٨] وفيه يقول: ﴿ جعـــل العصـف لليــوم، وهــو لما فيه، وهو الريح

⁽۱) الكشاف (۱/ ۱۹۱ - ۱۹۲). (۲) الكشاف (۱/ ۲۵۸).

⁽٣) انظر الكتاب (١٠٨/١) وما بعدها.

أو الرياح كقولك يوم ماطر، وليلة مساكرة وإنما السكور لريحها»(١) أسند العصف لليوم والمطر كذلك، وأسند السكور لليلة لأنهما زمان الفعل ولم يصرح المؤلف هنا كسما صرح من قبل بالإسناد المجازى. وإرادته عنده ظاهرة. ومن الإسناد إلى المصدر توجيهه لقوله تعالى: ﴿ صَفْراء فَاقِع لَونُهَا تَسُرُ النَّاظِرِينَ ﴾ [البقرة: ٦٩] حيث قال فيه: «فإن قلت: فهلا قبل صفراء فاقعة؟ وأى فائدة في ذكر اللون؟

قلت: الفائدة فيه الـتوكيد؛ لأن اللون اسم للهيئة، وهي الصفرة، فكأنه قيل: شديدة الصفرة صفرتها، فهو من قولك: جد جده وجنونك مجنون (٢).

أسند الجد، وهو فعل، إلى مصدره «جـده وأسند اسم المفعـول «مجنون» إلى ضمير المصدر «لجنونك» وهذا مجاز عقلي بالاتفاق.

هذا، ولم تقف مباحث الإمام جار الله عند هذا القدر الذى ذكرناه فنحن لم نستقص كل ما ذكره؛ لأننا لا نريد إلا التمشيل ويرى الأستاذ الدكتور محمد أبو موسى أن علاقات المجاز الحكمى عند الإمام جار الله لم تقف عند المصدرية والزمانية والمكانية والمفعولية والسببية والفاعلية، ولا عند إسناد الفعل إلى غير فاعله. بل شملت النسب الإضافية والإيقاعية، بل شملت علاقات أخرى كالإسناد إلى الجارحة، وإلى الكل والفاعل والجزء (٢). وساق أمثلة على ما ذكره، ونرى أن في هذه العلاقات الزائدة ما يحتمل توجيها آخر غير المجاز العقلى، بل المشهور فيها أنها من قبيل المجاز المرسل. وأيا كان فإن للإمام الزمخشرى نظرا صائبًا ودقيقًا في هذا الفرع جدير بكل تقدير.

• المجاز المرسل،

المجاز المرسل من الفنون البلاغية التى شملتها بحوث الرواد منذ زمن طويل قبل الإمامين عبد القاهر الجرجاني، وجار الله الزمخشرى، ووقفوا أمام صور منه فى القرآن الكريم وإن لم يسمو باسمه، وقد مرت بنا مباحثه عند الفراء، وأبى عبيدة، وابن قتيبة وابن جنى وابن فارس⁽³⁾. ثم جاء الإمام عبد القاهر وأخذ على عاتقه

الكشاف (٢/ ٢٧٢).
 الكشاف (١/ ٢٨٢).

⁽٣) انظر كتابه: «البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري؛ (٤٤٧).

⁽٤) تنظر مباحث هؤلاء الرواد في مواضعها من هذه الدراسة.

عبء التفرقة بين فنون من المجاز، ومنها المجاز المرسل. وتابعه الإمام جار الله وطبق هذه الفكرة على كثير من النصوص القرآنية الحكيمة، ولكنه لم يسمه مجازًا مرسلاً وإنما أدرك أنه نوع من المجاز بينه وبين الاستعارة فروق واضحة، وكذلك المجاز العقلى الذي مر بنا منذ قليل موقف الزمخشري منه.

ونعرض – هنا – صورًا من كلام الزمخشري فيما سمى بعده بالمجاز المرسل.

ومن أبرز ما نراه في كشافه من صور المجار المرسل تفسيسره لقوله تعالى: ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِقِ.. ﴾ [البقرة: ١٩] وهذا نصه (١٠): «فإن قلت: رأس الأصبع هو الذي يجعل في الأذن فهلا قيل أناملهم؟ قلت: هذا من الاتساعات في اللغة التي لا يكاد الحاصر يحصرها، كقوله ﴿ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ﴾ [المائدة: ٣٦].

أراد البعض الذي هو إلى المرفق والذي إلى الرسغ. وأيضًا ففي ذكر الأصابع من المبالغة ما ليس في ذكر الانامل(٢).

وإرادة البعض من الكل مجاز مرسل علاقته الكلية أو الجزئية وهذا موضع اتفاق عند البيانيين والأصوليين. وقد أشار المؤلف إلى السر البلاغي في صورة جعل الأصابع في الآذان والمراد الانامل. ولكنه لم يوضح.

والذى نراه أن الآية الكريمة مسوقة لتصوير الحال النفسية التى كان عليها المنافقون من الاضطراب والرهبة. حتى لكأنهم ادخلوا أصابعهم كلها -لا الانامل-فى آذانهم من رهبة الصوت المنبعث من الرعد.

وكذلك في مثال الطهارة والسرقة، في الطهارة حث على إسباغ الوضوء حتى لا يترك جزء - ولو صغيراً - مما يجب غسله أما في السرقة فللإشعار بأن السارق تقطع يده كلها لا بعضها زجراً له وتخويفاً وإن كان المطلوب قطعه - كما بينت السنة العملية - وهو بعض اليد.

 ⁽۱) الكثاف (۱/ ۲۱٦ - ۲۱۷).
 (۲) الكثاف (۱/ ۲۱۳).

وخرج قوله تعالى: ﴿ وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمُوالَهُمْ ﴾ [النساء: ٣] تخريجين أحدهما يصدق عليه المجاز المرسل قال: قوإما أن يراد الكبار تسمية لهم يتامى على القياس أو لقرب عهدهم إذا بلغوا بالصغر كما تسمى الناقة عشراء بعد وضعها (١) والعلاقة - هنا - اعتبار ماكان.

وفى قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ﴾ [النساء: ١٠]، يقول: «معنى يأكلون نارًا ما يجر إلى النار، فكأنه نار في الحقيقة، (٢).

وهذا مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون. ويجوز جعل العلاقة فيه السببية، لأن ما يأكلونه - الآن - سبب في دخولهم النار، فإذا نظرنا إلى «نارًا» كانت العلاقة المسببية وتتضح علاقة اعتبار ما سيكون في تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنِّي أُرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ [يوسف: ٣٦] إذ يقول فيه بالحرف: «يعني عنبًا، تسمية للعنب عا يؤول إليه» (٣).

ويقول في قوله تعالى: ﴿ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ [الإسراء: ٧٨].

«وقرآن الفجر: صلاة الفجر، سميت قرآنا وهو القراءة لأنها ركن. كما سميت ركوعًا وسجودًا وقنوتًا».

وهذا مجاز مرسل علاقته الجزئية، . وله في تفسيره مواضع أخرى غير هذا.

وعلى علاقة الآلية خـرج قوله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدُقَ عِندَ رَبّهمْ ﴾ [يونس: ٢].

وفيه يقول: اقدم صدق عند ربهم أى سابقة وفضل ومنزلة رفيعة. فإن قلت: لم سميت السابقة قدمًا؟ قلت: لما كان السعى والسبق بالقدم سميت المسعاة الجميلة والسابقة قدمًا، كما سميت النعمة يدًا لأنها تعطى باليد. . فقيل لفلان قدم في الخيرة (٤٠).

⁽٣) الكشاف (٢/ ٢٢٤).(٤) الكشاف (٢/ ٢٢٤).

وعلى علاقة المجاورة خرج قوله تعالى: ﴿ قَدْ خُسِرُ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّى إِذَا جَاءَتْهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا ﴾ [الانعام: ٣١].

يقول: احتى غاية لكذبوا لا لخسر؛ لأن خسرانهم لا غاية له، أي مازال بهم التكذيب إلى حسرتهم وقت مجىء الساعة.

فإن قلت: لما يتحسرون عند موتهم؟ قلت: لما كان الموت وقوعًا في أحوال الآخرة ومقوماتها جعل من جنس الساعة وسمى باسمها. ولذلك قال رسول الله عليه: «من مات فقد قامت قيامته» (١).

وهكذا مضى الإمام جار الله فى تفسيره يقف أمام عبارات القرآن ويتأملها، ثم يصرف كل عبارة عن ظاهرها إلى معنى مجازى مناسب. إذا تقدر الحمل على الظاهر.

وقد رأينا غاذج من تحليلاته التي درجها البلاغيون في صور المجاز المرسل، وحذوا في بعضها حذوه ورددوا عباراته ولم يزيدوا.

وقد أهملنا جانبًا كبيرًا من تخريجه لصور الاستفهام على معان مجازية كالتقرير، والتعجب، والإنكار، وكتابه الكشاف حافل بتلك التخريجات التى عدت من صور المجاز المرسل كما مر بنا في مباحث البلاغيين، أهملناها لأننا لسنا في حاجة ماسة إليها لوضوح موقفه من المجاز المرسل في غيرها لأننا لم نرد هنا إلا التمثيل(٢).

• الاستعارة:

فى حديث الزمخشرى عن الاستعارة شمل كل أنواعها: التصريحية والمكنية والأصلية والتبعية، والاستعارة فى الحرف، والاستعارة التمثيلية وهو يتحدث عن كل أولئك حديث الفهم الخبير، فارقًا بين الأشباه والنظائر فى إقناع وإمتاع. مهتديًا لأول مرة فى تاريخ البحث المجازى إلى فكرتى ترشيح الاستعارة وتجريدها. وقد نحت بحوث المجاز على يديه نموًا عظيمًا، فلله دره من عالم ذواقة، وأديب ناقد، وبلاغى من طراز فريد.

⁽١) الكشاف (٢/ ١٣- ١٤).

⁽٢) ينظر كتابنا: التفسير البلاغي لصور الاستفهام في القرآن الكريم فقد تتبعنا الكثير من آرائه فيه.

• الاستعارة التصريحية الأصلية:

من تحليلاته الرائعة لصور الاستعارة التصريحية الأصلية تحليل لقوله تعالى:
﴿ فِي قُلُوبِهِم مُرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ﴾ [البقرة: ١٠].

وفيه يقول: «واستعمال المرض في القلب يجوز أن يكون حقيقة ومجازاً: فالحقيقة أن يراد الألم كما تقول في جوف مرض. والمجاز أن يستعار لبعض أعراض القلب كسوء الاعتقاد والغل والحسد والميل إلى المعاصى والعزم عليها، واستشعار الهوى والجبن والضعف، وغير ذلك مما هو فساد وآفة شبيهة بالمرض كما استعيرت الصحة والسلامة في نقائض ذلك. والمراد به هنا ما في قلوبهم من سوء الاعتقاد والكفر...ه(۱).

المرض اسم جنس واستعارته لغيره جمارية في معناه بلا واسطة وهذا هو مفهوم الأصالة في الاستعارة. ولما كان المشبع به وهوالمرض مذكسوراً كانت الاستعارة تصريحية تبعية.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِعَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرَّقُوا . . ﴾ [آل عمران: ١٠٢].

يقول: «قـولهم اعتصمت بحبله يجوز أن يكون تمشيلاً لاستظهاره به ووثوقه بحمايته بامتساك المتدلى من مكان مرتفع بحبل وثيق يأمن انقطاعه. وأن يكون الحبل استعارة لعهده، والاعتصام لوثوقه بالعهد، أو ترشـيحًا لاستعارة الحبل عما يناسبه (۲).

كلام المؤلف هنا له وجهان:

الأول: أن يجعل التركيب كله استعارة تمثيلية، شبهت فيها هيئة الممتثل لله المعتمد عليه بهيئة الممسك بحبل وهو متدل من مكان مرتفع استعارة محسوس لمعقول، ووجه الشبه أو الجامع هو شدة الوثوق في كل.

⁽۱) الكثاف (۱/ ۱۷۵ - ۱۷۱). (۲) الكثاف (۱/ ۱۷۰ - ٤٥).

والثانى: أن يكون الحبل استعارة لعهد الله. وهو موطن الشاهد هنا؛ لأنه استعارة تصريحية أصلية ويكون الاعتصام إما استعارة للوثوق بالحبل أو ترشيحًا كما قال لاستعارة الحبل بما يناسبه.

وذلك لأن الحبل مشبه به، والاعتصام من ملائمته فذكره معه ترشيح للاستعارة؛ لأن فيه إنساء للتشبيه ودعوى دخول المشبه – العهد – فى أفراد المشبه به – الحبل – ومعنى هذا أن الزمخشرى يرى أن التشبيه لا يكون إلا حقيقة لغوية(١).

ولهذا فضل بيان سنذكره قريبًا إن شاء الله.

• الاستعارة التصريحية التبعية:

لمس حديث الزمخشرى الاستعارة التبعية بأنواعها الشلائة في الفعل، وفي المشتق، وفي الحرف، وهاك شواهد من قوله: ففي قبوله تعالى: ﴿خَتُمَ اللَّهُ عَلَىٰ المشتق، وفي الحبوف، وهاك شواهد من قوله: ففي قبوله: دفإن قلت: ما معنى قُلُوبِهِمْ وعَلَىٰ سَمْعِهِمْ ﴾ [البقرة: ٧] ذكر وجوها منها قوله: دفإن قلت: ما معنى الختم على القلوب والاسماع وتغشية الابصار؟ قلت: لا ختم ولا تغشية ثم على الحقيقة، وإنما هو من باب المجاز ويحتمل أن يكون من كلا نوعيه: الاستعارة والتمثيل.

أما الاستعارة فأن تجعل قلوبهم لأن الحق لا ينفذ فيها ولا يخلص إلى ضمائرها من قبل إعسراضهم عنه واستكبارهم عن قسبوله واعتقاده، وأسماعهم لأنها تمجه وتنبو عن الإصغاء إليه وتعاف استماعه كأنها مستوثق منها بالختم . ١٤٠٠.

فقد شبه انغلاق قلوبهم بالختم بجامع عدم التأثير والمنع من النفاذ في كل. وقد تعقب السيد كلام المؤلف فقال موضحًا نوع الاستعارة فيه: «لفظ الختم استعير من ضرب الخاتم لإحداث هيئة في القلب والسمع مانعة من خلوص الحق إليهما... فتكون استعارة محسوس لمعقول بجامع عقلي هو الاشتمال على منع القابل عما من شأنه وحقه أن يقبله ففي ختم استعارة تصريحية تبعية "").

⁽١) ينظر: البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري، د. محمد أبو موسى.

⁽٢) الكشاف (١٥٦). - (٣) حاشية السيد على الكشاف (١/ ١٥٦).

وقد سبق تحليله لقوله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا ﴾ [آل عمران: ١٠٣] حيث جوز في أحد قبوليه أن يكون «اعتصموا» استعبارة للوثوق. بمعنى استوثقوا. وهي استعارة تصريحية تبعية جرت في الفعل. ولها نظائر أحرى في تفسيره.

أما الاستعارة التبعية في المشتق فـتراها في مواضع كـثيرة منها قـوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴾ [البـقرة: ١٩] فقـد قال فـيه المؤلف: ﴿ وإحـاطة الله بالكافرين مجاز، والمعنى لا يفوتونه كما لا يفوت المحاط به المحيط حقيقة ١٠٠٠.

كلام المؤلف - هنا - غير دقيق في تحديد نوع المجاز الذي عناه. لذلك ترى السيد يفسره تفسيرين أحدهما موطن الشاهد لنا. وهاك قوله فيه: «فإن شبه شمول قدرته تعالى إياهم بإحاطة المحيط بما أحاط به في استناع الفوات كان هناك استعارة تبعية في الصفة سارية إليها من مصدرها»(٢).

وللاستعارة التبعية في الحروف - بعد الأفعال والمشتقات - دور بارز في تفسير المؤلف. فالحرف «لعل» في قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾ [البقرة: ٢١] مستعملة استعمالاً مجازيًا بينه بقوله: «لعل واقعة في الآية موقع المجاز لا الحقيقة»(٣). وكأنما شبهت إرادته بحالة الرجاء. ومن ثم استعبرت لها الكلمة الموضوعة للترجى(٤).

ويطبق فكرة الاستعارة في الحرف على قوله تعالى في شأن آل فرعون حين التقطوا موسى عليه السلام من اليم: ﴿ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَونَ لِيكُونَ لَهُمْ عَدُواً وَحَزَنا ﴾ القصص: ٨] فيقول «اللام في «ليكون» هي لام كي التي معناها التعليل كقولك: جنتك لتكرمني سواء بسواء، ولكن معنى التعليل فيها وارد على طريق المجاز دون الحقيقة؛ لانه لم يكن داعيهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عدواً وحزنا، ولكن المحبة والتبني، غير أن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم وثمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لأجله، وهو الإكرام الذي هو نتيجة المجيء، والتأدب الذي هو ثمرة

⁽۱) الكثاف (۱/ ۲۱۸). (۲) حاشية السيد على الكثاف (۲۱۸/۱).

⁽٣) الكشاف (١/ ٢٣١). (٤) البلاغة تطور وتاريخ، ص (٢٦٠).

الضرب في قولك ضربته ليتأدب. وتحريره أن هذه اللام حكمها حكم الأسد حيث استعبرت لما يشبه التعليل كما يستعار الأسد لمن يشبه الاسده(١).

بهذا الكلام أصاب المؤلف لب الحقيقة، ومهد الطريق لمن جاء بعده للقول في الاستعارة في الحروف وتقليب وجهات النظر فيها. وأنت تراه يصدر عن ذوق صحيح وثقافة جامعة وهو يعالج هذه الأمور الدقيقة الشائكة ويخطو بقدمه في مواضع لم يخط فيها أحد من قبله.

وبمثل هذا الإدراك كسشف عن معنى الحسرف المجازى فى قوله تعالى: ﴿ وَلاَ صُلِبَنَّكُمْ فِى جُدُوعِ النَّخْلِ ﴾ [طه: ٧١] حيث قال: شبه تمكن المصلوب فى الجذع بتمكن الشيء الموعى فى وعائه، فلذلك قيل فى جذوع النخل (٢٠).

• الاستعارة التمثيلية:

تحتل الاستعارة التمثيلية والتمثيل مكانة مرموقة في كشاف الزمخشرى فهو خبير بتذوق المجاز ومتى يكون في المفرد، ومتى يكون في الصورة والتركيب، ومتى يمكن محل الكلام على أي من النوعين. وعباراته في التحليل دقيقة وصائبة.

فقد سبق أنه حمل قوله تعالى: «ختم الله. . » على كـلا نوعى المجاز: الاستعارة والتمثيل. ونقلنا كلامه آنفًا في الاستعارة. أما التمثيل فيقول فيه.

ورأما التمثيل فإن تمثيل حيث لم يستنفعوا بها في الأغراض الدينية التي كلفوها وخلقوا من أجلها بأشياء ضرب حجاب بينها وبين الاستنفاع بها بالختم والتغطية»(٣).

ويتعقب السيد هذه العبارة فيقول: «ومحصول ما قرره في التمثيل أن تشبه حال قلوبهم وأسماعهم وأبصارهم مع الهيئة الحادثة فيها المانعة من الانتفاع بها في الأغراض الدينية التي خلقت هذه الآلات لأجلها بحال أشياء معدة للانتفاع بها في مصالح مهمة مع المنع من ذلك بالحتم والتغطية ثم يستعار للمشبه اللفظ الدال على

⁽۱) الكثاف (۲/ ۲۷۲). (۲) الكثاف (۲/ ۲۷۲).

⁽٣) الكشاف (١/ ١٥٦).

المشبه به، فيكون كل واحد من طرفى التشبيه مركبًا من عدة أمور، والجامع عدم الانتفاع بسبب عروض مانع تمكن فيه كالمانع الأصلى، وهو أمر عقلى منتزع من تلك العدة فتكون الاستعارة حينئذ تمثيلية»(١).

فالزمخشرى يريد هنا من التمثيل الاستعارة التمثيلية وكأن التمثيل عنده قسم قائم بنفسه لا يسمى استعارة، بدليل جعله قسيمًا للاستعارة فى قوله: «ويحتمل أن يكون من كلا نوعية: الاستعارة والتمثيل».

ويقول في قوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدَّى مِّن رَّبِّهِمْ ﴾ [البقرة: ٥].

ومعنى الاستعلاء فى قوله: (على هدى) مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه، وتحسكهم به، شبهت حالهم بحال من اعتلى الشيء وركبه (٢).

فقد صرح هنا بتشبيه حال بحال، كما صرح بأنه «مثل» ولا وجه لهذا إلا الاستعارة التمثيلية كما ترى. وكون الاستعارة فيه تمثيلية يمنع من حمل الكلام على الاستعارة في الحرف كما فهم بعض الباحثين؛ لأنها تكون حينئذ تبعية. والاستعارة التمثيلية لا تجامع التبعية على الصحيح (٣).

ويناول قوله تعالى: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا.. ﴾ [الأحزاب: ٧٧] فيفيض فى القول فيه ويحمله على التمثيل الذى هو استعارة تمثيلية. ثم يورد فى نهاية كلامه هذا المقطع: ففإن قلت: قد علم وجه التمثيل فى قولهم للذى لا يثبت على رأى واحد: أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى والله مثلت حاله فى تميله وترجحه بين الرأيين، وتركه المعنى على أحدهما بحال من يتردد فى ذهابه فلا يجمع رجليه للمضى فى وجهه، وكل واحد من الممثل والممثل به مستقيم داخل تحت الصحة والمعرفة، وليس كذلك ما فى الآية، فإن عرض الأمانة على الجماد وإباءه وإشفاقه محال فى نفسه غير مستقيم فكيف صح بناء التمثيل على المحال؟ (٤).

⁽١) حاشية السيد على الكشاف (١/ ١٥٦). (٢) الكشاف (١/ ١٤٣).

⁽٣) البلاغة تطور وتاريخ، ص (٢٦٠).

⁽٤) تنظر حاشية السيد على الكشاف (١٥٦/١) وكتابنا: من قضايا البلاغة والنقد، ص (١٢٨).

قلت: الممثل به فى الآية وفى قولهم للشحم أين تذهب وفى نظائره مفروض، والمفروضات تتخيل فى الذهن كالمحققات: مثلت حال التكليف فى صعوبته وثقل محمله بحاله المفروضة لو عرضت على السموات والأرض والجبال لأبين أن يحملنها وأشفقن منها (١).

فأنت تسرى أن المسؤلف لم ينف مكتوف اليديس أمام ما صح الاعستراض به. ولم يرسل القول على عسواهنه بل أيد رأيه بالمأثور من كلام العسرب الذي نزل القرآن على طرائقهم في البيان والتعبير. . وفي تفسيره صور أخرى مماثلة فيها جدة وأحكام.

• الاستعارة المكنية:

كان الإمام عبد القاهر أول من لفت الأذهان لفتًا قويًا نحو الاستعارة المكنية وإن لم يسمها باسمها، وذلك من خلال التفرقة الدقيقة بينها وبين الاستعارة المصرحة.

وجاء الزمخشرى فخطا خطوة ذات خطر في هذا المقام. فتراه حين عرض لتحليل قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَنقُضُونَ عَهْدُ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِه ﴾ [البقرة: ٢٧].

ويقول في الكشف عن معناه: «النقض الفسخ وفك التركيب، فإن قلت: من أين ساغ استعمال النقض في إبطال العهد؟ قلت: من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لما فيه من إثبات الوصلة بين المتعاهدين، ومنه قول ابن التيهان في بيعة العقبة: ما رسول الله إن بيننا وبين القوم حبالا ونحن قاطعوها... وهذا من أسرار البلاغية ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار، ثم يرمزوا إليه بذكر شيء من ررادفه، فينبهوا بتلك الرمزة على مكانه. ونحوه قولك: شجاع بذكر شيء من ررادفه، فينبهوا بتلك الرمزة على مكانه. ونحوه قولك: شجاع يفترس أقرانه، وعالم يغترف منه الناس، وإذا تزوجت امرأة فاستوثرها، لم تقل هذا إلا وقد نبهت على الشجاع العالم بانهما أسد وبحر، وعلى المرأة بانها فراش، (٢).

هذا كلامه، ونـد تمسك به المتأخرون حين وضـعوا القواعد الدقيـقة التي تحدد الفنون البلاغية، ، منها أنواع الاستعاة. فقد اقتدى به الإمام فخر الدين الرازى في

 ⁽۱) الكشاف (۲/ ۲۷٦).
 (۲) الكشاف (۱/ ۲۷۸).

نهاية إيجازه (۱)، وأبو يعقوب السكاكى فى مفتاحه (۲)، والخطيب فى إيضاحه (۳) ثم تتابع المؤلفون من بعدهم يرددون فى الاستعارة بالكناية نفس الكلام الذى أبداه الإمام جار الله هنا.

وفى نص استطرادى يسوق للاستعارة المكنية صورة أخرى إذ يقول مبجيبًا عن اعتراض حول قرن الربح بالاستبدال الذى وقع مجازًا عن الهدى: «هذا من الصنعة البديعة التى تبلغ بالمجاز الذروة العليا، وهو أن تساق كلمة مساق المجاز ثم تقفى بأشكال لها وأخوات إذا تلاحقن لم تر كلامًا أحسن منه ديباجة، وأكثر ماء ورونقًا، وهو المجاز المرشح. وذلك نحو قول العرب فى البليد: كأن أذنى قلبه خطلاوان. جعلوه كالحمار، ثم رشحوا ذلك رومًا لتحقيق البلادة فادعوا لقلبه أذنين وادعوا لهما الخطل ليمثلوا البلادة تمثيلاً يلحقها ببلادة الحمار مشاهدة معاينةه (٤).

فها هو ذا قد صرح فى البيان بتشبيه البليد بالحمار. وما نقله عن العرب يخلو من ذكر الحمار. وهذا مسعناه أن المجاز فى هذه الصورة استعارة مكنية حــذف فيها المشبه ورمز إليه ببعض روادفه وهما الأذنان المسترخيتان.

وقد علق عليه السيد فقال: «وتحقيق ما صرح به أنهم استعاروا الحمار للبليد لا صريحًا بل كناية، حيث أثبتوا له بعض ما هو من لوازم الحمار، وهو المشهور به أعنى الأذنين. ثم قرن بها ما يلاثم أذن الحمار وهو الاسترخاء.. ا(٥).

وبهذا تم التمثيل من كلام الزمخشرى على أنواع الاستعارة كلها: التصريحية بنوعيها الأصلية والتبعية، ثم التمثيلية والمكنية، ولم نذكر الكناية لأن المجاز ليس خالصًا فيها، ولا المشاكلة؛ لأن عراقة بحث المجاز الخالص في كتابه «الكشاف» أغنانا عما سواه.

⁽١) ينظر نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، ص (٩٢).

⁽٢) ينظر مفتاح العلوم، ص (١٦٠).

⁽٣) ينظر الإيضاح، ص (٤٤٤)، شرح د. محمد عبد المنعم خفاجي.

⁽٤) الكشاف: (١/١٩٢ - ١٩٣). (٥) حاشية السيد على الكشاف: (١/ ١٩٢).

ه الترشيح والتجريد،

الترشيح والتجريد من المباحث الدقيقة في فن المجاز، وهما تابعان له في الاكتشاف. وللإمام الزمخشري يد طولي في هذا المجال لم تعرف لباحث قبله.

وقد عرض للترشيح أول ما عرض عند حديثه عن قرن الربح بالاستبدال وكما مر بنا قريبًا قوله: «ثم رشحوا ذلك رومًا لتحقيق البلادة»، وقبله قال: «وهو المجاز المرشح».

ومعروف أن الترشيح في الاصطلاح البلاغي هو ذكر ما يلائم المشبه به (۱). وفيه من البلاغة والمبالغة إنساء للتشبيه وادعاء دخول المشبه في أفراد المشبه به.

ويواصل المؤلف شرحه لقرن الربح بالاستبدال فيقول: ﴿وَنَحُوهُ:

ولما رأيت النسسر عسر ابن داية وعشش في وكريه جاش له صدري لما شبه الشيب بالنسر والشعر الفاحم بالغراب ذكر التعشيش والوكر.

ونحو قول بعض فتاكهم في أمه:

فـــما أم الردين وإن أدلت بعــالمة بأخــالاق الكرام إذا الشيطان قـصع في قـفاها تنقـفناه بالحــبل التــوام

أى إذا دخل الشيطان فى قمفاها استخرجناه من نافقائمه بالحبل المثنى المحكم، يريد: إذا جردت وأسماءت الخلق اجتهدنا فى إرالة غضبها وإماطة مما يسوء من خلقها. استعار التقصيع (٢) أولاً، ثم ضم إليه التنفق ثم الحبل التوأم. فكذلك لما ذكر سبحانه الشراء اتبعه بما يشاكله ويواخيه (٣).

هذه الصور ذكرها شواهد على ترشيح الاستعارة وقد وضح هذا في شـرحه فاستعارة النسر للشيب والغراب للشعر الفاحم لاءمها ذكر التعشيش والوكر وهكذا.

⁽١) وهو عكس التجريد كما سيأتي.

⁽٢) التقصيع: سد اليربوع جحره بتراب ونحوه، اللسان (٣٦٥٤).

⁽۲) الكشاف (۱/۱۹۲ - ۱۹٤).

ويتحدث عن الترشيح والتجريد عند تحليله المجاز في قوله تعالى: ﴿ فَأَذَاقَهَا اللّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخُوفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ [النحل: ١١٢] ويورد كعادته اعتراضًا ثم يسترسل في الجواب فيقول: قوان قلت: الإذاقة واللباس استعارتان فما وجه صحتهما والإذاقة المستعارة موقعة على اللباس المستعار فما وجه صحة إيقاعها عليه؟.

قلت: أما الإذاقة فقد جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها في البلايا والشدائد، وما يمس الناس منها فيقولون: ذاق فلان البؤس والضر، وأذاقه العذاب. شبه ما يدرك من أثر الضرر والآلم بما يدرك من طعم المر والبشع. وأما اللباس فقد شبه به لاشتماله على اللابس ما غشى الإنسان والتبس به من بعض الحوادث.

وأما إيقاع الإذاقة على لباس الجوع والخوف فلأنه لما وقع عبارة عما يغشى منهما ويلابس فكأنه قيل: «فأذاقهم ما غشيهم من الجوع والخوف، (١٠).

وبعد هذا التحليل البصير الراثع لما في الآية من صور المجاز يدلف إلى الحديث عن الترشيح والتجريد على أنهما من طرائق العرب في بيانهم فيقول:

«ولهـــم في نحــو هذا طريقــان لابد من الإحاطة بهما، فــإن الاستنكار لا يقع إلا لمن فقدهما:

أحدهما: أن ينظروا فيه إلى المستعار له (أى المشبه) كما نظر إليه ها هنا. ونحوه قول كثير:

غسمر الرداء إذا تبسم ضاحكًا فلقت لضحكته رقاب المال

استعار الرداء للمعروف لأنه يصون عرض صاحب صون الرداء لما يلقى عليه، ووصفه بالغمر الذي هو وصف المعروف والنوال لا صفة الرداء نظرًا إلى المستعار.

والثاني: أن ينظروا فيه إلى المستعار (المشبه به) كقوله:

⁽۱) الكشاف (۲/ ۲۲۱ - ۲۲۱).

ينازعنى ردائى عسبد عسرو رويدك يا أخسا عسمسر بن بكر لى الشطر الذى ملكت يمينى ودونك فساعت جسر منه بشطر

أراد بردائه سيسفه، ثم قال: فاعتسجر منه بشطر، فنظر إلى المستعار في لفظ الاعتجار، ولو نظر إليه فيما نحن فيه لقيل: فكساهم لباس الجوع والخوف. ولقال كثير: ضافى الرداء إذا تبسم ضاحكًا»(١).

وصفوة القـول: أن ما ينظر فيه إلى المستعـار له (المشبه) فتذكر صـفة أو تفريع ملائم له فهو التجريد وشاهده الآية الكريمة وبيت كثير.

وإذا نظر إلى المستعار (المشبه به) فيلذكر ما يلاثمه من صفة أو تفريع فهو الترشيح وهو أقوى من التجريد عندهم (٢).

هذا غيض من فيض من مباحث الإمام جار الله الزمخشرى الذى أسهم فى بناء صرح المجاز بلبنات قوية استفاد منها كل من جاء بعده. وقد أغفلنا حديثه عن الكناية والتعريض وبعض الألقاب التى وصف بها الاستعارة كالتهكمية والعنادية. وهو أحيانًا يجعل ما ليس مجازًا مجازًا كعده بعض صور التشبيه البليغ فى صور المجاز الاستعارى مثل قوله تعالى: ﴿ نِسَاؤُكُمْ حَرْثُ لُكُمْ فَأْتُوا حَرْثُكُمْ أَنّى شَيْتُمْ ﴾ المجاز الاستعارى مثل قوله تعالى: ﴿ نِسَاؤُكُمْ حَرْثُ لُكُمْ فَأْتُوا حَرْثُكُمْ أَنّى شَيْتُمْ ﴾ المجاز الاستعارى مثل قوله تعالى: ﴿ نِسَاؤُكُمْ حَرْثُ لُكُمْ فَأْتُوا حَرْثُكُمْ أَنّى شَيْتُمْ ﴾ المجاز الاستعارى مثل قوله تعالى: ﴿ نِسَاؤُكُمْ حَرْثُ لُكُمْ فَأَتُوا حَرْثُكُمْ أَنّى شَيْتُمْ ﴾ المجاز الاستعارى مثل قوله تعالى: ﴿ نِشَاتُو لَهُ أَنْ المحققين يعدونه من قبيل التشبيه البليغ.

وبمباحث الزمخشرى نصل إلى نهاية الحديث عن المجاز عند المفسرين. وهم أكشر الناس تمرسًا للتحليل المجازى في كتاب الله العظيم. ولم نر مفسرًا واحدًا سواء تقدم على عصر الإمام ابن تيمية أو تأخر إلى عصرنا هذا لم يلجأ إلى التفسير المجازى لبعض آى الذكر الحكيم، حتى الإمام ابن تيمية نفسه رضى الله عنه. وسيأتى هذا واضحًا عند الحديث عنه في قسم المانعين لورود المجاز في اللغة

⁽١) الكشاف (٢/ ٤٢٢).

⁽۲) الترشيح أن ترشح الأم ولدها باللبن القليل. حتى يقنوى على المص. أو هو ترشيح الظبية ولدها على المشى.

انظر حاشية السيد على الكشاف (١/ ١٩٣).

وفى القرآن الكريم. وموعدنا الآن مع الحديث عن المحدثين وموقفهم من التأويل المجازى للحديث الشريف.

المحدثون

۱- ابن قتیبهٔ (۱)

فى حديثنا عن الرواد من اللغويين عرفنا موقف ابن قـتيبة من المجاز فى كتابه:

«تأويل مشكل القرآن» ووعدنا هناك بأن لنا جولة أخرى معه باعتباره محدنًا وضع
كتابًا فى أخطر فنون الحديث، وهو «كتاب تأويل مختلف الحديث» وقد بين المؤلف
فى مقدمة مستفيضة أهمية الموضوع الذى تعرض له، وكيف أن كل فرقة تمسكت
بنصوص بنت عمليها عمقيدة وكيف لغا اللاغون فى بعض الأحاديث التى يوهم
ظاهرها اختلافًا فيما بينها. أو يوهم ما يضاد أصول الاعتقاد فى الله (٢). وبعد هذه
المقدمة عمد إلى ما لغوا فيه، وحاول محاولات جادة فى التوفيق بين الأخبار
المتعارضة والموهمة، وسار فى خطوات ثابتة من أول الكتاب إلى آخره، ولجأ فى
بعض معالجاته لهذه المشكلات إلى التأويل المجازى، وهذا هو بيت القصيد الذى
يهمنا فى هذا العرض.

• حديث النزول.. لا يقتضى الحلول:

ما خاض فيه الخائضون حديث النزول، وبصور المؤلف مقولة المرتابين فيقول: «قالوا: حديث في التشبيه يكذبه القرآن والإجماع. قالوا: رويتم أن الله تبارك وتعالى ينزل إلى السماء الدنيا في الثلث الاخير من الليل، فيقول: هل من داع فاستجيب له، أو مستغفر فأغفر له. وينزل عشية عرفة، وينزل ليلة النصف من شعبان، وهذا خلاف لقوله تعالى: ﴿ مَا يَكُونُ مِن نَجُوَىٰ ثَلاثَة إِلاَّ هُو رَابِعُهُمْ وَلا خَمْسَة إِلاَّ هُو سَادِسُهُمْ وَلا أَدْنَىٰ مِن ذَلِكَ وَلا أَكْثَرَ إِلاَّ هُو مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ﴾ [المجادلة: ٧]

⁽١) مرت ترجمته عند الحديث عن كتابه «تأويل مشكل القرآن. انظر ص(٥٩) من هذه الدراسة.

⁽٢) انظر المقدمة (٥- ٥٨) ط: دار الكتاب العربي. بيروت.

وقوله عز وجل: ﴿ وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَفِي الأَرْضِ إِلَهٌ ﴾ [الزخرف: ٨٤] وقد أجمع الناس على أنه بكل مكان ولا يشغله شأن عن شأنه(١).

وبعد أن يحلل الآيات تحليلاً مجازيًا كتفسيره، وهو معكم بأن المعية هنا هى معية العلم لا معية الحلول والمكان، بعد هذا يعمد إلى حديث النزول فيقول: «فإن قيل لنا كيف النزول منه عز وجل؟ قلنا: لا نحتم على النزول منه بشيء، ولكنا نبين كيف النزول منه وما تحتمله اللغة من هذا اللفظ، والله تعالى أعلم بما أراد».

والنزول هنا يكون بمعنيين: أحدهما: الانتقال من مكان إلى مكان، كنزولك من الجبل إلى الحسفيض، ومن السطح إلى الدار والمعنى الآخر: إقبالك على الشيء بالإرادة والنية، وكذلك الهبوط والارتقاء، والبلوغ والمصير وأشباه هذا من الكلام.. وقد يقول القائل: بلغت إلى الأحرار تشتمهم وصرت إلى الخلفاء تطعن عليهم.. وليس يراد في شيء من هذا انتقال الجسم وإنما يراد به: القصد إلى الشيء بالإرادة والعزم والنية والله.

ومعنى كلام المؤلف أن أحاديث النزول هذه لا يراد منها ظاهرها الذى هو الانتقال الحسى، وحين ندقق فى مقصوده نجد الكلام مخرجًا على سبيل المجاز المرسل؛ لأنه فسر النزول فى المعنى الثانى بالقصد والعزم والإرادة. وهذه المعانى سبب فى النزول الحسى. ولما كان النزول الحسى غير مراد فى الحديث عن الله فإن استعماله فيه مجاز مرسل علاقته المسبية لأن النزول الحسى مسبب عن دواعيه، وهى القصد والعزم والإرادة.

وبهذا ينتفى الحلول والتشبيه، ويستقيم الكلام على وجه صحيح.

ونحا هذا المنحى فى نص خاطب به موسى عليه السلام ساعة تكليمه إياه، وقد نقل سؤال موسى ربه فقال: «قال: إنى أسمع صوتك وأحس وجهك ولا أرى مكانك فأين أنت؟

⁽١) تأويل مختلف الحديث (١٨٢). (٢) تأويل مختلف الحديث (١٨٤).

(فقال - يعنى الله - أنا فوقك وأمامك وخلفك ومحيط بك وأقرب إليك من نفسك
 (١).

وتأويل هذا عند المؤلف: «يريد أنى أعلم بك من نفسك؛ لأنك إذا نظرت إلى ما بين يديك خفى عنك ما وراءك، وإذا سموت بطرفك إلى ما فوقك ذهب عنك علم ما تحتك. وأنا لا تخفى على خافية منك فى جميع أحوالك (٢).

هذا التأويل جار مجرى التمثيل المجازى الذى ذابت فيه معانى الجهات الحسية التى وردت فى متون الكلام. فهو مجاز على سبيل الاستعارة التمثيلية. ولا يحمل على الكناية؛ لأن إرادة المعنى اللغوى فيها غير ممتنعة. وأصول الاعتقاد تأبى جواز إرادته هنا.

• تقرب الله من عباده:

وتناول المؤلف حديثًا قدسيًا لغط اللاغطون فيه، وهو قوله تعالى فيما يرويه عنه النبى ﷺ: قمن تقرب منى ذراعًا تقربت منه ذراعًا، ومن تقرب منى ذراعًا تقربت منه باعًا، ومن أتانى يمشى أتيته هرولة،

ونحن ننقل كلام المؤلف بالحرف ثم نعقب عليه. قال رحمه الله: ققال أبو محمد: ونحن نقول إن هذا تمثيل وتشبيه، وإنما أراد من أتانى مسرعًا بالطاعة أتيته بالثواب أسرع من إتيانه، فكنى عن ذلك بالمشى وبالهرولة، كما يقال: فلان موضع فى الضلال – والإيضاع سير سريع – لا يراد أنه يسير ذلك السير. وإنما يراد يسرع إلى الضلال فكنى بالضوع (الإيضاع) عن الإسراع، وكذلك قوله: ﴿وَالَّذِينَ مَعُوا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ ﴾ [الحج: ٥١] والسعى الإسراع فى المشى وليس يراد أنهم مشوا دائمًا، وإنما يراد أنهم أسرعوا بنياتهم وأعمالهم، والله أعلم (٣).

كان لغط اللاغطين حول هذا الحديث أن فيه تشبيهًا لله - سبحانه - بالمخلوقات من الحلول في مكان دون مكان. وقد دفع المؤلف هذا المحظور بأن الحديث لا يراد منه ظاهره، والدلالات اللغوية المباشرة للألفاظ. وقال: إنه تمثيل وتشبيه، ثم عاد

⁽١، ٢) تاويل مختلف الحديث (١٨٥). (٣) تاويل مختلف الحديث (١٥٢).

وقال إنه كناية والصواب ما ذهب إليه أولاً من أنه تمثيل وتشبيه، أعنى استعارة تمثيلية شبهت فيها صورة مسارعة الله بالثواب والهداية لمن امتثل أمره وأخبت إليه بصورة حسية لمن دعا آخر فأقبل نحوه مسرعًا يغمره بإحساناته. ولا يجوز حمل الحديث على الكناية لأنه يلزم منها جواز إرادة المعنى الوضعى، وهو في حق الله تعالى محال: وقد فسر المؤلف السعى في الآية الكريمة ﴿وَالَّذِينَ سَعُواْ فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ ﴾ [الحج: ٥١] بالإسراع في النية والعزم، وليس المراد السعى الحسى كما هو ظاهر الكلام.

وهذا أقرب ما يكون للمجاز المرسل الذي علاقته المسببية، لأن العزم والنية بسبب السعى، أو اللزومية؛ لأن العزم والنية لازمان من لوازم السعى، إذ هما لا ينفكان عنه.

• اهتزار العرش لوت سعد:

وتساءل هؤلاء المتعقبون لاختلاف الحديث لحديث روى فى منزلة سعد بن معاذ يوم مات، والحديث: «لقد اهنز العرش» وفى رواية أخرى ذكرها المؤلف: «اهنز له عرش الرحمن»(١)؟!

وبعد أن أورد أقوالاً لغيره في تأويل الحديث، ورفضها واحداً واحداً فيه برأيه فيقال: «وليس الاهتزاز ما ذهبوا إليه من الحركة.. بل الاهتزاز الاستبشار والسرور، يقال إن فلانًا ليهتز للمعروف، أي يستبشر ويسر، وأن فلانًا لتأخذه للثناء هزة: أي ارتباح وطلاقة»(٢).

ظاهر الحديث يفهم منه أن العرش تحرك حركة مادية واضطرب. والمؤلف قد رفض هذ المذهب، وأول الاهتزاز بالاستبشار والسرور، وأيد رأيه بالماثور من كلام العرب. وتأويله هذا ضرب من ضروب المجاز، وما يأتي من كلامه يزيد المسألة وضوحًا، قال: «وأما العرش فعرش الرحمن جل وعز على ما جاء في الحديث (۳)، وإنما أراد باهتزازه استبشار الملائكة الذين يحملونه ويحفون حوله

⁽١، ٢) تأويل مشكل الحديث (١٧٨ - ١٧٩).

⁽٣) المؤلف يرد بهذه الجملة على من قال: إن المراد بالعرش السرير الذى يحمل عليه الميت. والمراد هنا السرير الذى حمل عليه سعد رضى الله عنه. وقد رد هذه المقولة بأن المراد لو كان كذلك ما كانت لسعد فضيلة، لأن سرير كل ميت يهتز حين حمله عليه.

بروح سعد بن معاذ. فأقام العرش مقام من يحمله ويحيط به من الملائكة كما قال عز وجل: ﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ ﴾ [الدخان: ٢٩] فأقام السماء والأرض مقام أهلهما. وكما قال: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] أى سل أهلها. وكما قال عَلَيْ في أحد: فهذا جبل يحبنا ونحبه يريد: يحبنا أهله يعنى الأنصار، ونحبه: أي ونحب أهله كذلك الله الله المناهدة الله المناهدة الله المناهدة الله المناهدة الله المناهدة الله المناهدة المناهد

غير خاف أن هذا التأويل في كل هذه النصوص التي ذكرها المؤلف إنما هو تأويل مجازى من المجاز العقلى. فقد أسند الاهتزاز إلى العرش وهو من الملائكة، لأن العرش مكان الفعل، فالعلاقة المكانية. وتفسيره الاهتزاز بالسرور والاستبشار مجاز مرسل؛ لأن الاستبشار والسرور هما سبب الحركة والاهتزاز. وفي هذا مبالغة في إبراز السرور الذي هو حالة وهيئة نفسية تعترى الإنسان.

وأسند البكاء – منفيًا - للسماء والأرض، وفاعله من فيهما على سبيل المجاز العقلي كذلك. وأسند الحب إلى جبل أحد، وأوقع عليه مجازين عقليين:

أولهما في النسبة الوقوعية «يحبنا» والثاني في النسبة الإيقاعية «ونحبه» والمراد – كما قال – في النسبتين أهل أحد، فهم الحابون المحبوبون. ونكتفى بهذا القدر من ابن قتيبة؛ لأن رأيه في المجاز قد عرفناه من كتابه «تأويل مشكل القرآن» فهو مجوز لوقوع المجاز في القرآن وفي الحديث. وفي اللغة من باب أولى.

۲- این **ف**ورک (۲)

لابن فورك هذا كتاب وضعه فى الحديث دعاه «مشكل الحديث وبيانه» دعاه إلى وضعمه ما دعا ابن قتيبة من قبل مع فارق يسير، فكلا الرجلين أراد الدفاع عن حديث رسول الله ﷺ، بما أوتى من مواهب واستعدادات. بيد أن ابن قتيبة كان يغلب على منهجه الجمع بين الأحاديث التى يدل ظاهرها على أنها يخالف بعضها

⁽١) تأويل مختلف الحديث (١٧٩).

⁽۲) هو العالم المعروف مسجمد بن الحسن بن فورك الأنصبارى الأصبهانى المتوفى سنة ٢٠٤هـ وله مصنفات شتى فى علوم اللغة والدين. انظر ترجمت فى النجوم الزاهرة (٤/ ٢٤٠)، ووفيات الأعيان (١/ ٤٨٢)، والطبقات الكبرى للسبكى (٣/ ٥٧).

بعضًا. أما منهج ابن فورك فقد غلب عليه تأويل الأحاديث المتعلقة بالعقائد لتنريه الله تعالى عن مشابهة الحوادث.

هذا، وابن فورك اغرر مادة من ابن قتيبة وأكثر شرحًا وأعمق نظرًا. وأكبر جهدًا. ونختار فيما يلى نماذج من عمله ومذهبه في التأويل ولجوئه في مواضع كثيرة إلى المجاز وإن لم يصرح به فيما عالج من نصوص:

• ضحك الله؟١،

أشار المؤلف إلى حديث فيه نسبة الضحك لله سبحانه. وأن هذا الحديث يوهم ظاهره التشبيه والله منزه عن ذلك وفي هذا يقول: «فمن ذلك ما روى مالك عن أبي الزناد عن الأعسرج عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله على قال: فيضحك الله تبارك وتعالى إلى رجلين يقتل أحدهما الآخر، كلاهما يدخلان الجنة. . ه(۱) ورد هذا الحديث في صحيحي البخاري في كتاب الجهاد، ومسلم في كتاب الإمارة، كما ورد في غيرهما. لذلك عمد المؤلف إلى تأويله بما يتفق وأصول الاعتقاد. وقد مهد لتأويله بقوله: «اعلم أن هذا الحديث من الأخبار المشهورة عند أهل النقل وبعضها يبين معنى بعض . . ه(٢).

ويبنى دفاعه على أن المراد بالضحك من المعانى المستركة التى تختلف احكامها باختلاف من تضاف إليه. وليس بلازم أن يفهم من «الضحك» المعنى المفتقر إلى الجارحة، أى المعنى اللغوى الوضعى.

ويستدل على هذا بأن العرب كانت تضيف الضحك إلى ما لا يصدر عنها ضحك حقيقة.

فهم كانوا يقولون: ضحكت الأرض، إذا ظهر فيها النبات وكذلك قالوا لطلع النخل في بعض أحواله ضحك؛ لأن ذلك يبدو منه مع البياض.

⁽١) الأعيان (١/ ٤٨٢) والطبقات الكبرى للسبكي (٣/ ٥٢).

⁽٢) مشكل الحديث وبيانه: ٤٨ تحقيق د/عبد المعطى أمين قلعجي ط: دار الوعي- حلب.

ويذكر قول ابن الأعرابي في الربيع:

أما ترى الأرض قد أعطتك زهرتها مخضرة فاكتسى بالنور عاليها وللسمماء بكاء في جموانسها وللربيع ابتسمام في نواحمها يريد بالابتسام ظهور النبات فيها وطلوع النور عليها.

قال: وأنشد بعضهم:

كل يوم بأقــحـوان جــديد يضحك الروض من بكاء السماء(١)

وغير خاف أن الضحك في النصوص المذكورة ليس حقيقيًا بل هو مجاز، وكذلك البكاء مسندًا إلى السماء. والمؤلف ذكر هذه النصوص ليبين طريقة العرب في الاستعمال تمهيدًا لما يراه هو في الضحك مسندًا إلى الله.

ويستطرد فيقول: «وكذلك وضحك المزن بها، يريد بالمزن السحاب، ويضحك البرق الذى ظهر منه، وببكائه المطر، وحكى عن بعضهم أن العرب تقول للطريق الواضح البين: هذا طريق ضاحك. . إذا أرادوا وصفه بالظهور. واعلم أن معنى مرجع الضحك في جميع هذا الذى ذكرنا إلى البيان والظهور، وأن كل من أبدى أمرًا كان يستره فإنه يقال له: ضاحك. . فعلى هذا معنى الخبر في قوله عليه السلام: فيضحك الله أي يبدى عز وجل من فضله ونعمه وتوفيقه لهذين الرجلين المقتولين في سبيل الله اللذين قتل أحدهما صاحبه. ثم قتل قاتله بالشهادة ثانيًا بعد توبته من قتله، الشهادة ثانيًا بعد توبته من قتله من قتله بالشهادة ثانيًا بعد

وفحوى هذا أن المراد من الضحك فى «يضحك الله» لازمه وهو الرضا وحسن المجازاة. ومعنى هذا أن فى هذه النسبة مجازًا مرسلاً حيث أطلق الملزوم وأريد اللازم. وتمتنع الكناية لجواز إرادة المعنى الأصلى فيها.

وحمل الضحك على المجاز المرسل مخصوص بالضحك المسند إلى الله -سبحانه - في الحديث. أما ضحك الروض من بكاء السماء فهو استعارة تصريحية

⁽١، ٢) مشكل الحديث وبيانه (٥٠).

تبعية في الروض، أصلية في السماء، حيث شبه تفتح الروض بالضحك بجامع الظهور في كل، وشبه المطر بالبكاء بجامع هطول الماء في كل منهما.

• القدم المضافة لاسم الجلالة:

ومن الأخبار التي عنى المؤلف بتأويلها على المجاز الخبر الذي رواه معاوية بن صالح عن راشد بن سعد أن رسول الله ﷺ قال: ﴿إِنَّ الله يطوى المظالم يوم القيامة فيجعلها تحت قدمه إلا ما كان من أجر الأجير، وعقر البهيمة، وفض الخاتم، (١).

والحديث من حيث معناه الظاهر يوهم التشبيه والمماثلة بالحوادث، لذلك تصدى له ابن فورك بما يزيل هذا المحظور وهو كما أشرنا من قبل يستعين في عمله بالماثور عن العرب من طرق الخطاب. وهذا تراه واضحًا في قوله: «إن مثل هذا اللفظ العتيد استعماله في اللغة في الأمر الذي لاتناقض فيه.. وكذلك يقال في مثل هذا الأمر الذي صفته ما ذكرنا: قد جعلته تحت قدمي، على معنى ترك المنافسة عليه والمطالبة به. فكأنه عليه السلام أراد أن يعرفنا مراتب الأعمال وأقدار الجزاء عليها، وأن منها ما يكون إلى العفو عنه أقرب من غيره.. لا أنه أراد بذلك إثبات عضو وجارحة لمن يستحيل ذلك في وصفه. وإنما يخاطبهم على المعهود من لغتهم والمتعارف فيما بينهم وذلك من المتعارف المشهور في خطاب العرب والعجم.. وإذا والمتعارف فيما بينهم وذلك من المتعارف المشهور في خطاب العرب والعجم.. وإذا كان ذلك مستعملاً في اللغة على الوجه الذي بينا كان معنى قوله: إن الله يجعل المظالم تحت قدمه يوم القيامة محمولاً عليه وليس هذا الخبر مما يشكل معناه على من يعرف عادة العرب في الخطاب حتى يسبق وهمه إلى خلاف هذا المراد الذي يوهم أنه يعرف عادة العرب في الخطاب حتى يسبق وهمه إلى خلاف هذا المراد الذي يوهم أنه قدم وجارحة.. فإذا كان ذلك كذلك تحت قدمي توسعًا وتمثيلاً بما ذكرناه (٢).

معنى هذا التأويل أن فى هذه العبارة كناية عن صفة فإذا قبال قائل: جعلت هذا الأمر تحت قدمى، كان معناه أهملته وتركته، مثل جعلته دبر أذنى. ولكن التفسير الكنائى لا يجوز فى حق الله هنا كما تقدم ذلك موارًا. وكأن المؤلف أحس بهذا

⁽١) خرج هذا الحديث الإمام أحمد في مسئده، وابن ماجه والدارمي.

⁽۲) مشكل الحديث وبيانه (۹۰ – ۹۱).

المحظور، لذلك نراه أورد وجها آخر فقال: «ويحتمل أن يكون هذا تمثيلاً بالأمر الذى يوطأ بالقدم لأنه إذا أريد ستره والإعراض عنه عسمل به ذلك. ثم يقال للذى شبه به على هذا المعنى: اجعله تحت قدمك وجعلته قدمى توسعًا وتمثيلاً بما ذكرنا الله المعنى:

هذا هو القول الفصل ففى الحديث استعارة تمشيلية، حيث شبهت هيئة عفو الله عن بعض المظالم وترك المؤاخذة عليها بهيئة من يضع قدمه على الشيء إهمالاً له وترك المطالبة به. وقد صرح المؤلف بالتمثيل والتشبيه هنا. وهذا يقوى وجهة النظر التي ذهبنا إليها.

وفى هذا التأويل تنزيه لله - سبحانه - عن مماثلة، الحوادث والتسركسيب والتبعيض. وفى حق غير الله لا يمتنع المعنى الكنائى لأن غير الله له قدم وجارحة، وجواز المعنى اللغوى أمر لا نزاع فيه هنا، ولا مانع من اختلاف التأويل فى العبارة الواحدة إذا كانت الاعتبارات المجراة عليها مختلفة.

• وإضافة الأصابع:

أخرج الإمام مسلم فى كتاب القدر، وابن ماجه فى الدعاء والإمام أحمد فى مسنده أن أنسا وعائشة وأم سلمة رووا أن رسول الله ﷺ قال: ﴿إِن قلوب بنى آدم بين أصبعين من أصابع الله يقلبها كيف يشاء ».

وهذا الحديث – كسابقه – يوهم ظاهره نسبة العضو والجارحة لله، فيلزم منه التشبيه وهو محال في حق الله – سبحانه – الذي اليس كمثله شيء.

وقد أول ابن فورك هذا الحديث تأويلاً مجازيًا بعد الاستشهاد بالمأثور عن أهل اللغة سليقة وطبعًا. قال رحمه الله: قوإنما مثل رسول الله وسليقة وطبعًا. قال رحمه الله: قوإنما مثل رسول الله وسليقة وطبعًا. قال رحمه الله: قوإنما مثل رسول الله وسليقة وطبعًا أقدر منه إذا كان بين أصبعيه، ولذلك ضرب المثل به فيقولون: ما فلان إلا في يدى وخنصرى، يريدون بذلك أنه عليه مسلط، وأنه لا يتعذر أن يكون على ما يريده وقال بعض أهل العلم: الأصبعان ها هنا بمعنى النعمتين - النفع والدفع - وقد ذكرنا فيما قبل أن العرب يسقولون: فلان على أصبع حسن إذا أنعم عليه نعمة حسنة. وذكرنا قول الراعى في ذلك:

⁽١) مشكل الحديث وبيانه (٩١).

ضعيف العصى بادى العروق ثرى له عليها إذا ما أجدب الناس أصبعا(١)

فالمؤلف يرى أن هذا الحديث من باب التمثيل. ويفهم من قوله أنه كناية أو ضرب مثل: وأن المعنى المراد منه هو بيان القدرة على الشيء فيما يؤثر عن العرب، وأشار إلى أن المراد بالأصبعين في الحديث نعمتان لله، وهما النفع بإيصال الخير، والدفع بمنع الشر. وله فيه وجوه أخرى كلها تفضى بنا أن معنى العضو الجارحة غير مراد في الحديث لاستحالة ذلك في حق الجليل سبحانه.

ويميل المؤلف إلى أن المقصود من الحديث كمال القدرة والسلطان ويعود فيعالج المسألة من زاوية أخرى وهي لماذا ثني على فقال: أصبعين والقدرة واحدة. ؟

أجاب على هذا بقوله:

«لأنه جرى على طريق المثل. والمثل الجارى فيـما بين الناس في مثل هذا المعنى على هذا اللفظ، وهو أنهم يقولون:

ما فلان إلا بين أصبعى، إذا أرادوا ضرب المثل بأنه مسلط عليه قادر على ما يريد منه، فحكى على ضرب المثل على اللفظ الجارى المعهود، وذلك لفظ التثنية. فلذلك ساغ أن يقال: إنه بمعنى القدرة وهي واحدة وإن كان اللفظ مثنى إذ ليست حقيقة معنى الأصبع معنى القدرة فيوهم القدرتين وإنما يتمثل ذلك والمراد به القدرة والسلطان»(٢).

والتحقيق - كما نرى - أن في الحديث استعارة تمثيلية لا مثل وحتى إن كان مثلاً فهو عند الترديد استعارة تمثيلية قطعًا.

• ساعد الله وموساد؟:

ومن الأخبار التي أولها المؤلف لأن ظاهرها لا يليق بالله قـوله ﷺ لأعرابي: الساعد الله أشد من ساعدك، وموساه أحد من موساك، (٣).

⁽١) مشكل الحديث (٩٤). (٢) نفس المصدر (٩٤).

⁽٣) خرجه الإمام أحمد في مسئده (٣/ ٤٧٣).

وفى توجيه هذا الخبر يقول: «اعلم أن النبى ﷺ إنما خاطب العرب على لغاتها، والمفهوم من خطابها على عاداتها الجارية فيما بينهم والعرب تقول عند وصف الرجل بالقدرة والقوة ونفاذ الأمر: فعلت ذلك بساعدى ويقوة ساعدى. ولا يريد بذلك إثبات الساعد دون الوصف بالقدرة والقوة، . . . والغرض من هذا الكلام معلوم، والخطاب به متقيم والمعنى مفهوم.

وكذلك قصد النبى عَلَيْم بقوله: الساعد الله أشد من ساعدك. أى أشد من أمرك، وقدرته أتم من قدرتك. لا على إثبات الساعد الذى هو الجارحة للقديم جل ذكره، وهذا نظير ما ذكرنا من قبل أن العرب تسمى محل الشيء باسم ما فيه. . ا(١).

وهذا الذى ذكره المؤلف إحدى علاقات المجاز المرسل وإن كان كلامه فيه مجملاً وفى حاجة إلى تحرير. وقد شاع عند البلاغيين بعد عصر المؤلف تأويل مثل هذا الموضع على المجاز المرسل، وحملوا عليه كثيرًا من نصوص القرآن الكريم التى جاءت على طرائق العرب في التعبير.

ثم عاد ابن فورك لتوجيه عجز الحديث: «وموساه أحد من موساك» فقال: «فأما قوله على التأويل في أن المراد وموساه أحد من موساك» فهذا تحقيق ما ذكرنا من التأويل في أن المراد به التمشيل وتحقيق الوصف بالقدرة لا إثبات الجارحة؛ لأن الموسى لما كانت آلة القطع، وكان مراده عليه السلام أن قطعه أسرع من قطعك عبر عن القطع بالموسى إذا كانت سببًا له على مذهب العرب في تسميته الشيء باسم ما يجاوره»(٢).

هذا قوله. وهو في حـاجة إلى إيضـاح. فقد ذكـرنا هنا أن الموسى آلة القطع. والمجاز المرسل اللازم من هذا التأويل علاقته الآلية وهذا واضح.

ولكنه عاد وصرح بلفظ المجاورة على أن العرب كانت تسمى الشيء باسم ما يجاوره. فكأن العلاقة هنا هي «المجاورة» وهذا غير صحيح. فاعتبار الآلية أقوى من اعتبار المجاورة هنا وإن كانت المجاورة إحدى علاقات المجاز المرسل. ولكن ليس هذا موضعها.

⁽۱) مشكل الحديث (۱۰۲). (۲) مشكل الحديث (۱۰۳).

وايًّا كان الأمر فإن المؤلف قد لجأ إلى التأويل الذي عده من بعد، من التأويل المجازي أيًّا كان نوعه.

وعلى هذا المنهج سار ابن فورك في تخريج كثير من النصوص الموهم ظاهرها ما لا يجود في الاعتقاد، مثل الكف واليد واليمين والعين والوطاة والوجه، والاستواء، والعجب حين أضيفت هذه الجوارح والمعاني لله سبحانه، فقد كان التأويل المفضى للقول بالمجاز والتحشيل هو المحط الذي تحط عنده الرحال، وكذلك المعية والقرب والنزول والتكليم، وهو أحيانًا يحكى رأى بعض السلف في التوقيف والتفويض وعدم التأويل. وهو مذهب معروف بين علماء الامة ولا ضير فيه. والتأويل على النحو الذي طرقناه مذهب آخر لعلماء الامة. في كل عصر ومصر. وكلا المذهبين يرومان تنزيه الخالق سبحانه وتعالى فالغاية منهما واحدة. ولا ضير في الوسيلة المسلوكة مع صدق النيات ووحدة الغاية. ولا ينبغي أن نبالغ في موقف بعض علماء الامة من تشديدهم النكير على من ولا ينبغي أن نبالغ في موقف بعض علماء الامة من تشديدهم النكير على من ذهب مذهب التأويل. فلهذا الخلاف مبرراته التي سنعرض لها في موضعها من ذهب مذهب التأويل. فلهذا الخلاف مبرراته التي سنعرض لها في موضعها من

وأحب أن أسجل هنا أن سذهب السلف في التفويض قد اشتهر بأنه «أسلم» ومنهب الخلف في التأويل قد اشتهر بأنه «أعلم» والسلام والعلم كلاهما صحيحان.

٣- الشريف الرضى

مرت ترجمة الشريف عند الحديث عن كتابه «تلخيص البيان في مجازات القرآن» في مبحث الأدباء والنقاد من هذه الدراسة وعدنا إليه هنا باعتباره من المحدثين لأنه وضع كتابًا دعاه «المجازات النبوية» ومع علمنا بأن في الأحاديث التي عزاها إلى

⁽۱) سيأتي الحديث عن هذا في القسم الثاني من هذه الدراسة وهو قسم المانعون، ومن أشهرهم شيخ الإسلام ابن تيمية رضي الله عنه.

صاحب الدعوة على تساهلاً حيث لم يلتزم بالتدقيق في الرواية فإن كتابه له قيمته في مجال الدراسات الأدبية البلاغية التي اتخذت من الحديث موضوعًا للبحث والدراسة البيانية.

ومنهج المؤلف - هنا - يختلف عن منهج سابقيه: ابن قتيبة وابن فورك. لأنهما اهتما - غالبًا - بالأحاديث التي لها صلة وثيقة بالاعتقاد والتوحيد، والأحاديث التي يحصل بينها تعارض. وللعلماء غيرهما مثل الطحاوي(١) جهد مماثل لما بذلاه أما الشريف فقد دعاه إلى وضع كتابه «المجازات النبوية» سبب آخر. وهو إظهار ما في الحديث من الصور البلاغية والبيانية سواء مست أصول الاعتقاد أو لم تمس. ونسجل منذ البداية أن منهج الشريف في المجازات النبوية مثل منهجه في مجازات القرآن لم يحدد فيه تحديدًا دقيقًا الصورة البلاغية التي يحملها النص فهو يطلق المجاز على ما ليست استعارة. وسوف تنبه على المجاز على ما في موضعه إن شاء الله ونعرض فيما يأتي نماذج من تحليلات الشريف مع التعقيب عليها إن احتاج المقام إلى تعقيب:

• رفقا بالقوارير؛

هذا حديث من الآثار القوية^(٢)، قاله عليه السلام لحادى مطاياه أنجشة. وقد ذكره الشريف على النحو الآتى:

«ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام: يا أنجشة: رفقا بالقوارير».

ثم علق عليه قبائلاً: «وهذه استعارة عبجيبة؛ لأنه عليه الصلاة والسلام شبه النساء في ضعف النحائر (الطبائع) ووهن الغرائز بالقوارير البرقيقة التي يوهنها الخفيف، ويصدعها اللطيف، فنهى عن أن يسمعهن ذلك الحادى ما يحرك مواضع الصبوة، وينقض معاقد العفة» (٣).

⁽۱) هو الإمام الحافظ أبو جعفر الطحاوى أحمد بن محمد بن سلامة الأزدى المصرى الحنفى مذهبًا المتوفى سنة ١٣٣١هـ. وكتابه المشار إليه هو: «مشكل الآثار» ويقع المطبوع منه فى أربعة مجلدات كبار طبع بالحجر فى الهند ١٣٣٣هـ.

⁽٢) أخرجه الشيخان البخارى ومسلم وغيرهما.

⁽٣) المجازات النبوية: ٣١ تحقيق وشرح د/ طه الزيني.

تشبيه النساء بالقوارير الزجاجية مع حذف المشبه وإقامة المشبه به مقامه استعارة كما ذكر المؤلف، وهي استعارة تصريحية أصلية فكلام المؤلف هنا حرحمه الله - صائب. ولكننا نضيف إلى وجه الشبه أو «الجامع» الذي ذكره منزعًا آخر. إذ لا مانع أن يكون المنهي عنه هو المبالغة في الحداء التي تحمل المطايا على السير السريع الذي قد يضر بالنساء المحمولات عليها. فإن المرأة يهيضها مثل هذا السير، وقد تكون منهن الحامل فيضر السير بحملها. وليس بلازم أن يكون الجامع هو ما ذكره المؤلف. وعلى أي فالحلاف معه هنا. يسير وهو مجرد احتمال.

ه مات حتف أنفه (۱):

وهذا حديث معزو إلى رسول الله ﷺ، وهو مما أضاف به جديدًا إلى أنماط التعبير والبيان العربي. وقد تناوله المؤلف فقال:

ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام: مات حتف أنف، ثم على عليه قائلاً: ودنك مجاز؛ لأنه جعل الحتف لأنفه خاصًا وهو في الحقيقة له عامًا؛ لأن الميت على فراشه من غير أن يعجله القتل^(۲) إنما يتنفس شيئًا فشيئًا حتى ينقضي ذماؤه (بقية الروح). . فخص عليه السلام الأنف بذلك لأنه جهة لخروج النفس حال الموت . ه^(۲).

على التوجيه الذى قال به المؤلف يكون فى الحديث مجاز مرسل حيث أطلق الجزء وأريد الكل. والعلاقة الجزئية؛ لأن الأنف جزء المسرء. وقد تحقق فسيه ما اشترطه البلاغيون فى علاقة الجزئية فى المجاز، وهو أن يكون للجزء مزيد المتصاص بالمعنى. وقد بين المؤلف هذا بقوله:

فخص عليه السلام الأنف بذلك لأنه جهة لخروج النفس حال الموت.

⁽١) هذا الحديث صار مثلاً يردد في مناسبات شبيهة بمورده:

⁽٣) المجازات النبوية (٦٨).

أما التركيب كله فهو كناية عن الموت «العادى» وهو كما قلنا إذا ردد صار مثلاً واستعارة تمثيلية. تشبه فيها صورة المضرب بصورة المورد، وفيه من الإنجاز البليخ ما لا يخفى أثره.

• الليل النائم،

ومما تناوله المؤلف هذا الأثر: «اللهم إنى أحمدك على العرق الساكن والليل النائم».

فقال فى بسيانه: قووصف الليل بالنوم مجاز؛ لأن النوم إنما يكون فسيه لا منه، ولكنه لما كان مطيسة للنوم وظرفًا له حسن أن يوصف به، ويضاف إليه وعلى هذا قول جرير:

لقد لمتنايا أم غيسلان في السرى وغت ومسا ليل المطى بنائم (١)

وتوجيه المؤلف لهذا الحديث صائب، ولكنه مجمل، إذ لم يبين - كمعادته - نوع المجاز فيه. وهو مجاز عقلى أسند فيه النوم إلى غير ما هو له فالليل زمان النوم والذى ينام إنما هو من يتأتى منه النوم كالإنسان والعملاقة هنا الزمانية. وبيت جرير هذا قد استشهد به كثير من الرواد على مثل هذا المعنى.

وفيه - أى بيت جرير - إسناد النوم - منفيا - لليل، ويرد عليه كيف يقال أسند النوم لليل مع أنه نفاه عنه؟

وأصوب الإجابات على هذا أن يقال: إننا ننظر إلى مفهوم النسبة الإسنادية لا إلى منطوقها. ومفهومها لا محالة: ليل المطى ساهر وإسناد السهر إلى الليل كإسناد النوم إليه كلاهما مجاز^(٢).

وسكت المؤلف عن توجيه الشق الأول من الحديث وهو «العرق الساكن وهو كناية عن الهدوء وخلو الخاطر من الهموم المؤرقات، فقد أطلق الملزوم وأريد اللازم، وهي مثل قرت عين فلان كناية عن صفة وهي السرور.

⁽١) المجازات النبوية (٧٨).

⁽٢) محاضرات في البلاغة للمرحوم الدكتور محمود فرج العقدة (١٣٠).

• حلاقيم البلاد،

في حديث عن صلاة الجمعة وردت هذه العبارة التصلي في حلاقيم البلاد؟؟!

فذهب المؤلف في تأويله مذهب التأويل المجارى فقال: «وهذا الكلام مجاز. وحلاقيم البلاد عبارة عن نواحيها وأطرافها والمداخل إليها، فكأنه عليه السلام شبه تلك الأطراف المفضية إلى الأوساط بالحلاقيم التي هي الطرق إلى الاحشاء والأجواف، (۱).

ونقول: هذا تأويل صحيح، وقد عقب عليه المحقق في الهامش فقال: (في الحديث استعارة تصريحية حيث شبهت مداخل البلاد بحلاقيم الإنسان، لأن الحلقوم مدخل إلى الجوف ومداخل البلاد سبيل إلى أوساطها، واستعمل لفظ المشبه به، وهو الحلاقيم، في المشبه، وهو مداخل البلاد عن طريق الاستعارة التصريحية (٢).

وقد سكت كلاهما: المؤلف والشارح عن الجامع ونوع الاستعارة مفصلة والذى أراه أن الجامع ليس هو مجرد الدخول الذى حرص على الإشارة إليه كلاهما. وإنما هو سهولة الدخول ويسره. أما الاستعارة فيه فهى تصريحية أصلية لأن الحلاقيم المستعارة واحدها حلقوم وهو اسم جنس.

ويحتمل الكلام وجها آخر، وهو أن تشب البلاد بمن له حلقوم ثم حذف المشبه به ورمز له ببعض خواصه وهو الحلقوم. أقول هذا، وهو عندى مجرد احتمال، وما ذهبا إليه أولى بالاعتبار.

• ريادة العلم،

ومن الآثار التي حللها المؤلف ما روى: «العلم رائد، والعقــل سائق، والنفس حرون».

وهذا نصه فيه: ﴿وهذا الكلام مجار، وذلك أنه – عليه الصلاة والسلام – شبه علم الإنسان بالرائد الذي يتقدم أمام الحي فيسدلهم على المنزل الوسميع والمرعى المربع، لأن العلم يأخذ بصاحبه إلى المناجى ويعدل به عن المغاوى.

⁽١) المجازات النبوية (٢٨٠). (٢) ينظر الهامش بنفس الموضع.

وشب العقل بالسائق يحث الإنسان على سلوك النهج الأسلم، ويحمله على الذهاب في الطريق الأقوم.

وشبه النفس بالدابة الحرون، لأنها تتقاعس عن مراشدها، وتلدغ بسوط الأدب حتى تسلك طرق مصالها»(١).

هذا من المواضع التى خلط المؤلف فيها بين المجاز وغير المجاز. لأن هذه الصور الثلاث من صور التشبيه البليغ الذى يحذف فيه وجه الشبه مع الأداة. فلا مجاز فيها إذًا، وهو الصحيح عند المحققين من أرباب علم البيان وأعلامه المبرزين. وقل منهم من يقول بأن فيه استعارة أو مجازًا، لأن الاستعارة لا يجمع فيها بين المشبه والمشبه به.

هذا وقد وضعنا في هذه المسألة رسالة خاصة سبق التنويه عنها تتبعنا فيها الفكرة منذ الإشارة إليسها في كتاب المـوازنة إلى أن قتلها الباحـثون درسًا وبحـثًا. ومنهم الإمام عبد القاهر الجرجاني وجار الله الزمخشري^(٢).

• إطمام الله؟ (:

قال المؤلف: ومن ذلك - أى من المجازات النبوية - قوله عليه الصلاة والسلام: «اطعموا الله يطعمكم» وهذا القول مجاز لأنه - سبحانه - يُطعم ولا يُطعَم. والمراد اطعموا فقراء الله الذين امركم بإطعامهم، وجعلكم سببًا لأرزاقهم يجاريكم على ذلك بجزيل الثواب، ويكثر لكم من الاخلاف والأعواض»(٣).

وأقول: إذا صح هذا الأثر، وله نظائر من القرآن وغيره فإن فيه مجازًا كما قال. ونوع المجاز فيه - على ما أرى - عقلى، حيث أوقع الفعل على ما ليس حقه أن يوقع عليه، مثل: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] وحقيقة هذا المجازهي كما قال: «أطعموا فقراء الله» والعلاقة فيما أرجح هي السببية، لأن الله هو الأمر

⁽١) المجازات النبوية (٢٠٤).

⁽٢) ينظر التشبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز؟: ط مكتبة وهبة.

⁽٣) المجازات النبوية (٢٠٩).

بإطعام الفقراء الواعد بحسن الجزاء عليه، فهو -سبحانه- سبب آمر ومؤثر في وقت واحد لأنه - وحده - المتولى حسن الجزاء.

ولست مع محقق المجازات وشارحها حيث جعل في الحديث استعارة تبعية بتشبيه إرضاء الله بالإطعام بمعنى الإرضاء. لأن هذا يستقيم إذا لم نقدر - فقراء الله - فالإطعام هنا جار مجرى الحقيقة، وإنما التجوز في النسبة الإيقاعية. وهذا هو ما لفت نظر المؤلف نفسه إلى تأويل الحديث على الوجه الذي أوله عليه ومثله من القرآن الكريم.

﴿ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ ﴾ [البقرة: ٢٤٥]، والــقرض لا يكون لله وإنما يكون لمن يستحقه مبتغيًا به وجه الله(١).

ه الصوم جنة،

وعمد المؤلف إلى حديث: «الصوم جنة ما لم يخرقها» وحمله على المجاز فقال:

وهذه استعارة، وذلك أنه عليه الصلاة والسلام شبه الصوم الذى يجن (يحفظ) صاحبه من لواذع العـذاب، وقوارع العقـاب إذا أخلص فيـه النية، وأصلح فـيه السريرة، فـجعل عليـه الصلاة والسلام من اعـتصم فى صومـه عن الزلل وتوقى جرائر القول والعمل وأوردها ردها كمن خـرق تلك الجنة وهتكها فصارت بحيث لا تجن من جارحة، ولا تعـصم من جائحة. وذلك من أحسن التمـثيلات، وأرفع التشبيهات، (۱).

هكذا كلامه. وهو في حاجة إلى تحرير، ولنا عليه مأخذان:

أولهما: أن صدر كلامه يوحى بأن التشبيم معقود بين الصوم والجنة ولكنه عدل عنه وجعل التشبيه منصبًا على الصائم نفسه. وهذا غير دقيق فكان حريًّا أن يقول: شبه الصوم من حيث كذا وكذا بالجنة.

⁽١) قال الزمخشرى: ﴿ وَقراض الله مثل لتقديم العمل الذي يطلب به ثوابه عنظر الكشاف (١/ ٣٧٨).

⁽٢) المجازات النبوية (٢١٤).

وثانيهما: أنه جعل هذا التشبيه استعارة، وليس الأمر كما قال، لأنه تشبيه بليغ.

وإنما الاستعارة في الخرق حيث شبه إفساد الصائم صومه بضروب المحرمات بخرق الشيء السليم، وهي استعارة تصريحية تبعية استعير فيها الخرق وهو محسوس للإفساد وهو معقول. وهذا من ملائمات المشبه به «جنة» فالتشبيه هنا مرشح بالمجاز لأن في «يخرقها» تناسيًا للتشبيه.

• تقرب الله من عباده:

ومن الآثار المتعلقة بأصول الاعتقاد والتوحيد ما روى عنه ﷺ من قوله: "من تقرب إلى الله شبراً تقرب إليه باعاً. ومن أقبل إلى الله ماشياً أقبل الله إليه مهرولاً".

هذا الحديث له طريقان، أن يروى عن رسول الله ﷺ كما في هذه الرواية.

وأن يروى على أنه حديث قدسى يرويه الرسول عن ربه، وهى الرواية التى تقدمت عند الحديث عن ابن قتيبة مع اختلاف فى الصياغة واتفاق فى أصل المعنى (١).

أما الشريف الرضى فقد قال بعد ذكره الحديث على الوجه الذي أثبتناه آنفًا:

وهذا القول مجاز. والمراد أن من فعل الشيء القليل من البر عوضه الله الشيء الكثير من الأجر، فجعل عليه الصلاة والسلام التقرب من استحقاق الثواب كأنه تقرب من فاعل الثواب على طريق المجاز والاتساع. وعلى هذا المعنى يحمل كل ما جاء في القرآن والكلام من ذكر التقرب إلى الله سبحانه؛ لأنه تعالى جده لا يوصف بالقرب من طريق الدنو بالمسافة، ولكن من حيث كان قريب الثواب من مستحقه، وداني الإحسان من راجيه ومؤمله. فكانت صفة القرب متعلقة بإحسانه وثوابه لا بنفسه وذاته (۲).

⁽۱) ينظر تأويل مختلف الحديث (۱۵۲) وهو مروى عن ابن أبي هريرة مرفوعًا.

⁽٢) المجازات النبوية (٢٧١ · ٢٧٢).

المؤلف أطلق المجاز ولم يحدد نوعه - كعادته غالبًا، ومحقق المجازات والمعلق عليها جعل في الحديث ثلاثة مجازات عقلية: وهذا قوله بالحرف الحديث ثلاثة مجازات عقلية:

- ١- إسناد تقرب الأولى إلى الله تعالى والمراد ثوابه.
- ٢- إسناد تقرب الثانية إلى الله تعالى والمراد ثوابه أيضًا.
- ٣- إسناد أقبل إلى الله. والمراد ثوابه، والعلاقة المصدرية(١).

والذى نراه أن هذا التحليل غير واف؛ لأنه وقف عند حد التقرب المسند إلى الله تعالى. وبقى التقرب الواقع من العبد غير موجها توجيها ينزه الله فيه عن المكان؛ لأن التقرب إلى الله كالتقرب من الله لعبده كلاهما يوهم ظاهرهما المكانية. فكان حريًا بالمحقق أن يشمل تحليله التقربين معًا.

والأولى من هذا حمل الحديث على التمثيل المجازى بتصوير الهيئات والصور المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى الحيثات والصور الحسية إبرازًا للمعنى المعنى المعنى معنات الحسية المعنى المعنى المعنى العنوى في صورة الحسى اعتناء به وترغيبًا فيه. وعلى هذا فإن في الحديث ثلاث استعارات تمثيلية، لا مجازات عقلية.

ونأخذ على مـؤلف المجازات أنه عـد (ومن أقبل إلى الله ماشـيًا أقـبل الله إليه مهرولاً؛ من باب الكناية فقال:

«فالمشى ها هنا كناية عن الطاعة المبطئة. والهرولة كناية عن المثوبة المسرعة... على طريق ضرب المثل...»(٢).

والكناية إن صحت فى جانب العبد فلن تصح فى جانب الله، فـضلاً عن أنها ليست مجارًا خالصًا. وليته اقتصر على قوله على طريق ضرب المثل.

ه النتائج:

بعد هذه الجولة مع المفسرين والمحدثين يطيب لنا أن نقول إن علماء الأمة، وهم يتصدون لتفسير كلام الله الباهر، وحديث رسوله الأمين لم يروا غضاضة في تأويل

⁽١، ٢) المجارات النبوية (٢٧٢).

آيات الله وأحاديث رسوله تأويلاً يفضى بهم إلى القول بالمجاز، ومنهم، وهم كثيرون من صرح به عامًا، ومن صرح ببعض أنواعه كالاستعار، بل إن هذا المنهج قد أعانهم على استجلاء ما في هذين الرافدين من معان آسرة، ولمحات باهرة، وصور من البيان الرفيع نادرة كما اتخذوا منه وسيلة لتنزيه الله سبحانه وتعالى عن التشبيه والتركيب والتجزى، واجتازوا به عقبات كثيرة لها صلة بأصول الاعتقاد. ومذهب التأويل مذهب معترف به عند علماء الأمة سلقًا وخلقًا ما في ذلك من نزاع إلا ما أبداه بعض المعترضين، وهو مردود عليه كما سيأتي إن شاء الله.

هذا قوإن كنا قد اكتفينا بثلاثة من المفسرين، وثلاثة من المحدثين فليس معنى هذا أن هؤلاء وحدهم هم الذين قالوا بالمجاز في القرآن وفي الحديث - بله اللغة - فكتب التفسير عامرة بهذا المنهج، وكذلك كتب من تصدوا للحديث شرحًا، أو غريبًا كالإمام ابن الأثير(١) في النهاية في غريب الحديث. والهروى(٢)، والخطابي(٣) والزمخشرى(٤)، كل هؤلاء سلكوا نفس الطريق فأمتعوا ببحوثهم وأقنعوا.

⁽١) هو الإمام مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزرى ابن الأثبر المتوفى سنة ١٠٦هـ.

⁽۲) هو أبو عبيد القاسم بن سلام الهروى المتوفى سنة ۸۳۸هـ.

⁽٣) هو الإمام أبو سليمان محمد بن محمد الخطابي، المتوفى عام ٣٨٨هـ. وله كتاب في غريب الحديث.

⁽٤) ينظر الفائق في غريب الحديث.

(لبعث(لغامن):

الأصوليون والفقهاء

• تقديم:

الأصوليون والفقهاء طائفتان من علماء الأمة تتعلق مباحثهم بباب الشريعة ومقاصدها وأصولها. أو هما إذا أحكمنا القول الممهدون للعمل بشريعة الله فى الدنيا والدين، والمهيئون لإنفاذ التكاليف فى العقائد والعبادات والمعاملات والسلوك الخاص والعام. ووضع القواعد والأسس الكلية لاستنباط الأحكام الجزئية من قواعدها التفصيلية. ولولا جهود الأصوليين والفقهاء لاستغلق على الناس كتاب ربهم وسنة نبيهم ولما جاءت أعمالهم منضبطة على هدى الله ورسوله.

يقول الآمدى رحمه الله: •ولما كانت مباحث الأصوليين في علم الأصول لا تخرج عن أحوال الأدلة الموصلة إلى الأحكام الشرعية المبحوث عنها فيه، وأقسامها واختلاف مراتبها، وكيفية استشمار الأحكام الشرعية عنها، على وجه كلى، كانت هي موضوع علم الأصول. وأما غاية علم الأصول فهي الوصول إلى معرفة الأحكام الشرعية التي هي مناط السعادة الدنيوية والأخروية (١).

«وتطلق الأصول على الكليات المنصوصة في الكتاب والسنة، كلاضرر ولا ضرار، ولا تزر وازرة وزر أخرى، وما جعل عليكم في الدين من حرج. وإنما الأعمال بالنيات، (٢).

هذا هو - في إجمال شديد - موضوع أصول الفقه وعلمائه الذين يسمهدون للفقهاء طريقهم في استنباط الأحكام العملية التي يسير عليها المكلفون.

الأحكام في أصول الأحكام (١/٨-٩).

⁽٢) الموافقات (٢٩/١) حاشية الشارح الشيخ عبد الله دراز.

فالقرآن والحديث هما مبادئ التشريع. وعمل الأصولى هو النظر فيهما وتحرير مقاصدهما، فالأصول واسطة بين الفقيه وبين مصادر التشريع، ثم يأتى دور الملكف ليؤدى الواجبات المنوطة به على الكيفية التي أرادها الشارع منه، فتحقق له السعادة العاجلة والآجلة.

هذا، وقد رأينا الأصوليين والفقهاء يهتمون اهتمامًا كبيرًا بمدلولات اللغة العربية: لغة التنزيل الإلهى والحديث الشريف ويولونها أكبر عناية لأنها المادة التى صيغت فيها كليات التشريع ويسيرون مع العرب النازل بلغتهم القرآن أينما ساروا في طرق بيانهم، وشعب دلالاتهم، ومنها الحقيقة والمجاز، لتكون قواعدهم التى صاغوها، وأحكامهم التى استنبطوها جارية على أسس صحيحة وفهم مستقيم.

واعتراف الأصوليين والفقهاء بانقسام اللغة إلى حقيقة ومجاز اعتراف له وزنه في هذا المجال، مثل المفسرين والمحدثين، والإعجازيين من قبلهم. ولو لم تكن هذه النظرة صائبة لخلت مصنفاتهم وجهودهم من هذا التقسيم، ولما أولوا المجاز هذه العناية التي ستراها في مباحثهم.

ونبدأ رحلتنا معهم من ابن حزم الظاهرى، وإن وجد قبله الإمام الشافعى أول مؤلف أصولى معروف. فإنه أورد فى كتابه «الرسالة» مسائل هى من صميم مباحث المجاز (١). تتجاوز الإمام الشافعى رضى الله عنه، لانه لم يذكسر المجاز باسمه وإن اتخذ منه منهجًا بيانيًا فى رسالته، ونبدأ بابن حزم لذكره له صريحًا، ومجادلة مانعيه مجادلة علمية لها وزنها وتقديرها.

۱- ابن حزم الظاهري(۲)

الناظر في كتاب الإحكام في أصول الأحكام؛ لابن حزم يرى أنه قد تحدث عن

⁽١) الناظر فى «الرسالة» يجــد الإمام الشافــعى تكلم عن المجاز وإن لم يسمــه باسمه مــثل العام الذى يراد به الخاص، ومثل إقامة المضاف مقام المضاف إليه وإجــراء أحكامه عليه مع تأويله مجازيًّا وسيأتى لهذا مزيد بيان إن شاء الله انظر: الرسالة (٦٠- ٣٦٣).

⁽٢) هو الإمام الحافظ على بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهرى المولود عام ٣٨٣هـ بقرطبة بالأندلس صاحب المؤلفات القيمة مثل المحلى فى الفقه (١١ جزءًا) وإبطال القياس والناسخ المنسوخ وطوق الحمام توفى عام (٤٥٧هـ) رضى الله عنه.

المجاز والتشبيه في فصل خاص، وأنه لم يتناول مسالة وقـوع المجاز فـي اللغة، بل تخطاها إلى وقوعه في القرآن والسنة أوعدم وقوعه فيهما.

وقد أشار إلى الخلاف بين علماء الأمة في هذا المجال، فقال إن قدومًا منهم منعوه، وآخرين أجازوه، واختار هو مذهب الإجازة في إطار الحدود التي وضعها هو لوقوع المجاز في القرآن والسنة الشريفة. وفي هذا يقول: «إن الاسم إذا تيقنا بدليل نص أو إجماع أو طبيعة أنه منقول عن موضوعه في اللغة إلى معنى آخر وجب الوقوف عنده. . ه(١).

المؤلف لا يرى حرجًا فى ورورد المجاز فى آيات التنزيل الحكيم، وفى حديث إمام المرسلين. وهذا مشروط عنده بشرط سيأتى بيانه، ومما تجب الإشارة إليه أنه مقر بالوضع اللغوى، وجعل من علامات المجاز الخروج عن هذا الوضع. وهذان الأمران مع اشتهارهما فى مباحث العلماء قبل عصر الإمام ابن تيمية فإنه قد نفاهما بدليل أن سلف الأمة قبله لم يقبل به. وهذا من أوهن ما اعتسمد عليه الإمام ابن تيمية فى نفيه المجاز فى اللغة وفى القرآن الحكيم.

ويتابع المؤلف فيقول: «وهذا الذي لا يجوز غيره ومن ضبط هذا الفصل، وجعله نصب عينيه ولم ينسه عظمت منفعته به جداً، وسلم من عظائم وقع فيها كثير من الناس^(۲) ويطبق مذهبه على بعض الكلمات فيقول: «فكل كلمة الملها الله تعالى عن موضوعها في اللغة إلى معنى آخر فإن كان تعالى تعبدنا بها قولاً وعملاً كالصلاة والزكاة والحج والصوم والربا وغير ذلك فليس شيء من هذا مجازاً، بل هي تسمية صحيحة واسم حقيقي.. من حيث وضعه الله تعالى.

وأما ما نقله الله تعالى عن موضوعه فى اللغة إلى معنى تعبدنا بالعمل به دون أن يسميه بذلك الاسم، فهذا هو المجار، كقوله تعالى: ﴿ وَاحْفِضْ لَهُمَا جَنَاتِ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ [الإسراء: ٢٤] فإنما تعبدنا تعالى بأن نذل للأبوين. ونرحمهما. ولم يلزمنا تعالى قط أن ننطق ولابد فيما بيننا بأن للذل جناحًا. وهذا لاخلاف فيه،

⁽١، ٢) الإحكام في أصول الأحكام (١/ ٥٣١).

وليس كذلك الصلاة والزكاة والصيام؛ لأنه لا خلاف في أن فرض علينا أن ندعو إلى هذه الأعمال بهذه الأسماء بأعيانها ولابده(١).

هذا هو شرط ابن حزم في وقوع المجاز في القرآن الحكيم، والسنة المطهرة.

- فالنقل إذا صحبه تعبد بالعمل والاسم فهو حقيقة لا مجاز.
 - والنقل إذا لم يصحبه تعبد بالتسمية فهو مجاز لا حقيقة.

وننبه - هنا - إلى أن الحقيقة التي يعنيها المؤلف في مثل الصلاة والزكاة، إنما هي الحقيقة الشرعية لا اللغوية لأن في اللغة معانى أخرى لهذه الاصطلاحات الشرعية.

ويصور المؤلف حجة ما نعى المجاز ثم يرد عليها بما يدفع المحظور منه حين تخرج عليه آيات القرآن الكريم. وهذا قوله: «واحتج من منع المجاز بأن قال: إن المجاز كذب، والله ورسوله.. يبعدان عن الكذب،

«قال على: فيقال لـه صدقت. وليس نقل الله تعالى الاسـم عما كـان علقه عليه في مـوضع ما إلى موضع آخر كذبًا، بـل هـو الحق بعينه؛ لأن الحق هـو ما فعله تعالى، والباطل هو مـا لم يأمر به أو يفعله، ومن ظن أن هاهنا حقًا هو عيار على الله تعالى، وزمام على أفعاله يلزمه عز وجل أن يجرى أفعاله عليه فقد كفره(٢)؟!

بالغ ابن حزم رحمه الله في هذه المسألة. فإن من ينكر المجاز لا يقال إنه كافر، والذين أنكروه في القرآن بخاصة أرادوا الحفاظ على كلام الله من شطط التأويل. فهي نظرة في حيطة محمودة، وقد خرج جمهور العلماء عن هذه النظرة ونهجوا منهج التأويل المجازى في كتاب الله. فكلا الفريقين لهما مقاصد حسنة فيما ذهبوا. إليه وإن ترجحت إحدى النظرتين «نظرة القول بجواز المجاز» فليس معنى هذا الحكم على من منع المجاز في القرآن بالكفر.

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام (٤/ ٥٣٢).

⁽٢) الإحكام في أصول الأحكام (٤/ ٥٣٢).

والمجاز ليس كذبًا كما حكى عن مانعيه. وإنما هو فن من فنون البيان عرفه العرب وأداروا بيانهم عليه. ولهذا فإن ابن حزم يبين الكذب بقوله: «وإنما يكون كاذبًا من نقل اسما عن موضوعه في اللغة إلى معنى آخر يلبس به بلا برهان. فهذا هوالكاذب الآفك الأثيم (۱۱). وبعد أن يذكر المؤلف مثالاً للكذب يخيل أنه من المجاز وليس منه يعود فيذكر بعض الآيات التي تستوزع فيها فقال (۱۲): «فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرِيّةَ الَّتِي كُنّا فِيها وَالْعِيرَ الْتِي أَقْبُلْنَا فِيها ﴾ [يوسف: ١٨] فقال قوم: معناه واسأل أهل القرية، واسأل أهل العير.

وقال آخرون: يعقوب نبى فلو سأل العير أنفسها والقرية نفسها لأجابته.

قال على: وكلا الأمرين ممكن. ومنه قوله تعالى: ﴿ جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنقَضُ ﴾ [الكهف: ٧٧] فقد علمنا بضرورة العقل أن الجدار لا ضمير له، والإرادة في لا تكون إلا بضمير الحى. هذه هى الإرادة المعهودة التي لا يقع اسم إرادة في اللغة على سواها. فلما وجدنا الله تعالى قد أوقع هذه الصفة على الجدار الذي ليس فيه ما يوجب هذه التسمية علمنا يقينا أن الله عز وجل قد نقل اسم الإرادة في هذا المكان إلى ميلان الحائط. فسمى الميل إرادة.. وقد أنشد أبو بكر محمد بن يحيى الصولى في نقل اسم الإرادة عن موضوعها في اللغة إلى غيره قول الراعى.

قلق الفـتوس إذا أردن نصـولا ^(٣)

. وقال قوم: إنه تعالى قادر على أن يحدث فى الجدار إرادة «وبلى هو قادر على ما يشاء، وكل ما يتشكل فى الفكر. ولكن كل ما لم يأتنا نص أنه خرق تعالى فيه ما تمت به كلماته من المعهودات فهو مكذب. كما أن كل مدع ما لم يأت بدليل فهو مبطل و (١٤).

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام (٤/ ٥٣٢).

⁽٢) انظر المثال في كتاب الإحكام (٤/ ٥٣٣).

⁽٣) صدر البيت: في مهمه فلقت به هاماتها. . انظر اللسان (٤/ ١٧١).

⁽٤) الإحكام في أصول الأحكام (٤/ ٥٣٤).

فالفتوس ليست لها إرادة على الحقيقة، فجعلها مريدة مجاز كما قرر المؤلف هنا. وبعد أن أورد المؤلف آيات أخرى أسندت فيها أفعال العاقلين إلى غير العاقلين أولها تأويلاً مجازيًا، وبعضها أبقاه في حيز الحقيقة (۱) عاد فذكر نصوصها من الحديث الشريف، كحديث: أرفق بالقوارير، في تشبيه النساء بها، وحديث: إنا لوجدناه بحرًا، وصفًا للفرس. والحديث الأول فيه مجاز تشبيهي لعدم ذكر المشبه وهو النساء. أما حديث الفرس فهو تشبيه حقيقي لذكر المشبه في الكلام ولوجدناه فالهاء كناية عن الفرس (۱). فهذا سهو من المؤلف كما حدث عند ابن جني حيث عده مجازًا وليس بمجاز. وقد مر هذا مع نقده في حديثنا عن ابن جني هذه الدراسة (۲).

هذا وقد أشار ابن حزم إلى أنه عالج موضوع الحقيقة والمجاز في كتابيه: التقريب والفصل. وفي كتاب: الإحكام في أصول الأحكام في بابي إثبات حجج العقول، وإبطال العلل(٤).

وعند حديثه عن اللغات تحدث عن المجاز بمعناه اللغوي ثم قال: «ثم استعمل فيما نقل عن وضعه في اللغة إلى معنى آخر، ولا يعلم ذلك إلا من دليل اتفاق أو مشاهدة»(٥).

ويبين أن المجاز قد يكون دينيًّا وقال في بيان هذا النوع: «وهو في الدين كل ما نقله الله تعالى أو رسوله ﷺ عن موضعه في اللغة إلى مسمى آخر، ومعنى ثان. ولا يقبل من أحد في شيء من النصوص أنه مجاز إلا بسرهان يأتي به من نص آخر أو إجماع متيقن أو ضرورة حس. . (١)

هذا هو موقف ابن حزم من المجاز، وهو من الرواد الأوائل فى علم الأصول وحديثه عن المجاز كان قبل نضوج هذا الفن. ومهما كانت نظرته ضيقة بالنسبة لمستقبل البحث فى المجاز فى عصره فهى لمحة لها دلالتها القوية بالإضافة إلى مبدأ

⁽٢) نفس المصدر (٥٣٩- ٥٤٠)،

⁽٤) نفس الصدر (٤/ ٥٣٢).

⁽١) ينظر الإحكام (٤/ ٥٣٦- ٥٣٨).

⁽٣) انظر (٨٦) من هذه الدراسة.

⁽ه، ٦) نفس الصدر (١/ ١٤).

الوضع الأول، وهما الأمران اللذان نفاهما الإمام ابن تيمية رضى الله عنهم أجمعين.

٢- الإمام الغزالي(١)

تصدى الإمام أبو حامد الغزالى للبحث فى الحقيقة والمجاز، وكانت مجالات فكره. وكتاباته تملى عليه التصدى لمثل هذه المباحث. وبخاصة فى مجالى الكلام وعلم أصول الفقه، اللذين أسهم فيهما بنصيب وافر من العطاء الفكرى العميق المستنير. وهو فيهما إمام ضالع، وعلم يهتدى به. ونعرض للحديث عن المجاز عند الغزالى – هنا – باعتباره أصوليًا راسخ القدم بلا نزاع فى علم أصول الفقه، وحديثنا عنه ينشطر شطرين:

أولهما: إعادة سريعة لما نقله ابن الأثير في كتابه المثل السائر، والذي قد نقد فيه مذهب الإمام الغزالي في تقسيم المجاز، وكنا قد نقدنا نقد ابن الأثير له فيما تقدم من هذه الدراسة (٢).

وثانيههما: ما كتبه الإمام الغزالي رضى الله عنه عن المجاز في كتابه الموسوم: «المستصفى في علم الأصول» وهو من أغنى ما وضع في علم أصول الفقه.

الشطر الأول: ما نقله عنه ابن الأثير: كان ضياء الدين بن الأثير قلد تعرض لأقسام المجاز عند الإمام الغزالى فقال: «وكنت اطلعت فى كتاب من مصنفات أبى حامد الغزالى - رحمه الله - ألفه فى أصول الفقه. ووجدته قد ذكر «الحقيقة والمجاز» وقسم المجاز إلى أربعة عشر قسمًا، ولم يذكر ابن الأثير الكتاب الذى اطلع عليه، ومما هو جدير بالذكر أن الإمام الغزالى تحدث عن المجاز فى كتابه (إلجام العوام». ثم قال: «وساورد ما ذكره وأبين فساده» (٣).

وقد أورد ابن الأثير تلك الأقسام قسمًا قسمًا ونقدها فأصاب في بعض ولم يصب في الآخر وتلك الأقسام هي:

⁽١) هو الإمام محمد بن محمد بن محمد الغزالي: الغني عن التعريف المتوفي عام ٥٠٥هـ.

⁽٢) انظر: (١٩٨) من هذه الدراسة.

⁽٣) المثل السائر (٢/ ٨٨) تحقيق: د. بدوى طبانه ود. أحمد الحوفي، ط: دار المعارف.

- ما جعل للشي، بسبب المشاركة في خاصة. كقولهم للشنجاع أسد، وللبليد حمار.
- الثانى: تسمية الشيء باسم سا يؤول إليه كقوله تعالى: ﴿إِنِّي أَوَانِي أَعْصِرُ خُمْرًا ﴾ [يوسف: ٣٦].
 - الثالث: تسمية الشيء باسم فرعه كقوله الشاعر:

وما العيش إلا نومة وتشوق وتمر على رأس النخيل وماء(١)

- الرابع: تسمية الشيء باسم أصله كقولهم للآدمي «مضغة».
- الخامس: تسمية الشيء بدواعيه: كتسميتهم الاعتقاد قولاً، كقولهم: هذا يقول بقول الشافعي رحمه الله: أي يعتقد اعتقاده (٢).
- السادس: تسمية الشيء باسم مكانه. كقولهم للمظر سماء؛ لأنه نزل منها(٣).
 - السابع: تسمية الشيء باسم مجاوره، كقولهم للمزادة راوية (٤).
 - العاشر: تسمية الشيء بفعله: كتسمية الخمر مسكراً(٥).
- الحادى عشر: الزيادة في الكلام لغيسر فائدة: كقوله تعالى: ﴿ فَهِمَا رَحْمَةٍ مِنْ اللَّه ﴾ [آل عمران: ١٥٩](١).
- الثالث عشر: تسمية الشيء بحكمه كفوله تغالى: ﴿ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَم النَّاحِ هَبَة (٧).
- الرابع عشر: النقصان الذي لا يبطل به المعنى. كحـذف الموصوف وإقامة الصف مقامه.

⁽١) انظر المثل السائر (٢/ ٨٩). (٢، ٣) تفس للصدر (٢/ ٩٠).

⁽٤) نقس المصدر (٢/ ٩١).

⁽٥، ٦) نفس المصدر (٢٩٣/٢)، وقد نقد المؤلف موضع الزيادة بلا قائدة ولم يرتضه.

⁽٧) نفس المصدر (٢/ ٩٥).

قال تعالى: ﴿ وَمَن يَكُسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِنْمًا ثُمَّ يَرْمٍ بِهِ بَرِيثًا فَقَدِ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِنْمًا مُبِينًا ﴾ [النساء: ١١٧] أى شخصًا بريئًا هذا وقد مرت هذه المواضع ووفيناها حقها من البحث في الموضع المشار إليه آنفًا، هذا وتقسيم المجاز أربعة عشر قسمًا تقسيم مشهور عند الأصوليين ومنهم من يقف به عند أربعة أقسام أو قسمين بإرجاع هذه الأقسام إلى ضوابط أشمل (٢) وسياتي مزيد بيان لهذا إن شاء الله. وبعضهم يصل به إلى خمسة وعشرين نوعًا (٣).

الشطر الثاني: ما جاء في كتاب المستصفى: عرض الإمام الغزالي في كتابه «المستصفى» للحقيقة والمجاز وبعض القضايا المتعلقة بالمجاز إجمالاً فقال في تعريف المجاز: «والمجاز ما استعملته العرب في غير موضوعه»(٤).

ومعنى هذا أن الإمام الغزالى مقر بالوضع اللغوى الأول المتفرغ عنه النقل إلى المعنى المجازى، والنقل هو عمدة المجاز وإن لم يتحقق به وحده ومن المعلوم أن الإمام ابن تيمية قد تذرع فى نفيه المجاز إلى إنكار الوضع اللغوى. وصنيع الغزالى – هنا – وهو أسبق منه بقرابة أربعة قرون دفع لما رآه ابن تيمية.

ثم قال الإمام الغزالى: قوهو - أى المجاز - ثلاثة أنواع: الأول ما استعير للشيء بسبب المشابهة فى خاصية مشهورة، كقولهم للشجاع أسد، وللبليد حمار فلو سمى الأبخر أسدًا لم أجز؛ لأن البخر ليس مشهورًا فى حق الأسده أى أن وجه الشبه لابد أن يكون مشهورًا بين الطرفين فشجاعة الأسد مشهورة، والأسد معروف بها لذا صح اعتبارها وجه شبه بينه وبين من يشاركه فى هذه الخاصية.

ثم قال في بيان النوع الشانى: «الزيادة كقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءً ﴾ [الشورى: ١١] فإن الكاف وضعت للإفادة فإذا استعملت على وجه لا يفيد كان على خلاف الوضع المانية على خلاف الوضع المانية والمانية على خلاف الوضع المانية ال

⁽١) المثل السائر (٢/ ٩٥).

⁽٢) انظر: فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت المطبوع مع المستصفى (١/٣٠٣).

⁽۳) انظر: شرح الكوكب المنيسر لابن النجار الحنبلي (۱۵٦/۱) تحقيق د. محمد الزحيلي، د. نـزيه حماد. منشورات جامعة أم القرى.

⁽٤، ٥، ٦) المستصفى (١/ ٣٤١- ٢٤٣).

وهذا النوع غير مسلم للإمام الغزالى ومن تبعه من الأصوليين؛ فليس فى القرآن زيادة تخلو من الفائدة، وقد ناقشنا هذا المشال فى مسوضع مستقدم من هذه الدراسة (۱).

والإمام الغزالى يشير هنا إلى ما أطلق عليه المجاز بالزيادة، وهو موضع نزاع عند علماء البيان أنفسهم، وقد ناقشناه في شيء من التفصيل في مبحث الإعجازيين والبلاغيين (٢).

أما النوع الثالث فقد قال فيه الإمام الغزالى: «الشالث: النقصان الذى لا يبطل التفهيم كقوله عز وجل: ﴿ وَاصْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٢] والمعنى: واسأل أهل القرية. وهذا النقصان اعتادته العرب فهو توسع وتجوزه (٢٠).

وهذا النوع لا خلاف في مجازيته، ولكنهم اشتـرطوا فيه أن يتغير حكم الكلمة في الإعراب بعد الحذف، فإن لم يتغير فلا مجاز عندهم فيه^(٤).

• أمارات المجاز:

وينتقل الإمام الغزالي إلى الأمارات والعلامات التي يعرف بها المجاز على طريقة علماء الأصول، وهي محصورة عندهم في أربع قال فيها: "وقد يعرف المجاز بإحدى علامات أربع:

الأولى: أن الحقيقة جارية على العموم في نظائره إذ قلنا: علم لما عنى به ذو علم صدق على كل ذي علم. وقوله: واسأل القرية يصح في بعض الجمادات لإرادة صاحب القرية ولا يقال: سل البساط والكوز، وإن كان قد يقال: سل الطلل والربع والقرية من المجاز المستعمل (٥).

وهذا الفرق صحيح لأن الحقيقة موضوعة وضعًا كليًّا عامًّا، أما المجاز فموضوع وضعًا خاصًًا حيث توجد المناسبة بين طرفيه.

⁽١، ٢) انظر المستصفى (٣٤٦، ٣٤٧).

⁽٣) المستصفى (١/ ٣٤٢).

⁽٤) انظر: الإيضاح (٤٥٤) شرح د. محمد عبد المنعم خفاجي.

⁽٥) المستصفى (١/ ٣٤٢).

ويقول في الثانية: «الثانية: أن يعرف بامتناع الاشتقاق عليه. إذ الأمر إذا استعمل في حقيقته اشتق منه اسم الأمر، وإذا استعمل في الشأن مجازًا لم يشتق منه أمر. والشأن هوالمراد بقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ ﴾ [هود: ٩٧] وبقوله تعالى: ﴿ إِذَا جَاءَ أَمْرُنًا ﴾ [هود: ٩٧].

وهذا - كذلك - كلام سديد. فالحسقيقة لكونها عامة، ودلالتها مستعارف عليها صلحت لأن يشتق منها. أما المجاز فهو استعمال خاص فسلا يصلح مادة للتفريع والاشتقاق.

ويقول في الثالثة: «الثالثة: أن تختلف صيغة الجمع على الاسم فيعلم أنه مجاز في إحداهما إذا الأمر الحقيقي يجمع على أوامر، وإذا أريد الشان يجمع على أمور»(٢).

يعنى إذا قيل أمرت فلانا بكذا، وكذا، وكذا، فالجمع هنا هو أوامر جمع أمر وهو الطلب على جهة العلو.

أما الشان إذا تعدد فجمعه على أمور كما يجمع على شؤون. والأصوليون يعتبرون الأول حقيقة، والثاني مجازًا.

ويقول فى الرابعة: «الرابعة: أن الحقيقى إذا كان له تعلق بالغير فإذا استعمل فيما لا تعلق له به لم يكن له متعلق، كالقدرة إذا أريد بها الصفة كان لها مقدور وإن أريد المقدور كالنبات الحسن العجيب. لم يكن له متعلق إذ النبات لا مقدور لهه(٣).

يريد أن استعمال القدرة في الصفة حقيقة لأن لها مقدورًا هو النبات مثلاً، وإذا استعملت في المقدور الذي هو النبات فهذا مجاز ولا متعلق له حينئذ.

ومن المباحث التى تعرض لها الإمام الغزالى مسحث هل لكل مجار حقيقة. وفى هذا يقول: «واعلم أن كل مجاز فله حقيقة، وليس من ضرورة كل حقيقة أن يكون لها مجاز، بل ضربان من الأسماء لا يدخلهما المجاز.

⁽١، ٢، ٣) المستصفى (٢٤٣/١).

الأول: أسماء الأعلام نحو زيد وعمرو لأنها أسام وضعت للفرق بين الذوات لا للفرق في الصفات.

نعم: الموضوع للصفات قد يجعل علمًا فيكون مجازًا كالأسود بن الحرث، إذ لا يراد به الدلالة على الصفة مع أنه وضع له فهو مجاز. أما إذا قال: قرأت المزنى وسيبويه وهو يريد كتابيهما فليس ذلك إلا كقوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلُ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] فهو على طريق حذف اسم الكتاب. معناه: قرأت كتاب المزنى فيكون في الكلام مجاز بالمعنى الثالث(١).

الثانى: الأسماء التى لا أعم منها ولا أبعد كالمعلوم والمجهول والمدلول والمذكور إذ لا شيء إلا وهو حقيقة فيه فكيف يكون مجارًا عن شيء (٢).

هذا المبحث الذي عرض له المؤلف هنا مدروس في مصنفات علماء البيان عند حديثهم عن المجاز العقلي هل الفعل المسند إلى غير فاعله يكون له فاعل دائمًا كان قد أسند إليه أو يكون الإسناد إليه حقيقة؟.

وقد سبق أن الإمام عبد القاهر لا يرى فى مثل: أقدمنى بلدك حق لى على فلان أن لاقدمنى فاعلاً كان قد أسند إليه. وخالف فى ذلك الخطيب، وتابعهما فى هذا المبحث شراح التلخيص.

وكذلك أسماء الأعلام الأصل أن لا تجود في معناها، ولكنهم أجادوا التجود إذا اشتهر العلم بصفة مثل حاتم في الكرم، وباقل في العي، وسحبان في الفصاحة والإمام الغزالي تناول هذا الموضع على منهج أصولي لا على منهج بياني. وحصر الفكرة فيه حصراً عقليًا كما ترى.

هذا وإن كنا نكتفى الآن بما ذكرنا، عن الإمام الغـزالى الأصولى فى القول بالمجاز، فإن لنا عودة معه، ومع ابن حزم فى مبحث قادم فى هذه الدراسة إن شاء الله(٣).

⁽١) أي: الإيجاز بالحذف وهو النوع الثالث في كتاب المستصفى.

⁽٢) المستعبقي (١/ ٢٤٤)

⁽٣) هو مبحث التأويل وعدم التأويل في صفات الله بخاصة، وموضعه القسم الثاأث من هذ الدراسة إن شاء الله.

٣- الآمدي(١)

للإمام الآمدى كتاب جليل الشأن في علم الاصول دعاه: «الإحكام في أصول الأحكام» مقتديًا بابن حزم الظاهرى الذي سبقه في هذه التسمية. وكتابه فعلاً هو الإحكام في أصول الأحكام، وهوالذي اعتمدنا عليه في التعرف على رأيه في المجاز باعتباره أصوليًا ضليعًا وعلمًا من أعلام هذا الفن الذي هو لب العلوم الشرعية ودستورها المحكم.

والآمدى حين تناول الحديث عن المجاز تناوله باعتباره مبحثًا أصيلاً من مباحث علم الاصول في تحرير القواعد الأصولية التي تستنبط على هداها الاحكام الفقهية في كل ما يتصل بعمل المكلفين بغية تحقيق السعادة في الدارين.

وها نحن أولاء نوجز الحديث كل الإيجاز عما قرره هذا العالم الدقيق النظر، الحاد الذكاء، الواسع المعرفة رحمه الله ورحم علماء الأمة أجمعين.

فى القسمة الثالثة - حسب منهج المؤلف - قسم الاسم قسمين فقال: «الاسم ينقسم إلى ما هو حقيقة، ومجازة (٢).

الاسم: قسمان:

ثم أخذ في تعريف الحقيقة لغة، وفي اصطلاح الأصوليين، وأشار إلى أن الأصوليين يطلقون الأسماء الحقيقية على لغوية وشرعية وأن اللغوية عندهم نوعان: وضعية وعرفية، وعرف الوضعية والعرفية، وأبان أنها قد يترتب عليها مجاز، ومن أمثلتها التي ذكرها اسم الغائط، فإنه وإن اشتهر في العرف بالخارج المستقذر من الإنسان، فإنه في الأصول اسم للموضع المطمئن من الأرض، ثم عرف الحقيقة الشرعية. وذكر لها ولمجازها أمثلة (٢) ثم عرف المجاز فقال:

⁽١) هو الإمام العلامة سيف الدين أبو الحسن على بن على بن محمد الآمدى، من أبرز علماه الآمة فى العلوم العقلية وعلم أصول الفقه كان حنبلى المذهب ثم صار شافعياً له منزلة رفيعة بين علماء عصره، توفى سنة ١٣١هـ وله ترجمة ضافية فى شذرات الذهب (١٤٤/٤) وما بعدها.

⁽٢) الإحكام (١/ ٢٣٦) ط: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.

⁽٣) نفس المصدر (١/ ٢٣٨).

قواما المجاز فهو مأخوذ في اللغة من الجواز، وهو الانتقال من حال إلى حال. ومنه يقال: جاز فلان من جهة كذا إلى جهة كذا. وهو مخصوص في اصطلاح الأصوليين بانتقال اللفظ من جهة الحقيقة إلى غيرها (١).

فهذا تعريف أولى عند الآمدى للمجاز، وبعد هذا ينتقل المؤلف إلى فرعية أخرى: هل المجاز موضوع كالحقيقة أم غير موضوع؟ وفى ذلك يقول: «من اعتقد أن المجاز وضعى قال فى حد المجاز فى اللغة الوضعية هو اللفظ المتواضع على استعماله فى غير ما وضع له أولاً فى اللغة لما بينهما من التعلق»(٢).

ومن لم يعتقد كونه وضعيًّا أبقى الحد بحاله، وأبدل المتواضع عليه بالمستعمل.

وهذه الفرعية لحظها الإمام ابن تيمية وقال إن العرب تكلمت بالحقيقة والمجاز. وهذا لا نزاع فيه فما أكثر المجازات الواردة في كلام العرب والإمام ابن تيمية كان له هدف من الإشارة إلى هذا سوف نوفيه حقه من البحث إن شاء الله عند الحديث عنه.

ثم يعود الآمدى فيضع حداً للمجاز شاملاً للمعنيين المشار إليهما فيقول: ووإن أردت التحديد على وجه يعم الجميع قلت: هو اللفظ المتواضع على استعماله أو المستعمل في غير ما وضع له أولا في الاصطلاح الذي به التخاطب لما بينهما من التعلق (٣).

وهذه المحاولة فى الجسمع بين الرأيين جارية على منهج الأصولييسن وهى -كما هو واضح- خلاف مسا عليه البيسانيون من تحرير القسول فى بيان حد المجساز لغويًّا وعقليًّا.

• معنى التعلق عند الأمدى:

تكرر لفظ التعلق في الحدود التي أوردها الآمدى في تعريف المجاز، وقد قام بشرح معناه مطبقًا له على بعض الصور، جامعًا بين المجاز التشبيهي والمجاز

المرسل، وهذا يظهر من كلامه الآتى: «ونعنى بالتعلق بين محل الحقيقة والمجاز أن يكون محل التسجوز مشابهًا لمحل الحقيقة فى شكله وصورته، كإطلاق اسم الإنسان على المصور على الحائط.

أو فى صفة ظاهرة فى محل الحقيقة كإطلاق اسم الأسد على الإنسان لاشتراكهما فى صفة الشجاعة لا فى صفة البخر لخفائها، أو لانه كان حقيقة كإطلاق اسم العبد على المعتق، أو لانه يؤول إليه فى الغالب كتسمية العصير خمرًا، أو لانه مجاور له فى الغالب كقولهم جرى النهر.. ونحوه، وجميع جهات التجوز غير خارجة عما ذكرناهه (١).

غير خاف أن تمثيل الآمدى شمل نوعى المجاز اللغوى كما قلنا. فإطلاق الامد على الرجل الشجاع مجاز تشبيهى الصورة فيه استعارة أصلية أما بقية الامثلة فيهى مجاز مرسل. فإطلاق العبد على المعتق مجاز مرسل علاقته اعتبار ما كان. والخمر على العصير مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون. أما جرى نهر فالمشهور أنه مجاز عقلى علاقته المكانية أى جرى الماء في النهر، وعلى كلام الآمدى مجاز مرسل علاقته المجاورة. وهذا ضعيف والصواب ما قلناه وبما انفرد به الآمدى قوله: كتسمية العصير خمرا، والمشال المعروف عند غيره: تسمية العنب خمرا، لأنه ماخوذ من قوله تعالى: ﴿ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْراً ﴾ [يوسف: ٢٦] أى عنبًا يؤول إلى خمر. فتجاوز الأمدى العنب إلى العصير. وتمثيله صحيح؛ لأن عصير العنب لا يكون خمرًا ماعة عصيره، وإنما يصير خمرًا بالتخمير المحتاج إلى مكثه عصيرًا وقتًا غير قصير بعد عصره.

• أمارات المجازعند الأمدى:

صنع الآمدى مثلما صنع الغزالى من قبل، حيث نص على الامارات التى يعرف بها المجاز من الحقيقة. وفي الواقع أن هذا مسلك مطرد عند الاصوليين، وهم فيه أطول باعًا من البلاغيين أنفسهم.

⁽١) الإحكام (١/٢٩).

وقد مر بنا أن الإمام الغزالى قد حصر أمارات المجاز في أربع أما الآمدى فتجاوز هذا الحصر، ومنهجه مختلف عن منهم الإمام الغزالى. لأنه يورد الأمارة ويمثل لها ثم يورد عليها اعتراضًا، ثم يجيب عليه. والغزالي لم ينهج هذا المنهج. ونحن في حديثنا عن أمارات المجاز عند الآمدى سنكتفى بذكر الأمارات وغثيله لها دون التعرض لما أورده من اعتراضات وإجابات. كما أننا سنتصرف في كلامه:

- الأمارة الأولى أن يعرف المجاز بالنقل عن أهل اللغة (١): أى أن يقول أهل اللغة هذا مجاز مثلاً. ولم يمثل لهذا الأمارة بل اكتفى بمجرد الإشارة إليها.
- وإذا لم يكن نقل عن أهل اللغة فيعرف المجاز بصحة نفيه في نفس الأمر. . ولهذا فإنه يصبح أن يبقال في من سمى البليد حماراً لبلادته إنه ليس بحمار. ولا يقال هذا في الحقيقة إذا قيل إنه إنسان(٢).
- إذا سمع لفظ فتبادر منه معنى إلى الفهم فهو حقيقة، وغيره المتبادر هو المجاز. والذى ذكره الآمدى هنا مشهور فى التفرقة بين الحقيقة والمجاز لأن المعنى الحقيقى مقترن باللفظ الموضوع له من حيث الوضع. والمعنى المجازى طارئ مفتقر إلى قرينة تدل عليه (٢).
- أن لا يكون اللفظ مطردًا في مدلوله مع عدم ورود المنع من أهل اللغة أو الشرع من الاطراد. وذلك كتسمية الرجل الطويل نخلة؛ لأنه غير مطرد في كل طويل⁽¹⁾.

يعنى أن اللفظ الحقيقى مطرد المدلول، وهذا مسلم، فإذا قلنا نهر مثلاً اطردت دلالته على كل نهر. أما المجاز فدلالته غير مطردة فإذا قلنا نهر واصفين به رجلاً كريمًا فإنه لا يطرد في كل رجل، بل في رجل اشتهر بالكرم.

⁽١) الإحكام (١/ ٤١).

⁽٢) نفس المصدر والموضع. وهذا المثال اتفق الآمدي مع الغزالي فيه كما مر آنقًا.

⁽٣) الإحكام (١/١٤).(٤) المدر نفه (١/٤١).

• أن يكون الاسم قد اتفق على كونه حقيقة في غير المسمى المذكبور، وجمعه مخالف لجمع المسمى المذكور. فنعلم - بدلالة اختلاف الجمع - أنه مجاز فيما جمع مفرده ذلك الجمع (١).

وقد مثل المؤلف لهذا بكلمة «الأمر» فمرة تكون مخصوصة بالقول المخصوص الذى هو «الأمر» ضد النهى كقولك أحسن إلى من أحسن إليك. ومرة على الحال والشأن. وجمع الأول أوامر وجمع الشانى أمور. وهذا الجمع يدلنا على أن مفرده «أمر» مجاز وليس حقيقة (٢).

ومثل هذه الفروق شائع في مناهج الاصوليين عند بحثهم في المجاز، ومع هذا فلا ترى لهم اهتمام فيها بنوعية المجاز ولا بجهة التعلق بين طرفي المجاز فيها.

- ومن أمارات المجاز عند الأمدى عدم جواز الاشتقاق منه، وقد مثل له بالأمر حين يطلق مسجازاً على الشأن والفعل فإنه لا يصح أن يشتق منه لمن قام به اسم الفاعل «آمر» أما في الحقيقة فيقال لمن أمر غيره أنه آمر (٣).
- ومنها أن يكون الاسم منضافًا إلى شيء حقيقة، وهو متعذر الإضافة إليه، فيتعين أن يكون مجازًا في شيء آخر، وذلك كقوله تعالى: ﴿وَاسْأَلُ الْقَرْبَةَ ﴾ (٤).

ظاهر أن مقصود المؤلف من الإضافة - هنا - إيقاع فعل على ما لاحقه أن يوقع عليه؛ لأن القرية باعتبار أنها مكان لا يصح أن تسأل. وتوجيه هذه الآية -بلاغيا- قد تكرر كثيرا فيما معنا من هذه الدراسة.

• ومنها أن يكون قد ألف من أهل اللغة أنهم إذا استعملوا لفظا أطلقوه إطلاقا بازاء معنى، وإذا استعملوه بإزاء غيره قرنوا به قرينة، فيدل ذلك على أنه حقيقة فيما أطلقوه مجازا في غيره.. وذلك لأن المجاز - خلاف الأصل - والحقيقة أغلب في الاستعمال.

⁽١) الإحكام (١/ ٤٣).

⁽٢) اتفق المؤلف مع الغزالي في هذه الأمارة وفي التمثيل لها.

 ⁽٣) الإحكام (١/ ٤٤).

• ومنها أنه إذا كان اللفظ حقيقية في معنى ولذلك المعنى متعلق فإطلاقه بإزاء ما ليس له ذلك المتعلق يدل على كونه مجازا فيه، كإطلاق اسم القدرة على الصفة الموثرة في الإيجاد، فإن لها مقدورا، وإطلاقها على المخلوقات في قولهم «انظر إلى قدرة الله، لا مقدور لها»(١).

هذه عشر أمارات نص عليها الأصولى الفقيه الإمام الآمدى رحمه الله. وله فى كتابه «الإحكام» وقفات أخرى مع المجاز فهو ينتهى إلى أن ألفاظ اللغة بحسب الاستعمال إما أن تكون حقيقة، وإما أن تكون مجازا ولا تخلو الفاظها من هذين النوعين (٢)، ومن أبرز مباحث المجاز عنده ما حكاه عن الأصوليين من أن المجاز واقع فى اللغة وفى القرآن الكريم. وسوف نعود لهذين المبحثين إن شاء الله فى مواجهتنا للإمام ابن تيمية. ونكتفى هنا بمجرد الإشارة (٢) إلى هذا.

نماذج من التوجية المجازي عند الأمدى:

فى انتصاره لمجورى المجاز فى القرآن الكريم قال: «احتج الشبتون بقوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَا فِيهَا وَالْعِيرَ ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَا فِيهَا وَالْعِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا ﴾ [الشورى: ١١] ويقوله تعالى: ﴿ جِداراً يُرِيدُ أَن يَنقَضُ ﴾ [الكهف: ٧٧]. التِي أَقْبَلْنَا فِيهَا ﴾ [يوسف: ٨٢] ويقوله تعالى: ﴿ جِداراً يُرِيدُ أَن يَنقَضُ ﴾ [الكهف: ٧٧]. ثم قال:

والأول من باب التجوز بالزيادة، ولهذا لو حذفت الكاف بقى الكلام مستقلا.

والثالث من باب الاستعارة لتعذر الإرادة من الجدار وإذا امتنع حمل هذه الألفاظ على ظواهرها في اللغة، فما تكون محمولة عليه هو المجازة (٤).

وبهذا نودع الأمدى بعد أن عرفنا رأيه كأصولى لمه وزنه فى المجاز ودوره فى الإفصاح والبيان.

⁽١) الإحكام (١/ ٤٥) وهذا عما اتفق المؤلف فيه مع الغزالي رحمهما الله.

⁽٢) الإحكام (١/ ١١). (٣) نفس المصدر (١/ ٦١-٦٩).

⁽٤) نفس المصدر (١/ ٦٣-٦٤).

٤- ٥ البيضاوى(١) والأسنوى(١)

الإمام البيضاوى عالم أصولى فذ شهد له شيوخ عصره بالفضل والعلم حتى لقب بدناصر الدين وكتابه في علم الأصول: «منهاج الوصول في علم الأصول» حظى بمنزلة رفيعة بين العلماء وتعددت شروحهم عليه ومنها «نهاية السول» للأسنوى، الذى بذل جهدا عظيما في شرح المنهاج. وحرر مسائله بالرجوع إلى كثير من مصنفات علماء الأصول كالآمدى، والرازى، وابن الحاجب وغيرهم.

وقد آثرنا أن نستكشف مباحث المجاز عند البيضاوى والأسنوى لأن البيضاوى عاش قبيل الإمام ابن تيمية أبرز منكرى المجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم، أما الأسنوى فيعتبر معاصرا لابن تيمية وإن تأخرت وفاته عنه، فهما إذن عمن يواجه الإمام ابن تيمية بمباحثهما فى المجاز، لأنه حين أنكر المجاز كان بين يديه من مباحث الأثمة فيه ما تنوء بحمله الجبال. ومنهجنا فى هذا المبحث أن نثبت عبارة الإمام البيضاوى رحمه الله، ثم نستعين على فهمها بعبارات الأسنوى فى إيجاز شديد.

• المجازفي المفرد والمركب:

كانت الإشارة الأولى بعد تعريف المجاز من الإمام البيضاوى إلى وقوع المجاز في المفرد والمركب. وبهذا الاعتبار كانت أنواعه عنده ثلاثة:

- ١ مجاز واقع في المفرد.
- ٢- مجاز واقع في المركب.
- ٣– مجاز واقع في المفرد والمركب معا. وفي هذا يقول رحمه الله:
 - المجاز إما في المفرد، مثل الأسد للشجاع، أو في المركب مثل:

أشباب الصغير وأفنى الكبيس كسر الغسداة، ومسر العسشى

⁽۱) هو قاضى القضاة أبو الخير عبدالله بن عمر البيضاوى الشافعي المتوفى بمدينة تبريز عام ٦٩١ أو ٦٨٥ هـ: شذرات الذهب (٥/٣٩٢)، طيقات الشافعية (٥/٥٩).

⁽٢) هو الإمام جمال الدين عبدالرحيم الأسنوى المتوفى عام ٧٧٧هـ.

أو فيها مثل: (أحياني اكتحالي بطلعتك، (١).

غير خاف أن المشال الأول من المجاز اللغوى (استعارة أصلية) أما الشانى فيقول فيه الأسنوى: «أن يقع فى التراكيب فقط، وذلك بأن يستعمل كل واحد من تلك الألفاظ فى موضوعه ويكون الإسناد غير مطابق (٢).

وهذا مجاز عقلى الفاظ اللغة فيه مستعملة في معانيها الوضعية وإنما المجاز في الإسناد، وقد أشار إلى هذا الأسنوى بقوله: ويكون الإسناد غير مطابق العنى غير جار على الحقيقة العقلية، لأن الإشابة والإفناء أسندا إلى كر الغذاة ومر العشى. مع أن الفاعل الحقيقي لهما هو الله جلت قدرته، فالإسناد فيه مجازى من إسناد الفعل إلى زمانه، (7).

أما أحيانى اكتحالى فقد وقع المجاز فى المفردات والتركيب لأن اكتحالى تجوز به عن الرؤية. وأحيانى تجوز به عن المسرة، وهما استعارتان الأولى أصلية والشانية تبعية، أما وقوعه فى التركيب فلأنه أسند الإحياء بمعنى المسرة إلى الاكتحال بمعنى الرؤية، والفاعل الحقيقي هو الله تعالى.

فضى الإسناد مجاز عقلى من إسناد الفعل إلى السبب المؤثر. أي سرني الله يسبب رئيتك(٤).

ه شرط المجازه

ثم انتقل الإمام البيضاوي إلى بيان شرط المجاز فقال:

«وشرط المجاز العلاقة المعتبر نوعها نحو السببية للقابل مثل: سال الوادى «والصورية كتسمية اليد قدرة، والفاعلية مثل نزل السحاب، والغائبة كتسمية العنب خمرا، والمسببية كتسمية المرض المهلك بالموت»(٥).

⁽١) تسرح البدخشي محمد بن الحسن ومعه شرح الأسنوي للمنهاج (٢٦٤/١).

⁽٢) نفس المصدر (١/ ٢٦٥).

⁽٣) ينظر المعلول (٦١) والبيت للصلتان العبدى.

⁽٤) ينظر شرح الأسنوي والبدخشي نفس المصدر (١/ ٢٦٦).

⁽٥) نفس المصدر (١/٢٦٧).

والمشابهة كالأسد للشجاع والمنقوش، ويسمى الاستعارة المضادة، مثل: وجزاء سيئة سيئة مثلها، والكلية كالقرآن لبعضه، والجزئية كالأسود للزنجى.. والاستعداد كالمسكر على الخمر فى المدن، وتسمية الشيء باعتبار ما كان عليه كالعبد، والمجاورة كالرواية، والزيادة والنقصان مثل: «ليس كمثله شيء» -و«اسأل القرية» والتعلق كالخلق للمخلوق»(۱).

النقل من الحقيقة للمجاز مشروط فيه عند البلاغيين والأصوليين وكل من قال به من علماء الأمة أن توجد علاقة تصحح النقل من الحقيقة للمجاز، وهذه العلاقة متفاوتة باعتبار نوع المجاز نفسه.

وها هو ذا الإمام البيضاوى ينص فى صراحة على وجود هذه العلاقة التى وصفها بالعلاقة المعتبرة. ولهذا القيد مدلول عنده سيأتى بيانه، وفى التمثيل لهذه العلاقة جمع - كما ترى - بين المجاز المرمل والعقلى والاستعارة والمشاكلة وتعرضى فيما يلى تعليقا على ما قال مستعينين بشرح الأسنوى عليه.

أشار المؤلف - البيضاوى - إلى العلاقة وأنها شرط المجاز، وقال: العلاقة المعتبر نوعها دفدل بهذا القيد دنوعها الى إطلاق الحرية فى تخير العلاقة بين معنى حقيقى وآخر مسجازى. وفى قوله هذا رد لمن قال إن العلاقة يجب أن يكون العرب قد استعملوها بعينها، فلا يجوز لنا أن نستعمل علاقة لم يستعملها العرب.

والإمام البيضاوى يقف - هنا - موقفا معتدلا، فيرى أن الذى يجب التمسك به أن يرد عن العرب اعتبار نوع العلاقة لا نفس العلاقة وهذا هـ و الصواب، وهو اختيار العـلامة ابن الحاجب كما ذكر الأسنوى فى شـرحه. ونقل عن ابن الحاجب قوله: «لأن أهل العربية لا يتـوقفون عليه»(٢) ونقل الأسنوى عن الفخر الرازى أن الأصح اشتراط شخصية العلاقة لا نوعها(٣).

⁽١) انظر شرح الأسنوى والبدخشي (٢٦٨/١-٢٧٠).

⁽۲، ۳) المنهاج مع شرح الأسنوى عليه (۱/ ۲۷۱).

وحاصل ما فى ابن الحاجب مع شرح الهروى^(١). على حاشية السيد الحرجانى «أقول: بعد الاتفاق على وجوب العلاقة فى المجاز هل يشترط فى آحاد المجازات أن تنقل بأعيانها عن أهل اللغة أم لا. . قد اختلف فيه والمختار أنه لا يشترط»^(٢).

واستدل الهسروى فى شرحه على ابن الحاجب بأن المجاز لسو كان نقليا عن أهل اللغة لتوقف أهسل العربية فى التسجوز على النقل ضسرورة، وهم لا يتسوقفون ويستعملون مجازات متجددة لم تسمع من أهل اللغة.

وكذلك أنهم لم يدونوا المجارات كما دونوا الحقيقة.

وكذلك بأنه لو كان نقليا لما افتقر إلى النظر في العلاقة^(٣).

والصواب الذى تؤيده كل الشواهد أن المجاز إنما يعتبر فيه الوضع النوعى لا الشخصى. فالعرب تكلموا بالمجاز كما تكلموا بالحقائق. وقد استجدت بعد عصر أهل اللغة مجازات لاحصر لها. فالمجاز قياسى لا سماعى يتوقف فيه على النقل. وقد حظيت هذه المالة برعاية خاصة عند الاصوليين، وهي تعد من أعمق مباحثهم في المجاز.

وعما انفرد به الاصوليون تقسيم علاقة السببية إلى: قابلية، وصورية وفاعلية، وغائية، ولهم في شرحها مباحث دقيقة جدا نكتفي منها بتصوير جامع وواضح لها.

يقول البدخشى ونورد كلامه في شيء من التصرف: «أورد - يعنى البيضاوى - أربعة عشر قسما نحو السببية، وهي باعتبار القابل والصورة والفاعل والغاية تنقسم إلى أربعة: السببية القابلية مثل «سال الوادى» أى الماء تسمية للشيء باسم قابله، والسببية الصورية لتسمية البد بالقدرة؛ لأن القدرة صورة البد لحلولها فيها حلول الصورة في المادة (٤).

⁽١) هو الشيخ حسن الهسروى في خاشيته على حساشية السيد الجسرجاني على مختصس المتهي الأصولي لابن الحاجب المالكي المتوفي (٦٤٦هـ).

⁽٢) حاشية الهروى: على حاشية سعد الدين التفتازاني.

⁽٣) نفس المصدر (١/٤٤ - ١٤٥) بتصرف.

 ⁽³⁾ أشار المصنف إلى خلاف حكاه في هذا البيان عن الجابردى الذاهب إلى أن العكس هو الأصح أى لوقيل:
 اليد صورة للقدرة، وقد رد المصنف هذا القول مع أنه صحيح.

والسببية الفاعلية مثل نزل السحاب أى المطر بإطلاق اسم فاعل الشيء على الشيء لصدور المطر عن السحاب؟

والسبية الغائية كتسمية العنب خمرا؛ لأن الخمر غاية العنب، (١).

هذا مصطلح خاص بالاصوليين لا يجاريهم عليه البيانيون، والبدخشى نفسه قال إن فى هذه المصطلحات تسامحا، وهذا صواب، وما مثل به البيضاوى فى الاقسام الاربعة ولم يبين نوع المجاز فيه هو عند البيانيين ما يأتى:

المثال الأول: سال الوادي، مجاز عقلي علاقته المحلية وليست السببية.

المثال الثانى: تسمية اليـد قدرة المشهور فيه تسميـة القدرة يدا لأنه تجور باليد عن القدرة، وهو إما مجار مرسل علاقته السببية لأن القدرة باليد تكون في الغالب.

وإما تورية: لأن اليد لها معنيان: ظاهر غيـر مراد هو اليد بمعنى الجارحة ويعيد مراد هو القدرة.

المثال الثالث: نزل السحاب بمعنى المطر مـجاز مرسل علاقته السببية كذلك لان المطر مسبب عن السحـاب والسحـاب سبب فيـه، ويجوز أن تكون علاقته اعتبار ما كان لأن المطر قبل أن ينزل كان سحابا.

المثال الرابع: تسمية العنب خمرا. وهو مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون وليس في علاقات المجاز ما يعرف بالغائية عند البيانيسين، والمراد بالغائية هنا الغائية الطبيعية، لأن العنب إذا ترك صار خمرا، وقد انتقد هذا الموضع البدخشي فيما انتقد (٢).

ومع أن الأسنوى قد أشار إلى نقد هذه المصطلحات إجمالا فإنه ساق مثالا لتوضيحها فقال: «ثم إن السبب على أربعة أقسام: قابلى، ويعبر عنه بالمادى، وصورى وفاعلى وغائى، وكل موجود لابد له من هذه الأربعة: كالسرير فإن مادته الخشب، وفاعله النجار، وصورته الانسطاح، وسمى الرابع وهو الغائى سببا، لانه الباعث على ذلك، (٢).

,

⁽١، ٢) مناهج العقول (١/٢٦٧).

⁽٣) شرح الأسنوى: نهاية السول (١/ ٢٧١).

هذا شرح توضيحى لعلة التسمية، ثم عمد إلى إيضاح الأمثلة المسوقة عليها فقال مع التسموف: •سال الوادى أى الماء فسى الوادى، فعبسر عن الماء السائل فى الوادى بالوادى لأن الوادى سبب قابل له - أى للسيلان - فأطلق اسم السبب على المسبب، وفيه نظر.. ويظهر أن هذا من باب تسمية الحال باسم المحل أو من مجاز النقصان، (١).

يعنى بمجاز المنقصان ما حذف فيه الفاعل مشلا أو المفعول مثل: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] وهذا عود إلى ما يراه البلاغيون في مثل هذا التركيب.

ثم قال: وومثل تسمية الشيء باسم سببه الصورى إطلاق اليد على القدرة في قدوله تعالى: ﴿ يَدُ اللّٰهِ فَوْقَ أَيْدِيهِم ﴾ [الفتح: ١٠] أى قدرة الله تعالى فوق قدرتهم وبين الصورية في هذا المشال بأن اليد لها صورة خاصة يتأتى بها الاقتدار على الأشياء بقوة مثل تجويف الراحة وصغر العظم (٢). الخ. ورجح رحمه الله إطلاق وتسمية القدرة يدا على إطلاق: تسمية الديد قررة، وهذا جنوح منه وهو أصولى إلى مصطلح البيانيين، لأنه الصواب.

وتابع الأسنوى كل العلاقات التى ذكرها صاحب المنهاج ولم يخل موضوع منها من نقده، وهو كثيرا ما يميل فى نقده، إلى رأى البيانيين على أنه سلك فى نقده مسلك الأصوليين والمناطقة كالتعميق فى تحليل العبارة مفردات وتركيبا، وتقديم بعض العلاقات على بعض إذا تواردت فى مثال واحد ولكنه لم يهمل نزعته الأصولية كل الإهمال.

فمشلا قوله تعالى: ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِثْلُهَا ﴾ [الشورى: ٤٠] يورد رأى للأصوليين بأن العلاقة هنا المضادة؛ لأن السيئة الثانية بمعنى المجازاة والعقاب فهى ضد السيئة الأولى.

وينقد هذا القول فيقول: «.. ويمكن أن يكون أيضا حقيقة لأنه يسوء الجاني (٢). يعنى أن إطلاق اسم السيئة على الجزاء منظور فيه إلى المعنى اللغوى

⁽۱ ، ۲) شرح الأسنوى: نهاية السول (۱/ ۲۷۱)

⁽٣) نهاية السول (١/ ٢٧٢).

لا المعنى الشرعى لأنه باعتبار المعنى الشرعى حسن. أما باعتبار المعنى اللغوى فيصح تسميته حقيقة لغوية لأن الجزاء يسوء من وقع به وهو الجاني.

وبناء على هذا لم يرتح صاحب نهاية السول إلى هذا التمثيل فقال: «فالأولى التمثيل بالمفارة للبرية المهلكة»(١).

وهذا من باب تسمية العرب للديغ سليمان تفاؤلا بالتسمية، وهم قد سموا البرية المهلكة بما فيسها من أخطار مفازة تفاؤلا كذلك، وظاهر أن الاسنوى مصيب في هذا النقد كل الإصابة.

وفى علاقة إطلاق اسم الكل على الجزء لم يرتض تمشيل صاحب المنهاج لها بإطلاق اسم القرآن على بعضه فقال: «فالأولى التمثيل بقوله: ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم ﴾ [البقرة: ١٩] أى أناملهم (٢).

وهكذا تناول كل التمثيلات بهذه الروح النقدية الجامعة بين المنهج العقلى الأصولى، والبلاغي البياني.

وفي مثال قواسأل القرية وهو عندهم من مجاز النقصان يقول الأسنوى شارحا كلام البيضاوى: قالحادى عشر النقصان، وهو أن ينتظم الكلام بزيادة كلمة فيعلم نقصانها كقوله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] أى أهل القرية، لأن القرية هي الأبنية المجتمعة، وهي لا تسال. وهذا المجاز إنما هو من مجاز التركيب؛ لأن المجاز في الإفراد هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له، والمحذوف لم يستعمل المبتدة – يعنى كلمة أهل – بل الحاصل هو إسناد السؤال إلى القرية، وهو شأن المجاز الإسنادى (٣)، وهذه لمحات طيبة من الاسنوى تعقب بها تمشيلات صاحب المناج وحرر فيها القول في وعي وإدراك.

• نوعا التجوز،

ومما تضمنه المنهاج وشرح الأسنوى عليه التجوز بالأصالة، وهو ما وقع فى السماء الأخباس (المصادر) والتجوز بالتبعية، وهو ماوقع فى الحروف والأفعال

⁽١، ٢) نهاية السول: (١/ ٢٧٢). (٣) شرح البدخشي على المنهاج.

وما اشتق منها، ولم يخرجا فيما قرراه في هذا الشان عما قرره البيانيون، فالتجوز في الحرف ليس تجوزا بالذات، والتجوز في الفعل ومشتقاته تابع للتجوز في المصدر ومن تحليلات البدخشي في المجاز في الحرف قوله: «كقولك: زيد في نعمة. إذ حرف الظرف وارد على طريق المجاز حيث استعمل في غير الظرف لتبعية الاستعارة بالكناية في نفس المجرور بأن أضمر في النفس تشبيه النعمة بالظروف كالدار مثلا ولم يصرح بغير المشبه، وذكر ما يخص المشبه به وهو في الظرفية»(١).

ويورد بعد ذلك رأى الزمخشرى ورأى السكاكى فى المسألة، ومنزع كل من المذهبين.

ثم يشرح بنفس الطريقة تبعية المجاز في الفعل والمشتق للمجاز في المصدر والأصل في هذا عبارة البيضاوي في المنهاج:

«المجاز بالذات لا يكون في الحرف لعدم الإفادة، والفعل والمشتق لأنهما يتبعان الأصول، والعلم لأنه لم ينقل لعلاقة»(٢). أي أن الحروف لما كانت غير مستقلة بالدلالة التامة لم يدخلها المجاز في ذواتها.

والفعل والمشتق يتبعان أصولهما، وهم المصادر المشتقة منها، والأعلام لا يدخلها المجاز لأن العلم لم ينقل لعلاقة، بل ارتجالاً. أما الأسنوى فقد علق على هذه القواعد التي ذكرها صاحب المنهاج فقال:

• الأسنوي يعقب،

«أقول: دخول المجاز في الكلام قد يكون بالذات - أى بالأصالة - وقد يكون بالتبعية، فالذي لا يدخل فيه المجاز بالذات أمور:

أحدها: الحرف لأنه لا يفيد معناه وحده، بل بذكر متعلقه. . وأما بيان دخوله فيه بالتبع فبأن تستعمل متعلقاتها استعمالا مجازيا فيسرى التجوز من المتعلقات إليها».

شرح البدخشي على المنهاج (١/ ٢٧٤).
 شرح البدخشي على المنهاج (١/ ٢٧٤).

وهذا كلام مصيب، والأسنوى هنا ينحو منحى بيانيا دقيقا فى ضبط المسألة، ثم نراه بعد ذلك يمشل له بقوله تعالى: ﴿ فَالْتَقَطَّهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُواً ثُم عَدُواً وَحَزَنًا ﴾ [القصص: ٨] فإن تعليل الالتقاط بصيرورته عدوا لما كان مجازا كان إدخال لام العلة أيضا مجازا، وهذا فى الحقيقة يرجع إلى مجاز التركيب، لأن الحرف قد ضم إلى ما لا ينبغى ضمه إليه، هكذا قاله فى المحصول وفيه نظر فإن هذا الضم قد يوجد فى المجاز الإفرادى، كقولنا: قرأيت أسدا يرمى بالنشاب (١).

أما الفعل والمشتقات فقد أجمل القول فيها إجمالا شديدا غير مقنع^(٢).

وفي النوع الشالث: الذي لم يدخله المجاز لم يرتح الأسنوى لكلام البيضاوى حيث جعل علة نفى المجاز فيها كون العلم لم ينقل لعلاقة، يقول الأسنوى: «الثالث: العلم؛ لأنه كان مرتجلا أو منقولا لغير علاقة فلا إشكال في كونه ليس مجازا. وإن نقل لعلاقة كمن سمى ولده مباركا لما اقترن بحمله أو وضعه من البركة فكذلك؛ لأنه لو كان مجازا لامتنع إطلاقه عند زوال العلاقة، وليس كذلك، وتعليل المصنف بكونه لم ينقل لعلاقة لا يستقيم بل الصواب ما قلناه (٢).

حاصل نقد الأسنوى هذا أن الأعلام لا يدخلها المجاز مطلقا سواء ارتجلت أو روعيت فيها علاقة، وكلام البيضاوى يفيد نفى المجاز عنها عند عدم مراعاة العلاقة.

هذا، وقد تعرض البيضاوى لمسائل أخرى من المجاز مثل كونه خلاف الأصل لاحتياجه إلى الوضع الأول والمناسبة والنقل وتعريف المجاز وترجيح أحدهما «المجاز والحقيقة» إذا تساوت الدلالة على كل منهما، وذكر أقوال الفقهاء في هذا مثل الشافعي، وأبى حنيفة وصاحبيه. وهذا الفرع سنعود له قريبا إن شاء الله.

⁽¹⁾ نهاية السول (1/ ٢٧٥) وتحليل المؤلف لهذا المشال غير واف كما ترى، لأن فيه للمفسسرين كالزمخشرى، والبيانيين قولا أكثر دقة وإصابة.

انظر مثلا: الكشاف (١٦٦/٣) والمطول (٤٠٢) مرجع سابق.

 ⁽۲) نهایة السول (۱/ ۲۷۵).
 (۳) نهایة السول (۱/ ۲۷۵).

ولكن من المباحث الطريقة مبحث سنوجز الحديث عنه عند البيضارى الأصولى وهو:

• العدول عن الحقيقة إلى المجاز،

قال البيضاوى رحمه الله: (يعدل إلى المجاز لثقل لفظ الحقيقة كالخنفقيق، أو لحقارة معناه كقضاء الحاجة، أو لبلاغة لفظ المجاز، أو لعظمة في معناه، كالمجلس، أو زيادة بيان كالأسد. . المالات

هكذا أولى الأصوليون مبحث المجاز كل هذه العناية، حتى تعرضوا للدواعى المرجحة للمجاز على الحقيقة في الاستعمال، وذكر صاحب المنهاج هنا عدة مرجحات للمجاز منها:

 ثقل الحقیقة، ومثل لها بكلمة «الخنفقیق، للداهیة، ولكنه لم یبین هو المعدول إلیه عنها، وقد ذكره الأسنوی فقال:

وإذا تقرر هذا فلك أن تعدل عن هذا اللفظ لثقله إلى لفظ آخر بينه وبين المصيبة علاقة كالموت مثلا. فيقال وقع في الموته(٢).

• ومنها حقارة معنى الحقيقة. وبين ذلك الأسنوى فقال: «كقول السائل لسلمان الفارسى: علمكم نبيكم كل شىء حتى الخراءة؟ «فقال له سلمان: أجل: نهانا عن كذا وكذا، فلما كان معناه حقيرا عدل عنها إلى التعبير بالغائط، الذى هو اسم للمكان المطمئن. . وبقضاء الحاجة أيضاه (٣).

ثم قال في بلاغة لفظ المجاز المرجحة له على الحقيقة:

«وأما الـثالث فـهو أن يحـصل باستـعمـال لفظ المجاز شيء من أنواع البـديع والبلاغة كالمجانسة والمقابلة والسجع ووزن الشعر.. أ(٤).

وبهذا نكتفى بما ذكرناه من مباحث المجاز عند البيضاوى وشارحيه وهم من أعلام الأصوليين ولم يتحرجوا من الإقرار بالمجاز لا في اللغة، ولا في القرآن

 ⁽۱) المنهاج (۱/ ۲۸۰).
 (۲) نهاية السول (۱/ ۲۸۲).

⁽٢، ٤) نفس المصدر (١/ ٢٨٧).

الحكيم. وللأصوليين مقاصد جد خطيرة في بحثهم للمجاز، سوف نوفيسها حقها إن شاء الله في القسم الشالث من هذه الدراسة. ولا نمل الإشارة إلى أننا بهذه المباحث المجازية عند علماء الأمة وروادها، إنما نواجه دعوى الإمام ابن تيسمية في إنكاره للوضع الأول، وللمجاز المتفرع عليه، وهما أمران إن صح نفيهما فإننا نلغى شطر جهود السلف من البحث والتقعيد، وليس ذلك بهين.

٦- ٧ أبن الحاجب(١) وعضد الملة(١)

ابن الحاجب مؤلف كتاب «مختصر المنتهى الأصولى في الفقه المالكي»، والإمام عضد الملة والدين شارح كتاب «مختصر المنتهى» عاشا في عصر الإمام ابن تيمية أشهر منكرى المجاز القدماء. الأول توفي قبل الإمام ابن تيمية بما يزيد عن نصف قرن، والثاني توفي بعده بما يزيد على ربع قرن. وتأخر ابن تيمية عن ابن الحاجب في الزمن وإن كان كبيرا فإن كتاب ابن الحاجب كان بين يدى علماء القرنين السابع والثامن الهجريين. ولهذا آثرنا أن نستطلع في إيجاز آراء هذين العالمين الجليلين في المجاز في اللغة، وفي القرآن الكريم توخيا للحقيقة التي لا يفيد معها نزاع. ومباحث الأصوليين والفقهاء في هذا المجال لها وزن وتقدير.

ومما تجب الإشارة إليه أن مباحث جميع الأصوليين في المجاز متشابهة حتى في التمثيل لأنواعه. وفيما يلي نماذج من مباحث المجاز عند ابن الحاجب وشارح منتهاه.

وتعريف المجازء

قال صاحب المنتهى فى تعريف المجاز لغة واصطلاحا: «المجاز فى اللغة الانتقال: مصدرا بمعنى الجواز، أو موضع الانتقال اسما للمكان منه، وفى الاصطلاح: اللفظ المستعمل فى غير وضع أول على وجه يصح... وهذا ينطبق على مذهبى وجوب النقل فيه، والاكتفاء بالعلاقة»(٣).

⁽١) هو الإمام ابن الحاجب المالكي مؤلف كتاب مختصر المنتهي الأصولي المتوفي سنة ٦٤٦ هـ.

⁽٢) هو القاضي عضد الملة والدين شارح كتاب امختصر المنتهي؛ المتوفي سنة ٧٥٦هـ.

⁽٣) مختصر المنتهى الأصولي وشرح العضد عليه (١/ ١٤٢).

هذا التعريف قريب جدا من تعريف البيانيين، بيد أن المصنف قال: «على وجه يصح» وعبارة البيانيين «لعلاقــة» وإنما نص الأصوليين على هذه العبارة «على وجه يصح» لأن غرضهم منها الجمع بين المذهبين في تعريف المجاز وهما:

- مـذهب من قال بضـرورة نقل المجاز عـن أهل اللغة، أى أن المجـاز عندهم
 موضوع كوضع الحقائق اللغوية.
- ومذهب من قال إن المجاز يكتفى فيه بنوع العلاقة لا عينها. وهذا مبحث مشهور عند الأصوليين. وقد صرح المصنف نفسه بهذا المعنى وتابعه عضد الملة.

وبهذا القيد «على وجه يصح» أخرجوا ما لو قيل: الأرض مرادا به السماء إذ لا علاقة بينهما.

والعلاقة شرط واجب في تحقيق المجاز، وهذا نصهم فيه:

ولابد من العلاقة، وقد تكون بالشكل: كالإنسان للصورة، أو في صفة ظاهرة كالأسد على الشجاع... أو لأنه كان عليها كالعبد، أو آيل كالخمر أو للمجاورة مثل: جرى الميزاب، (١).

وقد جمع هذا التمثيل بين ثلاثة أنواع المجاز:

- المجاز اللغوى الاستعارى في التمثيل للشجاع بالأسد.
- المجاز اللغوى المرسل فى التمثيل للمعتق بالعبد وعلاقته اعتبار ما كان، وفى
 التمثيل للعنب بالخمر وعلاقته اعتبار ما سيكون.
 - والمجاز العقلي في التمثيل للماء بالميزاب وعلاقته المحلية كما هو واضح.

ومن المسلاحظ أن المنصف حصر العلاقات في خمس، ولذلك حاول الشارح أن يجعل العلاقة الخامسة «المجاورة» شامسلا لعلاقات أخرى جريا على ما اشتهر عند الأصوليين فقال: «وهذا يعم ما يسكون أحدهما في الآخر كون الجزء في كله، أو الحال في محله، أو المظروف في ظرفه. والخ» (٢).

⁽١) شرح العضد على مختصر المنتهى الأصولي (١٤١/١).

⁽٢) شرح العضد على مختصر المنتهى الأصولي (١٤٣/١).

ويعرض ابن الحاجب الأمارات المجاز التي يعرف بها، وينهج في هذا المبحث منهجا أصوليا فيقول: قالوا يعرف المجاز بوجوه: بصحة النفي كـقولك للبليد: ليس بحمار.. وبأن يتبادر غيره لولا القرينة.. وبعدم اطراده.. وبجمعه على خلاف جمع الحقيقة كأمور جمع أمر بمعنى الشأن وامتناع أوامر والا عكس. وبالتزام تقييد نحو جناح الذل، ونار الحرب وبتوقفه على المسمى الآخر، مثل: ﴿ وَمَكّرُوا وَمَكّرُ اللّهُ ﴾ [آل عمران: ٥٤](١).

and a survey of the control of the c

بعض هذه الأمارات سبق ذكرها عند الأصوليين الذين استشهدنا بآرائهم فيما تقدم. وبعضها لم يرد. ومن ذلك:

- تبادر غير المجاز لولا القرينة، يعنى أن اللفظ حين يطلق من قيد القرينة يتبادر المعنى الحقيقى إلى الذهن عند سماعه كتقولنا: أسد إذ يفهم منه الحيوان المفترس، فإذا قلنا: يرمى بالسلاح امتنع الحقيقى وتبادر المجازى لوجود القرينة.
- التزام تقييده. وقد مثل له بجناح الذل، ونار الحرب. والقيد هنا هو إضافة جناح للذل، ونار للحرب، وهذه الأمارة يمكن الاستغناء عنها بما تقدم من ذكر القرينة. لأن الإضافة هنا هي القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقي إذ ليس للذل جناح.
- وتوقف على المسمى الآخر: وقد مثل له ابن الحاجب بقوله تعالى: ﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَرُ اللَّهُ ﴾ ومعنى هذا كما صرح به غيره من الاصوليين أن المكر لا يصح إطلاقه على الله ابتداء، وإنما يصح إذا جرى بعد مسمى آخر صح إطلاقه عليه حقيقة.

الأصوليون يعدون هذه الآية وما شاكلها من الآيات والعبارات من باب المجاز.

وهذا مخالف لما قــاله البيانيون، لأن الآية عندهم من قبيل المشــاكلة وقد قدمنا في هذه الدراسة أن المشاكلة، لا يتوقف تحقيقها على المجاز فوجب التنبيه^(٢).

⁽١) مختصرا المنتهى الأصولي (١/ ١٤٥).

⁽٢) ينظر (٥٧) من هذه الدراسة.

وقد تعقب العضد كلام الشيخ ابن الحاجب هنا، وناقشه نقاشا طويلا وحلل تمثيلاته تحليلا عميقا، وذهب فيما ذهب إلى إنكار وقوع المجاز في المركبات وخصه بالمفردات حتى في المجاز الإسنادي العقلي، ووقف أسام المثال الذي قال الإمام عبدالقاهر أن فيه مجازا إسناديا في الإثبات، وهو التركيب، وهو قوله: «أحياني اكتحالي بطلعتك» قال العضد في هذا المبحث:

«قلنا: هذا بعيد - أي كون المجاز فيه في التركيب - لاتحاد جهة الإسناد فإنه لا فرق في اللغة بين قولك: سرني رؤيتك، ومات زيد، وضرب عمر فإن جهة الإسناد واحدة في الكل لا يخطر بالبال عند الاستعمال غيرها»(١).

هذه المسألة عما خالف فيه الأصوليون البيانيين وجزم بعضهم ومنهم العضد - هنا - بأن التراكيب لا يدخلها مجاز، وبعيضهم يدخل الاستعارة في المفرد كالأسد في الشجاع في قولنا: رأيت أسدا يرمى بالسلاح في المجاز في التركيب لاستحالة الإفادة في المفردات بدون دخولها في التركيب، وهذه المفارقات نتجت عن تعمقهم في البحث على أساس فلسفى منطقى.

وقد شرح السيد الشريف في حاشيته على شرح العضد مراده من هذه العبارة فقال: «معنى قوله لاتحاد جهة الإسناد أنه ليس يفهم منه معنيان ليكون أحدهما بجهة الحقيقة والآخر بجهة المجاز كما في لفظ الأسد، فإنه لا فرق في اللغة بين قولك: سرنى رؤيتك، ومات زيد، وضرب عمرو فإن جهة الإسناد باعتبار ما يفهم منه واحدة في الكل لا يخطر في البال عند الاستعمال غيرها»(٢).

يعنى أن وقوع المجاز فى السركيب يقتضى أن يكون للسركيب جهتان أحداهما يعتبر فيها المعنى الحقيقى فإذا خرجت عنه صح وقوع المجاز فى المركبات. وهذا غير متأت عندهم - الأصوليون - فامتنع وقوع المجاز فيها.

والعضد نفسه يقول بعد ذلك: ﴿والذي يزيل الوهم بالكلية أن يجعل الفعل مجازا في التسبب العادي (٢).

⁽١) شرح مختصرا المنتهى (١/ ١٥٤).

⁽٢) حاشية السيد الشريف على شرح العضد (١/ ١٥٤).

⁽٣) شرح العضد على المنتهى (١٩٤/١).

ويضيف الشريف،

والذى يزيل توهم المجاز فى التسركيب والإسناد بالكلية أن يجعل المفعل نحو سر مثلا مجازا فى المتسبب العادى، وحقيقة فى التسبب الحقيقى، فيظهر أن المجاز فى المفرد لا فى المركب المركب المارد).

هذه محاولة من العضد والسيد على جعل المجاز في الفعل في مثل قولهم سرنى اكتحالى بطلعتك، بمعنى سرتنى رؤيتك. فالفعل هنا مجاز في التسبب الذي جرت به العادة، فهو مجاز في المفرد لا مجاز في الإسناد أو التركيب، وعبارة السيد لا تفيد الجزم بخلاف عبارة العضد.

ويمكن رد هذه الشبهة أن «سرتنى رؤيتك» مجاز فى الإسناد باعتبار جهة إسنادية أخرى هى: سرنى الله بسبب رؤيتك ونرى العلامة سعد الدين التفتازاني يدلى بدلوه فى النزاع ويناقش ما أورده المؤلف ثم يعلق عليه بهذه العبارة الجريئة:

وبالجملة كلام المصنف في هذا المقام يدل على قصر باعه في علم البيان ا(٢).

• تردد المقام بين المجاز والاشتراك،

من المسائل التى عنى بها الأصوليون فى مباحث المجاز ترجيح المجاز أو غيره من المعانى المحتملة إذا تواردت فى مقام واحد. ومن ذلك أى المعنيين أولى بالاعتبار إذا احتمل مقام المجاز أو الاشتراك.

وفى هذا يقول ابن الحاجب فى المنتهى: ﴿إذَا دَارَ لَفَظَ بِينَ الْمُجَارُ وَالْمُشْتَرِكُ فَالْمُجَارُ الْمُشْتَرِكُ فَالْمُجَارُ أَقْرِب، لأَنَ الاَشْتَرَاكُ يَخُلُ بالتّفاهم ويؤدى إلى مستبعد من ضد أو نقيض، ويحتاج إلى قرينتين.

ولأن المجاز أغلب، ويكون أبلغ وأوجز وأوفق، ويتوصل به إلى السجع والمقابلة والمجانسة والمطابقة والروى، (٣).

⁽١) حاشية السيد على شرح العضد (١/ ١٥٤).

⁽٢) حاشية العلامة سعد الدين على شرح العضد (١/ ١٥٥).

⁽٣) المنتهى (١/١٥٧ – ١٥٨).

هذا المبحث سوف نعود إليه إن شاء الله عند مقام (١) آخر سيأتي، لذلك نقتصر هذا على مجرد الإشارة إليه مع هذا التعليق:

في تقديم المجاز على الاشتراك اعتمد الأصوليون على دعامتين:

إحداهما: ما فى المشترك من عيوب بيانية تؤدى إلى الإخلال بالفهم فى مقام يراد فيه الوضوح والكشف.

وثانيتهما: ما فى المجاز من مزايا بيانية يحتاجها الأصولى فى استنباط الأحكام. وغير الأصولى فى فهم المعنى المراد.

وبذلك نصل إلى آخر ما أردنا إيراده من بحث المجاز عند العلامة ابن الحاجب الأصولى المالكي. وشراح مختصره. بما كشف عما للمجاز عندهم من أصالة وأهمية.

٨- ابن النجار الحنبلي (١)

فيما تقدم من حديثنا عن الأصوليين استشهدنا بأقوال علماء الأصول في المجاز ظواهرية، وشافعية، ومالكية. وكنا ننهج منهج الاقتباس من أقوالهم فيه.

أما مع ابن النجار فإن لنا منهجًا آخر لهذه الأسباب:

۱- أن ابن النجار حنبلى المذهب، بل من أرسخ العلماء الحنابلة قدما فى قواعد المذهب وفقه، وقد انتهت إليه رياسة علماء المذهب الحنبلى فى عصره وولى القضاء بها وتتلمذ عليه الكثيرون من طلبة المذهب، كما تلقى هو العلم عن أجلاء علماء الحنابلة، ومنهم أبوه شيخ الإسلام فى عصره.

٢- إن كتاب ابن النجار الذى سنعتمد عليه فى هذا البحث، وهو شرح الكوكب المنير فى أصول الفقه قد حرر فيه المؤلف القول فى الأصول، ورجع إلى مئات الكتب الأصولية فى تحرير مسائله وضبط قواعده.

⁽١) هو الحديث عن: لماذا بحث الأصوليون في المجاز؟

 ⁽۲) هو العلامة الشيخ محمد بن أحمد بن عبدالعزيز بن على المصرى الفتوحى الحبلى رئيس الحنابلة بمصر فى عصره ووالى القضاء بها المتوفى سنة ٩٧٢هـ الأعلام للزركلى، ومعجم المؤلفين لكحالة.

٣- والكتاب - لهذا - يعتبر ملتقى لعلماء الأصول، وممثلاً لوجهة نظرهم فى أمهات المسائل، ومنها المجاز، والاستشهاد به وحده كاف فى معرفة رأى الأصوليين فى المجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم.

٤- أن الإمام ابن تيمية، وهو أشهر منكرى المجاز قديمًا كان حنبلى المذهب، وبنى مذهبه الفقهى على أصول مذهب الإمام المبجل ابن حنبل أبى عبد الله. وما قاله الحنابلة في المجاز حجة لها وزن خاص في مواجهة رأى الإمام ابن تيمية رضى الله عنه.

۵- لهذا فإننا سنوجز القول في كل ما ذكره ابن النجار عن المجاز، ليكون ذلك مثلاً لكل ما قاله الأصوليون فيه، مع توجيه ما يحتاج إلى توجيه بياني من أقوال الأصوليين.

وابن النجار وإن تأخر عصره عن عصر ابن تيمية فإن ابن النجار لم يجمع أصول علم حدثت بعد عصر الإمام ابن تيمية، وإنما جمع ما طبق ذكره الأفاق قبل عصر ابن تيمية عند الحتابلة وغير الحنابلة من علماء الأمة عليهم من الله الرضوان.

ولما كانت هذه آخر مواجهة أصولية أمام منكرى المجاز ف إننا سوف نضيف إلى مباحث ابن النجار إشارات في مصادر أخرى من كتب الأصول وغيرها، وبالله التوفيق.

و تعريف المجازه

كان أول ما عرض له ابن النجار تعريف المجاز، وبيان أصل اشتقاقه، وقد قدم أصل الاشتقاق على التعريف فقال: •والمجاز وزنه مفعل.. من الجواز، وهو العبور والانتقال فأصله: مجوز.

. . . والفعل يكون مصدراً، واسم مكان، واسم زمان . فالمجاز بالمعنى الاصطلاحي إما مأخوذ من المصدر، أو من اسم المكان، لا من الرمان لعدم عمر المصلاحي إما مأخوذ من المصدر، أو من اسم المكان، لا من الرمان لعدم

العلاقة فيه (١)، بخلافهما فإنه إن كان من المصدر فهو متجوز به إلى الفاعل للملابسة، كعدل بمعنى عادل، أو من المكان له فهو من إطلاق المحل وإرادة الحال» (٢).

ونلحظ أن المؤلف لم يشر إلى: هل المجاز بمعنى فاعل أو بمعنى مفعول كما هو الشأن عند البيانيين. وإنما اكتفى بأنه بمعنى مفعول. وتمشيله بعدل بمعنى عادل لا مجاز فيه بل هو من المبالغة على الأصح وقد سكت عن التمشيل له إن كان مأخوذًا من المكان واكتفى بأنه من إطلاق المحل وإرادة الحال. ولهذا معنى عنده يظهر من عبارته الآتية:

ومع ذلك ففيه تجوز آخر؛ لأن الجوار حقيقة للجسم لا للفظ؛ لأنه عرض لا يقبل الانشقال فهو مجاز باعتبارين؛ لأنه منجاز منقول عن مجاز آخر فيكون بمرتبتين. فالمجاز هو اللفظ الجائز من شيء إلى آخر تشبيهًا بالجسم المنتقل من موضوع إلى آخر الله أخره (٢).

ومعنى هذا أن الأصوليين يذهبون إلى أن أخــذ المجاز من الـمعنى الـمصــدرى أو المكانى مجاز متجوز به إلى الفاعل من المصدر، أو من المكان وهذا مجاز أول فيه.

ثم إن إطلاق المجاز على الألفاظ وهي أعراض مجاز لعدم قبولها النقل فسبهت بالأجسام القابلة للنقل. وهذا معناه أن المجاز الثاني في جانب الألفاظ استعارة مكنية شبهت فيها الألفاظ بالأجسام وحذف المشبه به ورمز له ببعض روادفه وهو الانتقال.

وهذا غير شائع عند البيانيين اللهم إلا ما نراه عند العلوى الذى يقول: «اعلم أن إطلاق المجاز على ما يفيده ليس على جهة الحقيقة، وإنما يطلق على جهة المجاز لأمرين:

⁽١) لم يذكر العضد فيما تقدم كونه من الزمان. ولعله تركه لعدم العلاقة.

⁽٢) شرح الكوكب المنيسر (١٥٣/١) تحقيق الدكتورين مسحمد الزحيلى، ونزيه حسماد، مطبوعات جامعة أم القرى بمكة المكرمة، وينظر معه: العضد على ابن الحاجب وحساشية الجرجاني عليه (١/١٤١). وحاشية البناني على شرح جمع الجوامع (٢٠٤/١).

⁽٢) المصدر السابق (١/١٥٣-٥٤).

أما أولاً فلأن الحقيقة في هذا اللفظ إنما هو التعدى والعبور، وحقيقة ذلك إنما تحصل في انتقال الجسم من حيز إلى حيز آخر. فأما في الالفاظ فلا يجوز ذلك في حقها، وإنما تكون على جهة التشبيه (١).

ثم ينتقل المؤلف إلى تعريف المجاز اصطلاحًا(٢) بعد أن عرفه لغة في قول: «وحده في الاصطلاح: قول مستعمل بوضع ثان، لعلاقة،(٢).

ويبين محترزات التعريف على الوجه الآتي:

- قول مستعمل: احترز به عن القول المهمل قبل الاستعمال فإنه لا حقيقة ولا مجاز فيه.
- بوضع ثان: احترز به عن الحقيقة فإنها قول مستعمل بوضع أول لا وضع ثان.

وكان المصنف ممن يقول بأن المجاز موضوع كالحقيقة، ولكنه لم يبين هل المراد الوضع العينى وهو مـذهب لبعض الأصوليين أم الوضع النوعى. ولكنه عـاد بعد ذلك عند شرح العلاقة فأشار إلى أن المعتبر فيها النوعى لا الشخصى.

• ولعلاقة: احترز به عن الأعلام المنقولة، لأن نقلها - كما يقول - ليس لعلاقة.

وبعض الأصوليين يجوز المجاز في الاعلام الملموح فيها صفة كالكرم والشجاعة والفصاحة والعي، فلمح الصفة يخرجها إلى حيز أسماء الاجناس فيجوز التجوز بها⁽¹⁾. وكذلك يقول البيانيون وإن كان الأصل عندهم عدم الجواز.

والعلاقة هي المشابهة - دائمًا - عند الأصوليين، ومنهم ابن النجار وهي الصفة الحاصلة بين المعنى الأول - الوضعى - والمعنى الثاني - المجازي - بحسيث ينتقل

⁽١) الطراز (٦٨/١) وكذلك نحا ابن القيم انظر: الفوائد المشوق إلى علوم القرآن:(١١).

 ⁽۲، ۳) ينظر في تعريف المجاز اصطلاحا: شروح السلخيص المطول: الأحكام للآمدى (۲۲۸/۱). العشد
 على ابن الحاجب (۱/ ۱٤۱) إرشاد الفحول: (۳۱).

⁽٤) الكوكب المنير (١/١٥٤).

الذهن بواسطتها عن محل المجاز إلى الحقيقة وإذا لم تكن علاقة كان الوضع بالنسبة للمعنى الثاني وضعا أول فيكون حقيقة فيها(١).

وفى قوله: ينتقل الذهن بواسطتها عن محل المجاز إلى الحقيقة غموض إذ العكس هو المتبادر. وقد سبق المؤلف السيد الشريف الجرجانى فشرح هذه الفكرة بقوله: «فيفهم المعنى المجازى باعتبار ثبوت الصفة له، كإطلاق الاسد على الشجاع للاشتراك فى صفة الشجاعة، إذ لها فيه ظهور ومزيد اختصاص، فينتقل الذهن منه إلى هذه الصفة».

• متى يصار إلى المجاز؟

ومن القضايا التى تناولها المؤلف قضية متى يصار إلى المجاز مثلما صنع ابن الحاجب فيما تقدم.

وأول داع عرض له ابن النجار لترجيع المجاز على الحقيقة هو بلاغة المجاز فقال: قوصير إليه لبلاغته، كصلاحيته للسجع والتجنيس ونحوهما (٢).

والمؤلف لم يمثل لهذه الأنواع التي ذكرها، وقد سبقه إلى هذه الفكرة من البلاغيين العلوى، فقال:

"اعلم أن أرباب البلاغة، وجهابذة أهل الصناعة مطبقون على أن المجاز في الاستعمال أبلغ من الحقيقة، وأنه يلطف الكلام ويكسبه حلاوة، ويكسوه رشاقة، والعلم فيه قوله تعالى: ﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ ﴾ [الحجر: ٩٤] وقوله: ﴿ وَدَاعِيًا إِلَى اللهِ بِإِذْبِهِ وَسِرَاجًا مُنْبِرًا ﴾ [الأحزاب: ٤٦] فلو استعمل الحقائق في هذه المواضع لم تعط ما أعطى المجاز من البلاغة الطراز (٢/ ٨٠).

هذه القضية أبلغية المجاز على الحقيقة - كثيرة الدوران والحق أن الحقيقة في القرآن أبلغ من المجاز في مواضع استعمالها، والمجاز فيه أبلغ من الحقيقة في مواضع وروده.

⁽١) انظر المزهر (١/ ٣٦١) والمستصفى (١/ ٣٤٤). (٢) الكوكب المنير بتصرف (١/ ١٥٥).

ثم انتقل إلى داع ثان لاستعمال المجاز، وهو شقل لفظ الحقيقة ومثل لهذا الداعى بما مثل به صاحب مختصر المنتهى من قبل وهو لفظ «الخنفقيق» للداهية، فيعدل عنه إلى لفظ «النائبة» أو «الحادثة»(١).

هذا قوله، ولنا على التمثيل مأخذ، لأنه مثل للمجاز المعدول إليه بالنائبة والحادثة، وهاتان لا مجاز فيهما، بل هما رديفان للداهية المسماة «الخنفقيق» والصواب ما مثل به الأسنوى من قبل حيث قال: كالموت مثلا فيقال «وقع في الموت» (۲)، لأن في هذا تشبيه الداهية بالموت، وهذا مجاز قطعا.

ومن الدواعى عنده بشاعة لفظ الحقيقة، ومثل له بقوله: «كالتعبير بالغائط عن الخارج» (٣).

وتمثيله هنا محتمل للمجاز، وليس المجاز قطعيا فيه، لصحة حمله على الكناية، والمجاز فيه - إذا قلنا به - مجاز مرسل علاقته المحلية لأن الغائط اسم للمطمئن من الأرض. كما مر ذلك مرارا⁽³⁾ ثم ذكر جملة من الدواعى ولم يمثل للمجاز فيه إلا في موضع واحد فقال: "ومن ذلك جهل المخاطب الحقيقة، أو كون المجاز أشهر منها، أو كونه معلوما عند المخاطبين. . أو عظم معناه كسلام الله على المجلس العالى فهو أرفع في المعنى من قوله: "سلام الله عليك، أو كون المجاز أدخل في التحقير لمن يريده (٥).

• علاقات المجاز،

ما تقدم يمكن اعتباره تمهيدا قدمه ابن النجار بين يدى المجاز. ذلك لأننا رأيناه يجمل علاقات المجاز ثم يأخذ في تفصيلها والتمثيل لها ويقدم للمجاز بقوله:

«ويتجوز - بالبناء للمفعول - أى ويصار للمجاز فى خمسة وعشرين نوعا من أنواع العلاقة»(٦).

⁽١) الكوكب المنير (١/ ١٥٥). (٢) نهاية السول (١/ ٨٧).

⁽٣) الكونب المنير بتصرف (١/١٥٦).

⁽٤) الحصائص (٢/ ٤٣٤)، والعضد (١٥٨/١).

⁽٥) الكوكب المنير (١٥٦/١).

⁽٦) وانظر الآمدي في الإحكام (١/ ٢٣٧).

ثم يقسم العلاقات إلى مجموعتين، ترجم للمجموعة الأولى بعد قوله «النوع الأول» بقوله: إطلاق السبب على المسبب

ويقسمه أربعة أقسام على النحو الآتى(١).

القسم الأول:

السبب القابلى.. وهو تسمية الشيء باسم قابله كقولهم: سال الوادى. والأصل: سال الماء في الوادى. لكن لما كان الوادى سببا قابلا لسيلان الماء فيه صار الماء كالمسبب له فوضع لفظ الوادى موضعه (٢).

وهذا كما مر مجاز عقلى عند البيانيين علاقت المكانية، جعل المكان فاعلا للسيلان لمشابهت للفاعل الحقيقي لأنه مكان الفعل، وفي إطلاق السبب على المسبب مصادر أخرى فصلت القول في هذا الموضوع (٣).

القسم الثاني:

السبب الصورى. . كقولهم: هذه صورة الأمر والحال أى حقيقته (٤).

وظاهر أن التمثيل الذي ذكره لهذه العلاقة فساسد، أوغير واضح وقد مثل لها غيره من الأصوليين (٥) بإطلاق اليد على القدرة. وقد ناقشنا هذا المثال فيما تقدم.

القسم الثالث:

السبب الفاعلى.. كقولهم نزل السحاب: أى المطر.. وكقولهم للمطر سماء؛ لأن السماء فاعل مجازى للمطر، بدليل قولهم أمطرت السماء. وقال الشاعر:

⁽١) لن نلتزم بحرفية نص المؤلف توخيا للإبجار.

⁽٢) الآمدى في الإحكام (١/ ١٥٧).

 ⁽٣) ينظر الإشارة إلى الإيجار (٥٢-٥٥) والفوائد المشوق إلى علوم القرآن (١٦) وما بعدها، والطراز
 (١/ ٦٩) والبرهان (٢/ ٢٦٠) والتمهيد للأسنوى: (٤٧).

⁽٤) الكوكب المنير (١/ ١٥٧).

⁽٥) كالفخر الرازي والشوكاني، والأسنوي: انظر التمهيد (٤٧)، وإرشاد الفحول (٣٤)، والمزهر(١/ ٣٥٩).

إذا نزل السماء بأرض قسوم رعسيناه وإن كسانوا غسضسابا أى المطر(١).

القسم الرابع:

السبب الغائى. . كتسمية العصير خمرا، والحديد خاتما، والعقد نكاحا؛ لأنه غايته (٢).

الأصوليون في هذه المصطلحات يخالفون البيانيين، ويخلطون في التسميل لها بين المجاز العقلى، والمجاز المرسل، فقد أشرنا من قبل إلى أن «سال الوادى» مجاز عقلى وبينا نوع العلاقة فيه، أما تمثيلهم للسبب الصورى والنفاعلى، والغائى فهى تمثيلات عدما البيانيون من صور المجاز المرسل، ويبينوا نوع العلاقة في كل صورة منها.

وينتقل المؤلف إلى النوع الثاني من العلاقات ويترجم له بقوله:

إطلاق العلة على المعلول

ومثل له بقوله: رأیت الله فی کل شیء الانه سبحانه وتعالی موجد کل شیء وعلیه فاطلق لفظه علیه، ومعناه: رأیت کل شیء فاستدللت به علی الله تعالی (۲).

البراهين والأدلة سبب في التوصل إلى مدلولاتها، ومن حق هذا الموضع أن يطلق على: إطلاق المسبب على السبب. ونظيره ما تقدم في الموت في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُنتُمْ تَمَنُّونَ الْمَوْتَ مِن قَبْلِ أَن تَلْقُوهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنتُمْ تَنظُرُونَ ﴾ قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُنتُمْ تَمَنُّونَ الْمَوْتَ مِن قَبْلِ أَن تَلْقُوهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنتُم تَنظُرُونَ ﴾ [آل عمران: ١٤٣].

فقـد فسر بعـض العلماء (٤) الموت بأسبـاب الموت في الآية الكريمة، وعلى هذا ففي مثال المصنف مجاز مرسل علاقته المسببية.

⁽١) شاهد سبق ذكره والترجمة لقائله. (٢) الكوكب المنير (١٥٨/١).

⁽٣) الكوب المنير (١/ ١٥٩).

⁽٤) ينظر تفسير ابن جرير الطبرى (١/ ٧١) وما بعدها.

وقال في النوع الثالث:

إطلاق اللازم على الملزوم

وقد مثل له بمثالين:

أحدهما: قوله: «كتسمية السقف جدارا)(١).

وثانيهما: قول الأخطل التغلبي:

قــوم إذا حــاربوا شــدوا مــآزرهم عن النـــاء، ولو باتت بأطهــار^(۲) والمثالان في حاجة إلى مناقشة:

أما الأول: فغير ظاهر الدلالة على المراد، والأصوب ما مشل به جلال الدين السيوطى وهو قوله تعالى: ﴿هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ ﴾ [المائدة: ١١٢] أى يفعل لأن الاستطاعة لازمة للفعل(٢).

أما الثانى: فلأن ما فى البيت كناية عن صفة، وهى الاعتزال؛ والكناية ليست حقيقة خالصة، ولا مجازا خالصا، بل هى واسطة بينهما، وكذلك إطلاق المس على الجماع.

وقال في النوع الرابع:

إطلاق الأثر على المؤثر

ومثل له بتسمية ملك الموت موتا، وهذا ليس بمسلم عملى إطلاقه؛ لأن ملك الموت سبب في الموت فالتسمية هنا من قبيل المجاز المرسل الذي علاقت المسببية؛ لأن الموت مسبب عن الملك.

ثم قال: وكقول الشاعر يصف ظبية

ترتع مسا رتعت حستى إذا أدكسرت فسسإنما هى إقسسبسال وإدبار (٤)

وهذا لا مجاز فيه على الصحيح، وإنما هـو مبالغة حصلت بالإخبار عن الذات بالمصدر، أو هي من باب حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه. يعنى:

⁽١) الكركب المنير (١/ ١٥٩). (٢) انظر ديوانه (٨٤).

⁽٣) معترك الأقران (١/ ٢٥١) وانظر معه: البرهان في علوم القرآن.

 ⁽٤) هي الشاعرة الحنساء ترثي أخاها صخرا أو تصف فرسه لا ظبية. انظر ديوان الحنساء (٤٨).

«يجوز أن تكون نعتها بالصدر لكثرته منها، ويجوز أن تكون أرادت ذات إقبال وإدبار فحذفت المضاف وأقامت المضاف إليه مقامه(١) وقد مر تحرير القول في هذا الشاهد.

وقال في النوع الخامس:

إطلاق المحل على الحال

ومثل له بحديث شريف، وهو قـوله عليه السـلام للعبـاس: «لا يفضض الله فاك» (٢) أي أسنانك، إذا الفيم محل الأسنان (٢).

وهذا التمثيل لم يسلم له، لأن ما في الحديث من قبيل الكناية عن الصفة، وهي إدامة الفصاحة وحسن البيان.

كما مثل له بقولهم: هات الكيس، والمراد المال الذي فيه (٤) والقول بالمجاز في هذا جائز من باب تسمية الشيء بما حل فيه أو مجاوره، وهو مجاز مرسل.

وقال في النوع السادس:

إطلاق الكل على البعض

ومثل له بمشال صحيح لا نزاع فيه، وهو قـوله تعالى: ﴿ يَجْعُلُونَ أَصَّابِعَهُمْ فِي آَذَانِهِم ﴾ [البقرة: ١٩](٥) أى أناملهم(٦) وفي بلاغه هذه الآية يقول السيوطي:

«ونكتته التعبير عنها بالأصابع للإشارة إلى إدخالها على غير المعتاد مبالغة في الفرار، فكأنهم جعلوا فيها الأصابع»(٧).

وقال في النوع السابع:

إطلاق المتعلق على المتعلّق

الأول اسم فاعل والثاني اسم مفعول.

⁽١) ينظر الكامل للمبرد (١/ ٢٨٧).

⁽٢) الحديث في النهاية لابن الأثير وغيرها مع التردد في المقول له ٦/ ١٦٨.

⁽٣) الكوكب المنير (١/ ١٦٠).

⁽٤) وينظر الإيجاز لابن عبدالسلام (٨١) والقوائد المشوق (٢٩).

⁽٥) ومعترك الأقران (١/ ٢٥٢) والتمهيد للأسنوى (٥٠).

⁽٦) الكوكب المنير (١/ ١٦١).(٧) معترك الأقران (١/ ٢٤٩).

ثم قال: والمراد التعلق بالحاصل بين المصدر واسم الفاعل واسم المفعول فشمل ستة أقسام:

الأول: إطلاق المصدر عملى اسم المفعول، ومثل له بقوله تمعالى: ﴿ مَذَا خَلْقُ اللَّهِ ﴾ [لقمان: ١١] أى مخلوقه. وقد مثل له السيوطى بقوله تعالى: ﴿ صُنْعَ اللَّهِ ﴾ [النمل: ٨٨] أى مصنوعه.

الثانى: عكسه، ومثل له بـقوله تعالى: ﴿ بِأَيِكُمُ الْمَفْتُونُ ﴾ [القلم: ٦] وتابعه السيوطي في هذا التمثيل.

الثالث: إطلاق المصدر على اسم الفاعل. ومثل له بقولهم: رجل عدل. أما السيوطى فقد مثل له بقوله تعالى: ﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُولًا لِي ﴾ [الشعراء: ٧٧].

الرابع: عكسه وهو إطلاق اسم الفاعل على المصدر، كقولهم قم قائما. ومثل له السيوطى بقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ لِوَقَعَتِهَا كَاذِبَةٌ ﴾ [الواقعة: ٢] أى تكذيب.

الخامس: إطلاق اسم الفاعل على اسم المفعول. ومثل له بقوله تعالى: هُ مِن مَّاء دَافِق ﴾ [الطارق: ٦] أى مدفوق و ﴿عِيشَة رَاضِية ﴾ [القارعة: ٧] أى مرضية، واتفق معه السيوطى في هذا المثال وزاد عليه أمثلة أخرى.

السادس: عكسه أى إطلاق اسم المفعول على الفاعل، ومثل له بقوله تعالى:
﴿ حِجَابًا مُسْتُورًا ﴾ [الإسراء: ٤٥]. أي ساتراً.

ومثل له السيوطى بقوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعُدُّهُ مَأْتِيًّا ﴾ [مريم: ٦١]. أي آتيا.

وجدير بالذكر أن هذه الضوابط التى ذكرها ابن النجار الأصولى هى من ضوابط المجاز العقلى عند البيانين، بيد أن بعض تمثيلات ابن النجار فيها نظر، فمثلا جعل الإخبار عن الذات بالمصدر فى قول الخنساء: فإنما هى إقبال «من إطلاق الأثر على المؤثر. ثم عاد وجعل «رجل عدل» من إطلاق المصدر على اسم الفاعل. وهذا تخليط فى التمثيل.

وقال في النوع الثامن:

إطلاق ما بالقوة على ما بالفعل(١)

ومثل له بتسمية الخمر، وهي في الدن، مسكرا(٢)؟! والأصوليون يسمون هذا النوع مجاز الاستعداد. وهو عند البيانيين مجاز مرسل علاقته ما سيكون أو يؤول إليه، ويسميه الإمام الرازي إطلاق اسم الفعل على القوة(٢).

والعنوان الذى ذكره المصنف - ابن النجار - غير صحيح؛ لأن مراده: إطلاق الفعل على القوة، كما ذكر الفخر الرازى. فالخمر وهى فى الدن (الإناء) مسكرة بالقوة، أما إذا شربت فهى مسكرة بالفعل. ولعل هذا سهو من المؤلف، أو من تصحيف النساخين.

وقال في النوع التاسع:

إطلاق المسبب على السبب

ومثل له بإطلاق الموت على المرض الشديد^(٤). وهذا صحيح لكن هذا النوع كان يمكن درجه فيما يأتى من إطلاق المعلوم على العلة أو إطلاق المؤثر على الأثر.

أما النوع العاشر فقد دعاه:

إطلاق المعلول على العلة^(ه)

ومثل له بقوله تعالى ﴿إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا ﴾ [آل عمران: ٤٧] وبقوله: ﴿وَإِنْ حَكَمْتَ ﴾ [المائدة: ٤٢] والكلام على حذف فعلين: أراد وأردت. والتمثيل مشتمل على مجاز فعلا ويسمى مجاز المقاربة أو المشارفة، وهو مقاربة وقوع الشيء المراد فعله حتى لكانه وقع فعلا. ومنه تسمية المريض مرض الموت وهو في لحظاته الأخيرة: المحتضر، وهو لم يحتضر بعد.

⁽۱) ينظر الكوكب المنير(١/ ١٦٢-١٦٣) ومعسترك الاقران للسيوطى (١/ ٢٥٥-٥٢٦)، وقسد عنون السيوطى لهذه الأنواع بقوله «إقامة صفة مقام أخرى» وكلاهما صحيح.

⁽٢) الكوكب المنير (١/١٦٣).

⁽٣) ينظر المحلى على جمع الجوامع وحاشية البناني عليه (٢١٩/١)، والمزهر (١/ ٣٦٠).

⁽٤) الكوكب المنير (١/ ١٦٤) وينظر معه: معسترك الأقران (١/ ٢٥١) والمزهر (١/ ٢٥٩) والإشارة إلى الإيجاز (٥٦). وما بعدها.

⁽٥) الكوكب المنير (١/ ١٦٤).

وفي النوع الحادي عشر قال:

إطلاق الملزوم على اللازم(١)

ومثل له بتسميته العلم حياة، وهذا في الواقع مجاز تشبيهي شبه فيه العلم بالحياة بجامع كثرة المنافع فيهما، وكان أولى بالمؤلف أن يذكر هذا النوع بعد نظيره المتقدم: إطلاق اللازم على الملزوم.

والنوع الثاني عشر قال فيه:

إطلاق المؤثر على الأثر

ومثل له بـ: رأيت الله، وما أرى في الوجود إلا الله، يريد إثارة الدالة عليه في العلم (٢).

والنوع الثالث عشر هو:

إطلاق الحال على المحل(٣)

كتسمية الكيس مبالا، والكاس خمرا. ومن القرآن مثل بقوله تعالى: ﴿ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٧] أى فى الجنة؛ لأنها محل الرحمة.

والنوع الرابع عشر هو:

إطلاق البعض على الكل(٤)

فى التمثيل له ذكر قوله تعالى: ﴿ فَتَحْرِيرُ رَقَبَهُ ﴾ [النساء: ٩٦] قال: والعتق إنما هو للكمل، ومن الحديث ذكر قوله ﷺ: ﴿ على ليمد ما أخذت حمتى تؤديه، (٥٠).

والمجاز فيهما مرسل علاقته الجزئية عند البيانيين.

⁽١ - ٤) الكوكب المنير (١/١٦٥).

⁽٥) الحديث في النسائي والترمذي وغيرهما وقد خرجوه على شرط البخاري.

والنوع الخامس عشر:

إطلاق المتعلق -اسم مفعول- على المتعلق- اسم فاعل(١)

مثل له بجملة من حديث شريف، وهى: (في علم الله) (١) أى في معلوم الله. وهذا خلط من المؤلف، لأن هذا من باب إطلاق المصدر على اسم المفعول، وقد مضى التمثيل له عنده، في عكس هذا الضابط كما مثل له السيوطي فيسما تقدم.

وفي النوع السادس عشر قال:

إطلاق ما بالفعل على ما بالقوة (٢)

ومثل له بقوله: كتسمية الإنسان الحقيقي نطفة؟!

وهذا التمثيل غير صحيح باعتبار الضابط الذى ذكره، لأن النطفة إنسان بالقوة، والإنسان إنسان بالفعل فلو عكس لكان صوابا، وقد مر بنا خلطة في عكس هذا الضابط وهو النوع الثامن فيما تقدم.

وفي النوع السابع عشر قال:

أن يتجوز باعتبار وصف زائل(٤)

ومثل له بأمثلة منها: إطلاق العبد على المعتق، والأزواج على المتوفيات، وهذا من المجاز المرسل الذي علاقمته اعتبار ما كان وأورد شرطاً في هذا الوصف، وهو ألا يؤدى إلى الضد فلا يقال للشيخ طفلا، ولا للثوب المصبوغ أبيض باعتبار ما كان.

والنوع الثامن عشر:

أن يتجوز بوصف يؤول قطعا أو ظنا^(٥)

⁽١) الكوكب المنير (١/ ١٦٦).

⁽٢) انظر الحديث بتمامه في: سنن ابن ماجه (١/ ٣٠٥).

⁽٣) الكوكب المنير (١/١٦٧). (٤) الكوكب المنير (١٦٨/١).

⁽٥) نفس المصدر (١/١٦٩) وما قبلها.

وفى التمثيل ذكر قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ مَيْتٌ وَإِنَّهُم مُيِّتُونَ ﴾ [الزمر: ٣٠] وجعل هذه الآية مثالا للآيل ظنا فقد مثل له بإطلاق الخمر على العصير. ومنع أن يتجوز بوصف آيل شكا فلا يقال في العبد حر؛ لعدم القطع والظن القوى.

والنوع التاسع عشر سماه:

أن يكون الكلام مجازا باعتبار زيادة (١)

ومثل له بقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كُمِثْلَهِ شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] متابعا لكشير من الأصوليين والبيانيين. وله في تقرير هذا الموضع كلام طويل ونقول عن العلماء كابن جنى، والراغب وأشار إلى من نفى الزيادة من العلماء (١١).

وفي النوع العشرين يقول:

أن يكون مجازا باعتبار نقص لفظ في الكلام المركب^(٣)

وقد مثل لهذا النوع بأمثلة أصوبها ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرِيّةَ الَّتِي كُنّا فِيهَا وَالْعِيرَ ﴾ [يوسف: ٨٢]. و «واسأل العير» أى أهل القرية وأهل العير، وهذا هو مجاز النقصان وهو القسم الثالث من المجاز عند الأصوليين كالغزالي، وقد تقدم الكلام في ذلك (٤).

والنوع الحادى والعشرون ضبطه بقوله:

أن يكون الكلام مجازا باعتبار مشابهة شكل(٥)

ومثبل له بإطلاق لفظ الأسد على ما هو بشكله من مسجد أو منقبوش وهذا التمثيل قل أن يخلو منه مصنف أصولي عند الحديث عن علاقات المجاز.

النوع الثاني والعشرون:

أن يكون الكلام مجازا باعتبار مشابهة في المعني(١)

⁽١) الكوكب المنير (١/ ١٧٠-١٧١). (٢) انظر ما تقدم من هذه الدراسة.

⁽٣) الكوكب المنير (١/ ١٧٥).

⁽٤) انظر المبحث الخاص بالغزائي فيما تقدم.

⁽٥) الكوكب المنير (١/٦٧١).

⁽٦) ينظر المستصفى (١/ ٣٤١) المحلى على جمع الجسوامع وحماشية البناني عليه (١/ ٣١٧) روضة الناظر وشرحها (٢/ ٢١).

ويريدون بالمعنى الصغة الظاهرة، ويمثلون لها بإطلاق الأسد على الرجل السجاع. والأصوليون مطبقون على التمثيل لهذه العلاقة بالأسد من حيث الشجاعة(١).

النوع الثالث والعشرون:

أن يكون الكلام مجازا باعتبار إطلاق اسم البدل على المبدل منه (٢) ومثل له بإطلاق الدم على الدية، وهو مجاز مرسل علاقته السبية.

النوع الرابع والعشرون:

أن يكون الكلام مجازا باعتبار إطلاق اسم مقيد على مطلق أو ضد على ضده (٣) ومثل للأول يقول المقاضى شريح (٤) وأصبحت ونصف الناس على غضبان على قال: والمراد مطلق البعض لا خصوص النصف.

والظاهر أن قول القاضى من الكناية عن الصفة، وهي الكثرة، وليس مجازا خالصا(٥).

ومثل للثانى بإطلاق البصير على الأعمى، والسليم على اللديغ، والمفازة على الصحراء المهلكة.

وإطلاق البصير على الأعمى مجاز تشبيهى علاقته «التضاد» وهو استعارة تهكمية عند علماء البيان.

أما المثالان الآخران، فالحامل فيهما على الإطلاق هو التفاؤل في الاستعمال العربي الفصيح، والتجوز فيهما غير ظاهر، وإن كان فهو كالأول ولكن الاستعارة فيه غير تهكمية، بل هي تفاؤلية إن صح هذا التعبير.

⁽۱) الكوكب المنير (١/ ١٧٦). (٢) الكوكب المنير (١/ ١٧٧).

⁽٣) الكوكب المنير (١٥٦/١).

⁽٤) هو شرح ابن الحارث الكندى الكوفى وانظر ترجمته في شذرات الذهب (١/ ٨٥).

⁽٥) انظر تفصيل هذا النوع في البرهان (٢/ ٢٧٠).

أما النوع الخامس والعشرون وهو الآخير فقد قال فيه:

أن يكون الكلام مجازًا باعتبار اسم العلاقة للجاورة(١)

ومثل له بإطلاق الراوية على ظرف الماء وهى فى الاصل للبعير الذى يسقى عليه (٢).
وهذا مجاز مرسل عند البيانيين علاقته المجاورة. ثم استطرد المؤلف فذكر أمثالاً أخرى كورود الامر بمعنى الخبر والخبر بمعنى الامر.

• مياحث أخرى في المجاز عند ابن النجار:

فرغنا من عرض علاقات المجاز عند ابن النجار ممشلاً للأصوليين، وقد لحظنا إسرافهم في تعديد العلاقات، وتداخلها وتداخل التمثيل لها وعدم تغريقهم بين صور المجاز وأنواعه، عكس ما عند البيانيين، وإهمالهم القرينة في كل صورة، والاكتفاء بما أشاروا إليه من أمارات المجاز وما يعرف به عن الحقيقة. وهم في تناولهم للمجاز تناولوه تناولا عقبلياً علمياً، مهملين الجانب الأدبى فيه. هذا كله، وغيره كثير، يلحظه البلاغي إذا تعرض لدرس المجاز عند الاصوليين، وطبيعة منهج الاصوليين هي التي أملت عليهم هذه النظرة للمجاز، ومعلوم أن الذي يهمنا من مباحثهم إنما هو إقرارهم للمجاز بوجه عام، لا أننا ناخذ المجاز عنهم، فإن مظان أخذ المجاز إنما هو مصنفات البلاغيين أنفسهم، فلا وزن لمن يخالفهم في مبحث من مباحثه.

وابن النجار - بعد ما تقدم - عـرض لمباحث أخرى فى المجـاز غير مـباحث التعريف والعلاقات. وهذا ما نوجز عنه القول فيما يأتى لاستكمال الصورة، ولأن فيما سيذكره حقائق جديرة بالتسجيل فى هذه الدراسة. ومن هذه المباحث.

• أقسام أخرى للمجاز باعتبار آخر:

فقد ذهب كمغيره من الأصوليين إلى تقسيم المجار باعتبار اصطلاح التخاطب الى الله (٣):

⁽١) الكوكب المنير (١/ ١٨٧).

⁽٢) وانظر المحلى على جمع الجوامع وحاشية البناني عليه (١/٣١٧).

⁽٣) الكوكب المنيس (١/ ١٧٩) وانظر تفيصيل القبول في هذا التنقيسيم في: للحلى على جسم الجنوامغ (١/ ٣٤). والعضد على ابن الحاجب (١/ ١٤٣) والطراز (١/ ٢٦) وإرشاد الفحول (٢٤).

قسم لغوى كأسد للشجاع. وقسم عرفى وهو نوعان: عرفى عام مثل دابة لكل ما دب على الأرض. فهو حقيقة لغوية مجاز عرفى لأن العرف خص الدابة بذوات الحوافر(١).

والنوع الثانى مجاز عرفى خاص. كإطلاق لفظ جوهر فى العرف على كل نفيس انتقالاً فى العرف من ذات الحافر، ومن النفاسة للمعنى الملحوظ فى ذات الحافر من الدب على الأرض، والنفيس من غلو القيمة التى فى الجوهر الحقيقى (٢).

أما القــــم الثالث فهو: المجــاز الشرعى كإطلاق صــلاة في الشرع على مطلق دعاء انتقالاً من ذات الأركان والأفعال المخصوصة بجامع ما في كل من الخضوع.

والعلاقة كما مر المشابهة، لما بين المعنى اللغوى والمعنى الشرعى فكان الاستعمال الشرعى وضع جديد فيكون مجازًا بالنسبة لوضع آخر، فيكون حقيقة ومجازًا باعتبارين.

أى أن لفظ (صلاة) حقيقة شرعية باصطلاح التخاطب، ومجاز بالنظر إلى الوضع اللغوى.

• أمارات المجاز،

سرد المؤلف علامات المجاز وبم يعرف على نفس الصورة التي تقدمت عند الأصوليين. ولكنه أضاف أمارتين لم نرهما من قبل عند غيره:

و الإضافة إلى غير قابل. ومثل لها بقوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلُ الْقُرْيَةَ ﴾ «واسأل العير».
 قال وبعضهم يعبر عنه بالإطلاق على المستحيل^(٣).

وفى الواقع أن في هذا إشارة إلى القرينة الصارفة عن إرادة المعنى الحقيقي.

• عدم التأكيد: أي أن المجاز لا يؤكد بالمصدر، لأن التأكيد ينفي احتمال المجاز^(٤).

قال القاضى أبو بكر: «إن تقوية الكلام بالتأكيد من علامات الحقيقة دون المجاز لأن أهل اللغة لا يقوون المجاز بالتأكيد، فلا يقولون أراد الجدار إرادة، ولا قالت الشمس قولاً، وكذلك ورد الكلام في الشرع، لأنه على طريق اللغة، (٥).

 ⁽١، ٢) فالعلاقة المشابهة -إذن- وفي الإطلاقين استعارة، لكن هذا النقل تنوسي من كثرة الاستعال حتى صار من الحقائق المشهور.

⁽٣) ينظر الإحكام للآمدى (١/ ٣٢)، المزهر (١/ ٣٦٣)، وحاشية البناني (١/ ٣٢٦).

⁽٤، ٥) انظر هذه النقول في الكوكب المنير (١/ ١٨٣- ١٨٤). والمزهر (٢٦٣/١).

ه المجازفي المفرد وفي الإستاد:

هذا المبحث بشقيه مسلم به عند البيانيين، ولكن الأصوليين مختلفون فيه. فقد عرفنا رأى الإمام السيضاوى وبعض شراحه فيما تقدم من أن المجاز يقع فى المفرد ولا يقع فى التركيب. وقد جوز المؤلف هنا وقوع المجاز فى الإسناد، وقال هذا ما عليه المعظم. فالمجاز يقع فى التركيب ولو لم يكن فى لفظى المسند إليه والمسند تجوز، وذلك بأن يسند لشىء إلى غير ما هو له بضرب من التأول بلا واسطة وضع (۱).

أشاب الصغير وأنني الكبير كسر الغسداة ومسر العسشي

قال: فلفظ الإشابة حقيقة في مدلوله، وهو تبيض الشعر، والزمان. حقيقة في مدلوله أيضًا، لكن إسناد الإشابة (أي والإفناء) إلى الزمان مجاز، إذ المشيب للناس في الحقيقة هو الله تعالى (٣).

وقد حلل هذه المسألة وذكر آراء العلماء فيها بالتفصيل العلامة صاحب فواتح الرحموت⁽³⁾.

وبعد أن ذكر ابن النجار أمثلة من القرآن الكريم على وقوع المجاز في الإسناد أشار إلى اجتماع المجاز في المفردات والتركيب، وقد استشهد عليه بقول الإمام عبد القاهر السالف الذكر وهو أحياني اكتحالي بطلعتك، وشرح كيفية وقوع المجاز في مفردات هذا القول وتركيبه شرحًا لا يخرج عما قاله البيانيون فيه مشيرًا إلى القرائن الصارفة عن المعاني اللغوية في المفردات والحكم العقلي في التركيب (٥).

ه المجازفي الفعل:

وعرض المؤلف لوقوع المجاز في الفعل بالتبعية حينًا، وبغيرها حينا آخر. ومثل للأول بـ اصلى بعني: دعا، تبعًا لإطلاق الصلاة مجازا على الدعاء؟

⁽١) هذا هو المجاز العقلي بخصوصه.

⁽٢) اختلف فى قبائل هذا البيت فالجاحظ نسبه إلى الصلتان السعدى: الحيوان (٣/ ٤٧٧) ونسبه ابن قتيبة للصلتان العبدى: الشعر والشعراء (١/ ٤٧٨) وكذلك السغدادى فى خزانة الأدب (١/ ٣٠٨) والأسنوى فى التمهيد (٥٧).

⁽٣) الكوكب المنير بتصرف (١/ ١٨٤). (٤) فواتح الرحموت (٢٠٨/١).

⁽٥) انظر الكوكب المتير (١/ ١٨٥ - ١٨٦). "

ومثل للثانى بإطلاق الفعل الماضى بمعنى الاستقبال نحو: ﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ﴾ [الزمر: ٦٨] و﴿ أَتَىٰ أَمُرُ اللَّهِ ﴾ [النحل: ١] ﴿ وَنَادَىٰ أَصْرَحُ اللَّهِ ﴾ [الأعراف: ٤٤] أى وينفخ، ويأتى، وينادى (١).

الأصوليون في هذا المصطلح يخالفون ما عليه البيانيون، فإن ما عده المؤلف مجازًا في الفعل بدون تبعية. هو بالتبعية عند البيانييين لأن المجاز يجرى في الفعل بناء على جريانه في المصدر، وكأن التبعية عند الأصوليين غير التبعية عند البلاغيين.

ثم قال: وإطلاق المضارع بمعنى الماضى نحو: ﴿وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُو التَّسَاطِينُ ﴾ [البقرة: ١٠١] أى: ما تلتب. لم قتلتموهم.

وسر هذا عند البلاغيين هو استحضار صورة الفعل، ولكن المؤلف لم يشر إلى هذا، وهذا من الإخراج على خلاف الظاهر. إلا أن الأصوليين لم يهتموا بمثل هذه الدقائق البلاغية كما ترى.

ومن هذا عند المؤلف: التعبير بالخبر عن الأمر، وعكسه، والتعبير بالخبر عن النهى. وهذه الصور الثلاث من المجاز المرسل على الأصح عند البلاغيين، وقد أشار المؤلف إلى بعض أسرارها (٢٠).

• المجاز في الحرف:

كما جرى المجاز في الفعل على النحو المتقدم يجرى في الحرف، وقد مثل له المؤلف بقول تعالى: ﴿فَهَلْ أَنتُم مُسلِمُونَ ﴾ [هود: ١٤] أي: أسلموا. وقوله تعالى: ﴿فَهَلْ أَنتُم مُستَهُونَ ﴾ [المائدة: ٩٠] أي انتهوا. فقد تجوز بهل هنا عن الأمر كما قال.

وكذلك يتجوز به عن النفى، كقوله تعالى: ﴿ فَهَلْ تُرَىٰ لَهُم مِّنْ بَاقِيةٍ ﴾ [الحاقة: ٨] أى ما ترى لهم من باقية.

وعن التقرير كقوله تعالى: ﴿ هَل لَكُم مِّن مَّا مَلَكَمتُ أَيْمَانُكُم مِّن شُــرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾ [الروم: ٢٨].

⁽١، ٢) الكوكب المنير (١/ ١٨٦).

وهذا الموضع جرى مجرى النفى وليس التقرير، أى ما لكم؟ إلا أن يكون أراد التقرير بالنفى فهذا جائز.

واستعمال الاستفهام فى غير الطلب مجاز مرسل على الراجح والمؤلف قصر حديثه على حروف الاستفهام دون حروف الجر وغيرها. ولها فى مباحث البلاغيين شأن وأى شأن.

ثم ذكر رأيًا بصيغة التمريض فقال: ﴿وقيل لا يجرى المجاز في الحروف إلا بالتبعية كوقوع المجاز في متعلقه﴾(١).

وهذا الذي ذكره خاص بالحروف غير الاستفهامية ضرورة (٢).

• وقوع المجازفي اللغة والقرآن والحديث:

هذا المبحث هو قضية القضايا في هذه الدراسة، والمؤلف وهو أصولي ضليع وفقيه فاقه يميل، بل ويرجح ترجيحًا قويًا وقوع المجاز في اللغة بوجه عام. وفي القرآن الكريم، والحديث الشريف بوجه خاص فيقول: «المجاز واقع في اللغة عند الجمهور، واحتج على ذلك بالأسد للشجاع والحمار للبليد، وقامت الحرب على ساق، وشابت لمة الليل وغير ذلك عما لا يحصر»(٣).

وتمثيل المؤلف مس الاستعارة التصريحية الأصلية في المثالين الأولين والاستعارة المكنية في المثالين الثالث والرابع.

وهذه القضية طرقها كثير من الكاتبين قديمًا ورأوا مثلما رأى المؤلف(٤).

ومعلوم أن النزاع حول وقوع المجاز في اللغة يسير، وإنما يحتد النزاع بينهم في ورود المجاز في القرآن الكريم بصفة خاصة، وفي هذا يقول المؤلف^(٥): فوهو - أي المجاز - في الحديث؛ وفي القرآن كقوله تـعالى: ﴿ تَجْوِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ﴾ المائدة: ١٩٧]، ﴿ الْحَجُ أَشْهُرٌ مُعْلُومَاتٌ ﴾ [المبترة: ١٩٧] و﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ

⁽۱) انظر التسجوز في الحسروف في الإثارة إلى الإيجباز (۳۰) والطراز (۲۸۸/۱) والتمسهيسد للاسنوي (۵۱) والمعلى على جمع الجوامع (۲۱/۳۲۱).

⁽٢) لأن حروف الاستفهام ليس متعلق بالمعنى الاصطلاحي.

⁽٣، ٤) الكوكب المنير (١/ ١٩٠).

 ⁽٥) انظر الاحكام للأصدى (١/ ٤٥) والمزهر (١/ ٢٦٤) والمحلى على جسمع الجوامع وحسائسية البناني عليمه
 (١/ ٣٠٨) والمستصفى (١/ ٣٤٣) وإرشاد الفحول (٣٢) والعضد على ابن الحاجب (١/ ٢١١).

الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ [الإسراء: ٢٤] و﴿ اشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤] و﴿ وَجَزَاءُ مَيِّئَةً مَنْلُهَا ﴾ [البقرة: ١٥].

لم يسلم للمؤلف تمشيله، ففى بعض الآيات التى ذكرها خلاف فى وقوع المجاز فيها. فمثلاً آية ﴿وَجَزَاءُ سَيِّمَةً سَيِّمَةً ﴾ المشهور أنها مشاكلة. والمشاكلة لا يتوقف وقوعها على المجاز. وقد مر ذلك مفصلاً عند الحديث عن الرواد من هذه الدراسة.

ومما تجدر الإشارة إليه أن المؤلف ينسب إلى الإمام أحمد بن حنبل وأصحاب المذهب صحة هذا الرأى، وهو وقسوع المجاز في القرآن فيقسول: «وهذا - هو - الصحيح عند الإمام أحمد رضى الله تعالى عنه وأكثر أصحابه»(١).

وذكر نصًا عن الإمام أحمد فقال: «نص الإمام أحمد أن المجاز في القرآن، فقال في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ ﴾ [ق: ٤٣]. . هذا من مجاز اللغة، يقول الرجل: إنا سنجرى عليك رزقك (٢).

فهذا هو موقف علماء الأصول من المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم، وفي الحديث الشريف، جاء مكملاً لمواقف النحاة واللغويين، والأدباء والنقاد، والإعجازيين والبلاغيين والمفسرين والمحدثين، وجمهور علماء الأمة ورواد الفكر فيها وأعلام الحضارة ومؤسسيها في كل عصر، وفي كل جيل، والآن نكمل مبحث الأصوليين بالتطبيقات العملية عند الفقهاء وهم يقعدون القواعد ويستنبطون الأحكام العملية للمكلفين.

• تطبيقات الفقهاء على المجاز،

قلنا في مقدمة مبحث الأصوليين إنهم اهتموا بدراسة الألفاظ اللغوية والتركيب وطرائق العرب في الإفصاح عن المعانى من أجل التمهيد لاستنباط الأحكام الشرعية من مصادر التشريع، ومن الصيغ القولية التي ينشئها المكلفون في المعاملات. ومن أجل هذا كان بحثهم في المواد اللغوية ضروريًا. ومن ذلك معرفة ما هو حقيقة وما هو مجاز من مفردات اللغة وتراكيبها وإن نفى بعضهم المجاز في التركيب على نحو ما تقدم قريبًا.

ونذكر فيما يأتى – بعض تطبيقات الفقهاء على الحقيقة والمجاز وكيف أن الحكم يختلف بناء على اعتبار أى منهما.

• ومن تطبيقاتهم:

إذا حلف رجل أن لا يأكل من هذه النخلة فإذا أكل من تمرها حنث ولزمت الكفارة عن اليسمين، هذا إن كانت النخلة حين الحلف مشمرة فإن لم تكن مشمرة وقع يمينه على ثمنها إذا بيعت وأكل منه؛ لأن لفظ النخلة عندهم مجاز فلا تراد عينها لأن العين لا يجوز أكلها وهي جريدها وخشبها، فكان هذا قرينه عندهم صارفة عن المعنى الحقيقي للنخلة.

فإن كان المراد ثمرها فالمجاز مرسل علاقته الكلية، لأن النخلة كل والثمر جزء.

وإن كان المراد الثمن فهو مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون كصيرورة العنب خمرا. وإذا تكلف وأكل من عينها لا يحنث؟!(١).

• إذا قال رجل لامرأته وهي تتهيأ للخروج: إن خرجت فأنت طالق فإن عدلت عن الخرجة التي كانت تتهيأ لها ثم خرجت فلا يقع الطلاق لأن يمين الزوج يحمل على الخروج الفورى لما جرت به العادة، فلا يحمل على مطلق الخروج.

فالمعنى الحقيقى: لعبارة الزوج هذه وإن خرجت فأنت طالق، حظر على مطلق الخروج على الخرجة التى المجازى تخصيص حظر الخروج على الخرجة التى كانت تنهيأ لها الزوجة (٢).

• لو حلف رجل أن لا يأكل من هذه الحنطة فعند أبى يوسف صاحب أبى حنيفة، وعند صاحبه محمد أيضا أنه يحنث إذا أكل من عين الحنطة، ومما يصنع منها كالهريسة، وعند أبى حنيفة رضى الله عنه يحنث إذا أكل من عينها دون ما يتخذ منها.

ومنشأ الخلاف بين الإمام أبى حنيفة وصاحبيه أنه إذا تعارضت الحقيقة مع المجاز، وتساويا فعند أبى حنيفة رضى الله عنه أن اعتبار الحقيقة أولى من اعتبار المجاز، لأن المجاز يتحقق بثلاث وسائط:

⁽١، ٢) حاشية البناني على رسالة محمد الصبان (١٢٧).

الوضع الأول، والنقل، والمناسبة. والحقيقة لا تتوقف إلا على وسيلة واحدة، وهي الوضع. وما توقف على شيء واحد أولى بما يتوقف على أكثر(١).

هذا ويلزم من مذهب الـصاحبيـن الجمع بين الحقيقة والمجـاز في لفظ واحد، وهذا محل نزاع بين الأصوليين والفقهاء.

• ولفظ النكاح لما تردد فيه الأصوليون والفقهاء هل هو حقيقة في: العقد مجاز في الوطء أو العكس ترتب على ذلك اختلاف في الحكم الفقهي المترتب على قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَنكُحُوا مَا نَكُحُ آبَاؤُكُم ﴾ [النساء: ٢٢].

فمن قال: إن النكاح حقيقة في الوطء مجاز في العقد قال: إن مزنية الآب تحرم على الابن؛ لأن المراد بالنكاح الوطء شرعيا كان أم بزنا.

ومن قال: إن النكاح حقيقة فى العقد مجاز فى الوطء قال إن عقد الاب يحرم المعقد عليها على الابن، وتفصيل ذلك فى مسألة الزنى هل يحرم ما يحرمه الوطء الصحيح:

ذهب أبو حنيفة وصاحباه (أبو يوسف ومحمد) إلى القول بالتحسريم، وهو قول الثورى والأوزاعى وقتادة من علماء الأمصار وذهب الشافعى إلى القول بعدم التحريم؛ لأن الحرام لا يحرم الحلال. وهو قول الليث والزهرى ومذهب مالك في الموطأ.

وسبب الخلاف:

هو اختلافهم في لفظ النكاح هل هو حقيقة في الوطء مجاز في العقد أم حقيقة في العقد مجاز في الوطء.

الحنفية رجحوا أن يكون المراد بالنكاح الوطء. وقالوا إن النكاح في الوطء حقيقة، وفي العقد مجاز، والحمل على الحقيقة أولى حتى يقوم الدليل على المجاز.

والشافعية، ومن تابعهم رجحوا أن النكاح حقيقة في العقد مجاز في الوطء^(٢)، فانظر إلى أي مدى اختلف الحكم بناء على فهم اللفظ واحتماله للحقيقة في أحد المعنيين، والمجاز في الآخر؟

 ⁽۱) نهاية السول للأسنوى على المنهاج للبيضاوى (۲۷۸/۱) وشرح البدخشى على المنهاج. وحاشية البناني على الصبان (۱۷۷).

 ⁽۲) أحكام الغرآن للدكتور محمد على الصابوني بتصرف (٤٥٦/١) وانظر معه أحكام الغرآن للإصام عماد
 الدين القرطيي (٢١٦/٢). وما بعدها. وبداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد (٢/ ٢٢٠) وشرح
 البدخشي على المنهاج للبيضاوي (٢٨٦/١).

• وعند حديثهم عن تعارض الإضمار والمجاز، وأيهما أولى باعتبار رتبوا على هذا خلافًا في حكم فقهى حاصله: إذا قال مولى لمملوكه: هذا «ابنى» فهل يعتق عليه تقديمًا للمجاز^(۱) على الإضمار فيكون قد شبه مملوكه بابنه فى الحرية وبالغ فى التشبيه أم لا يعتق عليه تقديمًا للإضمار على المجاز بأن يكون أصل الكلام هذا كابنى بإضمار الكاف على إرادة التشبيه دون المجاز الاستعارى ويمكن تطبيق مذهب الإمام أبى حنيفة السابق، وما نقل عن الإمام الشافعى من تقديم الإضمار على المجاز عند التساوى فلا يصير العبد حرًا عندهما، وهو مذهب الإمام مالك في بعض الروايات.

أما على رأى أبى يوسف ومحمد صاحبى أبى حنيفة فيكون العبد حرًّا لتقديم المجاز على الحقيقة.

وفرعـوا على هذه مسالة أخرى، وهى هل يشتـرط فى تحقيـق العتق فى هذه المسألة كون المملوك ممن تصح ولادته عن المالك القائل هذه العـبارة، بأن كان العبد أصغر من المملوك بزمن يصح أن يولد له فيه مثله؟ أم لا يشترط.

والراجح فى هذه المسألة عند الأحناف اشتراط ذلك، لأن المجاز عندهم المخالف عن الحقيقة (٢).

إذن فعلى تقديم المجاز صار المملوك حرًا كابن القائل فالعتق متحقق.

وعلى تقديم الإضمار، وهو حقيقة، كان المعنى أنه مثل ابنى فى الإعزاز ومنهم من أضاف إلى تحقق الحرية للمعتق صيرورة أمه أم ولد ولم يروا هذا الحكم فيما لو قال للمصلوك: أنت أخى، والسبب أن معنى الأخوة متحقق بالإسلام، فلا يحمل اللفظ على المجاز بأن يكون أخاه فى النسب فتلزم الحرية تبعًا لحرية أخى القائل (٣).

• ومما اختلف فيه أئمة الفقهاء لتسردد اللفظ بين الحقيقة والمجسار قوله تعالى: ﴿ وَلا تَأْكُلُوا مَمَّا لَمْ يُذْكُر اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾ [الأنعام: ١٢١].

⁽١) الأصموليون يعتبرون هذا القممول مجمارًا أبناه على الخلاف الحاصل فيه عند البلاغيين من كونه استعارة أو تشبيها بليغًا. انظر شرح البدخشي على المنهاج (٢٨٩٨١).

⁽٢، ٣) ينظر شرح البدخشي على المنهاج (٢/ ٢٨٩) وفواتح الرحموت (٢١٢/١) وما بعدها.

فبعضهم قال: إن المراد التلفظ بـ (باسم الله) عند الذبح. وأورد على هذا مسألة ما لو نسى الذابح التلفظ، فيكون المذبوح جائزًا أكله تخصيصًا من عموم الحكم.

وقال بعضهم إن المراد الذبح شرعًا على طريق المجاز إطلاقًا لاسم مقدمة الشيء (التسمية عند الذبح) على الشيء نفسه (الذبح) أو لاسم المسبب على السب، إذ الذبح سبب في التسمية المذكورة وعلى هذا فإن ما تركت التسمية فيه ولو عمدًا إذا ذبح ذبحًا شرعيًا جاز أكله.

وعلى الأول لا يجوز. وروى ذلك عن الإمام الشافعي رضى الله عنه حيث أجاز أكل متروك التسمية عمداً. وعلى الأول كذلك فإن في تخصيص النسيان من مطلق الحكم مجاز عند الأصوليين كما حكاه عنهم العلامة البدخشي^(۱).

• خاتمة الاستشهاد من الفقه الحنبلي:

هذا الخلاف الذي ذكرنا نماذج منه عند الفقهاء الأثمة من تنوع الحكم الفقهي بناء على اعتبار المجماز في الكلام أو الحقيقة، معروف مثله في فقه السادة الحنابلة الذين ينتمى إليهم الإمام ابن تيمية رضى الله عنه.

فقد أورد ابن النجار مسألة خلافية بين أعلام المذهب بناها على أن الكلام إذا استقام بنقص كلمة أو زيادة كلمة: مجاز النقصان والزيادة. صير إليه. وحاصل المسألة: لو قال رجل لزوجتيه: إن حضتما حيضة، فأنتما طالقتان فلا شك في استحالة اشتراكهما في حيضة واحدة. قال وتصحيح الكلام هنا إما بدعوى زيادة لفظ حيضة فكأنه اقتصر على قوله: إن حيضتما. وإما بدعوى الإضمار وتقديره: إن حاضت كل واحدة منكما حيضة. ثم قال: وفي المسألة أربعة أوجه:

أحدها: سلوك الزيادة ويصير التقدير إن حضتما فأنتما طالقتان. فإن حاضتا طلقتا. وهو قول القاضي أبي يعلى وغيره، وهو مشهور المذهب.

والوجه الثالث: تطلقان بحيضة من إحداهما لأنه لما تعذر وجود الفعل منهما -الحيضة- وجب إضافته إلى إحداهما.

⁽١) انظر شرحه على المنهاج (١/ ٢٩٠).

والوجه الرابع: لا تطلقان بحال، بناء على أنه لا يقع الطلاق المعلق على المحال(١).

والواقع أن اختلاف الفقهاء في استنباط الأحكام المترتب على تردد اللفظ بين الحقيقة والمجاز مبحث ممتع وطريف ومسائله لا حصر لها. وهو جدير بتتبعه ورصده عند جميع الفقهاء في بحث خاص.

ونحن لم نرد إلا التمشيل، وفيما ذكرناه كفاية للاستدلال على جلال مبحث المجاز عند الأصوليين والفقهاء الذين أفرغوا كل جهدهم في خدمة الشريعة، وإبراز مقاصدها وأحكامها العملية.

وبهذا نكون قد وصلنا إلى آخر ما أردنا الحديث عنه عند مجوزى المجاز فى اللعة، وفى القرآن الكريم، وفى الحديث الشريف وقد تتبعنا نشوء الفكرة من القرن الثانى الهجرى حتى القرن الثامن الذى توفى فيه الإمام أحمد بن تيمية رضى الله عنه. وفى حديثنا عن مجوزى المجاز لم نترك مدرسة من مدارس الفكر الإسلامي إلا وعمدنا إلى أبرز أقطابها واستقينا آراءهم من أعمالهم المنسوبة إليهم بلا نزاع. ورأيناهم يستشهدون على ورود المجاز بالمأثور من كلام العرب شعره ونثره، ويآيات من القرآن الكريم، وكذلك أحاديث الصادق المصدوق على وقد وقد المحازيين والنحاة، الأدباء والنقاد، الإعجازيين والبلاغيين المفسرين والمحدثين، ثم الأصوليين والفقهاء، وليس وراء هؤلاء من يعتد بقوله في أصول العقيدة أو الفكر الإسلامي. ولنا معهم وقفة أخرى في القسم الثالث إن شاء الله (٢).

وحديثنا الآتي في القسم الثاني، وهو قسم ما نعى المجار سيكون على المنهج الآتي:

- المانعون قبل ابن تيمية.
 - ابن تيمية.
- المانعون بعد ابن تيمية. والله وحده نسأل السداد والتوفيق

⁽١) الكوكب المنير (١/ ١٩٥ - ١٩٦).

 ⁽٢) وافق الفراغ من القسم الأول بحمد الله قسجر ليلة السابع والعشرين من رمضان المعظم ليلة القدر سنة
 ١٤٠٥ هـ فالحمد لله في الأولى والأخرة.

فهرس الجزء الأول

القسم الأول		
المجوزون		
المبحث الأول: اللغويون والنحاة		
	(178-	-10)
٥٦.	- المجاز بالحذف	١ - سيبويه إمام النحاة ١٥
٥٧ .	الشاكلة	- التركيب المستقيم والاستعارة
٥٩ .	٤- ابن قتيبة	التمثيلية
٠. ٠٠	- سبب وضع تأويل المشكل .	- خروج الاستفهام إلى مىعان
٠ ٢٢	- القول في المجاز	مجازية ۲۲
٦٥.	- باب الاستعارة	- خروج الأمر إلى التهديد ٢٤
	- خروج الاستفهام والامر	- الاستعارة بالكناية ٢٥
	٥- أبو العباس المبرد	٢- أبو زكريـا الفراء ٢٦
	٦- أبو الفتح عثمان بن جني	- خروج الاستفهام عن معناه
	- المجاز في الخمائص	الحقیقی ۲۷
	- قيمة المجاز عند ابن جني	- المجاز العقلى
	- نقد كـــلام ابن جنى	- المجاز المرسل ۴۶
	- قىرىنة المجـاز وعــلاقــتــه فى	- الاستعارة
	الخصائص	٣- أبو عبيلة
•	- مثل أخسرى للمجسار في	- خروج الاستفهام
	الخصائص	- المجاز المرسل
	- وظيفة المجساز ودلالته في	- المجاز العقلي ٧٤
	الخصائص	- الاستعارة
90	- توسع ابن جنى فى المجاز	- الكناية ٥٥

- وقال في خروج الخبر ١٠٥	- السبب في إفراط ابن جني ٩٦
۸- أبو البقاء العكبرى ١٠٦	۷- أحمد بن فارس ۹۷
- خروج الاستـفهام ۱۰۸	- المجاز في الصاحبي ٩٨
- الاستعارة ١١٣	- حـدا الحـقيـقـة والمجـاز في
- المجاز المرسل١٢١	لصاحبي
- المجاز العقلى	- الاستعارة في الصاحبي ٢٠٢
- حصيلة البحث عند المغويين	- شذرات من المجاز العقلى ١٠٢
	- خروج بعض الصبيغ إلى غير
والنحويين ١٢٣	معناها الوضعى

المبحث الثاني: الأدباء والنقاد

(1.5-170)

\'	,
- من استعمارات القرآن العظيم. ٥٧	۱ – أبو زيد القرشي ، ۱۲۵
- كلام في الحقيقة والمجاز ٥٨	٢- أبو عثمان الجاحظ ٢٠٠٠٠٠٠
- صور أخرى من المجال ٢٠٠٠٠	- المجاز بوجه عام ١٣٠
٦- الشريف الرضى ٢٠٠٠.٠٠	- الاستعارة ١٣٥
- نماذج من سورة البـقرة ٦٣	- الخلاصة ١٣٨
- نماذج من سورة آل عمران ٦٥	۲- ابن المعـتز ۱۳۹
- نماذج من سورة النساء ٦٨	- البديـع والمجاز ١٣٩
– نماذج من ســورة المائدة ٧	- البـاب الأول من البـديع وهو
- نماذج من سورة الأنعام ٧١	لاستعارة ١٤٠
- نماذج من سورة الأعراف ٧٢	٤- على بن عبد العزيز الجرجاني ١٤٥
٧- ابن رشيق ٧	- الاستعارة
- باب المجاز	- الفرق بين الاستعارة والتشبيه ١٤٧
- باب الاستعارة ٧٩	- الإفراط في الاستعارة١٤٨
- الاستعمارة في كتاب الله ٨٤	٥- أبو القاسم الآمدي ١٥٢
٨- ضياء الدين بن الأثير ٥٨	•
- الحقيقة والمجاز ٨٦	- استعارات أبى تمام ١٥٢

- نقده لكتابات السابقين ١٩٨	- الرد على منكرى المجــاز ١٨٨	
– أقسام المجاز عند الغزالي ورأي	- وجه الاستدلال بما ذكر ١٩٠	
المؤلف فيها	- المجاز أعم من الاستعارة ١٩٢	
- وقفة بين الغــزالى وابن الأثير ٢٠٢	- قرينــة المجاز من مبــاحث ابن	
اللاحظات والنتائج ۲۰۳	الأثير ١٩٧	
المبحث الثالث: الإعجازيون والبلاغيون		
(٣٤٨-	-7.0)	
- النقل المحقق لوقوع المجاز ٢٤٠	- تقدیم	
- نقده للأمــدى وابن دريد ٢٤٠	١- الرماني ٢٠٦	
- الاستعارة ٢٤٢	- وجوه الإعجباز عند الرماني . ٢٠٦	
- تقسيم الاستعارة إلى تصريحية	- الاستـعـــارة أو المجــاز عند	
ومكنية ٢٤٣	الرمساني ۲۰۷	
- الاستعارة التـصريحية ٢٤٣	- الرماني واستعمارات القرآن . ٢٠٩	
- التـفرقـة بين الاسـتعــارة من	۲- أبو هلال العسكرى ۲۱۶	
حيث الأصالة والتبعية ٢٤٦	- الاستعارة والمجاز ٢١٥	
- القرائن ٧٤٧	٣- الباقلاتي ٢٢١	
- قرينة المكنية ٢٤٩	– احتذاؤه بالرمانى ۲۲۲	
- تنوع الجامع وتفاوت الاستعارة ٢٤٩	- النتائج	
- تقسيم الاستعارة باعتبار الطرفين. ٢٥١	٤- ابن سنان الخفاجي ٢٢٨ ٢٢٨	
- المجاز العقلى ٢٥٣	- مدخل لحديثه عن المجاز ٢٢٩	
- كيف اهتدى الإمام إلى المجاز	- ضربا الاستعارة ٢٣٢	
العقلي؟	- بين المؤلف والأمــدى ٢٣٣	
المجاز المرسل	- ابن الأثير يتـعقب ابن سنان. ٢٣٥	
- المجاز التمثيلي ٢٥٩	٥- الإمام عبد القاهرة الجرجاني ٢٣٧	
۲- السکاکی ۲۲۳	– حدا الحقيقة والمجاز عند الإمام	
- المجاز في مباحث السكاكي . ٢٦٤	عبد القاهر ۲۳۸	

- قرينة التبعية٣٠٠	- ما هــو المجاز؟ ٢٦٥
- وقفة مع الخطيب فسيما تقدم . ٣٠٤	– المجاز المرسل ٢٦٧
- تقسيم الاستعارة من حيث	- أقسام الاستعارة ٢٦٩
الأمر الخارج ٣٠٥	- المجاز العقلى ٢٧٣
- المجاز المركب ٣٠٧	- مـجـامعـة الوضعى العـقلى
- الاستــعارة المكنية والاستــعارة	ومباينتهما ۲۷۵
التخييلية ٣٠٩	- تعريض السكاكي بالإمام
- هل المكنية والتخييلية مجاز؟ . ٣١١	عبد القاهر ۲۷٥
- خروج بعض الصيغ عن الوضع ٣١٢	- إنكار السكاكي للمجاز العقلي. ٢٧٧
- خسروج الاستفهام والأمسر	٧- الخطيب القـزويني ٢٧٩
والنهى والخبر۳۱۳	- مباحث المجاز عند الخطيب . ٢٨٠
- خروج الاستفهام عند الإمام	- المجاز العقلي ٢٨٠
عبد القاهر ۳۱۶	– المجاز اللـغوى ٢٨٥
- الاستفهام مع المضارع ٣١٨	– ما هو المجــاز اللغوى؟ ٢٨٥
- إيلاء المفعول همزة الاستفهام. ٣٢٠	- اشتقاق المجاز ۲۸۷
	تقسيم المجاز بحسب العلاقة ٢٨٩
- عود لتقديم غير المفعول ٣٢١	- المجاز المرسل ٢٩٠٠٠٠٠٠٠
- خروج الاستفهام عند السكاكي. ٣٢٢	- الاستعارة ٢٩١
- منهجه في درس الاستفهام ٣٢٣	- الاستعارة مجاز لغوى أم
- خروج الأمر والنهى ٢٢٦ ٣٢٦	عقلی ۲۹۲
- خروج الخبر دلالة الوضع ٣٢٦	- مفارقة الاستعارة الكذب ٢٩٣
- خــروج الطلب عند الخطيب . ٣٢٧	- قرينة الاستعارة ٢٩٤
- الاستفهام ۳۲۸	- تقسيمات الاستعارة وجهاتها.
ا - الأمر والنهى والخبر ٣٣١	– العامية والخاصية ٢٩٥
- مـذاهب الشـراح في خـروج	- أقسام الاستعمارة باعتبار الطرفين
الاستفهام عن معناه ٣٣٢	والجامع ٢٩٩
السعد يتساءل ولا يجيب ٣٣٣	- قسما الاستعارة باعتبار اللفظ
- الشريف يقـدم ويحجم ٣٣٤	المستعار ۳۰۱

- نقد الرأى القائل إنها كناية ٣٤٤ - نقـد الرأى القـائل إنهـا من مستتبعات الكلام	- ابن يعقـوب المغربي ٣٣٦ - الدســـوقى يوافق ويخـــالف ٣٣٩ الكناية ومستتبعات الكلام ٣٤١ - مذهب رابع للسبكي ٣٤٣ - رأينا في هذه المذاهب ٣٤٣	
المبحث الرابع: المفسرون والمحدثون		

(447 - 714)

ا المجاز المرسل ۳۸۸	المفسرون
- الاستعارة	۱ - ابن جرير الـطبري ۳٤٩
- الاستعارة التصريحية	- خروج الاستـفهام
الأصلية	– المجاز العقلي ٣٥٧
- الاستعارة التصريحية التبعية . ٣٩٣	- المجاز المرسل ٣٦٢
- الاستعارة التـمثيلية ٣٩٥	- الاستعارة ٢٦٦
- الاستعارة المكنية ٣٩٧	- شواهد على الاستعارة الاصلية ٣٦٦
- الترشيح والتجريد	- قيمة هذا الكلام ٣٦٧
المحدثون	- الاستعارة التبعية ٣٧٠
١- ابن قتيبة	٢- ابن عطية الغرناطي ٣٧٢
- حــديث النزول لا يــقــتــضى	- الاستعارة الأصلية ٣٧٣
الحلـول ٤٠٢	- الاستعارة التبعية
- تقرب الله من عباده	- أنواع أخرى مــن المجازات ٣٨٠
- اهتزاز العرش لموت سعد ٥.٥	- المجاز المرسل
٧- ابن فسورك ٢٠٥	- المجاز العـقلي٣٨١
- ضحك الله ٧٠٤	۳- جار الله الزمخشري ۳۸۲
- القدم المضافة لاسم الجلالة . ٩.٤	– المجاز العقلى
	II .

- حلاقيم البلاد ٤١٧	- إضافة الأصابع
- ريادة العلم ٤١٧	- ساعد الله ومـوساه ٤١١
– إطعام الله ١٨٤	٣- الشريف الرضى ٤١٣
ا – الصوم جنة ٤١٩	– رفقًا بالقوارير ٤١٤
اً - تقرب الله من عباده ٤٢٠	- مات حـتف أنفه ٤١٥
– النتائج	- الليل النائم

المبحث الخامس: الأصوليون والفقهاء (٤٨٤ - ٤٨٣)

- تردد المقام بين المجاز والاشتراك. ٤٥٥	- تقدم ٣٢٩
۸- ابن النجار الحنبلي ٤٥٦	۱ - ابن حزم الظاهري ٤٢٤
- تعریف المجاز ٤٥٧	٢- الإمام الغـزالي ٤٢٩
- متى يصار إلى المجاز ٤٦.	٣- الأمدى ٤٣٥
- علاقات المجاز	- معنى التعلق عند الآمدي ٢٣٦
- مباحث أخرى للمجاز عند ابن	- أمارات المجاز عند الآمدى ٤٣٧
النجار	- نماذج من التـوجـيه المجــارى
- أقسام أخرى للمجاز باعتبار آخر. ٤٧٢	عند الأمدى ٤٤.
- أمارات المجاز ٤٧٣	٤-٥ البيضاوي والأسنوي ٤٤١
- المجاز في المفــرد وفي الإسناد ٤٧٤	- المجاز في المفرد والمركب ٤٤١
– المجاز في الفعل ٤٧٤	- شرط المجاز
- المجاز في الحرف ٤٧٥	- نوعا التــجور ٤٤٧
- وقوع المجاز في اللـغة والقرآن	- الأسنوى يعقب ٤٤٨
والحديث	- العدول عن الحقيقة إلى المجاز . ٤٥
- تطبيقات الفقهاء على المجاز. ٤٧٧	٣-٧ ابن الحاجب وعضد الملة . ٤٥١
- خاتمة الاستشهاد من الفق	- تعریف المجاز
الحنيلي	- بم يعرف المجار؟